

Мотивационная готовность дошкольников к первой ступени обучения.

Итогом развития детей дошкольного возраста является сформированная готовность их к обучению в школе, определяемая уровнем состояния здоровья и развития - «школьной зрелостью.» С поступлением ребенка в школу начинается совершенно для него новый, (по началу сложный) этап его жизни. Меняются режим дня, окружающая обстановка, появляются новые обязанности как в школе, так и дома.

Некоторые дети при поступлении в школу испытывают определенные трудности, Это трудности периода адаптации (привыкания) к новым условиям. В начале обучения в школе такой ребенок не может вовремя, на хорошем уровне выполнить задание, плохо пишет, читает или считает не может сосредоточиться на все время урока, начинает быстро отвлекаться, становится замкнутым, перестает слушать учителя плохо сходится с одноклассниками. Одни дети болезненно переживают свои первые неудачи и отказываются идти в школу, другие равнодушно относятся к учебе.

Преодоление возникающих трудностей у детей, идущих в первый класс, обусловлено их предшествующим опытом, индивидуальными особенностями, готовностью к обучению в школе. «Быть готовым к школе уже сегодня не значит читать, писать, считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему э тому научиться. А это подразумевает умения:

-устанавливать причинно-следственные связи;

-сравнивать, анализировать, группировать;

-действовать произвольно;

-действовать по образцу;

-общаться со сверстниками;

-и желание быть школьником, быть «взрослым». Это по Л. Венгеру.

В дошкольном возрасте преобладает игровая деятельность. В школе осуществляется переход к учебной деятельности, на ближайшие 11 лет станет ведущей для детского развития. В детском саду осуществляется постепенная, щадящая подготовка ребенка к школе, вплетающая в игровую деятельность элементы учебной деятельности.

Детям с задержкой общего, речевого развития одних «детсадовских» занятий недостаточно, процесс формирования готовности занимает у них более длительное время. Поэтому особенно важно преемственность занятий дома. Важной составляющей готовности ребенка к обучению в школе является наличие у ребенка устойчивой внутренней учебной мотивации. Выпускник ДОО не только должен хотеть идти в школу, как бы встать на ступень взрослее, но прежде всего он должен хотеть учиться и учиться успешно, желать приобретать новые знания.

В формировании учебной мотивации будущего школьника определяющую роль должны играть родители, не раз проговаривая для чего их ребенок должен учиться и учиться успешно: вырасти и подхватить родительский бизнес, продолжить династию родителей при выборе профессии, быть умным образованным престижно, можно поступить в желаемый ВУЗ, и просто- много знать интересно.

Мнение и личный пример родителей очень показателен для формирования учебной мотивации будущего первоклассника. Бытовые повседневные ситуации богаты обучающим материалом, позволяющим сформировать учебную мотивацию у ребенка: можно рассказать как первый раз мама пошла в школу, как первый раз папа получил пятерку, как подружился с дядей «Васей», с которым и сейчас лучшие друзья, как до сих пор поддерживаете связь с учителями своей школы и обязательно о том, как благодаря (чему) вы смогли поступить в хороший институт, получить желаемую профессию. Важно обговаривать и те моменты, которые вызывали у вас трудности в период обучения и как вы преодолели эти трудности, становились умнее и сильнее. Особое значение сейчас когда главными критериями нового стандарта дошкольного образования названы социализация и индивидуальное развитие детей, приобретает формирование коммуникативных качеств у детей. Ребенку комфортно учиться там, где его принимают и ценят не только учителя но и в одноклассники. Быть толерантным (понимать и принимать других, какими бы они ни были) – задача не только детского сада, но и родителей.

Если ваш ребенок к о времени выпуска из детского сада хочет стать школьником, вместе с родителями обсудил и выбрал в какой школе он будет учиться, знает, для чего он и как он хочет учиться, мечтает и ждет знакомства с первой учительницей и новыми друзьями, готов к дружбе и сотрудничеству с ними, то можно с уверенностью сказать, что выпускник ДОО мотивационно готов к обучению в школе.