

ПРИНЯТО
на педагогическом совете №4
«16» *мая* 2024 г.



ПЛАН
ЛЕТНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
НА 2024г.

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Набережные Челны
"Центр развития ребенка - детский сад №1 "Шатлык"**



**Основные направления работы с детьми летом
в МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №1 "Шатлык"**

РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 №1155.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- Закон «Об образовании» Республики Татарстан №68-ЗРТ от 22 июля 2013 года.
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» №44 – ЗРТ от 28.07. 2004 года.
- Устав МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык», утвержден постановлением Исполнительного комитета №4947 от 24 августа 2017г. (в редакции постановления Исполнительного комитета №5839 от 03 октября 2018г.; в редакции постановления Исполнительного комитета №6793 от 11 декабря 2020г.)
- Лицензия на правоведения образовательной деятельности серия№5571 серия 16 ЛО1 №0001245 от 21.05.2014г.;

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ФОП ДО
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ФОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ФОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

Направления работы		Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук	Воспитатели медсестра
Условия для физического развития	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПБП, ЗОЖ, ОБЖ	Зам.зав.по ВМР
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Зам.зав.по ВМР Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
Условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Зам.зав.по ВМР воспитатели
Условия для экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Зам.зав.по ВМР воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Зам.зав.по ВМР воспитатели.
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
Условия для	Труд в природе	Наличие оборудования	Воспитатели

организации трудовой деятельности		для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются:

- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- наблюдения в уголке природы;
- чтение художественной литературы;
- проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение:

- литературное,
- музыкальное,
- спортивное и т.д.,
- по усмотрению воспитателя.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2024 г.

Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП

Содержание	Сроки	Ответственные
Педагогический совет № 4 «Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей - 1 июня 2024 года»	Май	Заведующий Ст.воспитатель
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.		Медсестра
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период».		Ст.воспитатель
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».		Ст.воспитатель
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ физкультурно-оздоровительная работа; ▪ основы безопасного поведения; ▪ познавательные игры; ▪ элементарная опытническая деятельность; ▪ художественно-эстетическое воспитание 		Ст.воспитатель Воспитатели
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников		Воспитатели
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период)		Ст.воспитатель Воспитатели
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах		Ст.воспитатель Воспитатели

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№	Особенности организации	Сроки	Ответственные
1.	Утренний приём детей на свежем воздухе	В течении ЛОП	Воспитатели
2.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня		
3.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, увеличить длительности прогулок		
4.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде		
5.	Удлинение дневного сна		
6.	Соблюдение питьевого режима		
7.	Ежедневно проводить тематические наблюдения труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность		
8.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком		
9.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые, • театрализованные, • конструктивные 		
10.	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.		

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	В течении ЛОП	Воспитатели групп
Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течении ЛОП	Медсестра Воспитатели групп
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	В течении ЛОП	Медсестра Повар-кладовщик
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	В течении ЛОП	Воспитатели групп
Работа с детьми 1. Прием детей на улице. 2. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 3. Организация прогулки. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> • воздушные ванны; • босохождение; • полоскание полости рта кипяченой водой; • сон без маек. 	Постоянно	Воспитатели групп
Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	Постоянно	Заведующий Завхоз
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	В течении ЛОП	Медсестра Повар-кладовщик

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация охраны жизни и здоровья детей. ▪ Предупреждение детского травматизма ДТП. ▪ Проведение экскурсий и прогулок. ▪ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ▪ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ▪ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. 	Июнь	Заведующий Завхоз Зам.зав.по ВМР
Беседы и консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Правильная организация закаливающих процедур. ▪ Оказание первой помощи. 	Июнь	Заведующий Медсестра Ст. воспитатель
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Профилактика кишечной инфекции». ▪ «Укусы клещей». ▪ «Профилактика глазного травматизма». ▪ «Правильное питание. Витамины». ▪ «Ядовитые растения». ▪ «Здоровые зубы». ▪ «Солнечный удар». ▪ «Закаливание детей в летний период». 	В течение ЛОП	Медсестра Ст. воспитатель Воспитатели
Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, медсестра,
Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
Оформление информационных стендов: <ul style="list-style-type: none"> • «Кишечная инфекция»; • «Клещевой энцефалит»; • «Овощи, фрукты. Витамины». 	В течение ЛОП	Медсестра
Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	В течение ЛОП	Воспитатели групп

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие (3) • Музыка (2) <p style="text-align: center;">(согласно расписанию на ЛОП);</p> <ul style="list-style-type: none"> • организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; • ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; • чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; • 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. • Игровая деятельность (ежедневно). <p>Согласно требованиям ФОП ДО</p>	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов.	Согласно плану мероприятий на ЛОП	Ст.воспитатель Воспитатели
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПБП, экскурсии)	В течение ЛОП	Воспитатели групп
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада		
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)		
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Болезнь грязных рук» ▪ «Как защититься от маленьких врагов» ▪ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ▪ «Огонь – друг, огонь – враг!» ▪ «Школа пешеходных наук» ▪ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» ▪ «Ядовитые растения и грибы». 	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший группы	В течение ЛОП	Воспитатели
Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
Организация работы по дальнейшему изучению правил поведения на дороге (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
Организация выставок детских рисунков, поделок : <ul style="list-style-type: none"> • «Что за прелесть эти сказки!», • «Наши руки не знают скуки», • «Летний вернисаж на асфальте») 	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
Организация конкурсов и детско-взрослых проектов («Родом из детства», <ul style="list-style-type: none"> • «Вместе весело играть» • «Мир моих увлечений», • «Воспоминания о летнем круизе») 	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений	Все группы	В соответствии с тематикой месяцев	воспитатели
Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; ▪ создание условий для игр детей на площадках; ▪ озеленение детских площадок и территории ДОУ; ▪ наглядная информация для родителей. 	Июнь	Заведующий Инстр. по ФК Завхоз Старший воспитатель
Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июль	Заведующий Воспитатели
Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Завхоз Инстр. по ФК Воспитатели
Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОП	Заведующий Медсестра
Организация питания (витаминоизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	В течение ЛОП	Медсестра
Соблюдение режима дня в летний период.	В течение ЛОП	Заведующий Медсестра Ст.воспитатель
Проведение закаливающих мероприятий. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	В течение ЛОП	Заведующий Медсестра Ст.воспитатель
«Организация двигательной деятельности детей» Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующий Ст.воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2.	Оформление папок-передвижек стендов по ОБЖ, ЗОЖ. • организация закаливающих процедур.	июнь июль	Медсестра, воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика кишечных инфекций; • витаминное лето; • опасные насекомые. 		
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июль-август	Воспитатели групп Старший воспитатель
4.	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ
5.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели младшей группы
6.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
7.	<p>Консультации и беседы: Групповые консультации: - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности»</p> <p>Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. • Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. • Просветительская работа (памятки, рекомендации) 	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
8.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Пора в детский сад!»	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
9.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий Завхоз
10.	Оформление памяток для родителей по летней тематике.	В течении ЛОП	Старший воспитатель
11.	Совместная деятельность детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к оснащению 	В течение ЛОП	Заведующий Завхоз

	участка для игровой деятельности детей; <ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок, конкурсов в детском саду; • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. 		Старший воспитатель Воспитатели
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Срок	Ответственные
Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	28 мая	Заведующий
Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация активного отдыха в летний период»; • «Подвижные игры на участке летом»; • «Оздоровление детей летом»; • «Экологическое воспитание детей летом»; • «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ». 	Июнь - август Старший воспитатель воспитатели	
Совещание при заведующем: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: <ul style="list-style-type: none"> • «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год». 	Июнь Август	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели, Узкие спец.
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы	Август	Старший воспитатель

ДОУ		
Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	В течение ЛОП	Рахматуллина А.А.
Разработка проекта годового плана на 2024 – 2025 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Старший воспитатель
Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Старший воспитатель
Работа методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». • Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. • Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. • Подбор информационного материала для родительского уголка. 	В течение ЛОП	Старший воспитатель пед.коллектив

АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий
Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медсестра
Инструктаж с сотрудниками ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • по организации охраны жизни и здоровья детей; • по технике безопасности; • по противопожарной безопасности • предупреждению детского травматизма; • предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; • организации праздников развлечений 	Июнь	Заведующий, Зам.зав.по ВМР Медсестра
Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий
Инструктаж сотрудников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ по охране жизни и здоровья детей 	Май	Заведующий

Организовать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ уход за цветочно-декоративными культурами ▪ завоз песка; ▪ ежедневный полив участка, огорода; ▪ покраску оборудования на детских площадках; ▪ ремонт детских построек и оборудования. 	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели
Подготовка территории и помещений детского сада к началу 2024-2025 учебного года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.
Утренняя гимнастика	8 –10 мин	8 –10 мин	10мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке		
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	15 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 –12 мин	10 –12 мин	0 –15мин
Спортивные развлечения \ (1-2 раза в месяц)	20 мин	30 мин	30 мин
Спортивные праздники	—	40 мин	60 – 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели		

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Экскурсия за пределы ДОУ при наличии соответствующих условий	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)	В течение ЛОП
2.	Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний оздоровительный период.	Июнь
3.	Оформление папки-передвижки «Лето» Санитарных памяток на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Кишечная инфекция» • «Клещевой энцефалит» • «Овощи, фрукты. Витамины» • «Закаливание детей» • «О питании» 	В течение ЛОП
4.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Дети и дорога» • «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара» • «Профилактика кишечных заболеваний» • «Осторожно ядовитые растения» • «О прогулках и путешествиях с детьми» • «Витамины на грядке». 	В течение ЛОП
5.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Осторожно: тепловой и солнечный удар!» • «Купание – прекрасное закаливающее средство» • «Как одевать ребенка в летний период» • «Запасная одежда и головной убор летом» • «Какая должна быть обувь в детском саду летом» 	В течение ЛОП

**ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА НА ИЮНЬ 2024 ГОДА**

№	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	Развлечение День защиты детей «Мы встречаем праздник лета, Праздник солнца, праздник света»	1 июня	Воспитатели
2.	Выставка иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина «У лукоморья...»	с 03.06-07.06.2024	Воспитатели
3.	Проведение консультаций: • «Правила оказания первой помощи при травмах у детей»	14 июня	Медсестра
	• «Организация работы с детьми в летний период»	21 июня	Ст.воспитатель
	• «Правильное соблюдение питьевого режима в жаркий период»	28 июня	Медсестра
4.	Музыкальное развлечение «Моя страна - моя Россия» Конкурс «Город мастеров» - музыкальные инструменты своими руками (между детьми в группе)	11 июня	Воспитатели
5.	Музыкально-спортивный праздник «Сабантуй» Игры-эстафеты. Подвижные игры.	14 июня	Воспитатели
6.	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»	21 июня	Воспитатели
7.	«Нептун спешит на помощь»	28 июня	Воспитатели
8.	Оперативный контроль: • «Соблюдение питьевого и двигательного режимов в летние дни»	В течение месяца	Заведующий Медсестра

**ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА НА ИЮЛЬ 2024 ГОДА**

№	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	«Лучики солнца» Музыкальные сказки. Игры-загадки, театральная деятельность , музыкально-дидактические игры.	5 июня	Воспитатели групп
2.	Развлечение «В поисках сокровищ»	12 июля	Воспитатели групп
3.	Развлечение «Краски цвета лета»	19 июля	Воспитатели групп
4.	Развлечение «Праздник дружбы»	26 июля	Воспитатели групп
5.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация ребенка к детскому саду»; • «Безопасное поведение детей на воде»; • «Осторожно, солнце!» 	С 15 июля по 19 июля	Педагог-психолог Воспитатели
6.	«Кукольный театр» или «Драматизация сказки»	с 22.07- 31.07.2024	Воспитатели групп
7.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Организация питания в группах 	В течение месяца	Заведующий Медсестра

**ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА НА АВГУСТ 2024 ГОДА**

№	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	Развлечение по правилам безопасного поведения на дороге «В стране безопасных дорог» (ПБПнаД)	2 августа	Ст.воспитатель Воспитатели
2.	«Летние приключения»	9 августа	Воспитатели
3.	«Путешествие в страну Игралию»	16 августа	Ст.воспитатель Воспитатели
4.	«Сказочное путешествие — это чудо - лето»	23 августа	Воспитатели
5.	Установочный Педсовет №1 на новый 2024/2025 учебный год.	25 августа	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Узкие спец.
6.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none">• Организация прогулок	В течение месяца	Ст. воспитатель Медсестра

ПРАЗДНИКИ. КОНКУРСЫ. РАЗВЛЕЧЕНИЯ. ВЫСТАВКИ.

ПРАЗДНИКИ			
1.	«День Защиты детей»	Июнь	Воспитатели групп
2.	«Моя страна - моя Россия»	Июнь	Воспитатели групп
3.	«Сабантуй»	Июнь	Воспитатели групп
4.	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»	Июнь	Воспитатели групп
5.	«Нептун спешит на помощь»	Июнь	Воспитатели групп
6.	«Лучики солнца»	Июль	Воспитатели групп
7.	«В поисках сокровищ»	Июль	Воспитатели групп
8.	«Краски цвета лета»	Июль	Воспитатели групп
9.	«Праздник дружбы»	Июль	Воспитатели групп
10.	«В стране безопасных дорог» (ПБПнаД)	Август	Воспитатели групп
11.	«Летние приключения»	Август	Воспитатели групп
12.	«Путешествие в страну Игралию»	Август	Воспитатели групп
13.	«Сказочное путешествие — это чудо - лето»	Август	Воспитатели групп
КОНКУРСЫ. РАЗВЛЕЧЕНИЯ. ВЫСТАВКИ.			
1.	Выставка иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина «У лукоморья...»	июнь	Воспитатели групп
2.	Конкурс «Песочные замки»	июль	Воспитатели групп
3.	Конкурс рисунка на асфальте «Есть на свете цветочный город»	август	Воспитатели групп
4.	Конкурс «Ах, какое было лето!»	август	Воспитатели групп

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность мин	
<p>Место</p>					
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей. <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно перед завтраком</p>	<p>6</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей).</p> <p>Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения</p>	<p>На воздухе</p>	<p>3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)</p>	<p>15-25 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>

костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях					
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); ▪ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); ▪ народные 	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-25 мин.	Воспитатель
<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения: • упражнения на внимание и координацию движений: • упражнения в равновесии: • упражнения для активизации работы глазных мышц • гимнастика расслабления: <ul style="list-style-type: none"> • корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей): • упражнения на формирование 	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	6 мин.	Воспитатель

	<p>правильной осанки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на формирование свода стопы 				
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня	Ежедневно после дневного сна	3-5 мин.	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов • на формирование правильной осанки • на формирование свода стопы • имитационного характера • сюжетные или игровые • на развитие мелкой моторики • на координацию движений • в равновесии 	Групповое помещени е	Ежедневно после дневного сна	7-10 мин	Воспитатель
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, в группе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатель

Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание) • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	С учетом специфик и закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	В зависимости от индивидуальных особенностей детей	Воспитатель
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Доводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	Группа, участок	Устанавливаются индивидуально	Устанавливаются индивидуально	Воспитатель