

Клубное заседание родителей и педагогов КЦ по обмену опытом. «Играем вместе с детьми»

Цель: подготовить родителей к организации и проведению семейных игр с ребёнком; вовлечь родителей в игровую деятельность.

Материал: распечатки со словами музыкальной игры; музыкальный центр; фонограммы (-) из серии дисков «Уйный-уйный үсәбез»,»; игрушки

Структура:

1. Вступительное слово специалиста КЦ. Организационный момент.
2. Музыкально-подвижная игра со всеми участниками заседания «Дуслашыйк»
3. Представление любимой игры ребенка (2 семьи – домашние заготовки)
4. Практическая часть: игры под руководством педагога-психолога КЦ.
5. Рефлексия.

Ход:

1.

- Добрый день уважаемые участники клуба «Семейный театр».

Рады встречи с вами

Мы вас очень ждали.

Будем учиться все

Играть всегда и везде.

Как организовать игру с ребенком? Какую игру и игрушку выбрать? На эти вопросы ответы искать будем вместе

- Всем известно, что ИГРА – это ведущий вид деятельности ребенка. Предлагаем поиграть в музыкальную игру

2. Игра в парах «Дуслашыйк».

Йә, әйдә танышыбыз

Кулга кул бирешәбез

Исемне әйтешәбез

Кул биреп күрешәбез.

Киң итеп елмай миңа

Мин дә елмаям сина

Туры итеп караштык.

Мен шулай дуслаштык!

3. Семья Мухановых представит вам пальчиковую игру «Веселая мышка». Пожалуйста, Наталья Григорьевна. (показ действий, совместное проигрывание, раздача материала участникам). Спасибо.

Рузиля Рифкатовна (семья Имамутдиновых) представит вам интересную подвижную игру «Снежок» (показ действий, совместное проигрывание, раздача материала участникам).

Благодарим вас за интересный материал.

4. Практическая часть. Приглашаем вас играть.

Упражнение “Чемодан чепухи”

Вот коробка, в ней лежат различные предметы клубки ниток, крупа, емкость с водой, емкость с песком, тесто, бумага, крышки, камешки. Рассмотрите и скажите для чего, это нужно, и что с этим всем делать. Я с вами согласна эти богатства или предметы мы с вами можем использовать для игр. Придумайте и назовите игры с предметами, лежащие на подносах. Кто – больше назовет, тот и выиграл.

Вывод: любой предмет можно использовать в качестве игрового пособия!

Игра «Черно-белое»

У меня в руках 2 карточки: **белая** (называете положительные качества объекта), **черная** (перечисляете отрицательные качества)

пример: «Книга» хорошо - из книг узнаёшь много интересного; плохо - они быстро рвутся.

Предметы: металлическая кастрюля, деревянный кубик, стеклянный колокольчик, носовой платок, пластиковая коляска.

Вывод:

Именно совместная игра - главное содержание общения. Играя и выполняя различные игровые роли, дети учатся видеть события с разных позиций, учитывать действия и интересы других, соблюдать нормы и правила.

5. Оцените свою работу и полезность нашей встречи:

Кому понравилась наша с вами совместная деятельность возьмите с собой памятку «Домашняя игротка».

Давайте играть вместе с нашими детьми!

До свидания!

До новых встреч!

Приложение 1