

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 94

«Лилия»

А.С.Нурмухаметова

Приказ № 110
от 28.03.2026

Рассмотрено на общем собрании
работников № 6 от 24.03.2026.

**Показатели
деятельности МАДОУ №94 «Лилия»
за 2025 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	185
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	185
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	134
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	185/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	185/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	1

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/79
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/79
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/15
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/15
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/90
1.8.1	Высшая	человек/%	4/20
1.8.2	Первая	человек/%	14/70
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	193,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2. Аналитическая часть.

<p>Наименование МАДОУ (вид) - документ подтверждающий статус</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №94 «Лилия» Лицензия от 06.07.2015 года 16 Л 01 №0002678, Устав № 5132 от 04.09.2017 года</p>
<p>Сокращенное название</p>	<p>МАДОУ «Детский сад №94) «Лилия»</p>
<p>Историческая справка. Год постройки, Реконструкция, капитальный ремонт</p>	<p>Функционирует с 2008 года. Капитальный ремонт: нет.</p>
<p>Адрес, телефон, электронная почта,</p>	<p>423832 Республика Татарстан; Набережные Челны;</p>
<p>Сайт</p>	<p>Новый город; улица Шамиля Усманова, д. 33 (40/05) Тел: 8(8552) 51-81-82; 51-89-67 Сайт учреждения: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92658.htm Электронная почта: madou942008@yandex.ru</p>
<p>Структура управления</p>	<p>Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОО. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий Нурмухаметова Алия Сиреневна Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.</p>
<p>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</p>	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания составляет 2374,2 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород, сад уголок леса. Имеется 13 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами.</p>
<p>Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>Проектная мощность детского сада - 13 групп. Функционирует 11 групп, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет татарского языка, методический кабинет, кабинет педагога психолога. Количество воспитанников: 185 человек. В ДОУ функционирует 11 возрастных групп: из них: 11 - дошкольных групп (4 - татарские группы) Структурные компоненты: 12 возрастных групп; кабинет по обучению татарскому языку; кабинет педагога-психолога; физкультурный зал; музыкальный зал; кабинет заведующей; методический кабинет; медицинский кабинет, процедурный кабинет; «Зеленая зона» участки (огород, сад, цветники); пищеблок; прачечная.</p>

Режим работы	Общий режим работы ДОУ: с 06.00. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.
Правила приёма в ДОУ	<i>Прием детей в ДОУ осуществляется на основании Приказа УОиМ г. Над. Челны 2024/2025уч.г. №184 от 14.03.2025"О комплектовании ДОУ города»</i> ДОУ №94 "Лилия" набрал 1 группу детей в возрасте 1-2 лет; 1 группы в возрасте 2-3 года <i>При приеме детей в ДОУ необходимо иметь:</i> свидетельство о рождении ребенка, заявление и документ, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей, свидетельство о регистрации месту жительства. <i>Обязательное требование при приеме:</i> заключение договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.
Приоритетное направление деятельности	познавательное-речевое развитие воспитанников
Основная цель детского сада ДОУ решает следующие задачи:	Воспитательно-образовательная работа 1-7 обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, режимом занятий (ООД), учебным планом, годовым планом воспитательно-образовательного процесса. Деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательное-речевому направлению развития воспитанников №94 «Лилия». В 2023-2024 году педагогическим коллективом были выдвинуты следующие задачи воспитательно-образовательного процесса: способствовать повышению эффективности работы педагогического коллектива по образовательной области «Речевое развитие», активизируя все компоненты устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности; разнообразить работу по освоению детьми государственных языков РТ в рамках УМК; усилить работу педагогов по направлению «Безопасность жизнедеятельности»; сохранить и укрепить здоровье воспитанников, через формирование осознанного отношения к своему здоровью и создание здоровьесберегающей среды в ДОУ; продолжать работу по преемственности со школой, налаживая тесный контакт, для успешного взаимодействия - обеспечение усвоения дошкольниками обязательного минимума содержания образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта; - удовлетворение образовательных потребностей детей, развитие и реализация их творческих способностей; - повышение качества образования на основе совершенствования обеспечивающих технологий образования, преемственность образовательных программ и запросов граждан, через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий; - создание воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ для всех участников

образовательного процесса, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников- совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родителей (законных представителей);

- повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического развития и художественно-эстетических способностей воспитанников в процессе основного и дополнительного образования;
- обеспечение качественной дифференцированной поддержки педагогам с учетом их профессиональных потребностей и удовлетворенное! И результатами, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей, а также в использовании современных компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе:
- совершенствование методов обучения родному языку и культуре своего народа на основе современных методических и программных продуктов;
- реализация методов билингвального обучения;
- модернизация ДОУ (доступ к сети Интернет, обеспечение сетевым, мультимедийным оборудованием, необходимыми для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе);
- широкое использование сайта, электронной почты для предоставления ежегодного отчёта о воспитательно-образовательной и финансово- хозяйственной ДОУ, обеспечивающих полноту, объективность информации и общественной оценки его деятельности для взаимодействия с родителями и социумом;
- повышение качества работы с родителями воспитанников, поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, деятельности социальным окружением;
- обеспечение взаимосвязи всех занятий, мероприятий, событий, исходя из задач воспитания и развития ребенка путем построения интегрированного образовательного процесса;
- создание условий для профессионального роста и повышения квалификации педагогических кадров;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического научно-методического образовательного процесса;
- улучшение в соответствии с современными требованиями развивающей предметно-пространственной среды, моделирование материально-технической базы учреждения;
- обеспечение стабильного функционирования различных систем, и сопровождения сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения;
- совершенствование административно-хозяйственной деятельности в ДОУ (обеспечение взаимодействия всех участников образовательного процесса для соответствия учреждения лицензионным требованиям, образовательным стандартам, требованиям к развивающей среде и т.д.);
- создание условий для повышения уровня удовлетворенности детей и родителей ДОУ. Изучение и учет их интересов, потребностей.

Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Образовательной программой № ДОУ 94 «Лилия», на основе программы «Мир открытий» /под ред. Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В ДОУ реализуются современные образовательные технологии:

- здоровье сберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, цветотерапия, психогимнастика, фонетическая ритмика и т.д.)

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой и ФОП.

1. Образовательная программа ДОУ Программа ОП разработана в январе 2025г творческой группой ДОУ

Организованная образовательная деятельность во всех группах не предполагает предметного обучения в форме учебной модели, а ориентирована на интегрированную образовательную деятельность по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

В целях выполнения закона РТ «О Государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» воспитательно-образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ современно, актуально, осуществляется на двух государственных языках.

Коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторических, национальных, трудовых традициях. Процесс воспитания построен на научных основах и творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре

	<p>к родной земле и семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно-нравственным ценностям. Активно идет сотрудничество с СОШ №4)5, что тоже обеспечивает преемственность национального образования.</p> <p>Во всех группах созданы татарские уголки, которые оформлены в современном стиле, в соответствии возрасту детей и требованиям к содержанию национальных уголков.</p> <p>Кабинет татарского языка оформлен в едином национальном стиле с богатой предметно-развивающей средой, уникальным наглядно-демонстрационным и раздаточным материалом, оборудован современным интерактивным комплексом для реализации УК.</p> <p>Разработаны циклы дидактических, развивающих игр планы ООД, конспекты, разработки мероприятия с педагогами, детьми, родителями. Вся деятельность отражается на сайте ДОУ.</p> <p>В общеобразовательную программу включена программа по УМК «Татарча сейэшэбез».</p>
<p>Дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.</p>	<p>Проведены все мероприятия: изданы распорядительные акты об утверждении «Дорожной карты» по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников; проинформирован каждый педагогический работник образовательной организации о требованиях законодательства об образовании в части снижения бюрократической нагрузки; размещены на сайте; информационных стендах; приведены локальные акты и должностные инструкции в соответствии с требованием; созданы все условия для повышения квалификации педагогических работников в области применения информационных технологии для оформления содержания результатов педагогической деятельности. В соответствии с частями 6,1, 6.2. статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» следующие документы</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал посещаемости; - календарно-тематический план.
<p>Дополнительное образование воспитанников</p>	<p>Платные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-спортивного направления «SUPER Дети»; - социально-педагогического направления «Английский для дошколят»; - социально-педагогического направления «Живое слово»; - художественное направление «Умелые ручки», «Непоседы», «Цветные ладошки» - речевое направление «Говорим правильно», «Хочу учиться» - группа кратковременного пребывания «Карпуз» <p>Условия осуществления платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявление родителей (законных представителей); договор между родителями (законными представителями) и ДОО.

<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Главный принцип: <i>сотрудничество. Приоритетные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение педагогической культуры родителей; - приобщение родителей к участию в жизни детского сада; - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка . <p>Формы сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания, консультации , беседы; - семинары, практикумы, мастер-классы; - совместные праздники , развлечения ; - наглядная информация ; - выставки совместных работ; <p>посещение открытых мероприятий и участие в них.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Педагогический персонал: 20, из них воспитателей - 16, узких специалистов -3 , старший воспитатель - 1</p> <p>Административно-хозяйственный персонал : 21, из них младших воспитателей - 10, медицинский персонал - 1, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - 1, кухонные работники - 4, прочие -15 .</p> <p>Работу в проводят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагог-психолог - коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере; инструктор по физической культуре - полноценное и эффективное осуществление физкультурно- оздоровительной работы; - музыкальные руководители - осуществление работы по музыкально-эстетическому развитию, - воспитатели по обучению детей татарскому языку - работа по УМК Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: - посещают семинары кустовых методических объединений , городские и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений , делятся опытом своей работы и распространяют его; - приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы . <p>Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>

Материально-техническая база

В помещении ДОУ созданы благоприятные условия для физического, речевого, художественно-эстетического развития:

- *методический кабинет*, который является информационно-аналитическим центром детского сада,
- *кабинет педагога-психолога* обеспечение полного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,
- *кабинет по обучению* детей татарскому языку - решение задач познавательного, социально-коммуникативного и обеспечение полноценного национального регионального компонента,
- *музыкальный зал* - полноценное и эффективное осуществление эстетическому направлению,
- *физкультурный зал* - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы.

Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует медицинский блок: кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный, изолятор, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.

Развивающая ППС групп соответствует требованиям ФООП ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала,
- охрану и укрепление здоровья детей,

учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников,

обеспечивает возможность:

- двигательной активности детей,
- возможности для уединения,

учёт национально-культурных, климатических условий.

На территории ДОУ

- в наличии имеется 13 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиНом;

- оборудованная спортивная площадка;

- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, огород, экологическая тропа, где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого-трудовую деятельность в течение всего года.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью жизни