



РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН  
город Набережные Челны  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ  
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ № 95 «БАЛКЫШ»

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
«ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!»

# ***ДНЕВНИК ПРОГУЛКИ СЕМЬИ***

---

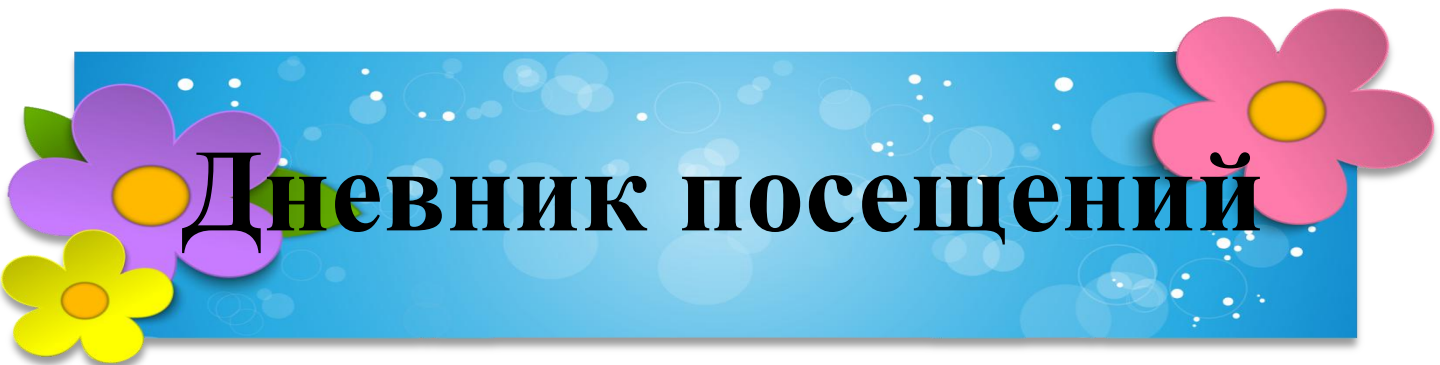




# ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛОЩАДКОЙ «ДЕТСКИЙ ГОРОДОК»

- ❖ Площадка «ДЕТСКИЙ ГОРОДОК» предназначена для совместных с родителями прогулок детей раннего и младшего дошкольного возраста.
- ❖ Площадка работает с 9 до 13 часов дня в рабочие дни. Посетителями площадки могут быть родители, заключившие договор с Консультационном Центром «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!». При посещении площадки родители ведут «Дневник прогулки».
- ❖ Прогулка на площадке организуется в общении ребенка со взрослыми и другими детьми. Поэтому, при входе на площадку рекомендуется отключить телефоны, не отвлекаться на пользование гаджетами, не вести посторонние разговоры
- ❖ Одновременно на площадке могут находиться не более 12-15 детей. Взрослые следят за соблюдением очередности использования аттракционов, руководят совместными играми, организуют уборку по окончании игр, содержат площадку в порядке, выдают и убирают игрушки.
- ❖ На площадку приглашаются дети в сопровождении взрослых (родители, бабушки, дедушки, другие совершеннолетние члены семьи). Сопровождающие несут ответственность за соблюдение правил игры и правил безопасности.
- ❖ Для организации двигательной активности детей на **автодроме** рекомендуется использовать игрушки-каталки, детские самокаты, велосипеды, автомобили
- ❖ Во избежание травмоопасных ситуаций взрослые должны ограничивать двигательную активность детей в состоянии перевозбуждения, предлагать спокойные игры.

Настоящие правила находятся в стадии разработки, возможно внесение изменений и дополнений



# Дневник посещений

Дата	Время	Дата	Время	Сопровождающий	Подпись
Расскажите о прогулке					
Расскажите о прогулке					
Расскажите о прогулке					
Расскажите о прогулке					

# РЕКОМЕНДОВАННЫЕ РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

## Поварята

Так как дети любят играть в ролевые игры, то можно поиграть с ними в настоящих поваров, которые работают в большом ресторане и которым нужно приготовить много разных блюд для настоящего праздника. Приглашенными гостями могут быть куклы, машинки, фигурки лего и другие различные игрушки. Для игры понадобятся лопатки, ведра, разные формочки и игрушечная посуда (тарелки, чашки, ложки и чайник). С помощью песка и разных формочек малыши могут напечь огромное количество «десертов», украсить их листиками, палочками и даже сухим песком – сахарной пудрой. Останется только расставить чашки и налить из чайника чай, и гости могут угощаться.

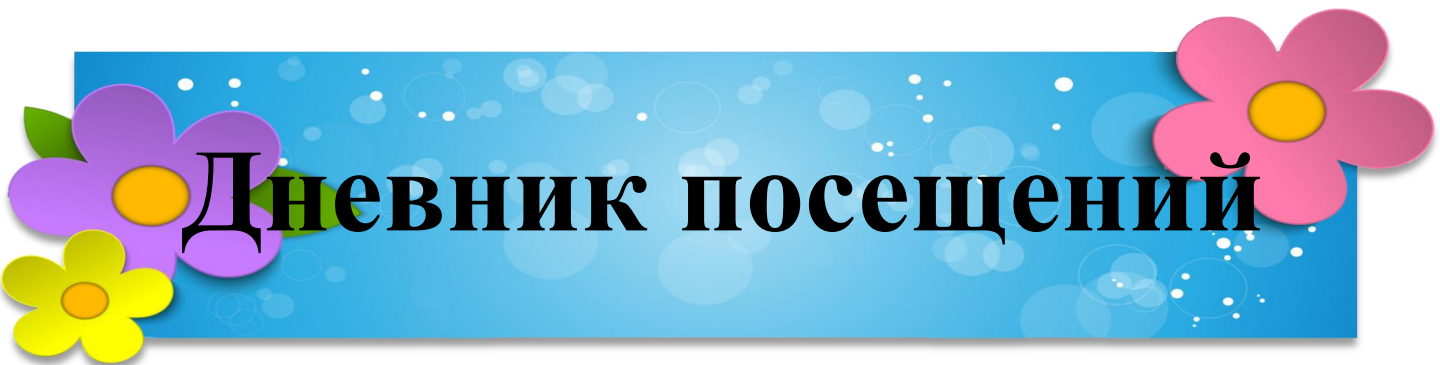


# РЕКОМЕНДОВАННЫЕ РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

## Садовники

Из песка можно сделать настоящий домашний сад - огород. Сформировать из песка забор огорода, сделать грядки и посадить в них различные фрукты и овощи. Для игры можно использовать игрушечные овощи и фрукты, а можно сделать их самих из пустой коробки из-под яиц и раскрасить их гуашью или акрилом. Как только «овощи» и «фрукты» будут высажены, нужно будет сделать еще несколько табличек из картона, написать на них название овощей и воткнуть их в песок рядом с грядками. Поливать посадки можно из лейки. Потом урожай можно собрать. Так ребенок познакомится с различными навыками огородника, узнает, какие бывают овощи и фрукты, рассмотрит их цвета и формы, а также сосчитает урожай. И все это будет в увлекательной и интересной форме.





# Дневник посещений

	Дата	Время	Сопровождающий	Подпись
Расскажите о прогулке				
Расскажите о прогулке				
Расскажите о прогулке				
Расскажите о прогулке				

# РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

## Мотыльки

Дети изображают мотыльков. Взрослый проговаривает слова стихотворения:

*На зеленом на лугу*

*Мотыльки летают.*

*И с цветочка на цветок*

*Весело порхают.*

*Дети бегают, машут руками-крылышками, «порхают».*

*Таня вышла на лужок,*

*У нее в руках сачок.*

*Берегись-ка, мотылек,*

*Улетай скорей, дружок!*

*(А. Ануфриева)*



«Мотыльки» убегают от взрослого, который держит в руках яркий сачок и пытается их поймать.

# РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

## У медведя во бору

Для этой игры необходимо участие двух взрослых. «Медведь» (один из взрослых) сидит на в углу и «спит». Другой взрослый вместе с ребенком (или детьми) ходит по лесу, собирает «грибы», «ягоды», они перекликаются: «Ау! Ау!». Затем взрослый и дети, взявшись за руки, начинают приближаться к «медведю» со словами:

*У медведя во бору  
Много шишек наберу,  
А медведь слепой –  
Не бежит за мной.  
Веточка обломится –  
Медведь за мной погонится!*



На последнем слове «медведь» рычит (нежно!, чтобы не испугать малышей) и бежит за играющими, ловя их.



# РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ИГРЫ В ПЕСОЧНИЦЕ

## ТИР

Начертите на песке круглую или квадратную мишень и предложите ребенку бросать в мишень камушки, ракушки или шишки с небольшого расстояния. Задача — попасть как можно точнее в центр мишени.



## СЛЕДЫ

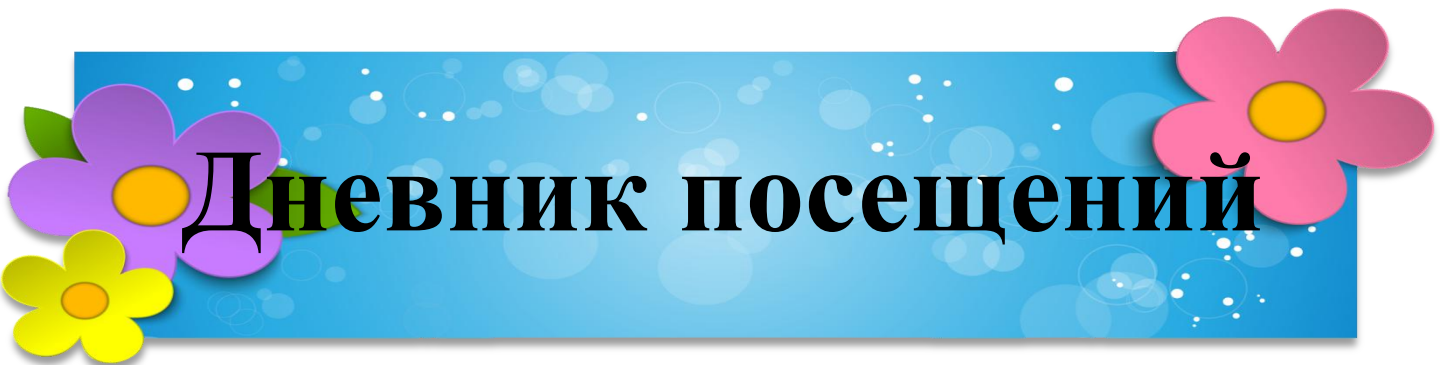
Покажите малышу, что если приложить ладошку, ногу или любой другой предмет к песку и немного надавать — то на песке останется четкий след. Предложите попробовать самому оставить свой след, а затем сделать из следов узор или рисунок. Пофантазируйте — чем еще из окружающих вас предметов можно оставлять следы на песке.

## ПОИСКИ СОКРОВИЩ

Попросите ребенка отвернуться и спрячьте в песке несколько небольших игрушек. Не прячьте слишком глубоко. А затем предложите ребенку начать поиски сокровищ. Вариантов игры может быть несколько — найти все спрятанные сокровища, найти конкретное сокровище или найти несколько сокровищ в определенном порядке.

## КУЛИЧКИ

Когда ребенок научился заполнять формочки, покажите как их переворачивать, чтобы получились куличики. Песок должен быть достаточно влажным. Освоив куличик — пространство для игр расширяется практически безгранично, ведь тема игры может меняться в зависимости от того, какой набор формочек для куличиков вы используете.



# Дневник посещений

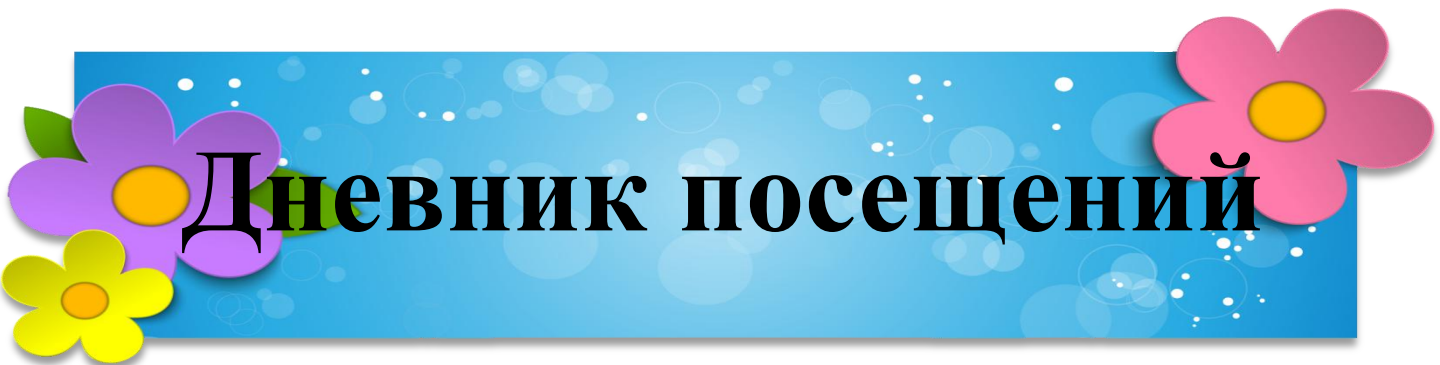
	Дата	Время	Сопровождающий	Подпись
Расскажите о прогулке				
Расскажите о прогулке				
Расскажите о прогулке				
Расскажите о прогулке				

# Раскрась



# Мои игры с друзьями





# Дневник посещений

	Дата	Время	Сопровождающий	Подпись
Расскажите о прогулке				
Расскажите о прогулке				
Расскажите о прогулке				
Расскажите о прогулке				



**Игра, предложенная мамой (папой, бабушкой, дедушкой). Опишите её!**





**Проект реализуется грантополучателем в рамках мероприятия «Содействие развитию дошкольного образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». «Модель организации взаимодействия консультационного центра с родителями»**

***Руководитель проекта:*** Яруллина Екатерина Хуснеевна, заведующий МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш», руководитель КЦ

***Разработчики дидактического пособия:***

Амирова Гульсияр Раисовна, старший воспитатель, консультант КЦ

Даукаева Роза Минехмятевна, спортинструктор, консультант КЦ

Песигина Ольга Николаевна, учитель - логопед, консультант КЦ

Рамазанова Миляуша Наилевна, воспитатель по обучению детей татарскому языку, специалист КЦ

Соленова Татьяна Сергеевна, Яруллина Дария Гакилевна, музыкальные руководители, консультанты КЦ

Шагиева Олеся Владимировна, педагог-психолог, консультант КЦ

©

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ  
ВОСПИТАННИКОВ № 95 «БАЛКЫШ»