

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

На начало 2019/2020 учебного года педагогический коллектив укомплектован на 100%. В течение учебного года воспитательно-образовательную работу проводили 29 квалифицированных специалиста: старший воспитатель; 20 воспитателей; музыкальные руководители - 2; воспитатель по обучению детей татарскому языку - 1; инструктор по физической культуре - 1; педагог-психолог – 1; учителя – логопеды - 3.

Таблица 1. Сравнительный анализ образовательного и категориального уровней развития педагогов ДОУ

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Укомплектованность штатов (%)	100%	100%	100%
Категорийность педагогов (%)	93,3%	93,3%	91,3%
Педагогов с высшей категорией (%)	8 – 27%	8 – 27%	10 – 33%
Педагогов с первой категорией (%)	20- 67 %	20- 67 %	17 – 57%
Педагогов без категории (%)	2 – 6%	2 – 6%	3 – 10%
Всего педагогов с педагогическим образованием (включая руководителя, старшего воспитателя, узких специалистов, воспитателей) (%)	100%	100%	100%
Всего педагогов с высшим образованием	22 – 73%	22 – 73%	24- 80%
Всего педагогов со средним профессиональным образованием	8 –27%	8 –27%	6 –20%

### ВЫВОДЫ:

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2018-2019 учебном году 8, из них: прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение) – 8. Не прошли аттестацию – 0. Не прошли тестирование – 0.

По результатам педагогической аттестации в 2018/2019 учебном году количество педагогов, имеющих квалификационные категории, увеличилось. Повысили уровень квалификации с первой на высшую 1 педагог.

С каждым годом порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, совершенствуется, а ответственность руководителя и старшего воспитателя ДОУ по подготовке педагогов к аттестации возрастает. Для некоторых воспитателей пока остаются существенной проблемой подготовка материалов для печати в сборниках, выступление и показ занятий на семинарах разных уровней.

Мероприятия по улучшению подготовки педагогов к аттестации содержат как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru), мастер-классы по проведению аттестации в ДОУ; помощь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки).

С целью помочь педагогам, готовящимся к аттестации, преодолеть страх перед публичными выступлениями, им предоставляется приоритетная возможность выступать на педагогических советах, семинарах, педагогических часах.

Педагоги, испытывающие затруднения при проведении открытых занятий, получают индивидуальную помощь, направляются на семинары-практикумы в другие ДОУ. В ДОУ организовано взаимопосещение занятий с последующим совместным обсуждением положительных и отрицательных моментов в работе.

С целью целенаправленной и своевременной подготовки аттестующихся страшим воспитателем заводится информационная карта на каждого педагога. Информационная карта содержит информацию, необходимую для аттестации (образование, стаж работы, результативность, которая постоянно обновляется и дополняется

**ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ:** продолжать работу по подготовке педагогов к аттестации, используя разнообразные формы работы как теоретические аспекты (изучение с педагогами).