



**Годовой план работы  
педагога-психолога  
Хамиевой Л.Р.  
МАДОУ «Центр развития  
ребенка - детский сад №1  
«Шатлык»  
на 2024/2025 учебный год**

г. Набережные Челны

## Годовые задачи:

1. Содействовать успешной адаптации детей в дошкольном учреждении.
2. Осуществлять психологическое сопровождение личности каждого воспитанника ДООУ.
3. Совершенствовать профилактическую работу с педагогами для успешной работы детьми.
4. Развитие у детей дошкольного возраста эмоционального интеллекта.
5. Способствовать взаимодействию и взаимопониманию между участниками педагогического процесса.

### Методическая тема:

«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».

<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Адаптация детей к условиям ДООУ.	Группы № 2,7,9,10	сентябрь
2.	Диагностика ЗПР (методика С.Д.Забрамной)	Все группы	В течении года
3.	Диагностика готовности к школе: 1 этап 2 этап	Группы № 1,5,11(л)	9 сентября 7 апреля
4.	Диагностика нервно-психического развития детей («Психолог в детском дошкольном учреждении» стр 27-34)	Индивидуальная группа № 7,9,10	октябрь
5.	Нейропсихологическая диагностика (Е.Ю.Балашова,М.С.Ковязина)	Индивидуальная группа № 4,13	декабрь
6.	Изучение микроклимата в семье рисунок «Моя семья» (Е.И.Рогов «Настольная книга практического психолога в образовании» стр 33)	Групповая группа № 3,6,12,8(л)	январь
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	в течении года
2.	Групповые коррекционно-развивающие занятия: 1. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации. А.С. Роньжина., Книголюб,2008.	Группы № 2,7,9,10	октябрь-май
	2.«В мире детских эмоций» Развитие эмоциональной сферы дошкольников. Т.А. Данилина, В.Е. Зедгенидзе, М.М. Степина М., Айрис-пресс,2007.	Группы № 4,13	октябрь-май

	3. «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.Л.Арцишевская, «НКЦ»,2015.	Группы № 3,6,12,8(л)	октябрь-май
3.	Подгрупповые формы 1.Коррекционно-развивающие занятия для развития эмоциональной сферы, раскрытие творческого. интеллектуального потенциала дошкольников. («Психологическая помощь дошкольнику». Н.Г.Яковлева. СПб.ТЦ Сфера.,2002.)	Группы № 8,11	октябрь-май
	2. Коррекционные занятия по развитию внимания. (Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам. М: ТЦ «Сфера», 2005)	Группы № 6	октябрь-май
	3. Формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей дошкольного возраста. («Я учусь владеть собой» Н.П. Слободяник М.: «Генезис»,1999)	Группы № 1	октябрь-май
	4. Развивающие занятия с одаренными детьми. (Игры и упражнения по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста. Л.А.Венгер. М:Просвещение,1989.	Группы 1,5,11(л)	октябрь-май
<b>Психопрофилактическая деятельность</b>			
	1. Квест игра «Эмоции, что я вижу и чувствую»».	Группы 3,6,12	ноябрь-декабрь
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1.	Диагностика эмоциональной сферы.	Сотрудники	сентябрь
2.	Анкетирование «Трудности при работе с родителями»»	Педагоги	октябрь
3.	Анкетирование «Удовлетворенность работой»	Педагоги	май
<b>Консультационная деятельность</b>			
	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
1.	Консультация «Повышение уровня профессиональной мотивации»	Педагоги	октябрь
2.	Мастер-класс «Управление временем и искусство планирования»		февраль
<b>Выступление на педсоветах</b>			
1.	Результаты диагностики нервно-психического развития детей раннего дошкольного возраста.		октябрь
<b>Семинары- практикум</b>			
1.	Тренинг «Учим боцаться с необщительными родителями»	Сотрудники	март

<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1.	Анкетирование «Социальный паспорт семьи»	родители	сентябрь
2.	Работа с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»		в течении года
3.	Анкетирование «Вопросы к психологу»		октябрь
4.	Анкетирование «Эмоциональная сфера вашего ребенка»		январь
5.	Анкетирование «Запроса, интереса, пожелания»		май
6.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	в течении года
<b>Консультационная деятельность</b>			
1.	Консультирование по запросу	Все родители	В течении года
2.	Консультация для родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Группы № 1,5,11(л)	октябрь
<b>Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность</b>			
1.	Консультация для родителей «Эмоциональное развитие норма и патология»	Все группы	декабрь
2.	Тренинг для детей ОВЗ «Я тебя понимаю»	8,11-логопед группы	март
.	«Уголок психолога» 1.Виды семейного воспитания. 2.Капризы 3.Агрессивность.		январь февраль март
3.	Папки в группах		ежеквартально
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ</b>			
1.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППк		в течении года
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»</b>			
1.	Составление плана.	Педагог-психолог	сентябрь
2.	Создание, обновление банка данных по семьям, находящимся в СОП.	педагог-психолог воспитатели. родители	сентябрь
3.	Диагностика детей находящихся в СОП	Педагог-психолог	в течение года
4.	Заседание ППк ДОУ	Председатель ППк	в течение года
5.	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка СОП.	Педагог-психолог	в течение года
<b>МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b>			
1.	Совместное диагностика детей подготовительных групп с психологом СОШ 10		сентябрь
2.	Результаты диагностики первоклассников		октябрь
3.	Совместное мероприятие с родителями будущих первоклассников «Скоро в школу»		март
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1.	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-		в течение года

	психологов		
2.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		октябрь
3.	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		сентябрь-октябрь
4.	Составление аналитических, статистических справок		в течение года
5.	Введение сайта ДОУ		в течение года
6.	Оформление текущей документации		4 неделя месяца
7.	Работа по самообразованию по теме: «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста», ведение портфолио		ежеквартально
8.	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д		в течение года
<b>ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)</b>			
1.	Изготовление папок по патриотическому воспитанию дошкольников.	дети	ноябрь
2.	В каждой группе уголок эмоций.	дети	декабрь