



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



РЕСПУБЛИКА  
ТАТАРСТАН  
МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №95 «Балкыш»



Консультационный центр «ПРОФЕССИЯ - РОДИТЕЛИ!»

Б Р А В О

Балкыш, Родители – Активный Вектор Образования



# ПРОЕКТНЫЙ ОФИС БАЛКЫШ

**ОПЫТ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ:  
ОТ ПОДГОТОВКИ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ ДО РЕАЛИЗАЦИИ  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОСВОЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СУБСИДИИ (ГРАНТА)**



2024

г. Набережные Челны

**ББК 74.14**

**П 79**

*Проект «Б Р А В О» (Балкыш, Родители – Активный Вектор Образования) признан победителем конкурсного отбора на предоставление в 2024 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».*

**Приказ № 711 от 22 сентября 2023 г.**

**П 79** Проектный офис Балкыш. Опыт участия в конкурсном движении: От подготовки к участию в конкурсном отборе до реализации мероприятий по освоению федеральной субсидии (гранта) 2014-2024 гг. / Сост. Е.Х. Яруллина. – Набережные Челны, 2024. – 60 с.

© Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 95 «Балкыш».

© Екатерина Хуснеевна Яруллина, заведующий, 2024.

Для вопросов: 8 960 076 70 72, 8 8552 58 90 38

[balkish95@mail.ru](mailto:balkish95@mail.ru)

## ПРЕДИСЛОВИЕ.

Уважаемый читатель!

Предлагаем Вашему вниманию сборник эссе педагогов дошкольного образования об организации работы по созданию и развитию консультационных центров / пунктов с привлечением федеральных субсидий.

Авторы сборника – люди, причастные к грантосоискательству. Было предложено рассказать об опыте участия в грантах в стиле эссе: представить себя (что особо важно!), возраст, образование, стаж работы, должность, категория, награды и так далее. На наш взгляд, это важно для понимания внутреннего мира консультанта. Рассказать, каким образом, когда началась работа в качестве консультанта; рассказать о подготовке консультаций, о поиске получателей услуги; непосредственно о проведении консультации, организации мероприятия. Наконец о трудностях, которые тоже следует учитывать и о результате своей деятельности; кто из команды оказывал помощь и поддержку в столь трудной работе, в чём эта помощь заключалась и, чем она ценна.

Формат эссе позволяет любой стиль автора. Это может быть и прямая речь, может быть и научный стиль, может быть и несколько бытовой рассказ. Мы сохранили самобытность авторов. Думаем, читатель не будет слишком строг и критичен. Авторы – не профессиональные писатели, не научные работники (за исключением научного руководителя проекта). Приносим извинения за ошибки, опечатки. Пусть Ваше внимание уловит полезные подсказки, вдохновится увлеченностью авторов.

Хотим от души поблагодарить коллег за отзывчивость, готовность делиться опытом. Желаем успешной дороги к новым целям!

*Яруллина Екатерина Хуснеевна,*

*заведующий МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95  
«Балкыш»*

**Яруллина Екатерина Хуснеевна**  
заведующий  
МАДОУ Детский сад № 95 «Балкыш»



### **ГРАНТ? ГРАНТ... ГРАНТ!**

45 минут длится школьный урок... сорок пятый год служу образованию... тридцать три года с драгоценным Балкыш... Менялись времена, законы, люди, а мы с ним по-прежнему вместе... Набрала эти строчки, аж сентиментальная слезка подступила...

#### ***Все мы родом из детства...***

Я родилась 5 июня 1960 года в городе Набережные Челны Татарской АССР, вторым ребенком в семье служащих – Александры Михайловны Закиевой (1928 – 2002 г.г.), и Хуснея Валеевича Закиева (1927 - 2013 г.г.). Мать 36 лет учительствовала в начальных классах, отец, кадровый офицер, работал на предприятиях народного хозяйства, участник Великой Отечественной Войны, Ветеран строительства КамАЗа, Почетный Гражданин города Набережные Челны.

В 1967 году я поступила в первый класс средней школы № 1 им. Дмитрова г. Набережные Челны и в 1977 г. окончила её с отличием. Участвовала в активе пионерского, а затем комсомольского движения.

#### ***И артистки будут завидовать воспитателю в детском саду!***

В 1977 г. поступила в Набережночелнинское педагогическое училище на специальность 2010 «Воспитатель в дошкольных учреждениях», которое окончила с отличием в 1980 году.

В 1977–79 гг. выполняла общественную нагрузку секретаря комсомольской организации педучилища. В ноябре 1979 года начала работать в детском саду № 38 «Аленький цветочек» УДУ КамАЗа в должности воспитателя.

В 1983 году поступила в Елабужский государственный педагогический институт на факультет дошкольного воспитания и в 1988 году окончила его с отличием, получив специальность «Методист по дошкольному воспитанию, преподаватель психологии и педагогики (дошкольной)».

В 1988 году назначена старшим воспитателем детского сада № 141 УДУ КамАЗа, в 1990 назначена заведующей детским садом № 150 «Балкыш».

В 1995 году участвовала в разработке документов по преобразованию детского сада в учебно-воспитательный комплекс «Школа – детский сад» № 150 «Балкыш», в дальнейшем получившего статус ГОУ «Начальная школа–детский сад № 63 «Балкыш», директором которого назначена 1 октября 1995 года.

В 2008 году правопреемником школы стал детский сад № 95 «Балкыш», который стремится не потерять, а преумножить лучшие аспекты своей истории.

### *Семь Я...*

В браке с Гакилем Наильевичем Яруллиним воспитали двух дочерей. Александра и Дария – продолжатели династии, работаем бок о бок. На работе выросли и внучки Ангелина и Мелания. Ангелина – настоящая Звезда, и певица, и чемпионка среди Молодых профессионалов, и любимый педагог, Мелания пробует силы и в педагогике, и на политической арене...

По профессиональным следам пошли зятя. Гакиль Наильевич стоял у истоков команды КАМАЗ МАСТЕР – был первым тренером нынешних чемпионов Д. Сотникова, А. Каргинова. Александр и Денис – продолжают служить спортивной команде, поэтому Ванечка наш самый младший не выпускает руль из рук с рождения. И мы все кошатники...

### *Публичность спутник активной личности...*

В 1985-90 г.г. избиралась народным заседателем Автозаводского народного суда г. Набережные Челны, активно участвовала в общественной жизни производственного коллектива.

В 1988 году организовала педагогический клуб «Логос», деятельностью которого руковожу по настоящее время.

В 1993-94 г.г. работала в городской газете «Челны» автором рубрики «Мамина страничка», регулярно печатаюсь в различных изданиях города и республики – профессиональные статьи из опыта работы, публицистика.

С 2002 года издаю информационно-просветительский бюллетень «Профессия – родители!», который адресован родителям учащихся и воспитанников «Балкыш». В 1992 году в содружестве с коллегами организовала фестиваль детского самодеятельного творчества «Балкыш Йолдызлары», который возглавляла по 2020 год в качестве руководителя, сценариста, ведущей заключительного гала - концерта.

С 1992 года постоянно работаю над проблемой профессионального становления педагогов, разработала систему Творческого Проектирования, содействующую развитию педагога как профессионала и личности, являюсь опекуном молодых педагогов - участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства.

Сегодня буду размышлять о грантах, признаке успешности в современном десятилетии. На счету Балкыш за последние десять лет **39 миллионов прибыли за счет субсидий из федерального бюджета**. До сих пор, самая дорогая для меня награда - Благодарственное Письмо заместителя Премьер-министра Республики Татарстан, министра Э.Н.Фаттахова(приказ № 307- 4 от 19.07.2017 г.). Министерство образования и науки Республики Татарстан выражает мне *«... благодарность за эффективное привлечение в Республику Татарстан федеральных средств на реализацию новых организационно-экономических моделей в дошкольном образовании и*

*осуществление инновационной проектной деятельности»*. В письме подчеркнуто, что мои достижения *«...результат командного кропотливого труда и личного управленческого мастерства»*. Точнее и не сказать - **команда – основа любого значительного успеха**. И мастер управленец. Мне повезло, на трудовом пути сотрудничать с многими мастерами, среди них есть и исключительно талантливые, очень прозорливые управленцы.

### ***Отказываться не умею...***

Десять лет назад, в конце апреля приехала в управление по хозяйственным делам. Из вежливости поинтересовалась у Елены Дмитриевны Одинцовой как дела, чем она занимается? Елена Дмитриевна оторвала усталый взгляд от бумаг на столе, и пошутила: «Жертву ищем. Согласны быть жертвой?» Вот это привычка отвечать положительно на вопросы руководителей и сработала.

Я оценила шутку и бодренько ответила, конечно, согласна. Так я узнала о конкурсе на право быть базовой площадкой при Федеральной стажировочной площадке ИРО РТ. Подготовила документы, выиграли конкурс, начали работать. Дело было мне вообще незнакомое, и училась всему заново. Оказалось, что проверяет работу федеральных проектов Министерства образования и науки РТ. Мы очень-очень старались.

У меня был небольшой опыт преподавательской деятельности. Здесь добавилась необходимость организовывать обучение взрослых принимать группы из других городов, обеспечивать их культурную программу. Самое главное нужно было сделать учебный процесс интересным. Моё увлечение красивыми документами, умение разрабатывать методические пособия вышло на первый план.

### ***В работу надо погружаться с полной отдачей...***

Помню, разработали дневник стажёра, практические работы к лекционному материалу, а тема работы площадки ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ. Поэтому активно использовался в работе стажировочной площадки опыт работы с родителями. Работа с родителями была моим управленческим коньком. В должности заведующего очень активно сотрудничала с родительской общественностью. Решала массу важных хозяйственных общественных вопросов, а главное ещё на заре своей педагогической деятельности очень чётко для себя расставила приоритеты взаимоотношений. Родители и только родители дают своему ребёнку развитие, образование, воспитание. Школа детский сад - это либо помощники в развитии ребёнка, либо фактор, препятствующий его развитию. Можете соглашаться со мной, можете не соглашаться, но это факт для меня неоспоримый.

### ***Принимать критику – уметь держать удар...***

В работе придавала огромное значение информационной базе. Активно издавала различные печатные материалы, которые тиражировали мои взгляды на воспитание и образование для родителей. Эти разработки очень интересовали слушателей стажировочных площадок. Работа площадки активно проверялась Министерством образования науки РТ. Вот тогда я и познакомилась с Татьяной Георгиевной Алексеевой и Гульнаррой Рашитовной Хафизовой. Они приезжали целью контроля работы площадки и очень живо интересовались нашей работой.

Работа стажировочной площадки сформировала основы моего знания об организации работы проектного офиса. Я тогда и о названии-то таком не задумывалась. Но как-то раз Татьяна Георгиевна обмолвилась – у вас столько материалов по работе с родителями, а есть конкурс федеральный, не хотите в нём поучаствовать? Здесь опять сработала моя привычка отвечать на предложение руководителей согласием. И вот это мнение послужило отправной точкой для дальнейшей большой увлекательной работы.

### ***Деньги идут к деньгам – умей зарабатывать...***

В прессе склоняют не без иронии совет Дмитрия Медведева о том, что если не нравится заработок надо из образования уходить в бизнес. Некорректное мнение, соглашусь. Однако, в середине девяностых годов я высказала мнение, которое созвучно в чём-то высказывание политика. Нам платили очень маленькую зарплату. Приходили разные распространители и приглашали перейти в сетевой бизнес, мотивируя, что ты, умная женщина, сидишь на копейках? Чтобы отбиться от навязчивых назойливых агитаторов, отвечала – а я прекрасно зарабатываю! И продолжая эту тему, стала утверждать, что образованные, не ленивые, активные педагоги способны и в этой сфере хорошо зарабатывать. Мнение, конечно, спорное, но в конце девяностых в начале 2000 году я стала активно заниматься расширением возможностей педагогов в повышении доходов.

### ***Деньги должны работать...***

Я поняла, что, если действовать группой, трудовые затраты минимизируются и, простите за такое смелое утверждение, поставила в коллективе получение премий на поток. Учителя нашей школы по очереди заявлялись на различные конкурсы, и выигрывали премии. Процесс аттестации педагогов как форма повышения их доходов для меня стало обыкновенной рутинной работой. Взяла на себя ответственность за то, чтобы педагог независимо от образования, качеств, трудовых навыков успешно проходил процедуру аттестация.

Сотрудничества с некоммерческими организациями. Это мой первый опыт заработка. Комментируя то время, скажу, что освоила азы вхождение в бизнес и утверждаю, что прежде, чем получить доход, необходимо вложить

некий капитал и постоянно следить за тем, чтобы в процессе развития база интеллектуальная и материальная постоянно обогащалась.

***Чтобы что-то купить, надо что-то продать...***

Первое время работаешь себе в убыток, Потом начинаешь окупать вложение и только через 2-3 года начнёшь получать прибыль. Это о так называемых платных услугах. Зарабатывать их тяжело также как и повышать свой доход за счёт прохождения аттестации. Балкыш зарабатывает неплохо. Что продаем? Доказательство своего высокого профессионализма. Моя доля в управленческом умении.

В те годы аттестацию проходили и руководители. Всё это стимулировала занятость методической работой, а методическая работа - это основа интеллектуального развития педагога. Результат методической работы – это и есть тот продукт, который можно продать.

Считаю, что активно развивающийся педагог должен получать поддержку со стороны руководителей со стороны коллег в деле предложение на рынке интеллектуального и творческого труда своих профессиональных достижений. Считаю, что система грантовой поддержки замечательная площадка для творческих педагогов.

***СОФИНАНСИРОВАНИЕ!!!!***

Замечу, национальный проект – это не раздача милостыни. Это поддержка трудолюбивых и инициативных. Чтобы выиграть грант – надо вложить деньги, заработанные организацией. Не менее 10% от искомой суммы субсидии. То есть, идешь на 2,6 млн – приложи 260 000 заработанных средств. Но проходной бал можешь и не получить.

20 февраля 2024 г. подписано Соглашение № 073-15-2024-166 сумма гранта 6,15 млн рублей, 5,2 млн – субсидия, 0,95 млн - собственные средства.

В 2023 году мы заработали более 1,4 млн рублей. То есть на грант 2025 года можем легко заявляться на субсидию 14 млн. рублей. Ах, какая заманчивая сумма! Но и обязательства будут – 50 000 услуг.



**Одинцова Елена Дмитриевна**  
Начальник отдела дошкольного образования  
управления образования  
муниципального образования  
город Набережные Челны



## **ВЫБОР. МЫ ВЫБИРАЕМ, НАС ВЫБИРАЮТ...**

Как-то недавно, в разговоре, Екатерина Хуснеевна припомнила мне мои слова, когда на ее вопрос, о чем я задумалась, я, смеясь, ответила: «Ищу «жертву»! Пришло очередное письмо Министерства, с положением очередного конкурса и надо было найти детский сад, который согласился бы в нем участвовать. Конкурс непростой, призовой фонд – несколько миллионов рублей. Было за что побороться! Вот и сидела, раздумывала, перебирала учреждения. Ведь главное при выборе не ошибиться. Можно написать и защитить проект, под который хочется получить деньги, но реализовать его в одиночку не получится НИКОГДА! Кроме знаний, авторитета, дара убеждения и харизмы руководителя обязательно нужна сплоченная команда, где один за всех и все за одного.

И, по счастливому стечению обстоятельств, первопроходцем в получении федеральных грантов в 2014 году стал коллектив детского сада № 95 «Балкыш». Потом присоединялись другие учреждения. Но на дворе уже 2024 год, а идеи у коллектива не иссякают, они продолжают ежегодно выигрывать и реализовывать гранты. А это лучшее доказательство того, что тогда «жертва» была выбрана правильно!

Жертвенность, самопожертвование – такие емкие многозначные понятия. Служение Отечеству – это ведь не только на фронтах. Работники системы образования, в какой бы должности они не служили – это люди готовые к самопожертвованию здесь и сейчас. Деятельность образовательного учреждения многообразна, миссия, возложенная на педагогические коллективы велика. Сегодня мало сделать своими руками пособие для занятий, или выкрасить свежими красками домик для игр на участке, сегодня важно идти в ногу со временем, откликаться на нововведения, инициативы Президента и его команды.

Какова роль детского сада в участии в Национальном проекте? Да, заселиться в новенькое здание и наполнить его яркой жизнью – это здорово! А почти четыре десятка лет без капитального ремонта?! Как привлечь родителя? Выйти семье навстречу с гордо поднятой головой – мы лучший ваш союзник в деле воспитания ребенка! И кстати, ремонт сделать на средства гранта не получится....

Федеральные субсидии имеют сугубо целевое назначение. Тратить миллионы можно строго в соответствии с целями, обозначенными в соглашении. Гарантом ответственного отношения к бюджетным средствам выступает лично начальник управления образования. Таким образом, к

личности руководителя образовательной организации, его образованию, профессиональному и управленческому опыту предъявляются особые требования. Задумать проект, реализовать его, соблюдая множество тончайших и жестких требований, не отступить, не ступешаться перед препятствием.

Итог большой работы – затребованные родителями современные яркие дошкольные образовательные учреждения, инициативные, увлеченные педагогические коллективы. Национальный проект «Образование» открывает дорогу смелым, дерзким, влюбленным в свое дело, готовым жертвовать во благо государства талант и трудолюбие.

Вы готовы присоединиться?

**Аюпова Рушания Мансуровна**  
Методист по кадровой работе  
и аттестации педагогических кадров



**ДОУ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ -  
ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА НА  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА ГРАНТОВ.**

2019 год		
№ ДОУ	Название гранта	сумма
12	Грант в рамках национального проекта «Образование» проекта «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи гражданам, имеющих детей» .	2 078 476
78	Грант обеспечивающий создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-- педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.	1 230 150
87	Грант обеспечивающий создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-- педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.	1 230 150
95	Грант в рамках национального проекта «Образование» проекта «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи гражданам, имеющих детей» .	7 735 374

105	Грант в рамках национального проекта «Образование» проекта «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи гражданам, имеющих детей».	903 642
		<b>13 177 791,60</b>

<b>2020 год</b>		
7	Грант «Субсидии на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	1 000 000
78	Грант «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путём актуализация нормативно- методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение её внедрения» ведомственной целевой программы, «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	1 000 000
111	Грант «Субсидии на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	1 000 000
		<b>3 000 000</b>

<b>2021 год</b>		
7	Грант из федерального бюджета в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	1 000 000
78	Грант из федерального бюджета в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	1 000 000
95	Грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» -	2 984 000
105	Грант из федерального бюджета в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	500 000
111	Грант из федерального бюджета в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	1 000 000
		<b>6 984 000</b>

<b>2022 год</b>		
7	Грант в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	1 000 000
95	Грант «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».	4 269 400
111	Грант в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	1 000 000
		<b>6 269 400</b>
<b>2023 год</b>		
95	Грант в форме субсидий юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образования».	5 200 000
118	Грант в форме субсидий юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образования».	2 600 000
		<b>7 800 000</b>
<b>2024 год</b>		
95	гранта в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	5 200 000

**Яруллина Екатерина Хуснеевна,**  
заведующий МАДОУ Детский сад № 95 «Балкыш»

### **ПРОЕКТНЫЙ ОФИС БАЛКЫШ: СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ**

Проектный офис Балкыш – это рабочая группа, отвечающая за методологическое и организационное обеспечение планирования и контроль проектов в рамках освоения федеральных субсидий (грантов), внедрение и развитие информационной системы планирования и мониторинга проектов, формирование сводной отчетности по проектам. Создан Проектный офис в 2014 году, функционирует по настоящее время.

#### **Перечень проектов, реализованных и реализуемых проектным офисом Балкыш 2014-2024 гг.**

<b>2014</b>	<b>5 000 000 рублей</b>	<b>Базовая площадка при федеральной стажировочной площадке ИРО РТ по модели Государственно-общественного управления ОО</b>
<b>2015</b>	<b>5 000 000 рублей</b>	
<b>2017</b>	<b>2 856 000 рублей</b>	<b>«Модель Консультационного Центра»</b>
<b>2018</b>	<b>1 200 000 рублей</b>	<b>«БИС» (Балкыш И Семья)</b>
<b>2019</b>	<b>7 735 373,6 рублей</b>	<b>«РоСТОК» Родители, Семья – Творческий, Образовательный Коллектив</b>
<b>2021</b>	<b>2 984 200 рублей</b>	<b>«ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!»</b>
<b>2022</b>	<b>4 269 400 рублей</b>	<b>«КОЛОЕСО» Консультации Обучение Лекторий – Единая Сеть Общения</b>
<b>2023</b>	<b>5 200 000 рублей</b>	<b>«СТАРТ» Содружество Талантливых Активных Родителей Творцов</b>
<b>2024</b>	<b>5 200 000 рублей</b>	<b>«БРАВО!» Балкыш, Родители – Активный Вектор Образования</b>
<b>ИТО ГО</b>		<b>39 444 973,6 рублей</b>

#### **Базовые функции Проектного офиса:**

1. Разработка и внедрение на базе МАДОУ ДС № 95 «Балкыш» долгосрочного проекта, который послужит основой для грантосоискательства.

2. Формирование пакета документов, обосновывающих соответствие проекта уставной деятельности детского сада и конкурсной документации.

3. Моделирование, планирование и контроль реализации отдельных подпроектов по теме соискательства на постоянной основе

#### **Расширенные функции:**

1. Обеспечение работы рабочей группы и партнеров проекта.

2. Централизованное выделение руководителей и администраторов проектов

3. Выбор, внедрение, поддержка и развитие информационной системы планирования и мониторинга проектов.

4. Внедрение и поддержка системы стимулирования участников проектной деятельности

5. Организация обучения проектному управлению и непосредственно обучение технологии реализации задач проекта

6. Аудит проекта собственный и совместный с региональным проектным офисом

7. Управление знаниями в области управления проектами (сбор, анализ, обобщение и распространение знаний между участниками проектной деятельности)

8. Контроль соответствия проектов стратегии Балкыш, обеспечение формирования портфеля проектов, его балансировка и мониторинг.

**Проектный офис Балкыш базируется на уровне программы/проекта.**

#### **Состав Проектного офиса.**

**Амирова Г.Р.**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш».

**Бабынина Т.Ф.**, канд.пед. наук, доцент, научный руководитель.

**Бакирова Л.Г.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш».

**Ваничкова А.Г.**, заведующий МБДОУ «Детский сад № 78 «Елочка».

**Гостева Н.С.**, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш».

**Даукаева Р.М.**, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш».

**Закирова Р.Н.**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 57 «Веснянка».

**Песигина О.Н.**, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш».

**Петриченко Д.Г.**, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш».

**Рамазанова М.Н.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш».

**Соленова Т.С.**, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш».

**Утнюхина Р.И.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш».

**Фаррахова Л.М.**, заведующий МБДОУ «Детский сад № 33 «Колобок».

**Фатхуллина А.Т.**, заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 111 «Батыр».

**Хусаинова Э.Ф.**, бухгалтер МАДОУ «Детский сад №9 «Балкыш».

**Шагиева О.В.**, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш».

**Шатунова Л.Г.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш».

**Яруллина Е.Х.**, заведующий МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш».



**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ  
специалистов Консультационного Центра  
«ПРОФЕССИЯ-РОДИТЕЛИ!» по реализации проекта «СТАРТ»**

Сфера участия в работе центра специалистов определяется их профессиональной компетенцией и функциональными обязанностями:

Направление деятельности	Функциональные обязанности
<p align="center"><b>Руководитель Консультационного Центра «Профессия – Родители».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление руководства Центра;</li> <li>- Осуществление руководства Ассоциацией Консультационных центров;</li> <li>- Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы Центра;</li> <li>- Принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, с учетом мнения представительного органа работников;</li> <li>- Направление деятельности и контроль работы работников Центра;</li> <li>- Определение круга полномочий и распределение должностных обязанностей педагогических работников и персонала в Центре;</li> <li>- Обеспечение развития и укрепления материальной базы Центра, сохранности имущества, оборудования и инвентаря, рациональное использование денежных средств, ведение учета и составление установленной отчетности.</li> <li>- Осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности.</li> <li>- Решение в пределах предоставленных прав вопросы приема на работу, увольнения и поощрения работников, а также наложения дисциплинарных взысканий на нарушителей трудовой и производственной дисциплины.</li> <li>- Обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.</li> <li>- Представление Консультационного Центра «Профессия – Родители» в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.</li> <li>- Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>- Иная деятельность в рамках реализации дорожной карты проекта.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Руководитель КЦ сетевого партнера</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление руководства Центра организации партнера.</li> <li>- Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы Центра организации партнера.</li> <li>- Принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, с учетом мнения представительного органа работников.</li> <li>- Направление деятельности и контроль работы работников Центра организации партнера.</li> <li>- Определение круга полномочий и распределение должностных обязанностей педагогических работников и персонала в Центре организации партнера</li> <li>- Обеспечение развития и укрепления материальной базы Центра, сохранности имущества, оборудования и инвентаря, рациональное использование денежных средств, ведение учета и составление установленной отчетности организации партнера.</li> <li>- Осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности.</li> <li>- Решение в пределах предоставленных прав вопросы приема на работу, увольнения и поощрения работников, а также наложения дисциплинарных взысканий на нарушителей трудовой и производственной дисциплины.</li> <li>- Обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.</li> <li>- Представление Консультационного Центра организации партнера в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.</li> <li>- Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>- Иная деятельность в рамках реализации дорожной карты проекта.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Научный руководитель проекта «СТАРТ»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-методическая экспертиза материалов проекта и издательской продукции</li> <li>- оказание научно-методической помощи консультантам при разработке консультативных материалов</li> <li>- иная деятельность в рамках реализации дорожной карты проекта.</li> </ul>

<b>Специалист Консультационного Центра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание адресной помощи семьям детей по вопросам дошкольной педагогики;</li> <li>- проведение индивидуальное консультирование;</li> <li>- оказание методической поддержки работы Консультационного Центра;</li> <li>- организация деятельности детей в группе кратковременного пребывания «Вырастайка».</li> <li>- иная деятельность в рамках реализации дорожной карты проекта.</li> </ul>
<b>Консультант –специалист Консультационного Центра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация педагогического просвещения родителей, направленное на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;</li> <li>- разработка методических рекомендаций родителям;</li> <li>- проведение консультаций по запросам;</li> <li>- организация деятельности с родителями, с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми от 0 до 3-х лет;</li> <li>- организация деятельности детей в группе кратковременного пребывания «Вырастайка».</li> <li>- иная деятельность в рамках реализации дорожной карты проекта.</li> </ul>
<b>Бухгалтер проекта, специалист по закупкам</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование расходования денежных средств гранта;</li> <li>- оформление договоров поставки оборудования;</li> <li>- оформление актов выполненных работ;</li> <li>- учет и хранение оборудования.</li> <li>- иная деятельность в рамках реализации дорожной карты проекта.</li> </ul>
<b>Специалист по обслуживанию оргтехники,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управление многофункциональными устройствами</li> <li>- организация обслуживание оргтехники в пределах функционирования</li> <li>- сопровождение использования оргтехники при выполнении выездных мероприятий.</li> </ul>
<b>Пиар- менеджер Службы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и поддержание благоприятного имиджа;</li> <li>- представление Консультационного Центра организации партнера в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.</li> </ul>
<b>Админист ратор сайта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- администрирование сайта;</li> <li>- контроль за работоспособностью сайта, управление структурой;</li> <li>- организация публикаций новых материалов, их обновление и актуализация.</li> </ul>
<b>Модера тор онлайн меропр иятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация, регистрация, управление онлайн мероприятием на платформе Mirapolis</li> </ul>

осущес твляю щий присм	- присмотр за детьми, родителям которых услуга оказывается в очном формате.
---------------------------------	---

**Яруллина Екатерина Хуснеевна,**  
заведующий МАДОУ Детский сад № 95 «Балкыш»

## **СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДООУ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ГРАНТА**

Для достижения целей гранта – оказание 10 000 и более услуг населению необходим доступ к аудитории численностью не менее 3 000 человек. Прогнозировать самообращение населения в таком количестве самонадеянно, надо выходить непосредственно адресно, т.е. в дошкольные образовательные учреждения.

Одно из условий всех грантов – распространение опыта работы среди коллег. Балкыш в 2014–2018 г.г. активно этим занимался и к 2019 году (вхождение в НПО) имел дружеские связи со многими ДООУ города и республики.

Этот фактор и послужил рождению идею идеи создания Ассоциации Консультационных Центров. Ассоциация – объединение ДООУ на общественных началах. Основная цель – содействие развитию Консультационных Центров в ДООУ различных типов и видов. Предлагаем коллегам модель Консультационного Центра «Профессия – РОДИТЕЛИ!»: структура, кадры, стиль работы. Пример для подражания, изучения опыта работы - специалисты нашего центра.

На базе ДООУ формируется КЦ: нормативная база, помещение (минимум одно), специалисты (минимум три). Создаем условия вовлечения коллег в реализацию мероприятий НПО.

Организуем обучение в Консультационном Центре «Профессия – РОДИТЕЛИ!» Балкыш. Разработали Кодекс Консультанта, определили алгоритм работы консультантов, проводим практикумы по организации консультаций и проведению мероприятий.

Достижение цели гранта планируется. Так, определяется примерное количество услуг в месяц, в неделю в разрезе каждого партнера. Небольшое количество планируемых услуг позволяет стремиться к качественному выполнению работы по оказанию услуги.

Важнейшие функции специалистов Балкыш:

- Обеспечение консультантов необходимыми материалами
- Консультирование специалистов на рабочем месте (условия, возможности и т.п.)
- Сбор, систематизация, обработка данных о проведенных консультациях и мероприятиях, проверка достоверности учетных данных

- Организация консультативно-обучающих мероприятий в Консультационном Центре «Профессия – РОДИТЕЛИ!» Балкыш не реже чем раз в месяц.

**Важно:** вести работу осмысленно, разъясняя родителям их роль во взаимодействии с КЦ. Использовать раздаточный материал, его достаточно на каждую семью и будет подготовлен ещё. Огромное значение имеет делопроизводство центра.

Стимулирование сетевых партнеров к взаимодействию:

- Активная научно-методическая работа: сотрудничать в рамках НПО выгодно педагогам – наработывается материал к аттестации.

- Моральная заинтересованность педагогов – повышается профессиональный статус, каждый этап работы в НПО отмечается сертификатами, дипломами и т.п. Итог – присвоение званий «Лучший консультант», «Лучший коллектив консультантов» с вручением знаков отличия – кубки, статуэтки, ценные призы.

- Материальная заинтересованность всех участников НПО - выплачивается вознаграждение по договорам ГПХ. Суммы выплат от 1200 руб. до 125 000 руб. в год.

- Управленческая заинтересованность организаций – изучив в рабочем процессе работу проектного офиса Балкыш – коллеги становятся победителями конкурсного отбора и успешно становятся победителями, осваивают свои гранты.

***Таким образом, сетевое взаимодействие – это большой коллективный труд, стимулирующий активное разностороннее развитие организаций участников.***

**Бабынина Татьяна Федоровна,**  
кандидат педагогических наук,  
доцент, научный руководитель  
КЦ «Профессия-Родители!»



## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ ГРАНТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Сама я в дошкольном образовании с 1976 года, прошла школу педагогического училища, педагогического института, аспирантуры; прошла все ступеньки дошкольного образования. Работала воспитателем с первыми камазятами, по списку в группе было 50 детей. Интересной была работа с детьми. Но подобных конкурсов, грантовой поддержки в то время не знали педагоги.

Работая преподавателем в педагогическом училище, доцентом кафедры в педагогическом университете являлась научным руководителем многих коллективов. Сразу замечу: коллектив МАДОУ № 95 «Балкыш» города Набережные Челны работает по-особому.

Вот уже который год для этого педагогического коллектива является знаковым в плане реализации грантовых проектов. 2024 год – это уже реализация седьмого гранта (если не ошибаюсь) по работе с родителями воспитанников. Образовательная площадка реализации гранта - детский сад, представляет собой дошкольное учреждение комбинированного вида, на протяжении десяти лет на его базе успешно реализуются проекты по созданию и деятельности консультационного центра для родителей. Как и все дошкольные учреждения «Балкыш» сегодня находится в очень непростой ситуации, с введением стандарта к этим учреждениям предъявляются требования, как и к другим ступеням общего образования. Коллектив и его руководитель отчетливо понимают, как важно для детского сада вписаться в эту систему и выстроить работу педагогов таким образом, чтобы стать по-настоящему первым уровнем образования. Значимым средством поддержки дошкольного образования в таких условиях являются гранты. Уже несколько лет функционирует грант на создание центров психолого-педагогической, методической, диагностической поддержки семей, воспитывающих детей от рождения до 7 лет. Он направлен на поддержку и развитие дошкольного образования, на объединение взрослых, привлечение родителей, и, конечно, повышение их компетентности в вопросах воспитания и развития детей.

Педагоги «Балкыш» имеют богатый опыт сотрудничества с родителями. И если раньше это была работа, в которой они выступали скорее в роли наставника, сегодня ситуация ориентирована на партнерство взрослых и на включение родителей в образовательный процесс в детском саду. Платформа для реализации грантов в коллективе создана давно. Еще в 1992 году были организованы группы кратковременного пребывания, центры игровой

поддержки, службы ранней помощи. Родители могли получить необходимую методическую поддержку, квалифицированную консультацию по разным вопросам. Педагоги помогали родителям разработать индивидуальный образовательный маршрут для ребенка, получить квалифицированную консультацию по вопросам воспитания и развития детей.

Научное руководство педагогическим коллективом в условиях реализации гранта непосредственно связано с осознанностью решений, поиском и внедрением новых, инновационных методов и форм работы, способных обеспечить повышение качества дошкольного образования, с оказанием методологической помощи при подготовке материалов по инновационной деятельности педагогов, которые могут быть представлены в разных формах: это либо инновационная программа, либо методические тематические разработки, методические и рефлексивные статьи, рекомендации и т.д. Это консультирование административной команды в целом и индивидуально по вопросам реализации инновационных программ, проектов.

Вроде как и есть научное руководство и вроде его нет, не заметно... Все могут педагоги! Научный же руководитель поддерживает педагогов, помогает самоопределиться, самореализоваться. Ведь педагогам творческим, работающим с инновациями, самим необходимо осознать, что с ними происходит, необходимо меняться, менять условия. А сама инновационная деятельность не только создает основу для создания конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагогов, их творческого поиска, реально способствует их личностному росту. Участие в конкурсе грантов и получение гранта сыграло большую роль в закреплении у педагогического коллектива «Балкыш» уверенности в правильности выбранных ориентиров, воплощение задуманных педагогических идей. Осуществление научного руководства деятельностью педагогического коллектива по истечении ряда лет показало, что руководство во-первых, должно носить гибкий и индивидуализированный характер и принимать во внимание конкретные проблемы ДООУ и педагогов. Положительный итог научного руководства усматриваем в способности педагогического коллектива безошибочно точно экспертировать целесообразность внедрения той или иной педагогической инновации в систему своей работы, умения сообща реализовывать ту или иную задумку, план, программу, подготовить и провести научно-практическую конференцию, семинар, серию мастер-классов и др.

К тому же анализ практической работы педагогов показывает, что истинно современному педагогу, помимо творческой интуиции, необходимо еще и надежное научное педагогическое знание, обеспечивающее ему умение, спрогнозировать «коэффициент эффективности» вводимых инноваций. Иными словами, возникает настоятельная необходимость непрерывного роста профессиональной компетентности педагога. Соответственно, требуется

непрерывное научное руководство инновационной деятельности, каковой является как раз реализация гранта.

Научное руководство направлено на осуществление экспертизы текущих методических разработок педагогов, оказание помощи в подготовке публичных выступлений членов административной команды и педагогов-инноваторов к конференциям разного уровня, подготовку материалов к печати, планирование тематики сборников детского сада по грантовой деятельности, оказание помощи в подготовке статей к публикации в них, а также в сборниках разных уровней. Научное редактирование — также являлось неотъемлемой частью работы. В частности, осуществлялось редактирование материалов психолого-педагогического содержания, а также обеспечение высокого качества публикуемых материалов соответствующего содержания. Особое внимание уделяем личным методическим разработкам. Они имеют большой вес в деятельности педагогов. Осуществление научного руководства предполагает соблюдение таких принципов как приоритет интересов сопровождаемого, непрерывности, мультидисциплинарности сопровождения и ответственности за принятие решения, лежащей на субъекте. А условиями успешного научного руководства являются уверенность в несомненной значимости того, к чему побуждаются педагоги; заинтересованность педагогов в ценности осуществляемой грантовой деятельности; создание творческой образовательной среды.

В ДОО были проведены ряд конференций, семинаров, мастер-классов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (через видеоконференцсвязь трансляция осуществлялась в разные ДОО, что позволило значительно расширить охват аудитории), подготовлены и записаны вебинары для родителей:

Но профессиональная направленность педагога, его социальная активность, умение владеть новыми педагогическими технологиями во многом зависит от способности руководителя организовать активное внедрение инноваций в практику работы образовательной организации. Процесс введения инноваций управляется руководителем ДОО, Яруллиной Екатериной Хуснеевной, это и обеспечивает успешность перевода системы в новое качественное состояние. В коллективе «Балкыш» учитываются главные проблемы педагогики – изучение передового педагогического опыта и внедрение предлагаемых наукой новых идей и методик). Сложившаяся система руководства грантовой деятельностью в ДОО даёт серьёзные результаты, направленные на обеспечение качества дошкольного образования и воспитания, педагогического взаимодействия с родителями воспитанников. Поиск и внедрение инновационных путей развития и форм, способствующих качественным изменениям в деятельности МАДОУ «Детский сад «Балкыш», является приоритетной задачей работы заведующего ДОО и всего педагогического коллектива.

Современное дошкольное образование как никогда в нынешних социальных условиях нуждается в профессионалах, обладающих высоким



уровнем педагогического мастерства. Оценить этот уровень можно несколькими способами. И один из них — это реализация гранта. Оглядываясь на пройденный путь, мы сегодня во всей ретроспективе и в многокрасочности отдельных деталей можем увидеть определенную логику движения педагогического коллектива «Балкыш» к более высокому уровню профессионализма, к работе в инновационном режиме развития. Не погружаясь во все детали осуществленного нами анализа, обратимся лишь к отдельным, особо на наш взгляд показательным штрихам, отдельным эпизодам пройденного педагогическим коллективом пути профессионального развития, пути скоординированного движения педагогического коллектива к новому качеству своей профессиональной деятельности.

### **Закирова Резеда Назгатовна,**

старший воспитатель  
высшей квалификационной категории  
МБДОУ «Детский сад № 57 «Веснянка»  
стаж педагогической работы 45 лет,  
в данной должности - 33 года,  
Награждена Почетной грамотой МОиН РТ,  
Почетной грамотой МОи НРФ, ветеран труда



### **КАК Я РАБОТАЮ В ПРОЕКТНОМ ОФИСЕ**

Несколько лет назад, моей племяннице в роддоме на вопросы «Как держать ребенка?», «Как кормить?» ответили «Вы же мать!...»

Так многие родители и идут по жизни иногда уверенно, иногда сомневаясь, что они родители и поступают правильно по отношению к своим детям.

А быть родителем – это такая же профессия, и ей нужно обучать и обучаться!

Консультационный Центр «ПРОФЕССИЯ - РОДИТЕЛИ!» дает родителям возможность найти ответы на вопросы воспитания у квалифицированных специалистов: психологов, логопедов, музыкальных руководителей, спортивных инструкторов, воспитателей и руководителей ДОУ.

Один родитель, работающий на производстве, во время беседы сказал, что он знает, как воспитывать своего сына «два года изучал педагогику и психологию». Я подумала, что 9 лет обучалась у профессионалов (дошкольное педагогическое училище, педагогический институт), 45 лет работаю в дошкольном образовательном учреждении, но все равно есть вопросы, в которых я сомневаюсь, поэтому постоянно ищу ответы на них у великих педагогов, часто возвращаюсь к учебникам по педагогике и психологии, использую интернет - ресурсы.

Участие в проекте мне дает возможность быть в курсе современных педагогических событий, инноваций в вопросах воспитания благодаря постоянному общению с педагогами других образовательных учреждений, с ведущими специалистами, к.п.н. НГПУ, Академии менеджмента г. Набережные Челны, регулярно посещая курсы повышения квалификации, вебинары, организованные в рамках проекта. Получаю удовлетворение от возможности дать советы молодым родителям как поступить в той или иной ситуации, опираясь на свой опыт мамы и бабушки.

Опыт работы Консультационного Центра «ПРОФЕССИЯ - РОДИТЕЛИ!» распространяется по городу Набережные Челны, Республике Татарстан, Российской Федерации. Мне бы хотелось, чтобы в работе КЦ принимали большую активность и сами родители, родители многодетных семей, проводились встречи и Круглые столы «Родители-родителям!» где они могли бы поделиться опытом воспитания, ответить на вопросы друг - друга, как поступить в той или иной ситуации.

В детском саду «Веснянка» в консультационном центре «Растим вместе!» работают опытные педагоги. А.М. Мазитова предлагает добавить в проект опыт своей работы, названный «Пятиминутка тет -а- тет в онлайне», потому что не каждый родитель может открыться в группах, в индивидуальных консультациях, которые она проводит в детском саду, в группе. Часто подходят родители, но в присутствии детей и родителей не могут откровенно высказаться или посоветоваться. Эти пятиминутки проходят по запросам родителей, точно в определенное время по средам и пятницам.

Е.А. Ложкину очень волнует проблема отсутствия у детей более старшего возраста интереса к ознакомлению с художественной литературой, чтению. В группе стараются читать произведения художественной литературы большого объема, с продолжением. Недавно прочитана сказка А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино». По окончании родителям предложено в выходные устроить семейный просмотр детского фильма «Приключения Буратино» режиссера Л. Нечаева. В итоге все семьи посмотрели сказку, дети под впечатлением, решили сами показать эту сказку. Родители принимают активное участие в изготовлении костюмов и разучивании ролей.

Работа ведется не только в будни, но и в выходные дни, когда родители дома, а не заняты на работе, и обратная связь лучше.

Воспитателю хочется в рамках работы проекта лучше сплотить родительский коллектив группы, проводя семейные праздники, как «Любимые сказки родителей и детей», «В мире К.И. Чуковского», «Патриотами не рождаются – патриотами становятся».

**Ваничкова Александра Гакилевна,**  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 78 «Елочка»,  
руководитель КЦ «РАСТЁМ ВМЕСТЕ!»



## **КАК? С КЕМ? ЗАЧЕМ? или ПЯТЬ ШАГОВ К УСПЕХУ**

Я родилась в педагогической семье – бабушка учитель начальных классов, мама заведующая. Жили мы все в одной квартире, а разговоры на кухне всегда были о педагогике, о детях и родителях, о проблемах и путях их решений. Спустя годы, получив высшее педагогическое музыкальное образование, я 10 лет проработала музыкальным руководителем, затем 3 года старшим воспитателем.

Являясь победителем Республиканского конкурса «Кадровый резерв - 2010» могу назвать самое главное качество руководителя: умение принимать решения и ответственность за последствия, умение четко и доступно доносить информацию до адресата – будь то коллеги, подчиненные, дети, партнеры или родители.

### **«ЗАЧЕМ?»**

Как начинающий руководитель в 2019 году я задалась вопросом: для чего нужен грант? Работа сложная, и без неё полно дел. Особенно не поддерживали меня коллеги...

И всё-таки:

1. Улучшение МТБ (это интересовало больше всего). Детский сад, который мне доверили, был ухоженным, уютным, но старым-престарым... Когда выиграла первый грант и закупили современного оборудования, игрушек – радовались всем коллективом!

2. Привлечение родителей в ДОУ (в то время группы были забиты по 30 детей, и только дальновидный руководитель мог прогнозировать отток детей и закрытие групп в детских садах старых районов)

3. Просвещение родителей в области воспитания и развития детей дошкольного возраста.

И родителей, и нас, педагогов, волнует вопрос: как вырастить умного, успешного, уверенного ребёнка?

Да, как? Особенно, когда мама считает виновной в плохом самочувствии, настроении ребенка именно заведующего детским садом... И готова дать десятки советов каким ДОЛЖЕН быть детский сад...

Приходится стараться. Благодаря работе консультационных центров при дошкольных образовательных организациях:

- достигается формирование и развитие социальных навыков можно начать ещё до момента зачисления ребенка в детский сад

- педагоги осваивают дополнительные компетенции: проходят обучение, узнают правила оформления документации, учатся правильно оказывать консультации, разрабатывают информационный печатный материал для родителей
- родители имеют уникальную возможность вместе с ребёнком заниматься у квалифицированных и опытных специалистов. Они становятся непосредственными участниками образовательного процесса. Невольно осваивают педагогические методы и приёмы взаимодействия с собственными детьми.

#### «С КЕМ?»

Логично, что одному данная работа не под силу. Необходима команда понимающих друг друга с полуслова единомышленников: педагоги, бухгалтер, завхоз. Нам повезло с наставником – Яруллина Екатерина Хуснеевна «первопроходец» грантового движения, открыто делится всеми успехами и достижениями с коллегами. Чаще опыт постигается в совместной работе – иди рядом, делай как мы, делай лучше, чем мы. Трудности-то одинаковые у всей дошкольной сферы. И педагогу укротить неведомые страсти, идущие из семьи – означает, порой, выжить в профессии..

#### «КАК?»

Обратите внимание, что начала я с конца. Объясню почему: любой проект начинается с представления конечного результата. Как только Вы наиболее точно представите конечную точку – начнете искать пути достижения поставленной цели. Тут главное, не бояться фантазировать. Постоянно формируйте образ единения детского сада с семьей. Соединяйте в образе ценности педагогического коллектива и ценности семейные. Грант вооружит вас палитрой красок и вложит в ваши руки кисть – шаг за шагом полотно сотрудничества наполнится светом и заиграет красками любви, добра, дружбы.

Успехов вам, уважаемые коллеги!

**Фатхуллина Альфида Тимергалиевна,**  
заведующий МАДОУ «Центр развития  
ребенка–детский сад № 111 «Батыр»



## **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР. ЧТО ЭТО?**

Консультационный центр. Что это? Для чего он создан? И как туда попасть? Все очень просто. Это одна из форм работы с родителями, о которой мы вещаем при помощи информационных буклетов, рекламных щитов, через сайт детского сада и группы в социальных сетях.

Как часто мы видим, что в тех или иных не приятных ситуациях с детьми родители просто теряются. Не знают, как реагировать и что делать с малышом? Как предотвратить ситуации, которые поставили бы их в неловкое положение? На все эти вопросы знают ответы специалисты консультационных центров, основной целью которых является оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) ребенка, без взимания платы. Миссия нашего Консультационного центра - бережно развивать детей в свободной атмосфере, помогать родителям принимать индивидуальность ребенка, консультировать по различным направлениям воспитания и развития ребёнка. Специалисты нашего Консультационного центра проводят онлайн, оффлайн консультации, видео-уроки и мастер-классы. Наш центр взял активный курс на создание единого пространства развития ребенка.

Как заведующая детским садом моей главной задачей является организовать комфортные условия для оказания консультативной помощи родителям. Ведь первая встреча каждого специалиста нашего центра с семьёй чаще всего не последняя. После получения ответа на один вопрос у родителей, как правило, возникает потребность во второй и третьей встрече. Поэтому наша основная задача заключается не только в предоставлении родителям готовых рецептов по любой проблематике, современной, своевременной и достоверной педагогической информации, но и в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребёнком дома, в формировании практических навыков.

Консультационный центр в детском саду — это реальная и доступная возможность родителям получить профессиональную консультацию (помощь) от квалифицированных специалистов.

**Амирова Гульсияр Раисовна,**  
старший воспитатель  
высшей квалификационной категории  
МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш»,  
специалист-консультант  
КЦ «Профессия- Родители!»



Работаю в Балкыш с 2004 года. В Консультационном центре «Профессия-Родители!» работаю с 2017 года.

Мой девиз по жизни: Профессионально, умело, быстро и объективно оценивать, и анализировать информацию! Быстро принимать самостоятельные обоснованные решения, умение оперативно мыслить и действовать по ситуации.

Как специалист консультационного центра:

- оформляю документы в рамках реализации проектов консультационного центра «Профессия-Родители!»
- разрабатываю методические рекомендации специалистам консультационных центров, родителям;
- оказываю адресную помощь семьям детей по вопросам дошкольной, школьной педагогики;
- провожу очные, индивидуальные, коллективные, выездные, дистанционные консультации по запросам родителей, консультантов центров ассоциации;
- оказываю методическую помощь по работе консультационного центра;
- организую в рамках реализации дорожной карты проекта педагогическое просвещение специалистов центров, родителей, направленное на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;
- организую деятельность с родителями, с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми от 0 до 3-х лет, в том числе для детей в группе кратковременного пребывания «Вырастайка», в том числе присмотр за детьми, родителям которых услуга оказывается в очном формате.

Благодаря единомыслию профессионального коллектива МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш» создана система стабильной работы консультационного центра. Главное - сформированы традиции в образовательной системе, работе с семьями воспитанников. Создан эмоционально-психологический комфорт, обеспечивающий каждому ребёнку возможность его самоутверждению и уверенности в себе. Что касается оказания помощи родителям (законным представителям) в

нашем консультационном центре, организация этой работы строится на основе интеграции деятельности квалифицированных специалистов. Консультирование родителей проводится как одним, так и несколькими специалистами одновременно, согласно графику их работ.

Уверена, если будут создаваться и достойно работать консультационные центры в детских садах, родители с помощью специалистов центра смогут помочь своему малышу раскрыться и научиться дружить, уверенно идти вперед и решать на пути самые замысловатые задачи. И, как бы не было трудно, будут знать куда идти, к кому обратиться за помощью. Вся информация о работе консультационного центра находится в открытом доступе и размещена на официальном сайте нашего учреждения, что также является комфортным условием в предварительной оценке качества предлагаемых нами услуг.

Нужно повышать мастерство. Занимаюсь саморазвитием, участвую в различных профессиональных конкурсах, общаюсь с коллегами нашей Республики Татарстан и подтверждаю свою квалификационную категорию. Благодаря этому награждена Почетной грамотой Управления образования Исполнительного комитета; Набережно-Челнинского территориального организации, за активную, плодотворную работу в профсоюзной организации детского сада города Набережные Челны; Лауреат Премии Мэра города.

Согласна с К.Д. Ушинским: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас» и с гордостью утверждаю: влюблена в свое дело, я – старший воспитатель, я – специалист консультационного центра!



**Фаррахова Люция Мирзагаяновна,**  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад №3 «Колобок»  
Общий стаж работы составляет 29 лет,  
в данном ДОУ - 5 лет.  
2010 год: Почетная грамота  
Министерство образования и науки  
Республики Татарстан



**УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ МБДОУ №33 «ДЕТСКИЙ САД  
«КОЛОБОК» В СОВМЕСТНЫХ ПРОЕКТАХ В РАМКАХ ПРОЕКТА  
«СТАРТ» В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ  
ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«ОБРАЗОВАНИЕ»**

В настоящее время появилось больше возможностей для внедрения новых форм образования в дошкольных учреждениях. Одна из таких форм работы была организована совместно с МАДОУ № 95 «Балкыш» под руководством замечательного партнера и наставника Яруллиной Екатериной Хуснеевой в рамках проекта «Старт» (Содружество Талантливых Активных Родителей Творцов) в рамках Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование», где успешно работает Консультационный центр «Профессия - родители!». Уже третий год подряд мы ведем тесное сотрудничество с Яруллиной Екатериной Хуснеевой по работе семьей. Благодаря её дружному коллективу, работа ведется в нужном направлении, всегда чувствуется их поддержка.

В этой работе участвуют некоторые образовательные организации города Набережные Челны. Данные группы организуются в целях обеспечения наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, создания условий для оказания помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста. А также для всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, формирования у них готовности к школьному обучению, коммуникативных навыков, более легкой адаптации малышей при поступлении в ДОУ.

Целью нашей работы является приобщение родителей к процессу развития ребенка путем организации содержательного общения с ними в условиях детского сада.

На базе МБДОУ «Детского сада №33 «Колобок» работает центр кратковременного пребывания «Успешный малыш». Формы предоставления услуг были очными (в самом центре), так же выездные консультации, письменный ответ на запрос родителей, дистанционно. Работу ведут узкие специалисты детского сада. Специалисты проводят занятия с детьми, так же проводят интересные формы работы с родителями, такие как консультации,



вебинары, круглые столы, анкетирования, мастер-классы, марафоны творчества и т.д.

Первая часть программы «Успешный малыш» рассчитана на один месяц - май. Включает в себя: групповую консультацию для родителей на «Родительском всеобуче» в начале мая, где рассматриваются медицинские, педагогические, психологические аспекты подготовки ребенка к посещению ДОО. Родители получают печатный материал - брошюру, в которой собрана вся информация о детском саде, его сотрудниках и главные правила поведения детей и родителей в период адаптации.

В ходе работы с родителями было проведено анкетирование с целью прогнозирования степени готовности ребенка к посещению ДОО, сбор анамнестических данных и информации об особенностях развития и воспитания ребенка в семье. Организовали индивидуальную беседу и диагностику, где психолог знакомится с семьей и ребенком, диагностирует развитие социальных навыков ребенка и определяет особенности семейного воспитания.

Работу в консультационном центре проводят и организуют обученные специалисты, имеющие высшее образование - это музыкальный руководитель Егорова Юлия Александровна и педагог-психолог Лаврик Жанна Владимировна. В цикл занятий входит «Диада», который предполагает 6 занятий в детско-родительских группах, с целью введения ребенка в новый детский коллектив, становления доверительных отношений между сотрудниками ДОО и семьей. Занятие в данной группе включало следующие виды деятельности: диагностика эмоционального состояния ребенка, согласно цветовой характеристики, приветствие, пальчиковая гимнастика, игровая часть (игры с дидактическими игрушками), музыкально-ритмическая часть, самомассаж, изобразительная деятельность, музыкальная игра у мамы на коленях, релаксация с элементами массажа, прощание.

Вторая часть программы «Успешный малыш» предполагает продуктивный вид деятельности - это нетрадиционное рисование, лепка, сенсорика. Кроме занятий педагоги организовывали консультации с родителями, на такие темы как «Что нужно знать родителю перед поступлением в детский сад», «Закаливание ребенка дома», «Какие прививки нужно сделать перед поступлением в детский сад» и пр. Организовали индивидуальную, коллективную беседу на темы «Как заставить ребенка убирать игрушки на место?», «Совместный отдых с ребенком». В дистанционном формате провели родительские всеобучи на тему «В детский сад без слёз», круглый стол на тему «Профилактика прививок», приглашали на праздники и развлечения, посвященные праздникам «День знаний», «День защиты детей», «Масленица», «Навруз», «Юморина», «Прощай ёлочка». Детский сад №95 «Балкыш» разработал для родителей брошюру «Узелок на память» в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям.

В рамках проекта «Старт» педагоги детского сада №33 «Колобок» представили опыт работы в публикациях: в информационно-просветительском бюллетени «Профессия - родители» (в вопросах и ответах) организованными МБДОУ «Детский сад №95 «Балкыш», статьи на тему: «В каком возрасте и как лучше изучать правила безопасного поведения на дорогах?», «Как подготовить родителя к прививке и ребенка, когда поступают в детский сад?», «Ребенок не ест в детском саду. Что делать?».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» третий год принимаем участие в движении «Информируй: разьясней», где проводим консультации для родителей на тему: «Пешком ходить - здоровым быть», «Как развивать творческие способности у детей», «Организация дидактических игр в семье»; выступление педагогов в рамках этого проекта «Как снять напряжения у ребенка после детского сада», «Правила пользования гаджетами для детей» и т.д.

В рамках регионального семинара-практикума «Приемы использования информационных материалов в консультационной работе» организованными в рамках проекта «Старт» проводим мастер-классы на тему: «Новогодняя открытка своими руками», «Нетрадиционное рисование с детьми старшего дошкольного возраста».

Семья и детский сад – это тот микроклимат, в котором живет ребенок дошкольного возраста. Это та среда, в которой он черпает необходимую информацию и адаптируется к жизни в обществе. Только в гармоничном взаимодействии детского сада и семьи можно компенсировать и смягчить друг друга. Это возможно только благодаря объединению сил и сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих создателей жизни.

**Наилова Г.З., заведующий**  
МБДОУ «Детский сад №183  
комбинированного вида»  
Советского района г. Казани.



### **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА.**

Современные родители становятся все более активными участниками образовательных отношений. Таков результат целенаправленных действий системы образования Российской Федерации по вовлечению родителей (законных представителей) в управление образовательными организациями, развитие традиций детско-родительских мероприятий. Отдельный раздел работы представляет собой просветительская работа системы образования, направленная на формирование и развитие родительских компетенций.

Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года предусмотрено обеспечение возможности получения молодыми родителями знаний, необходимых для воспитания детей, проведение бесплатных консультаций и занятий с родителями, реализации дополнительных образовательных программ для мужчин в целях формирования ответственного отцовства, повышения социальной роли отца, вовлечения мужчин в семейные дела и воспитание детей. Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания включено в перечень основных направлений развития социальных институтов воспитания, предусмотренных Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Как показывает практика, наибольшую потребность в психолого-педагогической, методической и консультативной помощи испытывают семьи, где есть дети, оставшиеся без попечения родителей; многодетные семьи; неполные семьи, где роли отца и матери лежат на одном родителе; семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Республике Татарстан реализуется государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 №110, цель которой - обеспечение высокого качества образования в Республике Татарстан в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики

Татарстан. Указанная программа предполагает развитие сети Консультационных центров, предоставляющих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

С 2023 года в МБДОУ «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее – Детский сад №183) функционирует Консультационный центр «Семь&Я» (далее – КЦ «Семь&Я») для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

КЦ «Семь&Я» функционирует по адресу: 420087, Республика Татарстан, ул. Родины, д.26д. КЦ «Семь&Я» в своем составе имеет базовую площадку – Консультационный центр Детского сада №183 и 39 муниципальных площадок (консультационных пунктов), находящихся на территории г.Казани и Республики Татарстан. С данными учреждениями составлено Соглашение о сотрудничестве. Кроме этого, педагоги КЦ «Семь&Я» поддерживают связи и сами получают консультации специалистов таких учреждений, как:

- ГБУ «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Казани»;
- Отдел опеки и попечительства Администрации Советского района Исполнительного комитета г.Казани;
- ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кафедра дошкольного и начального общего образования, кафедра психологии и инклюзивного образования;
- ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования»;
- «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП).

Все площадки КЦ «Семь&Я» имеют хорошую транспортную доступность для населения, и обеспечиваются наличием вблизи консультационных пунктов остановок маршрутов общественного транспорта и станций метро.

КЦ «Семь&Я» организован как модель структурного подразделения Детского сада №183 во взаимодействии с членами Ассоциации консультационных пунктов (муниципальных детских садов и школ Республики Татарстан), созданных на базе Детского сада №183. Детский сад

№183 выступает в качестве ресурсного центра, обладающего необходимым кадровым потенциалом. Ресурсный центр самостоятельно координирует работу членов Ассоциации консультационных пунктов.

КЦ «Семь&Я» оказывает для родителей (законных представителей) консультационные услуги следующих специалистов: заведующего детским садом, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры, педагога дополнительного образования. По вопросам юридического или социального характера на вопросы родителей отвечает специалист отдела опеки и попечительства Администрации Советского района Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани. Организационно-управленческая структура КЦ «Семь&Я» представлена руководителем КЦ «Семь&Я», руководителями КЦ-партнеров, заместителями руководителя КЦ «Семь&Я», педагогами.

КЦ «Семь&Я» охватывает в своей деятельности родителей, проживающих в городе Казани и в некоторых муниципальных районах Республики Татарстан (Кукморский, Тюлячинский, Балтасинский, Пестречинский, Высокогорский, Арский). За 2023 год Консультационным центром Семь&Я оказано более 11.000 услуг, в том числе психолого-педагогическое консультирование и социально-юридические консультации. Услуги предоставлялись в форме диспетчерского консультирования, содержательного консультирования, просветительских мероприятий для родителей.

За указанный период основными запросами родителей явились следующие темы:

- 1) Возрастные нормы психологического развития ребенка (35%);
- 2) Этапы речевого развития ребенка-дошкольника (67%);
- 3) Возрастные кризисы ребенка (58%);
- 4) Агрессивное поведение дошкольников (79%);
- 5) Построение коммуникаций между детьми (15%);
- 6) Развитие детей родителями в домашних условиях (25%);
- 7) Эмоциональное развитие ребенка (18%);
- 8) Границы, правила, наказание и поощрение ребенка (48%).

Изучение запросов родителей позволило выявить типичные группы обращений, а также их доленое соотношение. Наиболее типичные запросы связаны: с появлением у ребенка негативных форм поведения, обеспечением

развития позитивных личностных качеств ребенка, правильной организацией его жизнедеятельности, переходом ребенка в новые социальные условия. Велика доля обращений, когда родители просто проявляют интерес к особенностям возрастного развития ребенка и эффективным приемам его воспитания (более 80%).

По итогам анализа выявлено, что преобладает индивидуальная форма обращения родителей (законных представителей) в КЦ «Семь&Я» (более 90% все запросов). В то же время, многие запросы можно объединить в типичные, часто встречающиеся. В связи с чем, возможно объединение родителей для консультирования в небольшие подгруппы или группы.

Таким образом, можно сделать вывод о возрастании потребности современных родителей в профессиональной и некоммерческой помощи в вопросах воспитания. На основе анализа типичных запросов родителей в 2024 году внесли изменения в характер оказания консультативной помощи родителям, придали ей превентивный характер, что позволит в будущем осуществлять психологическое просвещение родителей относительно основных особенностей возрастного развития ребенка и предотвратить ошибочные и деструктивные действия в процессе воспитания детей. В связи с этим в 2024 году наш консультационный центр разработал унифицированную информацию для родителей по следующим вопросам: организация правильного режима, питания, сна детей раннего возраста; развивающий потенциал современных игрушек; об особенностях детей в кризисные периоды и способах разрешения кризисных ситуаций; о мерах подготовки ребенка к детскому саду, школе; о развитии навыков самообслуживания и гигиены; о последствиях использования гаджетов и прочее.

**Ханова Лейсан Вахитовна**, 42 года.  
Заведующий ДООУ № 66 «Веселые нотки».  
Набережночелнинский Государственный  
Педагогический Институт  
специальность «Учитель начальных классов»  
переподготовка «Дошкольная педагогика  
и психология», «Менеджмент в образовании».



Работе в детском саду я посвятила 23 года, из них 20 лет занимала должность старшего воспитателя в ДООУ № 111 и 3 года - заведующего детским садом в ДООУ № 66, где и тружусь в настоящее время. В период работы руководителем получила награды: Почетную грамоту Управления образования и по делам молодежи города Набережные Челны Республики Татарстан, благодарственное письмо Управления образования Исполнительного комитета города Набережные Челны, Благодарственное письмо от ООО "Гринта", в 2020-2022 годах была координатором и соавтором социальных проектов: «Сеть клубов изобретательства и робототехнического творчества» и «Детский спортивно-оздоровительный туристический клуб «Ориентир» (все проекты – победители конкурса грантов Татнефть). Так же являюсь победителем всероссийского конкурса «Лучшие детские сады России 2021» и районного конкурса на лучшее благоустройство, озеленение и цветочное оформление территории города Набережные Челны в номинации "Лучшее цветочное оформление входной группы 2023"

Работая в ДООУ № 111 старшим воспитателем, меня пригласили работать в Консультационный центр. Это предложение меня заинтересовало, так как обеспечение единства семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) является актуальной проблемой на сегодняшний день. Перейдя на должность заведующего, я продолжила вести работу консультационного пункта в ДООУ № 66, ставя перед собой цель продолжать повышать компетентность родителей в вопросах образования и воспитания.

Здесь я собрала команду высококвалифицированных специалистов, которые помогают функционированию консультационного пункта, оказывая разностороннюю помощь и поддержку родителям:

- ✓ Заведующий создаст условия для проведения с детьми и родителями консультативной работы, подберет педагогов для консультативно-коррекционной работы.
- ✓ Старший воспитатель окажет методическую помощь родителям, координирует взаимодействие педагогов и родителей.
- ✓ Педагог-психолог окажет диагностическую помощь родителям; даст рекомендации по профилактике различных отклонений психическом и социальном развитии детей, поможет в вопросах адаптации детей;

- ✓ Воспитатели проконсультируют по вопросам развития, обучения и воспитания детей; дадут рекомендации по организации игровой деятельности
- ✓ Воспитатель по обучению татарскому языку строит воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, индивидуальных особенностей. Оказывает помощь, консультирует родителей по вопросам обучения государственным языкам Республики Татарстан
- ✓ Музыкальный руководитель проконсультирует по вопросам организации музыкального воспитания детей в семье.

Работа в консультационном центре строится в несколько этапов и охватывает работу всей команды педагогов:

- Оповещаем родителей или законных представителей детей при помощи различных средств связи (телефон, чат мессенджера, информация в Вконтакте и на сайте детского сада, информационный баннер в холле детского сада)

- Фиксируем индивидуальные особенности ребенка, потребности семьи в зависимости от поставленного вопроса. Заполняем бланки первичной регистрации.

- Проводим коррекционно-развивающие занятия в формате игровых сеансов, циклов образовательных ситуаций, включая такие, где родители являются участниками процесса.

- Параллельно сотрудники центра ведут работу с родителями, оказывая информационную, методическую, психолого-педагогическую и иную помощь в виде консультаций, мастер-классов и тренингов.

Для консультирования и повышения педагогической грамотности родителей (законных представителей) мы используем разные формы работы: консультирование индивидуальное, подгрупповое (по общему вопросу или возрасту детей), стендовое, онлайн-консультирование, круглые столы, открытые мероприятия, вебинары, мастер-классы специалистов по работе с детьми.

Тренинги центра направлены на информационную поддержку родителей по следующим вопросам: развитие социализации у детей, возрастные, психофизиологические особенности детей, готовность к обучению в школе, профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, организация игровой деятельности, закаливание детей, социальная защита детей из различных категорий семей.

Анализируя деятельность по работе консультационного центра, следует отметить ряд трудностей, с которыми мы столкнулись:

- с целью привлечения родителей к деятельности консультационного центра мы ищем разнообразные пути информирования населения о нашей работе;

- отсутствие у родителей психолого-педагогических знаний приводит к непониманию родителей к возможностям своего ребёнка: завышение или



занижение требований приносит отрицательные плоды. Следовательно, коррекционно-педагогическая помощь и поддержка такой семьи предполагает длительную, тщательную, кропотливую работу всех педагогов центра.

В заключении хочется отметить, что первая встреча каждого специалиста нашего центра с семьей чаще всего не последняя. После получения ответа на один вопрос у родителей, как правило, возникает потребность во второй и третьей встрече. Поэтому наша основная задача заключается не только в предоставлении родителям готовых рецептов по любой проблематике, современной, своевременной и достоверной педагогической информации, но и в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребенком дома, в формировании практических навыков.

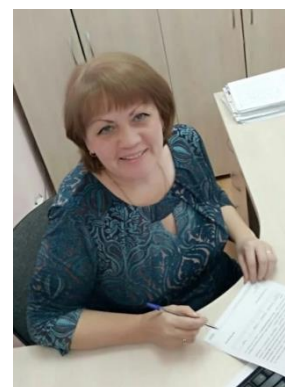
***Морозова М.В.,***

старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад №158 комбинированного  
вида с татарским языком воспитания и обучения»

Советского района г. Казани,

консультант КЦ «Семь&Я»



### ***ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЕТСКОГО САДА***

Родительство включает в себя целый ряд психологических феноменов: ожидания от ребенка, привычные способы взаимодействия, эмоциональные переживания, часть которых имеет вполне рациональную природу. Родители читают специальную литературу, перенимают опыт других семей, приходят к тем или иным убеждениям. Однако многие родительские установки уходят корнями в их раннее детство и имеют иррациональный характер, поэтому важна роль консультанта, помогающего в осознании того, что и почему делает родитель дошкольника.

Данные родительские запросы легли в основу работы Консультационного центра «Семь&Я», функционирующего на базе МБДОУ «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г.Казани. КЦ «Семь&Я» функционирует для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, расширения территориального предоставления услуг, распространения оказания услуг на другие категории

граждан, а также для социализации детей, оставшихся без попечения родителей. КЦ «Семь&Я» работает с 2023 года.

*Цель проекта* – оказание психолого-педагогической помощи и повышение компетентности родителей (законных представителей), а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в вопросах образования, воспитания и развития детей путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в КЦ «Семь&Я».

*Задачи проекта:*

1). Совершенствовать систему работы по приему запросов от целевой аудитории КЦ «Семь&Я» и оказания услуг в очном, дистанционном (онлайн) и письменном формате.

2). Продолжать разработку информационно-методических материалов для просветительских и консультативных мероприятий проекта. Создать банк данных консультаций для родителей (законных представителей) по наиболее типичным, часто встречающимся вопросам.

3). Содействовать развитию ключевых компетенций родителей (информационных, мотивационных, технологических, коммуникативных, рефлексивных). Формировать ответственную и позитивную родительскую позицию, выстраивать позитивные детско-родительские отношения.

4). Оказывать профессиональную психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей с помощью проведения очных, дистанционных консультаций, в форме индивидуальных консультаций и групповых (подгрупповых) занятий.

Организация работы в рамках взаимодействия с семьей проводится на следующих принципах:

- ✓ информационная открытость детского сада и семьи;
- ✓ доброжелательный стиль общения педагогов с родителями;
- ✓ позитивный настрой на общение;
- ✓ индивидуальный подход, предполагающий почувствовать ситуацию, настроение родителей, найти выход из сложившихся обстоятельств;
- ✓ сотрудничество, создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи, демонстрация заинтересованности педагога разобраться в проблемах семьи;
- ✓ динамичность (современный детский сад представляет собой мобильную систему, быстро реагирующую на изменение социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы; в зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей).

В г.Казани с 2012 года на базе Центра содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей функционирует «Школа приемных родителей» (420004,

Республика Татарстан, г.Казань, Горьковское шоссе, д.41А), которая высоко зарекомендовала себя среди граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. После завершения обучения в «Школе приемных родителей» у данной категории граждан возникает информационный вакуум. Они еще не приобрели статус замещающего родителя, чтобы обратиться в отдел сопровождения замещающих семей, но обучение уже завершили. Благодаря нашему проекту данная категория граждан сможет и в дальнейшем получать так необходимую им психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.

Получателями услуг являются граждане различных категорий:

- родители (законные представители) детей раннего и младенческого возраста (от 2 месяцев до 3 лет);
- опекуны (попечители), приемные родители детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;
- родители (законные представители), воспитывающие 3 и более детей;
- родители (законные представители), где роли отца и матери лежат на одном родителе;
- родители (законные представители) детей (от 3 до 8 лет), испытывающих трудности в обучении и развитии;
- граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей (от 2 месяцев до 8 лет), оставшихся без попечения родителей;
- родители (законные представители), воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья (от 2 месяцев до 8 лет);
- родители (законные представители), не имеющие возможности получить очные консультации специалистов в связи с проживанием в отдаленных населенных пунктах.

Функционирование КЦ «Семь&Я» предусматривает наличие очной, дистанционной, письменной и выездной форм консультирования родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста. Услуга предоставляется бесплатно. При получении консультации в очной форме, возможно, организовать присмотр за ребенком на время получения услуги, так как в КЦ «Семь&Я» оборудованы игровая и сенсорные комнаты для детей раннего и дошкольного возраста с присмотром специалиста.

Консультирование родителей (законных представителей) проходит ежедневно по графику работы КЦ «Семь&Я» или по предварительной записи. Предварительная запись осуществляется по контактному телефону Детского сада №183, а так же с официального сайта (<https://mbdou183.ru/7ya>), и социальных сетей «В Контакте» <https://vk.com/public214534939>, Телеграм-канал <https://t.me/igrushka183> во вкладках «Задать вопрос специалисту» или «Записаться на бесплатную консультацию».

**Песигина Ольга Николаевна,**  
учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш».  
Высшее образование по специальности «Учитель-логопед»,  
высшая квалификационная категория.  
Работаю в «Балкыш» с 1999 года.  
В 2013 году награждена очётной грамотой Управления образования и по делам молодёжи города Набережные Челны.  
С 2011 года занимаю должность председателя профкома. За многолетнюю и плодотворную работу награждена Почетной грамотой Набережно-Челнинской профсоюзной организации работников образования в 2019, 2022 гг.



**БУДЬ ПРОФЕССИОНАЛОМ В СВОЕМ ДЕЛЕ,  
БУДЬ МУДРЫМ В ВОСПИТАНИИ РЕБЁНКА,  
БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ В ОТНОШЕНИЯХ С ЛЮДЬМИ -  
БУДЕШЬ СЧАСТЛИВ ПО ЖИЗНИ.**

Консультирование родителей – моя профессиональная обязанность. Логопед достигает успеха только в союзе с семьей. Сумеешь установить контакт с родителями, сделаешь их единомышленниками и партнерами – результат придет раньше и будет прочнее. Надо уметь нравиться родителям, уважать их, помогать преодолеть смущение, опасение, что семейный опыт будет осужден.

#### ***Какой меня видят родители?***

Думаю, для родителей важно знать, что владею речью, обладаю талантом исполнителя, смелый, находчивый педагог. Родители видят меня в роли ведущей детских праздников, иногда узнают в ролях, которые я играю для детей на утренниках и Зимушка – Зима, и Весна-Красна, и Шаманская царица, и баба Яга... Видят родители и то, что дети идут за мной, охотно поддерживают игру, выполняют задание. Обращают внимание родители и на тот факт, что дети подчиняются моему требованию.

#### ***Какой меня видят в проектном офисе?***

Когда проектный офис заработал в Балкыш, я была в декретном отпуске. Вышла из декрета – и с головой в первый грант. Делала как все документы. Очень скоро моей обязанностью стал контроль качества документации. Появилась ответственность за сборку документов и их качество. Документы должны быть выверены, правильно оформлены, наполнены содержанием.

#### ***Что в деле подготовки документов главное?***

Внимательно изучить конкурсную документацию. Потом сделать проект пакета документов. Мы делали опись документов, потом брали обычную папку с файлами и раскладывали в каждый файл листочки с наименованием документа. Потом по мере готовности наполняли папку.

### *Где взять документы?*

Самое простое – документы регламентирующие деятельность детского сада. Их просто собираем и копируем. Самое трудное – «тело» гранта. Генератор идей в проектно-офисе Екатерина Хуснеевна. Придумывает сама и нас подгоняет. Для неё слово – это мысль, которая превращается в предмет, дело. Учит нас придумывать брендовые названия. Например, проект БиС – это Балкыш И Семья. Сразу понятно, на что нацелен проект. Самая популярная у родителей группа называется Креативно Умно Мысли, Играй, Развивайся – КУМИР. И сразу понятно, на что нацелены группы.

Не отстаю от наставника. Балкыш начинается с ВЫРАСТАЙКИ – группы для самых маленьких балкышевцев, в 2017 году это название предложила я – *вырастай-ка*, малыш! В этом году работаем над проектом БРАВО – такую аббревиатуру тоже я предложила Балкыш, Родители – Активный Вектор Образования!

За названием следует Положение, методическая разработка, инструкция, сценарий, собирается дорожная карта... Подготовка многих документов возлагается на меня, стараюсь оправдать доверие команды.

### *Конкурс выигран!*

Начинается основная работа. В Консультационном Центре «Профессия-Родители!» работаю с его основания, с 2017 года. Оказываю консультативную помощь родителям (законным представителям) с целью профилактики речевых нарушений, оказываю методическую помощь по исправлению нарушений речи. Повышаю педагогическую компетентность родителей в вопросах речевого развития детей. Имею развитые коммуникативные навыки, умею понятно объяснять и находить общий язык с людьми разного возраста и разными особенностями развития, владею различными логопедическими методиками и техниками, имею большой опыт работы. Вопросы развития речи детей очень актуальны для родителей воспитанников, поэтому мои консультации востребованы. Прием родителей осуществляю в оборудованном логопедическом кабинете.

Ни одно онлайн-мероприятие на платформе для видеоконференций и вебинаров Mirapolis Virtual Room не обходится без моего участия, потому что я являюсь модератором, главным помощником спикеров при подготовке онлайн-мероприятий и во время эфира.

В проектно-офисе Балкыш, оформляю документацию, веду учет и отслеживаю своевременность проведения всех запланированных мероприятий в рамках реализации проектов. Являюсь ведущим специалистом по обучению в Школе Консультанта коллег, начинающих свою деятельность в консультационных центрах города и региона.

Мы с командой специалистов Консультационного Центра «Профессия-Родители!» разрабатываем и внедряем эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников. Считаю опыт нашей деятельности бесценным. Работаем во благо семей великой России!

**Шагиева Олеся Владимировна,**  
педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №95  
«Балкыш»

Родилась в городе Набережные Челны 41 год назад  
Высшее образование по специальности «Педагог-  
психолог, преподаватель психологии», высшая  
квалификационная категория

С 2010 года работаю в коллективе единомышленников в  
детском саду «Балкыш» в должности психолога

В 2018 году была награждена Почетной грамотой  
Управления образования администрации города  
Набережные Челны



## **РЕБЕНОК КАЖДЫЙ БРИЛЛИАНТ, ОТКРЫТЬ ЛИШЬ НУЖНО В НЕМ ТАЛАНТ**

Открываю таланты в детях, подсказываю родителям, как увидеть и  
взрастить талант, и открываю множество граней себя...Так, например,  
работа с компьютером даётся легко, за плечами огромное количество  
презентаций, которые сделала не только в рамках работы, но и в рамках  
общественной деятельности.

### ***Читайте наши брошюры!***

Дизайнер – неспроста называют меня и руководитель, и коллеги.  
Дизайн обложек и брошюр, буклетов, баннеров, листовок с каждым годом  
становится всё ярче и профессиональнее. Создать логотип? – Пожалуйста! То,  
что раньше казалось невозможным, превращалось в реальность. Самая  
большая гордость – коллеги учатся и пользуются полученным знанием в  
работе!

### ***Заходите на сайт ГРАНДБАЛКЫШ!***

Более 10 лет являюсь администратором сайта образовательной  
организации, ежедневно размещаю новости нашего детского сада в сети. А с  
недавнего времени, благодаря способностям с легкостью управляться и  
разбираться в администрировании сайтов, была назначена администратором  
госпаблика ВКонтакте, который за короткое время стал флагманским.  
Получила приглашение поучаствовать в форуме по развитию госпабликов,  
который проходил в московском офисе ВКонтакте. На данный момент в  
сообществе Балкыш более тысячи подписчиков, каждый пост получает  
широкий отклик в качестве лайков и комментариев. Подписчики странички  
каждый день уведомлены : «Более 800 новых событий в сообществе Балкыш»

### ***Приводите малышей в ВЫРАСТАЙКУ!***

В Консультационном Центре «Профессия-Родители!» начинала работу как консультант, давала рекомендации молодым и более опытным родителям по вопросам психологических особенностей детей до 18 лет. Являюсь первопроходцем, а ныне руководителем группы кратковременного пребывания «Вырастайка», иными словами, с большим удовольствием занимаюсь организацией деятельности детей, не посещающих детский сад. Считаю важным посещать такие занятия для лучшей социализации детей раннего возраста в обществе.

Наши посетители – родители, которые хотят смягчить период адаптации своих детей. Разработала множество пособий и брошюр для родителей данной группы, имею большой опыт работы в этом направлении. Оказываю адресную помощь семьям детей с особыми темпами развития. Принимаю родителей в современном удобном пространстве индивидуально, имею желание и возможности проводить консультации в онлайн-формате.

### ***Подпишитесь на страничку Балкыш в ВК!***

В проектно-офисе Балкыш также веду работу с консультантами сетевых партнеров направляя их на достижение общего результата. Регулярно повышаю квалификацию в институте коррекционной педагогики. Уверена, что наша работа не останется незамеченной, ведь мы оказываем поддержку семьям, имеющим детей с самого рождения до его совершеннолетия.



**Тимуришина Е.С.,**  
педагог-психолог МБДОУ  
«Детский сад №183 комбинированного вида»  
Советского района г. Казани



## **ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В РАМКАХ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ**

С 2023 года в МБДОУ «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее – Детский сад №183) функционирует Консультационный центр «Семь&Я» (далее – КЦ «Семь&Я») для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация мероприятий проекта КЦ «Семь&Я» включает в себя:

- диспетчерское консультирование;
- содержательное консультирование;
- просветительские мероприятия с родителями (законными представителями);
- проведение опроса родителей (законных представителей) с обратной связью.

Диспетчерское консультирование чаще всего осуществляется по телефону и направлено, прежде всего, на получения информации справочного характера по оказанию психолого-педагогической и методической помощи. Цель всей системы диспетчерского консультирования – маршрутизация, навигация родителей в решении их запросов. Созданная диспетчерская служба, прежде всего, выполняет задачи «горячей линии». Поэтому очень важным является распределение потоков обращений и оперативная маршрутизация действий родителей по обозначенной проблеме.

Содержательное консультирование осуществляется, чаще всего, очно на приеме в КЦ «Семь&Я», а также по предварительной записи в очной или дистанционной форме. Специалист-консультант может быть заранее ознакомлен с проблемой родителя (законного представителя) или получить информацию на приеме. В зависимости от сложности вопроса родитель (законный представитель) может получить консультацию сразу на приеме или может быть приглашен на повторный прием.

Просветительские мероприятия с родителями (законными представителями) проводятся, чаще всего, в очной групповой и подгрупповой форме (тренинги, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы) или дистанционной форме в виде вебинаров.



Просветительские мероприятия в очной форме проводятся как в виде традиционных лекций, семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, так и в виде интерактивных мероприятий, таких как, анализ педагогических ситуаций, решение педагогических задач, анализ собственной воспитательной деятельности, самотестирование родителями собственного опыта семейного воспитания и других.

Проведение опроса родителей (законных представителей) организуется по окончании каждой очной консультации в виде анкетирования с помощью анкеты обратной связи, а также дистанционно в Telegram, «В Контакте», по телефону Детского сада №183 для оценки качества оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Все виды и формы услуг для родителей доступны. Любой родитель при посещении КЦ «Семь&Я» обращается к диспетчеру, который направляет его в зависимости от содержания запроса к специалисту.

Родители, посещающие консультационный центр с детьми, имеют возможность оставить ребенка в игровой и сенсорной комнате для детей раннего и дошкольного возраста под присмотром специалиста.

По окончании консультации родителям предоставлена возможность оценить качество полученной услуги с помощью анкеты обратной связи, а также дистанционно в Telegram, «В Контакте», по телефону Детского сада №183.

Консультативную помощь, которая представляет собой устную консультацию в виде ответов на вопросы, предоставляет квалифицированный специалист. Устная консультация предполагает выбор любого запроса в пределах вопросов образования, воспитания и развития детей в рамках психолого-педагогической, методической либо консультативной помощи.

В случае, если запрос лежит вне обозначенных рамок (например, в ходе оказания услуги выясняется, что есть потребность в консультации по вопросам, не связанным с образованием, воспитанием и развитием детей), специалист доводит до сведения родителя информацию, что вопрос выходит за пределы его компетенции, а также, при наличии такой возможности, предоставляет контактную информацию государственных и муниципальных органов и организаций, в которые можно обратиться за помощью по данному вопросу, выполняя тем самым диспетчерскую функцию.

По итогам консультации родители могут получить при желании информационно-методические материалы на бумажном носителе в виде буклетов или брошюр, списка рекомендованной литературы.

Родители могут заранее назвать тему своего вопроса по телефону детского сада, а также обозначить тему своего запроса непосредственно в момент начала консультации. В ходе предварительной записи для оказания услуги предлагаем родителям выбор вида консультации (психолого-педагогическая, методическая либо консультативная), однако он не будет обязательным пунктом для получения услуги, в связи с тем, что родитель не всегда может квалифицировать свою проблему как требующую психолого-педагогической,

методической или консультативной помощи, и вправе просто обратиться с запросом о консультации.

Просветительская деятельность проводится с группой родителей в очной или дистанционной форме. На страничке КЦ «Семь&Я» размещены даты проведения вебинаров, лекций, мастер-классов, семинаров-практикумов, которые проводятся по заранее обозначенным темам. Количество проведения просветительских мероприятий в очном и дистанционном формате – не менее 1 раза в месяц. Родители получают информацию о времени и дате проведения просветительских мероприятий на страничке КЦ «Семь&Я», «В Контакте», информационных стендах Детского сада №183.

По итогам анкетирования родителей в 2023 году по качеству получения психолого-педагогического консультирования и проведенных просветительских семинаров, выявлено, что 87% родителей вполне довольны полученными услугами и 56% из них планируют повторно обратиться за консультациями в случае возникновения потребности.

Просветительская деятельность в онлайн формате для родителей также организована на площадке Zenclass - платформа для онлайн-школ и обучения. Вебинары консультантов по актуальным темам размещены по адресу [semya183.zenclass.ru](https://semya183.zenclass.ru). Консультанты ежемесячно актуализируют информацию по самым частым запросам, составляют и записывают новые лекции.

**Бакирова Лениза Голусовна,**  
воспитатель высшей  
квалификационной категории МАДОУ  
«Детский сад № 95 «Балкыш»

Возраст: 43 года

Образование: Высшее

Награды: Почетная грамота УО и ДМ

Исполнительного комитета г. Набережные Челны, за многолетний добросовестный труд и достигнутые успехи в системе образования города, 2018 год.

Почетная грамота Набережночелнинской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования, за активную, плодотворную работу в профсоюзной организации детского сада города Набережные Челны, 2022 год.



### **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА-КОНСУЛЬТАНТА**

При возникновении жизненных трудностей, проблем или нерешенных вопросов, чаще приходится обращаться к специалистам, которые компетентны и обучены, оказывая помощь в развитии и воспитании ребенка. Такие центры есть и в нашем городе Набережные Челны. В центре, в котором работают обученные и квалифицированные специалисты **«Консультационный центр ПРОФЕССИЯ-РОДИТЕЛИ.**

**С чего всё началось?** Я сама мама, у меня двое детей. Когда дети были маленькими, было очень много вопросов. Да, ответы были и в печатных ресурсах, и в СМИ, но не на все вопросы я получила ответы. Таких центров не было, чтоб прийти обсудить ситуацию и бесплатно её получить. Тогда я сама начала интересоваться, меня пригласили обучиться и мне стало интересно. Обучилась по программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи" МПГУ, Москва, 2019. Получила колоссальный опыт не только теоретически, но практическая часть была в работе (решали проблемные ситуации, разбирали кейсы, выполняли тестовые задания).

Из года в год прохожу обучение, чтоб проанализировать свои профессиональные действия и узнать новое.

1. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи», Академия менеджмента; 2021 год

2. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Навигация, консультирование родителей, а также лиц, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2022 год ребенка

При обращении ко мне законного представителя ребенка, чаще ко мне обращаются с вопросами развития ребенка.

*Как же я готовлюсь к встрече?*

- ✓ Заранее обговариваю саму ситуацию, в чём суть проблемы.
- ✓ Назначаю встречу / подстроиться под родителя (предложение от родителя)
- ✓ Анализирую ситуацию
- ✓ Подбираю информацию
- ✓ Приглашаю на встречу
- ✓ Ориентирую родителя на вопросы, которые приведут к решению.
- ✓ Отвлекаю от негатива (реже всего)
- ✓ Даю новые видения ситуацией и рекомендации.
- ✓ Практическая часть. Сжатый чек-лист для решения вопроса.

**Цель консультанта:** Обсудить проблему родителя и выводить из этого обсуждения новые действенные следствия. Я могу только порекомендовать, разъяснить, обсудить, а как родитель примет и будет действовать зависит только от него. Но во всех случаях результат есть, и это говорит о том, что моя помощь нужна родителям. И при всем этом я счастлива чрезвычайно, **безмерно.**

**Я нужна.....!**

**Рамазанова Миляуша Наилевна,**  
воспитатель по обучению детей  
родному языку МАДОУ  
«Детский сад № 95 «Балкыш»



## **ОБ УЧАСТИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ**

Я воспитатель по обучению детей родному языку. Мне 53 года. Имею высшее дошкольное образование. Стаж работы в образовании 34 года, в данном учреждении 18 лет, в данной должности 10 лет. Имею высшую квалификационную категорию. Награждена Почетной грамотой Управления образования и по делам молодежи исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны 2014 г, нагрудным знаком Министерства образования и науки Республики Татарстан «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» за личные заслуги по сохранению и укреплению духовных ценностей, возрождение исконных национальных традиций, а также продолжению культурного наследия народов России.

С 2019 года активно участвую в подготовке конкурсных документов на освоение Федеральных грантов национального проекта России «Просвещение» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям и реализации проектов «БИС», «СТАРТ», «КОЛЕСО», Несколько лет подряд работаю специалистом-консультантом Консультационного центра «Профессия-Родители». Разрабатываю материалы, провожу обучающие мероприятия для коллег, консультирую родителей по вопросам речевого развития на татарском языке, развитию интеллектуальных и творческих способностей детей; прошиваю все материалы деятельности Консультационного центра и отчетную документацию за год. Очень тесно контактирую с родителями своих воспитанников, постоянно поддерживаю с ними тесную связь. На возникающие вопросы ищем ответы совместно. Мой личный и профессиональный опыт, умение выбирать в огромном потоке информации самое ценное и необходимое – являются инструментом в работе по оказанию консультативной помощи родителям.

Высоко ценю работу своих коллег - команду профессионалов.

**Утнюхина Резидя Исмагиловна,**  
воспитатель высшей квалификационной  
категории МАДОУ «Детский сад  
№ 95 «Балкыш»

Возраст: 55 лет

Стаж работы: 35 лет

Образование: высшее

Награды: почетная грамота УО и ДМ

Исполнительного комитета г. Набережные Челны (2013г.), свидетельство о занесении в галерею славы МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш» (2015 г.), знак отличия «Почетный наставник» (2023 г.)



### **О РАБОТЕ В КАЧЕСТВЕ КОНСУЛЬТАНТА**

Работаю воспитателем в детском саду №95 «Балкыш» с 1992 года. Моё педагогическое начало идет от моей мамы, которая открыла первый детский сад в деревне Кичкальня Октябрьского района. Свой многолетний опыт мама передала мне. Вот уже 35 лет я продолжаю традиции семьи, работая в детском саду. И каждый день для меня открытие. Всегда любила детей и свою жизнь не представляла без них.

Благодарна судьбе за то, что работаю 32 года воспитателем, в самой удивительной стране, название которой – детский сад «Балкыш», который стал для меня «вторым» домом.

Для меня: «Балкыш» - это чудо,  
«Балкыш» – это мечта.  
«Балкыш»-это надежда...

Я до сих пор каждый день с удовольствием хожу на работу и понимаю, что дети – это наше будущее.

2024 год объявлен президентом России годом семьи. Все больше родителей заинтересованы в воспитании и развитии своих детей. Многие родители заняты своей работой, зарабатыванием денег, оплатой ипотеки. И не всегда у них хватает знаний и навыков, наш детский сад готов им в этом помочь.

В КЦ центре «Профессия -родители!» я начала работать с 2017 года. Вела занятия по художественному творчеству в группе «Вырастайка» с детьми раннего возраста. Позднее обучилась на курсах и стала участвовать в консультировании родителей.

Очень благодарна коллегам за то, что детский сад выиграл грант и у есть возможность давать родителям советы, обучать их тому, что умеем мы, воспитатели. Родители благодарят за практические упражнения с детьми, которым я их обучила на занятиях в БалкыШколе, чувствую – и это мое предназначение.

Консультируя родителей, использую разнообразные формы и приемы. Наши беседы я провожу в увлекательной и творческой форме, чтобы заинтересовать родителей в занятиях с ребенком дома.

Важно помнить, что каждый ребенок уникален и требует индивидуального подхода. Поэтому консультирование родителей должен быть на внимательном изучении потребностей и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Главное в моей профессии – любить детей, любить просто так и отдавать свое сердце и щедро делиться своим знанием с родителями.

**Гостева Наталья Сергеевна,**

учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 95  
«Балкыш»

*Лауреат Гранта мэра г. Набережные Челны  
(2007 г.)*

*Образование:*

*Казанский инновационный университет им.*

*В.Г.Тимирязова (ИЭУП) (2022 г.)*

*Набережночелнинский государственный  
педагогический институт (2004 г.)*

*Набережночелнинское педагогическое  
училище (1993 г.)*



### ***БЫТЬ СПЕЦИАЛИСТОМ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА – ЭТО...***

**Быть специалистом Консультационного Центра – это интересно, серьезно и увлекательно. И в тоже время, нужно быть готовым к большой самоотдаче, к работе над собой.**

Специалистом Консультационного Центра «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!» я являюсь с сентября 2022 года. Но по факту, консультантом для родителей детей дошкольного возраста я стала, встав на путь педагогической деятельности в январе 1996 года в должности воспитателя детского сада.

Именно индивидуальные консультации помогли мне ближе узнавать жизнь семей воспитанников и оказывать помощь там, где она была больше всего нужна. В общении с семьями воспитанников формировались мои личностные качества, которые помогают мне результативно осуществлять профессиональную деятельность в роли специалиста-консультанта в настоящее время:

- любознательность, то есть способность проявлять естественный интерес к другим людям;

- эмпатия и понимание, то есть умение ставить себя на место другого человека,
- способность вызвать доверие, что очень важно в общении с клиентами;
- эмоциональная стабильность, то есть умение управлять собственными эмоциями и не допускать их негативного влияния на процесс консультации;
- коммуникабельность, легкость в поддержании разговора, то есть способность получать удовольствие от общения с людьми;
- способность слушать и слышать, то есть способность быть внимательным к деталям, даже к незначительным на первый взгляд, уметь понимать суть проблемы клиента;
- интеллектуальная компетентность, то есть владение системой определенных знаний и умений, необходимых для консультирования;
- гибкость, умение применять свои знания в разрешении различных ситуаций.

В должности старшего воспитателя, я нарабатывала опыт организации подгрупповых и групповых мероприятий с родителями, таких как квесты, семинары-практикумы, мастер-классы, побуждающие родителей серьезно присматриваться к детям, задумываться над тем, как эффективнее обучать и воспитывать своих детей. Учила педагогов приемам индивидуального консультирования. И конечно, училась сама и прокачивала свои личностные качества, такие как объективность, то есть умение давать выверенные, всесторонне взвешенные и научно обоснованные рекомендации, не зависимо от личного отношения к консультируемому, руководствуясь только интересами дела; уверенность в себе, своих профессиональных знаниях и умениях, так как видела результативность своей работы; чувство юмора, которое неоднократно помогало разрешать конфликтные ситуации между родителями и педагогами.

**Быть специалистом Консультационного Центра - это быть человеком, умеющим "читать" людей. Смотреть в глаза и видеть больше, чем человек хочет или готов рассказать.**

Расти, как Консультант я продолжала и в должности заведующего. Проводила планомерную психолого-педагогическую работу с родителями с целью создания единого образовательного пространства и повышения педагогической компетенции семьи, работала над собой. Формировала такие личностные качества, как уважение прав других людей, отсутствие предубеждений; способность оказывать содействие, то есть умение



поддерживать людей в принятии ими решений, в обретении ими надежды и уверенности; осознание профессионального долга и личной ответственности.

**Быть специалистом Консультационного Центра – это писать статьи, выступать, общаться с интересными людьми. Читать, читать, и снова читать.**

В должности учителя-логопеда и Специалиста Консультационного Центра я продолжаю консультировать родителей по вопросам речевого развития детей. Помогаю понять, как правильно организовать образовательное пространство ребенка для более успешного речевого развития.

**Даукаева Роза Минехмятевна,**  
инструктор по физической  
культуре МАДОУ Детский сад № 95 «Балкыш»



**В КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ  
«ПРОФЕССИЯ-РОДИТЕЛИ!» ОКАЗЫВАЮ КОНСУЛЬТАТИВНУЮ  
ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ ПО ВОПРОСАМ ФИЗИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.**

Свой путь педагога в МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш» начинала с 2012 года как воспитатель, так как имею высшее образование по квалификации «Дошкольная педагогика и психология».

Думаю, нашла себя в этой профессии. Работая воспитателем, активно принимала участие в жизни детского сада. За это время поняла, что профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Горжусь тем, что мои бывшие воспитанники при встрече улыбаются, здороваются, делятся своими новостями и достижениями.

В 2015 году награждена Почетной грамотой Управления образования и по делам молодежи города Набережные Челны, в 2023 году как инструктор по физической культуре.

В 2016 году передо мной открылись «новые» двери - в мир спорта и физкультуры, так как это всегда было очень близким направлением.



Получив новую специальность «Инструктор по физической культуре» продолжаю работу в «стенах» любимого Балкыш. Считаю, что особенно важным является формирование и поддержание интереса к оздоровлению, как взрослых, так и детей. Воспитание уважительного отношения к своему здоровью и важности понимания спорта для здоровья – один из основных аспектов профессиональной деятельности.

В Консультационном Центре «Профессия-Родители!» оказываю консультативную помощь родителям по вопросам физического развития и воспитания детей. Родители получают ответы на запросы по вопросам оздоровления, совместных занятий спортом, физических нагрузок, различных физкультурных комплексов и игр по возрасту детей. Также выполняю работу по подготовке методических материалов, участвую в вебинарах, семинарах, практикумах, так же участвую в организации различных видов деятельности с родителями, с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми от 0 до 3-х лет; веду оформление, учет услуг и материалов (работа с документацией, сбор и систематизация данных, заполнение и архивирование заявлений, журналов, отчетов на бумажных и электронных носителях).

Обладаю такими качествами как ответственность, целеустремленность, педантичность, внимательность, скрупулезность и способностью обрабатывать большие объемы информации. И многое приобрела благодаря большой поддержке своих коллег.

Повезло с коллегами–единомышленниками, живущими в «бешеном» ритме жизни, способными творить, учить, наравне с детьми играть, танцевать, петь, заниматься спортом быть профессионалами своего дела и просто любить свою работу!

**Шатунова Лейсан Голусовна,**  
воспитатель высшей квалификационной  
категории МАДОУ Детский сад № 95 «Балкыш»  
Возраст: 39 лет.

Образование: высшее

Награды: Почетная грамота УО и ДМ Исполнительного комитета г. Набережные Челны, за многолетний добросовестный труд и достигнутые успехи в системе образования города, 2020 год.

Стаж работы в образовании 21 год, в данном учреждении 11 лет, в данной должности 12 лет.



### **РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЯ В КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!»**

Хочу поделиться опытом работы в консультационном центре, который функционирует на базе детского сада «Балкыш». Этот проект не только профессиональная площадка, но и возможность внести свой вклад в развитие подрастающего поколения и его гармоничного развития. Консультационный центр был создан с целью оказания помощи родителям и воспитателям в вопросах воспитания, развития и образования детей. Его деятельность осуществляется в соответствии с законодательством, а также с учётом современных подходов к педагогике и психологии.

Пришла работать в детский сад, не думала, что это станет моим призванием. Сначала работала помощником воспитателя в старшей группе. Нравилось общаться с детьми, помогать им развиваться и учиться новому. Но со временем поняла, что хочу большего и стала воспитателем. Для этого начала изучать различные методики обучения и воспитания детей, а также читать книги по психологии. Это помогло лучше понимать, как правильно общаться с детьми и родителями.

Через некоторое время мне предложили стать консультантом Консультационного центра «Профессия-Родители», согласилась, так как это предложение давало возможность применить свои знания и опыт на практике. Обучилась по программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи" МПГУ, Москва, 2019. Получила бесценный опыт.

Работа в Центре позволяет быть в курсе последних тенденций и методик, что помогает быть компетентным специалистом и предлагать наиболее эффективные решения для родителей и воспитателей. Это также дает возможность делиться своим опытом и знаниями с коллегами и родителями, привлекая их к активному участию в образовательном процессе. Одним из основных направлений работы консультационного центра является оказание психологической помощи родителям и детям. Провожу индивидуальные и

групповые консультации для родителей о том, как помогаю детям справиться с различными проблемами, такими как страхи, конфликты со сверстниками и т.п. Провожу беседы, отвечая на вопросы: «Как правильно учить с детьми стихотворения?», «Что такое Тестопластика?», «Создание анимационных сюжетов в домашних условиях» и т.д. Провожу тренинги и семинары, где обучаю родителей методам эффективного общения с детьми, помогаю справиться с кризисами в отношениях и понять потребности своего ребенка.

Кроме того, в рамках консультационного центра провожу занятия по различным образовательным областям. Помогаю воспитателям разработать индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка, учитывая его особенности и потребности. Еще одна важная часть моей работы — это организация и проведение различных мероприятий для детей и родителей. Это могут быть праздники, мастер-классы, игры, конкурсы и т.д. Стараюсь сделать так, чтобы каждый ребенок чувствовал себя участником общего процесса, чтобы он мог проявить свои таланты и способности.

Работа в консультационном центре детского сада имеет свои особенности и преимущества. Во-первых, работа с детьми всегда приносит радость и удовлетворение. Во-вторых, в консультационном центре можно получить новые знания и навыки, которые помогут в дальнейшей работе с детьми. В-третьих, работа в таком центре дает возможность общаться с другими специалистами и обмениваться опытом.

Таким образом, работа в консультационном центре дает уникальную возможность быть в центре событий, помогать детям и родителям справляться с трудностями, а также активно участвовать в развитии образовательной системы. Считаю, что моё дело является очень важным и значимым, горжусь тем, что могу внести свой вклад в формирование будущего наших детей и общества в целом.

**Соленова Татьяна Сергеевна,**  
музыкальный руководитель  
МАДОУ Детский сад № 95 «Балкыш»



## **ДИАЛОГИ С РОДНЫМ ГОРОДОМ...**

Приветствую тебя, мой город! Хочешь узнать меня поближе? Меня зовут Татьяна, хожу по твоим улицам уже 43 года...

Помню, в детском саду меня уже пленила музыка. И уже тогда, глядя на музыканта решила: «Хочу так же!» Дальше – 5 лет музыкальной школы, 2 года музыкально-педагогического класса лицея, 3 года педагогического колледжа, 3 года музыкального факультета Казанского Педагогического Университета... Путь продолжается. Теперь моя пристань - «Балкыш». В итоге, более 10 лет дарю музыку детям. И, представь, мой город, я педагог высшей категории. Одна мечта сбылась... Могу сказать, что не зря живу на земле. Заведующая, Екатерина Хуснеевна, так и сказала: «Татьяна Сергеевна верна своему девизу «Служу Балкыш», её имя вписано во все победные дипломы». Я рада!

Заинтригую тебя, мой город, – история с Балкыш началась... с ЗАГСа. Да, да, меня там с видеокамерой увидели и предложили сотрудничество с детским садом. Мною отснятые видеоролики заполнили ютуб. (Шутка.) Но, в каждой шутке есть своя доля правды. Если переиначить поговорку «и швец, и жнец, и на дуде игрец», я - музыкальный руководитель, видеомонтажёр-оператор, создатель видео консультаций, ведущий консультант Центра «ПРОФЕССИЯ-РОДИТЕЛИ!» Последнее – это «вишенка на торте». Красота этой «вишенки» в том, что консультации проясняют родителям пути и векторы развития - моё слово имеет продолжение в жизни многих детей. Встречаю на твоих улицах и сценах этих детей, но уже повзрослевших. Они радостно обнимают меня. Мой папа по этому поводу сказал: «Ради этого стоит жить!» Конечно, не все мои подопечные становятся музыкантами, но они ВСЕ помнят мою улыбку, мою музыку и мои советы.

Хочешь, мой город, узнать, как проходят консультационные встречи? Я, правда, не смогу на бумаге передать атмосферу встреч, обрисую только суть: доверительная беседа с родителем с глазу на глаз, письменная рекомендация, раздача буклетов, видео консультации в ютубе. Тебе интересно? Приходи, поговорим... А своим коллегам передаю тёплый привет и совет: «Не бойтесь пробовать новое».

Поклон Екатерине Хуснеевне и Резеде Назгатовне, давшим мне путёвку в жизнь в Балкыш! Ещё один поклон той же Екатерине Хуснеевне, до сегодняшнего дня помогающей в моих каждодневных буднях! (Аплодисменты.)

Конечно, моё СЕГОДНЯ состоялось благодаря многим и многим. В прекрасное далёко от чистого истока я продолжаю путь...

**Петриченко Дария Гакилевна,**  
музыкальный руководитель (1 кв. категория)  
Магистр  
2012 год - начало работы в должности  
2017 год – ассистент консультанта,  
2019 год - консультант Консультационного Центра  
«ПРОФЕССИЯ РОДИТЕЛИ»,  
участник рабочей группы



## **ДОРОГИ КОНСУЛЬТАНТА**

Так сложилось, педагогические проекты - это семейное дело. Реализацией и разработкой педагогических проектов занимается моя мама, руководитель Проектного офиса Балкыш. . Вместе с ней работает и моя сестра. Конечно, я в курсе когда, с кем и сколько они сидят над документами, как придумывают проекты, слышу, как обсуждают, охотно прислушиваются и к моему мнению. Всей семьей сидели до ночи в коридоре министерства образования сшивали 260 листов основных документов, и 260 листов копии документов на грант 2019 года... Мама брала меня или сестру с собой на все педагогические форумы, в Москве, Казани, Санкт-Петербурге. Всей семьей ездили в 2015 году вести стажировки в Таганроге (я в качестве няни для племянниц). Сестра работала с группой, вела стажировки, а я занималась с её дочками. Поэтому мой путь в Проектный офис начинался с подмастерье, – выполнять черновую работу, быть на подхвате. Позднее подключилась к работе в Консультационном Центре в качестве педагога, присматривающего за детьми, родители которых обратились на консультацию к специалистам.

Когда появились выездные консультации, стала работать водителем. Загружаю в багажник оборудование, раздаточный материал, собирается выездная группа, сели и поехали. Приезжаем на место разгружаемся, размещаем оборудование, и группа консультантов начинает работать. Сначала проводится мероприятие для сотрудников организации. Специалисты информируют педагогов, каким образом донести до родителей информацию о Центре, о возможности бесплатно получить консультацию. Во время мероприятия моя работа подавать на экран презентации, видеофильмы, раздавать раздаточный материал, записывать вопросы, собирать информацию запросах родителей.

Мероприятие всегда заканчивается индивидуальными консультациями. Специалисты расходятся по выделенным помещениям, начинают вести приём. Моя задача ассистировать, помогать заполнить журналы, оформить консультацию, проследить, чтобы была выдан раздаточный материал. Закончили консультирование едем назад в Балкыш.

Время шло, училась в школе-консультанта. Очень важно навыком считаю возможность разрабатывать информационные буклеты. Это очень удобно для родителей. Благодарна опытному наставнику – Олесе

Владимировне Шагиевой, считаю ее медиа Богиней – с компьютерными технологиями на «ты», всегда поможет, покажет.

В период пандемии коронавируса освоила ведение занятий удаленно в формате вебинаров на платформе Mirapolis. Следующий шаг запись видеоконсультаций. Составляю сценарий консультации, готовлю оборудование, съёмочную площадку. С помощью коллег, чаще с помощью Татьяны Сергеевны, записываю консультацию. Здорово, если удалось записать с первого раза. Но, нередко, сюжет приходится писать несколько раз. Отправляю сюжет на экспертизу научному руководителю Татьяне Фёдоровне. После её одобрения размещаю консультацию на YouTube. Если есть замечания – исправляем. К консультациям предъявляются высокие требования точности речи, достоверности сведений, в соответствии дидактикой дошкольного образования.

Ценнейший этап работы в центре- это обучение на курсах консультанта в институте коррекционной педагогики г. Москвы. Обучение шло в виде видеолекций по субботам в течение 8 месяцев. Слушали эти лекции вместе с супругом. Обрели бесценный родительский опыт.

Подход к организации консультации для родителей существенно изменился после рождения сына. Сегодня я применяю профессиональные знания для воспитания ребёнка и сопровождение его развитие. Социальные сети кишат разными советами мнениями по развитию детей раннего возраста. Иногда можно прийти в ужас от того, что делают со своими детьми, да ещё позиционирует это как опыт! Под руководством коллег делаю для родителей консультации об особенностях питания детей раннего возраста, особенностях ухода и обеспечения их развития. Предполагаю, что опыт материнский может быть полезен родителям. Продолжаю обогащать свой багаж консультанта новыми знаниями, планируют развиваться и работать дальше во благо семьи.

**Ильдукова Татьяна Николаевна,**  
старший воспитатель МБДОУ  
«Детский сад № 78 «Елочка»



## **О РАБОТЕ В КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ**

Я, Ильдукова Татьяна Николаевна, 1990 года рождения. Имею среднее-профессиональное юридическое и высшее педагогическое образование.

В детском саду работаю 11 лет. 4 года работала младшим воспитателем с детьми раннего возраста. Спустя 2 года работы младшим воспитателем, поняла, что профессия — педагог — это мое призвание и поступила в НГПУ г. Набережные Челны. На 3 курсе учебы, стала работать воспитателем. В 2021 году закончила институт. В 2022 году получила почетную грамоту Управления Образования Исполнительного комитета г. Набережные Челны и 1 квалификационную категорию. В 2023 году получила предложение работать старшим воспитателем, в саду, где уже проработала 10 лет. Прошла согласование и работаю вот уже 1,5 года. Когда перешла на должность воспитателя меня пригласили работать в консультационный центр, на базе нашего ДОУ «Растем вместе». Меня эта работа заинтересовала, ведь родители так или иначе приходят с вопросами и за консультацией к педагогу. Так началась моя деятельность в КЦ.

В наш консультационный центр, обращаются родители, которые в скором времени пойдут в наш детский сад; знакомые у которых возникают вопросы при поступлении в детский сад; родители которые посещают группу кратковременного пребывания «Малышок» со своими детьми, на базе нашего ДОУ; все знакомые, и друзья, которые знают, что у меня можно получить консультацию по интересующим их вопросам. Консультации я провожу разным способом: индивидуальные, очные- когда родители записываются и приходят лично; он-лайн- по записи и договоренности о встрече на платформе сферум или zoom, wats app; по телефону; выездные- выезд в другие ДОУ, домой и тд. (по договоренности); с помощью раздаточного материала. Организовываем совместные мероприятия для родителей, где они получают ответы на вопросы от разных специалистов нашего консультационного центра.

При подготовке и организации консультации стараюсь придерживаться некоторых правил:

- консультация должна запомниться;
- консультация должна заставить задуматься;
- настроить родителей на позитивный, конструктивный лад;
- информационный блок должен быть хорошо подготовлен;
- консультация— не лекция и не урок, привлекаю родителей к диалогу;

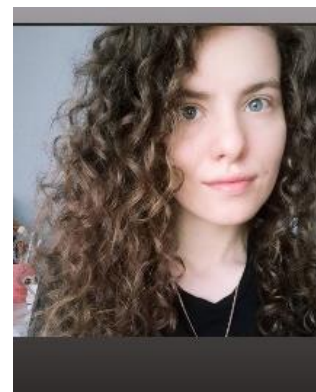
- уважайте свое время и время родителей –консультация не должна затягиваться.

На консультации нужно вести себя правильно. Я стараюсь быть улыбчивой. Улыбка-это маленький ключик к положительным эмоциям и легкому общению. Обязательно обращаюсь к родителям по имени, отчеству. Важно уметь слушать и слышать, выслушивать не перебивая. Посмотреть на возникшую проблему глазами родителей, а не только своими глазами, тогда можно увидеть с какой стороны лучше подойти к этой проблеме, как правильно преподнести ее решение без ущерба для ребенка и его родителей. Большую роль в индивидуальных консультациях играют эмоции. Родители могут быть скованными, или наоборот импульсивными. Стараюсь найти особый подход, чтобы консультация состоялась: подобрать интонацию голоса, быть внимательным, вежливым, беседуя смотреть на родителей, а не в сторону. Отношения должны быть доверительные. При этих условиях и консультация приносит огромную пользу в работе с родителями.

Работа в консультационном центре не легкая. Много опыта я приняла от своих коллег и наставников: проведение консультаций в разных формах, так как не всегда удается организовать очную встречу; опыт подготовки к мероприятиям- много нюансов на которые, на начальной стадии работы в КЦ, не обращаешь внимания; подготовка и оформление раздаточного материала для родителей- найти актуальную информацию и оформить ее так, чтобы родителям было интересно, а главное полезно ее усвоить и не забыть про ссылки, страницы и телефоны на которые они могут обратиться, в случае возникновения вопросов - это тоже не просто. Работая в консультационном центре, я понимаю, на сколько важна моя работа для родителей. При постоянном увеличении оказываемых услуг, я повышаю самообразование, чтобы в любой момент я могла профессионально, на должном уровне оказать консультацию родителям в получении ответа на любой вопрос или возникшую проблему.



**Болдина Анастасия Александровна,**  
воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №78 «Ёлочка»



## **О КОНСУЛЬТАЦИЯХ В КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ.**

Я, Болдина Анастасия, воспитатель детского сада №78 «Ёлочка». Мне 25 лет, имею среднее-специальное и высшее образование. Мой педагогический стаж составляет полтора года. Работать в консультационный центр, меня пригласила старший воспитатель детского сада.

Консультации для родителей я делаю на основе наблюдений за поведением детей, запросов родителей и по плану методической работы детского сада на месяц. Составление консультации заключается в изучении методической и педагогической литературы по теме. Получателем консультации становится родитель того ребенка, поведение которого нуждается в корректировке или все родители, так как информация отражает актуальную информацию в обществе.

Чаще всего консультации оказываются лично в очной форме, но также были консультации и коллективные на родительском собрании. В процессе оказания консультаций возникают трудности, в связи с тем, что родители спешат с детьми на кружки и иные обучающие занятия. Именно поэтому не всегда удается с первого раза оказать услугу, стараюсь в следующий раз донести информацию более сжато.

С работой в консультационном центре меня поддерживают мой наставник, также старший воспитатель и заведующий детского сада. Помогают выбрать форму оказания консультации, статуса заявителя и в заполнении листа консультаций.

**Ерофеева Елена Николаевна,**  
воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №78 «Елочка»  
Дата рождения 12.03.1963.  
Образование: средне-профессиональное  
Стаж работы: 40-лет  
Награды: Почетная грамота УО (2010 г.)  
Свидетельство о занесении на Доску  
почета лучших руководителей и  
педагогических работников  
образовательных учреждений города  
Набережные Челны (2022 г.)



### **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ – НОВАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

Для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания в нашем дошкольном учреждении функционирует консультационный центр. Меня, как педагога, это заинтересовало, потому что это очень нужно в современном воспитании детей. Форма консультирования не является новой для детского сада. В практике работы дошкольных учреждений консультации проводятся воспитателями исходя из запроса родителей или с учётом особенностей развития детей.

Но работа КЦ намного шире и глубже, так как включает работу и с неорганизованными детьми и их родителями. Это помогает детям легко адаптироваться при поступлении в дошкольное учреждение.

В рамках основного этапа организации деятельности КЦ проводим мероприятия для родителей неорганизованных детей «Давайте познакомимся!», где не только озвучиваем направления деятельности КЦ, но и демонстрируем родителям формы работы с детьми всех возрастных групп с помощью видео - и открытых просмотров. «День открытых дверей» для родителей совместно с детьми, в рамках которой, воспитатели с воспитанниками проводят мастер-классы, знакомятся с детским садом. В результате этого мероприятия мы получаем только положительные отзывы родителей.

Сегодня благодаря единомыслию профессионального коллектива нашего дошкольного учреждения создана система стабильной работы консультационного центра. Главное - сформированы традиции в образовательной системе, работе с семьями воспитанников. Создан эмоционально-психологический комфорт, обеспечивающий каждому ребёнку возможность его самоутверждения и уверенности в себе. Что касается оказания помощи родителям (законным представителям) в нашем консультационном центре, организация этой работы строится на основе

интеграции деятельности квалифицированных специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Консультирование родителей проводится как одним, так и несколькими специалистами одновременно, согласно графику их работ.

Таким образом, успешность педагогического взаимодействия дошкольного учреждения и семьи сегодня во многом зависит от того, насколько эффективно педагоги используют в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, имеющие огромный потенциал, призванный помочь родителям в воспитании и образовании будущего поколения. Наши родители с помощью специалистов смогут помочь своему малышу раскрыться и научиться дружить, уверенно идти вперед и решать на пути самые замысловатые задачки. И как бы не было трудно будут знать куда идти и к кому обратиться за помощью!

**Ахметзянова Елена Витальевна,**  
воспитатель МБДОУ  
«Детский сад № 78 «Елочка»



Меня зовут Ахметзянова Елена Витальевна, мне 29 лет. У меня средне-профессиональное юридическое образование, но по профессии я никогда не работала. Воспитывая двоих своих детей, я поняла, что педагогика - вот мое призвание и сейчас я учусь в НГПУ г. Набережные Челны. Начала я свой рабочий стаж в детском саду, с работы младшего воспитателя и вот уже год я работаю воспитателем, в ясельной группе.

Моей сильной стороной является решительность, энтузиазм и ответственность. И когда я стала работать воспитателем, меня пригласили работать в консультационный центр «Растем вместе», который работает на базе нашего детского сада с 2018 года. Меня работа заинтересовала, и я решила попробовать себя в этом направлении.

Получателями моих консультаций являются родители воспитанников нашего ДОУ, друзья, знакомые и родные, которые имеют детей и нуждаются в получении ответов на возникающие вопросы. При подготовке к консультациям, придерживаюсь правил: быть с родителем в доверительных отношениях, ведь именно доверяя человеку можно сказать больше; обязательно учитываю возрастные особенности ребенка - в каждом возрасте есть свои проблемы и нюансы; стараюсь сделать консультацию запоминающейся - привести в пример яркую историю, проиграв игру и т.д.; стараюсь не затягивать консультацию и выходить с родителем на диалог, а не вести монолог отвечая на вопросы, стараюсь услышать и мнение родителя.

Так как я молодой специалист, возникают некоторые трудности в общении с родителями. К консультациям я готовлюсь тщательно, подбираю материал не из одного источника, чтоб о консультации остались положительные эмоции, и родитель получил ответ на все вопросы. В преодолении возникающих вопросов, мне помогают опытные педагоги нашего КЦ «Растем вместе» и мои наставники. Важно знать: правила подготовки и проведения консультаций, формы проведения, манере поведения и речи педагога и многое другое.

Совет многим молодым консультантам, будьте уверены в себе, самообразовывайтесь и вы станете профессионалом своего дела.

**Багаутдинова Альфира Накиповна,**  
воспитатель по обучению детей родному языку,  
высшей категории МБДОУ «Детский сад №78 «Ёлочка»  
Педагогический стаж: 32 года



## **Я – КОНСУЛЬТАНТ!**

В целях оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в нашем детском саду пять лет назад был создан Консультационный центр. Хорошее название дали центру: «Растем вместе!». И вот теперь, набравшись опыта работы в центре, я отчётливо понимаю: эта деятельность помогла моему росту профессионализма как специалиста-консультанта. Ну, а теперь по порядку...

Был солнечный весенний день... Руководитель коллектива пригласила всех узких специалистов детского сада и сообщила новость, что наше учреждение участвует в конкурсном отборе на предоставление гранта из федерального бюджета. Я все слушала молча (по-другому и быть не могло, понимала, человек молчит в двух случаях: когда все знает, или когда ничего не понимает). К сожалению, для меня это был второй случай (в общем-то, как и для других моих коллег). Из кабинета заведующего я вышла, осознавая только одно: следует разработать Проект, оформить документы и отправить все это в Москву(!), ждать результата. Оказалось, не так тяжело, как мы все это представляли. Тогда наша мечта сбылась: мы выиграли грант и даже трижды!!!

Теперь с уверенностью можно сказать, что я состоялась как специалист консультационного центра. Подготовила консультации для родителей по билингвальному образованию, разработала много буклетов,

методичек и книг на двух языках. Мне очень помогает мой педагогический стаж работы в школе.

Отрадно наблюдать, что обратившись за помощью к консультанту, каждый родитель получает квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения и развития своего ребенка (от рождения до 18 лет). В сложные годы пандемии освоила дистанционную форму работы с родителями и теперь имеется опыт работы по ведению вебинаров на платформе Мирополис, опыт в организации выездных коллективных и индивидуальных встреч с родителями воспитанников; имеются консультации на ютуб канале.

Понятно, что в работе консультанта встречаются и определенные трудности. Но когда присутствует желание и интерес к подобной деятельности, можно все преодолеть, ведь рядом всегда коллеги и руководитель!

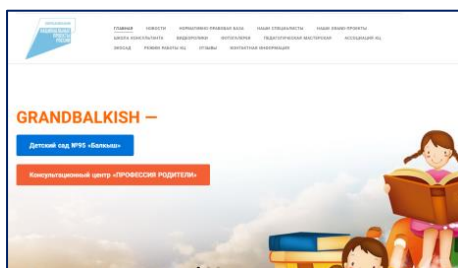
## ДЛЯ ЗАМЕТОК

## ДЛЯ ЗАМЕТОК

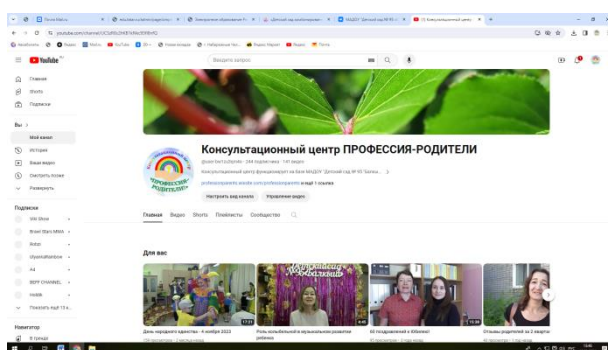
**Проект «Б Р А В О» (Балкыш, Родители – Активный Вектор  
Образования)**  
реализуется грантополучателем в рамках реализации мероприятий  
федерального проекта «Современная школа»  
Национального проекта «Образование».

**ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ И БУДЬТЕ С НАМИ!**

**Наш сайт**  
**«GRANDBALKISH»**



**Информационный канал**  
**«ПРОФЕССИЯ-РОДИТЕЛИ!»**



**Госпаблик в Вконтакте –**  
**самые актуальные новости!**

