



Республика татарстан  
город Набережные Челны

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ №95 «БАЛКЫШ»

**ЛАДУШКИ**  
**ПРОГРАММА СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**  
**ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ**  
**«ВЫРАСТАЙКА»**

## **Игровая деятельность детей раннего возраста.**

Планирование построено с учетом возрастных особенностей для детей 2-3 лет. Игровая деятельность направлена на создание условий для развития детей посредством игр. Познакомить детей с ближайшим окружением - игрушками.

Следить за тем, чтобы с каждой игрушкой ребенок выполнял характерные для нее целевые действия, доводил их до результата. В дальнейшем добиваться переноса усвоенных детьми действий с одной игрушки на другую. При играх детей создавать условия для хорошего настроения детей.

**Цель:** Развивать умение взаимодействовать с детьми и взрослыми посредством совместной игровой деятельности.

**Задачи:** - Способствовать развитию мышления, внимания, воображения, память. Расширять словарный запас. Развивать связную речь.

Развивать мелкую и крупную моторику, координацию движений пальцев рук. Развивать умение различать цвета, формы. Упражнять в навыках количественного счета в пределах пяти. Развивать умение различать предметы по величине: с помощью взрослого собирать пирамидку из 4—5 колец (от большого к маленькому), из 4—5 колпачков.

Формировать умение подбирать крышки (круглые, квадратные) к коробочкам и шкатулкам соответствующих форм; собирать двухместные дидактические игрушки (матрешки, бочонки), составлять разрезные картинки из двух частей (пирамидка, яблоко и др.).

Воспитывать умение расставлять игрушки по своим местам. Воспитывать интерес к пальчиковым, дидактическим, словесным, театральным, настольным, развивающим, подвижным играм. Воспитывать положительные формы и общения друг с другом, игры «рядом», затем игры «вместе», учить детей согласовывать свои действия друг с другом.

**Приемы** руководства самостоятельной игровой деятельностью детей:

- развернутые игровые ситуации с дидактическими материалами;
- попросить ребенка назвать предмет; показать его части, детали;
- объяснить детям признаки, качества, назначение предмета;
- предлагать задания, выполняя которые ребенок должен высказаться, попросить;
- следить за сменой деятельности детей, их передвижением по игровым уголкам.

Продолжительность деятельности с детьми 15– 20 минут.

№ п/п		Тема	Методические приемы	Оборудование
1.	Сентябрь	В гостях у Лунтика.	<p><b>Оргмомент .</b>  <b>Дидактическая игра.</b>  «Найди листок, по образцу»  <b>Пальчиковая игра.</b>  -«Дружба»  Дружат в нашей группе Девочки и мальчики.  <i>(пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок)</i>  Мы с тобой подружим Маленькие пальчики.  <i>(ритмичное касание пальцев обеих рук)</i>  Раз, два, три, четыре, пять.<i>(поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)</i>  Начинай считать опять:  Раз, два, три, четыре, пять.  Мы закончили считать.  <i>(руки вниз, встряхнуть кистями)</i>  - «Семья»  Этот пальчик - дедушка,  Этот пальчик - бабушка,  Этот пальчик – папа,  Этот пальчик - мама,  Этот пальчик - я,  Вот и вся моя семья.  <b>Подвижная игра</b>  «Солнышко и дождик»  <b>Дидактическая игра</b>  «Найди предмет»  <b>Подвижная игра</b>  «Найди свой цвет»  <b>Настольно/печатные игры.</b>  «Мозаика», «Собери пазлы - Лунтик», «Собери картинку».  <b>Игра .</b>  «Соберем игрушки»  Мы игрушки собираем, мы игрушки собираем! Тра-ля-ля, тра-ля-ля, их на место убираем.  <b>Итог.</b></p>	Настольно-печатные игры, дидактические игры игрушки, конструкторы, пазлы, мозаики, шнуровки, проектор

2.	Октябрь	Солнечные лучики.	<b>Оргмомент</b> <b>Пальчиковая игра</b> «Семья» <b>Дидактическая игра</b> «Складные картинки», «Найди желтый» <b>Словесная игра</b> «Ладушки» Ладушки, ладушки! Где были? - У бабушки! - Что ели? - Кашку! - Что пили? - Бражку! Кашка масленька, Бражка сладенька, Бабушка добренька. Попили, поели, Шу-у-у- полетели! <b>Хороводная игра</b> «Большие и маленькие» <b>Подвижная игра</b> - «Мы топаем ногами» Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, мы руки подаем. (Дети берутся за руки, образуя круг). Мы бегаем кругом. - «Поезд» <b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек» <b>Пальчиковая игра</b> «Дождик, дождик» <b>Настольно/печатные игры</b> «Мозаика», «Кубики», «Собери пазлы», «Собери бусы», «Собери солнышко с прищепками», «Собери из счетных палочек желтый забор», «Подбери бабочке цветочек» <b>Игра</b> «Соберем игрушки» <b>Итог</b>	Настольно-печатные игры, дидактические игры игрушки, конструкторы, пазлы, мозаики, шнуровки, прищепки
3.		Желтый цвет.		
4.		Осенний листопад.		
5.	Ноябрь	Дружные ребята.	<b>Оргмомент</b>	Настольно-

			<p><b>Словесная игра</b> «Про сороку» Сорока, сорока, Сорока — белобока Кашу варила. На порог скакала, Гостей скликала. Гости на двор — Кашу на стол.</p> <p><b>Хороводная игра</b> «Мы по лесу идём»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Что в корзинке?»</p> <p><b>Театральные игры</b> «Что ты слышишь?»</p> <p><b>Пальчиковая игра</b> «Дождик, дождик»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы топаем ногами» «У медведя во бору»</p> <p><b>Настольно/печатные игры</b> «Кубики», «Собери пазлы», «Собери бусы», «Шнуровки», «Найди половинку»</p> <p><b>Игра</b> «Соберем игрушки»</p> <p><b>Итог</b></p>	<p>печатные игры, дидактические игры игрушки, конструкторы, пазлы, мозаики, шнуровки, кубики, бусы, корзинка</p>
6.	Декабрь	Веселые кузнечики.	<p><b>Оргмомент</b></p> <p><b>Словесная игра</b> «Игра с пальчиками»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> Найди зеленый»</p> <p><b>Настольно/печатные игры</b> «Мозаика», «Кубики»,</p>	<p>Настольно- печатные игры, дидактические игры игрушки, конструкторы, пазлы, мозаики, шнуровки, прищепки,</p>

7.		Зеленый цвет.	«Собери пазлы», «Собери бусы», «Собери цветочек с прищепками», «Собери из счетных палочек зеленый забор» <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» <b>Дидактическая игра</b> «Разноцветный сундучок» <b>Игра</b> «Соберем игрушки» <b>Итог</b>	проектор
8.		Новогодний карнавал.	<b>Праздник.</b>	
9.	Январь	В гостях у Незнайки.	<b>Оргмомент</b> <b>Пальчиковая игра</b> «Птичка летит» <b>Мультфильм</b> <b>Настольно/печатные игры</b> «Мозаика», «Собери пазлы - Незнайка», «Собери картинку», «Найди половинку» <b>Дидактическая игра</b> «Кто как кричит» <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» <b>Игра</b> «Соберем игрушки» <b>Итог</b>	Настольно-печатные игры, дидактические игры игрушки, конструкторы, пазлы, мозаики, шнуровки, пазлы
10.	Февраль	Мы веселые ребята.	<b>Оргмомент</b> <b>Пальчиковая игра</b> «Семья» <b>Дидактическая игра</b> «Что в корзинке?» <b>Спортивные игры</b> «Лошадки» <b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили» <b>Дидактическая игра</b> «Разноцветный сундучок» <b>Настольно/печатные игры</b> «Собери пазл», «Шнуровки», Собери	Настольно-печатные игры, дидактические игры игрушки, конструкторы, пазлы, мозаики, шнуровки, пазлы, бусы, проектор

			бусы из «репейника», «Найди половинку» <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» <b>Мультфильм</b> <b>Игра</b> «Соберем игрушки» <b>Итог</b>	
11.		День защитников.	<b>Праздник для пап.</b>	
12.	Март	Маша и медведь.	<b>Оргмомент</b> <b>Пальчиковая игра</b> «Мишка», «Птичка летит»	Настольно-печатные игры, дидактические игры игрушки, конструкторы, пазлы, мозаики, шнуровки, счетные палочки, прищепки, кубики, бусы
13.		Красный цвет.	<b>Дидактическая игра</b> «Угадай игрушку», Найди красный», «Чудесный мешочек» <b>Подвижная игра</b> - «Солнышко и дождик» «На небе солнышко! Можно идти гулять». Дети бегают по всей площадке. По сигналу воспитателя: «Дождик! Скорее домой!» бегут на свое место и присаживаются за стульями. Игра повторяется. - «У медведя во бору», - «Цветные автомобили», - «Найди свой цвет» <b>Хороводная игра</b> «Мы по лесу идём» <b>Настольно/печатные игры</b> «Мозаика», «Кубики», «Собери пазлы», «Собери бусы», «Собери цветочек с прищепками», «Собери из счетных палочек красный забор», «Подбери бабочке цветочек» <b>Дидактическая игра</b> «Кто как кричит» <b>Игра</b> «Соберем игрушки» <b>Итог</b>	
14.		8 Марта!	<b>Праздник для мам.</b>	

15.	Апрель	В гостях у бабушки.	<p><b>Оргмомент</b>  <b>Дидактическая игра</b>  «Я считаю до пяти»  <b>Словесная игра</b>  «Мы капусту рубим рубим»  <b>Настольно/печатные игры</b>  «Собери пазл»,  «Шнуровки», Собери бусы из «репейника»,  «Найди половинку»  <b>Театральные игры</b>  «Что ты слышишь?»  <b>Подвижная игра</b>  «Кто быстрее намотает клубочек»  <b>Игра</b>  «Соберем игрушки»  <b>Итог</b></p>	Настольно-печатные игры, дидактические игры игрушки, конструкторы, пазлы, мозаики, шнуровки, счетные палочки, прищепки, кубики, бусы
16.		Балкыш йолдызлары.	<b>Праздник.</b>	
17.	Май	Солнышко и дождик	<p><b>Оргмомент</b>  <b>Пальчиковая игра</b>  «Гуси»  Гуси-гуси, га-га-га (пальцы рук шепоткой то раскрываем, то опять вместе)  Есть хотите, да-да-да (пальцы шепоткой киваем вниз)  Хлеба с маслом, нет-нет-нет (пальцы шепоткой, киваем в стороны)  А чего вам? Нам конфет (раскрываем пальчики ладошками вверх)  <b>Дидактическая игра</b>  «Чудесный мешочек»  «Кто как кричит»  <b>Подвижная игра</b>  «Найди свой цвет»  <b>Хороводная игра</b>  «Мы по лесу идём»  <b>Пальчиковая игра</b>  «Дождик, дождик»  <b>Настольно/печатные игры</b>  «Собери бусы»,  «Шнуровки»,  «Подбери бабочке»</p>	Настольно-печатные игры, дидактические игры игрушки, конструкторы, пазлы, мозаики, шнуровки, пазлы, бусы, проектор, зонтики, мешочек, проектор



			цветочек» <b>Игра</b> «Соберем игрушки» <b>Итог</b>	
18.	Июнь	Веселые обезьянки	<b>Оргмомент</b> <b>Словесная игра</b> «Игра с пальчиками» <b>Дидактическая игра</b> «Что в корзинке?» <b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили» <b>Настольно/печатные игры</b> «Кубики», «Шнуровки», «Мозаика», Собери бусы из «репейника», «Собери картинку», «Найди половинку». <b>Подвижная игра</b> «Мягкий - твердый» <b>Театральные игры</b> «Веселые обезьянки» <b>Игра</b> «Соберем игрушки» <b>Итог</b>	Настольно-печатные игры, дидактические игры игрушки, конструкторы, пазлы, мозаики, шнуровки, счетные палочки, прищепки, кубики, бусы, обезьянки, корзинка, пирамидки
19.		Желтый цвет.		
20.	Июль	В стране разноцветных красок.	<b>Оргмомент</b> <b>Пальчиковая игра</b> «Мишка» <b>Дидактическая игра</b> «Что в корзинке?», «Найди синий» <b>Словесная игра</b> «Игра с пальчиками» <b>Настольно/печатные игры</b> «Мозаика», «Кубики», «Собери пазлы», «Собери бусы», «Собери цветочек с прищепками», «Собери из счетных палочек синий забор», «Подбери бабочке цветочек» <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» <b>Дидактическая игра</b> «Разноцветный сундучок» <b>Игра</b>	Настольно-печатные игры, дидактические игры игрушки, конструкторы, пазлы, мозаики, шнуровки, счетные палочки, прищепки, кубики, бусы, корзинка, театр игрушек

			«Соберем игрушки» <b>Итог</b>	
21.	Август	Путешествие в страну игрушек.	<b>Оргмомент</b> <b>Пальчиковая игра</b> «Семья» <b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек», «Что в корзинке?» <b>Спортивные игры</b> «Лошадки» <b>Настольно/печатные игры</b> «Мозаика», «Кубики», «Собери пазлы», «Собери бусы», «Собери цветы с прищепками», «Собери из счетных палочек забор», «Подбери бабочке цветочек» <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята», «Найди свой цвет» <b>Дидактическая игра</b> «Разноцветный сундучок», «Найди предмет» <b>Игра</b> «Соберем игрушки» Мы игрушки собираем, мы игрушки собираем! Тра-ля-ля, тра-ля-ля, их на место убираем. <b>Итог</b>	Настольно-печатные игры, дидактические игры, игрушки, конструкторы, пазлы, мозаики, шнуровки, счетные палочки, прищепки, кубики, бусы, мешочек, пирамидки
22		Праздник цветов.	<b>Праздник.</b>	