



Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета г.
Набережные Челны

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников
№ 95 «Балкыш»

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ»

БИС: БАЛКЫШ И СЕМЬЯ

*Из опыта работы в рамках мероприятия «Содействие
развитию дошкольного образования» направления
(подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и
общего образования» государственной программы
Российской Федерации «Развитие образования»*

*ЛОТ №3 «Модель организации взаимодействия
консультационного центра с родителями»*

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

город Набережные Челны

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ №95 «БАЛКЫШ»

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ»

БИС: БАЛКЫШ И СЕМЬЯ

*Из опыта работы в рамках мероприятия «Содействие
развитию дошкольного образования» направления
(подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и
общего образования» государственной программы
Российской Федерации «Развитие образования»*

*ЛОТ №3 «Модель организации взаимодействия
консультационного центра с родителями»*

Информационно-методическое издание об опыте организации Консультационного Центра для родителей и детей, не посещающих дошкольную образовательную организацию.

Руководитель проекта: Яруллина Екатерина Хуснеевна, заведующий МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш», руководитель КЦ

Специалисты Консультационного Центра:

Амирова Гульсияр Раисовна, старший воспитатель, специалист КЦ

Гайнутдинова Альмира Равиловна, воспитатель, специалист КЦ

Даукаева Роза Минехмятевна, инструктор по физической культуре, специалист КЦ

Песигина Ольга Николаевна, учитель - логопед, специалист КЦ

Рамазанова Миляуша Наилевна, воспитатель по обучению детей татарскому языку, специалист КЦ

Соленова Татьяна Сергеевна, Яруллина

Дария Гакилевна, музыкальные руководители, специалисты КЦ

Шагиева Олеся Владимировна, педагог-психолог, специалист КЦ

© Екатерина Хуснеевна Яруллина, заведующий
© Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников № 95 «Балкыш».

РЕЦЕНЗИЯ НА СБОРНИК «БИС: БАЛКЫШ И СЕМЬЯ»

Представленный на рецензию сборник составлен по материалам реализации мероприятия «Содействие развитию дошкольного образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по внедрению «Модели организации взаимодействия консультационного центра с родителями»

В материалах содержится опыт педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников №95 «Балкыш» по педагогическому взаимодействию с семьями в целях оказания помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет. Демонстрируются разные аспекты такого взаимодействия, в частности изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи, информационное просвещение родителей; большой акцент в сборнике сделан на современных формах педагогического взаимодействия через консультационный центр до поступления ребенка в детский сад.

Авторы представляют инновационные формы работы с семьей через обучение родителей приемам создания предметно-развивающей среды для развития детей раннего возраста в семье. Предлагают описание моделей развивающей среды для семейного чтения, игры, театральной деятельности. Показательно то, что все авторы публикаций рассматриваемый аспект увязывают с взаимопомощью, взаимоуважением, взаимодоверием, знанием и учетом педагогом условий семейного воспитания. В сборнике показаны новые подходы к педагогическому взаимодействию педагогов и родителей: переход от сотрудничества по обмену информацией и пропаганды педагогических знаний к сотрудничеству как межличностному диалоговому общению.

Рецензия составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики и психологии Набережночелнинского государственного педагогического университета Т.Ф. Бабыниной.

Доцент кафедры
педагогики и
психологии ФГБОУ ВО
«НГПУ»

Т.Ф. БАБЫНИНА

ОГЛАВЛЕНИЕ

Из опыта внедрения модели «Оказание психолого-педагогической помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе, с детьми от 0 до 7 лет, не посещающих ДООУ» Консультационного Центра «ПРОФЕССИЯ-РОДИТЕЛИ!» Яруллина Е.Х., заведующий	7
Факторы развития Консультационного Центра «Профессия-Родители!» в 2017 году Яруллина Е.Х., заведующий	7
БИС: Балкыш И Семья Проект «Организация взаимодействия Консультационного Центра с родителями» Яруллина Е.Х. заведующий Гайнутдинова А.Р., специалист КЦ	18
«Организация чтения в домашних условиях в раннем возрасте «Читайка» Песигина О.Н., учитель-логопед	25
«Организация театральной деятельности в домашних условиях в раннем возрасте «Семейный театр» Рамазанова М.Н., Яруллина Д.Г. специалисты КЦ	27
«Организация игровой деятельности в домашних условиях в раннем возрасте «Игротека» Амирова Г.Р., старший воспитатель	29
«Организация методического сопровождения родителей во время прогулки «Вместе» и «Летние ассамблеи» Даукаева Р.М., Соленова Т.С. специалисты КЦ	31
«Организация методического сопровождения родителей с детьми раннего возраста в домашних условиях «Мамины ясли» Шагиева О. В., педагог-психолог	32

ИЗ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ

«Оказание психолого-педагогической помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе, с детьми от 0 до 7 лет, не посещающих ДОУ»

Консультационного Центра «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!»

По итогам конкурсного отбора, МАДОУ города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников №95 «Балкыш» признан победителем Конкурса юридических лиц на предоставление в 2017 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.1.«Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» Конкурса ФЦПРО-2.1-08-1. «Консультационные центры». Получен грант в сумме 2 856 000 рублей на развитие инфраструктуры и организацию работ консультационных центров, предоставляющих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям). В ноябре 2016 года творческая группа педагогов включилась в конкурсные мероприятия и с мая по ноябрь 2017 года активно работала над освоением гранта.

Каковы итоги проделанной работы? Рассмотрим Консультационный Центр «Профессия – РОДИТЕЛИ!» в следующих ракурсах.

ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

«ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!» В 2017 ГОДУ.

Яруллина Е.Х.

Исторически Консультационный Центр развился как одно из направлений работы с родителями детского сада «Балкыш», отвечая на потребность педагогического коллектива взаимодействовать с семьей на позициях сотрудничества и взаимопонимания. Для достижения данной цели в течение 25 лет формировалась система работы с семьей, которая являлась частью имиджа Балкыш как образовательной организации. Например, в 90-е годы матери изыскивали возможность уже из родильного дома позвонить заведующей (директору) Балкыш, сообщая о рождении малыша и намерении в дальнейшем обратиться к услугам коллектива Балкыш.

В дальнейшем они приходили с малышами в детский сад в дни традиционных массовых мероприятий (организуются в детском саду ежемесячно). Неформальное общение с педагогами и сотрудниками детского сада настраивало на дружеский лад, делало детский сад «своим», формировало в родителях готовность принимать на себя обязательства по выполнению правил, регламентирующих работу организации. Педагоги имели возможность влиять на становление направлений семейного воспитания, приобщать родителей к пониманию форм работы с ребенком в детском саду.

Для организации такой работы не требовались дополнительные ресурсы – материальные или кадровые, все развивалось естественным путем, «обрастая» традициями, ритуалами. Фактически, родители получали возможность бесплатно пользоваться материальной базой и кадровыми ресурсами детского сада. Минимум документации, работа в комплексе, контексте основной профессиональной деятельности не обременяла нагрузкой, а рассматривалась как методическое «ноу-хау». Два мероприятия – новогодний праздник и гала-концерт Фестиваля самодеятельного творчества «Балкыш Йолдызлары» («Звезды Балкыш») для родителей детей, не посещающих ДОО, остаются культовым семейным праздником, получаемым в подарок от коллектива детского сада.

В 2008 году взаимодействие с родителями получило новый вектор развития – на волне демографического подъема в детский сад стали приходить семьи, не подготовленные к взаимодействию с детским садом. Так возникла потребность целенаправленного обучения родителей. Лекторий «Родительская зрелость» к клубной форме добавляет активное обучение: появляются занятия, обеспеченные лекционными, инструктивными и другими методическими материалами.

В 2013-14 годам в период активного роста оппозиционных настроений среди родителей, появляется необходимость обучения родительского актива – в детском саду формируется «Школа родительского актива». Развиваются платные дополнительные услуги и по заказу родителей эпизодические развлекательные мероприятия для детей раннего возраста перерастают в регулярную организованную деятельность на базе детского сада, в его помещениях – начинает два раза в неделю работать группа «Вырастайка».

Педагоги, руководители и иные работники образовательных организаций, знакомясь с работой Балкыш как стажировочной площадки ИРО РТ и НГПУ, проявляют активный интерес, в том числе и к данному направлению работы педагогического коллектива.

Таким образом, в 2017 год коллектив вступил в намерении продолжать работу в избранном направлении. Однако, **получение гранта** в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы **коренным образом изменило концепцию деятельности Центра** и внесло революционные преобразования в перспективы дальнейшего развития.

Для центра были выделены отдельные помещения:

- малая игровая комната,
- сенсорная комната,
- информационный холл,
- комната для МФУ (минитипография).

В помещениях музыкального, спортивного зала, кабинете психолога – выделены отдельные зоны для центра.

Оборудована отдельная огороженная прогулочная площадка для детей раннего возраста (ранее мы вежливо просили мам с детьми не гулять на групповых участках). (за счет экономии средств, запланированных на приобретение МФУ)

Появилась возможность индивидуализировать просветительскую работу: отсняты любительские фильмы на актуальные темы, которые можно просто взять и посмотреть.

Педагоги вошли в семьи – в дома и квартиры, вечером, в выходные – мы начали общаться с родителями на вебинарах.

В три раза выросла посещаемость в «Вырастайке». Педагоги стали мобильнее в организации деятельности: можно тиражировать пособия для детей и инструкции для родителей.

С открытием консультационной площадки для педагогов ежемесячно на базе центра заработал постоянно действующий методический семинар-практикум: изданы и распространены среди образовательных организаций методические рекомендации по организации центров и пунктов, проводятся мастер-классы по работе с детьми.

Разработан полный пакет стартовой, текущей и отчетной документации по работе центра/пункта, позволяющий организовать работу на базе образовательных организаций различного профиля.

Безграничными стали возможности распространения опыта: мы осваиваем возможности ведения вебинаров.

По данным регистрации родителей с детьми дошкольного возраста, в том числе, от 0 до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, за период внедрения модели **посетили 210 детей с родителями.**

Основные принципы педагогов, работающих в Консультационном Центре в организации сотрудничества с семьей: уважение, принятие самобытности семьи (по социальному статусу, взглядам на воспитание детей, характеру семейного уклада семьи). Педагоги устанавливают близкий контакт с семьей, организуют действенное консультирование родителей на примере разрешения конкретных ситуаций.

Психолого-педагогическая помощь родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе, с детьми от 0 до 7 лет, не посещающих ДОО, оказывается так же в группе кратковременного пребывания «Вырастайка». Педагоги работают с ребенком, вовлекая его в различные виды двигательной, речевой и творческой активности. Сопровождающие ребенка взрослые вовлекаются в процесс, становятся участниками и на практике осваивают рациональные способы организации деятельности детей дошкольного возраста. Результат: дети приходят в детский сад, не испытывая трудностей адаптации, а родители объективно воспринимают сущность образовательной организации и в первых днях посещения детского сада активно участвуют в его жизни.

Т.О. через **совместную деятельность** реализуются **задачи Консультационного Центра**

Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

Проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;



Создание и улучшение организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательного процесса;

Взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды садовских традиций, уклада жизни детского сада.

Формы работы с родителями и педагогами:

Разработана брошюра «Профессия-Родители!» в 2-х частях, получены 104 семьями.

Ежемесячно выпускается бюллетень «Профессия-Родители!», 250 экземпляров раздается родителям, рассылается по информационному каналу balkyshinfo.

Продолжается формирование методической лаборатории: разработан пакет консультаций и видеофильмов для родителей детей младшего дошкольного возраста:

- Организация режимных моментов.
- Адаптация детей к дошкольному учреждению.
- Все о прививках.
- Приемы закаливания.
- Правовое просвещение родителей (законных представителей ребенка): «Правила использования материнского капитала в ДОО».
- Организация питания в детском саду.
- Организация малышей в массовых мероприятиях.

Разработаны программы:

Программа консультационного центра **«ПРОФЕССИЯ-РОДИТЕЛИ!»** (адресована педагогам, воспитанникам и родителям. Ориентируется на ФГОС ДО и обеспечивает взаимодействие сети органично дополняющих друг друга самостоятельных творческих программ, и ряда их проектов и разделов).

Программа Лектория **«РОДИТЕЛЬСКАЯ ЗРЕЛОСТЬ»** (адресована молодым родителям и родителям, заинтересованным в расширении представлений о формах, способах, приемах воздействия на ребенка в процессе его развития).

Программа группы кратковременного пребывания **«ВЫРАСТАЙКА»** (направлена на создание благоприятных условий для успешного процесса адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению).
Практикумы **«МАМА И ЛОГОПЕД»**, **«МАМА И ПСИХОЛОГ»**.

Участие родителей и педагогов в Вебинарах, организованных специалистами КЦ.



Распространению опыта работы по реализации модели Консультационного Центра «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!» способствует деятельность специалистов Центра в составе региональной инновационной площадки ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме «Отработка модели сетевого взаимодействия с целью передачи лучших образовательных практик для повышения эффективности деятельности образовательных организаций» на основании договора №95 от 07.04.2016 года, № 189 от 31.05.2017 года МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш» под руководством к.п.н., Т.Ф.Бабыниной. Задачи сетевого взаимодействия так же реализуются через сотрудничество с СОШ №58 (Договор № от), с МБУ ИМЦ (Договор № от), с ЦПСС №85 (Договор № от) (ПРИЛОЖЕНИЕ 3.6) По рекомендации специалистов родители с детьми обращаются в медицинские, социальные, образовательные организации.

По приглашению специалистов представители организаций проводят коллективные консультации для родителей:

- Семейная клиника “Танар” – врач Танова Л.Ю. – консультации по вопросам укрепления иммунитета детей.
- “Клиника частной скорой помощи” – врач Зотов Н.А. –консультации о прививках детям и оказании первой помощи детям в разных ситуациях.
- Гимназия № 76 – педагог-психолог Динмухаметова Е.А. – консультация по вопросам развития одаренности.
- Центр социальной помощи (специалист) – консультация по вопросам социальной поддержки семьи.
- Городские театры – тематические спектакли для детей с родителями.
- Управление образования –встречи с родителями по вопросам работы образовательных учреждений.

Опыт функционирования Консультационного Центра «Профессия – Родители!» положительный, представлен:

- на августовской конференции работников образования Республики Татарстан, на VI Форуме педагогических работников Республики Татарстан «Образовательные стандарты XXI века: вызовы и решения» .
- на региональных семинарах – практикумах для слушателей курсов повышения квалификации в Набережночелнинском государственном педагогическом университете. (Проведено 12 семинаров-практикумов «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации консультативной помощи семьям детей, не посещающим ДОО» для руководителей, старших воспитателей, воспитателей дошкольных образовательных организаций);
- материалы Консультационного Центра размещены на сайте https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92659.htm;

- выпущено информационно-методическое издание об опыте организации Консультационного Центра «Профессия – Родители!» для родителей детей, не посещающих ДОО в количестве более 100 штук;
- в газете «Шахри Чаллы»;
- создана группа Консультационного Центра «ПРОФЕССИЯ-РОДИТЕЛИ!» в социальной сети «VKONTAKTE» <https://vk.com.club145873617>

Деятельность Консультационного Центра «ПРОФЕССИЯ-РОДИТЕЛИ!» на базе МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш» осуществляется в соответствии с моделью «Оказание психолого-педагогической помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе, с детьми от 0 до 7 лет, не посещающих ДОО».

Созданы условия для взаимодействия и диалога семьи и детского сада на этапе развития ребенка в раннем возрасте. Обеспечивается доступность образования детей раннего возраста, не посещающих ДОО и более полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по направлениям:

- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие (на двух языках);
- сенсорное развитие;
- физическое развитие.

Повышается уровень психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения ребенка.

Анализ и экспертная оценка деятельности Консультационного Центра «Профессия – Родители!» проводится в соответствии с графиком ФИРО, системно в Личном кабинете КЦ на портале helpdo.firo.ru.

РАЗВИТИЕ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!»

Яруллина Е.Х.

Творческая группа педагогов и вспомогательного персонала, привлеченных к работе в Центре рассматривает следующие **дополнительные направления работы:**

- Семьи получают возможность выбрать индивидуальный график посещения центра
- Занятия с детьми можно организовывать ежедневно, в том числе в разное время (утром, после обеда (до 1,5 лет), вечером)
- Качество занятий с детьми и консультирование/обучение родителей принимает более целевой и продуктивный характер

БАРЬЕРЫ НА ПУТИ РАЗВИТИЯ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!»

Препятствий на пути развития Центра не много.

Основное препятствие – это волонтерский характер его существования. Есть энтузиасты – есть Центр. Нет энтузиастов – нет Центра...

Отрицательный результат в работе мы получили, разрабатывая экономическую часть модели – сложилась «хлипенькая» модель материального стимулирования людей, работающих в центре. Необходимо добавить, расходов прибавится: все великолепнейшее оборудование Центра нуждается в обслуживании.

Отсутствие возможности сосредоточиться только на центре – это основная причина наших ошибок, некачественной работы.

Ещё одно препятствие – документация. Ее много, она отнимает время, а необходимость оформить договор часто снижает мотивацию семьи прийти в центр.

ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ БАРЬЕРОВ РАЗВИТИЯ.

Введение в структуру образовательной организации штатной единицы педагога. От 0, 25 ставки. Вокруг этой единицы начнет формироваться ядро Центра.

Развитие внебюджетных форм: зарабатывая, мы сможем развивать и волонтерское направление.

Внедрение организационных ноу-хау. Например, развивая традиции волонтерства, **мотивировать к участию в работе Центра родителей** детей. Развивать такие направления как дежурство на площадке, клубные формы работы в игровой «День рождения», «Мамина Мастерская». В развитие данных и подобных направлений основополагающее значение имеет подготовка алгоритмов, регламентов, сценариев, инструкций и консультирование, обучение родителей.

Сетевое взаимодействие ещё один аспект развития: возможно арендные отношения, совместные проекты.

С избытком документов можно бороться только инновационными способами, они существуют, необходимо только освоить их.

Правительство Российской Федерации целенаправленно реализует задачи, направленные на поддержку семьи. В Набережных Челнах созданы условия для воспитания в муниципальных ДОО всех детей от 2,5 до 7 лет. Потребности семей, имеющих детей в возрасте от 1 до 2.5 лет, удовлетворены частично. В 2018 году запланированы активные мероприятия, которые, возможно, разрешат и эту проблему. Следовательно, детей, не посещающих ДОО в возрасте до 3-х лет станет меньше.

Услугами Консультационного Центра пользуются преимущественно родители детей от 1 до 3 лет. Тем не менее, актуальность консультационных услуг семье только возрастает: растет количество детей, достигших 3-х летнего возраста, направленных в ДОО и отказавшихся от посещения детского сада вследствие неподготовленности семьи к посещению ДОО.

Так, в 2017 году в МАДОУ ДС № 95 «Балкыш» направлены 78 детей, достигших возраста 2,5 – 3 года. Не явились или выбыли в впервые месяцы посещения на домашнее воспитание 9 детей (7 %). Они стали активными посетителями группы «Вырастайка», участниками коррекционной работы и планируют возобновить посещение ДОО в наступившем году. Таким образом, проблема оказания помощи семьям детей, не посещающих ДОО, остается актуальной.

Из аналитической справки по итогам внедрения модели «Оказание психолого-педагогической помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе, с детьми от 0 до 7 лет, не посещающих ДОУ» Консультационного Центра «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!», *структурного подразделения* МАДОУ г. Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников №95 «Балкыш»:

«Родители восторгаются комфортными условиями в центре – удобно разместиться, с восторгом пользуются оборудованием, испытывают яркие эмоции, наслаждаясь активностью и эмоциональностью детей! Единственное оборудование, которым ещё не пользовались дети – детский городок на территории сада, он ждет весны.

Откликаясь на восторг родителей, подчеркиваю: такие условия – результат последовательной политики государства в сопровождении семейного воспитания, освоения новых стандартов в дошкольном образовании.

Детский сад и семья должны оправдать свое предназначение: обеспечить достойное сопровождение дошкольного детства – пусть новое поколение россиян растет во славу великой страны!»

2017 год послужил активному развитию Консультационного Центра «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!» на основе работы с семьей путем привлечения семьи к мероприятиям, который организовывали педагоги Центра в помещениях детского сада. Это направление имеет существенные недостатки:

- ограничены временные рамки работы с семьей в силу отсутствия достаточного количества площадей (занятия с детьми организуются два раза в неделю по 2 часа)

- педагоги заняты работой в рамках основной профессиональной деятельности сопровождающие ребенка взрослые включаются в образовательную деятельность, но не организуют ее самостоятельно

Одно из важнейших условий реализации гранта – возможности дальнейшего развития Консультационного Центра, поэтому коллектив Центра продолжает развитие реализованной модели и обязан откликнуться на восторг родителей и предложить на «Бис!» новый проект: разработать и освоить **МОДЕЛЬ организации взаимодействия консультационного центра и родителей «БИС» (Балкыш И Семья)**.

В основе предлагаемой модели:

- Расширение территории Консультационного Центра (использование прогулочных участков ДОО и домашних условий семьи)
- Активизация деятельности родителей и других членов семьи по самостоятельной организации обучающих и развивающих видов деятельности с ребенком с использованием методической и материально-технической базы Центра.

Реализации **первого направления** служит сознание на территории отдельной прогулочной площадки для воспитанников группы «Вырастайка»..



Теперь родители получают возможность самостоятельно в любое время организовывать развивающую деятельность на свежем воздухе на охраняемой территории, имеющую ограничения для нахождения посторонних лиц.

Однако, условия пользования площадкой предполагают заключение договора с Консультационным Центром «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!», участие в предлагаемых Центром образовательных и просветительских мероприятиях Педагоги Центра расширяют границы взаимодействия с семьей, подключаясь к прогулке, *сопровождая прогулку методическим руководством*. Расширяют зону направленного педагогического влияния на семью путем привлечения к взаимодействию активистов-волонтеров из **группы «Вместе!»** (из числа студентов Набережночелнинского государственного педагогического университета – наших социальных партнеров).

Волонтеры могут дежурить на площадке, формируя профессиональные навыки по организации и руководству игровой деятельности детей, в том числе создавая условия для отдыха и педагогического просвещения родителей (родители могут в это время получать консультации, знакомиться с педагогической литературой и т.д).

Посетители Консультационного Центра отмечают – в домашних условиях нет возможности оборудовать сенсорную комнату или приобрести интерактивную развивающую панель. Более того, *бюджет большинства семей ограничивает возможности приобретения книг и развивающих игрушек*. Обсуждая эту проблему, педагоги Центра предложили идею – предоставлять семье имеющиеся в Центре книги, игрушки и иное доступное для использования в домашних условиях оборудование на тех же условиях, какие организованы для пользования, например, видеотекой Центра.

Родители встретили идею с восторгом, а специалисты Центра оказались перед проблемой – книг и игрушек мало. Надо отметить, что данное направление работы привлечет в Центр семьи с детьми младенческого возраста, таким образом в поле зрения педагогов будут попадать семьи на самых ранних стадиях развития ребенка.



БИС
(БАЛКЫШ И СЕМЬЯ)
ПРОЕКТ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА С РОДИТЕЛЯМИ

Яруллина Е.Х., Гайнутдинова А.Р.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Семейное воспитание – закрытая, часто, ни кем не отслеживаемая территория. Прогрессивная семья стремиться учиться азам педагогической науки, но остается один на один с источниками образования: литература, интернет - форумы, советы опытных родителей.

Именно в первые три года жизни дети учатся тому, что будут использовать в течение дальнейшей жизни. Интеллектуальное развитие ребенка – совместный труд родителей и педагогов. Причем труд родителей первичен. Однако, педагогическая образованность родителей крайне низкая. По Закону «Об образовании» родители являются первыми воспитателями ребенка и несут ответственность за образование своего ребенка. Молодые родители сталкиваются с проблемами семейного воспитания.

В настоящее время актуальным является вопрос организации поддержки семьи в вопросах воспитания и развития детей от 0 – 3 лет, не посещающих детский сад. Говоря о развитии детей раннего возраста, большое значение имеет среда, наполненная интересными и необычными объектами для разглядывания и изучения всеми органами чувств.

Но, не все семьи имеют стабильный материальный доход, в том числе в большинстве случаев сложная финансовая ситуация наблюдается в многодетных семьях. Родители не могут позволить иметь дома библиотеку с разнообразной литературой, соответствующей возрасту детей, различные виды театров, развивающие пособия, оплатить услуги няни.

Цель проекта: участие дошкольной образовательной организации в организации предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в домашних условиях и оказание консультативной практической помощи семье в профессиональном сопровождении развития ребенка в семье, в том числе младенческого возраста.

Цель: Обеспечить доступность услуг дошкольной образовательной организации детям, не посещающим ДОО через вовлечение родителей (иных членов семьи) в организованную образовательную деятельность на основе обучения родителей совместному и самостоятельному использованию материально-технической базы Консультационного Центра.

Задачи:

Оборудовать материально-техническую базу проекта **БИС** для работы по направлениям **«Мамины ясли»**, **«Детская библиотека»**, **«Игротека»**, **«Городок малыша»**, **«Семейный театр»**, **«Семейный оркестр»** и другие. Разработать методическое сопровождение для пользователей материально-технической базы проекта БИС.

Создать условия (разработать порядок и правила) для передачи семье на временное пользование игрушек, книг, наборов театров, и др., принадлежащих Консультационному Центру

Организовать обучение и консультирование родителей, участников проекта БИС:

открыть стажировочную площадку для родителей и других членов семьи ребенка **«Семейная педагогика»**

организовать работу по дистанционному консультированию родителей (вебинары, почтовые рассылки, видеоконсультации)

использовать иные доступные формы обучения и консультирования

Предоставить родителям и другим членам семьи ребенка участвовать в организации образовательной деятельности под руководством педагога.

Содействовать организации условий кратковременного пребывания ребенка в ДОО без родителей.

Инициировать реализацию иных направлений работы, содействующих достижению означенной цели, при наличии условий и ресурсов.

Актуальность проекта **«БИС» («БАЛКЫШ И СЕМЬЯ»)** состоит в том, что семья охотно примет помощь в виде получения готовой развивающей среды, соответствующей возрасту ребенка от 0 до 3 л, в том числе от 0 до 1 года.

Развивающая среда, сформированная педагогами, востребована семьей, родители готовы освоить профессиональные приемы развития ребенка.

ГИПОТЕЗА:

дошкольная образовательная организация может оказывать действенное влияние на качество семейного образования через вовлечение родителей и иных взрослых членов семьи в систему просветительской работы по освоению профессиональных педагогических приемов.

семья заинтересована в материальной и методической поддержке предметно - пространственной развивающей среды для детей в период домашнего воспитания. Дошкольная образовательная организация может содействовать семье в воспитании детей через систему использования в домашних условиях оборудования Консультационный Центра.

Решению этой важной проблемы и посвящен данный проект.

МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: Консультационный Центр «Профессия –Родители!» МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш».

АДРЕСАТ ПРОЕКТА:

Проект БИС («Балкыш и семья») адресован

Родителям, воспитывающих детей 0-3 лет, в том числе дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Педагогам дошкольных образовательных организаций, реализующих модели консультационных центров.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА.

1. На базе Консультационного Центра создаются фонды детской литературы, дидактической игрушки, театральной атрибутики, организуется пространство для прогулки с детьми раннего возраста.

Источники:

Имеющаяся прогулочная площадка

Имеющийся фонд – 50 экземпляров (детская литературы, дидактические игрушки)

Приобретение на субсидии – 100 экземпляров литературы, 10 экземпляров дидактических игр.

Иные источники.

2. Разрабатывается алгоритм передачи в семью фонда проекта:

- система учета;
- договор;
- обязанности по отчетности;
- регламент работы;
- методические рекомендации для родителей.

3. Организуется взаимодействие с семьей:

семья заключает договор.

АВТОРЫ ПРОЕКТА предлагают семьям:

пройти обучение, стажировки в Консультационном Центре «Профессия – Родители!»;

получить во временное пользование предметы развивающей предметно-пространственной среды;

организовать занятия с ребенком (детьми) с использованием материалов КЦ;

предоставить отчет в виде **дневника наблюдения** за ребенком;

участвовать в форумах для родителей, организуемых в Консультационном Центре «Профессия – Родители!».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ.

Организовать работу по освоению подпроектов:

«**МАМИНЫ ЯСЛИ**»

«**ЧИТАЙКА**»

«**ИГРОТЕКА**»

«**ГОРОДОК МАЛЫША**»

«**СЕМЕЙНЫЙ ТЕАТР**»

«**ЛЕТНЯЯ АССАМБЛЕЯ**»

«**ВМЕСТЕ**» и другие.



Разработать методическое сопровождение для пользователей материально-технической базы проекта БИС.

Создать условия (разработать порядок и правила) для передачи семье на временное пользование игрушек, книг, наборов театров, и др., принадлежащих Консультационному Центру.

Организовать обучение и консультирование родителей, участников проекта БИС:

- открыть стажировочную площадку для родителей и других членов семьи ребенка «Семейная педагогика» или «Летние ассамблеи»
- организовать работу по дистанционному консультированию родителей (вебинары, почтовые рассылки, видеоконсультации)
- использовать иные доступные формы обучения и консультирования

Предоставить родителям и другим членам семьи ребенка участвовать в организации образовательной деятельности под руководством педагога.

Содействовать организации условий кратковременного пребывания ребенка в дошкольной образовательной организации без родителей.

Инициировать реализацию иных направлений работы, содействующих достижению означенной цели, при наличии условий и ресурсов.

«БИС» («БАЛКЫШ И СЕМЬЯ») организует свою работу по двум направлениям:

1. Методическое сопровождение родителей в КЦ.
2. Интерактивное сопровождение семьи через электронные ресурсы (группа в Контакте, вебинары, медиаархив и т.д.)

Для первого типа сопровождения необходимо установить непосредственный контакт с семьей, т.е. родители (законные представители) приходят в Консультационный Центр.

Для организации работы второго типа требуется развитая информационная сеть, высокий уровень развития культуры пользования интернет технологиями населением, т. к. сопровождение организуется интерактивно.

Оба типа службы не исключают, а, напротив, поддерживают активное общение семей в реальном времени.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ			
Период	Мероприятие	Ответственный	Вид контроля
Апрель	Организация работы проектного офиса, разработка плана работы	Заведующий	Утверждение документов
Апрель Май	Разработка алгоритма работы с родителями	Старший воспитатель	Утверждение документов
Апрель	Организация консультирования сотрудников центра	Заведующий	Практикум
Апрель	Изучение спроса родителей, реклама услуг	Педагог-психолог	Аналитический отчет
ОСНОВНОЙ			
Период	Мероприятие	Ответственный	Вид контроля
Апрель	Создание нормативно-правовой базы реализации проекта	Заведующий	Представление пакета документов потребителю услуги
Апрель и постоянно	Планирование работы специалистов КЦ	Старший воспитатель	Расписание, договора, планы, иные документы
Ежемесячно	Формирование методической базы проекта (для родителей, для педагогов)	Старший воспитатель	Документы
Апрель и постоянно	Формирование контингента участников проекта из числа родителей	Педагог-психолог	Реклама. Списки, договоры, сайт
Апрель июнь	Организация коллективных консультаций для родителей	Заведующий	Анкетирование, аналитический отчет на педагогическом совете
Ежемесячно	Организация вебинаров для родителей и педагогов	Педагог-логопед	Отчет
Апрель-октябрь	Организация работы с семьей по подпроектам	Специалисты центра	Отчетная документация
По отдельному графику	Организация взаимодействия с организациями партнерами	Специалисты организаций, сетевых партнеров	Педагогические форумы, с совместным участием

АНАЛИТИЧЕСКИЙ				
Период	Мероприятие	Ответственный	Вид контроля	
Ежемесячно	Мониторинг педагогических деятельности направлений	организационно-условий заявленных	Заведующий, общественные органы	Справка
Июнь, август, октябрь	Обобщение опыта реализации подпроектов		Заведующий, общественные органы	Протокол клубного заседания, педсовета, семинара-практикума
Август, октябрь	Публичное освещение хода работы над реализацией проекта		Старший воспитатель	Публикации в СМИ (сайт, газеты и др)
По отдельному графику	Представление опыта реализации подпроектов		Специалисты центра	Научно-педагогические издания
По отдельному графику	Организация стажировок педагогов ДОО, претендующих на освоение опыта работы над проектом БИС		Старший воспитатель	Программы
Декабрь	Обобщение итогов работы по реализации проекта в 2018 году, планирование развития проекта		Заведующий, общественные органы	Протокол педагогического совета

В РАМКАХ ПРОЕКТА ПЛАНИРУЕТСЯ:

- 1 . Разработка положения о работе «БИС» («БАЛКЫШ И СЕМЬЯ»).
- 2 . Методические рекомендации по организации взаимодействия с семьей.
3. Проведение обучающих вебинаров.
- 4 . Выпуск сборников авторских сказок, стихотворений для детей на мини - типографии.
5. Выпуск сборника из опыта работы по проекту «БИС» («БАЛКЫШ И СЕМЬЯ»)

Результаты внедрения:

1. Формирование нормативно-правовой, методической базы развития данного направления взаимодействия консультационного центра с родителями.
2. Удовлетворение потребности родителей в педагогической подготовке.
3. Вовлечение семьи в систему государственной поддержки семейного воспитания.
4. Повышение культурного уровня семьи.
5. Профилактика педагогической запущенности, неоправданно завышенных ожиданий родителей от деятельности образовательной организации.
6. Мотивирование педагогов к повышению квалификации через проекты Консультационного Центра.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЧТЕНИЯ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ «ЧИТАЙКА»

Песигина О.Н.

Область профессиональной деятельности логопеда – исправление дефектов речевого развития, и, как следствие, задержки интеллектуального развития детей дошкольного возраста. По наблюдениям специалистов происходит рост подобных нарушений. Причин достаточно: это и агрессивность информационной среды, и экологическое неблагополучие, органические факторы и ряд многих других причин. В том числе, проблемы семейного воспитания.

В настоящее время актуальным является вопрос организации поддержки семьи в вопросах воспитания и развития детей от 0 – 3 лет, не посещающих детский сад. Говоря о развитии детей раннего возраста, большое значение имеет среда, наполненная интересными и необычными объектами для разглядывания и изучения всеми органами чувств, где книга – была и остается ключом к развитию ребенка.

Почему? Потому, что книга:

- расширяет представление ребенка об окружающем мире;
- развивает речь;
- расширяет словарный запас;
- развивает мышление, память, воображение;
- влияет на формирование взглядов и ценностей;

Чтение для самых маленьких – это прежде всего общение с родителями.

Для ребенка очень важно, когда мама или папа, отложив все дела, вместе читают любимую книгу

Цель: создание условий для вовлечения семьи в процесс формирования у детей раннего возраста полноценного речевого и психического развития через зарождение традиции семейного чтения.

Задачи:

Создать условия доступа семьи к книжному фонду, при которых родители (законные представители) будут иметь возможность пользоваться литературой как в Консультационном Центре «Профессия-Родители», так и дома.

Разработать комплект методических рекомендаций пользования ресурсами фонда, учебные фильмы.

Изготовить книжки – самоделки посредством специалистов КЦ, студентов, родителей.

Издать книжку авторских стихов, сочинений, сказок

Актуальность состоит в том, чтобы под руководством специалистов КЦ повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) детей раннего возраста, не посещающих детский сад, в вопросах формирования у детей потребности в чтении книг.

Авторы подпроекта предполагают - если организовать систему профессиональной адресной помощи родителям и иным законным представителям ребенка количество речевых нарушений, связанных с проблемами семейного воспитания уменьшится.

Ожидаемые результаты

Систематическая и последовательная педагогическая работа по данному проекту поможет:

- развить умение получать информацию об окружающем мире;
- развить интерес и внимание к слову, выработать речевые навыки, учитывая индивидуальные природные способности детей, необходимые для своевременного полноценного развития.
- развить у ребенка интерес к книге;
- развить мышление, внимание, память;
- обогатить эмоциональную связь между родителями и детьми;
- воспитать бережное отношение к книге;

Содержание раздела и условия реализации.

В Консультационном центре «Профессия – Родители» создается библиотека, задача – обеспечить доступ родителей (законных представителей) к литературе, пользование ею в центре и на дому.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ «СЕМЕЙНЫЙ ТЕАТР»

Рамазанова М.Н., Яруллина Д.Г.

Театральная деятельность – важнейшее средство развития у детей эмпатии, т.е. способности распознавать эмоциональное состояние человека по мимике, жестам, интонации, умения ставить себя на его место в различных ситуациях, находить адекватные способы содействия. Театральная деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, побуждает к созданию новых образов. Важнейшим в театрализованных играх является процесс репетиций, процесс творческих переживаний. Большое внимание уделяется импровизационным моментам. Ведь главное – это понимание смысла и атмосферы пьесы, музыкальной сказки.

В настоящее время актуальным является вопрос организации поддержки семьи в вопросах воспитания и развития детей от 0 – 3 лет, не посещающих детский сад. С самого раннего возраста ребенок нуждается в обогащении яркими художественными впечатлениями, знаниями, умениями выразить свои эмоции. Это способствует проявлению творчества в различных видах деятельности. Почему? Потому, что театр:

- развивает зрительное, слуховое внимание, память, образное мышление, фантазию, интерес к сценическому искусству.
- учит детей ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться в зале;
- поощряет желание детей импровизировать песенки, танцевальные движения;
 - развивает мышление, память, воображение;
 - влияет на формирование взглядов и ценностей.

Театр для самых маленьких – это прежде всего общение с родителями. Для ребенка очень важно, когда мама или папа, отложив все дела, вместе играют в любимый театр, воспроизводят любимую сказку.

Цель: развивать эмоционально-волевую сферу детей раннего возраста, творческие способности средствами театрального искусства. Необходимо сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, радостью творчества. Навыки, полученные в театрализованной деятельности, дети должны применять и в повседневной жизни.

Задачи:

- Создать условия доступа семьи к театральному фонду, при которых родители (законные представители) будут иметь возможность пользоваться театрами как в Консультационном Центре «Профессия-Родители», так и дома.
- Разработать комплект методических рекомендаций пользования ресурсами фонда, учебные фильмы.
- Изготовить театры – самоделки посредством специалистов КЦ, студентов, родителей.
- Последовательно знакомить детей с различными видами театра

Актуальность состоит в том, чтобы под руководством специалистов КЦ повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) детей раннего возраста, не посещающих детский сад, в вопросах формирования у детей потребности в театральной деятельности.

Гипотеза: если организовать систему профессиональной адресной помощи родителям и иным законным представителям ребенка количество речевых нарушений, связанных с проблемами семейного воспитания уменьшится.

Ожидаемые результаты

Систематическая и последовательная педагогическая работа по данному проекту поможет:

- узнать некоторые виды кукольного театра;
- выразительно исполнять монологи, реплики, песни;
- самостоятельно импровизировать попевки, танцевальные движения, мелодии и ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах и использовать импровизацию в жизни;
- развить мышление, внимание, память;
- обогатить эмоциональную связь между родителями и детьми;
- воспитать бережное отношение к театру;

Содержание раздела и условия реализации.

В Консультационном центре «Профессия – Родители» создается семейный театр, задача – обеспечить доступ родителей (законных представителей) к разным видам театра, пользоваться ими в центре и на дому.



ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ «ИГРОТЕКА»

Амирова Г.Р.

Игра является основной деятельностью ребенка и создание специальных условий для развития этого вида деятельности раннего возраста поможет решать ряд вопросов, связанных как с оптимизацией организации воспитательно-образовательного процессов, так и с формированием и коррекцией различных социальных типов взаимоотношений.

Игротека при Консультационном Центре позволит расширить жизненное пространство детей от 0 – 3 лет, не посещающих детский сад, изменять при необходимости среду и приобретать опыт общения с людьми разного возраста (взрослыми и детьми раннего, дошкольного и школьного возраста, а также с детьми ОВЗ). Это поможет решению проблемных ситуаций, которые так или иначе возникают в взаимоотношениях.

В каждом возрасте существует проблема адаптации к новому. Для детей раннего возраста посещение Игротеки позволит приобрести и развить определенные социальные, бытовые навыки и подготовиться к посещению детского сада. Родители детей, не посещающих детский сад могут иметь возможность пользоваться фондом игротеки как в Консультационном Центре, так и в домашних условиях. Фонд игротеки содержит развивающие дидактические игры, пособия, развивающие игрушки. Ребенок в условиях игротеки получает новый опыт, сам отвечает за свои действия, развивает самоконтроль и свой творческий потенциал.

Данный подпроект поможет осуществить переход к современным образовательно-воспитательным технологиям и расширить возможности консультационного Центра в работе с детьми и их семьями.

Цель игротеки — обеспечить доступность игрушек и развивающих игр и пособий для большего числа детей раннего возраста с тем, чтобы стимулировать их игровую активность.

Задачи:

Создать условия доступа семьи к игровой базе, при которых родители (законные представители) будут иметь возможность пользоваться пособиями и игрушками как в Консультационном Центре «Профессия-Родители», так и дома.

Разработать комплект методических рекомендаций пользования ресурсами фонда, учебные фильмы, презентации, доклады.

Изготовить развлекательные учебные пособия пальчиковые, дидактические, театральные, настольные, развивающие, подвижные игры, посредством специалистов КЦ, студентов, родителей.

Помочь родителям увидеть процесс развития собственного ребёнка, оценить его достижения, коммуникативные навыки через активное включение в совместную деятельность.

Обучать родителей (законных представителей) способам применения различных игровых средств развития детей раннего возраста.

Воспитывать педагогическую компетентность родителей в вопросах развития мелкой и крупной моторики, координации движений пальцев рук. А также в вопросах развития умения различать цвета, формы.

Актуальность создание игротеки было обусловлено запросом родителей (законных представителей) детей раннего возраста и потребностью специалистов КЦ активизировать познавательную активность малышей, способствовать развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

Ожидаемые результаты:

Создание позитивного микросоциума, где каждый участник (взрослый и ребенок) развивается в процессе совместной деятельности, сотворчества.

Желание родителей самостоятельно организовывать совместные, творческие игры с детьми дома и в Консультационном Центре.

Сплочение коллектива, развитие взаимопонимания между Консультационным Центром и семьями, не посещающими детский сад.

Развитие речевой активности детей в разных видах деятельности.

Материальная база Игротеки включает в себя следующие разделы:

Оборудование для развития общих движений

Игрушки для развития движений рук и ручных навыков

Игрушки для развития тактильного восприятия

Игрушки и средства для развития зрительного восприятия

Игрушки для развития слухового восприятия

Игрушки для развития мышления

Игрушки для развития речи и языка

Игрушки для социально-эмоционального развития

Материалы для изобразительного творчества

Средства для музыкального развития

Содержание раздела и условия реализации.

В Консультационном центре «Профессия – Родители» создается игротека, задача – обеспечить доступ родителей (законных представителей) к пособиям, пользование ею в центре и на дому.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ «ВМЕСТЕ» И «ЛЕТНИЕ АССАМБЛЕИ»

Даукаева Р. А., Соленова Т.С.

Педагоги и волонтеры Консультационного Центра «ПРОФЕССИЯ - РОДИТЕЛИ!» создают условия для семей, воспитывающих детей раннего возраста, принять участие в мастер-классах, почитать, посмотреть информационные и обучающие фильмы, обменяться опытом на соседней площадке, пока дети играют под присмотром волонтеров в «Городке малыша».

Цель: создание стажировочной площадки для родителей детей раннего возраста с целью педагогического просвещения через организацию летней ассамблеи.

Задачи:

- Создать условия доступа семьи к методической базе, при которых родители (законные представители) будут иметь возможность пользоваться литературой как в Консультационном Центре «Профессия-Родители», так и дома.
- Разработать методическую базу для проведения просветительских мероприятий для родителей во время прогулки детей в «Городке малыша» под руководством специалистов, волонтеров Консультационного Центра.
- Создать условия для прохождения родителями обучения, стажировок в Консультационном Центре «ПРОФЕССИЯ-РОДИТЕЛИ!».
- Содействовать организации кратковременного пребывания детей без родителей под присмотром волонтеров, специалистов Консультационного Центра.
- Разработать комплект методических рекомендаций пользования ресурсами фонда, учебные фильмы.

Актуальность состоит в том, чтобы дать возможность родителям, во время присмотра волонтерами за детьми, получить возможность обменяться опытом с другими родителями, получить консультационную поддержку в области воспитания и развития.

Содержание раздела и условия реализации.

В Консультационном центре «Профессия – Родители» создается библиотека, задача – обеспечить доступ родителей (законных представителей) к литературе, пользование ею в центре и на дому.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ «МАМИНЫ ЯСЛИ»

Шагиева О.В.

Проблема взаимодействия ДОО и семьи всегда была среди самых актуальных. Изменившаяся современная семья заставляет искать новые формы взаимодействия, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов, не поощрять принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать своему ребенку настоящим другом и авторитетным наставником. В настоящее время актуальным является вопрос организации поддержки семьи в вопросах воспитания и развития детей от 0 – 3 лет, не посещающих детский сад. Говоря о развитии детей раннего возраста, большое значение имеет среда, наполненная интересными и необычными объектами для разглядывания и изучения всеми органами чувств.

Проект БИС реализуется на дому – родителями, воспитывающими детей младенческого и раннего возраста, сотрудничающих с Консультационным Центром. Консультационный Центр берет на себя обязательства по организации консультирования родителей по методике развития детей раннего возраста.

Цель: создание условий для вовлечения семьи в процесс воспитания и развития детей младенческого возраста (от 0-1 года) через предоставление возможности родителям детей пользоваться материальной базой консультационного центра самостоятельно под руководством специалистов Консультационного Центра.

Задачи: Создать условия доступа семьи к материальной базе Консультационного Центра, при которых родители (законные представители) будут иметь возможность пользоваться ей как в Консультационном Центре «Профессия-Родители», так и из дома.

- Разработать комплект методических рекомендаций пользования ресурсами фонда, учебные фильмы.
- Разработать серию обучающих вебинаров по воспитанию и развитию детей младенческого возраста (от 0-1 года).

Содержание раздела и условия реализации.

В Консультационном центре «Профессия – Родители» создается материальная база, задача – обеспечить доступ родителей (законных представителей) к литературе, пользование ею в центре и на дому, участвуя в обучении через IT-технологии, такие как видео-уроки, обучающие вебинары, онлайн консультации, материалы в группе Vkontakte и на сайте Консультационного Центра.

ГРУППА КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ВЫРАСТАЙКА»

«Путешествие в зоопарк»



«Музыкалки»



«Новогодняя сказка»



«Балкыш Йолдызлары 2018»



Г. Набережные Челны,

улица Ахметшина, 113

Заведующий: Екатерина Хуснеевна Яруллина

Телефоны: 8 (8552)589-038

8(8552)589-038

8960076-7072

Сайт Балкыш: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92659.htm

Группа Vkontakte: <https://vk.com.club145873617>

E-mail: balkish96@mail.ru

hysneevna@mail.ru

