

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка»
г. Набережные Челны**

Рассмотрено и утверждено на педсовете
от 29.08.2019г.
Протокол №1



**Дополнительная образовательная
программа муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 35 «Соловушка»**

**(программа рассчитана на детей дошкольного
возраста 3-7 лет)**

Содержание

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Детство - пора удивительная и уникальная. В ней всё возможно, всё позволено. Слабый и беззащитный может стать сильным и всемогущим, скучное и неинтересное может оказаться весёлым и занимательным. Можно преодолеть все промахи и неудачи, сделать мир ярким, красочным, добрым. Для этого достаточно всего лишь быть просто ребёнком и чтобы рядом был умный, талантливый, добрый взрослый. Сегодня дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Оно предназначено для свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ независимо от осваиваемой детьми основной образовательной программы. Дополнительное образование в отличие от образовательного процесса, не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов. Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Дополнительное образование является и средством мотивации развития личности к познанию и творчества и в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях. Оно характеризуется разнообразием содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, опытнический, исследовательский, прикладной и др.) и форм образовательных объединений (кружок, мастерская, лаборатория, секция и др.). Сегодня дополнительное образование успешно реализуется не только в учреждениях дополнительного образования детей, но и в детском саду. Поэтому наряду с основной образовательной программой ДОУ важное место стали занимать программы дополнительного образования дошкольников. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения, накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Особенность дополнительной программы образования в том, что она интегрируется с реализуемой дошкольным учреждением основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.1249-03, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении осуществляется в форме кружков. Программа дополнительного образования разработана для детей в возрасте от 3 – 7 лет, направлена на конкретные виды кружковой работы, которые пользуются спросом (по итогам опроса родителей). По каждому кружку разработана программа, авторами, которых являются педагоги дополнительного образования (руководители кружка). Приоритетным является обеспечение равного доступа детей к дополнительному образованию. Содержание программ базируется на детских интересах и запросах родителей и реализуется по следующим направлениям:

«Программа платных образовательных услуг МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка»

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706
«Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 6904 бессрочно серия 16 ЛО1 №0002774 от 20 июля 2015 года

Направленность образовательных программ дополнительного образования

Художественно-эстетическая направленность – кружок «Звонкие голоса», «Домисолька», «Фантазия», «Разноцветный мир»,

Социально-педагогическая направленность – «Робототехника», «Очумелые ручки»

Интеллектуально-познавательная направленность – кружок «Развивайка»

Коммуникативно-речевая направленность – кружки «Скоро в школу», «Логоритмика»

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы:

развитие индивидуальности ребенка, всех сфер его личности, создание психологического комфорта и условий для самореализации в процессе освоения дополнительной программы;

Задачи программы:

- ☐ Обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности.
- ☐ Формировать ключевые компетентности у дошкольника, умение приобретать знания на основе собственного опыта и во взаимодействии с окружающим, развивать навыки принятия решений, воспитывать активную личность, способную реализовать себя в жизни.
- ☐ Развивать творческие способности у детей дошкольного возраста через занятия в кружках.
- ☐ Развивать конструктивное взаимодействие с семьей для обеспечения творческого развития ребёнка- дошкольника.
- ☐ Удовлетворить потребностей детей в занятиях по интересам.

1.3. Основные принципы программы:

- *Принцип комфортности:* атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.

- *Принцип погружения каждого ребенка в творческий процесс:* реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.
- *Опора на внутреннюю мотивацию:* с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.
- *Принцип постепенности:* переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от самого простого до заключительного, максимально сложного задания; «открытие новых знаний».
- *Принцип вариативности:* создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.
- *Индивидуальный подход:* создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности через организацию разнообразных видов детской деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми.
- *Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности:* общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.
- *Принцип интеграции:* интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

1.4. Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы ребенок:

- ☐ накоплен социокультурный опыт, развита художественно-эмоционально-ценностная сфера;
- ☐ владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, развита аналитико-синтетическая деятельность мышления;
- ☐ эстетически воспринимает произведения художественной литературы;
- ☐ сформированы предпосылки к учебной деятельности: произвольность психических процессов, внимание, память, мышление, мелкая моторика, коммуникативные навыки;
- ☐ развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;
- ☐ владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- ☐ проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями; способен наблюдать, экспериментировать;
- достаточно развиты гибкость, чувство ритма, ловкость и координация движений

Оценка и анализ работы кружка за определенное время помогает педагогу выявить положительные и отрицательные результаты в работе, оценить себя и возможности детей, провести корректировку программы для дальнейшей работы. Итогом освоения дополнительной образовательной программы являются открытые занятия для родителей воспитанников. При оценке и анализе усвоения детьми материала программы, учитывается возраст ребенка, его способности, достижения за конкретный промежуток времени.

Раздел 2 «Содержательный»

2.1. Содержание Программы

Программы дошкольного образования платных образовательных услуг охватывают следующие образовательные области:

- ☐ социально-коммуникативное развитие;
- ☐ познавательное развитие;
- ☐ речевое развитие;
- ☐ художественно-эстетическое развитие;
- ☐ физическое развитие.

В МАДОУ реализуются следующие программы дошкольного образования:

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №35 «СОЛОВУШКА»

НАИМЕНОВАНИЕ УСЛУГИ ПО ВОКАЛУ: «ЗВОНКИЕ ГОЛОСА»

Возраст воспитанников: 3-7 лет

Руководители: Галиуллина Альфия Ильдусовна

Образование: среднее профессиональное

Стоимость услуги: 500 рублей

Количество занятий: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц

Цель программы: заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально-хоровые навыки, чувство музыки, стиля. Воспитать музыкальную и певческую культуру. Развить музыкально-эстетический вкус детей.

Основными задачами деятельности педагога дополнительного образования по вокалу являются:

I. Обучающие:

1. Учить петь естественным голосом, без напряжения, постепенно расширять диапазон.
2. Учить выразительно, исполнять вокальное произведение, передавая характер песни.
3. Учить чисто интонировать, правильно брать дыхание.
4. Знакомить с основой музыкальной грамоты.

II. Развивающие:

1. Развивать вокальные способности.
2. Развивать музыкальный слух.

III. Воспитательные:

1. Формировать навыки работы в коллективе, коммуникативные умения.
2. Познакомить с основами этикета.
3. Формировать навыки культурно-эстетического образа жизни
4. Формирование сценической культуры.

Программа направлена на развитие вокальных способностей у детей 3-7 лет, формирования навыков сольного и хорового пения, певческой культуры, расширения музыкального кругозора, развитию эмоциональной отзывчивости, воспитанию у детей чуткости, восприимчивости к

музыке.. Данная программа дополнительного образования (далее- ПДО) рассчитана на четыре учебных года. Содержание ПДО в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Новизна программы: программа имеет интегрированный характер и основана на модульной технологии обучения, которая позволяет по мере необходимости варьировать образовательный процесс, конкретизировать и структурировать ее содержание, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. А также предоставляет возможность для развития творческих способностей воспитанников и основной музыкальной грамоты.

РАСПИСАНИЕ КУРУЖКА:

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	ПЯТНИЦА
16.10-16.40 №8 16.50-17.10 №5,3, 6	15.30-15.50№8 16.00-16.25№10 16.45-17.10№4	16.40-17.00 №8

НАИМЕНОВАНИЕ УСЛУГИ ПО ВОКАЛУ: **«ДОМИСОЛЬКА»**

Возраст воспитанников: 3-7 лет

Руководители: Измайлова Дарья Михайловна

Образование: среднее профессиональное

Стоимость услуги: 500 рублей

Количество занятий: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц

Цель программы: заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально-хоровые навыки, чувство музыки, стиля. Воспитать музыкальную и певческую культуру. Развить музыкально-эстетический вкус детей.

Основными задачами деятельности педагога дополнительного образования по вокалу являются:

I. Обучающие:

1. Учить петь естественным голосом, без напряжения, постепенно расширять диапазон.
2. Учить выразительно, исполнять вокальное произведение, передавая характер песни.
3. Учить чисто интонировать, правильно брать дыхание.
4. Знакомить с основой музыкальной грамоты.

II. Развивающие:

1. Развивать вокальные способности.
2. Развивать музыкальный слух.

III. Воспитательные:

1. Формировать навыки работы в коллективе, коммуникативные умения.
2. Познакомить с основами этикета.
3. Формировать навыки культурно-эстетического образа жизни
4. Формирование сценической культуры.

Программа направлена на развитие вокальных способностей у детей 3-7 лет, формирования навыков сольного и хорового пения, певческой культуры, расширения музыкального кругозора, развитию эмоциональной отзывчивости, воспитанию у детей чуткости, восприимчивости к музыке.. Данная программа дополнительного образования (далее - ПДО) рассчитана на четыре учебных года. Содержание ПДО в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Новизна программы: программа рассчитана на индивидуальный подход к детям, в обучении сольному, самостоятельному исполнительству.

РАСПИСАНИЕ КУРУЖКА:

ВТОРНИК	ПЯТНИЦА
15.30-15.50 №7 16.25-17.00 №7 17.10-17.40 №11	16.40-17.00 №13 17.00-17.20 №13

НАИМЕНОВАНИЕ УСЛУГИ: **«ЛОГОРИТМИКА»**

Возраст воспитанников: 3-4 года

Руководитель: Галиуллина Альфия Ильдусовна

Образование: среднее профессиональное

Стоимость услуги: 400 рублей

Количество занятий: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц

Цель программы: коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребенка посредством сочетания слова и движения.

Основными задачами деятельности педагога дополнительного образования по логоритмике являются:

Образовательные:

-Формирование и закрепление навыка правильного употребления звуков в различных формах и видах речи, во всех ситуациях общения, воспитание связи между звуком и его музыкальным образом, буквенным обозначением;

- Формирование, развитие и коррекция слухо-зрительно-двигательной координации;

Развивающие:

-Развитие слухового внимания и фонематического слуха;

-Развитие музыкального, звукового, тембрового, динамического слуха, чувства ритма, певческого диапазона голоса;

-Развитие общей и тонкой моторики, кинестетических ощущений, мимики, пантомимики, пространственных организаций движений

Воспитательные

-Воспитание умения перевоплощаться, выразительности и грации движений, умения определять характер музыки, согласовывать ее с движениями;

- Воспитание переключаемости с одного поля деятельности на другое

Программа направлена на достижение эффективности в работе – индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывающий его возрастные, психофизиологические и речевые и двигательные возможности. А также для более успешного проведения занятий выполняются **психолого-педагогические условия**: создание благоприятной психологической атмосферы, постоянное привлечение внимания детей и пробуждение у них интереса к выполнению упражнений. Доброжелательное, внимательное отношение к каждому ребенку – залог успешной работы.

РАСПИСАНИЕ КУРУЖКА:

СРЕДА
16.00-16.10 №1,2 16.30-16.45 №9

НАИМЕНОВАНИЕ УСЛУГИ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: «РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР»

Возраст воспитанников: 3-7 лет

Руководитель: Камалетдинова Лейсан Абузаровна

Образование: высшее

Стоимость услуги: 400 рублей

Количество занятий: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц

Цель: развитие у детей художественно- творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования.

Основными задачами деятельности педагога

дополнительного образования по нетрадиционной изобразительной деятельности являются

Развивающие:

-Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности; Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

- Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ. Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

Образовательные:

- Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества. Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

Программа направлена на развитие художественно-творческих способностей детей 3-7 лет средствами нетрадиционного рисования.

Данная программа дополнительного образования (далее- ПДО) рассчитана на четыре учебных года.

Новизна и отличительные особенности программы

Новизной и отличительными особенностями программы «Разноцветный мир» по нетрадиционным техникам рисования является то, что она имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые для нетрадиционного рисования. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

Превышение стандарта: занятия в изостудии направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка. Предложенная программа предполагает научить ребенка шире использовать свои способности. Рисовать, используя нетрадиционную технику.

РАСПИСАНИЕ КУРУЖКА:

ЧЕТВЕРГ
15.30-15.55 №12 16.00-16.25 №4,10

НАИМЕНОВАНИЕ УСЛУГИ: **«РАЗВИВАЙКА»**

Возраст воспитанников: 6-7 лет

Руководитель: Подлесных Гунаш Бахлуловна

Образование: высшее профессиональное

Стоимость услуги: 400 рублей

Количество занятий: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц

Цель: содействовать разностороннему развитию целостной личности ребенка, формировать интеллектуальные и художественно- творческие способности каждого ребенка.

Основными задачами деятельности педагога дополнительного образования по развитию интеллектуальных способностей:

Обучающие задачи:

- Приучать поддерживать отношения сотрудничества с окружающими людьми;
- Учить использовать незаконченную фигуру как деталь сюжетной композиции;
- Обучать логическим приемам работы с объектом или множеством (сравнения, обобщения, абстрагирования, деления, анализа, синтеза) на материале логических блоков Дьенеша, палочек Кюзенера, кубиков Никитина;
- Формировать представления о математических понятиях алгоритма, кодирования и декодирования информации;

Развивающие задачи:

- Развивать произвольность воображения, внимания, памяти, поведения;
- Совершенствовать пространственное мышление, сенсомоторную координацию у детей;
- Развивать способность комбинировать как основу творчества;
- Развивать умение работать по инструкции; планировать и отслеживать результат;

Воспитательные задачи:

- Обеспечить комфортный эмоциональный микроклимат, в котором каждый ребенок чувствует себя принятым, защищенным и успешным;
- Целенаправленно создавать педагогические ситуации проблемного характера, потенцирующих развитие личностных качеств ребенка;
- Поощрять проявление инициативы, любознательности, отзывчивости, самостоятельности, настойчивости каждого ребенка;
- Стимулировать интерес к самостоятельному освоению игр, изображений, материалов, инструментов, техник, созданию нового образа;
- Прививать игровую культуру детям и взрослым.

Цель определяет систему принципов, отражающих наше представление о самооценности дошкольного возраста и его значении для становления и развития личности ребенка.

Новизна программы обеспечивается за счет

Интеграции видов детской деятельности следующего характера: каждое занятие включает в себя *логические игры*; системности содержания и работы с ними; использования потенциала развивающих игр. Ведущая деятельность дошкольного возраста – игра, в рамках которой возникают новые личностные и психологические новообразования концу дошкольного возраста. Игра позволяет успешно интегрировать с ней другие виды детской деятельности. Подобную интеграцию и использует программа «Развивайка». Новизна авторской программы «Развивайка» заключается в специально разработанном цикле комплексных тематических игр-занятий по формированию умственных и художественно-творческих способностей детей в соответствии с целями и задачами, обеспечивающими обучение, развитие и воспитание детей от 6 до 7 лет. Реализация содержания программы позволит не только удовлетворить потребности родителей, но и создать равные условия для развития творческой личности каждого ребенка, обеспечить его эмоциональное благополучие, самореализацию его возможностей, мотивацию к познанию нового.

РАСПИСАНИЕ КУРУЖКА:

СРЕДА	ЧЕТВЕРГ
16.00-16.25 №10	15.30-16.00 №6 16.45- 17.10 №4,12

НАИМЕНОВАНИЕ УСЛУГИ:
«ФАНТАЗИЯ»

Возраст воспитанников: 3-5 лет

Руководитель: Халимова Гульназ Гаязовна

Образование: высшее

Стоимость услуги: 400 рублей

Количество занятий: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей 3-5 лет средствами нетрадиционного рисования.

Основными задачами деятельности педагога дополнительного образования по развитию интеллектуальных способностей:

- **Обучающие задачи:** Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества;
- Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения;
- Учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства;
- Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности;
- Формировать умение оценивать созданные изображения;
- Развивать творческие способности детей;
- **Развивающие задачи:** Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;
- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, воображение;
- Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ;
- Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.
- **Воспитательные задачи:** воспитывать аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом, формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.

Новизной и отличительной особенностью программы: «В мире творчества» по нетрадиционным техникам рисования является то, что она имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые материалы для нетрадиционного рисования.

Работа ведется с детьми желающими рисовать и имеющими индивидуальные возможности усвоить больше, чем программные задачи. Возможности детей выявлены в ходе индивидуальной повседневной изобразительной деятельности и диагностики. Занятия проводятся с детьми дошкольного возраста. Количество детей – до 10 человек. Программа реализуется в течение одного учебного года. Курс программы включает 32 занятия по темам

РАСПИСАНИЕ КУРУЖКА:

СРЕДА
15.30-15.45 №9 15.55-16.15 №7,8,13

НАИМЕНОВАНИЕ УСЛУГИ:
«СКОРО В ШКОЛУ»

Возраст воспитанников: 6-7 лет

Руководитель: Спирина Лилия ПАвловна

Образование: высшее

Стоимость услуги: 900 рублей

Количество занятий: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц

Цель программы: Развитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер, обеспечивающих формирование предпосылок учебной деятельности.

Основными задачами деятельности педагога дополнительного образования по развитию интеллектуальных способностей:

Обучающие задачи:

- ✓ Расширять представление об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребенка;
- ✓ понимать, воспринимать и воспроизводить образ предмета или явления в соответствии с образцом;
- ✓ Выработка умения целенаправленно владеть усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
- ✓ Ознакомить со способами развития своих потенциальных возможностей, чувством уверенности в себе;
- ✓ Способствовать формированию мотивационной сферы к учебному процессу;
- ✓ Формировать умения планировать свои действия, доводить начатое дело до конца, работать внимательно и сосредоточенно.

Развивающие задачи:

- ✓ Совершенствовать интеллектуальные способности у детей:
- ✓ Развитие логического и творческого мышления, развитие внимания, воображения, памяти и речи;
- ✓ Развивать зрительное, тактильное и слуховое восприятия (цвета, формы, размеры и т. п.);
- ✓ Развивать речь, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- ✓ Развивать координацию движений, общую и мелкую моторику, ориентацию в пространстве и собственном теле (п.4.6 ФГОС дошкольного образования).
- ✓ Развивать графические навыки;
- ✓ Развивать умения действовать соответственно правилам игры.
- ✓ Развивать способность к адекватной самооценке.
- ✓ Способствовать стремлению применять полученные знания и умения в повседневной жизни.

Воспитательные задачи:

- ✓ Воспитывать уважение и терпение по отношению друг к другу, близким, бережное отношение к окружающему миру;
- ✓ Помочь детям и родителям понять и принять друг друга;
- ✓ Помочь каждому ребенку в осознании своих физических возможностей, умений, нравственных качеств (п.4.6 ФГОС дошкольного образования).
- ✓ Сформировать умение взаимодействовать в коллективе.

Новизна программы обеспечивается за счет содержания программы направлено на развитие личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству. Непосредственно занятия направлены на развитие познавательной активности, интеллекта, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер деятельности.

РАСПИСАНИЕ КУРУЖКА:

ПОНЕДЕЛЬНИК	ПЯТНИЦА
15.30-16.00 №3 16.50-17.20 №11	15.30-15.50 №5 16.00-16.30 №6

НАИМЕНОВАНИЕ УСЛУГИ: «РОБОТОТЕХНИКА»

Возраст воспитанников: 5-7 лет

Руководитель: Савина И.С.

Образование: высшее

Стоимость услуги: 1000 рублей

Количество занятий: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц

Цель: развивать научно-технический и творческий потенциал личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники. Обучение основам конструирования и элементарного программирования.

Основными задачами деятельности педагога дополнительного образования по развитию интеллектуальных способностей:

Обучающие:

- ✓ познакомить с правилами безопасной работы с инструментами необходимыми при конструировании робототехнических средств.
- ✓ дать первоначальные знания по устройству робототехнических устройств;
- ✓ способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей и сборки робототехнических средств;
- ✓ сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования;
- ✓ формирование умения работать в коллективе и находить свою роль в коллективной работе

Развивающие:

- ✓ Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям, развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков.
- ✓ развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, логического и системного мышления, умение анализировать, концентрировать внимание на главном
- ✓ формирование творческого отношения по выполняемой работе;
- ✓ развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов;
- ✓ развитие художественного вкуса и творческой активности;
- ✓ развитие мелкой моторики.
- ✓ развивать творческую инициативу и самостоятельность;

Воспитательные:

- ✓ Стимулировать мотивацию детей к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка формирование самостоятельности в решении поставленной задачи;

- ✓ развитие чувства ответственности за выполнение поставленной задачи;
- ✓ развитие трудовых качеств;
- ✓ формирование интереса к предмету.

Новизна программы обеспечивается за счет реализации программы с использованием методических пособий, специально разработанных Всероссийским учебным методическим центром образовательной робототехники (ВУМЦОР) для обучения техническому конструированию на основе образовательных конструкторов. Настоящий курс предлагает использование конструкторов нового поколения: LEGO WeDo, Robokids, HUNA-MRT как инструмента для обучения детей конструированию и моделированию. Простота построения модели в сочетании с большими конструктивными возможностями, позволяют в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную задачу.

Курс предполагает использование компьютеров и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления робототехнической моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Дети получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем. Особенности реализации программы предполагают сочетание возможности развития индивидуальных творческих способностей и формирование умений взаимодействовать в коллективе посредством работы в группе.

Одной из отличительных особенностей данной программы является ее функциональность. Тематика программы в рамках определенных программных разделов может изменяться и дополняться с учетом актуальности и востребованности. Возможна разработка и внедрение новых тем робототехнического характера. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, массив различных моделей и практические задания. Изучение материала программы, направлено на практическое решение задания, поэтому должно предваряться необходимым минимумом теоретических знаний.

Выполнение практических работ и подготовка к состязаниям роботов (конструирование, испытание и запуск модели робота) требует консультирования педагога, тщательной подготовки и соблюдения правил техники безопасности.

Данная программа разработана для дополнительного образования детей, в рамках реализации ФГОС ДО.

РАСПИСАНИЕ КУРУЖКА:

ВТОРНИК
16.00-16.25 №4,10,12
16.50-17.20 №3,11

НАИМЕНОВАНИЕ УСЛУГИ: **«ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

Возраст воспитанников: 5-7 лет

Руководитель: Сигаева Н.В.

Образование: высшее

Стоимость услуги: 400 рублей

Количество занятий: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц

Цель программы – развитие художественно-творческих способностей детей 5-7 лет нетрадиционными средствами.

Основными задачами деятельности педагога дополнительного образования по развитию интеллектуальных способностей:

Образовательные:

- ✓ Учить детей создавать многофигурные сюжетные композиции из бумаги, располагая предметы ближе, дальше.
 - ✓ Учить технике плетения бисером.
 - ✓ Учить выполнять работы техникой папье маше.
 - ✓ Учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства,
 - ✓ Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.
 - ✓ Формировать умение оценивать созданные изображения.
 - ✓ Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.
 - ✓ Учить создавать оригинальные аранжировки бисера, паеток и т.д
- Используя их для украшения одежды комнат.

- ✓ Учить технике «Экопластика» работа с тестом.

Развивающие:

- ✓ Развивать творческие способности детей.
- ✓ Развивать у детей наблюдательность, умение видеть характерные эстетические признаки окружающих объектов, сравнивать их между собой.
- ✓ развивать художественный вкус, пространственное воображение, творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность
- ✓ развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

Воспитательные

- ✓ Воспитывать аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом, формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.
- ✓ Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

Новизна программы обеспечивается за счет «Художественного труда» по нетрадиционным техникам является то, что она имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые для нетрадиционного занятия. Нетрадиционное занятие доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает

возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

РАСПИСАНИЕ КУРУЖКА:

ПОНЕДЕЛЬНИК
15.30-16.00 №3,5,6 16.25-17.00 №4,10,12

Раздел 3. «Организационный»

3.1. Режим дня

Платные образовательные услуги в группах младшего возраста организованы во второй половине дня в игровой форме, а в старших группах в форме ООД и также вынесены во вторую половину дня.

Основным принципом построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

3.2. Предметно-развивающая среда

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Программа предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Макросреда

— это внутреннее оформление Изостудии, музыкального зала и спортивного зала. Макросреда
— это ближайшее окружение детского сада.

Оборудование помещений дошкольного учреждения для платных образовательных услуг - безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное развивающее, обеспеченное ЭОР. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для дошкольного возраста развивающий эффект.

Пространство помещений оснащено большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, побуждающие детей к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки и др.), материалы для творчества, выставки (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); развивающее оборудование, игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства, интерактивные доски, ноутбуки, электронные книги и пр.). Все предметы доступны детям.

3.3. Интеграция образовательных областей

Интегративный подход при организации платных образовательных услуг направлен на:

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей,

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

Интеграция содержания зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка)

3.4.Формы работы с детьми

Построение образовательного процесса должно основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется специалистом в соответствии с реализуемой программой.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста по программам дошкольного образования используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности, что снижает учебную нагрузку в процессе дня.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для непосредственно образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность:

- Игры - дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, подвижные, имитационного характера;
- рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- создание выставок, украшение предметов для личного пользования;
- проектная деятельность, экспериментирование и конструирование;
- оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр.; тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;
- викторины, сочинение загадок;
- инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;
- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;
- танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;
- двигательные игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений.

Прочито и прокумеровано

Ис (Штамп) листа

Зарегулюющий МАЛОУ №35 «Солнечная»

