



**Годовой план работы
учителя-логопеда
Ризатдиновой Л.Р.
МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад №1
«Шатлык»
на 2024/2025 учебный год**

г. Набережные Челны

Цель работы: Оказание квалифицированной помощи детям старшей группы, имеющим нарушения речи

Задачи:

1. Диагностировать и анализировать уровень развития речевой деятельности детей старшей группы.
2. Разработать и реализовать индивидуально-ориентированные программы развития детей с ОВЗ, с учетом структуры дефекта.
3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющим речевые нарушения, а также в сфере профилактики, выявления и устранения проблем в речевое развитие.

<u>1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</u>		
№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	Сентябрь, январь, май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ППк ДОУ. Направление детей в территориальную ПМПК для зачисления в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.	Апрель – май, август, в течение года по запросу родителей
3.	Работа в ППк ДОУ, консультирование родителей.	По графику работы ППк ДОУ

1. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Первичная диагностика устной речи детей	02-20.09.2024г	Выявление детей с проблемами в речи. Оформление речевых карт и индивидуальных тетрадей на детей
2.	Проведение фронтальных логопедических занятий с детьми старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР (занятия комплексные: направлены на формирование фонетико-фонематических представлений, правильного звукопроизношения, обучения грамоте и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи).	В течение учебного года	Развитие артикуляционной и мелкой моторики, способствование к слуховому дифференцированному восприятию звуков речи – фонем. Формирование навыка фонематического анализа и синтеза

3.	Проведение индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий по коррекции звукопроизношения и других компонентов речи.	В течение учебного года	Формирование социально-стандартизированной речи у каждого ребенка. Процесс образования и исправление недостатков произношения речевых звуков
4.	Проведение промежуточной и итоговой диагностики устной речи.	Январь, май	Внесение промежуточных результатов в диагностические карты
5.	Организация проекта с детьми «Сказочная страна»	В течение года	Формирование социально-стандартизированной речи у каждого ребенка.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы	До 1 сентября	Список старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР
1.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий на год	До 15 сентября	Циклограмма, расписание занятий
2.	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	До 15 сентября	Рабочая программа, Годовой план работы
3.	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	До 15 сентября	Перспективный и календарный план работы
4.	Планирование логопедических фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий	В течение года	Еженедельные планы работы, конспекты занятий
5.	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка,

			индивидуальные домашние тетради
6.	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (выдача рабочих листов)	Октябрь	Тетрадь взаимодействия учителя логопеда и воспитателя
7.	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе зам.заведующего детского сада	Май	Аналитический отчет и анализ
8.	Пополнение информации на персональном сайте	В течение года	Сайт ДОУ№1

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР на педагогическом совете ДОУ	Конец сентября	Протокол педагогического совета, результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
3.	Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах, педагогических чтениях: 1. Артикуляционная гимнастика как основа правильного звукопроизношения. Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики	октябрь	Практический материал (консультация)
	2. Игровые приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков	ноябрь	Практический материал (консультация)
	3. Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста	декабрь	Практический материал (консультация)
	4. Использование приемов мнемотехники для заучивания стихов, чистоговорок и потешек	январь	Практический материал (консультация)

	5. Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей старшей группы	февраль	Практический материал (консультация)
	6. Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей старшей группы	март	Практический материал (консультация)
	7. Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у детей старшей группы	апрель	Практический материал (консультация)
4.	Консультация для музыкальных руководителей ДОУ «Взаимосвязь учителя-логопеда с музыкальным руководителем»	ноябрь	Практический материал (презентация-консультация)
5.	Консультация для физинструкторов: «Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в процессе коррекционно-развивающей деятельности»	февраль	Практический материал (консультация)
6.	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР за учебный год -обсуждение рабочих моментов -рекомендации по организации совместной деятельности	Май	Годовой отчет по работе

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Выступления на родительских собраниях: А) Цели и задачи логопедической работы в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР. Результаты логопедической диагностики детей. Для чего нужна артикуляционная гимнастика. Как ее проводить в домашних условиях?	Сентябрь
	Б) Промежуточные итоги работы за полугодие. Мастер-класс по самомассажу, пальчиковой и артикуляционной гимнастике для родителей.	Январь-февраль
	В) Подведение итогов коррекционного обучения в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР. Рекомендации учителя-логопеда родителям на лето.	Май

2.	<p>Семинары-практикумы для родителей детей, в рамках проекта клуба для родителей «Нескучный вечер»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум «Значение артикуляционной гимнастики в развитии речи детей» • Игротренинг «Трудный звук будь детям друг» (игры и упражнения по автоматизации поставленных звуков) • Консультация «Развитие фонематического слуха» • Мастер-класс «Учить с детьми легко? Легко!» • Открытые индивидуальные занятия для родителей по автоматизации звуков (индивидуально) • Результаты промежуточной диагностики (индивидуальные консультации) • Мастер-класс «Развиваем графомоторные навыки или как сформировать красивый почерк» • Мастер-класс «В логопедические сказки играем – речь ребенка развиваем» • Итоговое мероприятие с родителями «Кем быть или чему мы научились» • Рекомендации учителя-логопеда на летний период 	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь В течение года</p> <p>Январь Февраль</p> <p>Март Апрель</p> <p>Май</p>
3.	Сбор анамнестических данных. Анкетирование родителей.	Сентябрь
4.	Разработка буклетов, памяток для родителей	В течение года

7. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	<p>Пополнение учебно-методического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей. 	В течение года
2.	<p>Пополнение учебно-дидактического комплекса</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми 	В течение года
3.	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости в течение года
4.	Систематическое обновление информации на стендах «Уголок логопеда»:	В течение года

8. ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в семинаре спикера Карины Алексеевны Харазьян «Нарушение речевого развития»	19-20 октября 2024 г.	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
2.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	Сентябрь-октябрь	В течение года
3.	Участие в семинаре спикера Натальи Романовой-Аффрикантовой «Развитие речи. Формирование чтения и письма»	14-15 декабря 2024 г.	Письменные материалы
4.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
5.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
6.	Участие в семинаре «Большой специалист в маленьком городе»	25-26 апреля 2025 г.	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
7.	Изучение особенностей организации работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Практические материалы
8.	Изучение и внедрение темы «Логопедические сказки - как средство коррекции речи и развития коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	В течение года	Практические материалы

