

### Консультация для родителей

#### Тема: «Слушаем классическую музыку дома вместе»

Нужна ли детям классическая музыка?

На сегодняшний день влияние классической музыки на детей, бесспорно, имеет огромное значение. В наш век компьютерных технологий, когда у ребенка больше развит интерес к жизни виртуальной, формировать эстетическую и художественную культуру у детей просто необходимо. В этом помогает именно классическая музыка. Ещё в дошкольном возрасте можно использовать музыкальные игры для детей, которые не только прививают любовь к музыке, но и учат отличать истинное искусство от подделки. Для этого следует использовать специальные методики и способы. Так как именно этот возраст является самым подходящим для восприятия всего прекрасного, важно учитывать, чтобы классическая музыка для детей была разнообразна. Ребенку будет полезно послушать как весёлые и лёгкие композиции, так и серьёзные, глубокие. А посещение концерта классической музыки для детей не пройдёт бесследно, впечатление от услышанного останется надолго.

Преимущества знакомства ребенка с классической музыкой

Изучение или просто регулярное прослушивание классической музыки: - позволит расширить познания в музыке, - будет способствовать поддержанию интереса к музыке, - побудит детей проявлять свои эмоции в творческой деятельности. Без сомнения, для детей здорово слушать классику, ведь им хочется потом выразить свои впечатления от услышанного в рисунке, образном слове, различных инсценировках. И не важно, будет это музыка Моцарта для детей, Чайковского или Глинки. Дети становятся более эмоционально отзывчивыми, учатся сопереживать музыке, а значит, и всему окружающему. И, конечно, для детей полезна классика потому, что она расширяет их знания в мировой музыкальной культуре разных стилей и эпох.

Ребенок, который с детства познакомился с **классическими музыкальными произведениями**, будет обладать утончённым вкусом, что поможет ему и в дальнейшей взрослой жизни. Дошкольное детство - период, наиболее благоприятен в отношении становления **музыкальности**. Музыка окружает нас с самого рождения. Малыш еще не знает язык, не понимает слов, но, слушая колыбельную, успокаивается и засыпает. На **музыкальных** занятиях дети много слушают **музыку**: это **музыка** разучиваемых песен и **музыка**, сопровождающая движения (пляски, упражнения, игры, т. е. ту **музыку**, которая выполняет важную, но прикладную роль.

Однако, с третьего года жизни нужно специально слушать именно **классическую музыку для малышей**.

Ребятам понятен и очень нравится «*Детский альбом*» П. И. Чайковского и такие пьесы как «*Болезнь куклы*», «*Марш оловянных солдатиков*» сразу находят отклик в душе ребенка (вызывают чувства сопереживания, радости. Малыши хорошо понимают термин «**музыка умеет рассказывать**» и никогда не боятся этих образов, часто просят послушать еще и еще эти пьесы. Пьесы «*Аквариум*», «*Слон*», «*Длинноухие*» К. Сен-Санса, «*Балет невылупившихся птенцов*» М. П. Мусоргского, «*Бабочка*» Куперена – вызывают просто восторг у малышей и желание подражать данным персонажам. П. Чайковский "Детский альбом"

Давайте вместе прививать **детям желание слушать классику**, находить в этом радость. И пусть малыш воспринимает **музыку по-своему**. Ему это необходимо. Ведь **музыка** - это самый субъективный вид искусства.

Вопрос о **музыкальном репертуаре**, на котором строится развитие дошкольника, очень важный и острый. Здесь безусловное предпочтение должно быть отдано **классической музыке**.

Слушайте **классическую музыку** с малышами в детском саду, дома, в концертном зале. Будем слушать, понимать и принимать лучшее, что создано в **музыке**, то, что называется **классикой!** короля" В современной психологии существует даже отдельное направление – это **музыкотерапия**. Она

представляет собой метод, использующий **музыку** в качестве средства коррекции нарушений в эмоциональной сфере, поведении, при проблемах в общении, страхах, а также (*статья опубликована на*) при различных психологических заболеваниях.

**Музыкотерапия** строится на подборе необходимых мелодий и звуков, с помощью которых можно оказывать положительное воздействие на человеческий организм. Это способствует общему оздоровлению, улучшению самочувствия, поднятию настроения, повышению работоспособности. Такой метод дает возможность применения **музыки в качестве средства, обеспечивающего гармонизацию состояния ребенка**: снятие напряжения, утомления, повышение эмоционального тонуса, коррекция отклонений в личностном развитии ребенка и его психоэмоциональном состоянии.

Так, по данным современных исследователей, **классическая музыка** для дошкольников способствует улучшению соматических и функциональных показателей, значительно улучшает, оживляет и восстанавливает рефлексы врожденного автоматизма, способствует нормализации частоты дыхания и частоты сердечных сокращений.

Полезно не только прослушивать **музыку в записи**, но и исполнять песни самим. Для ребенка очень важным является *«живой»* голос матери. Поэтому весьма благоприятное воздействие оказывает пение колыбельных песен: они успокаивают, приводят малыша в равновесие, создают обоюдный благоприятный эмоциональный фон. Для индивидуального исполнения матерям рекомендуются лирические песни, которые по характеру мелодии близки к колыбельным, обладая успокаивающим воздействием на детей (*«Уральская рябинушка»*, *«Спят курганы темные»* и т. д.).

Установлено, что пение полезно не только для ребенка, но и для самой матери. Так, у кормящих матерей, которые регулярно напевают колыбельные, заметно увеличивается лактация.

Вот некоторые советы по использованию **музыкальных композиций** в различных случаях.

Они подойдут как для будущих мам с ожидаемым ребенком, так и для уже **родившихся малышей**

Для успокоения, снятия эмоционального напряжения.

Расслабляющим действием обладают звуки флейты, игра на скрипке и фортепиано. Успокаивающий эффект несут звуки природы (шум моря, леса, вальсы (*ритм три четверти*)). **Классика:**

произведения Вивальди, Л. В. Бетховен «**СИМФОНИЯ 6**», И. Брамс «**КОЛЫБЕЛЬНАЯ**», Ф. «**АВЕ МАРИЯ**»

Как правильно и полезно слушать **музыку**?

Если **музыку** слушает будущая мама, то можно прикладывать наушники к животу, но при этом громкость должна быть небольшая, басы отключены, также можно прослушивать ее и на расстоянии. Если мелодии включают для малыша, то магнитофон или проигрыватель нужно располагать на расстоянии не менее одного метра от кроватки ребенка, а звучание **музыки** не должно превышать громкости разговорной речи.

*МАДОУ №73 «Огонек» в онлайн-режиме-2020 год*