

**Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 73 «Огонёк» города Набережные Челны за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	281 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	281 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	281 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/50%
1.8.1	Высшая	3 человек/11%
1.8.2	Первая	11 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/32%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	25 человек/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек/281 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,58 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	423,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Аналитическая часть

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей города Набережные Челны № 73 «Огонёк» посещает 283 воспитанника возрасте от 1 до 7 лет.

Руководитель МАДОУ № 73 «Огонёк» - заведующий Багманов Марат Рашитович, стаж педагогической работы 14 лет, в данной должности 13 лет.

Старший воспитатель ДОУ – Вараксина Рита Зуфаровна, стаж педагогической работы 19 лет, в данной должности – 1 год.

Место нахождения: РТ г. Набережные Челны, пр. Сююмбике д.62 (23/03) т.54-44-74

Адрес электронной почты: sad73@inbox.ru

Ссылка на сайт: <http://edu.tatar.ru/n>

Дата начала функционирования - 24.12.1977 г., проведен капитальный ремонт в 2019 г.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации, планирование строится на подробном анализе деятельности дошкольного учреждения.

Детский сад расположен в 2 этажном, отдельно стоящем здании и занимает помещение площадью 4276,9 квадратных метров. Здание имеет 17 запасных выходов.

Территория ДОУ огорожена сборно-металлическим забором общей протяженностью 411 метров, высотой 1 метр 45 сантиметров, в котором имеются 2 калитки и 1 ворота. Территория ДОУ оснащена необходимыми для жизнедеятельности детей оборудованием: спортивная площадка; огород; сад; клумбы и цветники; отдельный участок для каждой группы с имеющимися на нем песочницей и малыми архитектурными формами, позволяющими организовывать необходимую двигательную и познавательную активность детей.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются требования Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, соблюдаются правила пожарной безопасности. В 2012 г. педагогический коллектив ДОУ прошел лицензирование на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении настоящей лицензии сроком бессрочно (Лицензия № 6884 от 27.07.2015). Деятельность ДОУ ведется на основе Устава (государственная регистрация Устава от 28.12.2020 № 7420).

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности**

МАДОУ «Детский сад №73 «Огонёк» подтверждено наличием следующих документов:

- ✓ Свидетельством Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
- ✓ Лицензия № 6884 от 27.07.2015).
- ✓ Устава (государственная регистрация Устава от 28.12.2020 № 7420).

**Управление** детского сада строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: Закона «Об образовании РФ», Учредительного договора, Устава МАДОУ «Детский сад №73 «Огонёк», Правил внутреннего трудового распорядка, родительских договоров, должностных инструкций, локальных актов, и Программы развития ДОО. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания и управления дошкольной организацией в условиях введения ФГОС ДО.

Исходным документом деятельности всего коллектива на учебный год является годовая план работы. В нём намечены основные задачи на учебный год и мероприятия по их реализации, с учетом Программы развития. В МАДОУ «Детский сад №73 «Огонёк» для отслеживания результативность работы используются разнообразные виды контроля: плановый и внеплановый (текущий, оперативный, тематический, фронтальный, повторный).

**Режим работы, наполняемость.** Детский сад работает по графику пятидневной недели: с 6.00 до 18.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня и организованная образовательная деятельность организуются в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.

Режим дня предусматривает:

- ✓ чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- ✓ учёт активной деятельности детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

- Для детей 1-2 года жизни не более 6-8 мин
- Для детей 3-го года жизни не более 10 мин;
- Для детей 4-го года жизни не более 15 мин;
- Для детей 5-го года жизни не более 20 мин;
- Для детей 6-го года жизни не более 25 мин;
- Для детей 7-го года жизни не более 30 мин.

Прием детей в детский сад ведется в соответствии с Положением о приеме детей в МАДОУ «Детский сад №73 «Огонёк» и производится по направлению автоматизированной информационной программы «Электронный детский сад». Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста.

**Формами самоуправления д/сада являются:** педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников, наблюдательный совет.

**Краткая информация о педагогическом составе ДОУ**

№	Должность	ФИО	Кол-во человек
1	Заведующий ДОУ	Багманов Марат Рашитович	1
2	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Коловская Лилия Ильдусовна	1
3	Старший воспитатель	Вараксина Рита Зуфаровна	1
4	Педагог-психолог	Корепанова Ольга Петровна	1
5	Музыкальные руководители	Котова Елена Михайловна Ерина Альбина Александровна	2
6	Инструктор по физо	Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна Коловская Айгуль Фоатовна	2
7	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Сайфутдинова Люзия Мансуровна	1
8	Воспитатели		18
9	Обслуживающий персонал		25

**Квалификационный уровень педагогов**

Квалификационная категория	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Всего педагогов	29	22	25
<b>Категорийность</b>	<b>21 – 72,41%</b>	<b>18-81%</b>	<b>19-76%</b>
Высшая категория	4 – 13,33%	5-22%	6-24%
I кв. категория	17- 56,67%	13-59%	13-52%
Без категории	9 - 28%	4-19 %	6-24%
из них прошли СЗД	6 - 18%	3-14%	1-4%
не проходили на СЗД		1-5%	5-20%

### Образовательный уровень педагогов.

Образование	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Всего педагогов, из них:	29	22	25
Высшее	29 - 100%	22 - 100%	23-92%
Среднее	-	-	2-8%
Не законченно высшее	-	-	-

### Характеристика возрастных групп

1-2 лет первая группа раннего возраста	2-3 лет 1 младшая	3-4 лет 2 младшая группа	4-5 лет средняя группа	5-6 лет старшая группа	6-7 лет подготовительная группа
№ 1	№ 5	№ 4	№ 3	№ 2	№ 10
	№ 8	№ 7	№ 6 (тат)	№ 13	№ 11 (тат)
			№ 9		№ 12

Воспитательно-образовательная деятельность МАДОУ № 73 осуществляется в соответствии:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 14.07.2022г
2. Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
3. Закон Республики Татарстан «Об образовании» № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 г.
4. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 44-ЗРТ от 28.07.2004
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011 г. №2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
6. Приказ МО и Н РТ №527/12 от 31.01.2012 «О создании экспериментальных площадок по апробации учебно-методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан в ДОУ»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. № 1014 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление № 28 от 28.09.2020 г. 2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.
9. Устав МАДОУ «Детский сад № 73 «Огонёк», утвержден постановлением Исполнительного комитета 28.12.2020 № 7420
10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6884 от 27 июля 2015 года.

### **Программное обеспечение педагогического процесса**

Комплексной программой, реализуемой в ДОУ, является основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад № 73 «Огонёк». Данный документ разработан в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Уставом ДОУ, приоритетным направлением детского сада. Содержание ООП построено на основании Основной образовательной программы "От рождения до школы" / Под ред .Н, Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учётом парциальных программ:

1. Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н. Основы безопасности детей дошкольного возраста, М.: Просвещение, 2007
2. Помораева И.А Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М.: Мозаика-Синтез» 2010г
3. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы 2-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2010
4. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», М.: Мозаика-синтез» 2020 г
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет / М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
6. Помораева И.А. Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», Мозаика-Синтез, Москва, 2020.

В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Килэчэк» в детском саду используются учебно-методические комплекты (далее УМК «Говорим по-татарски» и «Туган телдә сөйләшәбез») по обучению детей двумгосударственным языкам в дошкольныхобразовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий.

Основная цель УМК «Говорим по-татарски» - формирование правильной устнойтатарской речирусскоязычных детей дошкольного возраста. УМК «Говорим по-



татарски»разработаны для: средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группе.

Проект УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку состоит из трех частей: «Минем өем» (для средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (подготовительной к школе группы).

Основной задачей изучения татарского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме.

С целью осуществления направления по приобщению детей к национальной культуре, обучению детей государственным языкам РТ использовались следующие программы и технологии:

- 1.«Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчәбелембирүпрограммасы/Р.К.Шаехова - Казань, РИЦ, 2012;
- 2."Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы"/З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Р.С.Исаева һ.б. - Казань, Школа РИЦ, 2013;
- 3.Программа "Изучаем русский язык"/С.М.Гафарова, Г.З.Гарафиева - Казань, Школа РИЦ, 2013;
- 3."Туган телдә сойләшәбез". Методик кулланма. 2 - 3 яшь/Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж. - Казан, ТКН, 2012;
- 4."Туган телдә сойләшәбез". Методик кулланма 5 - 7 яшь/З.М. Зарипова, Л.Н.Вжиева һ.б. - Казан, Фолиант, 2012;
- 5."Татарча сойләшәбез". Методик кулланмалар: 4- 5, 5 - 6 яшь /З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрәчева, Р.С.Исаева һ.б. - Казан, Хәтер, 2011, 2012; 6 - 7 яшь - Казан, ТКИ, 2012;
- 6."Изучаем русский язык". Методическое пособие/С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева - Казань, ХЭТЕР, 2011;
- 7."На поляне детства". Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей/Сост. К.В.Закирова - Казань, Школа РИЦ, 2011;
- 8."Балачак аланы". Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр очен хрестоматия/Тоз. К.В.Закирова - Казань, Школа РИЦ, 2011.

«Основная образовательная программа» охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.

## **Результаты работы педагогического коллектива**

**Выходы педагогов МАДОУ № 73 «Огонёк» за 2022-2023 уч.год**

№	ФИО	должность	тема	Где и когда
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Афанасьева Лариса Михайловна	воспитатель	Выступление из опыта работы. Проект «Здоровым быть хочу»	ФГБОУ ВО НГПУ в рамках курсов повышения квалификации воспитателей ДОО «Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» январь 2023 г.
2	Вараксина Рита Зуфаровна	старший воспитатель	Выступление из опыта работы. Программа «Дружба и братство»	МБДОУ № 12 «Гусельки» Набережные Челны 23.11.2022 г.
3	Глотко Полина Юрьевна	воспитатель	Выступление из опыта работы. «Куклотерапия при работе с детьми раннего возраста»	МБУ ИМЦ «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности» г. Набережные Челны 23.11.2022 г.
4	Гарифуллина Жавхария Закиевна	воспитатель	Выступление из опыта работы. «Куклотерапия при работе с детьми раннего возраста»	МБУ ИМЦ «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности» г. Набережные Челны 23.11.2022 г.
5	Коловская Айгуль Фоатовна	инструктор по ФК	Методическая разработка в номинации «Методическая разработка для детей 5-6 лет».	МБУ ИМЦ конкурс методических разработок «Парад разминок». Диплом II степени 2023 г.
6	Котова Елена Михайловна	муз.рук	Выступление из опыта работы. «Современные технологии в вокальной работе».	МБУ ИМЦ МАДОУ № 105 «Дюймовочка» г. Набережные Челны 28.04 2023 год.
7	Кулакова Татьяна Валерьевна	воспитатель	Выступление из опыта работы. «Эффективные механизмы формирования финансовой грамотности у старших дошкольников»	МБУ ИМЦ Набережные Челны 06.04.2023 г.
8	Пономарева Татьяна Владимировна	воспитатель	Конкурс «Буктрейлер по произведениям татарских детских писателей и поэтов»	МБУ ИМЦ МАДОУ № 103 «Тургай» г.Набережные Челны май 2023 год.
9	Сайфутдинова Люзия Мансуровна	воспитатель по обучению родному языку	Выступление из опыта работы. Программа «Дружба и братство»	МБДОУ № 12 «Гусельки» Набережные Челны 23.11.2022 г.
10	Хузина Олеся Петровна	воспитатель	показ ООД по БДД «Правила поведения на перекрестке»	МАДОУ 73 «Огонёк» Набережные Челны, 20.02.2023 г.

11	Юсупова Рамзия Раефовна	воспитатель	Выступление из опыта работы. «Эффективные механизмы формирования финансовой грамотности у старших дошкольников»	МБУ ИМЦ Набережные Челны 06.04.2023 г.
12	Хахиахметова Эльмира Мынжасарона	инструктор по ФК	Мастер-класс «Нейрогимнастика для дошкольников»	МБУ ИМЦ семинар-практикум МО 6 для инструкторов ФК по теме: «Взаимодействие узких специалистов и воспитателей в оздоровительной работе в ДОУ» 12.10.2022 г.
			Конкурс «Фитнесинка»	МБУ ИМЦ Сертификат участника команда «Молния» 23.03.2023 г.
			Участие в городской Спартакиаде «Троеборье 2022»	МБУ ИМЦ Член судейской коллегии 23.05.2023 г.
<b>Республиканский уровень</b>				
1	Вараксина Рита Зуфаровна	старший воспитатель	Конкурс методических разработок «Лучшие технологии в образовательном процессе, номинация «Дошкольное образование»	ЦИОТ «Интеллект» Республиканский конкурс Диплом I степени, 2023 год
			Конкурс творческих работ «Мультяшные истории» в номинации «Волшебство своими руками».	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» Диплом I степени, 2023 год
			Конкурс методических разработок в номинации «Ярмарка идей»	ФГАОУ ВО КФУ МБДОУ «Детский сад №12» Республиканский, Конкурс методических разработок «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья» Диплом III степени, 2022 год
2	Афанасьева Лариса Михайловна	воспитатель	Конкурс методических разработок «Лучшие технологии в образовательном процессе, номинация «Программа экологического образования старших дошкольников»	Республиканский конкурс Диплом I степени, 2023 год
3	Гуслина	воспитатель	Конкурс методических	Республиканский конкурс

	Миляуша Рифатовна		разработок «Лучшие технологии в образовательном процессе, номинация «Дошкольное образование»	Диплом I степени, 2023 год
4	Котова Елена Михайловна	муз.рук	Мастер-класс «Применение инновационных технологии в вокальной работе с дошкольниками».	ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы» МАУ ДО города Набережные Челны «ГДТДИМ №1» 27.05.23 г.
5	Нуруллина Эльмира Хакимовна	воспитатель	Конкурс методических разработок «Лучшие технологии в образовательном процессе, номинация «Дошкольное образование»	Республиканский конкурс Диплом II степени, 2023 год.
6	Нигметзянова Гузелия Рафхатовна	воспитатель	Конкурс методических разработок «Лучшие технологии в образовательном процессе, номинация «Дошкольное образование»	Республиканский конкурс Диплом II степени, 2023 год.
7	Пономарева Татьяна Владимировна	воспитатель	Выступление из опыта работы «Речевое развитие дошкольников через познавательную-исследовательскую деятельность»	АНОДПО «Академия менеджмента» научно – практическая семинар « Инновационные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста» 23.03.2023 г.
8	Хузина Олеся Петровна	воспитатель	Выступление из опыта работы «Речевое развитие дошкольников через познавательную-исследовательскую деятельность»	АНОДПО «Академия менеджмента» научно – практический семинар « Инновационные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста» 23.03.2023 г.
			Конкурс методических разработок «Лучшие технологии в образовательном процессе, номинация «Дошкольное образование»	ЦИОТ «Интеллект» Республиканский конкурс Диплом I степени, 2023 год
9	Фролова Олеся Геннадьевна	воспитатель	Выступление из опыта работы «Песочная терапия , как средство развития речи дошкольников»	АНОДПО «Академия менеджмента» научно – практический семинар « Инновационные подходы к организации

				речевого развития детей дошкольного возраста 23.03.2023 г.
10	Хахиахметова Эльмира Мынжасарона	инструктор по ФК	Конкурс «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования» в номинации «Лучшая методическая разработка»	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» Диплом I степени  30.01.2023 г.
<b>Зональный уровень</b>				
1	Вараксина Рита Зуфаровна	Старший воспитатель	Выступление из опыта работы. «Игровая терапия коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми».	МДОУ №88 Нижнекамск «Оптимизация речевого развития дошкольников в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 10.02.2023г.
2	Баянова Эльвира Ильгизаровна	воспитатель	Выступление из опыта работы. «Роль природного уголка в развитии детей дошкольного возраста»	МДОУ №3 «Огонёк» Нижнекамск «Пространство детской реализации как условие развития индивидуальности» 27.01.2023 г.
3	Гуслина Миляуша Рифатовна	воспитатель	Мультфильм в номинации «Бумажный мультфильм» «Кайсы яхшырак».	УДО ИК Нижнекамский муниципальный район РТ Конкурс мультфильмов на родном языке «Милли мультфест». Диплом I степени 09.03.2023 г.
4	Мазунина Елена Вячеславовна	воспитатель	Мастер класс «Использование крупотерапии, как средство развития мелкой моторики и речи детей»	МБДОУ №31 НМР РТ Семинар практикум «Развитие детей раннего возраста» 27.10.2022 г.
			Мультфильм в номинации «Бумажный мультфильм» «Кайсы яхшырак».	УДО ИК Нижнекамский муниципальный район РТ Конкурс мультфильмов на родном языке «Милли мультфест» Диплом I степени 09.03.2023 г.
5	Пономарева Татьяна Владимировна	воспитатель	Презентация из опыта работы «Создание пространства детской реализации как	МБДОУ №3 «Огонёк» п.г.т. Камские поляны НМР РТ Семинар практикум «Пространство детской

			необходимого условия развития индивидуальности»	реализации как необходимого условия развития индивидуальности» 27.01.2023г.
6	Юусупова Рамзия Раефовна	воспитатель	Презентация из опыта работы «Создание пространства детской реализации как необходимого условия развития индивидуальности»	МБДОУ №3 «Огонёк» п.г.т. Камские поляны НМР РТ Семинар практикум «Пространство детской реализации как необходимого условия развития индивидуальности» 27.01.2023г.
<b>Региональный уровень</b>				
1	Баянова Эльвира Ильгизаровна	воспитатель	Семинар-практикум «Мәктәпкәчә яштәге балаларга патриотик тәрбия бирү чара буларак музей педагогикасы»	МБДО У №34 “Радуга” г.Елабуга Семинар-практикум «Музей деньясы» 18.01.2023г.
			Семинар-практикум мастер-класс “Приобщение детей к традициям и обычиям татарского народа”	МБДОУ №10 «Миляшкэй» г. Мамадыш «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания» 15.11.2022г.
			Выступление из опыта работы. «Формирование у дошкольников безопасности жизнедеятельности»	МБДОУ № 12 «Солнышко» г. Елабуга Семинар-практикум “Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста” ноябрь 2022г.
2	Гуслина Миляуша Рифатовна	воспитатель	Выступление из опыта работы. «Воспитание культуры безопасного поведения, как одно из направлений здоровьесберегающих технологий»	МБДОУ № 12 «Солнышко» г. Елабуга Семинар-практикум «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста» ноябрь 2022г.
			Практический материал «Приобщение дошкольников к национальной культуре»	МБДОУ №10 «Миляшкэй» г. Мамадыш «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания» 15.11.2022г.
			Методическая	ИРО РТ региональный

			разработка в номинации «Методические идеи и приемы в работе специалистов дошкольного образовательного учреждения»	конкурс авторских методических разработок (лайфхаков) «Мои педагогические идеи и лайфхаки». Диплом III степени 2022 г.
3	Мазунина Елена Вячеславовна	воспитатель	Методическая разработка в номинации «Методические идеи и приемы в работе специалистов дошкольного образовательного учреждения»	ИРО РТ региональный конкурс авторских методических разработок (лайфхаков) «Мои педагогические идеи и лайфхаки». Диплом III степени 2022 г.
			Практический материал «Приобщение дошкольников к национальной культуре»	МБДОУ №10 «Миляшкэй» г. Мамадыш «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания» 15.11.2022г.
4	Пономарева Татьяна Владимировна	воспитатель	Практический материал «Приобщение дошкольников к национальной культуре»	МБДОУ №10 «Миляшкэй» г. Мамадыш «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания» 15.11.2022 г.
5	Сираева Азалия Амировна	воспитатель	Практический материал «Приобщение дошкольников к национальной культуре»	МБДОУ №10 «Миляшкэй» г. Мамадыш «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания» 15.11.2022 г.
			Выступление из опыта работы. «Формирование у дошкольников безопасности жизнедеятельности»	МБДОУ № 12 «Солнышко» г. Елабуга Семинар-практикум «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста» ноябрь 2022 г.
			Мастер – класс «Экият курчаклары кулланып,	МБДОУ № 34 «Радуга» г. Елабуга

			сәхнәләштерү эшчәнлеге”	Семинар-практикум «Музей дөнъясы» 18.01.2023 г.
6	Сагидуллина Ирина Владимировна	воспитатель	Выступление из опыта работы «Эффективные приемы и методы работы воспитателя»	АНО ДПО «Академия менеджмента» региональный семинар практикум «Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников» 20.04.2023г.
7	Сайфутдинова Люзия Мансуровна	воспитатель по обучению тат.яз	Мастр-класс «Бизәкле-беләзек”	МБДОУ № 34 «Радуга» г. Елабуга Семинар-практикум «Музей дөнъясы» 18.01.2023г.
			Конкурс методических разработок “Милләтем хәзинәсе”	ФГБОУ ВО “НГПУ” Региональный конкурс методических разработок . Набережные Челны, 2022 г.
8	Юсупова Рамзия Раефовна	воспитатель	Практический материал «Приобщение дошкольников к национальной культуре»	МБДОУ №10 «Миляшкәй» г. Мамадыш «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания» 15.11.2022г.
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Вараксина Рита Зуфаровна	старший воспитатель	Выступление из опыта работы. Проект «Земля наш общий дом»	Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию «Эко школы/ Зеленый флаг» ИМЦ «Камский» МАДОУ №95 «Балкыш» 15.05.2023 г.
2	Пономарева Татьяна Владимировна	воспитатель	Научно-практическая конференция «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС по направлению «Дошкольное образование»	ЦИТ и МО «Развитие» Диплом Победителя, всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций. 10.01.2023Г.
			Конкурс авторских игр и поделок из бросового материала «Экомозайка»	XII Всероссийский фестиваль педагогических идей в рамках реализации международной программы «Эко-школа/ зеленый флаг» Диплом I степени , 2023 год.
3	Хузина Олеся Петровна	воспитатель	Научно-практическая конференция «Организация воспитательного	ЦИТ и МО «Развитие» Диплом Победителя, всероссийской олимпиады руководителей и педагогов



			процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС по направлению «Дошкольное образование»	дошкольных образовательных организаций. 10.01.2023 г.
4	Юсупова Рамзия Раефовна	воспитатель	Научно-практическая конференция «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС по направлению «Дошкольное образование»	ЦИТ и МО «Развитие» Диплом Победителя, всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций. 10.01.2023 г.
<b>Публикации</b>				
1	Афанасьева Лариса Михайловна	воспитатель	Проект «Воздух - невидимка»	I Международная научно-практическая конференция сборник «Педагоги 21 века: Современные вызовы и компетенции» , 26.09.2022 год
			Программа экологического образования старших дошкольников	Всероссийское сетевое издание «Интеллект». 16.02.2023 г.
2	Вараксина Рита Зуфаровна	старший воспитатель	Мозайка «Pix Art»	Всероссийское сетевое издание «Интеллект». 16.02.2023г.
3	Баянова Эльвира Ильгизаровна	воспитатель	Конспект «Устное народное творчество – источник воспитания »	МБДОУ №10 «Миляшкэй» г. Мамадыш, 2022 г.
4	Гуслина Миляуша Рифатовна	воспитатель	Статья «Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»	ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», ноябрь 2022 г.
			Мозайка «Pix Art»	Всероссийское сетевое издание «Интеллект». 16.02.2023
			Статья «Эколяталар спортка хэм табигаткэ тәрбияли»	Филиал АО «Татмедиа» «Редакция газеты «Шахри Чаллы» Республиканская газета «Көмеш кыңгырау» 16.02.2023 г.
5	Мазунина Елена Вячеславовна	воспитатель	Статья «Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»	ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», ноябрь 2022 г.
			Конспект «В зоопарке у друзей»	МБДОУ №10 «Миляшкэй» г. Мамадыш, 2022 г.
			Статья «Эколяталар спортка хэм табигаткэ тәрбияли»	Филиал АО «Татмедиа» «Редакция газеты «Шахри Чаллы» Республиканская

				газета “Көмеш кыңгырау” 16.02.2023
6	Пономарева Татьяна Владимировна	воспитатель	Статья «Речевое развитие дошкольников через познавательную исследовательскую деятельность»	АНОДПО «Академия менеджмента» научно – практическая семинар «Инновационные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста» 23.03.2023 г.
7	Сагидуллина Ирина Владимировна	воспитатель	Проект «Воздух - невидимка»	I Международная научно-практическая конференция сборник «Педагоги 21 века: Современные вызовы и компетенции» , 26.09.2022 год.
			Конспект ООД «Домик для щенка Бобика»	АНОДПО «Академия менеджмента» научно – практическая семинар «Инновационные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста» 23.03.2023 г.
			Публикация статьи «Нетрадиционные техники рисования, как средство сенсорного развития детей».	МБУ ИМЦ Сборник материалов Набережные Челны, 10.10.2022 г.
8	Хузина Олеся Петровна	воспитатель	Статья «Речевое развитие дошкольников через познавательную исследовательскую деятельность»	АНОДПО «Академия менеджмента» научно – практическая семинар «Инновационные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста» 23.03.2023 г.
			Статья «Триггер, как одна из технологий образовательного процесса»	Всероссийское сетевое издание «Интеллект». 16.02.2023г.
9	Юсупова Ольга Анатольевна	воспитатель	Публикация конспекта ООД «Весна – красна »	МАДОУ №95 «Балкыш» Сборник материалов по экологическому воспитанию. Набережные Челны, апрель 2023 г.
10	Фролова Олеся Геннадьевна	воспитатель	Проект «Воздух - невидимка»	I Международная научно-практическая конференция сборник «Педагоги 21 века: Современные вызовы и компетенции» , 26.09.2022 год.
			Публикация статьи «Нетрадиционные	МБУ ИМЦ Сборник материалов

			техники рисования, как средство сенсорного развития детей».	Набережные Челны, 10.10.2022 г.
			Конспект ООД «Домик для щенка Бобика»	АНОДПО «Академия менеджмента» научно – практический семинар «Инновационные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста» 23.03.2023 г.
11	Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна	инструктор по ФК	Публикация статьи «Интеграция сенсорного и физического развития младших дошкольников»	МБУ ИМЦ Сборник материалов майских чтений. Набережные Челны, 10.10.2022 г.
			Публикация «Лучшая методическая разработка по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах» Подвижная игра «Передай и расскажи»	МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» Сборник материалов регионального конкурса для педагогов ДОУ г. Заинск 29.05.2023 г.
			Публикация в электронном сборнике конспекта «Цветы для мамы»	МБУ ИМЦ Сборник материалов «Развитие физических и интеллектуальных способностей посредством инновационной технологии» Набережные Челны, 27.04.2023
<b>интернет</b>				
1	Пономарева Татьяна Владимировна	воспитатель	Олимпиада «Экологическое воспитание как направление дошкольного образования в условиях ФГОС ДО»	Всероссийская олимпиада Диплом 1 место «Портал образования» 10.03.2023г.
2	Фролова Олеся Геннадьевна	воспитатель	Конкурс фотографий «Осень- чудная пора»	Развивающий центр «Совёнок». Грамота 1 место 14.11.2022г.
			Конкурс поделок «Мастерская папы Карло»	Развивающий центр «Радуга» .Грамота 1 место 14.11.2022г.

**Участие воспитанников МАДОУ № 73 «Огонёк»  
в конкурсах за 2022-2023 учебный год**

№	ФИО	педагог	тема	Где и когда
<b>Городской уровень</b>				

1	Салахов Мансур	Хазиахметова Э.М. инструктор по ФК	Соревнования «Троеборье-2022» в номинации «Бег 30 метров». Диплом 2 место., в номинации «Прыжок в длину» Диплом 3 место.	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2022г.
	Богородская Вероника		Соревнования «Троеборье-2022» в номинации «Метание вдаль». Диплом 3 место.	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2022г.
	Команда ДОУ №73		Военно-спортивная игра «Зарница 2023» в номинации «Самая меткая команда» Диплом 1 место; в номинации «Самая быстрая команда» Диплом 1 место	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2023г.
	Команда ДОУ №73		Конкурс «Фитнесинка», сертификат участника	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2023г.
	Команда ДОУ №73		«Легкоатлетическая эстафета - 2023» Грамота 2 место	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2023г.
2	Семья Корчагиных	Афанасьева Л.М.	Конкурс рисунков на асфальте «Все краски победы»	Администрация Автозаводского исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны 2023 г.
3	Мингазов Раяз диплом 3 место, Котов Иван диплом 1 место, Курмакова Азалия диплом 2 место	Баянова Э.И.	Фотоконкурс «Лето с книгой»	МБУ «ЦБС» 2022 г.
4	Хуснутдинов Мурат диплом 1 место; Забалуев Михаил диплом 1 место	Кулакова Т.В. Юсупова О.А.	Городской интеллектуальный конкурс «Кубик рубик»	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2023г.
	Шабалина Лиана диплом 2 место		призер районного этапа Республиканского конкурса «Будь бдительным на льду и на воде»	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2022г.
	Хуснутдинов Мурат диплом 3 место		Конкурс чтецов «Родной язык – живой воды родник»	МБУ «ЦБС» 2023 г.
5	Ансамбль «Огоньки» лауреаты 2 степени	Котова Е.М., Ерина А.А.	Конкурс «Звездочки 21 века»	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2022г.
6	Мубаракшин Ильяс диплом 1 место.	Пономарева Т.В.	Фотоконкурс «Лето с книгой»	МБУ «ЦБС» 2022 г.
	Богородская Василиса диплом 1 место		Конкурс чтецов ««Родной язык – живой воды родник»	МБУ «ЦБС» 2023 г.
7	Новикова Ева диплом 3 степени в номинации	Хузина О.П.	IV муниципальный этап «Юный мастер»	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2023г.

	«Инспектор ГИБДД»			
8	Заббарова Диляра диплом 3 место	Фролова О.Г.	Конкурс чтецов ««Родной язык – живой воды родник»	МБУ «ЦБС» 2023 г.
<b>Республиканский уровень</b>				
1	Попова Азалия диплом 2 место	Гарифуллина Ж.З.	Конкурс творческих работ «Снежная сказка»	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»
2	Романов Адель	Пономарева Т.В.	Конкурс «Мультяшные истории» в номинации декоративно- прикладное творчество «Мир мульт – идей»	Республиканский педагогический центр «Тат\конкурс» 2022 год.
3	Колесников Семён	Гуслина М.Р.	Конкурс «Мультяшные истории» в номинации декоративно- прикладное творчество «Мир мульт – идей»	Республиканский педагогический центр «Тат\конкурс» 2022 год.
4	Ансамбль «Огоньки» в номинации: эстрадный вокал Лауреат 1 степени	Котова Е.М., Ерина А.А.	Республиканский Фестиваль “Танцевальная карусель”	ФГБОУ ВО «Казанский институт культуры»; МАУДО «Детская школа хореографии №3» Набережные Челны 2023 год
5	Ансамбль «Огоньки» в номинации: эстрадный танец Лауреат 2 степени		Республиканский Фестиваль- конкурс юных исполнителей “Таланты вокруг нас”	МАУДО «ГДТД и М №1» Набережные челны 2023 год
6	Сараин Настя Победитель	Хузина О.П.	Олимпиада “Умка”	Управление образования ИКМО г. Казань, 2022 год
7	Курганова Елена, участник	Фролова О.Г.	Конкурс рисунка	Домкор
<b>Региональный конкурс</b>				
1	Кожеманова Катерина диплом 1 степени .Хабибуллина Рината диплом 1 степени	Афанасьева Л.М.	Региональный конкурс «Ёлочка живи»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022 год
	Пузанов Данил диплом 1 степени, Рафаенко Диана диплом 1 степени		Региональный конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2023год
2	Мусин Амирхан диплом 1 место, Харисова Динара диплом 1 место	Баянова Э.И.	Региональный конкурс «Ёлочка живи»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2023 год
3	Павлова Полина диплом победителя, Шикориева Рената диплом 1 степени.	Гарифуллина Е.З.	Региональный конкурс «Ёлочка живи»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2023 год
3	Мельниченко Мирон диплом 1 степени	Глотко П.Ю.	Региональный конкурс «Ёлочка живи»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2023 год
4	Яркеева Ульяна	Гуслина М.Р.	Региональный конкурс «Ёлочка живи»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2023 год
5	Хуснутдинов Мурат диплом 1 степени; Шабалина Лиана диплом 1 степени; Галлямова Милана	Кулакова Т.В. Юсупова О.А.	Республиканский Фестиваль “Многоголосие Поволжья”,	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022год

	Шабалина Лиана диплом 1 степени		Региональный конкурс «Ёлочка живи»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2023 год
	Хуснутдинов Мурат диплом 1 степени		Региональный конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022 год
6	Фазлеев Дамир диплом 1 степени; Сабилов Нияз дип 1 степени	Мазунина Е.В.	Региональный конкурс «Ёлочка живи»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2023 год
7	Летавин Роман диплом 1 степени	Пономарева Т.В.	Региональный конкурс «Ёлочка живи»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2023 год
	Богородская Василиса диплом 1 степени		Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	МКУ «Управление образования исполнительного комитета» ММР РТ» Дом Дружбы народов города Менделеевск , 2023 год
	Романов Адель диплом 1 степени		Республиканский Фестиваль «Многоголосие Поволжья»,	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022год
	Арсланова Оливия, Летавин Роман диплом 2 степени		Конкурс «Три Т»	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2023г.
8	Ахметвалиева Алия диплом 1 степени	Нигметзянова Г.Р.	Региональный конкурс «Ёлочка живи»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2023 год
9	Нурутдинова Регина диплом 2 степени	Сираева А.А.	Региональный конкурс «Ёлочка живи»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2023 год
	Долгова Амилия диплом 2 степени.		Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО «ДЮЦ № 14», 2023
10	Сесюнина Катя диплом 1 степени	Сагидуллина И.В.	Региональный конкурс «Ёлочка живи»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2023 год
	Сесюнина Катя диплом 3 степени		Региональный конкурс «Зимние фантазии»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО «ДЮЦ № 14», 2023
11	Новикова Ева диплом 1 степени	Хузина О.П.	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	МКУ «Управление образования исполнительного комитета» ММР РТ» Дом Дружбы народов города Менделеевск , 2023 год
	Пулатов Мирослав диплом 1 степени		Региональный конкурс «Ёлочка живи»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2023 год
12	Заббарова Диляра диплом 2 степени	Фролова О.Г.	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	МКУ «Управление образования исполнительного комитета» ММР РТ» Дом Дружбы народов города Менделеевск , 2023 год

### Всероссийский уровень

1	Павлова Полина диплом 1 степени.	Гарифуллина Ж.З.	Всероссийская Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Знатоки»	ДЮЦ «Академия нескучных наук» Набережные Челны 2023 г.
	Захарова Риана диплом 1 степени.		Всероссийский творческий конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая в номинации «Рисунок»	ДЮЦ «Академия нескучных наук» Набережные Челны 2023 г.
2	Амирхан Хазиев диплом 1 степени.	Афанасьева Л.М.	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток Супер Ум».	РТ Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

				2022г.
3	Сидин Николай диплом 2 место	Гулина М.Р.	Всероссийский конкурс поделок «Новогодняя мастерская»	ООО «Образовательный центр «Инициатива» 2022 год
	Голубицкая Кира диплом 3 место		Всероссийский конкурс творческих работ «Осень в красках золотых»	ООО «Образовательный центр «Инициатива» 2022 год
	Ахметвалеева Алия диплом 1 степени; Колесников Семен диплом 1 степени		Всероссийская Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Умники и умницы»	ДЮЦ «Академия нескучных наук» Набережные Челны 2023 г.
e	Мурат Хуснутдинов Диплом 1 степени	Кулакова Т.В. Юсупова О.А.	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток Супер Ум».	РТ Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» 2023г.
5	Точина Кира диплом 2 место; Заялетдинов Данил диплом 3 место	Мазунина Е.В.	Всероссийский конкурс творческих работ «Осень в красках золотых»	ООО «Образовательный центр «Инициатива» 2022 год
	Голубицкая Кира диплом 1 степени; Пулатова Мелита диплом 1 степени		Всероссийская Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Умники и умницы»	ДЮЦ «Академия нескучных наук» Набережные Челны 2023 г.
6	Вокальный ансамбль «Огоньки», Диплом 1 степени	Котова Е.М- Ерина А.А.	Всероссийский вокальный фестиваль – конкурс «Чулман тургае»	МАУДО "Музыкальная школа № 4" , 2023
	Ансамбль «Огоньки», в номинации «Эстрадный танец» диплом 2 степени		Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства « В вихре танца»	МАУДО «ГДТД и М №1» Набережные челны 2023 год.
7	Корчагин Тимур диплом 1 степени; Рахими Даша диплом 1 степени	Нуруллина Э.Х. Нигметзянова Г.Р.	Всероссийский конкурс творческих работ «Осень в красках золотых»	ООО «Образовательный центр «Инициатива» 2022 год
	Нуруллин Риналь диплом 1 степени; Сесюнина Катя диплом 1 степени		Всероссийский конкурс творческих работ «В дом стучится Новый год»	ДОЦ «Академия нескучных наук» 2023 год.
8	Нуруллин Реналь участник	Нигметзянова Г.Р.	Конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	Домкор
9	Салахов Мансур диплом 1 степени.	Пономарева Т.В.	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток Супер Ум».	РТ Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» 2023г.
10	Сесюнина Катя диплом 1 степени	Сагидуллина И.В.	Всероссийский конкурс творческих работ «В дом стучится Новый год»	ДОЦ «Академия нескучных наук» 2023 год.
	Корчагин Тимур диплом 1 степени		Всероссийская Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Веселый снеговичок»	ДОЦ «Академия нескучных наук» 2023 год.
11	Хабибуллин Амир, Зверев ИльЯ, Вагнер Кристина, Сарайн	Хузина О.П.	Олимпиада по ПДД «Знаю, соблюдаю»	ООО «ОЦ «Инициатива», 2022 год

	Настя, Кабиров Расул.Новикова Ева. диплом 2 место			
12	Галиева Аделя диплом 3 место, Мингалиева Аделина диплом 1 место, Заббарова Диляра диплом 1 место	Фролова О.Г.	Конкурс творческих работ «Богата осень на дарь»	ООО «ОЦ «Инициатива», 2022 год
	Заббарова Диляра диплом 1 степени, Мингалиева Аделина диплом 1 степени		Конкурс поделок «Пластелиновая ворона»	РЦШД «Совёнок», 2022 год
	Заббарова Диляра диплом 2 место		Конкурс чтецов «Осени чудесное мгновенье»	ООО «ОЦ «Инициатива», 2022 год
	Кондратьев Тимур в номинации: «Осенние фантазии» диплом 1 место		Всероссийский творческий конкурс «Осень в гости к нам пришла»	СМИ «Мир дошколят»

**Вывод:** организация работы с педагогическим коллективом успешно развивается. Квалификационный уровень педагогов на 2022-2023 учебный год: имеют высшую категорию 6 педагогов - поднялся на 24%, первую категорию 13 педагогов- 52 %, без категории 6 педагогов-24% , СЗД 1 педагог-4%. Образовательный уровень педагогов 23 педагога имеют высшее образование, 2 педагога имеют средне специальное педагогическое образование (Сираева А.А., получает высшее образование ТИСБИ на первом курсе). Повысилось участие педагогов в семинарах различного уровня (городской, республиканский, региональный, зональный). Однако, необходимо повысить участие педагогических работников в профессиональных конкурсах. В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки. По состоянию на 01.06.2023г. все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, запланировано.

**Перспектива:** в новом 2023-2024 учебном году применять эффективные формы оказания помощи педагогам, способствовать повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Выявлять затруднения и прогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации: - помощь в организации самообразования, повышении квалификации, -предоставление возможности педагогам представить свой опыт работы для аттестации на высшую I квалификационную категорию.

### **Работа с родителями**

В 2022-2023 учебном году работе с родителями уделялось достаточно внимания. Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские



собрания, мастер-классы, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток. В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблеме педагогического процесса в группах. Взаимодействие с семьями воспитанников регулируется следующими документами: устав; договор с родителями, положение о порядке приема детей в ДООУ.

Для удовлетворения образовательных запросов родителей используются разнообразные формы: «Консультационный пункт», «Всеобуч» общие и групповые родительские собрания, конкурсы, консультации, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями.

Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Для активного взаимодействия с родителями имеются: родительские уголки; папки-передвижки «Для вас, родители»; сайт детского сада.

Форма работы через родительские уголки является традиционной. Для того чтобы она была действенной, помогала активизировать родителей используются рубрики: «Чем и как занять ребенка дома», «Это интересно», «Спрашивали – отвечаем», «Говорят дети», «Благодарим», «Поиграем», «От всей души», «Умники и умницы», «Задачи, стоящие перед взрослым» и др.

Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Педагоги учреждения прилагают усилия привлечению родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Родители принимали активное участие в тематических выставках: «Волшебница - Осень», «Елочка, живи!», «Краски осени», «Мама мастерица», в выставках рисунков и фотографий.

Родители принимали активное участие при изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр, посадить цветы, сделать снежные постройки, оформить участки к ЛОП. При непосредственной поддержке и участии родителей детского сада благоустраивались участки для прогулок в разные сезоны года, обогащалась развивающая среда в группах. Наиболее востребованным, продуктивным и полезным видом деятельности является проведение совместных досугов. Любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. В саду проведены:

-праздники: «Осень, осень, в гости просим», «Новогодние утренники» «Мамочка любимая», «8 марта», «Лучше Всех», «День Победы», развлечения «День защитника отечества», «Навруз»,

-конкурсы «Лучшее оформление групп к новому году», «Зимний городок», «Здравствуй лето», «Эко Весна 2023».

**Выводы:** в 2022-2023 учебном году работе с родителями (законными

представителями) уделялось достаточно много внимания. Родители участвовали в различных мероприятиях ДОУ по благоустройству территории сада и групповых комнат, являлись активными помощниками в период осенне-весеннего месячника, участвовали в субботниках по уборке территории сада, помогали подготовить детский сад к новому учебному году. Кроме того, родители активно участвовали в городских конкурсах и акциях, различных мероприятиях, проводимых в детском саду (спортивных состязаниях, выставках, конкурсах). Вовлечение родителей в единое образовательное пространство.

**Перспектива:** необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

### **Работа консультационного пункта**

С 2018 года на базе ДОУ работает консультационный пункт «Огонёчки» с целью организации и координации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста не посещающих детский сад. Специалисты ДОУ проводят консультирование по вопросам: воспитания, обучения и развития детей; профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей; подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу; осуществления преемственности семейного и общественного воспитания; оказания диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей дошкольного возраста. На консультационном пункте работают воспитатели, логопед, медицинский работник, психолог. В течение учебного года проведено 10 индивидуальных консультаций семей. Повод обращения разный: кризис 3-х лет, как подготовить ребенка к детскому саду, организация занятий с ребенком дома и др.

### **Освоение программного материала воспитанниками за три года**

	Высокий			Средний			Низкий		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Результаты</b>	<b>66%</b>	<b>65%</b>	<b>67%</b>	<b>32%</b>	<b>33%</b>	<b>32%</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>

Результаты освоения воспитанниками программного материала показывают стабильно положительную динамику.

### **Результаты мониторинга образовательного процесса на конец 2022-2023 учебного год**

**Вывод:** Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», несколько ниже результаты по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», наиболее низкие данные по усвоению программного материала образовательной области «Речевое развитие».

**Перспектива:** совершенствовать работу по речевому и художественно-эстетическому развитию.

Результаты мониторинга образовательного процесса за II полугодие 2022-2023 учебного года МАДОУ № 73 «Огонёк»													
Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%		
Средние группы <b>71</b>	высокий	49	69	46	65	45	64	47	67	44	62	46	65
	средний	21	30	24	34	25	35	23	32	26	37	24	34
	низкий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Старшие группы <b>51</b>	высокий	33	65	32	63	32	63	30	59	28	55	31	62
	средний	17	34	18	36	18	36	20	40	22	44	19	37
	низкий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Подготовительные группы <b>69</b>	высокий	56	81	56	81	42	61	56	81	43	62	51	74
	средний	13	19	13	19	27	39	13	19	26	38	18	26
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по саду <b>191</b>	высокий	138	72	134	70	119	62	133	70	115	60	<b>128</b>	<b>67</b>
	средний	51	27	55	29	70	37	56	29	74	39	<b>61</b>	<b>32</b>
	низкий	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	<b>2</b>	<b>1</b>

Заведующий МАДОУ №73

М.Р. Багманов

### Анализ выполнения годовых задач за 2022-2023 у.г.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на: обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду; создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития; создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям; использование традиционных и инновационных технологий, направленных на обновление образовательного процесса, развитие познавательных способностей детей и их творческого потенциала; повышение профессионального мастерства педагогов.

Основу организации образовательного процесса составлял комплексно – тематический принцип, также в работе с дошкольниками успешно использовались инновационные игровые и проектные технологии, создание проектов, исследований и многое другое. Приоритетным направлением работы ДОУ является развитие познавательно – речевых способностей дошкольника. Работа педагогического коллектива направлена на эффективное решение задач приоритетного направления ДОУ, через организацию образовательного процесса с дошкольниками: познавательные занятия, проекты, опытно – экспериментальную деятельность, поисково – познавательную деятельность, дополнительных образовательных услуг: «Волшебный микрофон», «Болтунишки», «Домисолька», «Музыкальные ступеньки», «Морячок», «Здоровячок», «Познавайка», «Скоро в школу», «Каляка-Маяка», «Разноцветный мир», «Театруля».

В группах созданы условия для различных видов деятельности с учётом возможностей и интересов детей. Дети играют и общаются, а все педагоги обеспечивают индивидуальное личностно-ориентированное развитие каждого ребёнка.

**Задача 1** .Совершенствовать речевое развитие детей, посредством игровых технологий в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения данной задачи был организован и проведен педагогический совет № 2 «Учите детей, играя» в форме «Круглый стол». Тема «Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольного возраста». В период с 01.11.22 - 16.11.22 старшим воспитателем Вараксиной Р.З. проведена тематическая проверка по следующим направлениям:

- Изучение профессионального мастерства воспитателя;
- Изучение планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в образовательной области «Речевое развитие»;
- Анализ создания условий в группах по речевому развитию дошкольников;
- Анализ взаимодействия с родителями по теме.

Проблема развития речи особенно остро стоит в настоящее время. Мы в нашем детском саду прилагаем немало усилий, чтобы речь каждого ребенка развивалась правильно и своевременно, а также речь рассматриваем как одну из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня овладения связной речью зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие. Развитие речи и речевое общение осуществляется во всех видах детской деятельности, в разных формах. Развивающая среда и общение являются факторами, определяющими речевое развитие. В этом учебном году одной из *задач* стала «Совершенствовать речевое развитие детей, посредством игровых технологий в соответствии с ФГОС ДО»

Исходя из годовой задачи, в ДОУ были проведены следующие мероприятия: с 01.11.-16.11.22г. прошли открытые просмотры ОД в общеобразовательных группах; смотр – конкурс речевых уголков во всех возрастных группах.

**Вывод:** анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Речь педагога точна, эмоционально выразительна, доступна пониманию детей, умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям. Используют приемы привлечения и удержания интереса. Однако *существует некоторые трудности:* не все педагоги обращают внимание на индивидуальную работу (подход).

Просмотр образовательной деятельности осуществлялся с целью выявления уровня развития связной речи детей. В группах раннего возраста дети проявляют интерес повторяют за воспитателем голоса животных и их повадки. В первой младшей группе – дети отвечают на вопросы педагогов, делятся личным опытом. Например: «У меня есть собачка». Во второй младшей группе, дети отвечают на вопросы воспитателя, отгадывают загадки, опираются на наглядность. В средних группах дети показали умения слушать, узнавать и произносить заданные педагогом звуки в знакомых словах, отгадывание загадок по теме занятия, составлять рассказы о животных, природе. В старших группах, дети продемонстрировали умения составлять рассказ с помощью мнемотаблицы, умения отвечать на вопросы по содержанию произведения. Дети подготовительного возраста, подбирали родственные слова, определяли место звука в слове. По времени организации образовательной деятельности выдержаны, в соответствии с возрастом детей, используются физминутки. Однако, не все педагоги контролируют правильность осанки во время НОД. Умение составлять конспект и творчески его использовать. Развитие связной речи детей соответствует требованиям программы «От рождения до школы» не во всех группах. В средних группах, присутствует трудность в произношении звуков и произношении слов в целом, хотя педагог четко и лаконично произносит слова. В группах раннего и даже младших группах присутствуют дети, которые не умеют разговаривать, отвечают на заданный вопрос кивком головы «Да-нет». В целом, уровень развития связной речи воспитанников удовлетворительный.

2. **Анализ планирования воспитательно – образовательной работы** по развитию речи свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей,

системности изучаемого материала. Педагоги проводят занятия согласно сетке НОД, планируют и организуют работу по развитию речи.

Во время организованной образовательной деятельности ведется словарная работа; воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи; формирование связной речи и рассказывания; воспитание любви и интереса к художественному слову.

Во время режимных моментах организуется индивидуальный и подгрупповой разговор с детьми по теме: дидактические игры; рассматривание предметов, игрушек, явлений природы; работа в книжных уголках; досуги, развлечения. Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику; словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Планируется индивидуальная работа по развитию речи – заучивание стихов, песен, потешек. Кроме того, всеми педагогами, на начало учебного года, были составлены картотеки «Утренний круг», в которых запланированы пальчиковые, дидактические игры, еженедельное разучивание стихотворения по теме недели, а также педагогами предлагаются детям «проблемные ситуации» на различные темы, в которых дети активно развивают и пополняют речевой запас слов.

Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность.

Работа с семьей: не во всех возрастных группах, в приемных оформлены папки – передвижки «Консультации для родителей» по речевому развитию дошкольников.

#### **Анализ созданных условий по речевому развитию дошкольников.**

В группах созданы условия для речевой деятельности детей, вся художественная литература соответствует возрасту, полочки расположены на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождаются яркими иллюстрациями.

Во всех группах в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие фабричные игры. В зоне сюжетно-ролевых игр созданы соответствующие условия для развертывания сюжета игр. В группах созданы игровая и театрализованная зоны, в которой находятся атрибуты по разным видам театра.

01.11.22-16.11.22г., в ДОУ был проведен смотр-конкурс «Лучший речевой уголок». В конкурсе приняли участие педагоги всех возрастных групп. Главными задачами смотра-конкурса было:

- Создание благоприятных условий для речевого развития детей в каждой возрастной группе;
- Стимулирование инициативы поиска, профессионального роста воспитателей;
- Выявление и распространение лучшего опыта по созданию условий развития речи детей.

Для проведения смотра-конкурса было разработано положение о конкурсе, показатели оценивания, критерии по данной теме.

Педагоги подготовились к конкурсу достаточно серьезно и ответственно, все группы стали призерами или участниками конкурса. Во многих группах была эстетично и красочно оформлена познавательная-речевая среда. Материал речевого уголка во всех возрастных группах расположен по принципу доступности и безопасности, вариативности, насыщенности, трансформируемости. Подбор оборудования и материалов для групп определялся особенностями развития детей конкретного возраста и характерными особенностями возраста.

Хочется отметить такие группы как № 8,1,11,3,7,9,2,5,10,12. В этих группах было наиболее полное наполнение речевого уголка согласно положения смотра – конкурса «Лучший речевой уголок». Все материалы и развивающие игры соответствовали возрасту детей. Наличие картотек были представлены в полном объеме. Но при этом не все педагоги дополнили свои речевые уголки согласно положения. У педагогов не в полном

объёме были картотеки упражнений (такие как: артикуляционных, дыхательных упражнений, игры на развитие фонематического слуха, игры по звуковой культуре речи).

**Проблемы:** речевое направление развития и по сей день остается одним из самых сложных, с каждым годом дети все позже начинают разговаривать, а у тех, кто научился, речь зачастую скудная и однообразная; многие воспитатели опасаются выбирать данное направления для подготовки детей для участия в конкурсе, ссылаясь на сложность.

**Перспектива:** в новом учебном году продолжать работать над повышением эффективности речевого развития дошкольников, посредством приобщения к произведениям художественной литературы и системного применения инновационных технологий.

**Задача 2 .** Создавать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

Для решения данной задачи был организован и проведен педагогический совет №3 «*Книга природы есть неисчерпаемый источник познаний для человека*». Тема: «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» в форме «Круглый стол».

В период с 13.02.23 - 13.02.23 старшим воспитателем Вараксиной Р.З. проведена тематическая проверка по следующим направлениям:

- Изучение профессионального мастерства воспитателя;
- Анализ создания условий в группах по речевому развитию дошкольников;
- Анализ взаимодействия с родителями по теме;
- Анализ Предметно пространственной развивающей среды в ДОУ.

**Вывод:** планирование работы по познавательному развитию (экологическое воспитание) ведётся в системе. В календарных планах подробно расписаны наблюдения, как на прогулке, так и в утренний и вечерний отрезок времени: за состоянием снега, птицами, кустарниками и деревьями, сезонными изменениями в природе связанными с уменьшением светового дня, понижением температуры воздуха. В целях прослеживается научный подход и возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста – установление причинно-следственных связей, элементарных выводов, взаимосвязей в живой и неживой природе. Также планируются беседы, дидактические (настольные, словесные) и подвижные игры природоведческого характера, дежурство в уголке природы. Педагоги планируют индивидуальную работу с детьми по экологии. В тоже время недостаточно уделяется внимания самостоятельной поисково-исследовательской деятельности детей в старшей группе №2 и подготовительных группах (№11, №12).

Исходя из годовой задачи, в ДОУ были проведены следующие мероприятия: с 06.02.23-14.02.23 прошли открытые просмотры ОД в общеобразовательных группах.

«Знакомство со свойствами воздуха» подготовительная группа №11 Нигметзянова Г.Р., «Жалобная книга природы» подготовительная группа №12 Пономарева Т.В., «Путешествие Капитошки» средняя группа № 9 О.Г. Фролова, «Экологическая сказка «Речка»» 1 младшая группа №8 Гарифуллина Ж.З., «Воздух и его свойства» старшая группа №13 Афанасьева Л.М., «Богатство нашей планеты Земля» подготовительная группа № 12.

Ознакомление с окружающим миром:

«В гости к Ёжику» - группа раннего возраста №1 Мазунина Е.В., «К зайке на полянку» - 1 младшая группа №5 Глотко П.Ю. «Заяц - лесной житель» 2 младшая группа № 7 Гуслина М.Р., «Комнатное растение Фиалка» - средняя группа № 6 Сираева А.А., «Удивительные камни» - средняя группа № 3 Сагидуллина И.В., «Подсолнух» средняя группа № 3 Нуруллина Э.Х.,

«Домашние животные» старшая группа № 2 Юсупова О.А., «Зима» старшая группа № 2 Кулакова Т.В.

Большинство занятий проведено в соответствии с ФГОС. Запланированные педагогами цели и задачи решались в процессе занятия в полной мере. Воспитателями

используются разнообразные формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников. Все воспитатели мотивируют детей на познавательно-исследовательскую деятельность через создание проблемно-поисковых ситуаций, игровые упражнения, загадки, жизненные ситуации. По результатам посещений образовательной деятельности можно сделать вывод, что дети знают характерные признаки времён года, соотносят с каждым сезоном особенности жизни животных и растений, устанавливают взаимосвязь между ними, знакомы с правилами поведения в природе. Стараются отвечать на вопросы полными ответами. Дети старших групп принимают участие в экспериментировании, делают умозаключения, выводы, обобщения, проявляют инициативу и желание участвовать в практической деятельности по уходу за растениями в уголке природы.

#### **Анализ предметно-пространственной среды**

Во всех группах создана предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями детей и образовательной программой МАДОУ по экологическому воспитанию. В экологических зонах групповых комнат имеются календари природы, где дети фиксируют сезонные изменения в природе и погоде, помещают тематические рисунки и схематические изображения погодных условий. Также имеется наличие художественной познавательной литературы, соответствующей возрасту детей и наличие иллюстративного материала (картины, модели, фотографии т.д.); картотеки наблюдений.

В уголках природы в каждой группе имеются инструменты для ухода за растениями (рыхления, мытья, полива). Комнатные растения в группах разнообразны, имеют ухоженный вид, безопасны. Для наблюдения за ростом растений в некоторых группах имеется «огород на окне», где высаживаются растения. Не во всех группах имеются дневники наблюдения или схемы роста растения.

Во всех группах имеется уголок для экспериментальной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. В достаточном количестве имеется разнообразное оборудование для опытов: лупы, пробирки, микроскопы и т. д.; природный материал: шишки сосны, ели, семена клена, арбуза, дыни, фасоль и т. д. К сожалению, не ведется фиксирование результатов детского экспериментирования, поэтому невозможно проследить системность опытно- экспериментальной деятельности. Имеются картотеки опытов и экспериментов в группе. В младших группах рекомендуется разнообразить уголок природы комнатными растениями.

#### **Работа с родителями (анкетирование, наглядная информация)**

**Анализ наглядной информации для родителей** в группе показал, что информация меняется систематически в соответствии с планом работы. В группах младшего и среднего возраста размещена информация «Играя, познаём природу». Она интересна, разнообразна и актуальна для этого возраста. В старших и подготовительных группах родителям предлагается практический материал по экспериментальной деятельности, где подробно описываются различные виды опытов, которые можно провести совместно с детьми в домашних условиях.

#### **Результаты анкетирования (справка)**

С целью выявления роли родителей в экологическом воспитании детей дошкольного возраста был проведен анкетный опрос, где было выявлено, что родители поддерживают проводимую в МАДОУ работу по экологическому воспитанию: проводят беседы о природе, наблюдения за природными объектами, сажают деревья, подкармливают птиц. Также видно, что родителей заинтересовала данная проблема, потому что они с удовольствием заполняли предложенные анкеты, задавали вопросы по заполнению. Качественный анализ полученных ответов показал, что родители положительно относятся к интересам детей, и понимают, что роль экологического воспитания занимает в развитии ребенка не последнее место. Преобладающими условиями для совместного формирования экологического сознания, они считают следующие: проведение экскурсий, бесед, совместные экологические проекты, опытническая деятельность, тематические открытые мероприятия, консультации.

**Анализ смотра – конкурса** дидактических игр и пособий по познавательному развитию «**Дидактические игры\ пособия по экологии**». С 1 по 20 февраля 2023года в детском саду прошел смотр – конкурс «**Дидактические игры пособия по экологии**» среди всех возрастных групп. Его целью являлось: привлечение внимания педагогического коллектива к проблемам познавательного развития дошкольников в ДОО. В смотре – конкурсе принимали участие все возрастные группы детского сада в номинациях:

- напольные дидактические игры;
- лучший лэпбук;
- лучшая дидактическая игра.

Участие в смотре конкурсе приняли 13 групп, 17 педагогов МАДОУ. Анализируя дидактические игры\ пособия по экологии можно сделать вывод, что материал отвечает требованиям ФГОС ДО: доступности, содержательности, насыщенности, безопасности. Результаты смотра-конкурса отображены в таблице, согласно критериям. По результатам смотра – конкурса можно сделать выводы:

- работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников ведется целенаправленно, планомерно, систематично.

- жюри смотра – конкурса «**Дидактические игры пособия по экологии**» оценивало работу педагогов по 3 бальной системе и выявило лучшие дидактические игры пособия: 1 место – Мамонова В.А. дидактическая игра «Дикие и домашние животные» Баянова Э.И. лэпбук «Живая и не живая природа», 2 место – Нуруллина Э.Х. напольная дидактическая игра «Крестики, нолики» Гарифуллина Ж.З. лэпбук «Экология» 3 место – Афанасьева Л.М. дидактическая игра «Пятнашки» Глотко П.Ю. лэпбук «Экологи

**Выводы:** повышать эффективность экологического развития в использовании разнообразных методов и приемов работы. Продолжать создавать в ДОО условия для экологического воспитания детей дошкольного возраста.

#### **Выводы и перспективы работы МАДОУ № 73 «Огонёк»**

Таким образом, работу коллектива в 2022 - 2023 учебном году можно считать удовлетворительной. В целом у дошкольного учреждения хорошие показатели, достижения, успехи, кадровый состав, материально-техническая база. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО позволяет успешно развивать определенные двигательные качества, способствует социализации детей, расширяет их познавательную сферу, формирует навыки сотрудничества и взаимопомощи.

*Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:*

- стабильно положительные результаты освоения детьми программного материала.
- активное участие педагогов в работе методических объединений, городских, региональных, республиканских семинаров и конференций.

*Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:*

- результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

*Основными направлениями в работе по прежнему будут:*

- моделирование воспитательно-образовательного процесса в ДОО, соответствующее Федеральным государственным образовательным стандартам и образовательной программе ДОО, комплексно - тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач будет осуществляться в совместной работы взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, причем не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов.
- совершенствование работы по укреплению здоровья детей, используя эффективные формы работы по формированию навыков ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности.
- повышение эффективности работы по УМК с родителями путем активного включения в



различные мероприятия детского сада с детьми.

- повышение уровня работы с семьями воспитанников с применением новых форм взаимодействия с родителями.
- распространение педагогического опыта через печатные издания.
- активизировать работу коллектива по темам самообразования через обмен опытом в форме мастер – классов на МО.