



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш»  
Е.Х. Яруллина  
2022 год.

Годовой план  
организационно-методической и коррекционно – развивающей работы  
учителя-логопеда Песигиной Ольги Николаевны  
в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР  
на 2022-2023 учебный год.

**Цель:** Создание условий полноценного развития детей и успешной коррекции речи через организацию совместной деятельности всех субъектов коррекционно - педагогического пространства.

**Задачи:**

1. Формирование всех компонентов речевой системы у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи.
2. Пополнение предметно-пространственной среды, способствующей эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми ТНР.
3. Трансляция педагогического опыта через участие в семинарах, выставках, конференциях, профессиональных конкурсах.
4. Формирование родительской компетенции в вопросах преодоления речевых нарушений детей через консультирование, практикумы, мастер-классы, вебинары.
5. Организация взаимосвязи логопеда с воспитателями, родителями с целью улучшения результативности коррекционной работы.

№ п/п	Разделы и содержание	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Диагностико-проектная деятельность</b>			
1	Диагностика устной речи детей 6-7 лет.	1-23 сентября	Учитель-логопед
2	Заполнение речевых карт.	сентябрь	
4	Диагностика в конце периодов обучения.	апрель-май	Учитель-логопед
5	Предварительная диагностика детей 3-4 лет для направления на ПМПК.	ноябрь	Учитель-логопед

<b>Организационная работа</b>			
1	Составление расписания логопедической ООД, графика работы. Оформление документации.	до 16.09.2022	Учитель-логопед
2	Организационное родительское собрание по ознакомлению с логопедической работой с детьми на учебный год.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели группы №11
3	Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед
8	Работа с ПМПК по отбору детей в логопедическую группу на новый учебный год.	Декабрь	Заведующий Старшая медсестра Старший воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог
9	Педагогические консилиумы (по проблемам отдельно взятых детей)	В течение учебного года	Педагог-психолог Учитель-логопед
10	Оформление стендов, папок - передвижек для родителей с рекомендациями логопеда и профильных специалистов. Цель: ознакомить родителей с задачами текущего периода, с методами и приемами работы с детьми	Ежемесячно	Старший воспитатель Учитель-логопед
<b>Анализ и планирование работы</b>			
1	Составление перспективно-тематического, календарного, индивидуального планов работы с детьми логопедической группы на 2022-2023 учебный год.	до 16.09.22	Старший воспитатель Учитель-логопед
2	Анализ результатов диагностики. Работа с речевыми картами.	1-23.09.22	Старший воспитатель Учитель-логопед

3	Анализ открытых мероприятий, проводимых в ДОУ	В течение учебного года	Старший воспитатель
4	Анализ коррекционно-педагогической работы ежеквартально и за год. Определение задач на новый учебный год.	Январь, апрель, май	Старший воспитатель Учитель-логопед
5	Выступление на итоговом педагогическом совете с отчетом о проделанной работе.	Май	Старший воспитатель Учитель-логопед
<b>Коррекционно-логопедическая работа с детьми</b>			
1	Проведение фронтальной ООД 4 раза в неделю и индивидуальной коррекционно-логопедической работы ежедневно.	В течение учебного года	Учитель-логопед
2	Коррекционно-развивающая работа по формированию различных компонентов речи: - звукопроизносительного; - лексико-грамматического; - совершенствование слоговой структуры речи; - формирование фонематического анализа и синтеза; - формирование фразы, предложения; - формирование навыка пересказа.	В течение учебного года	Учитель-логопед
3	Способствовать развитию: - фонематического восприятия; - мелкой моторики; - речевого дыхания; - слухового внимания и памяти.	В течение учебного года	Учитель-логопед
<b>Консультативно-методическая работа</b>			
1	Выступления на общих родительских собраниях	В течение учебного года, по плану ДОУ	Старший воспитатель Учитель-логопед
2	Выступление на педагогическом совете. Тема: «Методические рекомендации по формированию слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста».	Декабрь	Старший воспитатель Учитель-логопед
3	Выступление на конференции для родителей будущих первоклассников: «Речевая	Февраль	Старший воспитатель Учитель-логопед

	готовность детей к школе»		
4	<p>Выступления на родительских собраниях в логопедической группе: «Организация работы логопедической группы»;</p> <p>Цель: познакомить родителей с задачами и содержанием работы логопеда на учебный год.</p> <p>«Домашняя школа речи»</p> <p>О необходимости ежедневных занятий с ребенком по заданиям и рекомендациям учителя-логопеда»</p> <p>Цель: совместно с родителями наметить пути углубления взаимопонимания контакта с детьми с целью повышения эффективности коррекционной работы.</p> <p>«Итоги года».</p> <p>Цель: подведение итогов работы логопедической группы за год.</p>	Октябрь-май	Старший воспитатель Учитель-логопед
5	<p>Консультация – практикум для родителей:</p> <p>«Методические рекомендации по автоматизации звуков в речи».</p>	Ноябрь	Учитель-логопед
6	<p>Выставка пособий и методической литературы по развитию мелкой моторики в домашних условиях.</p>	Декабрь	Учитель-логопед
7	<p>Разработка буклета для родителей «Скоро в школу».</p>	Февраль	Учитель-логопед
8	<p>Мастер-класс: «Игры для развития дыхания своими руками».</p>	Март	Учитель-логопед
9	<p>Приглашение родителей на подгрупповые и индивидуальные занятия</p> <p>Цель: ознакомить родителей с особенностями работы логопеда.</p>	В течение учебного года	Учитель-логопед
10	<p>Проведение еженедельных консультаций для родителей группы и ДОУ.</p>	В течение учебного года	Учитель-логопед
11	<p>Проведение консультаций для родителей групп по запросу педагогов и родителей.</p>	В течение учебного года	Учитель-логопед

12	<p>Консультационно-информационная помощь родителям, воспитателям, узким специалистам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации для родителей: «Методика выполнения артикуляционных упражнений с детьми дошкольного возраста».</li> <li>«Виды и причины нарушений звукопроизношения у дошкольников».</li> <li>«Формирование пространственных представлений у детей»</li> <li>«Интерактивные игры как эффективное средство развития речи детей».</li> <li>«Игровые приемы для развития грамматического строя речи дошкольников».</li> <li>«Подготовка руки к письму».</li> <li>«Использование сказок как средства развития речи детей дошкольного возраста».</li> </ul> <p>Круглый стол со специалистами по проблемам воспитания и обучения детей с ТНР.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Семинары-практикумы для воспитателей и узких специалистов: <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Игры и упражнения на запуск речи»</li> <li>- «Приёмы развития связной речи».</li> </ul> </li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	Учитель-логопед
13	<p>Взаимодействие с воспитателями логопедической группы и узкими специалистами ДОУ (совместное планирование, беседы, консультации, показ ООД, индивидуальное консультирование).</p>	В течение учебного года	Старший воспитатель Учитель-логопед
14	<p>Оформление родительского уголка для группы.</p>	Ежеквартально	Учитель-логопед Воспитатели группы «11
15	<p>Работа с населением по вопросам речевого развития детей (консультативная помощь).</p>	В течение года	Учитель-логопед

<b>Повышение уровня квалификации</b>			
1	Посещение курсов, методических объединений, обмен опытом с коллегами, просмотр обучающих вебинаров.	В течение года	Старший воспитатель Учитель-логопед
2	Аттестация на высшую квалификационную категорию по должности «учитель-логопед».	январь	Старший воспитатель Учитель-логопед
3	Тема по самообразованию «Формирование педагогической компетентности родителей в развитии речевых навыков детей в семье».	В течение года	Учитель-логопед