

ЧИТАЙКА!

СКАЗКИ И ДРУГИЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЯ, КОТОРЫЕ СОЧИНЯЮТ
РОДИТЕЛИ И ДЕТИ

01.01.2018

МАДОУ Детский сад № 95 «Балкыш»

Дорогой читатель!

В этой необычной книге собраны различные литературные произведения, которые сочинили мы – родители и дети. Прочитайте книгу – может быть, захотите почесть своему ребенку. А может быть, начнете придумывать нехитрые сказочные истории для своего ребенка или вместе с ним! Поверьте, это довольно увлекательно!

Запишите свою историю – и пришлите нам в Балкыш. Будем очень рады! Потребуется совет – приходите, звоните, спрашивайте!

Главное требование к текстам – как и ко всем литературным произведениям для детей: доброта, положительный настрой, веселые герои.

Добро пожаловать литературную гостиную Балкыш!

Мария Ляпунова

Рекомендуется для использования во время путешествия по «зелёной тропинке» с целью изучения деревьев на участке детского сада.

СКАЗКА ПРО ДРУЖБУ.

Проснулся муравьишка Сия рано-рано утром. Солнышко ярко светило. Солнечные Лучики поманили Сию, и муравьишка побежал по зелёной тропинке. Ни о чём не думал муравьишка, просто у него было прекрасное настроение.

Сначала Ёлочка пушистая встретила Силе, потом белая Берёзка проводила его с лёгким Ветерком, Тополь высокий помахал веточками, Клёны весёлые в ладошки похлопали, Рябинка бусинками засветилась, Дуб могучий приветливо пошумел. Все рады муравьишке Силе. Со всеми подружился он. А потом устал и по дому заскучал. Эх, до муравейника далеко. Как вернуться домой? В это время весёлый Ветерок решил помочь Силе – маленький берёзовый листочек опустился рядом. Он был так похож на кораблик, что муравьишка решил на листочек взобраться. А Ветерок подхватил листочек с муравьишкой и быстро-быстро понёс его по прозрачному воздуху. А вот и муравейник, домик Сили. «Спасибо, Ветерок! Как здорово иметь много друзей», - подумал Сия.

Мария Ляпунова

КАК СИЛЯ НАШЁЛ ДРУЗЕЙ.



По знакомой зелёной тропинке отправился однажды муравьишка Сия искать себе друзей.

От Ёлочки к Берёзке быстро добежал, присел отдохнуть. Берёзка шелестит листочками, рада гостью. Отдохнул Сия, залез на травинку и смотрит вперёд: Тополь высокий стоит, а около него кто-то жужжит, летает. Муравьишка Сия помахал лапкой: лети ко мне. Какой красивый жучок, спинка красненькая, а на ней горошины чёрные. Да это же божья коровка Дуся. Подружились Сия и Дуся.

До самого вечера играли вместе. Договорились и завтра встретиться поиграть.

Назавтра муравьишка Силя и божья коровка Дуся решили продолжить своё путешествие. Вдруг обнаружили они под кустом рябины в земле маленькую дырочку. Она была похожа на небольшой вход в норку. Силя и Дуся стали рассматривать этот вход, и вдруг земля зашевелилась и из неё показалась чья-то голова.

-Ой, - испугалась Дуся.

-Не бойся, - сказал Силя. – Я сильный и смелый.

- Ты кто? – спросил он незнакомца.

- Я червячок-дождевичок Грымзя.

- Давай дружить, - сказала Дуся. И они все развеселились, ведь их стало уже трое друзей.



Ангелина Ваничкова

Ученица 7 класса «Г» СОШ №35

ПРИКЛЮЧЕНИЯ КАПЕЛЬКИ.

Жила была Капелька. Она и ее подружки капельки сидели, веселились в большом облаке. День ото дня облако становилось все больше и больше, но в один прекрасный день из этого облака стали падать на землю дождем капельки.

Капелька успела попрощаться с подругами и тоже упала из облака. Земля показалась Капельке цветущим садом. Ласково светило солнышко, радостно пели птички. Спустившиеся вместе с ней другие капли прятались в земле между корнями растений, а некоторые собирались в ручей.

В ручейке оказалась и наша капелька. Но ручеек не стоял на месте. Он стремился к реке, река к морю. Когда пригрело солнышко, потоки теплого воздуха поднялись вверх, унося с собой маленькие капельки воды в виде пара. Так капелька оказалась снова на небе. Надолго ли? Скоро они опять соберутся вместе с подругами и еще раз повторят свое путешествие.



ВСЯКАЯ ПТИЦА КЛЮВОМ ПРОКОРМИТСЯ.

В одном городе живет молодой одинокий дуб. Его много лет назад посадили во дворе детского сада. Под его могучими ветвями играют дети, а в просторной кроне щебечут птицы. Дуб знает все их секреты. Если прислониться к его огромному стволу, можно услышать много разных историй.

Недавно, в морозный солнечный день на дуб уселась серая ворона, она нахохлилась от холода, а в клюве огромная ледышка. Сидит ворона, головой вертит, да льдинкой сверкает. На соседней ветке воробей лапками перебирает – зябко ему.

- Цви, цви! – приветствует воробья юркая синичка. - Как вы тут в городе?

- Чив, чив! – отвечает воробей, - хорошо, не бедствуем. Детишки столовую открыли, крошек насыпали.

- Где, где? – я проголодалась!

Пичужки нырнули в кормушку и застучали маленькие клювики по деревянному доньшку. И у синички, и у воробья клювы маленькие, крепкие, любое зернышко или крошку цепко удержат. Насытились новые знакомые и вспорхнули на ветку. Глядят, а ворона – так и сидит с открытым ртом.

- Цви, цви, - засвистела синичка. – Вкусное угощение! Вернусь в лес – похвастаюсь друзьям. Дятел целый день по стволу стучит – ни одну букашку не упустит, зато сыт всегда. У лесной птицы клюв крепкий – и кору толстую пробьет, и орех расколлет. А глухари приспособились клювом семена ольхи лущить – набьют на снег сережек и, знай, семена вычищают!

- Что, что! - зачирикал воробей, - я летом на озеро летал, познакомился с цаплей. У неё клюв, как стрела – в миг рыбу пробивает! Щелк – и рыбина в желудке. Одно плохо – чтобы рыба переварилась, приходится камушки глотать. Жевать-то клювом не получится.

- Фью, фью! – а я клювом гнездо вью! – насвистывает синичка.

- Чив, чив! – потому и жив! – чирикает воробей, - мой клюв – и кормилец, и умелец. А вот у ястреба клюв – острый меч. Он и мышь, и зайца – в миг разорвет!

Посвистели, почирикали – и в кормушку. Семечек поклевали, синичка кусочком сала полакомилась. Вернулись на ветку – а ворона сидит себе, и клюв разинула. А с клюва капельки капаят – солнышко льдинку топит.

Растаяла льдинка – а в ней кусок каши был, наконец, ворона его проглотила!
- Кар, кар! – проворчала серая воровка и к ближайшему мусорному баку полетела – новый лакомый кусочек искать. В кормушку-то ей не влезть, мала. Одна надежда на кашу, которую ребяташки не доели.

И синичка, и воробей разлетелись восвояси – в лес да под крышу. Сытой птице ни мороз, ни ветер не страшны. А всякая птица клювом прокормится!

Найдите, где растёт дуб – герой сказки.

Екатерина Яруллина.

СКАЗКА-БЫЛЬ

о том, как Банан Ангелину с прогулки звал.



День был погожий, солнечный. Ангелина заигралась на прогулке и уж очень не хотела домой возвращаться. Что делать?

- Ангелина, - зову внучку, - посмотри-ка, на кухне на столе лежит Банан и горько-горько плачет. Зовет тебя!

Задумалась Ангелина да делать нечего: зовут – надо идти!

Заходит на кухню, а там действительно на столе Банан рыдает, да так, что шкурка треснула:

- Ангелина, дорогая, съешь меня поскорей, сил нет витамины носить! Много накопил, старался!

Пожалела Ангелина старательного друга – очистила шкурку и - хрум-хрум! – добросовестно все витамины скушала!

Тут и сказке конец, а кто слушал – молодец! А кто слушал да кушал ещё и удалец!

Лениза Бакирова,
Лейсан Шатунова.

ТЫЛСЫМЛЫБУЛӘК.

Кышкы айлы кичтә, бер әби оныгына әкият сөйли. Зур да түгел, кечкенә дә түгел, безнең шәһәрдән ерак та түгел, якын да түгел урманда яшәгән ди, булган ди Кыш бабай. Ул кыш килеп житүгә балаларга бүләкләр тутыра башлый, ди. Капчыгына матур куян салган, озын чөчлө, зәнгәр күзлө, матур күлмәклә курчакны салырга теләгән. Кыш бабай курчакны салмакчы була, ә курчак капчыктан сикереп чыга икән. Ул тагын сала, курчак тагын сикереп чыга. Бабай ачуланып та караган, курчак ул капчыкка кермәгән.

Курчагым, матурым, син бүлөк капчыгына ник кермисен? – дип сораган Кыш бабай.

Кыш бабай, э син белөсөңмө, ул өйдө уенчыкларын жыеп куя белми торган бер кыз яши. Минем идэндө аунап ятасым килми. - дип, курчак елап жибергән.

Кыш бабай үзөнөң тылсымлы таягы белән идәнгә сугып алган һәм безнең шәһәрдөгә барлык балалар уенчыкларын жыеп үз урыннарына алып куйганнар, ди. Кызым, тиздән Кыш бабай киләчәк. Син уенчыкларынны жыеп куйдыңмы? Сораган уенчыгын капчыктап сикереп төшә күрмәсен – дигән әбисе. Онык уенчыкларын тиз генә жыеп куйган.

Нәни дусларым, сез уенчыкларны ватмагыз, пычратмагыз! Һәрвакыт аларны саклап торыгыз, уенчыклар сезнең якын дусларыгыз булсыннар.



Резидя Утнюхина.

РОЗОВЫЙ ЗАЙЧИК.

«Верьте в чудеса!»

Жила была девочка по имени Милена. Она была маленькая, как Дюймовочка, ей еле - еле подбирали обувь по размеру. На ночь она очень любила слушать сказки. Однажды под мамины сказки она быстро уснула, и ей приснился волшебный сон. Как будто Дед Мороз принес ей розового зайчика. Проснувшись, она побежала к шкафу, который стоял в углу комнаты, открыла и заплакала:

- Где мой розовый заяц?

Сначала мама никак не могла понять, что случилось с дочкой, а узнав, тут же придумала, что розовый заяц убежал предупредить своих друзей, потому что скоро переедет жить к маленькой девочке.



Прошел день, два, неделя, а Милена все искала, ждала розового зайчика. Вот однажды приехал добрый дядя Нияз в гости, это родной брат мамы Милены.

Мама по секрету рассказала ему про волшебный сон и розового зайчика. Дело было накануне Нового года. Днем, когда девочка Милена спала крепким сном, приехал дядя Нияз и привез огромного розового зайчика. Розовый зайчик был в два раза больше чем девочка Миленочка.

Этот зайчик поселился в шкафу, который стоял в углу комнаты. Проснувшись, Милена побежала к шкафчику и от удивления она потеряла дар речи! В шкафчике сидел огромный розовый заяц. Она так обрадовалась, прыгала, скакала, смеялась от радости.

С тех пор девочка выросла, повзрослела, а розовый зайчик до сих пор живет в ее комнате. Вот и сказки конец, а кто слушал, молодец!

Гөлсәяр Әмирова

МОГЪЖИЗА ИЛЕНДӘ.

Борын-борын заманда бер бик матур авылда яшәгән ди бер кечкенә генә кыз Айзилә. Айзилә китаплар карап көннәр буе утырырга яраткан. Рәсемнәрен карап төрле сихри әкияти илләрне гизгән. Кич житсә, Айзиләнен кәефе югала йоклайсы да килми, китапларын да жыясы килми. Әнисе белән әтисен дә тынламый. Китаплары идәндә кала, Айзилә йокыга тала.

Иртән торса бер генә китабы да калмаган. И Айзилә эзли, бар жирне карап чыга, кечкенә сихри әкияти китапларының берсе дә юк. Әнисе шунда әйтә: “Кызым, алтыным, сиңа сиңең китапларын ачуланган, синнән барсы да качканнар”. Айзилә би нык үкенә, әнисеннән гафу үтенә, килчәктә барлык китапларны жыеп куярга сүз бирә. Шул чак могоҗиза барлыкка килә. Айзиләнен барлык кечкенә китаплары кайта. Үзләре генә түгел аларга зур, матур китап китап та ияргән. Айзиләнен күптән көткән Татар халык әкиятләре!

Менә шулай могоҗиза була ул, кемнәр тынлаган булдырган, таглы йокыга киткән. Әти-әнине тынлаган бала доньяда иң бәхетле бала булыр.

Әлли бәлли бәү итә,

Кызым йокыга китә,

Йоклаганда үсә ул

Зур кыз булып үсә ул.



ЮГАЛТТЫМ ӘНИЕМНЕ.

Йомшаккай исемле бер песи баласы, әнисеннән сорамыйча, уйнарга йогереп киткән һәм адашкан. Зур агач астына утырып еларга керешкән:

Минем хәлне белмиләр,

Аңларга теләмиләр

Югалттым әниемне,

Каянтабаргаинде? Мияу, мияу!

Елаган тавышка **Алсу** исемле кыз килеп житкән:

Песи, песи, пескәем

Ник елапугырасын?

Йомшаккай елаудан туктамыйча сөйләгән:

Югалттым әниемне

Каян табарга инде?Мияу, мияу!

Алсу песине тынычладырырга теләде:

Мин дә эзләп карармын

Тапсам SMS язармын.

Агачлар өстеннән **каргалар** очып барганнар һәм куяңга дөшкәнәр:

Кар, кар! Кайдадыр хәбәр йөри

Йомшаккай әнисен эзли.

Синме ул әнисен югалткан Йомшаккай?

Йомшаккай елаудан туктамыйча җавап биргән:

Әйе. Югалттым әниемне

Каян табарга инде? Мияу, мияу.

Карга каркылдаган:

Кааарrrr, кааарrrr, кааарrrr

Без биеккә очарбыз

Тирә-якны күзләрбез

Тиздән хәбәр итәрбез.Кааарrrr Һәм песи баласының әнисен эзләргә очып китәләр.

Йомшаккай елап калган:

Елап беттем бит инде

Озак көттем бит инде. Мияу,мияу.

Бик усал итеп өреп **Маэмай** килеп житкән:

Һау,Һау, һау, Йомшаккай нигә елыйсын?

Йомшаккай елый-елый җавап биргән:

Югалттым әниемне

Каян табарга инде?Мияу

Зур эт кечкенә песине жэллэгән, ипләп кенә аңлаткан:

Һау, Һау, Һау!!!

Гаебең бит үзәндә

Әниенән качкансын

Әниенне калдырып

Йөрмә бүтән бер дә!

Син Йомшаккай, елама!

Әнә килә пәси-ана!

Яннарына елап беткән **пәси-Ана** йөгереп килгән:

Мияу, мияу Йомшаккай

Кайда йөрдең балакай?

Төрлө жирләрдә булдым,

Сине эзләп бик ардым.

Әй балам син, балакай,

Гаебең бит үзәндә.

Башка мине ташлап син

Йөрмә бүтән бердә!

Йомшаккай әнисен кочаклаган һәм әйткән:

Әнием, алтыным!

Гафу ит мине зинһар!

Сине тынларга сүз бирәм

Мин бит сине биик яратам!

**Нәни дусларым - әкиятне тыңлаучыларым!
Әниләрне калдырып китмәгез, сорамыйча йөрмәгез!**

Татьяна Соленова

МАЛЬЧИК АЛЁША.

Далеко-далеко за горами, за лесами, в одном очень красивом небольшом городке жил - был мальчик Алёша. Он был таким же, как другие мальчики, и даже может быть чем-то похож на тебя. Жил он с мамой, папой и маленькой сестрёнкой Теней.

Раньше, когда Тани ещё не было на свете, все игрушки в доме принадлежали только ему, только ему одному улыбалась мама, только с ним одним папа ходил кататься на велосипеде и только с ним папа и мама смотрели по телевизору футбол и мультики.

А теперь мама чаще возилась с Таней и улыбалась Алёше уже не так часто, как раньше, и у неё совсем не оставалось времени, что бы с ним играть. Но хуже всего было, когда она просила Алёшу погулять с Таней. Это было скучно, потому что тогда он уже не мог поиграть в футбол, ни побегать с друзьями, ни залезть на дерево.

Но мама просила защищать Таню и быть настоящим мужчиной, таким же сильным, как папа.

Алёше казалось, что мама и папа больше не любят его так, как раньше, что ругают его незаслуженно, а хвалят редко. Тогда он мечтал, чтобы Таня исчезла, и всё было бы как раньше. А иногда Алёше очень хотелось заболеть какой-нибудь болезнью, чтобы мама и папа, наконец-то обратили на него внимание. Может, тогда бы они поняли, как мало его любили.

И вот однажды Алёша пришёл из школы домой. Уже в дверях он услышал незнакомый голос. Мама тихо разговаривала с какой-то тётей в белом халате. По маминному лицу Алёша сразу догадался, что случилось что-то плохое. Когда доктор ушла, Алёша подошёл к маме, прижался к ней и тихо спросил: «Что-то случилось с Таней?» Мама обняла его нежно, поцеловала и сказала, что у Таня заболела, у неё очень высокая температура и, может быть, её заберут в больницу.

Вечером, когда Алёша лёг спать, он долго не мог уснуть, а когда заснул, ему приснился сон. Он куда-то идёт по кривой, извилистой дороге и вдруг перед ним появляется гора, а там – источник с целебной водой. Набрал он этой воды, чистой как слеза, и прибежал, чтобы напоить свою маленькую сестрёнку. Он совсем не хотел, что бы её забирали в больницу...

Утром за окном ярко светило солнце, был тёплый весенний день. Алёша, проснувшись, сразу побежал в комнату, где была Таня. Увидел, что она уже не спит и всем улыбается: и маме, и папе, и ему. «Значит, помогло и всё страшное позади», - подумал Алёша. Он поцеловал сестрёнку в щёчку. А мама улыбнулась и сказала: «Я только что поняла, какой ты уже взрослый. Настоящий мужчина».

Роза Даукаева

ДОБРЫЙ ЕЖИК.

Жил был в лесу ежик. Он был очень маленький и колючий. Но, несмотря на свои иголки, он был очень добрым и веселым зверьком. Он собирал в лесу ягоды, грибочки, орешки. Еще он очень любил играть на скрипке, исполняя веселые мелодии для своих друзей. Как-то раз, прогуливаясь по лесу, ежик услышал, что кто-то тихо пищит под большим деревом. Ежик подошел поближе и увидел маленького птенца.

- «Что с тобой случилось, маленький птенчик?» - спросил ежик.

- «Я выпал из гнезда» - ответил птенчик.



- «Как же я могу тебе помочь? Надо подумать» – сказал ежик.
- «Придумал!» - воскликнул ежик.

Он решил сыграть на скрипке веселую мелодию. Он был уверен, что мама птенца, услышав ее, обязательно прилетит и увидит своего птенца. Ежик начал играть на скрипке и через некоторое время на эти звуки прилетела мама – птица и увидела своего птенчика. Ежик очень обрадовался, что сделал доброе дело, а помогла ему в этом его любимая скрипка.



Гузель Вафина
Сказка о правила дорожного движения.

РЕКС, КОТОРЫЙ ЗАБЫЛ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Давным-давно, жила – была девочка Варвара. У неё был маленький пёсик с длинными ушками, которого звали Рекс. Вот как-то раз девочка решила сходить в гости к своей подруге Еве, у которой была такая же собака по имени Шарик. Варваре нужно было переходить много дорог, чтобы дойти до подруги. Она не переживала, так как ещё в детском саду их научили правилам дорожного движениям, например, что дорогу можно переходить только на зеленый свет светофора. А когда горит красный свет - нельзя переходить улицу. И, наконец, желтый свет запрещает пересекать улицу, он предупреждает о смене сигналов.

Девочка очень внимательно слушала воспитательницу на занятиях, а когда приходила домой все рассказывала своему четвероногому другу. Рекс, в свою очередь, слушал Варвару, и она была уверена, что он знает все правила поведения на дороге. Она надела собаке поводок и пошла. На улице было много машин, а светофоров не было. Девочка остановилась, посмотрела сначала налево и пошла через дорогу. Дошла до островка безопасности и пошла дальше.

Но впереди была улица с крутым поворотом. Это очень опасно, потому что неожиданно оттуда может выехать автомобиль. Но Варвара все знала и помнила. Знала, что здесь нельзя играть, бегать, ведь для этого есть площадка во дворах. Но Рекс все правила забыл! Он выбежал на дорогу и чуть не попал под машину, водитель едва успел остановить машину. Варвара подбежала, взяла Рекса на руки, она очень испугалась за своего любимого питомца. Шли они, шли и встретили подружку Еву, гулявшую в это время с Шариком во дворе. Варвара рассказала подружке, что с ними приключилось по дороге, а собачки шли рядом и слушали. Рекс заскулил, подружки посмотрели друг на друга и поняли, что он больше не будет нарушать правила дорожного движения, а Шарик это послужило хорошим уроком.



Бакирова Эндже
Ученица 5 класса СОШ № 58

ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ!!!

Жила-была собачка по имени Бокс и был у него самый лучший друг лвьёнок. Они всегда и везде были вместе. У них была крепкая дружба, несмотря на то, что Бокс был маленьким щенком, а его друг королевских кровей.

В один из прекрасных солнечных дней лвьёнок предложил своему другу добежать до старого дуба, который находился в лесу.

Друзья вместе бежали к дубу, но заблудились и оказались на красивой поляне, где порхали в танце красивые голубые бабочки - сестрички. Бабочки настолько были красивыми, что друзья совсем забыли, куда бежали. Лвьёнку настолько было интересно, как бабочки танцевали, что он вместе с бабочками ушел в лес. Лвьёнок даже не заметил, как потерялся. Вдруг он услышал шорох сухих веток, ему было так страшно, что он даже не мог позвать на помощь своего Боксика.

Он покатился и упал в реку. Лвьёнок звал на помощь и вдруг он услышал голос Боксика. Лвьёнок громче стал звать и наконец, он увидел, как мчится из-за всех сил Боксик. Боксик был рад, что он нашёл своего друга, ведь он его искал так долго. Но Лвьёнок плыл по течению и уходил все дальше и дальше. Боксик нашёл толстую ветку, бросив Лвьёнку, он вытащил его, хотя был маленький. С тех пор лучшие друзья всегда вместе. И они знают, что они всегда спасут друг друга, чтобы не случилось. Ведь они лучшие друзья.



СКАЗКА О МИСКЕ.

Жила – была удивительная миска. Она была пластмассовая. И всегда там лежали вкусные, спелые фрукты и ягоды.

Эти ягоды и фрукты мама давала своим детям в школу. А в один день, когда дети пришли из школы, побежали прямо на кухню.

Они хотели съесть фрукты и ягоды. Но они увидели пустую миску. И девочка нечаянно сбила миску. Миска упала на пол и треснулась. Мама выкинула миску в мусорное ведро. Мусоровоз увёз весь мусор.

По дороге миска упала на землю. Один мужчина нашёл её и принёс в гараж. Помыл миску и приклеил. Налил туда молока и дал маленьким щенкам. И у миски началась новая жизнь.

Ирина Подкина

СКАЗКА О ТОМ, ЧТО ВСЁ ПОЛУЧАЕТСЯ ИЛИ О ТОМ, КАК ВЫРАСТИТЬ НАСТОЯЩИЙ ЦВЕТОК.

Жила- была на свете девочка. Звали её Анечкой. Решила она однажды посадить цветочек. Всё приготовила: горшочек, землю, круглые камушки, маленькую лопаточку, цветочную луковицу и водичку. И посадила цветочек. Анечка ухаживала за ним. Но ничего не выросло. Она, конечно, огорчилась, но решила посадить новый цветок. Так и сделала. Но и во второй раз цветок не появился. Анютка расстроилась и расплакалась. Но вдруг к ней в комнату залетела красавица- бабочка.

Она заговорила с Анечкой: «Хочешь узнать секрет, чтобы твой цветок обязательно вырос?»

«Очень хочу!»- сказала Анюта.

И бабочка прошептала девочке на ушко секрет: «Чтобы цветок обязательно вырос его нельзя поливать слишком часто, ему нужен свет, а ещё земельку в цветочном горшке нужно иногда рыхлить и удобрять. А когда у цветка появятся листочки, не забудь протирать с них пыль».

«Я обожаю цветы и отлично знаю, как их выращивать и за ними ухаживать»- продолжила бабочка - «Прими мой добрый совет и у тебя всё получится!»



Аня послушала совет и сделала всё, как ей велела бабочка. Она посадила в третий раз луковицу цветка и он вырос, потому, что она правильно его растила и за ним ухаживала. Она с благодарностью вспоминала полезные советы бабочки.

Аня поняла, что если что-то не получается, можно найти того, кто даст полезный совет, который поможет.

Хамидуллина Гульчачак

ПАУЧОК.

Жил-был маленький паучок. Он был совсем один и очень горевал, что у него нет друзей. Однажды он решил пойти и найти себе друзей. Была весна, солнышко пригревало, и на травке блестела роса. Над зеленым лугом летали два мотылька. Один белый, а другой - красный. Они увидели маленького паучка, и белый мотылек спросил его:

- Ты почему такой грустный?

- Потому что у меня нет друзей, - ответил паучок.

Но мотыльки с паучками не дружат, потому что паучки не умеют летать, - сказал белый мотылек.

А красный мотылек сказал:

- Давай с тобой дружить, я тебя научу летать.

Паучок очень обрадовался и согласился. С тех пор они стали друзьями и вместе летали над лугом. Мотылек на крылышках, а паучок на воздушном шаре из паутинок.

Гульсина Насыйрова

ТЫЛСЫМЧЫ.

Борын-борын заманда яшәгән ди бер малай. Ул малайның исеме Светофор булган, ди. Көн саен иртән әнисе белән бакчага барганда ул юл аркылы чыга алмыйча бик озак торган, ди. Чөнки юлда машиналар йөриләр дә йөриләр, бер дә туктамыйлар, ди. Светофор: «Әх шушы машиналарны туктатып торып булса иде», - дип хыялланган. Һәм бер көнне ул бик матур төш күргән. Имеш, Светофор бик матур урманда йөри икән, ана бер тылсымчы очраган.

Тылсымчы Светофордан нинди теләкләрен бар, дип сораган. Светофор үзенен теләген ана әйткән: «Урам аркылы чыкканда, машиналарны туктатып тора торган әйбер булсын иде», - дигән. Тылсымчы ана бер таяк биргән. Таякның башында өч төстәге күзе бар икән. Тылсымчы әйткән: “Менә бу кызыл төс янса, кешеләр дә, машиналар да туктап торсыннар; сары төс янса, кузгалырга әзерләсәннәр; ә яшел төс янса, барысы да кузгалып китсәннәр.” Светофор уянып киткән дә, төшен әтисенә сөйләп биргән. Әтисе шуннан сон шундый утлар ясап, урамнарга тезеп чыккан. Бу өч төсле утларга светофор дип исем биргәннәр. Кызык әкиятме балалар?”



Екатерина Ярулина.

ВНУЧКА.

Смотрит солнышко в окошко:
Ты проснулась, наша крошка?
Крепким ли был детский сон?
Был ли рядом угомон?

Муравей ползет по травке – ню!
Мячик спрятался в канавке – ня!
У сестренки вкусный сок – ню!
Ангелина рвет листок – ня!

Ню, ня, ня-а-а, ню, ня, ня-а-а –
Это все твои слова!
Но тебе уже годок,
Дорогой ты мой дружок!
Ангел Лина, Ангел Лина!
Нас легко ты покорила,
Каждый шепчет: я люблю!
(дочку, внучку и племяшку)!

Вздрогнут светлые кудряшки
Заблестят озера-глазки – ню!





ВЕСЕЛЫЙ ГНОМ.

Тили – бом, тили – бом, тили – бом!
Жил да был веселый гном!
В ПОНЕДЕЛЬНИК, тили – бом!
Полотно стирает гном!
Лишь во ВТОРНИК, тили – бом!
Полотно полощет гном!
В СРЕДУ утром, тили – бом!
Отжимает воду гном!
О, в ЧЕТВЕРГ, тилим – бом-бом!
Полотно развесил гном!
В ПЯТНИЦУ с утра, бом, бом!
Гладит гладко утюгом!
Вот пришла СУББОТА –
Новая забота!
Полотну пора на стол, тили – бом!
Ждет гостей веселый гном, тили – бом!
В ВОСКРЕСЕНЬЕ поутру
Гости прибыли к нему!
Тили – бом, тили – бом, тили – бом!
Вот какой веселый гном!

ДЕСЯТОК.

Вот задача для ребяток:
Как нам сосчитать десяток?

Один, два, три!
А за ними – посмотри,
Ждут четыре, пять и шесть –
Их нам надо быстро счесть.

Дальше будет семь и восемь,
К ним и девять мы подбросим.
Единицу лишь прибавим
И десяток вмиг составим.

Екатерина Ярулина

СВЕТ МАТЕРИНСТВА

– посвящение матерям.

Свет материнства – это солнца
торжество,
Свежесть рассвета и заката нежное
тепло
Свет материнства – в бликах чистых
вод,
И в звездах, что покрыли небосвод
сияет отраженье материнских глаз,
Мечтающих о счастье своих чад.
Сияй же, материнства свет! Свети
Планете!
Пусть счастьем наполняет нашу жизнь
Дар Божий – дети!



Ольга Песигина

ДОБРОЕ УТРО

Солнца луч заглянул в окошко,
Новый день нам пора встречать,
Замурлыкала тихо кошка,
И запрыгнула на кровать:

«Просыпайся, скорей, малыш
В детский сад собираться пора.
Ой, как сладко ты, маленький, спишь.
Но ведь ждет тебя детвора»

И почувствовав, кошки тепло,
Пробудился малыш ото сна:
«Мам, я в садик хочу скорей!»
- «С добрым утром», улыбнулась она.



СОДЕРЖАНИЕ

М. Ляпунова «Сказка про дружбу».....	1
М. Ляпунова «Как Сия нашёл друзей».....	1
А. Ваничкова «Приключения Капельки».....	2
А. Ваничкова Е. Яруллина «Всякая птица клювом прокормится».....	3
Е. Яруллина «Сказка-быль о том, как банан Ангелину с прогулки звал».....	4
Л. Шатунова, Л. Бакирова «Тылсымлы бүләк».....	4
Р. Утнюхина «Розовый зайчик».....	5
Г. Әмирова «Мөгъжиза илендә».....	6
М. Рамазанова «Югалттым» әниемне.....	7
Т. Соленова «Мальчик алеша».....	8
Р. Даукаева «Добрый ежик».....	9
Г. Вафина «Рекс, который забыл правила дорожного движения» ..	10
Э. Бакирова «Лучшие друзья».....	11
А. Исаева «Сказка о миске».....	12
И. Подкина «Сказка о том, что всё получается или о том, как вырастить настоящий цветок».....	12
Г. Хамидуллина «Паучок».....	13
Г. Насырова «Тылсымчы».....	13
Е.Яруллина «Внучка».....	14
Е. Яруллина«Веселый гном».....	15
Е.Яруллина«Десяток».....	15
Е.Яруллина «Свет материнства».....	16
О.Песигина «Доброе утро».....	16

Проект реализуется грантополучателем в рамках мероприятия «Содействие развитию дошкольного образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

«Модель организации взаимодействия консультационного центра с родителями»

Руководитель проекта: Яруллина Екатерина Хуснеевна, заведующий МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш», руководитель КЦ

Разработчики дидактического пособия

Яруллина Екатерина Хуснеевна, заведующий

Амирова Гульсияр Раисовна, старший воспитатель

Песигина Ольга Николаевна, учитель - логопед

Рамазанова Миляуша Наилевна, воспитатель по обучению детей татарскому языку

Соленова Татьяна Сергеевна, музыкальный руководитель

Шагиева Олеся Владимировна, педагог-психолог

Даукаева Роза Минехмятевна, инструктор по физической культуре