



**Годовой план работы  
учителя-логопеда  
Териной Н.В.  
МАДОУ «Центр развития  
ребенка - детский сад №1  
«Шатлык»  
на 2024/2025 учебный год**

г. Набережные Челны

## Основные задачи логопедической работы

- Развитие сознательного восприятия речи.
- Развитие произносительной стороны речи.
- Закрепление правильного употребления в самостоятельной речи:
  - а) простых способов словообразования;
  - б) некоторых форм словоизменения.
- Развитие самостоятельной фразовой речи:
  - а) практическое употребление в самостоятельной речи простых и сложных предложений;
  - б) развитие связной монологической речи (описательной и повествовательной).
- Пропедевтика чтения и письма.

Мероприятия	Сроки выполнения
<p><b>I.Диагностико-проектная деятельность.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обследование речи детей.</li> <li>2. Сбор анамнестических данных у детей</li> <li>3.Заполнение речевых карт на каждого ребенка.</li> <li>4. Планирование методической работы на год.</li> <li>5. Составление перспективного плана.</li> <li>6. Составление календарно-тематического плана.</li> <li>7. Составление индивидуальных планов работы на год.</li> <li>8. Составление конспектов фронтальной образовательной деятельности.</li> <li>9. Составление планов индивидуальной образовательной деятельности.</li> <li>10. Рекомендации воспитателю для индивидуальной работы с детьми по различным разделам развития речи</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>
<p><b>II.Учебно-воспитательная работа с детьми.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение фронтальных занятий.</li> <li>2. Проведение индивидуальной и подгруппой образовательной деятельности с детьми по коррекции устной речи.</li> </ol>	<p>По плану</p> <p>Ежедневно</p>
<p><b>III.Консультативно-методическая работа.</b></p> <p><b>1.Самообразование по теме:«Развитие связной речи у дошкольников с ОНР»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) изучение литературы по теме самообразования,</li> <li>б) изучение «нового» в логопедии (методы приемы работы, программы, инновационные технологии),</li> <li>в) знакомство и изучение опыта работы коллег и других специалистов,</li> <li>г) сотрудничество, обмен опытом с коллегами.</li> </ol> <p><b>2. Повышение квалификации :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) городские, региональные семинары,</li> <li>б) квалификационные и специализированные курсы,</li> </ol>	<p>Систематически</p> <p>По плану ГУО</p> <p>По плану ГУО</p>

<p>в) КМО логопедов.</p> <p><b>3. Консультативная помощь родителям:</b></p> <p>а) выступления на родительских собраниях.</p> <p>б) проведение индивидуальных и групповых консультаций, семинаров-практикумов,</p> <p>в) посещения родителями логопедических занятий,</p> <p>г) тематические выставки, папки-передвижки.</p> <p><b>4. Взаимодействие с воспитателями</b> логопедической группы и другими специалистами ДОО (совместное планирование, беседы, консультации, семинары-практикумы, лекции, открытые занятия, консультативные разборы, участие в педсоветах).</p>	<p>По плану ГУО</p> <p>Сентябрь, январь, май.</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По плану ДОО</p>
<p style="text-align: center;"><b>IV. Организационная работа</b></p> <p>1. Составление расписания коррекционно-развивающей образовательной деятельности.</p> <p>2. Составление графика работы.</p> <p>3. Заполнение журналов учета посещаемости.</p> <p>4. Пополнение материально-методической базы логопедического кабинета.</p> <p>5. Составление отчета по диагностике (первичная, промежуточная).</p> <p>6. Составление годового отчета по результатам коррекционной работы.</p> <p>7. Предварительная диагностика детей 5-6 лет близлежащих ДОО для направления на ГМПК.</p> <p>8. Выпуск детей ПМПК .</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ежедневно</p> <p>Систематически</p> <p>Сентябрь , январь</p> <p>Май</p> <p>По плану</p> <p>Май</p>

#### **Работа с воспитателями.**

1. Знакомства с результатами первичной диагностики.
2. Ежемесячное планирование работы воспитателей по принципу блочного планирования.
3. Ежедневные задания воспитателям.
4. Проведение бесед с воспитателями о коррекционной работе.
5. Знакомство с результатами промежуточной диагностики. Обсуждение динамики развития детей.
6. Консультативные разборы трудных детей с участием психоневролога, учителя-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.
7. Обсуждение итоговой диагностики.
8. Участие в педсоветах.

**Консультации для воспитателей  
(для информационной папки)**

Тема	Сроки выполнения
1. «Тематический день как форма обобщения и закрепления лексического материала у воспитанников логопедической группы».	Сентябрь
2. «Коррекционный уголок группы как часть предметно-развивающей среды»	Октябрь
3. «Уточнение и обогащение пространственно-временных представлений у детей с нарушениями речи».	Ноябрь
4. «Продуктивные виды деятельности в логопедической практике».	Декабрь
5. «Подготовка руки к письму средствами декоративного рисования».	Январь
6. «Речевые игры: что это такое и как в них играть»	Февраль
7. «Обучение детей чтению».	Март
8. «Использование речевой ритмики для пропедевтики дисграфии».	Апрель
9. «Формирование навыка осознанного чтения у детей с трудностями в обучении».	Май

**Работа с родителями**

- Индивидуальные беседы, еженедельные консультации.
- Привлечение родителей к выполнению домашних заданий.
- Оформление родительских уголков.

Темы для родительских уголков	Сроки выполнения
1. «В первый класс без дефектов речи».	Сентябрь
2. «Что надо знать родителям дошкольников о навыке письма».	Октябрь
3. «Психологические основы чтения».	Ноябрь
4. «Говорим правильно».	Декабрь
5. «Дидактические игры в развитии речи детей».	Январь
6. «Оптимизм и здоровье ребенка»	Февраль
7. «Пальцы развиваем, буквы составляем».	Март
8. «Первый класс, или как подготовить ребенка к школе».	Апрель
9. «Готов ли ребенок к школе?»	Май

### Консультации для родителей

Темы консультаций	Сроки выполнения
1. «Схематичная запись предложений»	Сентябрь
2. «Звуковая природа букв. Звуковая, слогуударная структура слова».	Октябрь
3. «Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях».	Ноябрь
4. «Первые шаги к успехам».	Декабрь
5. «Практические рекомендации по развитию лексико-грамматического строя речи у детей».	Январь
6. «Учим детей пересказывать».	Февраль
7. «Что должен знать и уметь ребенок, поступающий в школу». (анкета)	Март
8. «Чтение без принуждения».	Апрель
9. «Рекомендации по проведению занятий с детьми в летний период».	Май

### Проведение родительских собраний

Тема собрания	Срок проведения
1. «На пороге подготовительной к школе группе». Знакомство родителей с результатами обследования, характеристика общего и речевого развития.	Сентябрь
2. «Первые шаги к успехам». Подведение итогов работы за первое полугодие.	Январь
3. «В первый класс без дефектов речи». Подведение итогов работы за год.	Май