

Принято
 общим собранием МАДОУ
 «Центр развития ребенка –
 детский сад №50 «Родничок»
 Протокол № 4
 от «21» апреля 2026 года

Утверждаю:
 заведующий МАДОУ
 «Центр развития ребенка –
 детский сад №50 «Родничок»
 Т.Н. Абдульминова



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
 «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Родничок»
 за 2025 год

1. Аналитическая часть

Наименование МАДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №50 Родничок»
Сокращенное название	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50 Родничок»
Историческая справка, год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1976 года. Капитальный ремонт в 2019-2020 учебном году (ноябрь – август)
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	423818 Республика Татарстан, г.Набережные Челны, проспект Автозаводский, дом 27 (28/09) Тел: 8(8552) 54 – 29 – 18. Сайт учреждения: edu.tatar.ru Электронная почта: sad50.2@mail.ru
Структура управления	Управление ДОО осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОО. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий Абдульминова Т.Н. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания кв.м Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород, сад. Имеется 12 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами.
Режим функционирования	Разработан исходя из существующих условий на основании Устава ДОО в соответствии с СанПиН. Детский сад работает с 6.00 до 18.00, 12 часовом режиме. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития. Режим дня предусматривает четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей.
Режим функционирования	Продолжительность занятий для детей: <input type="checkbox"/> 1,5-го года жизни – не более 8 минут <input type="checkbox"/> 2-3-го года жизни – не более 8-10 минут <input type="checkbox"/> 3-го года жизни – не более 8-10 минут <input type="checkbox"/> 4-го года жизни – не более 15 минут

	<p> <input type="checkbox"/> 5-го года жизни – не более 20 минут <input type="checkbox"/> 6-го года жизни – не более 25 минут <input type="checkbox"/> 7-го года жизни – не более 30 минут Перерывы между занятиями – 10 минут. Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Наполняемость: функционирует 12 групп. <i>Количество групп 12:</i> <i>четыре первые младшие группы (1,5-3 года) – 59 воспитанников</i> <i>две вторая младшая группа (3-4 года) – 40 воспитанников</i> <i>одна средняя группы (4-5 лет) – 21 воспитанника</i> <i>две старшие группы (5-6 лет) – 46 воспитанников</i> <i>три подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 60 воспитанников</i> Среди воспитанников 52% (140) мальчики и 48% (125) девочек. Фактически детей – 238, средняя посещаемость детей – 80%. </p>
<p>Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p> Проектная мощность детского сада – 12 групп. Функционирует 12 групп, физкультурный зал, кабинет татарского языка, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, сенсорная комната, музей быта татарского народа. Количество воспитанников: 238 человек. В ДОУ функционирует 12 возрастных групп из них: 12 – дошкольных групп; 8 – русских групп; 4 – татарские группы; Структурные компоненты: 12 возрастных групп; кабинет по обучению родному языку; кабинет педагога-психолога; физкультурный зал; музыкальный зал; кабинет заведующего; методический кабинет; сенсорная комната; музей быта татарского народа; кабинет доп. услуг: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; «Зеленая зона» участка (+огород, сад, цветники); пищеблок; прачечная. </p>
<p>Правила приёма в ДОУ</p>	<p> Приём детей в ДОУ осуществляется на основании Приложения №1 к Приказу УОиМ г. Набережные Челны "О комплектовании ДОУ на 2024/2025 учебный год" ДОУ №50 "Родничок" набрал 3 группы детей в возрасте 1,5 до 2 лет, от 2 до 3 лет. При приёме в ДОУ необходимо иметь: свидетельство о рождении ребенка, медицинское заключение, заявление и документы, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Обязательное требование при приёме: заключение договора между родителем (законным представителем) и ДОУ. </p>
<p>Приоритетное направление деятельности</p>	<p>- познавательно-речевое развитие детей</p>
<p>Основная цель</p>	<p>Воспитательно-образовательная работа с детьми 1,5-7 лет,</p>

детского сада	обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.
ДОУ решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; • обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников; • воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; • осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии воспитанников; • взаимодействие с семьями воспитанников, для обеспечения полноценного развития детей; • оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. • проводить занятия для совершенствования двигательной активности детей, модернизировать закаливающие и оздоровительные мероприятия, увеличить охват детей оздоровительной программой «Здоровый малыш», а так же применяя в воспитательно-образовательном процессе дополнительные образовательные услуги, такие как «Хореография», «Обучение детей плаванию», «ЛФК», «Фитбол». • построить образовательную деятельность по реализации ОО «Речевое развитие» посредством «аква-гимнастики», биоэнергопластики, кинезиологические упражнения, технологию синквейна, обеспечивающее сотворчество взрослых и детей, ориентированного на возможности и интересы каждого ребенка. • совершенствовать познавательные способности у дошкольников, организовать взаимодействие взрослого с ребенком по формированию познавательного интереса, самостоятельности и инициативности и повысить профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» в области работы с детьми ОВЗ.
Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса	<p>Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Родничок», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДОУ.</p> <p>Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность, направлены на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;

	<ul style="list-style-type: none"> - интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; - формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; - развитие потребности в реализации собственных творческих способностей. Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОО положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОО: воспитателей, учителя-логопеда, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей по обучению детей татарскому языку. <p>Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p> <p>В ДОО реализуются современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровые сберегающие технологии; - технологии проектной деятельности; - технология исследовательской деятельности; - информационно-коммуникационные технологии; - личностно-ориентированные технологии; - технология портфолио дошкольника и воспитателя; - игровая технология; - коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, цвето-терапия, психо-гимнастика, фонетическая ритмика и т.д.)
<p>Дополнительное образование воспитанников</p>	<p>Платные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Умничка»; - «Хореография»; - «Битбол»; - «Оздоровительное плавание»; - «Песочная фантазия»; - «Робототехника»; - «Занимательная математика»; - «Формула роста» - «Коррекция речи» <p>Условия осуществления платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявление родителей (законных представителей); - договор между родителями (законными представителями) и ДОО.

<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Главный принцип: сотрудничество. Приоритетные задачи: -повышение педагогической культуры родителей; -приобщение родителей к участию в жизни детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Формы сотрудничества: - родительские собрания, консультации, беседы; - семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы; - совместные праздники, развлечения; - наглядная информация; - выставки совместных работ; - участие в конкурсах; - посещение открытых мероприятий и участие в них.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагогический персонал: 22, из них воспитателей - 17, узких специалистов – 5. 92 % педагогических работников соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н. Анализ образовательного уровня педагогов показывает на положительную динамику роста образовательного уровня педагогов ДОУ. В предварительный график аттестации педагогических работников были включены 10 человек, из них на высшую квалификационную категорию 6 педагогов. В 2024-2025 учебном году аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан установлена высшая квалификационная категория 6 педагогам. На 01.04.2025 г. категорийность составляет – 88%: высшая категория – 13/52%, первая категория – 6 /36%, не аттестованы 2/12%. МАДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». С целью строгого учета сроков и форм повышения квалификации в ДОУ создан банк данных педагогических и руководящих работников с указанием их образования, наличия квалификационной категории, своевременности прохождения курсовой подготовки. Курсовая подготовка организована и реализуется в соответствии с планом работы. В настоящее время организация повышения квалификации строится на основе заявок работников в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». За период с 2024-2025г. повысили свою квалификацию: 3 педагога ДОУ. Таким образом, ДОУ 92% - укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для</p>

профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Административно-хозяйственный персонал: 31, из них младших воспитателей – 12, медицинский персонал – 2, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – 1, бухгалтерия – 2, шеф-повар – 1, кухонные работники – 6, прочие – 13.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- посещают семинары методических объединений, городские, региональные, республиканские семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его;

- приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

- участвуют в конкурсах:

ФИО ребенка	Название мероприятия	Год участия	Результат участия
Байчурин Карим	Родной язык	2025	Диплом 1 степени
Глушков Влад	Всероссийский инт. турнир способностей "РостОК"	2025	Диплом 1 степени
			Диплом 2 степени
			Диплом 3 степени
Мустафин Радмир			Диплом 3 степени
Кашапова Зарина			Диплом 3 степени
Хафизова Айзиля			Диплом 3 степени
Сабирова Айзиля			Диплом 2 степени
Зиатдинов Адель			Диплом 3 степени
			Диплом победителя
Степанов Ренат			Диплом победителя
	Конкурс «Совенок»	2025	Диплом призера
Газизуллина Румия			Диплом призера
	Конкурс «Росток»	2025	Диплом победителя
Газизуллин Элим			Диплом 1 степени
Аетова Энисэ			Диплом 1 степени
Гизатуллин			Сертификат

Рамиль			участника
Маланчук Саша			Диплом 3 степени
Миленюк Милана			Диплом 3 степени
Филиппов Роман	Международный эвристический конкурс «Совёнок-2025»	2025	Диплом призёра
Гизатуллин Рамиль			Диплом победителя
Панкова Милана			Диплом призёра
Зяблов Семен			Диплом победителя
Абдуллаева Рукия			Диплом победителя
Мамонтова Ксения Газизуллина Румия	Городского видео конкурса «Весенние лучики поэзии» по теме: «Я живу в Татарстане»	2025	Диплом 3 место
Вирясова Милана	Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-UnikУм»	2025	Диплом 1 степени
Лямина Мария	Городского творческого конкурса «Великий праздник День Победы»	2025	Диплом участника
Кузьмина Ярослава Воробьев Данил Вирясова Милана Барина Злата	Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-UnikУм»	2025	Диплом 2 степени
Мухамедьярова Милана Абросимов Артем Данилов Артем	Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК-UnikУм»	2025	Сертификат
Хуббатуллина Айла	Международном эвристическом конкурсе «Совенок-2025»	2025	Диплом призера 15 б из 22
Хусаинова Равия		2025	Диплом призера 19 б из 22
Юлдашева Румия		2025	Диплом призера 18 б из 22
Мустафин Радмир		2025	Диплом призера 17 б из 22

Рахматуллина Алина		2023	Диплом призера 18 б из 22
Стройкова Марьям СабиловаСамира		2023	Диплом призера 18 б из 22
Бахтин Герман	В муниципально м конкурсе «Юный мастер»	2023	Диплом I ст.
Бахтин Герман	Во всероссийском конкурсе «Юный мастер»	2025	Диплом II ст.
Маханова Алина	«Чулман тургае»	2025	Диплом лауреата 3 степени
Валеев Руслан	«Первые шаги»	2025	Диплом лауреата 3 степени

Педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсах, конференциях, семинарах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническая база

В помещении ДОУ созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:

- методический кабинет, который является информационно-аналитическим центром детского сада,
- кабинет педагога-психолога - обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,
- кабинет по обучению детей татарскому языку и мини-музей - решение задач национального регионального компонента,
- зимний сад - развитие воспитательного и развивающего потенциала природоведческих знаний; социализация личности ребёнка посредством формирования экологического сознания и культуры,
- музыкальный зал - полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,
- физкультурный зал - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы.

Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует **медицинский блок**: кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный, изолятор, массажный и кабинет оздоровления, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.

Развивающая ППС группа соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала,
 - охрану и укрепление здоровья детей,
 - учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников,
- обеспечивает возможность:
- общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе

- детей разного возраста),
- двигательной активности детей,
- возможности для уединения,
- учёт национально-культурных, климатических условий.

На территории ДОУ

- в наличии имеются 12 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН,
- оборудованная спортивная площадка;

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	238
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	168
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	238/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДО по	1,6 д/д

	болезни на одного воспитанника Анализ посещаемости воспитанников: За последний год тенденция к улучшению показателей здоровья детей. Об этом свидетельствует уровень количества детей второй группы здоровья, а также снижение уровня общей заболеваемости детей и пропуск дней по болезни одним ребенком.	83%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 – 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	5– 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 – 88%
1.8.1	Высшая	14 – 52%
1.8.2	Первая	6 – 36%
1.8.3	Без категории	2– 12 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	3 - 12%
1.9.2	Свыше 15 лет	17 – 88%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	4 – 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте до 55 лет	12 – 48%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО	22/238
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	2
1.15.2	Инструктор по физической культуре	1
1.15.3	Инструктор по плаванию	1
1.15.4	Воспитатель по обучению детей родному языку	1
1.15.5	Педагог-психолог	-
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений детского сада	4278 кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Общие выводы

В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОУ, оценки реализации выбранной стратегии – все это позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить пути решения.

Основные направления деятельности ДОУ на 2025/2026 учебный год:

1. Продолжение работы по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением.
2. Реализовать переход к профессиональному стандарту педагогов.
3. Разработка, внедрение, рецензирование авторских пособий, игр с использованием ИКТ.
4. Активное участие коллектива ДОУ в мероприятиях разного уровня и направления с обеспечением результата.

Црошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

Всего 7 листов

Кавченко Юрий МАДОУ «ЦРР -
Колоский сад» №50 «Родничок»
Менеджер Т.Н. Бодульмина
Республика Рязань
Исполнительное Управление
«Родничок»

