

Яруллина Дария Гакилевна,
педагог-психолог,
специалист КЦ «ПРОФЕССИЯ-РОДИТЕЛИ!»,
МАДОУ Детский сад № 95 «Балкыш»,
г. Набережные Челны, Республика Татарстан

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ.

Автор является волонтером – специалистом Консультационного Центра для семей с детьми, не посещающими дошкольную организацию. В статье раскрыты особенности работы по реализации мероприятия 2.1 «Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

Ключевые слова: социально-ориентированное развитие семьи, предоставление равных возможностей, психолого-педагогическая, юридическая и социальная помощь.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует детский сад на формирование партнерских взаимоотношений с семьей. Семья активно пользуется возможностями взаимодействия с дошкольной образовательной организацией, получает опыт сопровождения развития дошкольника. Как быть семье, в которой воспитывается ребенок, не посещающий детский сад? В современном обществе это достаточно большая группа семей. Традиционно в семье и только в семье воспитываются дети до достижения полутора-двух летнего возраста. Однако, демографическая ситуация такова, что значительное количество детей до 3-х лет и старше не посещают детский сад. Более того, появились семьи предпочитающие воспитывать дома детей от 3-х до 7 лет.

Государственная политика в обеспечении условий получения образования направлена на предоставление равных возможностей всем детям. Таким образом, при образовательных организациях создаются центры, пункты консультативной помощи семье. Консультационный центр **«ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!»** МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш» открыт и действует в соответствии со Статьей 42 «Закона об Образовании в Российской Федерации» с целью оказания психолого-педагогической, юридической и социальной помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям), в том числе, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации. На основании Статьи 44, п.2 оказывается помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Целью деятельности Консультационного Центра является социально-ориентированное развитие семьи в активной совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников.

Основные задачи консультационного центра:

- Обучение педагогов технологиям эффективного сопровождения воспитания в семье («ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»)
- Подбор и разработка методических пособий и информационных материалов в помощь педагогам и семье по вопросам взаимодействия семьи и детского сада («BALKYSHINFO»)
- Педагогическое и правовое просвещение родителей (законных представителей ребенка), сопровождение периода преддошкольного развития ребенка (группа кратковременного пребывания «ВЫРАСТАЙКА»)
- Вовлечение родителей (законных представителей ребенка) в процесс самостоятельного и взаимного развития, участия в организации и экспертизе образовательного процесса («Школа Общественного Активиста»)

- Обучение родителей (законных представителей ребенка) профессиональным приемам сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с особенностями развития (лекторий «РОДИТЕЛЬСКАЯ ЗРЕЛОСТЬ»)
- Обучение родителей (законных представителей ребенка) простейшим приемам коррекции отклонений в физическом и (или) психическом развитии детей
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей («ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!»)
- Проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с воспитанниками (индивидуальная работа специалистов)
- Оказание логопедической помощи воспитанникам (индивидуальная работа специалистов)
- Осуществление психолого-педагогической, социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации (индивидуальная работа специалистов)

Потребность семьи в советчике, возможности проводить время в коллективе всегда присутствовала. В современных условиях выражена особенно остро: в консультационный центр еженедельно обращаются более тридцати семей. Родители приводят малышей от года до трех лет для участия в увлекательной деятельности. Традиционно популярны занятия под руководством музыкального руководителя и творческая деятельность, развивающие сенсорные игры. Восторг малышей вызвало переоснащение спортивной комнаты. В ней появились мягкие модули и стенка для лазания – теперь под присмотром мамы можно лазить, перелезать, подлезать и нырять в разноцветные «воды» сухого бассейна. Сенсорная комната, напротив, располагает к тихому созерцанию звездного неба, струящихся мерцающих волокон – небольшой отдых полезен и маме.

Мамы, папы, бабушки и дедушки пользуются случаем расспросить педагогов о впечатлении, которое малыш на них производит, прислушиваются к советам и вливаются в жизнь коллектива. Например, одна из заботливых семей высадила на территории сада кедры.

Ежемесячно детский сад проводит семинары-практикумы для педагогов, желающих организовать данную форму работы с родителями. Видеосюжеты, методические рекомендации, мастер-классы от специалистов – все служит задаче распространения опыта работы. В сентябре в Центре сформировалась группа детей 3-7 лет, не посещающих детский сад. Это новое направление в работе. Приходите в Консультационный центр «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!» - будем рады поделиться знаниями, ждем новых идей!

Литература.

1. *Брюхова В.М.* Партнерство Семьи и школы. М.: Чистые пруды 2007. – 32 с. – (Библиотечка «Первого Сентября, серия «Управление школой». Вып. 4(16)).
2. *Жукова Л.П.* Государственно-общественное управление в дошкольных организациях. – М.: Национальный книжный центр, 2016. – 112 с. – (Управление образованием.)
3. Сайт муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида № 95 «Балкыш» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://edu.tatar.ru/n_chelny/page92659.htm.
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
5. *Яруллина Е.Х.* Долгосрочный творческий проект — фактор единения участников образовательного процесса // Детский сад от А до Я. 2014. № 3. С. 68–80.

Центр Научного Сотрудничества



город Чебоксары
27.10.2017 г.

Номер свидетельства
465145.1



Свидетельство

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Яруллина Дария Гакилевна

является участником II Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: перспективы развития»

и автором научной работы

«Консультационный центр как инновационная форма работы с семьей»



Широкое О.Н.

Научный руководитель центра, д-р ист. наук, профессор

Яковлева Т.В.

Генеральный директор ЦНС "Интерактив плюс"

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 21 №002423056 от 24.06.2013 г.