


СОГЛАСОВАНО
Старшая медсестра МАДОУ
«Детский сад № 44 «Золушка»
 Г.Е. Тазова
«24» 05 2024 г.

Введено в действие
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 44 «Золушка»
«24» 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 44 «Золушка»
 Л.В. Галиуллина
«24» 05 2024 г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
«23» 05 2024 г протокол № 5

ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период
на 2024 год
муниципального автономного дошкольного
образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 44
«Золушка»
г. Набережные Челны



Место реализации плана – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка».

Сроки реализации плана – с 03.06.2024 г. по 29.08.2024 г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники плана-программы – коллектив МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка», дети от 1 года до 6 лет и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

Особые отметки – план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада. План построен с учетом требований образовательной программы ДОУ (ОП), разработанный на основе ФОП ДО.

Пояснительная записка

Главным направлением работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей с использованием рефлексотерапии (стопотерапии, самомассажа лица, шеи, ушных раковин).
2. Иммуноберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций.
3. Корректирующие утренние гимнастики с дыхательными упражнениями

Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:

- Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
- Осуществление индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми.
- Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОП.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 13.07.2021г.).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

4. СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы.»).

6. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г; с изменениями на 18.06.2022).

7. Письмо Роспотребнадзора от 11.04.2022 N 02/7815-2022-24 «О дополнительных мерах по профилактике актуальных инфекционных заболеваний при подготовке к летней оздоровительной компании».

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления; использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- общение воспитателя с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров;
- коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы, гимнастика для глаз).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

- Гимнастика сюжетно - игрового характера.
- Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:
 - на формирование правильной осанки;
 - на формирование свода стопы;
 - имитационного характера;
 - сюжетные или игровые;
 - на развитие мелкой моторики;
 - на координацию движений;
 - в равновесии;

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей.

1. Программы:

- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №44 «Золушка»
- парциальные:
 - «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина);
 - «Безопасность», программно-методические материалы по развитию социально - коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)

2. Литература:

Методическая:

- «Знакомим дошкольников с литературой» (Ушакова О.С., Гавриш Н.В.);
- «Удивительные истории» (Белоусова Л.Е.);
- «Веселый этикет» (Богуславская Н.Е., Купина Н.А.);
- «Очень важный разговор» (Дурова Н.В.);
- «Вместе веселее» (Рылеева Е.В.);
- «Уроки Айболита»;
- «Уроки Знайки»;
- «Уроки Мойдодыра»;
- «Играем в кукольный театр» (Сорокина Н.Ф.);
- «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» (Вавилова Е.Н.);
- «Спортивные праздники и развлечения - Сценарии» - старший дошкольный возраст и младший дошкольный возраст (Лысова В.Я.);
- «Не просто сказки» - экологические рассказы, сказки, праздники (Рыжова Н.А.);
- «Три сигнала светофора» - дидактические игры, сценарии вечеров досуга (Саулина Т.Ф.).

Художественная: детские хрестоматии, энциклопедии.

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей		
Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	старшая медицинская сестра, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	старшая медицинская сестра, воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие исправного оборудования на прогулочных площадках	заместитель заведующего по хозяйственной части
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей безопасности дорожного движения	воспитатели
Организация двигательного режима	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, скакалки, мешочки с песком и др.). • Проведение коррекционной работы. • Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. • Организация спортивных праздников, досугов. 	инструктор по физкультуре, воспитатели
Условия для познавательного развития		

Организация познавательных тематических досугов	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка сценариев. • Подготовка атрибутов, костюмов. • Наличие дидактических пособий, игр. 	музыкальный руководитель, воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников, пособий и оборудования для проведения экспериментов	воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок.	воспитатели
Организация изобразительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). • Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой. 	воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини- огорода, уголков природы в каждой группе	воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.).	воспитатели
Блок 2. Административно-хозяйственная работа		
Мероприятия	Срок	Ответственные
Организация и проведение средников по благоустройству территории д/с	до 29.05	Заведующий, старший воспитатель,
Рабочие совещания: утверждение графиков работы; режимы групп (режим работы, режимы дня, режим питания) анализ заболеваемости, посещаемости; организация питания детей, сотрудников;	май ежемесячно	заместитель заведующего по хозяйственной части, старшая медицинская сестра
Оформление игровых участков (ремонт и покраска оборудования на участке, оснащение групповых площадок песком)	май	Заведующий, заместитель заведующего по хозяйственной части
Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода <ul style="list-style-type: none"> • 3 и 2 группы - морковь • 13 и 12 группы – свёкла • 4 и 1 группы - редька • 8 и 10 группы – капуста декоративная 	май	воспитатели

• 6 и 9 группы – дайкон		
Обогащение предметно-развивающей среды (дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей).	май	воспитатели
Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	июнь	Заведующий, заместитель заведующего по хозяйственной части
Осмотр территории	ежедневно	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части старшая медицинская сестра
Покос травы на территории детского сада	по мере необходимости	заместитель заведующего по хозяйственной части
Блок 3. Работа с кадрами		
Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОП	май	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части старшая медицинская сестра
Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	май	Заведующий ДОУ
Перевод детского сада на летний режим работы (издание приказа)	май	Заведующий ДОУ
<u>Проведение инструктажей:</u> <ul style="list-style-type: none"> • охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП • соблюдение питьевого режима • организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП • предупреждение детского травматизма, ДТП • охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте • оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе • предупреждение клещевого энцефалита 	май	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части, старшая медицинская сестра
Составление отчета о летней оздоровительной работе	сентябрь	старший воспитатель
Блок 4. Организационно-педагогическая работа		

Разработка памяток для педагогов: ➤ «Проведение подвижных игр на участке летом» ➤ «Организация познавательной-экспериментальной деятельности с детьми в летний период»	май	старший воспитатель
Консультации: • «Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период» • «Взаимодействие с родителями в летний период» • «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период» • «Игровой подход для развития двигательных навыков» • «Воспитание ребенка средствами музыки» • «Секреты успешной адаптации детей к условиям детского сада» • «Воспитание ребёнка средствами родного языка и народного творчества»	май июнь июль август	старший воспитатель инструктор по физкультуре музыкальный руководитель педагог – психолог воспитатель по обучению детей татарскому языку
Конкурсы: • «Лучший участок» • «Разнообразный выносной материал» • «Лучшая группа к новому учебному году»	июнь июль август	старший воспитатель
Реализация задач плана на ЛОП	в течение ЛОП	воспитатели
Ведение документации	в течение ЛОП	воспитатели
Коррекционно-образовательная деятельность в педагогическом процессе	в течение ЛОП	воспитатели
Круглый стол «Социализация и адаптация поступающих детей» (с привлечением воспитателей групп, родителей вновь поступающих детей, педагога - психолога).	август	старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	июнь, август	старший воспитатель
Блок 5. Работа с детьми		
Постоянные мероприятия		
Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	в течение ЛОП	воспитатели
Физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе.	в течение ЛОП	инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).	в течение ЛОП	воспитатели
Беседы с детьми: • «Болезни грязных рук»;	в течение ЛОП	воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> • «Ядовитые грибы и ягоды» • «Если ребенок боится насекомых» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров» 		
Коррекционная работа		
Работа с детьми согласно индивидуальным коррекционно-образовательному плану	В течение ЛОП	воспитатели
Блок 6. Работа с родителями		
Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП «А что у нас...» (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования)	в течение ЛОП	воспитатели
Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников.	в течение ЛОП	воспитатели
Оформление информационного стенда «Адаптация малышей»	июль	педагог – психолог
Информационный стенд «Веселое лето»	июнь, август	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
Оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> • режим дня • сетка занятий • рекомендации по воспитанию детей летом 	июнь в течение ЛОП	воспитатели
Оформление «Уголка здоровья для родителей» <ul style="list-style-type: none"> • профилактика солнечного и теплового удара • профилактика кишечных инфекций • организация закаливающих процедур 	июнь	воспитатели
Консультация для родителей для вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	июль, август	педагог психолог
Проведение анкетирования родителей по итогам летне-оздоровительной работы 2020 г. в ДОУ	август	воспитатели
Индивидуальные беседы, консультации по обращению родителей	в течение ЛОП	администрация ДОУ
Памятки для родителей «Лето и безопасность наших детей» Цикл консультаций для родителей: ➤ «Отдых с ребёнком летом» ➤ «Как определить талант у ребенка» ➤ «Движение и речь»	июнь июнь июль	старший воспитатель инструктор по ФК музыкальный руководитель учитель – логопед

<ul style="list-style-type: none"> • «Развитие коммуникативных навыков дошкольников» • «Как снять напряжение у ребенка после детского сада» • Оформить ширмы – раскладушки на тему: • «Всем без исключения, надо знать правила движения» • Организация и проведение консультаций на темы: • «Веселые подвижные игры с детьми на улице» • «Закаливание детей дошкольного возраста в летний период» • «Обучение детей наблюдательности на улице» 	август июнь июль август	воспитатель по обучению детей татарскому языку педагог - психолог воспитатели групп
Физкультурно-оздоровительная работа		
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	постоянно	воспитатели
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные ванны, закаливания водой, босохождение и пр.)	постоянно	старшая медицинская сестра
Индивидуальные и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	постоянно	воспитатели
Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция» «Клещевой энцефалит» «Профилактика травматизма» «Овощи, фрукты. Витамины».	июнь-август	старшая медицинская сестра
Оперативный контроль		
<u>Выполнение инструкций</u> ➤ по охране жизни и здоровья детей; ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков; ➤ противопожарной безопасности; ➤ соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; ➤ организация воспитательно-образовательного процесса.	июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заместитель заведующего по хозяйственной части
<u>Воспитательно-образовательный процесс</u> ➤ анализ планов педагогов; ➤ ведение документации; ➤ соблюдение режима дня; ➤ организация познавательно – досуговой деятельности.	Июль-август	Заведующий, старший воспитатель
<u>Оздоровительный процесс</u> ➤ выполнение оздоровительно - закаливающих процедур; ➤ использование активных средств физического воспитания; ➤ выполнение возрастного режима дня; ➤ ведение утреннего фильтра; ➤ выполнение питьевого режима; ➤ перелопачивание песка в песочницах, обработка песка	ежедневно	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заместитель заведующего по хозяйственной части

кипятком; ➤ соблюдение питьевого режима; ➤ осмотр на наличие на участках ядовитых растений и грибов; ➤ контроль за работой пищеблока; ➤ контроль за хранением продуктов; ➤ контроль за качеством мытья посуды, игрушек; ➤ контроль за мытьём рук, ног; ➤ контроль за качеством уборки помещений; ➤ контроль за качеством уборки веранд; ➤ контроль за выполнением графика проветривания; ➤ контроль за выполнением графика работы младшего воспитателя.		
➤ осмотр участков, веранд на целостность оборудования; ➤ постоянный уход за хозяйственным двором.	ежедневно	заместитель заведующего по хозяйственной части старшая медицинская сестра

План мероприятий по профилактике травматизма

Бытовые травмы у детей дошкольного возраста возникают в основном при падении, ударе о разные предметы. Предупреждение травм в дошкольном возрасте зависит от соблюдения взрослыми элементарных правил безопасности в быту.

Уличный нетранспортный травматизм обусловлен в основном несоблюдением детьми правил поведения на улице. С целью предупреждения этого вида травматизма необходимо правильно организовать досуг детей, осматривать участок, групповые комнаты на предмет опасности.

№	Наименование	Срок	Ответственные
1.	Инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей	май	Заведующий, старшая медсестра
2.	Систематически убирать мусор, предметы, опасные для игр детей	постоянно	заместитель заведующего по хозяйственной части, дежурный администратор по графику)
3.	На групповых площадках поддерживать хорошее состояние для безопасных игр детей	постоянно	воспитатели
4.	Разъяснительные беседы с родителями о профилактике травматизма	в течение ЛОП	воспитатели
5.	Оформление наглядной агитации по профилактике травматизма детей в группах и холлах «Один дома»	июнь	старший воспитатель воспитатели
6.	Конкурс детских рисунков: «Что можно, что нельзя»	август	старший воспитатель

План
по адаптации детей

В период адаптации перед коллективом детского сада поставлены следующие задачи:

1. Способствовать преодолению стрессовых состояний у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации к детскому саду.
2. Создать условия для развития игровой и познавательной деятельности ребёнка.
3. Формировать навыки самообслуживания и навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

№	Содержание мероприятий	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1.	Подготовка и изготовление памяток для родителей вновь поступающих детей	май	Педагог-психолог
2.	Выступление на родительском всеобуче: «Мы рады знакомству»	май	Заведующий, старший воспитатель старшая медицинская сестра педагог-психолог
3.	Приём вновь поступающих детей по графику.	август	Заведующий
Приём детей в дошкольное учреждение			
1.	Изучение медицинской карты ребёнка	при поступлении	старшая медицинская сестра
2.	Создание условий, обеспечивающих детям психологический комфорт: <ul style="list-style-type: none"> • Постепенный прием детей; • Укороченное пребывание в детском саду; • Любимая игрушка (принести из дома) 	в адаптационный период	воспитатели групп, старшая медицинская сестра педагог-психолог
3.	Заполнение листов адаптации	в адаптационный период	воспитатели групп
4.	Беседы с родителями по вопросам адаптации к детскому саду	в адаптационный период	старшая медицинская сестра педагог-психолог воспитатели групп
5.	Консультация для педагогов «Секреты успешной адаптации детей к условиям детского сада»	август	педагог-психолог
6.	Индивидуальные консультации для родителей по течению адаптационного периода	в адаптационный период	педагог-психолог
7.	Совместная деятельность с детьми «группы риска» с целью торможения негативных эмоциональных состояний, формирования чувства доверия к новым взрослым и сверстникам	в адаптационный период	педагог-психолог

8.	Отслеживание общего развития ребёнка с целью составления рекомендаций родителям и педагогам	в течение ЛОП	старшая медицинская сестра педагог-психолог
9.	Формирование предметно-развивающей среды	в течение ЛОП	воспитатели
10.	Наблюдение за детьми в процессе игр, самостоятельной деятельности, занятий	в адаптационный период	воспитатели, педагог-психолог
11.	Анализ адаптационного периода в ДОУ	сентябрь	Заведующий старшая медицинская сестра педагог-психолог

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

ЦЕЛЬ: Обеспечить системное проведение воспитательно - образовательных профилактических мероприятий по предупреждению БДД среди детей и сотрудников.

Задачи: 1. Формировать у детей основы знаний по БДД и культуру поведения на улице.

2. Формировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка, как основу безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, общения в социуме.

3. Продолжать систему работы с семьей по пропаганде основ БДД.

Содержание работы	Срок	Ответственные
I. Воспитательно-образовательная работа		
1. Инструктаж по охране жизни и здоровью детей, ТБ.	май	заведующий
2. Консультация «Формирование основ БДД в летний период на участке ДОУ»	май	ст. воспитатель
3. Проведение тематических занятий по возрастам по БДД (по тематике блоков)	июнь-август	воспитатели групп
4. Включение тематики БДД и ОБЖ в сюжетно-ролевые игры «Автоцентр», «ПДД», «МЧС».	июнь-август	воспитатели групп
5. Закрепление знаний через продуктивную деятельность (рисование, аппликация, конструирование)	июнь-август	воспитатели групп
II. Работа с детьми		

1.Конкурс детских рисунков «Улица полна неожиданностей» 2.Чтение художественной литературы, пословиц по БДД 3.Тематические сюжетно-ролевые игры по БДД 4. Музыкально -спортивное развлечение: «Знай правила дорожного движения»	по плану	Совет педагогов воспитатели узкие спец – ты воспитатели
III.Работа с родителями		
1.Подготовка наглядной информации для родителей: -в родительских уголках - «Улица полна неожиданностей». 2.Привлечение родителей к изготовлению выносного материала по БДД, подготовки территории ДОУ	в течении ЛОП	воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Способствовать формированию основ экологической культуры у детей, развивать практические навыки исследования природы и ухода за растениями.

Содержание работы	срок	Ответствен.
I .Воспитательно-образовательная работа		
1. Консультация «Формирование основ экологической культуры у детей в летний период на участке ДОУ» 2. Закрепление знаний через продуктивную деятельность (рисование, аппликация, конструирование)	Постоянно	Ст. воспитатель
II. Работа с детьми		
1. Праздники и развлечения: - «Эколята» - «Праздник воды» - «Радуга» 3. Экскурсии: - в экологический музей (вертуальная экскурсия) - клумбы детского сада - в огород СОШ № 45 4. Конкурсы: Выставки творческих работ детей по темам: - «Моя любимая сказка» из природного материала - «Наш друг светофор» из бросового материала - Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «Вот так мы провели лето!!!». Конкурсы для детей: - конкурс рисунков «Берегите нашу природу!» - конкурс рисунков «Страна безопасности» - конкурс рисунков «Герои любимых сказок»	июнь июль август июнь июль август июнь июль август июнь июль август	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели ст. воспитатель воспитатели
III. Работа с родителями		
1.Участие в тематических праздниках (по плану) 2. Участие в конкурсах: - конкурс рисунков «Берегите нашу природу!» - конкурс рисунков «Страна безопасности» - конкурс рисунков «Герои любимых сказок»	в течении ЛОП июнь июль август	ст. воспитатель. воспитатели

**ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

неделя	консультации	Совместные мероприятия	Практикум для родителей
ИЮНЬ			
1	«Встречаем лето» (о здоровье и охране детей)	«Лучи солнца!» - музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей; экологический праздник «Эколята»	Оказание первой помощи ребенку
2	«Моя республика»	«Ямьле сабантуй» - музыкально-спортивное развлечение (на татарском языке)	«Способы закаливания ребенка лето...»
3	«О соблюдении правил дорожного движения»	«Юные спасатели» - спортивный праздник	«Выйду ль на улицу... (дети и дорога)»
4	«Лето-самое удобное время закаливания»	«Знай правила дорожного движения» - интеллектуально - спортивная викторина	«Способы закаливания ребенка летом»
ИЮЛЬ			
1	«Экспериментально – исследовательская деятельность детей в летний период»	«Папа, мама, я – лучшая семья» - музыкальное развлечение	«Витамины на грядке» (домашние рецепты витаминных блюд)
2	«Для тех, кто остался в городе»	«Теремок» - музыкальный театр с включением УМК «Говорим по татарски»	«Экскурсия на природу в черте города»
3	«Забавы на воде»	«Шоу воздушных шариков и мыльных пузырей»-музыкально-спортивное развлечение	«Игры и забавы с водой и песком»
4	«Лето- лучший период для творчества» (изобразительное творчество)	«В гостях у Нептуна» - музыкально-спортивное развлечение	«Материалы и техники живописи»
АВГУСТ			
1	Учимся совместно с детьми ходить правильно по улицам города	«Радуга» - музыкально-литературный праздник	«Эксперименты и исследования летом»
2	«Наблюдаем за живой не живой природой»	«Я бы в строители пошел, пусть меня научат» - музыкально-спортивное развлечение	Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми
3	Учимся замечать прекрасное в природе	«Будь здоров без докторов» - спортивное развлечение	Лекарственные растения на грядке
4	Знаете ли вы хорошо свой Татарстан...	«Туган ягым, Татарстан!» - музыкально - литературно-	Моя республика в прозе и поэзии

		спортивный праздник	
5	«Готовимся к учебному году»	«Вот и лето прошло...» - флэшмоб	Учимся поддерживать детей

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО МАДОУ В ГРУППАХ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Содержание работы	Место проведения	время	ответственные
1	Утренняя гимнастика	спортивная площадка	по графику	воспитатели групп
2	Утренний фильтр (письменный) 7 дней после 7 дневного отпуска детей	группа		
3.	Игры с водой (бассейн)	групповой участок	в течение прогулки	
4	Ходьба босиком с раздеванием детей до трусиков при температуре выше 26 градусов в течение 10 минут, уводя детей в тень (10 минут)	групповой участок		
5.	Обливание рук прохладной водой по плечи.	по группам	перед приемом пищи	
6.	Полоскание горла прохладной водой после каждого приема пищи (со средней группы)		после приема пищи	
7.	Ходьба по плоскостным дорожкам. Профилактика плоскостопия	групповой участок	в течение прогулки, по графику	
8.	Работа с детьми по МКР: - Ходьба с мешочками на голове. - Дыхательная гимнастика. (для повышения жизненной емкости легких). - Коррекционная работа с детьми по развитию основных физических качеств и освоения основных движений	по группам групповой участок	гимнастика пробуждения после сна. в течение прогулки, по графику	
9.	Массаж стоп на массажорах и ребристых ковриках	по группам	гимнастика пробуждения после сна перед дневной	
10.	Зарядка для глаз		прогулкой	

ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

месяц	неделя	Содержание деятельности.	
		Младший – средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст

ИЮНЬ	1	Забавы мячом	«Школа мяча» -элементы спортивных игр с мячом.
	2	Игры-упражнения «Маленькие спортсмены»	«Классики» -игры-аттракционы и подвижные игры с прыжками.
	3	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)
	4	«Скок-поскок» - игры забавы	«Спартакиада»
ИЮЛЬ	1	«Вот мы ловкие какие» -игры-упражнения на лазанье, подлезание, сохранение равновесия.	«Зигзаги ловкости» -игры и упражнения на лазанье, подлезание, равновесия.
	2	«День здоровья» - спортивный праздник	«День здоровья» - спортивный праздник
	3	«Волшебная вода» -игры и развлечения с водой.	«Мини-стадион для всех» -полоса препятствий с использованием сюжета и элемента интриги.
	4	Игры и развлечения с петрушкой	Спортивные игры.
АВГУСТ	1	«Мой друг велосипед»- игры соревнования с использованием велосипеда	«Мой друг велосипед»- игры соревнования с использованием велосипеда.
	2	«Музыка и спорт»	«Музыка и спорт»
	3	«Волшебная вода» -игры и развлечения с водой.	«Азбука здоровья» - спортивные и подвижные игры.
	4	Игры- развлечения по выбору	Народные игры народов РТ и РФ.

**ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ
ПО МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44 «ЗОЛУШКА»
НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

ЗАДАЧИ:

Создать все необходимые условия для оздоровления детей в летний период: с родителями вновь поступивших детей проводить разъяснительную работу по адаптации, оздоровлению и закаливанию,

- ежедневно вести профилактическую работу по профилактике коронавирусной инфекции.
- регулярно проводить все закаливающие мероприятия через природные факторы (солнце, воздух, вода).
- продолжить коррекционную работу с неготовыми и условно- готовыми детьми по функциональным пробам и физической подготовленности.
- обеспечить витаминизацию блюд и качество приготовления пищи.

Содержание	Дата	Ответственные
<p>1. Контроль состояния работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима дня в летний период • соблюдение гигиенических требований (одежда, игрушки) • соблюдение питьевого режима по графику • соблюдение правил безопасности жизни (защита от солнечных ударов и отравлений) • игры с водой и песком • соблюдение гигиенических требований к выносному материалу • ежедневный контроль за адаптационным периодом вновь поступивших детей 	ежедневно	Заведующий ст. медсестра ст. воспитатель
<p>2. Организация закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие воздушных процедур. • ходьба босиком по травке, по асфальтовой при температуре свыше 26 градусов – в трусиках, панамках, через каждые 10 минут уводить в тень • проводить утреннюю гимнастику и физкультурные занятия на свежем воздухе • оздоровление групп по графику по тропе здоровья • индивидуальная работа по Су-Джок терапии с ослабленными детьми по основной системе по системе соответствия • отражение в календарных планах у воспитателей индивидуально-коррекционной работы с детьми по функциональным пробам и физической подготовленности 	1 раз в неделю	
<p>3. Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежедневно держать на контроле приготовление пищи на пищеблоке (технология приготовления, хранение и т.д) • следить за хранением скоропортящихся продуктов • следить за гигиенической культурой поведения во время приема пищи, - не допускать большое количество отходов 	ежедневно	Заведующий ст. медсестра

<p>4. Руководство и контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежедневно проверять санитарное состояние участков, профилактика детского травматизма, чистоту веранд, прогулочных площадок • усилить контроль утреннего фильтра по профилактике коронавирусной инфекции • усилить контроль утреннего фильтра вновь прибывших детей • адаптацию детей проводить в соответствии с требованиями ГОСТа • ежедневный контроль за коррекционной работой с детьми, отстающим по функциональным и физическим пробам. 	<p>В течении ЛОП</p>	<p>Заведующий ст. медсестра ст.воспитатель зам.зав.по ХР</p>
<p>5. Санитарно-оздоровительная работа с родителями и сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести инструктаж с родителями вновь поступивших детей по адаптации, по школьному Питанию • консультации с родителями не готовых и условно-готовых детей по коррекционной работе на дом на лето, дать каждому родителю часто болеющих детей. «Д» детей консультацию по оздоровлению на дом на лето • провести инструктаж с родителями и воспитателями по оказанию первой медпомощи присолнечных и тепловых ударах, профилактика клещевого энцефалита, оказание помощи при обнаружении клеща • провести инструктаж с родителями и воспитателями по оказанию первой медицинской помощи при укусах пчел, ос, ядовитых змеи • 1 раз в месяц инструктаж с родителями по профилактике коронавирусной инфекции • профилактика глистных заболеваний, энтербиоздезинфекция песка 1 раз в неделю - с 1 добавлением KMnO₂, каждый день ошпаривать кипятком • индивидуально-коррекционная работа с родителями детей, отстающих по функциональным и физическим пробам • оказание 1 мед.помощи при отравлении грибами и ядовитыми растениями • профилактика кишечных заболеваний 	<p>17.07-31.07</p> <p>16.05-03.06</p> <p>03.06.</p> <p>03.06-28.06.</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>03.06-28.06.</p> <p>03.06-29.08</p> <p>03.06-29.08</p>	<p>ст.медсестра</p>

ПЛАН

мероприятий по профилактике ОКЗ

Меры предупреждения острых кишечных заболеваний инфекций очень просты.

Соблюдение элементарных правил гигиены – надежная защита от заболеваний.

- Не ешьте и не давайте детям немытые ягоды, фрукты, овощи, потому что на них из земли с грязных рук попадают возбудители острых кишечных заболеваний и инфекций.
- Не допускайте, чтобы на еду и посуду садились мухи, уничтожайте их специальными аэрозолями, хлопучками. На тельце, лапках и в кишечнике мухи содержатся возбудители острых кишечных инфекций.
- Не носите вместе с овощами, сырым мясом в хозяйственной сумке незавернутыми хлеб, сыр и другие продукты, которые едят, не подвергая технической обработке.
- С мылом мойте руки после посещения туалета и перед едой. Мыло обладает обеззараживающим действием.
- В тепле на этих продуктах быстро размножаются болезнетворные микробы.
- Кипятите воду, взятую из открытого водоёма для питья, мытья фруктов, ягод или посуды.
- Болезнетворные микробы способны в течение месяца и даже более жить и размножаться в воде.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	Вести строгий контроль за соблюдением сан. дез. режима в ДОУ.	постоянно	старшая медицинская сестра
2.	Следить за санитарным состоянием всех помещений, использованием моющих средств.	постоянно	старшая медицинская сестра
3.	Качественно проводить утренний фильтр с опросом родителей о состоянии здоровья детей дома.	по эпид. показаниям	воспитатели
4.	Своевременное выявление и изоляция детей с подозрительным стулом.	по показаниям	старшая медицинская сестра, воспитатели
5.	Осуществлять постоянный контроль за технологией приготовления пищи, хранением и своевременной реализацией скоропортящихся продуктов.	ежедневно	старшая медицинская сестра
6.	Извещать Роспотребнадзор о выявлении больных	по показаниям	старшая медицинская сестра.
7.	Систематически контролировать работу прачечной: следить за правильностью хранения чистого белья; за использованием всех емкостей по назначению.	постоянно	старшая медицинская сестра
8.	Держать постоянно связь с родителями, уменьшить количество пропусков без уважительных причин.	ежедневно	воспитатели
9.	Не принимать детей, отсутствующих более 5-и дней без справок от участкового врача.	ежедневно	старшая медицинская сестра

10.	Осуществлять контроль за работой воспитателей по привитию детям санитарно-гигиенических навыков.	постоянно	старшая медицинская сестра
11.	Следить за наличием маркировки на полотенцах и постельных принадлежностях.	ежедневно	старшая медицинская сестра
12.	Провести беседу с сотрудниками на темы: «Профилактика ОКЗ», «Сандезрежим при карантине по ОКЗ»	по эпид. показаниям	старшая медицинская сестра
13.	Проведение санпросветработы с родителями – устной и через оформление информационных стендов.	постоянно	старшая медицинская сестра

План

мероприятий по профилактике гельминтов

Среди самых разнообразных гельминтов чаще всего приходится наблюдать инвазию круглыми глистами (аскаридами, острицами).

Поражаемость глистами тем чаще, чем старше возраст ребенка, т.е. чем больше и разнообразнее контакт с окружающей средой.

Заражение яйцами глистов всегда экзогенное: загрязненные руки, предметы, игрушки, пища.

Профилактика глистной инвазии осуществляется при аскаридозах, острица. Соблюдение чистоты рук, одежды, игрушек и всего того что окружает ребенка. Особенно важны проводимые профилактические меры в детских коллективах. Тщательная уборка помещений, мытье игрушек, мебели, посуды, особенно тщательная дезинфекция горшков и туалетов являются обязательными.

Необходимо строго соблюдать гигиенические правила и обязательно вырабатывать у детей гигиенические навыки.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Санитарно-гигиеническое обучение персонала по профилактике гельминтов.	октябрь- май	старшая медицинская сестра
2.	Соблюдение сан. дез. режима.	ежедневно	старшая медицинская сестра, воспитатели
3.	Привитие гигиенических навыков: мытье рук перед едой, после посещения туалета.	ежедневно	воспитатели
4.	Провести занятие, беседы с детьми о личной гигиене, о гельминтах.	в течение года	старшая медицинская сестра, воспитатели
5.	Следить за соблюдением маркировки полотенец, постелей.	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Отстранение и лечение всех выявленных и зараженных детей. Прием детей в группы с контрольным анализом.		старшая медицинская сестра
7.	Обработка песка кипятком, перелопачивание.	ежедневно	воспитатели
8.	Мытьё стульчиков.	постоянно	младшие воспитатели
9.	Работа с родителями: Лекции, беседы, сан. бюллетени, папки передвижки на тему: «Гельминты и их профилактика».	в течение года	старшая медицинская сестра

План работы по МКР

Виды движений	Игровые упражнения
<u>ИЮНЬ</u>	
<i>I неделя</i>	
Бег	«Кто быстрее» (Бег на скорость), «Догони свою пару»
Метание	«Мяч через сетку», «Сбей кеглю»
Прыжки	«Кто меньше сделает прыжков до флажка», «Прыжки через скакалку»
<i>II неделя</i>	
Равновесие	«Пройди не урони» (Ходьба по г/с с мешочком на голове), «Кто дольше всех простоит на одной ноге?»
Лазание ползание	«Ловкие жучки» (ползание на четвертинках под дугами, веревкой).
Игры с мячом	«Подбрось – поймай», «Кто самый меткий»
<i>III неделя</i>	
Ходьба	Ходьба с заданием по с/в, Ходьба спиной вперед
Прыжки	Прыжки в длину с разбега, Прыжки на одной ноге боком через шнур с продвижением.
Метание	«Кто дальше бросит», «Попади в кольцо»
<i>IV неделя</i>	
Равновесие	«Пройди по узкому мостику», «Ласточка»
Бег	Бег с заданием по с/в (выбрасывая прямые ноги вперед; «змейкой» м/у прулатами; мелким, широким шагом).
Лазание	Кто быстрее позвонит в погремушку» (лазание по целен. стенке), ползание под несп-ними препятствиями
Подвижные игры	«Пожарные на учение», «Сделай фигуру на одной ноге». Эстафета «Передай флаг», «Мышеловка», «Поймай бабочку».
<u>ИЮЛЬ</u>	
<i>I неделя</i>	
Прыжки	Прыжки в длину с места Прыжки в высоту с разбега «Поймай бабочку»
Подвижные игры	«Кто дольше бросит кольцо» «Найди свой домик» «Пчелы и медведи» «Волк и зайцы» «Карусель» «Жмурки» «Дни недели» «Юрта» «Солнышко и дождик» «Кот и мыши»

Игры с мячом	«Не урони мяч» (перебрасывание из одной в другую руку) «Прокати – дальше»
Ходьба	Ходьба «змейкой» в полуприсяде Ходьба «гусиным шагом»
II неделя	
Метание	Броски мяча друг другу Попади в цель
Бег	Бег из разных и.п. Бег на скорость «змейкой»
Лазание подлозание	«Проползи – не урони» «Веселые обезьянки»
III неделя	
Равновесие	Пройди – не сбей (ходьба по г/с перешагивая через ----) Стойка на одной ноге
Прыжки	Прыжки в длину с места «Кто дальше прыгнет»? «Из обруча в обруч» (прыжки на одной. 2-х ногах)
Метание	«Кто дальше бросит мешочек?» «Попади в кеглю» «Подбрось – поймай»
IV неделя	
Бег	«Кто быстрее до флажка» Бег меняя темп, направление движ-я. Бег с захлестыванием голенки
Игры с мячом	«Перебрось мяч через сетку» «Попади в кольцо» «Сбей кеглю»
Лазание	«Проползи – не задень» (подлезание под шнур, веревку) «Залезь выше» (лазание на г/стенки)
Подвижные игры	«Ловцы и обезьяна» «Веселые ребята», «Займи место», «Горелки», «Удочка», «Охотники и зайцы», «Школа мяча», «Самолеты»
АВГУСТ	
I неделя	
Ходьба	Ходьба с закрытыми глазами, Ходьба с заданием по с/в
Прыжки	«Прыжки точно в круг», прыжки через скалку, вращая вперед и назад.
Метание	«Попади в цель», «Брось мяч за веревку» (броски мяча с2-мя руками из-за головы)
Равновесие	Легкий бег по г/скамейка, бег «змейкой» м/у кеглями, «Не урони кеглю»
II неделя	
Бег	С высоким подниманием бедра «Лошадки». Бег врассыпную.
Игры с мячом	Бросание мяча об стенку «Попади в корзину». Катание мяча «змейкой» м/у кеглями.
Прыжки	«Перепрыжки через ручеек». Прыжки с продвижением в перед, меняя ногу, на 2-х. Прыжки на 2-х ногах через препятствия (веревка, мяч, кегля).
III неделя	

Лазание	«Проползи в тоннель», «Не опоздай», (переползи ч/з скамейку и проползай под ней любым способом: прямо, боком).
Метание	«Брось мешочек до флажка», «Подбрось – поймай», «Мяч в руки» (отбивание мяча об землю).
Бег	Бег из разных и.п., Бег на скорость (30 м., 10м) Эстафета «передай флажок».
<i>IV неделя</i>	
Равновесие	«Пройди и не урони» (ходьба с мешочком на голове по г/скамейки). «Кто дольше на одной ноге» «Через холодный ручей»
Игры с мячом	«Поймай мяч одной рукой» (перебрасывание мяча из одной руки в другую). «Подбрось выше» «Докати обруч до флажка» «Подвижная мишень»
Прыжки	«Прыжки боком ч/з шнур» (прыжки боковые с продвижением вперед на 2-х ногах). Прыжки в длину с места. «Кто дольше прыгнет»
Подвижные игры	«Кто дольше бросит кольцо» «Найди свой домик» «Пчелы и медведи» «Волк и зайцы» «Карусель» «Жмурки» «Дни недели» «Юрта» «Солнышко и дождик» «Кот и мыши»
Игры с мячом	«Не урони мяч» (перебрасывание из одной в другую руку) «Прокати – дальше»
Ходьба	Ходьба «змейкой» в полуприседе Ходьба «гусиным шагом»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО БДД НА ЛЕТО

ЗАДАЧИ:

- Сохранение жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в сфере дорожного движения.
- Совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек и правопослушного и безопасного поведения на улицах, проезжей части и транспорте.
- Развитие познавательных психических процессов: восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи.
- Понимание, осмысление и сознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.
- Продолжать развивать: самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию поведения на проезжей части и в транспорте.

Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья воспитанников, предупреждению детского травматизма.	Заведующий ДОУ
Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летне-оздоровительный период».	Старший воспитатель
Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Воспитатели
Обновление выносного оборудования по БДД	Воспитатели
Обновление разметки на участке по обучению детей БДД («наземный переход»).	Воспитатели
Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения.	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>	
Проведение экскурсий по улицам, расположенным в микрорайоне ДОУ (повторение дорожных знаков, сигналов светофора, правил движения пешеходов)	Воспитатели
Конкурс детских рисунков на асфальте по БДД.	Воспитатели
Проведение игры – викторины «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	Воспитатели
Организация и проведение игр по БДД	Воспитатели
Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Дорога - не место для игр», «Автокресло – детям».	Воспитатели
Обыгрывание ситуаций «Что делать, если...»	Воспитатели
Беседа с детьми на тему «Я и улица», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах», «Ты – пешеход», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате».	Воспитатели
Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука дорожного движения».	Воспитатели

<i>Работа с родителями</i>	
Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения	Воспитатели
Консультации для родителей «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»; «Необходимость использования детских удерживающих средств при перевозке детей», «Ремень безопасности», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», «Безопасность детей – забота взрослых», «Ребенок и велосипед».	Воспитатели
Обновление информационного стенда для родителей	Старший воспитатель
Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».	Воспитатели

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ
 Детский сад №44 «Золушка»
 _____Л.В. Галиуллина
 «24» мая 2024 г

**Календарно - тематическое планирование на летний период в МАДОУ «Детский сад
 комбинированного вида № 44 «Золушка»**

Июнь 1 неделя «Международный день защиты детей», «Здравствуй лето!»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 3 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День защиты детей «Лучи солнца!» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах ✓ Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей» 	ст. воспитатель узкие спец-ты воспитатели
Вторник 4 июня Здравствуй, лето!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Беседы о летнем времени года, о месяце июне. Признаки лета. Наши ожидания от летней поры. «Почему я люблю лето больше, чем зиму?» и т.д.</i> ✓ <i>Составление рассказа «Как я отдыхаю летом»</i> ✓ <i>Рассматривание иллюстраций о лете.</i> 	Воспитатели
Среда 5 июня «Доброта нужна всем людям»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Беседа:</u> «Добро поощряй, а зло порицай» ✓ Д. И «Как поступить?» ✓ Подари рисунок друг другу «Я и мои друзья» ✓ Чтение: русская народная сказка «Заюшкина-избушка» ✓ Консультация для родителей «Учим ребенка доброте». 	Воспитатели
Четверг 6 июня «День дружбы»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Давайте говорить друг другу комплименты». ✓ Беседа «Вежливые обращения» ✓ Д/и «Скажи доброе словечко» ✓ С. Р. И «Ветеринарная лечебница» ✓ Чтение: Кузнецовой «Мы поссорились с подружкой» ✓ «Подари смайлик» 	Воспитатели
Пятница 7 июня «Будь всегда вежлив!»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание картинок с изображением малышей и пожилых людей, <u>беседа по вопросам:</u> «Кто изображен на картинках?» ✓ Д. И. «Знакомый, свой, чужой». ✓ Рассуждение с детьми о смысле пословицы «Не одежда красит человека, а его добрые дела». ✓ П. И. «Кто у нас хороший?» ✓ Сделай доброе дело «Покорми птиц» 	Воспитатели

Июнь 2 неделя «Неделя экспериментов и опытов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
-------------------	--------------------	----------------------

Понедельник 10 июня «Чудеса с водой»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Значение воды в жизни человека и растений» ✓ Игра - эксперимент «Что плавает-что тонет» ✓ Прогулка Наблюдение за погодой ✓ П/и «Солнышко и дождь» ✓ Труд: поливка огорода. 	Воспитатели
Вторник 11 июня «День России»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Наб. Челны», «Москва», «Казань» ✓ Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» ✓ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Выставка фотографий «Я и моя страна» ✓ Конкурс рисунка «Моя родина» ✓ П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро» <p>Развлечение «Мы самые смелые, самые ловкие, самые быстрые»</p>	Воспитатели
Четверг 13 июня «Солнце – наш друг»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ) 	Воспитатели
Пятница 14 июня Хочу все знать!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Эксперимент «Какая она глина?» ✓ Размышления на тему «растет ли что-нибудь на глине?» ✓ Прогулка Наблюдение за погодой ✓ П/и «Лохматый пес» ✓ Чтение «Песенка друзей» (С. Маршака) ✓ Труд: поливка огорода 	Воспитатели

Июнь 3 неделя «Спортивная неделя»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 17 июня День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой 	Воспитатели

<p>Вторник 18 июня</p> <p>Моя семья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры»: «Дом», «Семья» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда 19 июня</p> <p>Мой любимый детский сад</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг 20 июня</p> <p>«Мама, Папа и Я – спортивная семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию»; Беседа с рассматриванием картинок ✓ Заучивание пословиц, поговорок, загадок ✓ Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры ✓ Проблемные ситуации, логические задания ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульты», ситуативный разговор «Как спорт укрепляет здоровье», рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Спортивные игровые упражнения «Мы спортсмены» ✓ П/и «Колдун», «Ловишки с мячом», Д/и «Что для чего», и/у «Набрось кольцо», «Попади в цель» ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой додыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Развлечение: «Ямле сабантуй» - квест – игра (на татарском языке) 	<p>Воспитатели</p>

<p>Пятница 21 июня «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». ✓ Отгадывание загадок по теме. 	<p>Воспитатели групп</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Июнь 4 неделя «Неделя знатоков»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 июня День юного следопыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник 25 июня День любимой игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ Фотовыставка "Играем все вместе" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/р игра: «Магазин игрушек» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда 26 июня День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского 	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой 	
<p>Четверг 27 июня</p> <p>Международный олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с олимпийским Мишкой ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Атракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ Спортивный праздник «Юные спасатели» 	Узкие спец-ты воспитатели
<p>Пятница 28 июня</p> <p>День Светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» ✓ Беседа «Как правильно переходить дорогу» ✓ Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» ✓ Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» ✓ Д/и «Можно - нельзя» ✓ Знакомство со знаками сервиса ✓ П/и «Шоферы и светофор» ✓ Развлечение: «Юные спасатели» - спортивный праздник. 	Воспитатели

Июль 1 неделя «Неделя знаков ПДД и пожарной безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 1 июля</p> <p>ПДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу ✓ Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу ✓ Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» ✓ Кукольный спектакль «Петрушка на улице» ✓ Д/и «Что быстрее» ✓ С/р и «Поездка в лес» ✓ 	Воспитатели
<p>Вторник 2 июля</p> <p>День безопасного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные» 	
<p>Среда 3 июля</p> <p>День Дороги</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей 	Воспитатели
<p>Четверг 4 июля</p> <p>День ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р и строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток» ✓ Музыкально-спортивное развлечение «Знай правила дорожного движения» 	Узкие спец-ты воспитатели
<p>Пятница 5 июля</p> <p>Дорожные знаки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Правило Stopping», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», ✓ «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел». ✓ Д/и: «Автомобильное кресло», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно». ✓ С/р игры: «В автобусе». ✓ Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». ✓ П/и: «Светофор». 	Воспитатели групп

Июль 2 неделя «Неделя весёлой математики и юного следопыта»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 8 июля</p> <p>Всероссийский день семьи Праздник «День ромашки»</p>	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</p> <p>✓ Изготовление подарков для родных и близких людей</p> <p>✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</p> <p>✓ Наблюдения за прохожими на прогулке</p> <p>✓ Фотовыставка "Наша дружная семья".</p> <p>✓ С/р и : «Семья»</p> <p>✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</p> <p>✓ Праздник «День ромашки».</p>	<p>Узкие спец-ты воспитатели</p>
<p>Вторник 9 июля</p> <p>День царицы Математики</p>	<p>✓ Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</p> <p>✓ Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</p> <p>✓ Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</p> <p>✓ Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».</p> <p>✓ Малоподвижная игра «Дни недели».</p> <p>✓ Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</p> <p>✓ Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>✓ Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда 10 июля</p> <p>День часов</p>	<p>✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</p> <p>✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</p> <p>✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова,</p> <p>✓ Выставка часов – с участием родителей</p> <p>✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы»</p> <p>✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</p> <p>✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День</p>	<p>Воспитатели</p>

	– ночь». С/р игра: «Школа»	
Четверг 11 июля День июльского именника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка 	Воспитатели
Пятница 12 июля Знайки чисел	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение потешек и стихов с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» 	Воспитатели

Июль 3 неделя «Неделя хороших манер, юмора и смеха»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 15 июля День здоровячка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	Воспитатели
Вторник 16 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение татарских сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Лепка персонажей сказок 	Воспитатели

<p>День татарских сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/р игра «Книжкина аптечка» 	
<p>Среда 17 июля</p> <p>День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» ✓ Музыкально-спортивное развлечение «Шоу воздушных шариков и мыльных пузырей» 	<p>Узкие спец-ты воспитатели</p>
<p>Четверг 18 июля</p> <p>День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «На балу у Золушки», « В гости к королеве вежливости 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница 19 июля</p> <p>День цветка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Садовые цветы» ✓ Народная подвижная игра «Цветы» ✓ Наблюдение за цветами на клумбе ✓ Д/и «Я знаю 5 цветов» ✓ Разучивание «Колокольчик голубой...» ✓ П/и «Я садовником родился» ✓ Труд – прополка сорняков на клумбе ✓ Развлечение «Шоу воздушных шариков и мыльных пузырей» 	<p>Воспитатели</p>

Июль 4 неделя «Неделя воды и цветов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 22 июля</p> <p>Творчество Григория Гладкова</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши», рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник 23 июля</p> <p>День домашних любимцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. ✓ Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок «А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»-пересказ ✓ Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. ✓ Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей ✓ П/и «Кот и мыши», ✓ Изготовление животных из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Наши верные друзья - животные» ✓ Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных» ✓ С/р игра «Ферма», «Пограничные собаки» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда 24 июля</p> <p>День садовода и огородника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг 25 июля</p> <p>День военно-морского флота</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» 	<p>Узкие спец-ты воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки» ✓ Музыкально-спортивное развлечение «В гостях у Нептуна» 	
<p>Пятница 26 июля</p> <p>✓ День Чудес</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказывание сказки «Дюймовочка» ✓ Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» ✓ Беседа «Отчего к цветку летит пчела» ✓ Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом ✓ Заучивание «Носит одуванчик...» ✓ Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» ✓ И/у «Песенка колокольчика» ✓ Работа с трафаретом цветочным ✓ Рисование тычком «Разноцветная поляна» 	Воспитатели

Август 1 неделя «Неделя родного края»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 29 июля</p> <p>День челнинца</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Челны» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» Беседа «Мой любимый уголок Челнов» Из чего состоит город? Город – улица – мой дом; «Кто такие горожане» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» ✓ Целевая прогулка по улицам города, в парк. 	Воспитатели
<p>Вторник 30 июля</p> <p>День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о родном городе Набережные Челны 	Воспитатели узкие спец-ты

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица, наш город» ✓ Музыкально-спортивное развлечение «Я бы в строители пошел, пусть меня научат» 	
Среда 31 июля День лекарственных растений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека» 	Воспитатели
Четверг 1 августа День путешественника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро» 	Воспитатели
Пятница 2 августа День рыболовства	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» С/р игра: «Дельфинарий» ✓ Музыкально-литературный праздник «Радуга» 	Воспитатели

Август 2 неделя «Неделя России»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 5 августа	✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»	Воспитатели

<p>День воинской славы России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» 	
<p>Вторник 6 августа</p> <p>День детских писателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда 7 августа</p> <p>День творчества</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей» ✓ Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте ✓ Оформление выставки «Юные скульпторы» - совместно с родителями ✓ «Вот как я умею!» -оригами 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг 8 августа</p> <p>День физкультурника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Спортивное развлечение «Будь здоров без докторов» 	<p>воспитатели узкие спец-ты</p>
<p>Пятница 9 августа</p> <p>День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание героев мультфильмов ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Рисование мелками «Любимый герой мультика» ✓ С/р игра «Снимаем мультфильм» ✓ Конструирование из бросового материала и пластилина «Наши любимые мультики» ✓ Беседы «Кто такие художники- 	<p>Воспитатели</p>

	мультипликаторы», ✓ Вечер российских мультфильмов ✓ Спортивное развлечение «Будь здоров без докторов»	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Август 3 неделя «Неделя здоровья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 12 августа «Спорт - наш лучший друг»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анкетирование родителей «Растём здоровыми» ✓ Беседа с детьми «Что такое здоровье» ✓ Беседа – рассуждение «Я – спортсмен». Физиологические опыты (обращать внимание детей на то, как изменяется работа нашего организма во время подвижных игр, физической нагрузки (покраснение, потоотделение, учащенное сердцебиение), упражнения в определении пульса в разных состояниях (за 10 с.); ✓ Загадки о спорте. ✓ Работа в спортивном уголке: рассматривание альбома «Виды спорта». ✓ Д/и «Продолжи фразу», «Кому что нужно?», «Кто скажет больше слов о мяче (клюшке, лыжах, велосипеде и т. д.)». ✓ Рассматривание альбома «Спортсмены России», «Виды спорта»; ✓ П/и «Не урони палку», «Делай вот так», «Кто быстрее?» ✓ Игра-соревнование «Я лучше и аккуратнее всех сложил одежду» для закрепления умение быстро, аккуратно раздеваться, раскладывать одежду в определенные места; ✓ Рисование «Мы со спортом крепко дружим!» ✓ Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования (с привлечением родителей). ✓ Просмотр мультфильмов. 	Воспитатели
Вторник 13 августа «Помоги себе быть здоровым»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Режимный момент “В гостях у доктора Айболита”. ✓ Познавательное занятие «Где прячется здоровье? » ✓ Заучивание пословиц и поговорок о здоровье; ✓ Рассматривание иллюстраций: «Почему заболели ребята» ✓ Беседа: «Что я знаю о здоровье?» ✓ Дид.игра «Полезно-вредно», «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) ✓ Сюжетно - ролевая игра «Больница» ✓ Чтение художественной литературы Шорыгина Т. «Зарядка и простуда», Жаброва Е. «Будь спортивным и здоровым». ✓ Консультация для родителей «Красивая осанка - залог здоровья» 	Воспитатели
Среда 14 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика в игровой форме. ✓ Рассматривание картин «Зимние забавы» 	Воспитатели

<p align="center">«День подвижных игр и забав»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс «Знатоки народных считалок». (ст., подг. гр.) ✓ Час двигательной активности «Любимые подвижные игры» (на прогулке) «Два Мороза», «Попади в цель», «День-ночь», «Забей гол в ворота», «Два третий лишний», «Стоп», «Налетайте колдуны», «Ловишки» (подг.гр.) ✓ Физкультурный досуг «Любимые подвижные игры нашей семьи» с участием родителей. 2 половина дня. 	
<p align="center">Четверг 15 августа</p> <p align="center">«Чистота – залог здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ беседа с медсестрой детского сада о болезнетворных микробах; ✓ Беседы: «Кто такие микробы?», «Что любят микробы?», «Отчего прокисает молоко?», «Враги микробов», «Микробы и вирусы – враги нашего здоровья»; ✓ Экспериментирование: «Заквашиваем молоко» (полезные микробы), «Выращиваем плесень» (вредные микробы), «Осторожно снег!»; ✓ Изготовление книжек–малышек «Сказки про микробов»; ✓ Изготовление чесночниц; ✓ Выращивание лука для отпугивания микробов – вирусов; ✓ Сочинение сказок про микробов;составление рассказов детьми на темы: «Мне микроб не страшен», «Что такое здоровый образ жизни», «Правильное питание»; инсценировка стихотворения «Спор овощей»; ✓ рассказывание о пользе лука воспитанникам ДОУ; ✓ совместная деятельность «Микробы и вирусы – враги нашего здоровья»; ✓ совместная познавательная деятельность «Как увидеть микробов»; ✓ совместная деятельность по экспериментированию «Как очистить воду»; ✓ чтение педагогом (энциклопедий, рассказов, сказок, стихотворений по теме проекта); ✓ чтение детьми потешек, коротких стихотворений, пословиц. ✓ целевая прогулка по улице (с целью сравнения загрязнения снега); ✓ экскурсия в поликлинику и аптеку; ✓ с/р игры: «Поликлиника», «Кафе», «Отдых семьей»; ✓ труд в природе «Выращивание лука»; ✓ ручной труд «Изготовление защитных средств от микробов «чесночниц»; ✓ хозяйственно-бытовой труд «Чистая группа – залог здоровья»; ✓ дидактические игры («Пирамида здоровья», «Аскорбинка и ее друзья», «Валеология» (уход за органами чувств), «Правильное питание», «Мы - 	<p>Воспитатели узкие спец- ты</p>

	спортсмены», «Вредные советы» ✓ чтение художественной литературы Остер Г. «Петька – микроб»	
Пятница 16 августа Знакомство с «Витаминкой»	✓ 1.Оздоровительная утренняя гимнастика ✓ Игровая ситуация «Витаминка в гости к нам пришла» ✓ .Беседа «Что надо кушать, чтобы быть здоровым (Польза от овощей и фруктов) ✓ Рисование «Полезный продукт» ✓ Игра «Где спрятались витамины» ✓ «Тропа здоровья» (массаж стоп) ✓ Воздушные ванны ✓ Дидактическая игра «Угадай наощупь» (овощи и фрукты). ✓ Подведение итогов «Неделя здоровья» ✓ Музыкально-спортивный праздник «Здоровье – это сила!»	Воспитатели

Август 4 неделя «Неделя творчества»

Понедельник 19 августа День красок	✓ Беседа о валиках художниках ✓ Чтение худ. литературы ✓ Рисование по нетрадиционным техникам ✓ Рисование на асфальте ✓ Рисование «Мир детства» ✓ Конкурс рисунка «Счастливые люди планеты» - совместно с родителями ✓ П/и: «Цвета лето» ✓ С/р игра: «Юный художник» ✓ Игры: «Найди ошибки художника»	Воспитатели
Вторник 20 августа День театра	✓ Беседы : «Что такое театр», «Театральные профессии» «Правила поведения в театре», «Театры Коломны»;игры «Театр», «Карнавал»,мимические этюды «Изобрази меня» ,мини- инсценировки «Расскажи стихи красиво»,дидактические игры: «Путешествие в мир эмоций», «Угадай по музыке». ✓ Разрезанные картинки «Курочка Ряба» «Колобок»; игровые ситуации :«К куклам в гости» «Расскажем сказку вместе» ✓ Продуктивная деятельность на темы: «Мой любимый сказочный герой», Изготовление билетиков, афиш, программ «Скоро премьера» Развлечение в группах «Волшебный мир сказок Х.К.Андерсена», «Зайкины сказки» ✓ Игра-постановка «Кукольный театр», «Театр теней»	Воспитатели
Среда 21 августа День аппликации	✓ Беседа с детьми «Краски лето» ✓ Аппликация «Разноцветное лето» ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Аппликация с природными материалами ✓ Наблюдение за изменениями природы	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация для родителей «Как развивать творческую личность». 	
<p>Четверг 22 августа</p> <p>День стихов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми о великих поэтов, писателей. ✓ Сочинение собственного стихотворения (ст. группы) ✓ Конкурс стихов про лето ✓ Викторины-загадки ✓ Беседа с детьми «Хорошо и «Плохо» ✓ Выставка книг «Наши любимые стихи» ✓ Консультация для родителей «Стихи развивают память» ✓ Подвижные игры 	
<p>Пятница 23 августа</p> <p>День сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми на тему «Моя любимая сказка» ✓ Викторины-загадки по сказкам ✓ Рисование «Путешествие в страну сказок» ✓ Чтение сказок (по возрасту) ✓ Рисование «Мой любимый герой из сказки» ✓ Консультация для родителей «Терапевтические сказки, польза». ✓ Подвижные игры ✓ флэшмоб «Вот и лето прошло...» 	

Август 5 неделя «Прощай, лето!!»

<p>Понедельник 26 августа</p> <p>Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атрикцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» 	Воспитатели
<p>Вторник 27 августа</p> <p>Как я провел это лето</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей) ✓ Итоги конкурса «Лучший урожай» 	Воспитатели
<p>Среда 28 августа</p> <p>День суверенитета Республики</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Мой любимый город» с рассматриванием иллюстраций ✓ Просмотр мультфильмов по произведениям татарских писателей. ✓ Совместно с родителями изготовление презентации 	Воспитатели

Татарстан (30 августа)	✓ Д/и: «Собери узор», «Угадай национальный костюм», «Укрась головной убор, читек, obeжду» и др. появились новые герои», П/и: «Тубетей», «ЭРС игры по возрасту»	
Четверг 29 августа Прощай лето	✓ Беседы «До свидания лето, здравствуй осень» ✓ Коллективная рисование мелом на асфальте «Как мы провели лето»	Воспитатели

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

1	«Лучи солнца!» - квест - игра, посвященный Дню защиты детей по сказке К.Чуковского «Краденное солнце»	7 июня	муз.руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
2	«День России»	14 июня	узкие спец- ты., воспитатели
3	«Ямьле сабантуй» - квест – игра (на татарском языке)	21 июня	воспитатель пообуч. детей тат.яз., воспитатели
4	«В поисках пиратских сокровищ» - спортивный праздник	23 июня	инструктор по ФК, воспитатели
5	«Знай правила дорожного движения»- интеллектуально – спортивная викторина	28 июня	узкие спец- ты., воспитатели
6	Праздник «День ромашки». Всероссийский день семьи.	8 июля	Педагоги ДОУ
7	«Теремок»- музыкальный театр с включением УМК «Говорим по татарски»	12 июля	узкие спец- ты., воспитатели
8	«Шоу воздушных шариков и мыльных пузырей»- музыкально-спортивное развлечение	19 июля	узкие спец- ты., воспитатели
9	«В гостях у Нептуна» - музыкально-спортивное развлечение	26 июля	узкие спец- ты., воспитатели
10	«Радуга» - музыкально-литературный праздник	2 августа	муз.руководитель, воспитатели
11	«Будь здоров без докторов» - спортивное развлечение	9 августа	инструктор по ФК, воспитатели
12	«В стране Светофории» - музыкально-спортивный праздник	16 августа	узкие спец- ты., воспитатели
13	«Вот и лето прошло...» - флэшмоб	23 августа	узкие спец- ты., воспитатели

КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДОУ

1	Выставки творческих работ детей по темам: - «Моя любимая сказка» из природного материала - «Наш друг светофор» из бросового материала - Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «Вот так мы провели лето!!!».	июнь июль август	воспитатели
2	Конкурсы для детей: - конкурс рисунков «Берегите нашу природу!» - конкурс рисунков «Страна безопасности» - конкурс рисунков «Герои любимых сказок»	июнь июль август	воспитатели

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

ИЮНЬ

1. Здравствуй лето! (3-7 июня)
2. Неделя опытов и экспериментов (10-14 июня)
3. Спортивная неделя (17-21 июня)
4. Неделя знатоков (24-28 июня)

ИЮЛЬ

1. Неделя знатоков ПДД и пожарной безопасности (1 -5 июля)
2. Неделя весёлой математики и юного следопыта (8-12 июля)
3. Неделя хороших манер, юмора и смеха (15-19 июля)
4. Неделя воды и цветов (экологическая неделя) (22-26 июля)

АВГУСТ

1. Неделя родного края (29 июля по 2 августа)
2. Неделя России (5-9 августа)
3. Неделя здоровья (12-16 августа)
4. Неделя творчества (19-23 августа)
1. Неделя «Прощай, лето!» (26-30 августа)

МУЗЫКАЛЬНО – ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	Вторые младшие группы «Курочка Ряба» «Теремок» «Репка»	июнь июль август
	Средние группы «Колобок» «Маша и медведь» «Три медведя»	июнь июль август
	Старшие группы «Заяц и лиса» «Муха Цокотуха» «Телефон» К.И. Чуковского	июнь июль август

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 44 «Золушка»

Л. В. Галиуллина

«24» мая 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
НА ЛЕТНИЙ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

ЦЕЛЬ: Содействие в создании психоэмоциональной комфортности в ДОУ для успешной адаптации детей и проведении развивающей и коррекционно-развивающей работы с детьми в летний период.

Задачи:

1. Содействовать созданию условий для успешной адаптации детей, полноценного эмоционально-личностного и интеллектуального развития.
2. Способствовать решению проблем личностного, коммуникативного развития у детей ДОУ.
3. Оказывать просветительскую и практическую помощь педагогам ДОУ по адаптации вновь пришедших детей и разновозрастных детей в летний - оздоровительный период.
4. Оказывать просветительскую и практическую помощь родителям в вопросах воспитания и развития ребенка.

№	Содержание работы	№ группы	Сроки
диагностическая деятельность: дети			
1.	Сбор общих сведений о вновь приходящих детях ДОУ, изучение медицинской документации.	1, 2-ые младшие группы	июнь-август
2.	Составление банка данных семей вновь пришедших детей	1, 2-ые младшие группы	июнь-август
диагностическая деятельность: педагоги			
3.	Анкетирование. - Анкетирование воспитателей групп младшего возраста по вопросам адаптации детей. - Психологическая диагностика личности педагога (по запросам).	1, 2-ые младшие группы все группы	июль
диагностическая деятельность: родители			
4.	- Опрос родителей вновь пришедших детей: «Эмоциональное благополучие ребенка» (Н. Артюхина, А. М. Щетинина).	1, 2-ые младшие группы	июль
коррекционная и развивающая деятельность: дети			
5.	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ. Коррекция «Здесь и сейчас».	1, 2-ые младшие группы	июнь - август
6.	Психокоррекционная помощь детям с тяжелой формой адаптации с использованием арт. и пескотерапии, игровой терапии.	1, 2-ые младшие группы	июнь - август
коррекционная и развивающая деятельность: педагоги			
7.	«Как развивается ребенок в возрасте от года до трех лет»	1, 2-ые младшие группы	июнь - август
коррекционная и развивающая деятельность: родители.			

8.	- «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество. Трудности адаптации?».		июнь - август
консультативная деятельность: педагоги			
9.	Консультация: «Условия успешной адаптации детей»	1, 2-ые младшие группы	июнь
10.	Консультация: «Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации».	все группы	июль
11.	Консультация «Коррекционно-развивающая работа с детьми в летний период»	все группы	июнь - август
12.	Индивидуальное консультирование по запросам	все группы	в течение года
консультативная деятельность: родители			
13.	Индивидуальное консультирование с родителями по адаптации детей в ДОУ	1, 2-ые младшие группы	июнь, июль
14.	Индивидуальное консультирование родителей по решению проблем личностного, коммуникативного развития детей ДОУ (по запросам).	все группы	в течение года
15.	Консультация: «Готовимся к д/с вместе»	1, 2-ые младшие группы	июнь, июль
16.	Консультация «Кризис трех лет»	2 мл.гр.	июль
просветительская и профилактическая деятельность: дети			
17.	Игровые сеансы с песком и водой, природным материалом с использованием приемов арт – терапии. Наблюдение в природе. Релаксация.	1, 2-ые младшие группы	июнь - август
просветительская и профилактическая деятельность: педагоги			
18.	«Индивидуальные особенности поведения детей в летний – оздоровительный период - личностно-ориентированный подход».	все группы	июнь - август
19.	- Итоги летне-оздоровительной работы в ДОУ: - итоги коррекционно-развивающей работы с детьми <i>- итоги адаптационного периода в летний период</i>		август
20.	«Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки.	все группы	в течение года
просветительская и профилактическая деятельность: родители			
21.	Адаптация: - Советы родителям. - Советы маме.	1, 2-ые младшие группы	июнь - август

22.	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «Рекомендации психолога» - «Адаптация ребенка к ДОУ». - «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания»	1, 2-ые младшие группы	июнь - август
23.	Выдача книг психологической библиотеки.	все группы	июнь - август
24.	Оформление стенда «Уголок психолога»: - «Мы идём в детский сад!»	1, 2-ые младшие группы	июнь - август
Организационно-методическая работа			
25.	Оформление карт психического развития детей	в течение года	
26.	Оформление карт психического развития детей	в течение года	
27.	Пополнение РППС кабинета: <i>1.Расширить количество материалов, дающих возможность самовыражения детей: театра, бросового материала, уголков художественно-творческой деятельности; материала по экспериментальной деятельности.</i> <i>2. Разработать дидактические, сюжетные игры по социально-коммуникативному направлению.</i>	в течение года	
28.	Антистрессовая гимнастика с педагогами ДОУ	в течение года	

Работа с детьми раннего возраста в период адаптации к ДОУ

Работа проводится в несколько этапов:

- Подготовительный этап (родительские собрания, анкетирование, консультирование);
- Этап наблюдения (заполнение листов адаптации, диагностика);
- Этап анализа и выводов (анализ адаптационных листов и индивидуальных карт развития).

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

срок	№	Содержание работы	ответственный
май	1	<i>Проведение родительского всеобуча «Ваш ребенок поступает в детский сад:</i> Занятие № 1. Детальное знакомство с условиями детского сада, организацией жизни детей, нормативной документацией. Занятие № 2. Знакомство с особенностями адаптационного периода и факторами, от которых зависит его течение: состояние здоровья, уровень развития, возраст, умение общаться со взрослыми и детьми, сформированности предметной и игровой деятельности, приближенность домашнего режима к режиму детского сада.	заведующий педагог - психолог
	2	<i>Проведение родительского собрания в группе</i> Ознакомление родителей с характеристикой возрастных	заведующий, воспитатели,

		особенностей и показателями развития детей.	педагог - психолог
	3	Анкетирование - медицинское, социальное	
	4	Информационное сопровождение - «Памятка для родителей»	
июль	5	Предварительное знакомство с детьми, посещение группы родителями вместе с детьми в течение трех дней во время подготовки группы к открытию: формирование у детей положительной ассоциативной связи с дошкольным учреждением.	воспитатели, педагог - психолог
	6	Анкетирование родителей по определению готовности поступления ребенка в ДОО.	
	7	Прогнозирование течения адаптации по проведенному анкетированию, выявление «группы риска», разработка последовательности приема детей и рекомендаций для педагогов и родителей.	
	8	Обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в группе в адаптационный период.	

ЭТАП НАБЛЮДЕНИЙ:

срок	№	Содержание работы	ответственный
июнь	1	Поэтапный прием детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания детей в группе, нахождение мамы в группе при необходимости, наблюдение за поведением детей, консультирование родителей.	воспитатели, педагог - психолог
	2	Разработка индивидуального режима дня для ребенка - постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада.	
	3	Оформление листков адаптации, оценка уровня нервно-психического развития детей.	воспитатели, ст.медсестра, педагог - психолог

ЭТАП АНАЛИЗА И ВЫВОДОВ

срок	№	Содержание работы	ответственный
август, сентябрь	1	Обработка результатов и анализ адаптационных листов, индивидуальных карт развития.	воспитатели, ст.медсестра, педагог - психолог
сентябрь, ноябрь	2	Выявление детей с тяжелой степенью адаптации и индивидуальная работа с ними.	