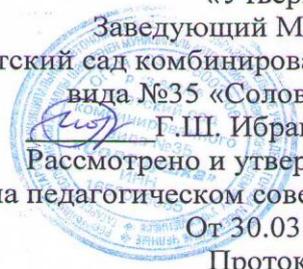


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №35 «Соловушка»

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №35 «Соловушка»
 Г.Ш. Ибрагимова
Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете №4
От 30.03.2018 г
Протокол №4



**Акт самообследования ДОУ
За 2017-2018 учебный год**

г. Набережные Челны

І.
Аналитическая часть
о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детского сада комбинированного вида № 35 «Соловушка»
за 20117-2018 год

<p>1. Общие характеристики заведения</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка».</p> <p>Юридический адрес: Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность: серия 16ПО1 №0006816 от 20.07.2015 года.</p> <p>Устав МАДОУ №35 «Соловушка», утверждённый постановлением ИК г. Набережные Челны от 25.08.2017 года №4980</p> <p>Заведующий МАДОУ №35: Ибрагимова Гульчачак Шамилевна</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение расположено в Центральном районе города Набережные Челны. В ближайшем окружении находятся жилые дома, спортивный центр «Фитнес – планета», СОШ №76, 78, 46. Район, в котором расположен детский сад, считается одним из экологически чистых районов города, так как недалеко от ДОУ расположен парк «Прибрежный». Удобство транспортного расположения: автобус № 43, № 305, № 207 до остановки «Лесная».</p> <p>Режим работы МАДОУ – с понедельника по пятницу 06.00. – 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Порядок и режим посещения воспитанниками соответствует режиму работы МАДОУ.</p> <p>Правила приема воспитанников в МАДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зачислить ребенка в МАДОУ на основании электронной очереди 2. представить копию свидетельства о рождении 3. представить копию медицинского полиса 4. представить медицинскую карту ребенка 5. заключить договор о сотрудничестве 6. предоставить документы, подтверждающие льготное содержание ребенка в МАДОУ (для граждан, имеющих право на льготы) <p>В 2017-2018 году функционировало 13 групп, из них: 1 группа – логопедическая (ФФНР), 8 групп дошкольного возраста: 1 группа – раннего возраста: группа раннего возраста (гр. № 1), 3 группы – 2 младшие (гр. №4,10,12), 3 средние группы (гр. № 3,5,6), 3 старшие группы (гр. №2,9,13), 3 подготовительные группы (гр. №7,8,11)</p> <p>Все группы ДОУ с 1 сентября 2017г. по 31 мая 2018г. работали по разработанной творческим коллективом ДОУ в соответствии с ФГОС ДО «Основной общеобразовательной программе». Группы №2,3,5,6 7,8,9,11,13 работали по Учебно-методическим комплектам «Обучение детей татарскому языку». В МАДОУ работает консультационный пункт «Молодая семья».</p> <p>Структура управления: заведующий, завхоз по АХЧ, старший воспитатель, старшая медсестра. Контактные телефоны: 52-39-98; 52-02-20.e-mail sad35@list.ru сайта detsad35.ru. В состав органов самоуправления МАДОУ входят: совет педагогов; родительский комитет, профсоюзный комитет</p>
<p>2. Особенности образовательно го процесса</p>	<p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>В 2017-2018 учебном году вся воспитательно-образовательная работа велась по основной общеобразовательной программе МАДОУ (основанной на программе «От рождения до школы» по редакцией Вераксы Н.С., Т.С.</p>

Комаровой) Целью работы коллектива в соответствии с данной программой является выпуск в школу воспитанника, овладевшего средствами общения со взрослыми и сверстниками, предпосылками учебной деятельности, способного решать интеллектуальные и личностные задачи, готового к дальнейшему развитию в социуме. Кроме этого, для воспитанников группы с обучением на татарском языке используется программа: «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем биру программасы» (К.В.Закирова, Р.А.Борханова), Такой подход к организации учебно-воспитательного процесса позволяет осуществлять **приоритетное направление** работы ДОУ – художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста. **Актуальность** выбранного направления - воспитание у дошкольников художественного вкуса, формирование у них творческих умений, осознание ими чувства прекрасного. Поэтому, нашим дошкольным учреждением было выбрано приоритетное направление деятельности по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. **Основная цель** педагогического коллектива ДОУ – это создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации. В тесной связи с семьей мы осуществляем всестороннее развитие детей, их подготовку к обучению в школе. Первостепенной задачей и приоритетным направлением на протяжении двух лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Для решения этой задачи в ДОУ постоянно проводятся различные мероприятия с детьми, родителями и педагогами, опыт работы по данному разделу распространен на районном и республиканском уровне. Коллектив ДОУ в течение года уделял внимание следующим проблемам: - внедрение эффективных форм совместной работы коллектива с семьями воспитанников; - развитие творческого потенциала педагогов и детей через проектную деятельность; - своевременная и полноценная подготовка детей к обучению в школе - в настоящее время основная и главная проблема реализация основной общеобразовательной программы с учетом ФГОС Приоритетным в работе коллектива ДОУ стали следующие направления: - профилактика заболевания детей, укрепление здоровья; - использование в работе новых технологий и методических разработок, соответствующих современным требованиям. Вся учебно-воспитательная работа строится на основе Федерального закона «Об образовании в РФ», Конвенции о правах ребенка, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Главным аспектом работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию социально развитой личности ребенка. В течение учебного года работа проводилась поэтапная подготовка педагогических кадров к переходу на ФГОС ДО. Разработали ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерных образовательных программ ДО.

Были организованы усвоение педагогами основных положений ФГОС ДО: тематические консультации, семинары-практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО.

В ходе внедрения ООП в работу детского сада педагогами ДОУ были разработаны рабочие программы. Календарно-тематическое планирование воспитательно - образовательной работы ведется в соответствии с ФГОС.

В настоящее время МАДОУ использует в работе :

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., Комарова Т.С.
- «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафетдинова, И.З. Хабибуллина

- «Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски» З.М. Зарипова
- «Программа развития речи в детском саду» М.Ф. Кашапова;
- «Наш дом – природа», Н.А.Рыжовой,
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой,
- «Программа социального развития детей дошкольного возраста» Л.В. Коломийченко, Л.П. Жолобова.
- «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л.
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. элементы программ М.Л.Лазарева «Здравствуй», «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, программы «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой .

Дополнительными платными образовательными услугами было охвачено детей (93% детей).

Программы дополнительного образования:

Программа «Тхэквондо», программа боевых искусств, утверждена на педагогическом совете №1 МАДОУ, от 31.08.2016г., руководитель кружка Шаехов И.М..

Программа «Английский язык» по овладению английским языком дошкольниками Утверждена на педагогическом совете №1 МАДОУ, от 28.08.2018г. руководитель кружка Никитина Е.А.

Программа «Хореография» по художественно – эстетическому направлению детей дошкольного возраста. Программа утверждена на педагогическом совете №1 31.08. 2016г., руководитель Новикова В.В.

Программа «Разноцветный мир», по художественно – эстетическому направлению детей дошкольного возраста. Программа утверждена на педагогическом совете №1 от 31.08. 2016г., руководитель Камалетдинова Л.А.

Программа «Фантазеры», по театральной деятельности. Программа утверждена на педагогическом совете №1, от 31.08.2016 г., руководитель Хамитова И.И.

Программа «Очумелые ручки», программа по ручному труду. Программа утверждена на ученом совете ДиСТ ФГБОУ ВПО «НИСПТР» рецензия к.п.н, старшего преподавателя кафедры Садыковой Л.Р. , 2012г., руководитель Сигаева Н.В.

Программа «Нетрадиционная техника рисования по развитию мелкой моторики с детьми 6-7 лет», утверждена на ученом совете ДиСТ ФГБОУ ВПО «НИСПТР», рецензия к.п.н ., доцента кафедры педагогики и психологии им. З.Г. Шарафутдинова И.З. Хабибуллиной, 2014г., автор Соколова Г.В.

Программа «Народные умельцы» по декоративно – прикладному искусству для детей 5-7 лет, авторы Лапаева Е.В., Пикалова Т.В., Благова Н.И. Утверждена на ученом совете ФГБОУ ВПО НИСПТР, рецензия доцента к.п.н. Сафонова Н.М., 2014г.

Программа «Бумажная сказка» по обучению детей оригами. Утверждена на ученом совете НИК(П)ФУ, рецензия к.п.н., доцента Аетдинова Р.Р., 2014г., автор Пикалова Т.В.

Программа «Сделай сам», программа по ручному труду Утверждена на ученом совете ДиСТ ФГБОУ ВПО «НИСПТР», рецензия к.п.н. доцента кафедры педагогики и психологии им. З.Г. Шарафутдинова Ф.В. Хазратовой, 2014г., авторы Хабибуллина Л.И., Миннахмитова Г.В., 2014г. Программа «Обучение чтению» детей старшего дошкольного возраста, утверждена рецензентов кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики и психологии им. З.Г. Шарафутдинова ФГБОУ ВПО «НИСПТР», 2014 году, руководитель Хафизова Г.А.

Программа «Волшебный клубок» по коррекции детско – родительских

отношений, рецензия Исакаевой Г.И., к.п.н., нач.ОДОП ФГБОУ ВПО «НИСПТР», 2014 года, автор Ершова М.В.

Программа «Звонкие голоса» по дополнительному образованию, принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2016 года, автор и музыкальный руководитель Галиуллина А.И., Козлова З.А.

Программа «Волшебные ладошки», рецензент к.п.н., доцента кафедры ПиП им. З.Т. Шарафутдинова ФГБОУ ВО НГПУ, 2016г., автор Рухлядева С.Б.

Программа «Логоритмика» по дополнительному образованию, принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2016 года, автор и музыкальный руководитель Галиуллина А.И.

Программа «Развивайка» по дополнительному образованию, принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2016 года, автор педагог - психолог Подлесных Г.Б.

С 2015-2016 учебном году функционировала вариативная форма работы с детьми и родителями – Адаптационная группа «Вместе с мамой» под руководством педагога-психолога I кв. категории Подлесных Г.Б., музыкального руководителя Галиуллиной А.И., руководителя изостудии Камалетдиновой Л.А., инструктора по физкультуре Обросовой Л.Н.

Охват детей дополнительными платными услугами в этом году составлял 93%.

Результативность мониторинга образовательных областей по ООП на конец учебного года составляет: высокий уровень-111-62% средний уровень-64-36% низкий уровень-4-2%. В МАДОУ в системе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В течение учебного года строго соблюдался режим дня, двигательный режим, проводилась утренняя и корригирующая гимнастика после сна, физкультура на улице, целенаправленно велась работа по формированию основ здорового образа жизни; в системе ведется организация адаптации детей к детскому саду; было организовано профилактическое сопровождение детей по ежемесячному плану старшей медицинской сестры. Использовались нетрадиционные методы закаливания: витаминотерапия, упражнения дыхательной гимнастики, пальчиковая гимнастика, ионизация воздуха в группах, приготовление витаминных напитков, а также осуществлялся врачебный контроль и мониторинг. Результативность физического развития: высокий уровень-117-65% средний уровень-59-33%; низкий уровень 3-2%. В МАДОУ работает логопедическая группа. Логопедические занятия проводятся с детьми 6-7 лет. Реализуются задачи по формированию и развитию фонетического слуха, коррекции звуковосприятия и звукопроизношения, используются артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях МАДОУ. Педагогическая деятельность строится на индивидуально-дифференцированном подходе. Были использованы в работе с детьми педагогические технологии Фомичевой, Г.А.Кашне «Программа обучения детей с ФФН.

ДОУ активно сотрудничает с СОШ №46 заключен договор о совместной деятельности, составлен план работы по преемственности детского сада и начальной школы. В течение 2017-2018 учебного года проведены совместные мероприятия: «Масленица», «Звонкие голоса», «Лесная сказка» - просмотр кукольного спектакля; посещение пушкинских дней; организованы экскурсии в школу: в «День Знаний». Все выпускники подготовительной к школе группы приняты на обучение в первый класс общеобразовательных школ. Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей, учитывая потребности семей в образовательных услугах. В МАДОУ №35 используются разнообразные формы работы с родителями: дни открытых дверей, мастер-классы, круглые столы, конкурсы, выставки.

	<p>С родителями: собрания, дни открытых дверей, привлечение родителей по закреплению пройденного материала по УМК, участие родителей на праздниках, развлечениях, консультации, анкетирование «Знаете ли вы, что такое УМК?», «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».</p> <p>В начале учебного года было проведено анкетирование родителей с целью выявления слабых звеньев в ознакомлении с татарской культурой, языком. Таким образом: из результатов анкетирования видно, что родители знают, что УМК – это учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам. Положительно относятся к тому, что в детском саду ведется активное обучение детей татарскому языку, но принимают малое участие в закреплении с детьми пройденного материала. Поэтому необходимо усилить работу с родителями по изучению детьми татарского языка.</p> <p>На родительских собраниях выступила на темы: «Изучаем татарский язык по инновационным технологиям», «Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК».</p> <p>-Выставка совместных работ родителей и детей «Золотая осень», выставка новогодних поделок детей и родителей «Карнавальный костюм»; смотр – конкурс на лучшие зимние постройки.</p> <p>-Музыкально- спортивные праздники: «Зимушка хрустальная», День Защитника Отечества», «Папа, мама и я - спортивная семья».</p> <p>-Музыкальные праздники и развлечения совместно с родителями: «Мамочка моя!», «Новогодние чудеса», «Все для мамы!», Масленица», «Смех да веселье», «День Победы», «В добрый час», «Наши звездочки».</p> <p>-Проведены консультации по различным темам для молодых родителей и для родителей всех групп узкими специалистами, воспитателями.</p> <p>-Посещение родителями итоговых занятий.</p> <p>-В течение года проводились как общие, так и групповые родительские собрания. Работа педагогического коллектива была направлена на то, чтобы родители действительно стали участниками образовательного процесса.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>МАДОУ находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Территория ограждена. Прогулочные участки укомплектованы малыми игровыми формами. Предметно-развивающая среда МАДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, что создает условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, также имеются необходимые игровые материалы, модули и оборудование для развития детей во всех видах деятельности. Педколлектив полностью обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями. В МАДОУ имеется: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский блок с изолятором, процедурным кабинетом, кабинетом массажа, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет изобразительной деятельности, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие комфортное пребывание детей в течение дня. В МАДОУ ежегодно проводится косметический ремонт. Пополнен фонд методической и художественной литературы. Осуществлена подписка на периодические издания. В МАДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, подъезды оснащены металлическими дверями. Проводятся учебные занятия, инструктаж с персоналом по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей в МАДОУ. Медицинское обслуживание осуществляется штатной старшей медсестрой и медсестрой оздоровления. В МАДОУ организовано 4-хразовое сбалансированное питание детей в соответствии с действующими нормами, с утвержденным 10-и дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Количество привозимых блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинская сестра, педагогические работники, а также</p>

	<p>председатель профсоюзного комитета детского сада. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее назначением (сырой, вареной продукции) в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Организация питания в МАДОУ проводится согласно СанПин 2.4.1.2660-10.</p>
<p>4. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.</p>	<p>В ДОУ созданы все условия для успешного обучения воспитания, развития детей. Ведется планомерная системная работы всех структур ДОУ. Воспитателями – профилактическая и оздоровительная работа в группах: утренняя гимнастика, ежедневные прогулки, подвижные игры, контроль за ДА детей в режиме дня, полноценный сон, питание, корректирующая гимнастика и закаливающие процедуры. Ежедневная работа с родителями и с детьми по формированию у детей основ здорового образа жизни через проведение бесед, занятий, игр. Был проведен зональный семинар по теме: «Организация работы по обучению детей безопасности жизнедеятельности в практике инструктора по ФК».</p> <p>Были проведены мероприятия: консультация: «Значение режима дня в жизни дошкольника» - выступление воспитателя Чубуриной О.А., проведено анкетирование «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье. Позиция родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» инструктором по физкультуре Обросовой Л.Н., представлена презентация воспитателями групп № 4,10,12, и родителями в семье: «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и семье.</p> <p>Высокие результаты по посещаемости в группах № 3,5,6,7,11- более 90%, в остальных группах наполняемость составляет ниже 90%. Самая высокая заболеваемость по саду в группах № 2-4,3 дня и в группе №9 - 3,9дня - это связано с недостаточной профилактической работы с детьми в группе, и проведением утреннего фильтра, В группах №3,5,6,8,10,12 заболеваемость по сравнению с прошлым годом снизилась на от 1- 2 дня. Всего по саду заболеваемость составляет 1,3 дня, что ниже городского уровня. Основными факторами позволившими снизить заболеваемость явились проведение профилактических мероприятий, прием детьми кислородного коктейля, оптимальный температурный режим в группах, работа с родителями по профилактике заболеваемости.</p> <p>Участие в конкурсах разного уровня: Педагоги МАДОУ принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях и являются руководителями детских конкурсов, получали призовые места</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <p>Муниципальный смотр - конкурс художественной самодеятельности среди работников дошкольных организаций «Таланты вокруг нас», вокальный ансамбль «Canto Delizia», диплом 2 степени, 2018г. Городской конкурс «Лучшая авторская музыкально- дидактическая игра», Галиуллина А.И., К озлова З.А., диплом за 2 место, 2018 г. Муниципальный конкурс «Лучшая картина из цветов» городского фестиваля цветов «Акварель 2017 года»; диплом 1 степени</p> <p><u>Республиканский уровень:</u></p> <p>Республиканский конкурс творческих работ ”Сөлге чигәм асыл жепләр белән”, Миннахмитова Г.В, диплом 3 степени, в номинации “Лучшая вышивка свадебного полотенца”. 2018 год.</p> <p>Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке», вокальный ансамбль «Canto Delizia», диплом лауреата I степени, 2018 г.</p>

Республиканский конкурс на лучшую организацию работы по познавательному развитию среди ДОО. Номинация «Лучшее методическое и дидактическое пособие по познавательному развитию для детей дошкольного возраста». «Многофункциональное дидактическое пособие по ФЭМП лэпбук «Город мастеров» для детей 4 - 7 лет дошкольного возраста, диплом за 3 место (Ибрагимов Г.Ш., Мусина Л.А.), 2018год.

Региональный уровень:

Региональный, Миннахмитова Гульшат Валиахметовна семинар – практикум, Миннахмитова Гульшат Валиахметовна, «Актуальность художественно-эстетического развития в процессе становления личности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.

Региональный, конкурс чтецов среди педагогов «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар» Миннахмитова Г. В., диплом 11 степени в номинации «Лучший исполнитель стихов Г.Тукая» 2018 год.

Региональный конкурс «Профессиональная траектория педагога», Рухлядева С.Б., диплом 3 степени, 2017 г.

Региональный творческий конкурс «Росток творчества» лучшая методическая разработка авторских программ, Миннахмитова Г.В., Хабибуллина А.И., диплом лауреата 1 степени, 2018г.

Региональный, конкурс «Свободная сцена - 2018», Козлова З.А., диплом лауреата I степени, 2018 г.

Всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании». «Педразвитие», Благова Н.И диплом за 1 место, 2017г.

Конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников». Благова Н.И., диплом за 1 место, 2018г.

Российский, «Международная профессиональная олимпиада, «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах», Сукова Н.В., диплом 2-ой степени, 2017 год

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Педагогические инновации в образовании», Мусина Л.А., диплом 1 степени, 2018 год

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Проектная деятельность, как средство достижения планируемых результатов дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», Мусина Л.А., диплом 1 степени, 2018 год

Международный уровень:

Международный. Благова Н.И. Викторина-конкурс для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи», «Новое поколение». Диплом 1 степени, 2018г.

Международный профолимпиада www.kssovushka.ru Нуриахметова Г.М., профолимпиада «Безопасное поведение детей и подростков на дороге», диплом II степени, 30.09.2017

Международный, профолимпиада www.solncesvet.ru Нуриахметова Г.М. диплом I степени, 11.10.2017

Международный профолимпиада www.kssovushka.ru Нуриахметова Г.М., профолимпиада «Воспитатель- это звучит гордо!», диплом II степени, 28.03.2018

Международный. Викторина-конкурс для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи», «Новое поколение». Благова Н.И.

Диплом 1 степени, 2018г.

Вывод :

Конкурсы педагогического мастерства помогают:

- ✓ выявить уровень профессионализма каждого участника,
- ✓ способствуют профессиональному росту педагога,
- ✓ дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- ✓ способствуют выявлению творческих, инициативных педагогов, повышают престиж профессии.

Все педагоги МАДОУ ежегодно принимают активное участие во всех конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

Педагоги подготовили воспитанников для участия в конкурсах разного уровня:

Республиканский уровень:

Республиканский АРТ фестиваль, Фадеева Елизавета, диплом лауреата 1 степени, руководитель Камалетдинова Л.А., 2018г.

Республиканский конкурс детского рисунка, «Мой любимый город - круглый год», Зиннатуллина Язиля, диплом за 3 место, руководитель Хуснутдинова Г.А., 2017г.

Открытый Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства :

“Бэхет йолдызы (Сибгатуллина Азалия, диплом 2 степени, , руководитель Бухарова Л.А., 2017 год

“Бэхет йолдызы» (Каримова Ралина, диплом 1 степени, руководитель Бухарова Л.А., 2017 год)

Республиканский, «Бэхет йолдызы», Хабибуллина Розалия, диплом II степени руководители Гарипова Ч.М, Хафизова Г.А., 2017 год

III Республиканский конкурс «Родной край» в номинации «Видеоролик 4-5 лет», Гатауллин Радмир, диплом II степени, руководители Гарипова Ч.М, Хафизова Г.А., 2017 год

III Республиканский конкурс «Родной край» в номинации «Видеоролик 4-5 лет», Никифорова Аделина диплом II степени, руководители Гарипова Ч.М, Хафизова Г.А., 2017 год

III Республиканский конкурс «Родной край» в номинации «Видеоролик 4-5 лет», Хузатисламов Тимур диплом III степени, руководители Гарипова Ч.М, Хафизова Г.А., 2017 год

III Республиканский конкурс «Родной край» в номинации «Видеоролик 4-5 лет», Шарипова Регина диплом III степени, руководители Гарипова Ч.М, Хафизова Г.А., 2017 год

Региональный уровень:

Региональный конкурс любительского творчества «Свободная сцена», Шипунов Александр, диплом лауреата 1 степени, руководитель Козлова З.А., 2018 г.

Региональный конкурс любительского творчества «Свободная сцена», Хазиева Эвелина, Хаеимова Анжелика, Блотарева Софья, диплом лауреата 1 степени, руководитель Козлова З.А., 2018 г.

Региональный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «Дорогою добра», Суфиярова Самира, диплом 2 место, руководитель Султанова В.М., 2018г.

14 региональный фестиваль- конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Колибри», Шипунов Александр, диплом 3 место, руководитель Козлова З.А., 2018г.

14 региональный фестиваль- конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Колибри», Хазиева Эвелина, Хакимова Анжелика, Блотарева Софья,

диплом 2 степени, руководитель Козлова З.А., 2018г.
14 региональный фестиваль- конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Колибри», Хазиева Эвелина, Бдотарева Софья диплом 2 степени, руководитель Козлова З.А., 2018г.
14 региональный фестиваль- конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Колибри», Белова София диплом 1 степени, руководитель Козлова З.А., 2018г.
14 региональный фестиваль- конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Колибри», Гарипова Рания, Фадеева Мария, Габдуллина Марьям, диплом 1 степени, руководитель Галиуллина А.И., 2018г.
Открытый региональный фестиваль-конкурс «Первые шаги» , Белова София, диплом 3 степени, руководитель Козлова З.А., Галиуллина А.И., Бухарова Л.А., 2018г.
Региональный конкурс, «Первые шаги», Шипунов Александр, диплом 1 степени, руководители Козлова З. А., Галиуллина А. И. – 2018 г.
Открытый региональный фестиваль-конкурс «Первые шаги» , Шерстнева Полина, диплом 2 степени, руководитель Козлова З.А., Бухарова Л.А., 2018г.
Региональный конкурс, «Первые шаги», Фадеева Мария, Габдуллина Марьям, Кочнева Эвелина, Хамидуллина Ралина ,Гарипова Рания, диплом 3 степени, руководители Козлова З. А., Галиуллина А. И. – 2018 г.
“Образный мир Тукая” - Региональный конкурс диплом 3 степени (декоративно прикладное искусство-поделки)

Муниципальный уровень:

Муниципальный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Погожих Даша, диплом за 2 место, руководитель Нуриахметова Г.М., 2018г.
Муниципальный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Ефимова Яна, диплом за 2 место, руководитель Хуснутдинова Г.А., 2018г.
Муниципальный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Гатиятуллин Анвар, диплом за 3 место, руководитель Бухарова Л.А., 2018г.
Муниципальный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Трофимов Кирилл, диплом за 2 место, руководитель Лапаева Е.В., 2018г.
Муниципальный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Суфиярова Самина, диплом за 2 место, руководитель Благова Н.И., 2018г.

Городской уровень:

Городские соревнования по легкоатлетическому троеборью в рамках «Детской Спартакиады» среди воспитанников ДОУ, программа: метание в даль, Погожих Дарья, диплом за 2 место, руководитель Обросова Л.Н., 2017г.
Городские соревнования по легкоатлетическому троеборью в рамках «Детской Спартакиады» среди воспитанников ДОУ, программа : прыжок в длину, Погожих Дарья, диплом за 3 место, руководитель Обросова Л.Н., 2017г.
Городской видеоконкурс «Семья – это я. Семья - это папаи мама моя», Власов Матвей, диплом за 3 место, руководитель Рухлядева С.Б., 2017г.
Городской, «По следам любимых героев книг С. Я. Маршака» в номинации «Мой любимый литературный герой», Гилязова Амалия Диплом 3 место, руководители Гарипова Ч.М, Хафизова Г.А., 2017 год
Городской, , «По следам любимых героев книг С. Я. Маршака» в номинации «Мой любимый литературный герой», Гареева София Диплом 3 место, руководители Гарипова Ч.М, Хафизова Г.А., 2017 год
Городской, , «По следам любимых героев книг С. Я. Маршака» в номинации «Мой любимый литературный герой», Гатауллин Радмир Диплом 3 место, руководители Гарипова Ч.М, Хафизова Г.А., 2017 год
Городской, , «По следам любимых героев книг С. Я. Маршака» в номинации

«Мое любимое стихотворение», Ханнанова Дилия Диплом 1 место, руководители Гарипова Ч.М, Хафизова Г.А., 2017 год

Городской, муниципальный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Хузатисламов Тимур, диплом 2 место, руководители Гарипова Ч.М, Хафизова Г.А., 2017 год

Городской, муниципальный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Шаймуратова Амелия диплом 3 место, руководители Гарипова Ч.М, Хафизова Г.А., 2017 год

Городской конкурс «Звездочки 21 века», вокальный ансамбль «Веселушки», диплом 1 степени, руководитель Галиуллина А.И., Козлова З.А. , 2017г.

Городской конкурс рисунков и поделок «Герои любимых книг», посвященный Всероссийскому Дню библиотек, Архипов Глеб, диплом за 1 место, руководитель Рухляева С.Б., 2017г.

Городской конкурс рисунков и поделок «Герои любимых книг», посвященный Всероссийскому Дню библиотек, Гайнуллин Амир,, диплом за 1 место, руководитель Рухляева С.Б., 2017г.

Городской конкурс «Габдулле Тукаю 132 года среди чтецов «Тукай в нашем сердце», Каримова Ралина, победитель, Хамитова И.И.

Городской, Набиуллин Данияр, «Мир, в котором я живу», диплом участника, руководители Гарипова Ч.М, Хафизова Г.А., 2017год

“Нэфис сүз остасы” -художественное слово-городской конкурс - диплом 3 степени”(Гарифуллина Аделина), Гарипова Ч.М., Хафизова Г.А.

“Тукай безнең белән” - городской конкурс– 2 место в КМО (шигырь)(Ризванов Ильназ),/

“Тукайлы жирем” городской конкурс – диплом 2 степени“ (методик эшкәртмә). Хафизова Г.А., Гарипова Ч.М.

“Ач шигрият серләреңне” – городской конкурс -диплом 3 степени (нэфис сүз) (Гарифуллина Аделина), Гарипова Ч.М., Хафизова Г.А.

Городской видео конкурс “Радуга стихов Роберта Миннулина”, Гатауллин Радмир, диплом 3 степени, руководитель Хафизова Г.А., 2018 г.

Городской, Гарипова Рания, Конкурс рисунков «По следам любимых героев книг С.Я.Маршака ,Диплом 2 место, руководитель Чубурина О.А.2017г

Городской, Гарипова Рания , Конкурс детского рисунка «Мир, в котором я живу» Диплом Участник, руководитель Чубурина О.А.2017г

Городской, конкурс рисунков «Рисуем сказку народов мира»,Гареева Сабина, диплом за 2 место, руководитель Сукова Н.В., 2018 г.

Гродской, крнкурс рисунков «Рисуем сказку народов мира»,Закиров Артур, диплом за 3 место, руководитель Сукова Н.В., 2018 г.

Городской конкурс рисунков «Рисуем сказку народов мира»,Большаков Константин , диплом за 2 место, руководитель Сукова Н.В., 2018 г.

Городской конкурс рисунков «Рисуем сказку народов мира»,Ляшко Каролина, диплом за 2 место, руководитель Сукова Н.В., 2018 г.

Городской конкурс рисунков «Рисуем сказку народов мира»,Шайдуллина Айсылу, диплом за 2 место, руководитель Сукова Н.В., 2018 г.

Городской конкурс рисунков «Рисуем сказку народов мира», Шайдуллин Тимур, диплом за 2 место, руководитель Сукова Н.В., 2018 г.

Городской конкурс рисунков «Рисуем сказку народов мира»,Сушилов Платон , диплом за 1 место, руководитель Сукова Н.В., 2018 г.

Городской конкурс рисунков «Рисуем сказку народов мира», Хамидуллин Тимур , диплом за 1 место, руководитель Сукова Н.В., 2018 г.

Городской конкурс рисунков «Рисуем сказку народов мира» Покусаев Святослав, диплом за 1 место, руководитель Сукова Н.В., 2018 г.

Городской конкурс поделок «Герои, сошедшие с книжных страниц» в номинации «Ребенок и педагог», диплом 3 место, Гараева Румия, руководитель Миннахмитова Г.В., 2018г.

Всероссийский уровень:

РФ, Нуруллин Ильнур, Конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!», диплом 1 степени, руководитель Чубурина О.А.2017г.

Открытый Всероссийский вокальный фестиваль – конкурс “Чулман тургае” “Жаворонок Закамья” (Шипунов Александр, диплом2 степени, руководитель Козлова З.А., 2018 год)

Открытый Всероссийский вокальный фестиваль – конкурс “Чулман тургае” “Жаворонок Закамья” (Шипунов Александр, диплом2 степени, руководитель Козлова З.А., 2018 год)

Международный уровень:

Международный, Чубурина О.А., Викторина для педагогов «Сокровища русской живописи», диплом 1 степени, 2018г

<p>5. Кадровый потенциал</p>	<p>В МАДОУ «Детский сад № 35 «Соловушка» работает опытный, квалифицированный коллектив.</p> <p>В МАДОУ всего 30 педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Старший воспитатель -1 ➤ Воспитателей -22 <p>Из них 7 узких специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ педагог – психолог - 1; ➤ музыкальные руководители – 2; ➤ воспитатели по обучению детей татарскому языку - 1; ➤ инструктор по физической культуре – 1. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Награды:</p> <p>Почетная грамота УО ИК за многолетний плодотворный труд и в честь 8 Марта» - музыкальному руководителю Галиуллиной А.И., 2011г.</p> <p>«Почетная грамота УО ИК за многолетний труд» - воспитателю Лапшина Н.Е., 2012г.</p> <p>Благодарственное письмо НЧФ НОУ «Центр развития образования»- заведующему Билаловой Г.Г., 2012г</p> <p>«Почетная грамота УО ИК за многолетний труд» - старшему воспитателю Мусиной Л.А., 2011г., 2016г.</p> <p>Почетная грамота Управления образования за многолетний добросовестный труд - воспитателю Сигаевой Н.В., 2014 г.</p> <p>Почетная грамота Управления образования за добросовестный труд и в связи с юбилеем детского сада – учителю-логопеду Пикаловой Т.В., 2015 г.</p> <p>Почетная грамота Управления образования за добросовестный труд и в связи с юбилеем детского сада - воспитателю Хабибуллиной Л.Р., 2015 г.</p> <p>Почетная грамота Управления образования за добросовестный труд и в связи с юбилеем детского сада – педагогу-психологу Подлесных Г.Б., 2015 г.</p> <p>Почетная грамота Управления образования за добросовестный труд и в связи с юбилеем детского сада – музыкальному руководителю Лапшиной С.В., 2015 г.</p> <p>Почетная грамота Управления образования за добросовестный труд – воспитателю по обучению детей татарскому языку Хамитовой И.И., 2017 г.</p> <p>Почетная грамота Управления образования за добросовестный труд – инструктору по физической культуре Обросовой Л.Н., 2018 г.</p> <p>Почетная грамота Управления образования за добросовестный труд и в связи с 8 марта - воспитателю Нуриахметовой Г.М., 2019 г.</p> </div>
------------------------------	---

<p>6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p>	<p>Бюджетное финансирование осуществлялось согласно смете и выделенным лимитам. Доходы составили 33653371,02, в том числе бюджеты разного уровня – 32900557,69 руб., внебюджет –752816,33руб. Поступило родительской платы – 4413,778 руб. Всего расходов –33584096,39 руб., в том числе на оплату труда 16936350,90, коммунальные услуги: электроэнергия –175867,89руб. МАДОУ имеет право юридического лица, расчетный счет, печать. МАДОУ предлагает платные образовательные услуги по следующим направленностям: физкультурно-оздоровительная, художественно-эстетическая, коррекционная. Стоимость занятий в месяц 260-320 руб. Перечень платных образовательных услуг, предлагаемый детским садом соответствует, запросам родителей.</p>
<p>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.</p>	<p>Так как детский сад имеет статус автономного детского сада, был избран наблюдательный совет, в составе председателя и членов наблюдательного совета. По решению наблюдательного совета: «Финансовая деятельность МАДОУ №35 «Соловушка» за 2017-2018 учебный год считать выполненной».</p>

<p>8. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p style="text-align: center;">Проблемы, планы и перспективы развития</p> <p>Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования.</p> <p>Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год можно обозначить следующие показатели:</p> <p>Сложившийся стабильный коллектив; Наличие собственных методических наработок у большинства педагогов; Высокий уровень категориальности педагогов; Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии рекомендациями базовой программы; Наблюдается положительная динамика результатов освоения детьми программного материала.</p> <p style="text-align: center;">Таким образом, можно сделать вывод:</p> <p>Итоги деятельности ДОО свидетельствуют о положительных результатах в обеспечении мер по охране и укреплению здоровья детей, в интеллектуальном, социально- личностном развитие, нравственном, всесторонней подготовке детей к следующему жизненному этапу подготовка к школе.</p> <p>Усилиями педагогов созданы благоприятные условия для развития каждого ребенка, формирования основ его базисной культуры, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.</p> <p>Продолжить работу в ДОО по росту профмастерства педагогов и внедрять современные технологии и программы для качественного роста выполнения программы по всем разделам, повышение качества подготовки детей к школе на основе внедрения современных технологий, качество овладения детьми татарского языка.</p> <p>С решением поставленных задач коллектив справился, была проведена большая работа по всем направлениям, получены хорошие результаты.</p> <p style="text-align: center;">Приоритетными задачами на следующий год станут:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация работы в соответствии с новым ФЗ «Об образовании» ✓ Повышение качества образовательной и оздоровительной работы, на ос
--	---

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ нове анализа достоверных данных мониторинга усвоения программно-метериала, проверенных путем внешней экспертизы или взаимопроверки внутри детского сада.✓ Продолжить работу по реализации ФГОС ДО и предоставить материалы из опыта работы по реализации ФГОС ДО на региональных семинарах, научно-практических конференциях, интернет-сайтах.✓ Всем педагогам МАДОУ принять активное участие в работе КМО, РИ ежемесячно проводить семинары – практикумы, мастер – классы городского, регионального уровня на базе нашего ДОУ.✓ Систематизировать работу по осуществлению воспитательно-образовательную деятельности в условиях реализации ФГОС.✓ Продолжать повышение уровня категориальности педагогов в будущем учебном году.✓ Совершенствовать качество дошкольного образования путем внедрения эффективных образовательных и оздоровительных технологий в соответствии с ФГОС дошкольного образования.✓ Продолжить сотрудничество с СОШ №46 по преемственности через реализацию учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования в рамках ФГОС и использование различных форм взаимодействия со школой.✓ Использовать педагогами инновационные формы работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей.✓ Повысить эффективность взаимодействия субъектов педагогического процесса с целью создания благоприятной языковой среды для формирования диалогической и монологической речи дошкольников в изучении государственных языков РТ;✓ Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию речевых способностей через использование инновационных технологий в образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» через театрально-игровую деятельность. |
|--|---|

II. Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	302 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	302 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	281 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	302 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	302 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/ 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы	3 человек/ 1%

	дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человек/ 1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 30%
1.8.2	Первая	14 человек/ 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности	4 человек/ 13%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 37%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 302 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	613,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----