

**Темы консультаций
для родителей (законных представителей), обращающихся
в Консультационный Центр.**

Родителям на заметку: СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.

№п/п	Темы консультаций	Учетный код	Консультирующий специалист
1.	Закон об образовании.	30	Заведующий
2.	Семья и детский сад: нормативно-правовая база – что надо знать родителям?	301	
3.	Семья и детский сад: ожидания родителей и реальности – кто работает с детьми в ДОУ.	302	
4.	Семья и детский сад: об особенностях образовательного процесса с дошкольниками – секреты развития речи, формирования математических представлений.	303	
5.	Семья и детский сад: читаем Устав детского сада - что кроется за строками документа?	304	
6.	Семья и детский сад: как написать семейную образовательную программу?	305	
7.	Семья и детский сад: как собрать ребенка в детский сад, соблюдая требования безопасности?	306	
8.	Семья и детский сад: что надо знать об особенностях питания дошкольника в детском саду и дома.	307	
9.	Информационно-методическое сопровождение семьи	ИМС	Методист
10.	Целевые ориентиры дошкольного образования.	ИМС 1	
11.	Мотивирование родителей (законных представителей) ребенка от 0 до 3х лет к обращению в Консультационный центр.	ИМС 2	
12.	Подготовка детей к школе.	ИМС 3	
13.	Баланың мәктәпкә әзерлеге. (Подготовка детей к школе на татарском языке)	ИМС 4	

14.	Ребёнок и мультфильмы.	ИМС 5	
15.	Праздник для самых маленьких.	ИМС 6	
16.	Большие возможности мелкой моторики для развития детей младшего дошкольного возраста.	ИМС 7	
17.	Роль сказки в воспитании нравственных качеств ребенка.	ИМС 8	
18.	Әкиятләр илендә. (Ребенок и сказки на татарском языке)	ИМС 9	
19.	Развитие мелкой моторики через сказку.	ИМС 10	
20.	Поездка с детьми в транспорте.	ИМС 11	
21.	Соблюдение режима дня	ИМС 12	
22.	Адаптация, особенности организации образовательного процесса в детском саду.	ИМС 13	
23.	Балалар бакчасы шартларына ияләшү чоры. (Адаптация ребенка к детскому саду на татарском языке)	ИМС 14	
24.	2-3 яшьлек балалар өчен бармак уеннары (Развитие мелкой моторики на татарском языке)	ИМС 15	
25.	Развитие математических представлений.	МП	Воспитатель
26.	Формирование представлений о количестве и счете.	МП 1	
27.	Формирование представлений о величине.	МП 2	
28.	Формирование представлений о форме.	МП 3	
29.	Развитие умения ориентироваться в пространстве.	МП 4	
30.	Развитие умения ориентироваться во времени.	МП 5	
31.	Художественно-эстетическое развитие.	ХЭ	Музыкальный руководитель
32.	Формирование элементарных представлений о видах искусства.	ХЭ 1	
33.	Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество)	ХЭ 2	
34.	Развитие интереса к конструктивной деятельности.	ХЭ 3	

35.	Развитие музыкальных способностей.	ХЭ 4	
36.	Семейное развитие детей через организацию музыкально-театральной деятельности.	ХЭ 5	
37.	Формирование чувства ритма через ритмопластику.	ХЭ 6	
38.	Билингвальное обучение	БО	
39.	Речевое развитие детей с билингвизмом	БО1	
40.	По-татарски и по-русски мы и пляшем и поем	БО2	
41.	Может ли отдых быть обучающим?	БО3	
42.	Создание татарской языковой среды дома	БО4	
43.	Музыкальные игры на татарском языке	БО5	
44.	Театр на родном языке	БО6	
45.	Тел өйрәтүдә - заманча алымнар куллану	БО7	
46.	Матур әдәби телне үстерү һәм баету	БО8	
47.	Гаилә укулары	БО9	
48.	Уеннар аша татар телендә татар телен үстерү	БО10	
49.	Халык авыз ижаты гаиләдә	БО11	
50.	Театральная деятельность	ТД	
51.	Полезные забавы	ТД1	
52.	Развивающая среда для театральной деятельности	ТД2	
53.	Семейное воспитание и развитие детей через организацию театральной деятельности	ТД3	
54.	Театр для малышей от 6 месяцев до года	ТД4	
55.	Театр дома с детьми от года до двух лет	ТД5	
56.	Театральная деятельность в домашних условиях с детьми от двух до трех лет	ТД6	
57.	Татар теле для школьников	ТТ 1	
58.	Татар теле для дошкольников	ТТ 2	

59.	Развитие речи.	РР	
60.	Как создать развивающую речевую среду.	РР 1	
61.	Формирование словаря.	РР 2	
62.	Развитие слухового внимания.	РР 3	
63.	Развитие грамматически правильной речи.	РР 4	
64.	Развитие связной речи.	РР 5	
65.	Игры для развития речи детей.	РР 6	
66.	Для чего нужно читать ребенку сказки?	РР 7	
67.	Подготовка к обучению грамоте.	ПОГ	
68.	Развитие фонематического слуха.	ПОГ 1	
69.	Формирование навыков звукового анализа и синтеза.	ПОГ 2	
70.	Формирование представлений о предложении.	ПОГ 2	
71.	Развитие умения делить слова на части.	ПОГ 2	
72.	Как научить ребенка читать.	ПОГ 3	
73.	Подготовка руки к письму.	ПРП	
74.	Развитие мелкой моторики.	ПРП 1	
75.	Формирование правильной посадки за столом во время письма.	ПРП 2	
76.	Формирование правильного расположения рабочей тетради.	ПРП 3	
77.	Формирование умения правильно держать карандаш.	ПРП 4	
78.	Формирование умения ориентироваться на листе бумаги.	ПРП 5	
79.	Освоение комментированного письма.	ПРП 6	
80.	Формирование умения проводить различные линии (прямые, ломаные, изогнутые); в разных направлениях;	ПРП 7	
81.	Логопедия	Л	Учитель-логопед
82.	Профилактика речевых нарушений	Л 1	

83.	Возрастные нормы речевого развития детей.	Л 2	
84.	Типичные возрастные несовершенства звукопроизношения детей.	Л 3	
85.	Причины речевых нарушений	Л 4	
86.	Развитие артикуляционного аппарата.	Л 5	
87.	Развитие дыхания.	Л 6	
88.	Методы и приемы развития речи детей раннего возраста.	Л 7	
89.	Этапы работы по формированию правильного произношения.	Л 8	
90.	Приемы формирования правильного произношения свистящих звуков.	Л9	
91.	Приемы формирования правильного произношения шипящих звуков.	Л10	
92.	Приемы формирования правильного произношения сонорных звуков.	Л11	
93.	Система логопедической помощи в городе Набережные Челны.	Л 12	
94.	Психологические особенности дошкольников.	ПО	Педагог-психолог
95.	Кризис 3-х лет.	ПО1	
96.	Гиперактивный ребенок.	ПО 2	
97.	Особенности нервно – психического развития в раннем возрасте.	ПО 3	
98.	Маленький манипулятор в семье.	ПО 4	
99.	Капризы и упрямство. Как с ними справиться?	ПО 5	
100.	Психология цвета в детских рисунках.	ПО 6	
101.	Второй ребенок в семье.	ПО 7	
102.	Адаптационный период. Как подготовиться к детскому саду.	ПО 8	
103.	Кризис 7 лет.	ПО 9	
104.	Психогимнастика для маленького непоседы.	ПО 10	
105.	Левша – человек-загадка?	ПО 11	
106.	Сенсорное развитие детей раннего возраста.	СР	

107.	Тактильные игры.	СР 1	
108.	Игры на развитие сенсорных эталонов.	СР 2	
109.	Развивающие игры и игрушки для малышей.	СР 3	
110.	Песочная терапия как метод развития мелкой моторики и сенсорики.	СР 4	
111.	Изотерапия как метод развития сенсорных эталонов.	СР 5	
112.	Физическое развитие детей	ФР	Инструктор по ФК
113.	Как сохранить здоровье ребенка	ФР 1	
114.	Роль двигательной активности в жизни ребенка	ФР 2	
115.	Предупреждение плоскостопия	ФР 3	
116.	Подвижные игры при организации прогулки	ФР 4	
117.	Закаливание в дошкольном возрасте	ФР 5	
118.	Воспитание основ здорового образа жизни	ФР 6	
119.	Игры на подражание и взаимодействие	ФР 7	
120.	Зимние подвижные игры	ФР 8	
121.	Спортивный уголок дома	ФР 9	
122.	Мой веселый звонкий мяч	ФР 10	
123.	Ролевые игры при организации прогулки	ФР 11	
124.	Организация прогулки на площадке «Детский городок»	ФР 12	
125.	Совместные занятия спортом	ФР 13	
126.	Утренняя гимнастика	ФР 14	
127.	Безопасный отдых - о чем рекомендуется помнить родителям, организуя отдых детей.	ФР 15	
128.	Физическое развитие детей 2-3 лет.	ФР 16	
129.	О профилактике случаев выпадения детей из окон	ОБЖ 1	
130.	Правила поведения на льду	ОБЖ 2	

131.	Особые темы	ОТ	
------	--------------------	----	--