



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Набережные Челны «Центр развития ребенка - детский сад
№1 «Шатлык»

423800, РТ, г. Набережные Челны, проспект Мусы Джалиля, д.31,
тел.: (8552) 70-20-86, факс: (8552) 70-30-58

«Утверждено»

Заведующим

МАДОУ «Центр развития ребенка-
детский сад №1 «Шатлык»

ребенка - детский сад Гаммановой И.У

«28» августа 2025г.

Рассмотрено, одобрено и
рекомендовано к утверждению
на заседании педсовета

Введено в действие
приказом заведующего
от «28» августа 2025г.
№ *28* от «28» августа 2025 г.
протоколом №1

ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Набережные Челны
«Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

2025-2026уч. год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
I.	ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА	3
II.	УСЛОВИЯ ДЛЯ УМСТВЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ	5
III.	АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА	7
	АНАЛИЗ РЕШЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ	38
IV.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.	48
V.	СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2025– 2026 УЧ.ГОД	
5.1	«НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»	49
5.2	«ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»	52
5.3	«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»	53
5.4	«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ»	55
5.5	«АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ»	56
5.6	«МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ»	58
5.7	«ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»	64
5.8	«ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ»	65
5.9	«ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА» (ПЛАВАНИЕ)	68
5.9.1	ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА» (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)	70
5.10	«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОУ И С БЛИЗЛЕЖАЩИМИ СОШ»	72
5.11	«РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ».	74
5.12	«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ ДОУ»	79
5.13	«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	81
5.14	«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДОУ»	83
5.15	«ТЕМЫ ДЛЯ КАЛЕНДАРНОГО ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ»	85
5.16	«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»	87
5.17	«АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»	90
5.18	«ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РТ «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»	91
5.19	БЛОК РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНО-КУЛЬТУРНОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ СОСТАВЛЯЮЩЕЕ	99
5.20	БЛОК «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ»	102
5.21	БЛОК «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ)»	102
5.22	БЛОК «РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	103
5.23	БЛОК «МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА»	104
5.24	БЛОК «ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ» «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»	106
5.25	ПЛАН РАБОТЫ ПО СЛУЖБЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА	107

I. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

Дата открытия - 7 апреля 1992 года.

Адрес: Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Муса Джалиля, д.31

Телефон: 8 (8552) 70-20-86

Факс: 8 (8552) 70-30-58

№ лицензии - № 5571 серия 16 ЛО1 № 0001245

Дата выдачи лицензии - 21.05.2014 года

Срок ее действия – бессрочная

Режим работы: 5 – дневной, 06.00 – 18.00

Учреждение работает по ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Заведующий МАДОУ – Гамманова Илюса Ульфатовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, общий стаж работы - 40 лет, в данной должности 29 лет.

Старший воспитатель – Муратова Регина Рафаилевна, образование высшее, первая квалификационная категория, общий педагогический стаж 14 лет, в должности – 11 лет.

Старшая медсестра – Сайфуллина Аниса Францевна, образование – среднее – специальное, общий стаж работы 31 лет, в данной должности 21 лет.

Медицинская сестра – Белозерова Екатерина Сергеевна, образование – среднее – специальное, общий стаж работы 20 лет, в данной должности 7 лет.

Заведующий хозяйством: – Миннигулова Айгуль Киямовна, образование высшее, общий стаж работы 11 лет, в данной должности – 3 года.

Цели работы: создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

Основные направления в работе.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Интеллектуальное развитие (осведомленность, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

В детском саду функционирует 13 групп:

2 младшая группа с углубленным изучением татарского языка	№1
2 младшая группа	№2
2 младшая группа с интеллектуальным развитием	№5
средняя группа с углубленным изучением татарского языка	№7
средняя группа	№9
средняя группа с интеллектуальным развитием	№10
старшая группа с углубленным изучением татарского языка	№4
старшая группа	№13
старшая логопедическая группа ТНР (с 5 до 6 л.)	№11
подготовительная группа с углубленным изучением татарского языка	№3
подготовительная группа с углубленным изучением английского языка	№6
подготовительная группа с интеллектуальным развитием	№12
подготовительная логопедическая группа ТНР (с 6 до 7 л.)	№8

Сведения о педагогических кадрах:

- Старший воспитатель - 1.
- Воспитатель по обучению родному языку - 1
- Музыкальный руководитель –1.
- Инструктор по физической культуре (плаванию) - 2.
- Педагог-психолог - 1.
- Учитель-логопед - 2.
- Воспитатель - 21.

Всего: 29

По образованию:

Высшее педагогическое - 25 (89%)

Среднее специальное - 3 (11%)

По стажу в данном ДОУ:

До 5 лет- 10 (34%) Костылева Т.Б., Нурлыгаянова Ю.И., Халиуллина Г.А., Бакирова Э.И., Чернова А.А., Аминева Л.Р., Салимова Л.Р., Каримова А.Н., Ахмедова Р.В., Валеева О.А.

От 11 до 15 лет – 5 (17%) Муратова Р.Р., Гарфтдинова А.Б., Ризатдинова Л.Г., Сальманова Р.З., Умарова А.К.

От 16 до 20 лет – 6 (21%) Александрова А.А., Ахтямова Э.Н., Гумирова Г.М., Бабаева Р.М., Саэтгараева И.И., Тимашева Э.А.

От 21 и более – 8 (28%), Леякова М.А., Терина Н.В., Бакуменко Д.Р., Ибрагимова К.М., Корсакова Т.В., Хакимова Г.Н., Кондратьева М.Н., Минлигареева О.П.

По возрасту:

с 22 до 35 лет – 6 (14%) Аминева Л.Р., Валеева О.А., Нурлыгаянова Ю.И., Бакирова Э.И., Муратова Р.Р., Ахмедова Р.В.

с 35 до 45 лет – 6 (29%) Гарфтдинова А.Б., Чернова А.А., Костылева Т.Б., Тимашева Э.А., Умарова А.К., Салимова Л.Р.,

от 45 до 55 лет – 15(57%) Халиуллина Г.А., Сальманова Р.З., Минлигареева О.П., Саэтгараева И.И., Ризатдинова Л.Г., Гумирова Г.М., Терина Н.В., Леякова М.А., Хакимова Г.Н., Кондратьева М.Н., Ахтямова Э.Н., Ибрагимова К.М., Бакуменко Д.Р., Бабаева Р.М., Александрова А.А.

свыше 55 – 1 (%) Корсакова Т.В.,

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 20 (69%)

не имеет категорию: 9 (31%) Бакирова Э.И., Нурлыгаянова Ю.И., Костылева Т.Б., Салимова Л.Р., Аминева Л.Р., Каримова А.Н., Валеева О.А., Чернова А.А., Ахмедова Р.В.

СЗД – 1 (0%) Нурлыгаянова Ю.И.

По национальности:

Русские – 6 педагогов (22%)

Татары – 19 педагогов (68%)

Морей – 2 педагог (7%)

Туркменка - 1 педагог (3%)

II. УСЛОВИЯ ДЛЯ УМСТВЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Наличие кабинетов и помещений

- методический кабинет
- музыкальный зал
- концертный зал с театральной зоной
- зал хореографии
- спортивный зал с зоной ЛФК зал и зоной для проведения хореографии и таэквандо
- спортивная площадка
- бассейн
- медицинский кабинет (приемная, изолятор, процедурная, кабинет вакцинации)
- теплица с экологической зоной
- кабинет педагога-психолога с зоной сенсорики
- кабинет роботехники
- кабинет для обучения татарскому языку с зоной для познавательного развития (музейная зона)
- кабинет обучения детей правилам безопасного поведения на дороге
- прогулочные площадки
- пищеблок
- овощехранилище
- хозяйственный блок

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется. На улице имеется спортивный участок.

С детьми работают специалисты:

Воспитатель по обучению детей родному языку:

Гумирова Гульчачак Мирасовна – высшее образование, высшая квалификационная категория;

Инструктор по физической культуре (по плаванию):

Александрова Анастасия Анатольевна – высшее образование, высшая квалификационная категория;

Лелякова Марина Анатольевна – высшее образование, высшая квалификационная категория;

Педагог-психолог:

Каримова Алсу Наэлевна – высшее образование, не имеет квалификационную категорию;

Учитель-логопед:

Валеева Ольга Алексеевна – высшее образование, не имеет квалификационную категорию;

Терина Наталья Викторовна – высшее образование, высшая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель:

Ахмедова Римма Валерьевна – не имеет квалификационную категорию.

Перспектива на 2025-2026 учебный год:

Образовательная деятельность:

- Разработка комплексно – тематического планирования в соответствии ФГОС ДО, авторских программ и проектов по приоритетному и другим направлениям: познавательному, социально – коммуникативному, речевому, физическому воспитанию и оздоровлению, познавательно – исследовательскому, художественно-эстетическому;
- Продолжить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.

Работа с кадрами:

- Обеспечение своевременной и качественной аттестации педагогических кадров, повышение ИКТ компетентности в части работы с интерфейсом в аттестационной информационной системе «Электронное образование в РТ»
- Продолжить мотивацию педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах.
- Активизировать участие педагогов ДОУ в работе методических объединений, в работе по самообразованию.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих и игровых технологий.
- Благоустройство спортивного участка.
- Приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми.
- Проводить систематическую работу по профилактике и коррекции физиологических качеств.
- Продолжать раннее выявление детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, поэтапное привыкание детей к условиям детского сада.

Работа с родителями и социумом:

- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- Продолжать активизировать работу с семьей по вопросам воспитания детей.
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через проведение совместных семинаров-практикумов по различным направлениям деятельности, привлечение родителей к посещению выставок, участие в конкурсах, изготовление памяток, буклетов, активизировать посещение родительской странички электронного сайта.
- Продолжить привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для участия в конкурсах.
- Продолжать работу в консультативном пункте для оказания психологической поддержки родителей в вопросах воспитания и развития детей.
- Активизировать работу по взаимодействию с социальными структурами города для использования социо-культурного потенциала.

III. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №1 «ШАТЛЫК»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык» посещает 289 воспитанника в возрасте с 3 до 7 лет.

Воспитательно-образовательная и оздоровительная деятельность детского сада осуществляется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 №1155.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. №1014 Москва «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Закон «Об образовании» Республики Татарстан №68-ЗРТ от 22 июля 2013 года.
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №44 – ЗРТ от 28.07.2004 года.
- «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык», утвержден постановлением Исполнительного комитета №4947 от 24 августа 2017г. (в редакции постановления Исполнительного комитета №5839 от 03 октября 2018г.; в редакции постановления Исполнительного комитета №6793 от 11 декабря 2020г.)
- Лицензия на правоведение образовательной деятельности серия №5571 серия 16 ЛО1 №0001245 от 21.05.2014г.

В саду функционирует 13 групп:

- Вторые младшие группы - №1 (татарская), №2 (русская), №5 (русская)
- Средние группы - №7 (татарская), №9 (русская), №10 (русская)
- Старшие группы - №4 (татарская), №13 (русская)
- Старшая логопедическая группа - №11 (ТНР)
- Подготовительные к школе группы - №3 (татарская), №6 (английская), №12 (русская)
- Подготовительная к школе логопедическая группа - №8 (ТНР)

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА РАБОТНИКОВ ДОУ

В отчетном году работали 28 педагогов: 6 узких специалистов, 21 воспитателей и 1 старший воспитатель. МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык» укомплектован педагогами на 93,5% согласно штатному расписанию.

Образование:

- высшее образование - 25 педагога
- средне-специальное образование - 3 педагога (Хакимова Г.Н., Нурлыгаянова Ю.И., Аминева Л.Р.)

Таким образом, квалификационную категорию имеют:

Категория:

- высшая квалификационная категория - 20 педагогов;
- первая квалификационная категория - 0 педагогов;
- нет категории - 9 педагога (Костылева Т.Б. воспитатель – срок истек во время

декретного отпуска, Нурлыгаянова Ю.И., Аминова Л.Р., Чернова А.А. – молодой специалист, Бакирова Э.И., Валеева О.А. - стаж в данной должности отсутствует, Каримова А.Н., Салимова Л.Р., Ризатдинова Л.Р.–стаж в данной должности отсутствует т.к. работала в другой сфере).

Вывод: По повышению категоричности в ДОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- составлен план-график аттестации и повышения квалификации;
- оказывалась регулярная помощь методической службой ДОУ (помощь в оформлении портфолио воспитателей, при подготовке к профессиональным конкурсам для педагогов, конкурсах для воспитанников, работала творческая группа в рамках инновационной площадки, проводилось обсуждение нормативно-правовых документов: профессиональный стандарт педагога, Закон об образовании, педагоги разработали индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период);
- велась активная работа по повышению уровня самообразования педагогов;
- выступление воспитателей на педагогических советах, родительских собраниях;
- показ мастер – классов, ОД на зональных, городских, республиканских семинарах-практикумах.

Вся работа по организации процесса и процедуры аттестации является стимулом для повышения уровня компетенции педагогических работников.

Трудности: педагоги-претенденты на установление высшей, первой кв.категории, имеют результаты, но недостаточный педагогический стаж работы.

Перспектива: В 2025/2026 учебный год необходимо обратить внимание на педагогов, способных в ближайшей перспективе повысить свою категорию, а так же оказывать методическую помощь в стимулировании повышения профессиональной компетентности через участие в педагогических конкурсах различного уровня, участия в семинарах-практикумах. На 2025/2026 учебный год планируем подать заявление на подтверждение высшей квалификационной категории воспитателей: Бабаева Р.М., Сальманова Р.З., Халиуллина Г.А.; на первую квалификационную категорию: Костылева Т.Б., Нурлыгаянова Ю.И., Бакирова Э.И.

В связи с введением электронной системы повышения квалификации, педагоги дошкольных учреждений имеют возможность выбирать: программы повышения квалификации, предусматривающие бюджетное и внебюджетное направление, образовательное учреждение, город, тему. Педагогам интересны предложенные темы, с желанием оформляют итоговые работы, также педагоги удовлетворены тем, что курсы проходят без отрыва от производства. После прохождения курсов педагоги, делятся новыми полученными знаниями на педагогических часах, на заседаниях педагогических советов и методических объединений с целью ознакомления педагогов с новыми введениями в педагогике, методике, что важно услышать не от старшего воспитателя, а от своих коллег, повышается авторитет педагогов, повышается качество работы, так как, каждый педагог пропускает информацию через себя, апробирует на практике. В период с января по май 2025 года курсы повышения квалификации прошел 1 педагог. В ДОУ на 2024/2025 учебный год 100% обучены педагоги.

Вывод: при выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» у педагогов трудностей не возникает, так как предлагается широкий спектр тем. Степень удовлетворенности курсами высокая; по высказываниям педагогов преподнесенный материал курсов актуален, интересен, полезен, лекции содержательные. Влияние курсов прослеживается на качество работы педагогов - дает толчок качественному этапу самореализации. Полученные на курсах знания педагоги демонстрируют через выступления на педагогических часах, проведения мастер – классов, демонстрацию дидактического материала по итогам курсов.

Трудности: наряду с преимуществами, существует и ряд недостатков в организации работы по повышению квалификации педагогов ДОУ (особенно у учителей-логопедов). Недостаточно мест педагогам, желающим пройти обучение в своём городе в НГПУ. Необходимо включить в программу курсов большее количество часов по проведению практических мероприятий, работа с детьми с ОВЗ, посвящённых ОД по ФГОС ДО, мастер-классов.

Перспектива: В 2025 году направить на курсы повышения квалификации: 12 педагогов.

**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ДОУ**

ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Зональный уровень:

- Майское совещание в рамках августовской конференции для инструкторов физической культуре по обучению детей плаванию «Тимбилдинг в работе инструктора по плаванию» (16.05.2025г.)

Региональный уровень:

- Семинар-практикум «Психосоматика» (08.10.2024г.)

Проведено одно методическое мероприятие зонального уровня и муниципального уровня два мероприятия.

Вывод: Наиболее эффективным в учебном году было сотрудничество с ИМЦ, Управлением образования: муниципальные конкурсы для воспитанников и педагогов. Продуктивным было сотрудничество с НЧПК, ГИБДД. Активно сотрудничали с учителями СОШ №10 по подготовке детей к школе. В этом году успешно сотрудничали, с городской библиотекой: участие в конкурсах, проведение совместных мероприятий с детьми, ГДДТиМ. На следующий учебный год планируем продолжить сотрудничество с выше перечисленными организациями, познакомиться с опытом работы детских садов города по конструированию и робототехнике.

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Общее количество –28 педагогов, обобщили опыт своей деятельности – 13 педагогов (выступления из опыта работы – 17, мастер-класс – 2. презентация материала из опыта–3, консультации 2)

№	ФИО педагога	Дата	Форма, уровень	Тема выступления	На базе
1.	Александрова А.А. – инструктор по ФК	28.10.2024г.	Выступление из опыта работы на региональных курсах повышения квалификации для инструкторов ФК ДОО	«Использование конструктора Lego-soft на занятиях по ФК в ДОУ»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
		30.10.2024г.	Выступление на региональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ	«Игры как основная форма деятельности билингва»	МБДОУ «Детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида ЕМР РТ г. Елабуга
		03.12.2024г.	Выступление на семинаре для инструкторов ФК	«Современные формы работы с родителями»	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №85 «Карусель» г. Набережные Челны

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

		20.03.2025г.	Мастер-класс на семинаре – практикуме инструкторов по ФК	«Мини футбол в детском саду»	МАДОУ «Детский сад №116 «Фиалка» г. Набережные Челны
2	Ахтямова Э.Н. - воспитатель	25.03.2025г.	Выступление для воспитателей татарских групп МО№2	«Мәктәпкәчә яштәге балаларны шәжәрә белән таныштыру»	МБДОУ «Детский сад №13 «Улыбка» г. Набережные Челны
3	Бакуменко Д.Р. - воспитатель	27.11.2024г.	Выступление на Республиканском семинаре - практикуме для педагогов ДОУ	«Использование игр-головоломок в деятельности педагога ДОО при развитии лексико-грамматического строя речи и логического мышления дошкольников»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
		18.03.2025г.	Презентации дидактической игры на семинаре для воспитателей МО№2	«Мультикуб»	МБДОУ «Детский сад №48 «Винни-Пух» г. Набережные Челны
4	Гумирова Г.М. – воспитатель по обучению детей родному языку	27.11.2024г.	Выступление на Республиканском семинаре - практикуме для педагогов ДОУ	«Использование игр-головоломок в деятельности педагога ДОО при развитии лексико-грамматического строя речи и логического мышления дошкольников»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
		28.11.2024г.	Выступление из опыта работы сюжетно-ролевою игру на Республиканском семинаре для педагогов	«Татар теле һәм ана теле шөгылләрәндә заманча алымнар кулланып сюнетлы-ролле уеннар уйнату»	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15» г. Нижнекамск
5	Кондратьева М.Н. - воспитатель	27.11.2024г.	Выступление на Республиканском семинаре - практикуме для педагогов ДОУ	«Использование игр-головоломок в деятельности педагога ДОО при развитии лексико-грамматического строя речи и логического мышления дошкольников»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

		18.03.2025г.	Презентации дидактической игры на семинаре для воспитателей МОН№2	«Мультикуб»	МБДОУ «Детский сад №48 «Винни-Пух» г. Набережные Челны
6	Леякова М.А. – инструктор	28.10.2024г.	Выступление из опыта работы на региональных курсах повышения квалификации для инструкторов ФК ДОО	«Опыт кружковой работы «Мини-футбол в детском саду»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
		03.12.2024г.	Выступление на семинаре для инструкторов ФК	«Современные формы работы с родителями»	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №85 «Карусель» г. Набережные Челны
		20.03.2025г.	Мастер-класс на семинаре – практикуме инструкторов по ФК	«Мини футбол в детском саду»	МАДОУ «Детский сад №116 «Фиалка» г. Набережные Челны
7	Минлигареева О.П. - воспитатель	17.10.2024г.	Выступление в рамках региональных курсов повышения квалификации воспитателей	«Технология Сторителлинг, как способ развития речи у детей дошкольного возраста»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
8	Муратова Р.Р.	18.09.2024	Выступление на августовском совещании для старших воспитателей	«Формы работы с семьей в ДОУ в формировании и поддержании семейной идентичности и культурного наследия»	МБДОУ «Детский сад №79 «Вишенка» г. Набережные Челны
9	Ризатдинова Л.Г. - воспитатель	12.11.2024г. 25.11.2024г.	Выступление на МОН№2 для воспитателей татарских групп	«Мәктәпкәчә яштәге балаларга патриотик тәрбия бирүдә хатлар аша аралашу»	МБДОУ «Детский сад №25 «Сказка»г. Набережные Челны
		27.11.2024г.	Выступление на Республиканском семинаре - практикуме для педагогов ДОУ	«Использование игр-головоломок в деятельности педагога ДОО при развитии лексико-грамматического строя речи и логического мышления дошкольников»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

		29.10.2024	Консультация для родителей на зональном семинаре-практике	«Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ»	УО г.Нижнекамска
10	Саегараева И.И. – воспитатель	25.03.2025г.	Выступление для воспитателей татарских групп МО№2	«Шәһәрбез тарихын өйрәнү-балаларга патриотик тәрбия бирүнең бер максаты»	МБДОУ «Детский сад №13 «Улыбка» г. Набережные Челны
11	Сальманова Р.З. – воспитатель	21.02.2025г.	Выступление в рамках региональных курсов повышения квалификации для воспитателей ДОУ	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
12	Тимашева Э.А. - воспитатель	28.11.2024г.	Презентация из опыта работы сюжетно-ролевую игру на Республиканском семинаре для педагогов	«Детское кафе»	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15» г. Нижнекамск
13	Халиуллина Г.А. - воспитатель	29.10.2024	Консультация для родителей на зональном семинаре-практике	«Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ»	УО г.Нижнекамска
		12.11.2024г.	Выступление на МО№2 для воспитателей татарских групп	«Мәктәпкәчә яштәге балаларга патриотик тәрбия бирүдә хатлар аша аралашу»	МБДОУ «Детский сад №25 «Сказка»г. Набережные Челны

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№	Наименование конкурса	Ф.И.О педагога	Результат
1	Республиканский конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство - 2024»	Александрова А.А. Лелякова М.А.	Лауреат III - степени
2	Всероссийский творческий конкурс «Лето красное - безопасное» в номинации «Уголок безопасности»	Ризатдинова Л.Г. Халиуллина Г.А.	Диплом I – степени
3	Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ	Сальманова Р.З.	Победитель (Грант 48000)
4	III Всероссийский фестиваль-конкурс для	Тимашева Э.А.,	Диплом

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	педагогов ДОУ «Планета будущего» в номинации «Методическая разработка по инновационным технологиям ДОУ»	Минлигареева О.П. Саетгараева И.И.	III - степени
5	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025» в номинации «Педагогика сотрудничества»	Сальманова Р.З.	Победитель
6	Зональный конкурс среди инструкторов по обучению детей плаванию ДОУ на лучший наглядно-информационный материал для родителей «Мода на СПОРТ»	Александрова А.А. Леякова М.А.	Диплом I – степени
7	Муниципального этапа Республиканского конкурса «Я говорю и работаю на татарском языке»	Гарфтдинова А.Б.	Диплом III - степени
8	Всероссийский творческий конкурс «Педагог - это призвание!» в номинации «Педагогическая династия моей семьи»	Минлигареева О.П.	Диплом I – степени
9	Городской фестиваль цветов «Акварель -2024»	Коллектив ДОУ	Участие
10	Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады среди работников образовательных учреждений	Команда	Диплом I - степени
11	Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады среди работников образовательных учреждений	Леякова М.А.	Диплом II - степени
12	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-это призвание!» в номинации «Педагогическая идея»	Тимашева Э.А. Минлигареева О.П.	Диплом I - степени
13	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: лучшие практики»	Ризатдинова Л.Г. Халиуллина Г.А.	Диплом II – степени
14	Всероссийский творческий фестиваль-конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Единство зажигает сердца!» в номинации Сценария праздника «Ярмарка Дружбы народов»	Гумирова Г.М.	Диплом I – степени
15	Всероссийский творческий фестиваль-конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Единство зажигает сердца!» в номинации «Историческая память народа»	Гумирова Г.М.	Диплом I – степени

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

16	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка»	Ахтямова Э.Н. Гумирова Г.М.	Диплом I – степени
17	Зональный конкурс «Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию»	Кондратьева М.Н. Бакуменко Д.Р.	Диплом II – степени
18	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мой домашний питомец»	Халиуллина Г.А.	Диплом II – степени
19	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зима - время чудес»	Халиуллина Г.А. Ризатдинова Л.Г.	Диплом II – степени
20	Республиканский конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня»	Ибрагимова К.М. Хакимова Г.Н.	Диплом II – степени
21	II Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык – сокровище народа!» в номинации методическая разработка	Тимашева Э.А. Минлигареева О.П.	Диплом I - степени
22	Всероссийский творческий конкурс – марафон по экологическому воспитанию «Помогаем птицам – сохраняем планету!»	Тимашева Э.А.	Диплом I - степени
23	II Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми»	Халиуллина Г.А.	Диплом I – степени
24	Всероссийский конкурс методических разработок «Речевое развитие дошкольников контексте ФОП ДО»	Бакирова Э.И.	Диплом I – степени
25	Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Эко-вызов! Сделай шаг к природе!»	Бакирова Э.И.	Диплом I – степени
26	VIII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	Бакирова Э.И.	Диплом II - степени
27	VIII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	Ахтямова Э.Н. Гумирова Г.М.	Диплом I - степени
28	VI Республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос» в номинации «Образовательная деятельность»	Гарфтдинова А.Б.	Диплом I - степени

УЧАСТНИКИ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

Муратова Регина Рафаилевна – старший воспитатель

- эксперт независимой оценки качества ДОУ (НОК);
- член жюри Республиканского конкурса для педагогов ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Копилка безопасности»;
- линейный эксперт муниципального этапа Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2025г. по компетенции «Графический дизайн»;
- эксперт Регионального этапа Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2025г. по компетенции «Кондитерское дело»;
- член экспертной комиссии городского конкурса детских проектов «Хочу всё знать!».

Гумирова Гульчачак Мирасовна – воспитатель по обучению родному языку

- в составе организаторов конкурса «Татар малае, «Татар кызы»-2025.

Леякова Марина Анатольевна – инструктор по ФК

- член судейской комиссии в соревнованиях «Веломарафон» в рамках «Детской Спартакиады» среди воспитанников ДОУ
- стартер городских соревнований по плаванию среди воспитанников ДОУ в г. Набережные Челны

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ

2024г. – Публикация деловой игры с педагогами «Патриотик тәрбия балачактан башлана» в сборнике методических и практических материалов «Мәктәпкәчә яштәге балаларга әхлакый – патриотик тәрбия бирү» - **Гумирова Г.М.**

2024г. – Публикация сценария праздника «Ярмарка Дружбы народов» в электронном интернет - журнале «Идеи образования» - «Когда мы едины – мы непобедимы!» **Гумирова Г.М.**

2024г. – Публикации сценарии конспекта по речевому развитию «Песием, песекәем» в электронном педагогическом журнале Магариф – **Халиуллина Г.А.**

2025г. – Публикации статьи «Современные подходы в развитии детей с ТНР в ДОУ» в сборнике методических разработок учителей РТ в интернет портале «Учитель РТ» - **Бакирова Э.И.**

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

2024г. – За организацию и проведение литературно-музыкальной композиции, посвященного 90-летию со дня рождения писателя Рахмая Хисматуллина, МБУ «Центральная библиотечная система» - (**Гумирова Г.М., Ризатдинова Л.Г., Сальманова Р.З., Халиуллина Г.А.**)

2024г. – За подготовку победителей Всероссийского творческого конкурса рисунков «Здравствуй, осень золотая» - (**Сальманова Р.З., Халиуллина Г.А.**)

2024г. – За подготовку победителей олимпиады I Республиканская очная олимпиада для дошкольников и учащихся 1-4 класса «Путь к успеху» - (**Сальманова Р.З., Халиуллина Г.А.**)

2025г. – За сохранение национальных культурных традиций, поддержку детского и юношеского творчества, содействие эстетическому и нравственному воспитанию подрастающего поколения, личный вклад и развитие культуры и искусства в VIII Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» (**Ризатдинова Л.Г., Халиуллина Г.А.**)

В ДОУ налажен тесный контакт администрации и общественных организаций: профсоюзной организации (председатель профкома ДОУ – Ахтямова Э.Н.) комиссией по охране труда (председатель – Гумирова Г.М.) которые помогают администрации в организации общественных мероприятий (субботников, праздников), контролю по технике

безопасности.

Заведующий ДОУ и председатель профсоюзной организации работают на основе коллективного договора. Весь коллектив активно включается в работу профсоюзной организации, несут коллективную ответственность за результат работы.

Ежеквартально работает комиссия, которая рассматривает вклад каждого сотрудника в работу детского сада, согласно «Типовых критериев оценки эффективности деятельности работников муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан».

Коллектив ДОУ активно участвовал в мероприятиях, проводимых администрацией города и управлением физкультурой и спортом:

Диплом I – степени – Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады среди работников образовательных учреждений – **Команда**

Диплом I – степени – Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады среди работников образовательных учреждений – **Леякова М.А.**

Дипломом II – степени-В смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Таланты вокруг нас» в номинации «Вокал»- **Леякова З.Н.**

Вывод: В обобщении опыта наблюдается стабильность результатов образовательного процесса, виден процесс достижения положительных результатов. Наиболее успешными были обобщения опыта через выступления на семинарах. Педагогическая активность педагогов понизилось, уменьшилось число педагогов.

Трудности:

Безрезультативными остаются участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства и в грантах. Для прохождения первого этапа таких конкурсов впредь следует продумать шаги для педагогов: это, в частности, оформление портфолио, актуальность раскрывающую сущность деятельности, распространение педагогического опыта на различных уровнях и т.д.

Перспективы: Коллективу ДОУ приложить усилия для решения одной из актуальных задач в сфере образования профилактики профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности, и осуществления инновационного подхода к работе. Работу организовать таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них. В 2025/2026 учебном году продолжать обращать серьезное внимание на конкурсное движение педагогов, с целью увеличить количество занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и грантах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАННИКОВ

ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫЕ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ КОНКУРСЫ (ОЛИМПИАДА, ШАШКИ, ШАХМАТЫ)			
№	Наименование конкурса	Ф.И. участников	Результат
1	Республиканский конкурс в рамках реализации проекта по стопам Д.И. Менделеева «Детская химическая лаборатория «Нахимичим»	Гаффаров Клим	Диплом I - степени
2	I Республиканская очная олимпиада для дошкольников и учащихся 1-4 класса «Путь к успеху»	Рахимов Аскар Миннигулов Рубин Низаев Вильдан Смирнов Илья Карацуба Кирилл Гребенщикова Мира	Диплом I - степени
3	I Республиканская очная олимпиада для дошкольников и учащихся 1-4 класса «Путь к	Мавляветдинов Султан Мавляветдинова	Диплом II - степени

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	успеху»	Зарина Гареев Марьям Бутякова Ева	
4	Интеллектуальный конкурс по математике «Турнир смекалистых» Открытого Всероссийского фестиваля-конкурса «Новые горизонты»	Гимадиева Амалия Низаев Вильдан Бакиров Салават	Диплом II - степени
5	Межрегиональная очная олимпиада «Логика»	Гребенщикова Мира	Призёр
6	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК - SuperУМ» среди детей 5-6 лет	Билле Артемий Талыпов Адель	Диплом I - степени
7	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК - SuperУМ» среди детей 5-6 лет	Сайфутдинова Варвара	Диплом II - степени
8	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК - SuperУМ» среди детей 5-6 лет	Ахметгареева Ралина	Диплом III- степени
9	Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» для детей 5-6 лет	Ибрагимов Артем	Диплом I - степени
		Билле Артём Гарипов Айнуур Авзалов Мурат	Диплом II - степени
		Мухамадеев Вильдан	Диплом III- степени
10	Открытого всероссийского конкурса «Олимпик – 2024/2025» по окружающему миру «Горизонт»	Мавляветдинов Султан	Диплом II - степени
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
1	Всероссийский творческий фестиваль-конкурс по нравственно-патриотическое воспитанию «Единство зажигает сердце!»	Михайлова Евангелия	Диплом I - степени
2	Городской конкурс «Истоки» в номинации «Моя семья в истории нашей страны»	с. Мухаметдиновых	Диплом I - степени
3	VI Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»	Рахматуллина Сабрина Желнова Есения Газизов Тимур	Диплом I - степени
4	Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию, посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы «80 лет Победы! Помним! Гордимся!»	Желнова Есения	Диплом II - степени
5	III Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Ватан белэн горуurlанабыз! Тукай белэн горуurlанабыз» - «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Хасанова Малика Шиапов Амир	Диплом I - степени

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

БДД и ЗОЖ			
1	Всероссийский творческий конкурс «Лето красное – безопасное!» в номинации «Безопасность глазами детей»	Шаймуратов Радмир Ганиев Хаким Гимадиева Амалия	Диплом II - степени
2	Муниципальный конкурс агитбригад «Мой безопасный путь в школу»	Команда	Диплом I - степени
КОНКУРСЫ ЧТЕЦОВ			
1	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень» в номинации «Художественное слово»	Рзаева Айдан	Лауреат I - степени
2	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень» в номинации «Художественное слово»	Галявиев Ильяр	Лауреат II - степени
3	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень» в номинации «Художественное слово»	Сикорская Яна Билалова Раяна	Лауреат III - степени
4	Межрегионального конкурса чтецов «Письмо Деду Мороза»	Сигавкин Егор	Победитель
5	IV Республиканский открытый конкурс творчества «Я память воздвиг себе нерукотворный...» посвященный великому русскому поэту А.С. Пушкину	Кузнецова Полина	Диплом I - степени
6	Открытый республиканский фестиваль-конкурс художественного творчества «Колибри»	Гаффаров Клим Бутякова Ева	Лауреат I - степени
7	III Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Гребенщикова Мира	Лауреат I - степени
		Дусаев Рамазан	Лауреат II - степени
8	Региональный творческий конкурс «Муса Джалиль – поэт-герой»	Давлетшина Радмила	Диплом I – степени
		Дусаев Рамазан Мурзабулатова Ралина Галявиева Ясмина	Диплом II – степени
		Арзанян Тимофей	Диплом III - степени
9	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зима - время чудес»	Яруллина Руфина	Диплом II – степени
10	VII Республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками»	Никитина Екатерина	Диплом III - степени
11	II Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному дню родного	Рзаева Айдан	Диплом II - степени

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	языка «Родной язык – сокровище народа!»		
12	XV Международный фестиваль-конкурс молодых исполнителей «Челны собирает друзей»	Давлетшина Радмила	Лауреат I - степени
13	Региональный конкурс творческих работ и художественного чтения «Не жалейте слов хороших» посвященный Году защитника Отечества и Международному женскому дню	Хамзина Кира	Лауреат I - степени
14	VI Республиканский очный конкурс-фестиваль иностранных языков «ShiningStars» в номинации «Театральная постановка»	Коллектив ДОУ	Диплом III - степени
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ (ПОДЕЛКИ, РИСУНКИ)			
1	Республиканского фестиваля-конкурса юных исполнителей «Первые шаги»	Танцевальный коллектив «Шатлык»	Лауреат I - степени
2	Республиканский творческий конкурс посвященному Дню матери «Я мамочку свою поздравляю»	Шаронова Ева Остапенко Марьяна Сайфутдинова Варвара Мухамадеев Вильдан	Диплом I - степени
3	Всероссийский конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»	Тарасова София	Диплом I - степени
4	Всероссийский конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»	Гумаров Сулейман	Диплом II - степени
5	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Здравствуй, осень золотая»	Гаффаров Аяз Гребенщикова Мира	Диплом I - степени
6	V Республиканский творческий конкурс «Осень – золотая пора»	Краснова Алла	Диплом I - степени
7	V Республиканский творческий конкурс «Осень – золотая пора»	Полушин Артём Галимов Карим Румянцева Виктория Гаффаров Клим	Диплом II - степени
8	V Республиканский творческий конкурс «Осень – золотая пора»	Остапенко Марья	Диплом III - степени
9	Региональный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Газизова Лейсан	Диплом II - степени
10	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царица-осень»	Мулюкова Лилия	Диплом III - степени
11	Всероссийский конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая»	Султанова Рамина	Диплом I - степени

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

12	V Республиканский творческий конкурс «Осень – золотая пора»	Сайфутдинова Варвара	Диплом I - степени
13	Региональный конкурс детского рисунка «Зимы волшебные узоры»	Сафин Артур Гребенщикова Мира	Диплом I - степени
		Рахимов Аскар	Диплом III - степени
14	Всероссийский творческий конкурс «Ёлочная игрушка»	Мухамадеев Вильдан Сайфутдинова Варвара	Диплом I - степени
		Рахматуллина Сабрина	Диплом II - степени
15	Открытый Республиканский конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу»	Беспалова Виолетта	Диплом I - степени
		Мухамадеев Вильдан	Диплом II - степени
		Шаронова Ева Рахматуллина Сабрина	Диплом III - степени
16	VIII Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Салимов Ислам	Лауреат II - степени
17	Городской творческий конкурс «Мишка-Топтыжка»	Султанова Рамина	Диплом I - степени
18	VI Республиканский конкурс «Новогодняя красота» в номинации «Поделка»	Павлов Василий	Диплом II - степени
19	VI Республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос» в номинации «Рисунок»	Бахтеева Елизавета Сайфутдинова Варвара Гарипова Оливия	Диплом III - степени
20	VI Республиканский открытый конкурс творчества «Весенняя красота» в номинации «Поделка»	Шаронова Ева Никитина Екатерина Кузнецова Полина Рахматуллина Сабрина Данилова Арина	Диплом I - степени
		Талыпов Адель	Диплом II - степени
21	Городской творческий конкурс «Победный май» в номинации «Рисунок»	Закирова Ульяна Владимировна Лейсан	Диплом II - степени
СПОРТИВНЫЕ КОНКУРСЫ В РАМКАХ СТАРТАКИАДЫ			
1	Муниципальные соревнования «Осенний кросс» на призы олимпийской чемпионки Г.Галкиной-Самитовой среди воспитанников ДОУ	Смирнов Илья Мазитова Румия	Диплом III- степени
2	Муниципальные соревнования «Осенний кросс» на призы олимпийской чемпионки Г.Галкиной-Самитовой среди воспитанников ДОУ	Команда	Диплом II- степени

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

3	Муниципальные соревнования «Детское троеборье» среди команд детей дошкольных учреждений в личном зачете метание в даль	Гимадиева Амалия	Диплом III- степени
4	Муниципальные соревнования «Детское троеборье» среди команд детей дошкольных учреждений в личном зачете прыжки в длину с места	Смирнов Илья	Диплом I- степени
5	Муниципальные соревнования «Детское троеборье» среди команд детей дошкольных учреждений в личном зачете бег 30м	Смирнов Илья	Диплом I- степени
		Гимадиева Амалия	Диплом III - степени
6	Соревнования «Детское троеборье» в рамках городской «Детской Спартакиады - 2024»	Команда	Диплом I- степени
7	Соревнование по плаванию в рамках городской Спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Набережные Челны	Закирова Ульяна	Диплом I- степени
		Клюев Марк	Диплом II- степени
КОНКУРСЫ НА БАЗЕ ДАННЫХ УО			
1	Городской конкурс «Звездочки XXI - века» среди детских коллективов дошкольных образовательных организаций	Инструментальный ансамбль «Шатлык»	Лауреат I - степени
2	Республиканский фестиваль – конкурса для воспитанников дошкольных образовательных учреждений РТ «LoveEnglish»	Бахтеева Елизавета Мухамадеев Вильдан Никитина Екатерина Гаффаров Клим	Диплом II - степени
НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ			
1	Городской конкурс «Татар малае - 2025»		Победитель
2	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Газизова Лейсан	Лауреат II- степени
3	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Гатин Ильяс Гарипов Айнур Афзалов Мурат	Диплом I- степени
4	Республиканский театральный фестиваль «Сәйәр»	Театральный коллектив «Шатлык»	Диплом II - степени
5	Межрегиональный фестиваль-конкурс детско-юношеских театральных коллективов «Ният» г. Буа	Театральный коллектив «Шатлык»	Диплом I - степени
6	Региональный конкурс среди семей дошкольных учреждений «Минем балам татарча сөйләшә»	Газизова Лейсан	Диплом I - степени
7	Городской конкурс юных чтецов «Родной язык – моё богатство» среди детей дошкольных образовательных учреждений	Рзаева Айдан	Диплом II - степени

ЭКОЛОГИЯ			
1	Региональный конкурс творческих работ «Дерево – памятники живой культуры»	Талыпов Адель Халяпин Артур	Диплом I - степени
2	Региональный конкурс творческих работ «Дерево – памятники живой культуры»	Шаронова Ева	Диплом II - степени
3	VI Республиканский открытый конкурс творчества «Весенняя красота» в номинации «Поделка к празднику»	Данилина Арина Рахматуллина Сабрина Никитина Екатерина	Диплом I - степени
4	VI Республиканский открытый конкурс творчества «Весенняя красота» в номинации «Стихотворение к празднику»	Кузнецова Полина	Диплом I - степени
5	VI Республиканский открытый конкурс творчества «Весенняя красота» в номинации «Рисунок к празднику»	Талыпов Адель	Диплом II - степени
6	VI Республиканский открытый конкурс творчества «Весенняя красота» в номинации «Открытка к празднику»	Шаронова Ева	Диплом I - степени
7	Республиканский конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня»	Халяпин Артур Малюкова Лилия	Диплом II - степени
		Низамиев Амир Якупова Диана Абдулова Лиана	Диплом III - степени

Вывод: Участие воспитанников в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе педагогов с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей воспитанников. Мотивацией для участия в конкурсах служит выражение благодарности со стороны родителей, похвала на педагогических советах, педагогических часах, объявление благодарности, вручение грамот; стремление повышать свою квалификацию.

Трудности: Недостаточно конкурсов для воспитанников младших групп

Перспективы: В 2025/2026 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни, создание условий для охраны и укрепления психофизического здоровья детей являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения. Работа ведется по системе: «Детский сад-семья-поликлиника».

Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется планомерно и целенаправленно согласно плану физкультурно-оздоровительной работы (с учетом индивидуальности и возрастных способностей ребенка) строится на основе

дополнительной программы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык» в следующих направлениях:

1. Изучение состояние здоровья вновь прибывших детей и детей, посещающих ДОУ.
2. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий по показаниям врачей.
3. Работа с семьями воспитанников по формированию потребности в здоровом образе жизни.
4. Мониторинг по физической культуре, физическому развитию, с последующим составлением плана коррекционной работы инструктором по физической культуре.
5. Контроль образовательной деятельности по физической культуре медицинскими сестрами.
6. Создание условий для физического развития детей.

В течение года в детском саду регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми: вакцинация и регулярные осмотры детей 5-7 лет узкими специалистами детской поликлиники, согласно совместному плану работы.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика после сна, корригирующая гимнастика дыхательная гимнастика и точечный массаж, пальчиковая гимнастика); дни здоровья; физкультурные праздники, досуги, физкультурные занятия. Систематически, в группах проводились беседы и образовательная деятельность по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании: Лицензии на медицинскую деятельность (осуществление доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии). Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестры высшей категории Сафиной Резеды Илшатовны и медсестры Сайфуллиной Анисы Франсовны. Для оказания доврачебной помощи оборудован и полностью оснащен медицинский блок. В течение года проводятся такие мероприятия как: антропометрия (измерение роста, веса) два раза в год; диспансеризация; организация осмотра детей декретированных возрастов (3-5-7 лет) детей, посещающих ДОУ узкими специалистами поликлиники №1 (ЛОР, хирургом, невропатологом, окулистом, гинекологом); профилактические прививки (по возрасту детей и плану - графику); осмотр на педикулез; подготовка медицинских карт и передача в школу детей подготовительных к школе групп; медико-педагогический контроль (измерение двигательной активности и оценка физического состояния на занятиях по физической культуре); контроль заболеваемости, посещаемости; контроль соблюдения ежедневных профилактических мероприятий; контроль соблюдения санитарно-гигиенических и эпидемиологических режимов; контроль за питанием детей в группах; пропаганда здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей в ДОУ

год / учреждение	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	заболев.	посещ.	заболев.	посещ.	заболев.	посещ.
Всего	3,5	74%	2,0	78,4%	1,2	82,6%

Вывод: Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком снижается, благодаря созданию комфортного микроклимата в детском коллективе, повышению физкультурно-оздоровительной грамотности родителей, систематическим оздоровительным мероприятиям. МКР (физическое развитие детей) растет, так как педагогами и медработниками большое значение уделяется закаливанию, физической подготовке детей. Показатель посещаемости повышается, данные свидетельствуют о стабилизации, как педагогического коллектива, так и детско-родительского.

Проблема: Данное повышение связано с заболеванием ветреной оспой и ОРВ.

Перспектива: В следующем учебном году необходимо продолжить работу по оздоровлению детей, регулярно вести санитарно-просветительскую работу, усилить контроль за закаливающими мероприятиями и прогулками.

КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Основным принципом правильного питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить малышей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов, равно как и избыточное потребление каких-либо из них, неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

Организация питания осуществляется на основе договора с ООО «Школьное питание». Дети нашего сада получают 5-и разовое питание. При разработке меню соблюдается ежедневная потребность в белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных веществах. Для детей от 3 до 7 лет составляется меню ежедневно. Особое внимание обращается на разнообразие блюд в течение дня. Для более полного обеспечения рациона питания витаминами, микроэлементами в меню ежедневно включаются салаты из сырых овощей, свежие фрукты, соки, компоты из свежих ягод.

Контроль включает в себя:

- контроль за качеством поступающих продуктов, условиями хранения, соблюдения сроков реализации;
- технология приготовления пищи; количественный состав рациона питания;
- соблюдение правил личной гигиены сотрудниками пищеблока;
- постановкой питания в группах и т.д.

Старшие медицинские сестры осуществляют снятие пробы и оформляют соответствующую запись в журнале бракеража готовой продукции. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Предлагаются рекомендации по организации питания в условиях семьи. Для того чтобы была четкая преемственность между питанием ребенка в саду и в семье, родители ежедневно получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня. С этой целью в приёмных групп и на стенде пищеблока вывешивается ежедневное меню на 2-х языках.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. Работники пищеблока соблюдают правила личной гигиены, санитарные требования к технологии приготовления пищи, периодически проходят медосмотры. В целях профилактики гиповитаминозов в саду проводят искусственную витаминизацию компота - аскорбиновой кислотой. В 2024-2025 учебном году сотрудники детского сада проводили активную работу по пропаганде ЗОЖ среди родителей: родительский всеобуч, оформление папок-передвижек, стенгазет.

Выводы: Все мероприятия по оздоровлению и закаливанию детского организма способствуют формированию культуры здоровья ребенка- дошкольника, его потребности в двигательной активности, формированию мотивации к здоровому образу жизни в совместной

работе педагогов-детей-родителей. Оздоровительная работа в ДОУ осуществляется на должном уровне; увеличилось количество детей с гармоничным физическим развитием; повысилась физическая подготовленность детей; улучшились функциональные возможности детей.

Перспектива: Необходимо в следующем году систематически и планомерно вести работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников совместно с родителями. Продолжить работу по формированию сознательной активности родителей в организации ЗОЖ в условиях семьи, через проведение различных мероприятий, мастер-классов. Продолжать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту. Продолжать использование вариативных форм для эффективного сотрудничества педагогов и родителей в сфере организации условий для формирования основ физической культуры и здоровья ребенка.

РЕЗУЛЬТАТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В детском саду созданы все условия, которые позволяют целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу. В ДОУ есть физкультурный зал, в группах имеются спортивные уголки, оборудованные различным стандартным и нестандартным инвентарем.

Работу по физическому развитию дошкольников осуществляется на основе ФОП ДО. Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. А так же на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

К программе воспитания и обучения в детском саду мною используется следующее методическое обеспечение: Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет); Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий; Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений; Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Также используется программа дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Подарим здоровье детям».

В системе физического воспитания в нашем детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- физкультурно-музыкальные мероприятия;
- спортивные праздники;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке.

В течение учебного года с детьми проводятся следующие типы физкультурных занятий:

- классические занятия (вводная, основная, заключительная части);

- игровые занятия (народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.);
- занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.);
- сюжетные занятия (по сюжету сказки, рассказа);
- комплексные (объединенные определенным сюжетом, с развитием речи, с викторинами и т.д.);
- тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка на улице, на асфальтированной территории ДОУ имеются разметки для бега, прыжков. Руководящую роль на занятии занимает инструктор. Но воспитатель, зная методику проведения физкультурных занятий, следит за качеством выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, помогает в регулировании физической нагрузки на каждого ребенка. Воспитатель на занятии не только помогает инструктору по физической культуре, но и фиксирует то, что необходимо закрепить с некоторыми детьми в индивидуальной работе.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. Ее назначение и методика проведения общеизвестны. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут в спортивном и музыкальном зале в холодное время года и на воздухе в теплое время года (в зависимости от погодных условий).

При составлении комплексов утренней гимнастики в течение года стараюсь учитывать вариативность содержания. Наряду с традиционной утренней гимнастикой также использовались разные ее типы и варианты, как в содержательном плане, так и в методике проведения.

В течение года инструктором по ФК Александрова А.А. широко использовались с детьми такие формы, как физкультурное развлечение, спортивный-музыкальный досуг. Так как они повышают интерес к занятиям, оказывают благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляют двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствуют воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивают выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

Все мероприятия проводились в соответствии с планом, утвержденном на педагогическом совете №1. В течение 2024-2025 (до марта) учебного года проведены следующие мероприятия:

- Музыкально – спортивный праздник «Незнайка в стране знаний»;
- Спортивное развлечение «В гостях у осени» (младшие, средние группы);
- Спортивное развлечение по ПБПнаД «В стране дорожных знаков» (старшие, подготовительные группы);
- Неделя здоровья «Будь здоров!»;
- Развлечения по ОБЖ «Путешествие в страну безопасности» (старшие, подготовительные группы);
- Музыкально-спортивное развлечение «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»;
- Неделя спортивных игр «Поиграем!»;
- Спортивное развлечение «Солдатушки, бравы ребята» (младшие, средние, старшие группы);

- Музыкально-спортивное развлечение «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!» (подготовительные группы с участием родителей);
- Спортивное развлечение «Я как мама» (младшие, средние, старшие группы);
- Музыкально-спортивное развлечение «Я мамина радость!» (подготовительные группы с участием родителей);
- Спортивное развлечение «Юные космонавты» (младшие и средние группы);
- Спортивное развлечение «Космические приключения» (старшие и подготовительные группы);
- Квиз «Я о спорте знаю всё!» (подготовительные группы).

Участие в городских соревнованиях, встречи со знаменитыми спортсменами города, походы, экскурсии на спортивные объекты города.

С целью выявления уровня физического развития детей проводилась мониторинг физического развития детей в: сравнительные данные конец учебного года.

	2023 апрель	2024 апрель	2025 апрель
Обследовано:	238	224	198
Готов:	222-93%	213-95%	127-64%
Усл.готов:	16-7%	11-5%	71-36%
Не готов	-	-	-

Мониторинг развития физических качеств, двигательных способностей детей показал, что дети имеют стабильные показатели по развитию двигательных умений и физических качеств.

Улучшение уровня физического развития дошкольников явилось результатом систематической работы педагогов – воспитателей и спорт инструктора детского сада, а также работа с родителями.

Вывод: Хорошие показатели отмечаются по следующим нормативам: метание, выносливость, прыжки с места. Планируется дальнейшее развитие всех физических качеств, особое внимание следует уделить развитию координационных способностей. Наиболее высокие результаты показаны детьми в средних группах по бегу, ловкости, метанию, равновесию. Необходимо обратить внимание на развитие таких качеств, как гибкость, кистевая динамометрия. Причины недостаточного освоения программы в средних группах в диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью); пропусках детьми занятий в течение учебного года по болезни и последующих медотводах.

Наиболее высокие результаты в старших группах отмечены в беге, ловкости, скоростной выносливости, метании. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемов работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения.

По итогам работы разработан план индивидуальной работы с условно готовыми детьми на летний оздоровительный период.

Трудности: Необходимо обратить внимание на развитие таких качеств как равновесие, гибкость, кистевая динамометрия. Причины недостаточного освоения программы в старших

группах в диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью); пропусках детьми занятий в течение учебного года. На основе наблюдения за детьми в течение учебного года и анализа полученных данных по диагностике физического развития. Причины недостаточного усвоения программы: в пропусках детьми занятий в течение учебного года по болезни, карантин в группах (ветрянка); диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью).

Перспектива: Педагогам необходимо совершенствовать работу по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через нетрадиционные виды утренних гимнастик и занятий, спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных игр.

Сотрудничество с родителями. Семья и дошкольные учреждения два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. В течение учебного года (до апреля) использовались разнообразные формы работы с родителями: коллективные, индивидуальные, наглядно-информационные. Все мероприятия проводились в соответствии с годовым планом

- Выступление на родительском собрании на тему: «Задачи работы ДОУ по физическому воспитанию»
- Анкетирование «Какое место занимает физическое воспитание в вашей семье» (для родителей вновь прибывших детей)
- Индивидуальные беседы-консультации по коррекционной работе по результатам мониторинга детей на начало учебного года
- Мастер-класс для родителей, приуроченный к Неделе здоровья «Будь здоров!»
- Буклет «Здоровье – это здорово!»
- Экскурсия в парк «Все на лыжи»
- Физкультурный досуг для детей подготовительной к школе группы «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!»
- Физкультурный досуг для детей подготовительной к школе группы «Я мамина радость!»
- Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию
- Разработка памяток, рекомендаций и буклетов по различным направлениям развития детей
- Физкультурные праздники и развлечения совместно с родителями
- Индивидуальные рекомендации, беседы
- Дни открытых дверей - открытые мероприятия для родителей
- Разработка памяток, рекомендаций и буклетов по различным направлениям развития детей.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ используются различные формы работы с детьми и родителями. Однако необходимо разнообразить различные оздоровительные мероприятия детей нетрадиционными методами. Разработать рекомендации для педагогов и родителей по совершенствованию взаимодействия детского сада и семьи в физическом воспитании и развитии детей. Инструктору по ФК консультировать родителей во время групповых родительских собраний.

Результаты плавательных умений детей.

С целью всестороннего анализа физического развития уровня плавательных умений детей 4-7 лет обследовано 8 групп: среднего возраста – группы №4,13 старшего – группы №3,6,12 подготовительные к школе группы №1,5

Результаты диагностики показали, что динамика наблюдается, дети, которые отставали по некоторым показателям, улучшили их. Было обследовано 175 ребенка и получены следующие показатели:

- «Высокий»-79% (139 детей)
- «Средний»-21% (36 ребенка)
- «Низкий» - отсутствует

Уровень овладения плавательным навыкам (конец учебного года)								
Группа		Кол-во	Высокий		Средний		Низкий	
Средние	№4	26	16	62%	10	38%	-	-
	№13	27	16	59%	11	41%	-	-
	Всего	53	32	60%	21	40%	-	-
Старшие	№3	24	22	88%	2	22%	-	-
	№6	25	22	88%	3	12%	-	-
	№12	24	20	71%	4	29%	-	-
	Всего	73	64	88%	9	12%	-	-
Подготовительные	№1	24	21	91%	3	9%	-	-
	№5	25	22	83%	3	17%	-	-
	Всего	49	43	88%	6	12%	-	-
Итого:		175	139	79%	36	21%	-	-

Вывод: результаты диагностики показали, что динамика наблюдается, на конец года детей с высоким уровнем овладения плавательными навыками составляло на конец – 76%, со средним уровнем овладения плавательными навыками 24% количество детей с низким уровнем овладения плавательными навыками к концу года нет. Списочный состав детей в группах, в которых проводилась диагностика уровня плавательных умений, составляет 221 ребенка, 169 из них регулярно посещали занятия по плаванию и показали высокий уровень усвоения плавательных умений (77%). Однако, 52 ребенка, а это 24%, посещали занятия редко или совсем не посещали, в связи, с чем диагностика у них не проводилась

Трудности: некоторые дети в зимний период не посещали занятия по плаванию. Причина этого – неосведомленность родителей, недооценка ими значения плавания для укрепления здоровья детей, незнание условий организации проведения занятий по плаванию. Многие дети не посещают плавание из-за боязни нырять, а родители в силу того, что сами не умеют плавать, идут на поводу у детей, разрешая им не посещать занятия.

Перспектива: усилить работу с родителями детей, редко посещающих и не посещающих бассейн: пригласить на открытые занятия, провести индивидуальные консультации. Провести разъяснительную работу с воспитателями по организации занятий по обучению плаванию. Во время простоя бассейна по техническим причинам, проводить работу с детьми в сухом зале по расписанию занятий по плаванию, для закрепления плавательных навыков.

РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ

Проведена диагностика по усвоению детьми программного материала по разделу «Музыка» в группах №1,3,5,6,8,11,12

Усвоения ПМ по музыкальному воспитанию		2024/2025	
		начало	начало
восприятие музыки	высокий	10/7%	86/59%
	средний	72/49%	55/37%
	низкий	65/44%	6/4%
Итого:		147	147
пение	высокий	16/11%	92/63%
	средний	80/54%	50/34%
	низкий	51/35%	5/3%

Итого:		147	147
муз.ритмические движения	высокий	15/10%	99/67%
	средний	83/56%	43/29%
	низкий	49/34%	5/4%
Итого:		147	147
игра на ДМИ	высокий	26/10%	109/74%
	средний	96/56%	34/23%
	низкий	25/34%	4/3%
Итого:		147	147
Итого по саду		Начало года	Конец года
Высокий		17/12%	97/66%
Средний		83/56%	46/31%
Низкий		47/32%	4/3%

С детьми, у которых низкий уровень готовности составлен план коррекционной работы по каждой группе отдельно. В плане отражается работа по всем видам деятельности: восприятие музыки, пение, музыкально–ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах.

Воспитателям даны следующие рекомендации: обеспечить слушание музыки в режимных моментах; воспитывать навыки выразительного исполнения песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента; создать условия для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряженья, элементов костюмов различных персонажей, экспериментирование со звуком; развивать у детей музыкально-ритмические умения и навыки через игры и упражнения; использовать музыку во время умывания, на других занятиях (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, изобразительная деятельность), во время прогулки (в теплое время), в сюжетно-ролевых играх, перед дневным сном, при пробуждении; создать наглядно-педагогическую пропаганду для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки); оказать помощь родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье; прослушивать аудиозаписи с просмотром соответствующих картинок, иллюстраций.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДПОСЫЛОК К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (подготовительных к школе групп № 1,5,11)

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов	53	76
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) – средний уровень развития	17	24
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе
(«Беседа о школе» Венгер)**

	дети	%
Сформирована	70	100
Не сформирована	0	0

В течении года психодиагностика была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности воспитанников, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках психолого-педагогического сопровождения дошкольников в процессе обучения ежегодно проводятся традиционные диагностические исследования:

Изучение сохранения и укрепления психологического здоровья детей.

Параметры, характеризующие психологическое здоровье, которые отслеживаются в нашем ДОУ:

- уровень сформированности учебной мотивации;
- уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности;
- уровень социальной адаптивности детей поступающих в ДОУ.

Изучение сформированности личностных компетентностей воспитанников:

- самооценка;
- мотивация к учебной деятельности;
- уровень сформированности коммуникативных навыков.

Изучение уровня интеллектуального развития и сформированности компонентов учебной деятельности:

Уровень готовности детей к обучению в школе (подготовительные группы № 7,9,10, 8(л);

- мотивация;
- интеллектуальная и речевая сферы;
- произвольность психических процессов;
- зрительно-моторная координация.

Для проведения психологической диагностики имелся набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Это в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Результаты 1 этапа позволили построить работу с детьми по преодолению затруднений в развитии воспитанников подготовительных групп. Проводились групповые коррекционные занятия по подготовки детей к школе со всеми группами, которые были направлены на развитие саморегуляции. Также подгрупповая работа с детьми по развитию мотивационной готовности. По результатам 2 этапа детей с низкой мотивационной готовностью нет, показатели по саморегуляции увеличились.

Для изучения микроклимата семьи использовала методику Рисунок «Моя семья» Хоменкауса в старших группах № 3,6,12

Выводы. По результатам изучения рисунков детей не было выявлено нарушений микроклимата.

Диагностика нервно-психического развития детей вторых младших групп 2,7,9,10 проводилась с использованием методик: Пирамидка из 6 колец, «Что лишнее?», изучение памяти наглядной и словесной, Доски Сегана, классификация предметов.

Выводы. Детей с нарушениями нервно-психического развития не выявлено. Есть 5 детей с нарушениями концентрации внимания. Воспитателям были даны рекомендации для развития у данных детей внимания.

Сравнительный анализ уровня усвоения программного материала по татарскому, родному языкам детьми подготовительной группы за три года (конец года)

Учебный год	Результаты по татарскому языку в русских группах	Результаты родного языка в татарской группе
2022/2023	Высокий- 58% Средний- 42%	Высокий-58% Средний-36%
2023/2024	Высокий- 58% Средний- 42%	Высокий-62% Средний-36%
2024/2025	Высокий- 52% Средний- 48%	Высокий-58% Средний-42%

Диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2- общение. Словарный запас детей на должном уровне, дети общаются, используя татарские слова.

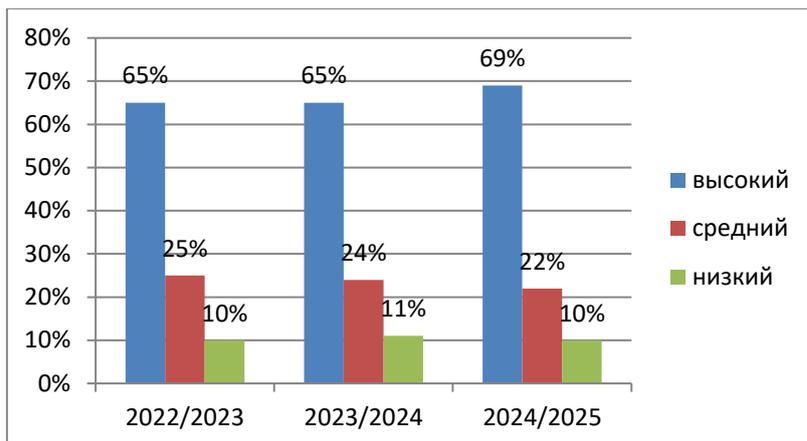
Таким образом, знание татарского и родного языка детьми 4-7 лет на должном уровне.

Педагогам даны рекомендации закреплять с детьми полученные на занятиях знания татарского языка в режимных моментах; использовать диалог как форму работы с детьми по закреплению пройденного материала; вести текущую работу с родителем по данному направлению.

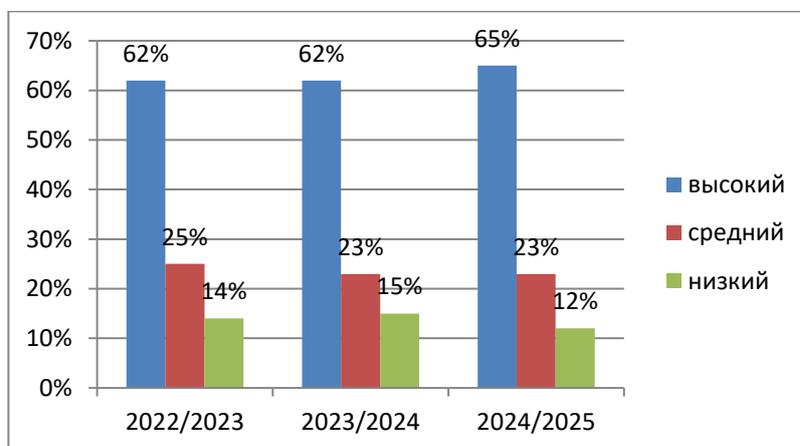
УСВОЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

На основании годового плана ДОУ по итогам 2024/2025 учебного года усвоения программного материала педагогами ДОУ была проведен мониторинг во всех возрастных группах. Диагностика по образовательным областям за три года на начало учебного года.

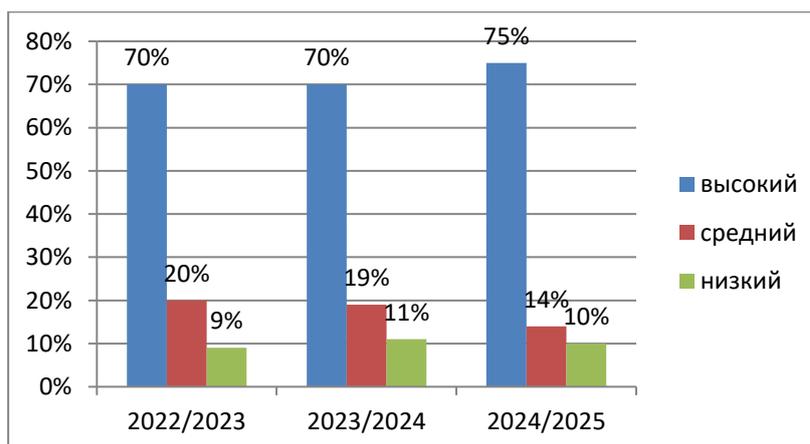
Образовательная область «Познавательное развитие»



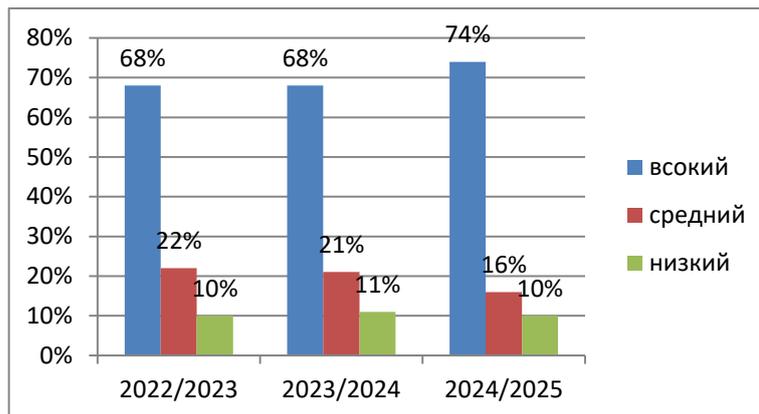
Образовательная область «Речевое развитие»



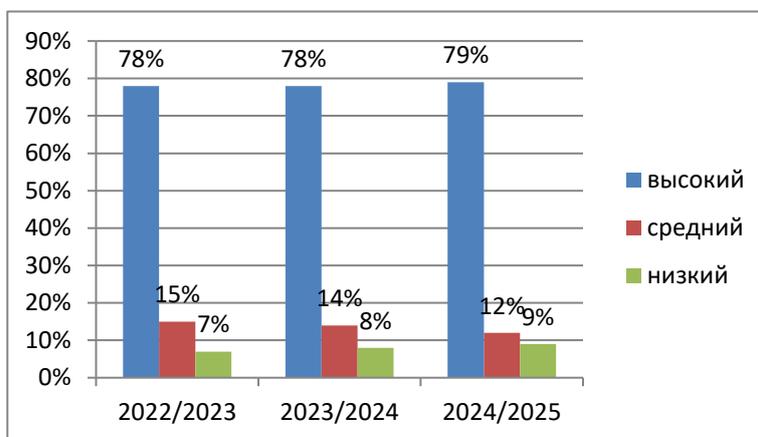
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Вывод: Анализируя полученные результаты педагогического мониторинга, можно проследить положительную динамику. Итого по ДОУ усвоили программный материал: на начало года: 72%. Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

-наиболее высокие результаты на начало учебного года у детей подготовительных групп №1,5, старшей группы №12,6, средней группы №13.

-наиболее высокие результаты по ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» №1,5

-стабильные результаты по «Художественно-эстетическое развитие»

-несколько ниже результаты по ОО «Речевое развитие», ОО: «Познавательное развитие»

Результаты по ОО на начало 2024/2025 учебного год являются хорошими, наблюдается стабильная положительная динамика.

Проблема: ниже среднего уровня по ОО «Речевое развитие», ОО: «Познавательное развитие»

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие» посредством открытых показов занятий, опытных педагогов наставников. Запланировать педагогический совет по данной теме. Разнообразить предметно-пространственную развивающую среду по данной тематике. Провести педагогический совет на тему «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников». Организовать конкурс речевых уголков, а также конкурсы театральных постановок

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Преемственность дошкольного и начального образования остается и сегодня очень серьезной задачей. Совместно со школой в августе был составлен план работы на 2024/2025 учебный год. Соблюдая все санитарные нормы педагоги ДОУ и учителя начальной школы №10 посетили итоговые занятия по ФЭМП, развитию речи, татарскому языку в подготовительных группах, воспитатели посетили уроки в 1 классе.

Планомерная работа проводилась и с родителями будущих первоклассников. Вопросы подготовки детей к школе рассматривались на родительских собраниях, в процессе индивидуальных консультаций и бесед, подготовку и оформление информационно-печатного материала. Проведено общее родительское собрание, собрания в каждой подготовительной группе с участием учителей, завуча школы №10, где представлена полная информация о педагогах, программах обучения, об условиях, созданных в школе для первоклассников, организации питания, отдыха детей, о комплектовании классов с углубленным обучением на татарском языке.

Слаженная работа в течение учебного года педагогов подготовительных групп, узких специалистов и родителей, посещение дополнительных кружков: «Шахматы» (логическое мышление), «Предшкольная подготовка» (подготовка к школе), помогли добиться хороших результатов у воспитанников подготовительных групп. В данном году выпускается 3 подготовительные группы № 5 (русская), № 1 (татарская), №8 (логопедическая ТНР). Тематическая проверка показала, что дети на достаточно высоком уровне осваивают программный материал, знания и навыки соответствуют возрасту, у большинства детей сформированы навыки учебной деятельности, самостоятельности.

По результатам диагностики за последние два года можно сделать вывод, что в ДОУ осуществляется системная, планомерная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты подготовки детей к школе удалось получить во многом благодаря тому, что в выпускных группах стабильно работали опытные, высококвалифицированные педагоги.

Мониторинг проводилось подгрупповым методом, была максимально приближена к учебным условиям и проводилась строго по времени. Несколько заданий, из предъявляемых, позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: В результате слаженной работы педагогов в течение года, наблюдается положительная динамика.

Проблема: Сотрудничество детского сада и школы осуществляется недостаточно. Тревожит и проблема завышенных требований к готовности ребенка к школьному обучению в части школ (особенно гимназий и лицеев). Сокращается время в течение дня для организации игровой деятельности детей.

Перспектива: Проведение ПМПк с участием специалистов детского сада и школы (воспитатели, учителя будущих первоклассников, педагоги-психологи, социальные педагоги, медицинские работники, старший воспитатель, заместители директора); планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе; обеспечение условий для психического развития ребенка через игровую деятельность детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Радикальные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию и образованию подрастающего поколения. Ключевые тенденции обновления содержания образования основаны на задаче развития личности. Переход на вариативность в образовании мы осуществляем через дополнительные платные образовательные услуги, ориентированные на потребности семьи и интересы общества.

В ДОУ работают кружки:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
Физическое развитие:				
1	«Логоритмика»	для детей 3-4 года	Леякова М.А.	1 раз в неделю по 15 минут во второй половине дня
2	«Мини – футбол»	для детей 4-7 лет	Леякова М.А.	1 раз в неделю по 20-30 минут во второй половине дня
3	«Синхронное плавание»	для детей 5-7 лет	Леякова М.А.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
4	«Таэквандо»	для детей 4-7 лет	Фахрутдинов Р.Ш.	1 раз в неделю по 20-30 минут во второй половине дня
Художественно – эстетическое развитие:				
1	ИЗО «Волшебные ладошки»	Для детей 3-5 лет	Бакуменко Д.Р.	1 раз в неделю по 15-20 минут во второй половине дня
2	Хореография «Искусства танца»	для детей 3-5 лет	Мансурова Д.К.	1 раз в неделю по 15-20 минут во второй половине дня
3	Вокал «Голос дети»	для детей 5-7 лет	Леякова З.Н.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
4	Танцы «В ритме танца»	для детей 5-7 лет	Леякова З.Н.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
5	Флейта «Волшебная флейта»	для детей 5-7 лет	Леякова З.Н.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня

Социально-коммуникативное развитие:				
1	Ментальная математика	для детей 4-7 лет	Ибрагимова К.М.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
Речевое развитие:				
1	«Обучение детей английскому языку»	Для детей 3-7 лет	Умарова А.К.	1 раз в неделю по 15-30 минут во второй половине дня

Охват дополнительными платными услугами – 95%

Охват детей дополнительными услугами по ДОУ.

2022/2023 (310 детей)	2023/2024 (295 детей)	2024/2025 (289 детей)
295 – 95%	279 – 95%	273 – 94%

В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии методическими требованиями и требованиями ФГОС ДО. Педагоги дополнительного образования готовят воспитанников к конкурсам.

По итогам 2024/2025 учебного года воспитанники ДОУ, посещающие кружки приняли участие в конкурсах:

Кружок обучение детей английскому языку

- Диплом III- степени - VI Республиканский очный конкурс-фестиваль иностранных языков «ShiningStars» в номинации «Театральная постановка» (*Коллектив ДОУ*)
- Диплом II – степени - Республиканский фестиваль – конкурса для воспитанников дошкольных образовательных учреждений РТ «I love English» (*Бахтеева Елизавета, Мухаммадеев Вильдан, Никитина Екатерина, Гаффаров Клим*)

Кружок «Фламинго» по плаванию

- Диплом I степени - Соревнование по плаванию в рамках городской Спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Набережные Челны (Закирова Ульяна)
- Диплом II степени - Соревнование по плаванию в рамках городской Спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Набережные Челны (Клюев Марк)

Кружок «Голос дети»

- Лауреат I - степени - Городской конкурс «Звездочки XXI - века» среди детских коллективов дошкольных образовательных организаций (*Инструментальный ансамбль «Шатлык»*)

Кружок «Волшебные ладошки»

- Диплом II степени - Городской творческий конкурс «Победный май» в номинации «Рисунок» (*Закирова Ульяна, Владимировна Лейсан*)
- Диплом III - степени - VI Республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос» в номинации «Рисунок» (*Бахтеева Елизавета, Сайфутдинова Варвара, Гарипова Оливия*)

Вывод: В 2024/2025 учебном году посещали 16 детей одаренных бесплатные платные образовательные услуги. Это те дети, которые занимают призовые места в городских, республиканских, международных уровнях.

Трудности: Большая потребность посещать платных образовательных услуг одновременно

Перспектива: Продолжить информационно-просветительскую работу с родителями, организовать открытые мероприятия с приглашением родителей, коллег не реже 2 раз в год.

АНАЛИЗ РЕШЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №1 «ШАТЛЫК»

В 2024-2025 учебном году перед коллективом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык» были поставлены следующие задачи:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Внедрить в педагогическую практику ДОУ эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки математической и естественнонаучной грамотности.
3. Способствовать совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей.
4. Дополнить систему психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в организации образовательного процесса.
5. Расширить пространство социокультурной среды, обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника

Для реализации годовых задач ДОУ были намечены мероприятия, объединяющие деятельность всех участников образовательного процесса: педагоги, дети, родители. Работа в течение года проводилась системно.

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.

Одной из главных задач ФОП ДО является «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Высокий уровень двигательной активности – важнейшее условие не только физического, но и умственного развития детей. Для физического развития детей в детском саду создана соответствующая база: имеется спортивный зал для проведения физкультурных занятий, в группах созданы спортивные уголки, на участке имеется спортивная площадка. В учреждении проводятся разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности: регулярные физкультурные занятия, проводимые инструктором ФК, различные мероприятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, проводимые в свободное время, спортивные праздники. Использовались в практике работы по физическому развитию дополнительные программы «Логоритмика», «Игра в мини футбол», «Морячок», «Тхэквандо» оздоровительные технологии: дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, самомассаж. Необходимо продолжать работу по физическому воспитанию, особое внимание необходимо обратить воспитателям на закрепление навыков детей в повседневной жизни: на прогулках, во вторую половину дня, необходимо усиленно вести разъяснительную работу с родителями, продумать новые формы просветительской работы с родителями.

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Занятия интегративного характера. Были проведены ООД с элементами конструирования и профориентации. Все занятия

проводились с музыкальным сопровождением, с целью создать для детей эмоциональный комфорт. Занятия инструктора по ФК зачастую носят сюжетный характер, где в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС присутствует мотивация, и дети сами в процессе ООД достигают поставленной цели. Благодаря применению разнообразных форм, воспитанники с удовольствием посещают физкультурные занятия, получают эмоциональное удовлетворение и необходимую физическую нагрузку.

Проблема: Проблема здоровья часто болеющих детей и детей с ослабленным здоровьем выдвигает на первый план индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса, понимаемую как организацию адаптации личности в процессе развития, воспитания и оздоровления. В силу сложности и многогранности проблемы ее необходимо рассматривать по принципу комплексности, как медицинскую, психологическую, социальную, педагогическую, и системности. Единство физического, психологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка, не сводится к узко педагогическим средствам физического воспитания и медицинским мероприятиям. Оно предусматривает создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценную жизнедеятельность детей в дошкольном учреждении. Это: профессионализм педагогических кадров; соответствующее материально-техническое оснащение ДОУ; организация деятельности ДОУ, основанная на эффективных результатах научно- методических исследований в области развития и оздоровления дошкольников; мотивация коллектива на внедрение инновационных процессов, способствующих развитию и укреплению здоровья воспитанников; целенаправленное финансово-экономическое обеспечение развития ДОУ.

Пути решения: Реально оказать влияние на здоровье в условиях ДОУ можно лишь через создание условий для сохранения, укрепления и развития здоровья детей, а также пропагандируя и внедряя здоровый образ жизни среди родителей воспитанников. Комплексный подход в воспитании здорового ребенка – дошкольника, включающий различные компоненты его физического, психического и социально-нравственного здоровья – в совокупности объединен в понятие «полноценное здоровье».

Для осуществления эффективного построения воспитательно-образовательного процесса по данному направлению были организованы:

Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Современные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОСДО»

Консультация для педагогов:

- «Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя в процессе физкультурно-оздоровительной работы с детьми»;
- «Взаимодействие и роль воспитателя на занятиях по плаванию»;
- «Влияние игр и игровых упражнений на воде на развитие физических качеств у дошкольников»;
- «Спортивно-массовые мероприятия как эффективная форма патриотического воспитания дошкольников»;
- «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста»;
- «Организация двигательных оздоровительных моментов в перерывах между занятиями»;
- «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию с детьми дошкольного возраста»;
- «Игры – забавы в развитии эмоциональной сферы дошкольника»;
- «Развитие психологического и физического здоровья через плавание».

КВИЗ «Нравственно-патриотическое воспитание».

Тренинговое мероприятие «Новогодние забавы».

Спортивный тренинг по командообразованию «Красотки».

Вывод: необходимо продолжать работу по физическому воспитанию, особое внимание необходимо обратить воспитателям на закрепление навыков детей в повседневной жизни: на прогулках, во вторую половину дня, необходимо усиленно вести разъяснительную работу с родителями. В процессе проведения мероприятий создавать условия для большей активизации пассивных детей и детей с ограниченными возможностями для их самоутверждения и создания психологического комфорта в детском коллективе.

Перспектива: продумать новые формы просветительской работы с родителями по физическому воспитанию. Необходимо продолжать уделять внимание работе по физкультурно – оздоровительному направлению, особое внимание уделить овладению педагогами, методиками организации и проведения оздоровительных и закаляющих мероприятий, просвещению родителей в этом направлении, поскольку данная тема актуальна. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Активизировать пропаганду ЗОЖ, использовать различные формы совместной оздоровительной деятельности детей и родителей, включение приёмов, формирующих навыки безопасного поведения.

2. Внедрить в педагогическую практику ДОУ эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки математической и естественнонаучной грамотности.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, выстраивание образовательной деятельности в ДОО имеет своей целью научить детей адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, быть инициативными и способными творчески мыслить, находить нестандартные решения и достигать поставленной цели социально приемлемыми способами. Реализация такой цели актуализирует проблему формирования предпосылок функциональной грамотности ребенка начиная со ступени дошкольного образования, в результате чего на последующих этапах своего развития и становления он смог бы качественно овладеть всеми видами функциональной грамотности, закрепляя их в навыках личности. Актуализирует данную проблему и внедрение ФОП ДО, главной целью которой является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Проблема: проблема формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников является актуальной как для дошкольного образования, так и для начального общего образования, поскольку успешность обучения в школе определяется сформированностью важнейших базовых умений и навыков детей во всех областях образовательной деятельности.

Пути решения: для осуществления эффективного построения предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста были организованы следующие мероприятия:

Семинар-практикум для педагогов ДОУ: «Речевое развитие дошкольников в контексте федеральных программ: актуализация задач и выбор эффективных технологий».

Педагогический совет №2. «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности»

Сообщение: «Формирование основ естественно-научной грамотности дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности».

Деловая игра: «Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства».

Тематический контроль: «Эффективность образовательного процесса по развитию элементарных математических представлений у дошкольников».

Смотр-конкурс «Лучший центр науки и естествознания».

Вывод: таким образом, особенности формирования предпосылок функциональной грамотности заключаются в методических приемах, педагогических подходах и содержании математических представлений дошкольников, которые реализуются педагогом дошкольной образовательной организации. Все это достигается через игровой сюжет занятий, разнообразие форм работы, интересные, нестандартные задания, связь заданий с жизненным опытом ребенка, реализации принципов деятельностного метода обучения.

Перспектива: педагогам помочь ребенку дошкольного возраста овладеть предпосылками функциональной грамотности через все области образовательной деятельности с тем, чтобы заложить базовые константы его развития и обучения на последующих этапах его социально-личностного становления, а также, способствовать его самостоятельному выбору таких форм взаимодействия с окружающим миром, людьми, самим собой, которые соответствуют уровню современной культуры и обеспечивают безболезненную адаптацию к условиям современного общества.

3. Способствовать совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей.

Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что в настоящее время наша страна переживает непростой исторический период. Проблемы обесценивания традиционных норм и ценностей, неопределенность в оценке событий исторического прошлого русского народа негативно влияют на нравственные и патриотические ценности подрастающего поколения.

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, немаловажную роль играет влияние семьи и образования. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры

Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества, ответственного за будущее своей страны.

Проблема: актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье. Осуществление патриотического воспитания старших дошкольников включает

воспитание патриотических чувств, любви к Родине, развитие интереса к народной культуре, к родному языку, традициям и обычаям.

Пути решения: в рамках *семинара-практикума* «Формирование нравственно патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края» с целью выявления систему работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста проведена *тематическая проверка* «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». По итогам тематической проверки выявлено, что в основном проблема встает в не знании традиций, обычаев и в воспитании нравственных качеств. Пути решений данной проблемы планировать воспитательно-образовательную работу обращая большое внимание беседам по воспитанию нравственных качеств, рассматриванию картинок, альбомов по ознакомлению с ближайшим окружением, с родным краем, с родной страной и приобщению к истокам русской народной культурой. Продолжать работу с родителями через представление наглядной информации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия. Доработать программу по нравственно-патриотическому воспитанию со раннего возраста в соответствии с программной образовательного учреждения и требованиями ФГОС ДО.

Выступление:

- «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»;
- «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»;
- «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников»
- «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): «Духовно – нравственное воспитание в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ».

Консультации для воспитателей:

- «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;
- «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через национальные традиции народа» (по требованиям уголкам «Туган Татарстан»)

Мастер-класс: «Народные игры – как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

Вывод: таким образом, наша задача и задача родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле; формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Перспектива: формировать нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через использование регионального компонента в современном образовательном процессе ДОУ в рамках реализации ФОП ДО.

4. Дополнить систему психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в организации образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС ДО, развивающее образование детей дошкольного возраста не может быть построено без участия семьи ребенка. Учреждение и ориентированная на развитие ребенка образовательная программа должны воспитывать и образовывать не столько ребенка, сколько его родителей. Родители сами должны становиться активными участниками жизни в

дошкольном учреждении. Это позволяет создать единую образовательную среду и социальную ситуацию развития, необходимые ребенку. Включение семьи в жизнь детского сада позволяет родителям посмотреть на других детей, на своего ребенка со стороны, найти интересное для ребенка содержание и адекватные для его развития формы обучения. Включение семьи в жизнь образовательного учреждения – задача не простая, но ее правильное решение позволяет снять множество проблем современного дошкольного образования.

Проблема: Сумасшедший ритм современной жизни, а также непростая экономическая ситуация, сложившаяся в последние годы, заставляет многих родителей ограничивать свое участие в жизни детского сада только лишь тем, что они приводят и забирают своих детей из дошкольного учреждения, делают взносы в разные фонды и оплачивают дополнительные занятия и образовательные мероприятия. В результате специалисты начали отмечать появление серьезных проблем во взаимоотношениях между детьми и их родителями, которые оказывают негативное влияние на эмоциональное, соматическое и интеллектуальное развитие подрастающего поколения.

Пути решения:

Тематический контроль: «Система и состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».

Зональный фестиваль в рамках реализации проекта сеть студий психологической коррекции «Бусинки» при поддержке фонда Президентских грантов РФ: «Круговорот идей»

Педагогический совет №3. «Взаимодействие семьи и школы в целях духовно-нравственного воспитания воспитанников на основе традиционных ценностей»

Представление педагогического опыта: «Организация эффективного взаимодействия с родителями при реализации современных воспитательных технологий».

Мастер-класс по социокультурным истокам «Семейные традиции – основа семейного благополучия».

Игровое упражнение «Современная семья, какая она?»

Дискуссия родителей, обмен опытом для поддержания семейных традиций.

Показ презентации «Наши семейные традиции». Воспитание традиционных ценностей в семье.

Вывод: исходя из вышесказанного, можно сказать что основной целью вовлечения родителей в образовательную деятельность является создание единого пространства семья – дошкольное образовательное учреждение, как пространства детского развития ребенка, в котором всем участникам педагогической деятельности (то есть детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно. Включение родителей в образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения — это длительный процесс, долгий и кропотливый труд. Конечно, сначала не все родители могут откликнуться, но видя результаты этого труда, они активнее включаются в образовательную деятельность.

Перспектива: Мы не останавливаемся на достигнутом, продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни.

5. *Расширить пространство социокультурной среды, обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника*

Главной задачей преемственности является построение единой содержательной линии между детским садом и школой, которая будет обеспечивать эффективное развитие, обучение и воспитание, сохранять связь и согласованность всех компонентов методической работы, а также обеспечит наименьшие для детей психологические трудности при переходе из детского сада в школу.

Применение федеральных государственных стандартов дошкольного и начального школьного образования предполагает преемственность в работе детского сада и школы.

Проблема: проблема преемственности между начальной школой и дошкольным образовательным учреждением была всегда. Переход от дошкольного к школьному детству считается сложным. На дошкольной ступени обучения формируются личностные качества, социальные умения и навыки будущего первоклассника, необходимые для благополучной адаптации к школе и основой успешного обучения.

Пути решения:

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

- Организованная образовательная деятельность с приглашением учителей;
- Беседы о школе;
- Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику;
- Экскурсии в школу, в школьный музей, библиотеку;
- Словесные и дидактические игры на школьную тематику;
- Сюжетно-ролевая игра « Школа».

Данные экскурсии вызывают у наших воспитанников восторг, удивление, радость и желание учиться в школе. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений. Ознакомление с пословицами и поговорками. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Для успешной подготовки детей к школе проводим индивидуальную работу в тетрадях по математике, учим детей ориентироваться на листе бумаге.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Специально для родителей были оформлены папки «Скоро в школу» в группах, где они могли найти полезную информацию.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам:

- «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления»;
- «Что такое подготовка к школе?»;
- «Портрет первоклассника»;
- Памятки «Портрет будущего первоклассника».

Были проведены родительские собрания. В сентябре года прошло родительское собрание «Школа будущего первоклассника», на котором родителей будущих первоклассников познакомили с воспитательно-образовательной работой на учебный год. Методическая работа в системе «Детский сад – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе. Для воспитателей детского сада и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия: состоялась предварительная встреча воспитателей подготовительной к школе группы с учителями начальных классов по проведению образовательной деятельности. Каждая сторона высказала свои предложения, рекомендации с целью ознакомления с формами и методами работы. Проводились дни открытых дверей, семинар-практикум «Начальная школа и детский сад: лицом к лицу» на базе СОШ №10, открытые просмотры сначала в ДОУ, затем в школе. Учителя имели возможность посетить занятия в подготовительной группе детского сада, а воспитатели уроки в школе.

Был организован **семинар-практикум «Начальная школа и детский сад: лицом к лицу».**

1.Преемственность между уровнями общего образования: дошкольным образованием и начальным общим образованием в рамках ФГОС.

2. Анализ работы подготовительной группы №1,5,8

3.Анали «Компетентность педагога в вопросах интеграции и взаимодействия с другими специалистами».

4. Индивидуальный оздоровительный маршрут воспитанника

Региональный семинар в СОШ №10

«Преемственность как условие успешной адаптации школьников». (29.10.2024г.)

Региональный семинар на базе Прогимназии №64 «Формирование функциональной грамотности как фактор достижения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» (21.11.2024г.)

Городской семинар в СОШ №12

«Преемственность дошкольного и начального образования». (12.12.2024г.)

Учителя начальных классов в отзыве рекомендовали побольше включать доказательств, отметили положительные моменты занятия: отличное общение педагога с детьми, хорошо поставлена речь воспитателя, высокая активность и заинтересованность детей, умение педагога корректировать ход ОД с учётом «обратной связи». Очень понравилась активность детей, выполнение ими заданий, чередование устной работы с практическими заданиями. По их мнению дети показали хороший уровень готовности детей к школе в образовательной деятельности.

Анализ психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников и степени их овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет.

Такая диагностика была проведена нами в самом начале учебного года. По её результатам был намечен план коррекционной работы с детьми.

В течение года нами проводилась как групповая, так и индивидуальная работа с дошкольниками по решению выявленных проблем. Помощь оказывали и родителям проблемных детей: помогали им справиться со сложной ситуацией, консультировали по разным вопросам.

В конце года была снова проведена психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика

отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Наш детский сад тесно сотрудничает с «НГПУ», университет направляет на производственную практику студентов разного направления (воспитателей, учителей-логопедов). Целью производственной практики заключаются в приобретении навыков применения на практике теоретических знаний и умений по основам методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; концептуальным основам и содержанию примерных и вариативных программ дошкольного образования; теоретических основ планирования педагогического процесса в дошкольном образовании; оформлению соответствующей документации. Воспитателями созданы все условия для повышения компетентности студентов ВУЗа.

Вывод: таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по все компонентам психологической готовности. Анализ проведенной работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

Перспектива: для эффективного развития, обучения и воспитания, продолжать сохранять связь и согласованность всех компонентов методической работы, а также обеспечивать наименьшие для детей психологические трудности при переходе из детского сада в школу. Разнообразить формы взаимодействия детского сада и школы: планировать совместные проекты, совместные методические мероприятия, мастер-классы учителей для воспитанников, поддерживать связь с учителями начальных классов наших выпускников во время адаптации к школе, взаимное приглашение коллег на Дни открытых дверей и т.п.

Анализ работы за 2024 - 2025 учебный год показал, что в целом с задачами, поставленными в начале учебного года, коллектив и администрация ДОУ справились удовлетворительно. Важнейшая задача дошкольного образования сделать всё, чтобы дети росли счастливыми, здоровыми, активными, жизнелюбивыми, общительными и гармонично развитыми личностями.

Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год показал, что работа педагогического коллектива осуществлялась по образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. В соответствии с ФОП в ДОУ создана предметно-развивающая среда. Для игровой деятельности детей в групповых комнатах изготовлены игровые центры, оборудованы уголки природы, передвижные ширмы, уголки настроения, уголки уединения, познавательные-исследовательские центры.

Организационная среда групп включает: центры ролевой игры, науки, математики, искусства, здоровья, строительно-конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал) учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности способствует развитию разносторонне - развитой личности. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы. Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности: коврики, вкладыши, шнуровки, сенсорные стенды, традиционные игровые пособия; образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования. Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

В ДОУ созданы условия для организации работы с детьми по ОБЖ (наличие дидактических игр, развивающих пособий, использование разнообразных методов и приемов и т.д.), вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улицах, в доме. Все вышеперечисленные мероприятия способствуют формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности. Прослеживается динамика в овладении правилами безопасности поведения детей на дороге. В работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде знаний по ОБЖ, однако результаты показывают, что лишь небольшой процент родителей заинтересованы и активно участвуют в различных мероприятиях ДОУ. В группах максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности.

В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке, выдача печатных, аудио, видеоматериалов для закрепления знаний по татарскому языку для родителей воспитанников. Проводятся презентации УМК по обучению двум государственным языкам с целью вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения. Несмотря на то, что в системе представлена работа с родителями по данному направлению, прослеживается недостаточно поддержки со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков владения татарским языком.

В 2024-2025 учебном году активизирована работа коллектива по темам самообразования через обмен опытом в форме мастер – классов на уровне МО. Педагоги активно распространяли педагогический опыт своей работы через печатные издания. Повысилась результативность педагогов в конкурсах педагогического мастерства и грантах на городском и республиканском уровнях.

Таким образом, можно сделать вывод, что все поставленные годовые задачи решены. Коллектив педагогов стабильный, объединен едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на начало учебного года в основном на высоком и среднем уровне. По сравнению с прошлым годом по всем

образовательным областям увеличился процент высокого уровня усвоения программного материала.

В целях повышения качества образования в проекте годового плана работы на 2025/2026 учебный год определить следующие направления работы: поиск новых форм взаимодействия, максимально ориентированных на совместную партнёрскую деятельность всех участников образовательного процесса и социума.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2025/2026 учебный год:

IV. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, при решении задач социально-коммуникативного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование у детей духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств на основе консультационного, научно-методического, психолого-педагогического сопровождения их деятельности.
2. Совершенствовать систему взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, вести совместную работу по обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности.
3. Повышать уровень интеллектуальных и творческих способностей детей посредством использования технологий интенсивного развития, поддерживать контакт с близлежащими школами.
4. Использовать предметно-пространственную среду для саморазвития детей: развитию его индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности и достижения жизненного успеха.

Предполагаемые результаты: Повышение качества образовательной и воспитательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДО

V. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2025/2026 УЧ.ГОД

5.1 БЛОК «НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы ДОУ на 2025 – 2026 уч. год.	В течение года	Заведующий Гамманова И.У.
2.	Продолжение работы по «Дорожной карте» по Речевому развитию	Сентябрь	Заведующий Гамманова И.У.
3.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025 – 2026 уч. год	Сентябрь	Заведующий Гамманова И.У.
4.	Внесение изменений в должностные инструкции работников с учетом новых нормативных документов (профессиональных стандартов)	с изменением законодательств	Заведующий Гамманова И.У.
5.	Внесение изменений в текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Уполномоченный по ОТ

Производственные собрания:

Дата	Мероприятия	Ответственные
Август №1	<ol style="list-style-type: none"> Итоги оперативного контроля «Готовность групп к началу учебного года». Результаты адаптации и организация оздоровительной работы в летний период. Подготовка дошкольного учреждения к отопительному сезону Усиление мер по охране труда и пожарной безопасности на новый учебный год. 	Заведующий Ст. воспитатель Ст.медсестра Заместитель зам по х/р
№2 Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> О комплектовании групп к новому учебному году. Итоги проверки организации работы по профилактике БДД 	Заведующий Ст.медсестра Заместитель зам по х/р
№3	<ol style="list-style-type: none"> Организация оказания платных образовательных услуг Состояние родительской задолженности на начало учебного года. Использование водо-энерго, тепло ресурсов за 3 квартал 2025г 	Ст. воспитатель Гл.бухгалтер Заместитель зам по х/р
№4 Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> О проведении аттестации педагогов. Об организации питания в ДОУ. О рейде по выполнению инструкции по ОТ и результаты рейда Подготовка к отопительному сезону 	Ст.воспитатель Ст. медсестра Заместитель зам по х/р
№5	<ol style="list-style-type: none"> Работа среди детей и родителей по профилактике ОРЗ и гриппа. 	Ст. медсестра

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	2. Работа с родителями по оформлению компенсации Планирование работы по преемственности со школой	Заведующий Ст.воспитатель
№6.	1. О проведении дезинфекции в ДОУ. Результаты контроля: а) соблюдение гигиенических требований к организации педагогического процесса; б) своевременность мед.обследования работников ДОУ. 2. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ст. медсестра Ст. воспитатель Заместитель зам по х/р
Ноябрь	1. Итоги тематического контроля по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников 2. Итоги инвентаризации и постановка на учет материальных средств	Ст. воспитатель Гл.бухгалтер
№7	3. Заболеваемость на 11 месяцев 2025года 4. Тепловой режим в группах.	Ст. медсестра Зам. зам по х/р
№8	1. Техника безопасности при проведении новогодней елки. 2. О выполнении санитарно-эпидемиологического режима в группах. 3. Итоги подготовки к проведению аттестации. О работе по ОТ и ТБ: а) анализ профилактической работы по травматизму детей.	Заместитель зам по х/р Ст.воспитатель Ст.медсестра
Декабрь	1. Оформление контрактов и договоров на 2025 год. 2. Итоги контрольного среза по усвоению программного материала и материала по УМК 3. Итоги профессиональных конкурсов за 1 полугодие 4. Выполнение бизнес- плана на 2025год. 5. Составление графика отпусков.	Гл.бухгалтер Ст.воспитатель Заведующий Ст. воспитатель
№9		
№10	1. Отчет по заболеваемости за 2025год в целом (Ф-85К). 2. Об итогах рейда по выявлению сохранности и хранению мягкого и твердого инвентаря. 3. О состоянии родительской задолженности на начало2025 года. 4. О состоянии работы по ГО. 5. О выполнении норм питания в 2025году.	Заведующий Кастелянша Гл.бухгалтер Заместитель зам по х/р
Январь	1. Просмотр и анализ занятий педагогов дополнительных услуг 2. Схема реализации индивидуального подхода к ребенку в физкультурно-оздоровительной работы с детьми (анализ мед.контроля по группам здоровья, анализ заболевания по группам 3. Работа с неблагополучными семьями. Результаты работы за 1 полугодие.	Ст. воспитатель Ст. медсестра Педагог-психолог
№11		
№12	1. Подготовка к утренникам (в честь празднования дня 8 марта). 2. Повторение правил Сан ПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные	Ст. воспитатель Ст. медсестра

Февраль	мероприятия. Санминимум. Оперативный контроль: а) наличие здоровьесберегающих моментов в ходе образовательной деятельности. 3. Отчет о профилактико-оздоровительной работе в 2025году.	
	1. Подготовка к утренникам (в честь празднования Дня защитника Отечества). 2. Просмотр трудовых книжек и личных дел работников. 3. Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Заведующий Делопроизводитель Ст. медсестра
№13	1. Об итогах контроля за температурным режимом в ДОУ. 2. О подготовке к ПМПК. 3. О правилах внутреннего трудового распорядка. 4. О результатах рейда по ОТ и ТБ.	Заведующий Ст. воспитатель Заместитель зам по х/р
	1. Организация платных образовательных услуг. 2. Обсуждение плана противопаводковых мероприятий. 3. Отчет о заболеваемости детей за I квартал 2026года.	
№14	1. Итоги углубленного осмотра детей. 2. Результаты контроля за утренним приемом детей (2 млд.группы– утренний фильтр). 3. Выполнение норм питания за I квартал2026 года. 4. О выполнении мероприятий по преемственности работы ДОУ и школы.	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель
Март	1. Просмотр и анализ итоговых занятий 2. Подготовка к итоговому педсовету. 3. Проведение мониторинга по физическому воспитанию детей в ДОУ.	Ст. воспитатель Ст. медсестра
№15	1. Итоги аттестации педагогов за год. 2. О переходе на летний режим работы. 3. Составление годовых отчетов. 4. Организация выпуска детей в школу. 5. Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей за II квартал 2026года.	Заведующий Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Члены комиссии
№16	1. Выявление педагогических работников, показавших наиболее значимые результаты для размещения на Доску Почета. 2. Собеседование по итогам года.	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель
№17	1. О работе с родителями в летний период. 2. Соблюдение санэпид- режима в летний период. 3. Организация питания в летний период. 4. О родительской задолженности за детский сад.	Заведующий Ст. медсестра Заведующий Заведующий
Апрель	1. О ходе летней оздоровительной работы с детьми. 2. Анализ заболеваемости детей за II квартал 2026 г. 3. Разное.	Заведующий Ст. медсестра
№18	1. Об итогах оперативного контроля «Организация закаливания детей в ДОУ». 2. О подготовке ДОУ к новому учебному году. 3. Итоги работы коллектива в летний период. 4. Разное.	Заведующий
№19		
№20		
№21		
№22		

5.2. БЛОК «ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
–	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий Гамманова И.У.
–	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025– 2026 учебный год, составление планов по реализации ФОР ДО.	Август	Заведующий Гамманова И.У.
–	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Август	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
–	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
–	Составление перспективных планов методической работы, воспитательно-образовательной работы педагогов	Август	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
–	-Проведение рабочих планерок. -Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий Гамманова И.У., ст.воспитатель Муратова Р.Р.
–	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
–	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
–	Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров и конкурсов, тематического контроля	В течение года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
–	Подведение итогов деятельности учреждения за 2025 – 2026 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: -анализ заболеваемости детей; -проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям деятельности детей; - анализ усвоения программного материала детьми (в начале, середине, в конце уч.года); -анализ состояния материально – технической базы; -анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; -анализ педагогических кадров и др.	Май	Заведующий Гамманова И.У., ст.воспитатель Муратова Р.Р., медперсонал, завхоз, делопроизводитель

5.3. БЛОК «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»

Цель работы по реализации блока:

укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполни
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: - средняя школа № 10 -Прогимназия №64 - детская поликлиника № 1 - ФГБОУ ВО НГПУ, НЧПК - пансионат для пенсионеров и ветеранов труда - центральная городская библиотека - музей истории города - КЦОН «Доверие» - ДК «Энергетик»	В течение года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
3	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ДОУ и организациями социума.	В начале учебного года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.

Направление деятельности с общественными организациями

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми и сотрудниками
ФГБОУ ВО НГПУ	– повышение педагогического мастерства педагогов; – участие в российских, региональных, республиканских семинарах.	– практика студентов; – повышение квалификации педагогов; – участие педагогов в конкурсах, конференциях.
Средняя общеобразовательная школа № 10, прогимназия №64	– способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья; – обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе; – формировать у старших дошкольников основ учебных предпосылок создавать условия для возникновения у детей мотивации к обучению в школе, для успешной адаптации дошкольников к	– экскурсии; – открытые просмотры; – собеседования; – совместные развлечения и праздники; – совместные зимние каникулы; – концерты, развлечения, праздники; – участие в неделе открытых дверей.

	<p>условиям школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей. 	
Музей истории города	<ul style="list-style-type: none"> – развитие у детей представлений об истории развития города – развитие у детей элементарных представлений о техническом прогрессе – приобщение детей к миру изобразительного искусства – приобщение детей к русской, татарской национальной культуре, культуре народов Поволжья – обеспечение условий для развития представлений об окружающем миру 	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсии в музей и по историческим местам с учетом возрастных особенностей детей – познавательные ОД; – игры на базе музея; – познавательные сюжетно дидактические игры занятия на базе детского сада; – выставки художников; – выставки-конкурсы детских работ; – совместное проведение праздников народного календаря; – посещение младшими дошкольниками мини-музея «Мирас» на базе детского сада.
Школа искусств	<ul style="list-style-type: none"> – приобщение детей к музыкальной культуре, знакомство с различными музыкальными произведениями – знакомство детей с произведениями классической и народной музыки – развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства 	<ul style="list-style-type: none"> – концерты воспитанников школы искусств – беседы о музыке – совместные тематические ОД
Пансионат для пенсионеров и ветеранов труда	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с отдыхающими – воспитание уважения к людям пожилого возраста 	<ul style="list-style-type: none"> – концерты воспитанников – экскурсии в пансионат – культурно – нравственные беседы – изготовление и дарение подарков, сделанных своими руками
Городская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> – приобщение детей к культуре чтения художественной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> – выездные выставки новинок детской художественной литературы – обзорные экскурсии, тематические встречи, викторины, – игры-ОД
Детская поликлиника № 1	<ul style="list-style-type: none"> – сохранение и укрепление здоровья детей – оказание лечебно-профилактической помощи детям 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение проф.прививок – проф.осмотры врачами-специалистами – осмотр детей врачом-педиатром – туберкулино-диагностика – проведение скрининг-тестов – закаливающие процедуры

		– наблюдение за детьми в период адаптации – ведение индивидуальных тетрадей здоровья
ЦОН «Доверие»	– сопровождение неблагополучных семей – обеспечивать сотрудничество педагогов и работников центра	– консультативная помощь – ведение индивидуальных тетрадей наблюдения и консультаций

5.4. БЛОК «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов - планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
2.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
3.	Изучить методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.	Ноябрь	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	1 раз в квартал	Ст.воспитатель Муратова Р.Р., педагоги
5.	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
6.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, метод.часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, ст.воспитатель

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

7.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
8.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Ст.воспитатель, педагоги
9.	Корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФОП ДО	В течение года	Ст.воспитатель
Самообразование педагогов			
1.	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	сентябрь	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
2.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	Педагоги ст.воспитатель Муратова Р.Р.
3.	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь-октябрь	Педагоги
4.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь-май	Педагоги
5.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	май	Педагоги ст.воспитатель Муратова Р.Р.

5.5. БЛОК «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

повышение профессионального уровня педагогов по новым законам РФ, обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

Этапы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационный этап	Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Изучение нормативно - правовых документов	Сентябрь	Старший воспитатель

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
Работа с аттестуемыми педагогами	Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями.	В течение года	Старший воспитатель
	Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми.	В течение года	Старший воспитатель
	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами	В течение года	Аттестуемые
	Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах)	В течение года	Аттестуемые
	Участие в работе городских методических объединениях	В течение года	Аттестуемые
	Отслеживание результатов работы	В течение года	Старший воспитатель
	«Анализ собственной педагогической деятельности» «Портфолио педагога» «Новый порядок аттестации педагогических работников»	октябрь ноябрь декабрь	Старший воспитатель
Аттестация	Уточнение списка аттестуемых педагогов на октябрь 2025 год: Бабаева Р.М. Сальманова Р.З. (сокращенная форма) Халиуллина Г.А. (сокращенная форма) Костылева Т.Б. (впервые) Бакирова Э.И. (впервые) Нурлыгаянова Ю.И. (впервые)	Октябрь, 2025г.	Старший воспитатель
	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Старший воспитатель
	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Согласно графику аттестации	Старший воспитатель
	Творческий отчет педагогов, презентация портфолио	Май	Аттестуемые
	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	По окончании аттестационного периода	Старший воспитатель

5.6 БЛОК «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	<u>Информационно–аналитическая деятельность:</u> 1.1.Формирование банка данных: - о профессиональных качествах педагогов, - о выполнении программ - о передовом педагогическом опыте - о новых исследованиях в области педагогики и др.	В течение года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
	<u>Обновление и пополнение материалов методического кабинета:</u> -Обновление картотеки методической литературы. -Обновление практических материалов по блокам развития детей (физическое, познавательное, художественно – эстетическое и социально – личностное развитие) -Создание благоприятных условий для работы педагогического коллектива. - Оформление практических материалов по блокам развития детей, пополнение методического кабинета оборудованием.	В течение года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
	Разработка методических материалов, документов и рекомендаций	По плану метод.работы	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
	Использование в методической работе современных коммуникационных технологий	В течение года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
2.	Работа Творческой группы педагогов		
	А) Заседания творческой группы педагогов: №1 Организационный. Предварительная работа: -изучение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2025-2026уч.год	Сентябрь	Заведующий Гамманова И.У., ст.воспитатель Муратова Р.Р., педагоги
	№2 Проблемный Обсуждение возникших проблем в ходе образовательного процесса, выработка конструктивных решений по их устранению. Предварительная работа: -педагогическая диагностика; -контроль и анализ с выявлением проблемы	Январь	
	№3 Итоговый Итоги выполнения образовательной программы за учебный год. Итоги деятельности коллектива за учебный год.	Апрель	
№4 Оперативный Утверждение плана работы на летний период. Плановый инструктаж по ОТ Предварительная работа:	Май		

	<p>-информационные Лэпбуки для родителей «Лето!» -оформление уголка «В помощь воспитателю»; -составление нормативно-правовых документов по организации летне-оздоровительного сезона</p>		
	<p>Участие в открытых просмотрах с последующим обсуждением. Участие в подготовке и проведении смотров-конкурсов.</p>	<p>По плану в течение года</p>	
Педагогические советы:			
Подготовка к педсовету:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление сетки ОД и режим дня на новый 2025/2026учебный год. 2. Проверка групп «Готовность групп к новому 2025/2026 учебному году». 3. Подготовка годового плана, рабочие программы узких специалистов в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО на 2025/2026учебный год 4. Разработка программ по дополнительным образовательным услугам 		<p>Июль Август</p>	<p>Творческая группа Воспитатели</p>
Установочный педагогический совет №1.			
«Приоритетные направления деятельности учреждения в новом 2025 - 2026 учебном году»			
<i>Выполнение решений предыдущего педсовета.</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета на новый 2025/2026 уч. год. 2. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному год. 3. Итоги августовской конференции «Набережные Челны – территория добра и инициативы: от первых шагов дошкольников до активной гражданской позиции молодежи». 4. Эффективность использования системы здоровьесберегающих технологий в летний период. 5. Эффективность воспитательно-образовательной работы летнего оздоровительного периода. 6. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы, циклограмм работы, программы ДОУ, рабочих программ педагогов на 2025-2026 уч. год с учетом ФОП ДО, утверждение локальных актов, программы воспитания, календарно-тематических планов, годового календарного графика, учебного плана, годовых планов узких специалистов, программ дополнительного образования. <p style="text-align: center;"><i>Решение педсовета.</i></p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Август</p>	<p>Ст.воспитатель Муратова Р.Р. Заведующий Гамманова И.У. Ст.воспитатель Муратова Р.Р. Ст.медсестра Сафина Р.И. Ст.воспитатель Муратова Р.Р. Заведующий Гамманова И.У.</p>
Подготовка к педсовету:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя педагогического мастерства: «Занимательная математика». 2. Тематический контроль: «Эффективность образовательного процесса по развитию элементарных математических представлений у дошкольников». 3. Подготовка к смотру-конкурса «Лучший центр науки 		<p>Октябрь</p>	<p>Творческая группа Воспитатели</p>

и естествознания».			
<p>Педагогический совет №2. «Терренкур – новая форма работы в ДОУ, применительно к патриотическому воспитанию» <i>Выполнение решений предыдущего педсовета.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Психолого-педагогическое сопровождение духовно-нравственного и патриотического воспитания в ДОУ" 2. Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОУ с семьей. 3. «Использование образовательного терренкура в патриотическом воспитании дошкольника» 4. Социально значимые акции - как эффективный инструмент воспитания юного гражданина» <p><i>Решение педсовета.</i></p>	Деловое общение	Ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра, узкие специалисты, воспитатели,
<p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкета для родителей: «Приобщение ребёнка к здоровому образу жизни» 2. Тематический контроль: «Оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ» 		Январь	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, представители СОШ
<p>Педагогический совет №3 «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей» <i>Выполнение решений предыдущего педсовета.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематической проверки «Оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ» 2. Блиц-опрос «Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей 5-7 лет» 3. Мастер-класс «Методы арт-терапии в реализации коррекционно-развивающего направления работы в условиях ДОУ» 4. «Здоровьесберегающие» технологии в работе учителя-логопеда» 5. Анализ анкетирования родителей. <p><i>Решение педсовета</i></p>	Панорама опыта работы	Февраль	
<p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр итоговых занятий по группам. 2. Подготовка аналитических справок. 3. Разработка плана, сетки ОД, режима на ЛОП. 4. Анкетирование родителей подготовительной к школе группы. 5. Составление плана работы на летне - оздоровительный период. 		Апрель	Педагоги Творческая группа
<p>Педагогический совет №4 «Ярмарка достижений – подведение итогов работы за учебный год» <i>Выполнение решений предыдущего педсовета.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием мониторинга знания детей по 	Круглый стол	Май	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра, узкие специалисты,

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

<p>усвоения программного материала, по обучения детей тат., род.языку, по МКР.</p> <p>2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе</p> <p>3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей за учебный год.</p> <p>5. «О наших успехах» - отчет педагогов за 2025-2026 учебный год.</p> <p>6. «Лето, здравствуй!» – утверждение плана работы на летне-оздоровительный период, режима дня и сетки занятий.</p> <p>7. Выдвижение кандидатов на районную Доску почета и ДОУ, на РТ и РФ</p> <p align="center"><i>Решение педсовета</i></p>			воспитатели
Семинар-практикум (городские, республиканские, муниципальные):			
Семинар-практикум для родителей и педагогов: «Семья и школа. Пути взаимопонимания и взаимодействия»	Сентябрь	Заведующий ст.воспитатель,	
Семинар-практикум для педагогов ДОУ: «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ как эффективное условие полноценного развития личности ребенка в рамках реализации ФОП»	Март	Заведующий ст.воспитатель, педагоги ДОУ	
Тренинг для педагогов «Учим бошаться с необщительными родителями»	Март	Педагог психолог	
Консультации:			
«Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста» «Речь – функция головного мозга»	Сентябрь	Лелякова М.А. – инструктор ФК (плаванию) Терина Н.В. – учитель-логопед	
«Повышение уровня профессиональной мотивации» «Физическая культура как одно из направлений гражданско-патриотического воспитания дошкольников» «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга патриотик тәрбия бирү системасында заманча технологияләр» «Организация единого речевого режима в ДОУ»	Октябрь	Каримова А.Н. – педагог-психолог Лелякова М.А. – инструктор ФК (плаванию) Александрова А.А. –инструктор ФК Гумирова Г.М. – воспит.по обуч.род.яз Терина Н.В. – учитель-логопед	
«Гимнастика пробуждения, как один из компонентов оздоровительной работы» «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи»	Ноябрь	Александрова А.А. –инструктор ФК Терина Н.В. – учитель-логопед	
«Игровой подход к развитию двигательных навыков	Декабрь	Лелякова М.А. –	

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

дошкольников»			инструктор ФК (плаванию) Гумирова Г.М. – воспит.по обуч.род.яз Терина Н.В. – учитель-логопед
«Роль театрализованной игровой деятельности в процессе обучения татарскому языку»			
«Как проходит развитие словаря дошкольников с ТНР. Игры способствующие развитию словаря».			
«Методика проведения игр для развития фонематических процессов у детей»		Январь	Терина Н.В. – учитель-логопед
«Использование подвижных игр в коррекции поведения дошкольников»		Февраль	Александрова А.А. – инструктор ФК Гумирова Г.М. – воспит.по обуч.род.яз
«Развитие речевой творческой активности дошкольников средствами театрально- игровой деятельности»			
«Особенности развития связной речи у дошкольников 5-6 лет»			Терина Н.В. – учитель-логопед
«Разнообразные виды организации режима двигательной активности» (для молодых педагогов)		Март	Лелякова М.А. – инструктор ФК(плаванию) Александрова А.А. – инструктор ФК Терина Н.В. – учитель-логопед
«Игры для формирования лексического строя у детей с ТНР»			
«Физическое развитие как основная форма воспитания двигательной культуры дошкольников»		Апрель	Александрова А.А. – инструктор ФК Терина Н.В. – учитель-логопед
«Психолого-педагогические особенности детей с ТНР»			
«Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей»		Май	Лелякова М.А. – инструктор ФК (плаванию) Терина Н.В. – учитель-логопед
«Практические и теоретические рекомендации по осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий с детьми в летний период»			
1.	Тема: «Адаптация детей в ДОУ». 1.Основные критерии адаптации ребёнка к условиям детского сада. Анализ протекания адаптационного периода. 2.Характеристики нервно - психического развития ребёнка. 3.Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4.Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-4 лет». (из опыта работы) 5.Решение медико-педсовета.	Октябрь	Воспитатели группы № 2,7,10 ст.мед сестра, педагог-психолог
2.	Тема: «Играем и развиваемся». 1.Характеристика нервно – психического развития детей 2.Анализ заболеваемости детей в группах за квартал 3.Выступление «Игровая деятельность по ФГОС ДО на ОД» 4.Решение медико-педсовета.	Январь	Воспитатели группы № 2,4,13 ст.мед сестра, педагог-психолог
3.	Тема: «Мы в детском саду». 1.Характеристика нервно – психического развития детей		Воспитатели группы № 3,6,12

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	2.Анализ заболеваемости детей в группах за квартал 3. «Работа над развитием речи» (Сообщение из опыта работы) 4.Решение медико-педсовета.	Апрель	ст.мед сестра, педагог-психолог
Совещания при заведующих:			
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно.	Зав.д/с
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, МО, отчётов	Ежемесячно.	Ст.воспитатель
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май Итог.педсов.	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Зав.д/с
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Ст.воспитатель
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежекв.	Зав.д/с
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Зав.д/с
8.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	Ст.воспитатель
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Ст.мед.сестра Ст.воспитатель Зав.д/с

5.7. БЛОК «ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ»

Цель работы по реализации блока:

совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	<p>Планирование деятельности администрации ДООУ по контролю на 2025-2026 учебный год (<u>по функциональным обязанностям</u>)</p> <p>Контроль за функционированием ДООУ в целом</p> <p>Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДООУ</p> <p>Контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей</p>	В течении года	Ст.воспит. Зам. зав по х/р
2.	Планирование контроля на 2025– 2026 учебный год (по видам)		
	<p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Оздоровительные мероприятия, проводимые в ДООУ» – «Система и состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников». 	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p>	Ст.воспит., медики, узкие специалисты, завхоз
	– оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) См. Приложение.№2	Сентябрь – май	
	– итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению к школе на выпускной группе) -контроль за работой педагогов выпускной группы, -контроль за уровнем реализации программы, -контроль за уровнем подготовки детей к школе. -контроль за работой педагогов доп.услуг	В течении года	
	– предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)	По необходимости	
	– взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДООУ) - проверка организации условий для сюжетно-ролевых игр	По плану	Педагоги
	– самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления) -Работа педагогов по картам самоанализа. -Отчеты педагогов по картам самоанализа (по итогам учебного года)	В течении года Май	Педагоги
	– внутренняя экспертиза (Цель:Для установления достоверности результатов мониторинга по усвоению программного материала и по усвоению детьми программного материала по обучению детей государственным языкам РТ)	ноябрь апрель	Ст.воспит.

5.8. БЛОК «ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ»

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:

- продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
- формы и методы работы воспитателя группы младшего возраста
- механизм использования дидактического и наглядного материалов
- разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ.
- помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности.
- использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности
- общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	1. Информирование о плане работы группы наставников на текущий год. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 2. Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками. 3. Оформление документации группы 4. Мониторинг детского развития	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультации и показ проведения режимных моментов. Оказание помощи. Подбор диагностического материала, оказание помощи
Октябрь	1.Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности): - умение распределять деятельность детей; - умение выявлять интересы и склонности детей; - знание разных видов игр для детей данного возраста; - умение правильно подбирать комплексы упражнений; - умение грамотно использовать приемы объяснения и показа. 2. Родительское собрание. 3. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы. 4. Ознакомление с нормативной базой.	1.Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы». Консультация «Организация утренней гимнастики в группе» Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ
Ноябрь	1.Методика проведения детских праздников.	Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей и

	<p>2. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>3. Посещение занятий по развитию речи: - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия.</p> <p>4. Составление конспектов, планов мероприятий.</p>	<p>персонажа. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей Консультация «Подготовка и проведение занятий по развитию речи». Изучить методическую литературу по развитию речи детей младшей группы. Помощь в составлении конспекта организованной образовательной деятельности, планирование проекта «День матери». Контроль. Подведение итогов.</p>
Декабрь	<p>1. Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем детей, организация индивидуальной работы, игровой и самостоятельной деятельности детей, общение с детьми и родителями и т. д.): - умение грамотно организовывать деятельность детей; - умение управлять самостоятельной деятельностью детей; - организация индивидуальной работы с детьми. 2. Повторное посещение утреннего приема детей и утренней гимнастики 3. Подготовка к новогодним мероприятиям</p>	<p>Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми группы во второй половине дня».</p> <p>Анализ. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>
Январь	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. 3. Роль игры в развитии дошкольников.</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>
Февраль	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Использование современных технологий в воспитательном процессе. 3. Использование в работе проектов. Проект «Защитники отечества», «Милая мама»</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Планирование. Контроль. Подведение итогов.</p>

<p>Март</p>	<p>1. Посещение занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи: - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия. 2.Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультация «Подготовка и проведение занятий по развитию речи».</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями</p>
<p>Апрель</p>	<p>1.Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Родительское собрание. 3. Подготовка к мониторингу развития детей.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Проведение собрания, обсуждение собрания. Оказание помощи. Контроль.</p>
<p>Май</p>	<p>1.Повторное посещение занятий. 2. Подведение итогов работы.</p>	<p>Анализ. Умение применять полученные умения и навыки. Самоанализ молодого воспитателя. Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год. Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.</p>

**5.9. БЛОК «ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»
(ПЛАВАНИЕ)**

Цель: обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и социализации детей в процессе обучения плаванию.

Задачи:

- Укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия по средствам подвижных игр на воде.
- Способствовать развитию физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма через подвижные игры, эстафеты, квесты, спортивные праздники и досуги.
- Формировать у детей потребность и мотивации к сохранению и укреплению здоровья по средствам здоровьесберегающих технологий.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
I. Организационно-методическая работа		
1.	Диагностика плавательных способностей	октябрь, январь, апрель
2.	Учебные занятия по обучению плаванию	в течение года
3.	Оформление информационных стендов	в течение года
4.	Отчёт по итогам года	май
II. Работа с детьми		
1.	Музыкально-спортивный праздник «День Знаний»	Сентябрь
2.	Спортивное развлечение «Плывём за здоровьем»	Ноябрь
3.	Спортивное развлечение «Морское веселье на воде»	Декабрь
4.	Музыкально-спортивное развлечение «Вместе мы сила!» (подготовительные группы с участием родителей)	Февраль
5.	Музыкально-спортивное развлечение «Мама – первое слово» (подготовительные группы с участием родителей)	Март
6.	Квиз «Я о спорте знаю всё!» (подготовительные группы)	Май
7.	Участие в городских соревнованиях, встречи со знаменитыми спортсменами города, походы, экскурсии на спортивные объекты города	в течение года
III. Работа с педагогами		
1.	Консультация «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста»	Сентябрь
2.	Консультация «Физическая культура как одно из направлений гражданско-патриотического воспитания дошкольников» Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания «Светится всегда и везде»	Октябрь
3.	Консультация «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Декабрь
4.	Мероприятие «Новогодний турнир для педагогов»	Январь
5.	Консультация для молодых педагогов «Разнообразные виды организации режима двигательной активности» Спортивный праздник для педагогов к 8 марта «Самые обаятельные и привлекательные!»	Март

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

6.	Выступление на педсовете «Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год» Консультация «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей»	Май
IV. Работа с родителями		
1.	Индивидуальные рекомендации, беседы	В течение года
2.	Дни открытых дверей - открытые мероприятия для родителей	По плану ДОУ
3.	Музыкально-спортивное развлечение «Вместе мы сила!» (подготовительные группы)	Февраль
4.	Музыкально-спортивное развлечение «Мама – первое слово» (подготовительные группы)	Март
5.	Посещение групповых родительских собраний	В течение года
6.	Разработка памяток, рекомендаций и буклетов по плаванию	В течение года
7.	Физкультурные праздники и развлечения совместно с родителями	В течение года
V. Консультации для родительских уголков		
1.	«Зачем дошколятам бассейн»	Сентябрь
2.	«Закаливание детского организма»	Декабрь
3.	«Плавание – это способ укрепления здоровья»	Март
4.	«Безопасность детей на воде в летний период»	Май
VI. Повышение уровня квалификации		
1.	Самообразование	В течение года
2.	Продолжать работу со спортивно-способными детьми	
3.	Выступления на семинарах и конференциях города и региона, всероссийских педагогических конкурсах на сайтах	
VII. Материально-техническое обеспечение		
1.	Пополнение оборудования в бассейне	В течение года
2.	Изготовление нестандартного оборудования, для повышения интереса воспитанников к плаванию	
3.	Пополнение игротеки подвижных игр	
4.	Изготовление нетрадиционного оборудования	
VIII. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями		
1.	Совместная организация и проведение мероприятий для детей и родителей с ДОУ, СОШ №10, прогимназией №64	В течение года
2.	Работа с МАУ «СШОР «Дельфин», МАУ «СШОР «Олимпийский»: показ выступлений юных спортсменов для детей ДОУ	

**1.9.1 БЛОК «ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»
(ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Цель:

создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

Задачи:

- Способствовать формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.
- Совершенствовать работу по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
- Расширить сотрудничество с семьей в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей посредством совершенствования взаимодействия педагогов с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
I. Организационно-методическая работа		
1.	Диагностика физического развития. Корректировка планов работы по итогам мониторинга.	Сентябрь, январь, май
2.	Оформление информационных стендов	в течение года
3.	Отчёт по итогам года	май
II. Работа с детьми		
1.	Музыкально-спортивный праздник «День Знаний» Спортивное развлечение «Осень»	Сентябрь
2.	Неделя здоровья «Здоровье - это важно»	Октябрь
3.	Развлечения по ОБЖ «Безопасность наш друг» (старшие, подготовительные группы)	Ноябрь
4.	Музыкально-спортивное развлечение «Подарки Деда Мороза»	Декабрь
5.	Неделя спортивных игр «Поиграй-ка»	Январь
6.	Спортивное развлечение «Мы сильные и смелые» (младшие, средние, старшие группы) Музыкально-спортивное развлечение «Вместе мы сила!» (подготовительные группы с участием родителей)	Февраль
7.	Спортивное развлечение «На дворе весна» (младшие, средние, старшие группы) Музыкально-спортивное развлечение «Мама – первое слово» (подготовительные группы с участием родителей)	Март
8.	Спортивное развлечение «Космическое путешествие» (младшие и средние группы) Спортивное развлечение «Старт в будущее» (старшие и подготовительные группы)	Апрель
9.	Квиз «Я о спорте знаю всё!» (подготовительные группы)	Май
10.	Участие в городских соревнованиях, встречи со знаменитыми спортсменами города, походы, экскурсии на спортивные объекты города	в течение года
III. Работа с педагогами		
1.	Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год.	Сентябрь
2.	Консультация «Физическая культура как одно из направлений гражданско-патриотического воспитания дошкольников»	Октябрь

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания «Светится всегда и везде»	
3.	Консультация «Гимнастика пробуждения, как один из компонентов оздоровительной работы»	Ноябрь
4.	Мероприятие «Новогодний турнир для педагогов»	Январь
5.	Консультация «Использование подвижных игр в коррекции поведения дошкольников»	Февраль
6.	Консультация для молодых педагогов «Разнообразные виды организации режима двигательной активности» Спортивный праздник для педагогов к 8 марта «Самые обаятельные и привлекательные!»	Март
7.	Консультация «Физическое развитие как основная форма воспитания двигательной культуры дошкольников»	Апрель
8.	Выступление на педсовете «Анализ результатов готовности детей по МКР» Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на ЛОП.	Май
9.	Выступление на ПМПК ДОУ «Результаты готовности детей по МКР»	В начале, середине, в конце года
10.	Индивидуальные консультации по коррекционной работе	В течение года
IV. Работа с родителями		
1.	Анкетирование «Какое место занимает физическое воспитание в вашей семье» (для родителей вновь прибывших детей)	Сентябрь
2.	Индивидуальные беседы-консультации по коррекционной работе по результатам мониторинга детей на начало учебного года	
3.	Музыкально-спортивное развлечение «Вместе мы сила!» (подготовительные группы)	Февраль
4.	Музыкально-спортивное развлечение «Мама – первое слово» (подготовительные группы)	Март
5.	Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию	Май
6.	Разработка памяток, рекомендаций и буклетов по различным направлениям развития детей	В течение года
7.	Физкультурные праздники и развлечения совместно с родителями	В течение года
8.	Индивидуальные рекомендации, беседы	В течение года
9.	Дни открытых дверей - открытые мероприятия для родителей	По плану ДОУ
V. Консультации для родительских уголков		
1.	«Помоги своему позвоночнику»	Октябрь
2.	«Подвижные игры зимой. Зимние развлечения»	Декабрь
3.	«Буклет Игровой массаж»	Февраль
4.	«Значение семейного досуга»	Май
VI. Повышение уровня квалификации		
1.	Самообразование	В течение года
2.	Продолжать работу со спортивно-способными детьми	
3.	Выступления на семинарах и конференциях города и региона, всероссийских педагогических конкурсах на сайтах	

VII. Материально-техническое обеспечение		
1.	Пополнение физкультурного оборудования в зале.	В течение года
2.	Изготовление нестандартного физкультурного оборудования, для повышения интереса воспитанников к физической культуре	
3.	Пополнение игротеки подвижных игр	
4.	Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования для профилактики плоскостопия.	
VIII. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями		
1.	Совместная организация и проведение мероприятий для детей и родителей с ДОУ, СОШ №10, прогимназией №64	В течение года
2.	Работа с ДЮСШ, бассейном «Дельфин», стадионом «Строитель»: показ выступлений юных спортсменов для детей ДОУ	В течение года
3.	Прокат лыж для прогулок в парке	В зимний период

5.10 БЛОК «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОУ И С БЛИЗЛЕЖАЩИМИ СОШ»

Цель работы по реализации блока:

обеспечить легкую адаптацию будущих первоклассников к школе через осуществление преемственности в работе ДОУ и СОШ № 10 (согласно плана работы со школой на 2025-2026 учебный год и программы «Преемственность в работе ДОУ и СОШ № 10»)

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Организационно-педагогическая работа			
1.	Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы	Август - сентябрь	Ст. вос-ль, Завучи школ
2.	Обновление договора о сотрудничестве на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Адми.школ, завед.ДОУ
3.	Расстановка кадров для работы в ШБП (школа будущего первоклассника) и ДОУ	Сентябрь	Учителя школы
Методическая работа			
1.	Взаимопосещение уроков СОШ и ОД ДОУ - по обучению русскоязычных детей татарскому языку - - по обучению английскому языку -по ФЭМП и РР	В течение учебного года	Ст. вос-ль, Завучи школ воспитатели
2.	Анализ просмотренных уроков	В течение учебного года	Ст. вос-ль, уч. нач. школ, воспитатели подгот. гр. воспит. по обуч.тат. яз.
3.	Открытые ОД в подготовительных группах детского сада для учителей начальных классов	По отдельному графику ДОУ	Воспитатели подготовительных групп
4.	Готовность детей к обучению в школе: - предварительный мониторинг - итоговый мониторинг	Ноябрь апрель	Педагог-психолог

5.	Семинар-практикум «Начальная школа и детский сад: лицом к лицу». 1.Преемственность между уровнями общего образования: дошкольным образованием и начальным общим образованием в рамках ФГОС. 2. Анализ работы подготовительной группы №1,5,11 3.Анали «Компетентность педагога в вопросах интеграции и взаимодействия с другими специалистами». 4. Индивидуальный оздоровительный маршрут воспитанника 5. Самообразование педагогов как метод повышения квалификации педагогов в рамках ФГОСДО	Сентябрь	ст.воспитатель Муратова Р.Р., учителя начальных классов
6.	Региональный семинар в СОШ №10 «Преемственность как условие успешной адаптации школьников».	По плану СОШ №10	Учителя №10
7.	Консультации для воспитателей	В течение учебного года	По плану психолога
8.	Консультация учителей начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс – первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста	По плану СОШ и Прогимназ.	Учителя нач. классов
9.	Подготовка характеристик выпускников	Апрель-май	Специалисты, воспитатели
Шефская помощь			
1.	Помощь в благоустройстве территории детского сада (оказание помощи на субботниках, создание зимних построек на участке, уборка территории)	В течение учебного года	Админ.школ руководитель ДОУ
2.	Помощь в изготовлении игрушек, кормушек для птиц, деревянных лопаток	В течение учебного года	Тимуровский отряд
3.	Приглашение учащихся начальных классов на праздничные утренники и тематические вечера	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с родителями			
1.	Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, зам. директора по уч.-восп. работе	Сентябрь (по плану)	Ст. вос-ль, Завучи школ
2.	Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе "День открытых дверей"	По плану школ	Завучи школ
3.	День открытых дверей в школе и в ДОУ	По графику ДОУ и СОШ	Админ. школ, рук-ль ДОУ
4.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей: - «Как готовить ребенка к школе?» - «Подготовка руки будущего первоклассника к письму». - «Психологическая готовность к школе».	В течение учебного года	Стар.воспит. Муратова Р.Р.

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

5.	Беседы и консультации для родителей «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками	В течение учебного года	Педагог-психолог
7.	Анкетирование родителей будущих первоклассников (выявление ожиданий семьи от школы)	Май	Педагог-психолог
Работа по преемственности в направлении ЭРС и УМК			
1.	- Экскурсия в музей татарского быта в школе № 10 -Посещение музея ДОУ (начальные классы) - Приглашение учителей татарского языка начальных классов на открытые ОД с использованием УМК - Анализ просмотренных ОД по УМК на базе ДОУ	В течении года	Воспитатели тат.яз. учителя тат.яз педагоги

5.11 БЛОК «РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ».

Цель работы по реализации блока:

оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2025-2026 учебный год	Август	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
2	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром ОД	По графику ДОУ	Ст.воспитатель, педагоги
3	Публичный доклад	Май	Зав. ДОУ, ст.воспитатель
4	Общие родительские собрания:		
	№1«Знакомство родителей с годовыми задачами ДОУ на 2025-2026 уч. год» 1. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ 2. Выступление представителей близлежащих школ «Какую школу выбрать?» 3. Ознакомить родителей детей средних групп с УМК по обучению детей государственным языкам. 4. Профилактика ДТП с детьми дошкольного возраста на родительском собрании с приглашением инспектора ГИБДД. 5. "Скажи стоп-ОРВ" приглашение заведующего поликлиники №1	Сентябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, медперсонал, Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог
	№2.«Роль семьи в охране жизни и здоровья детей» 1.Из опыта семейного воспитания. 2. Итоги финансового года. 3. Анализ усвоения программного материала за 1 полугодие.	Март	ст.воспитатель, педагог-психолог

	<p>№3 «Итоги работы ДОУ за 2025-2026 уч. год» 1.Анализ работы ДОУ за 2025 – 2026 уч. год и утверждение публичного доклада 2.Встреча с инспектором ГИБДД «Световозвращающие элементы в жизни ребенка»</p>	Май	
5	<p>Заседания родительского комитета</p> <p>Заседание №1. Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2025/2026 уч.год. Роль родителей и представителей родительского совета в создании непрерывной эффективной системы оздоровительно-коррекционной работы с детьми.</p> <p>Заседание №2. Встреча за круглым столом по вопросам подготовки к Новогодним праздникам.</p> <p>Заседание №3. Итоги работы дошкольного учреждения в 2024/2025 уч. году</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Заведующий, председатель родительского комитета, ст.воспитатель, ст.медсестры,</p> <p>Заведующий, председатель родительского комитета.</p>
6	<p>«День самоуправления»(воспитанники в роли узких специалистов, родители в роли детей)</p>	Май	<p>Узкие специалисты, воспитанники, родители</p>
7	<p>Консультации: Консультации по плану медперсонала ДОУ «Профилактика простудных заболеваний» «Профилактика детских инфекционных заболеваний». «Насморк как симптом детских инфекционных заболеваний». «Закаливание». «Профилактика гриппа». «Профилактика плоскостопия у дошкольников» «Профилактика детского травматизма» «Если ребёнка ужалила пчела». Консультации по плану педагога-психолога Виды семейного воспитания. Капризы Агрессивность. Консультации по плану воспитателя по обучению детей родному языку «Методы формирования мотивации к обучению татарскому языку старших дошкольников»; «Музейная педагогика в ДОУ»; «Результаты использования УМК по обучению детей татарскому языку» Консультации по плану инструктора по ФК: «Значение утренней гимнастики для дошкольников» «Физическое развитие ребенка с чего начать» «В какой вид спорта отдать ребенка» «Влияние игрового массажа на здоровье ребенка»</p>	<p>В течении года по плану специалистов</p>	<p>Сафина Р.И. Сайфуллина А.Ф.</p> <p>Хамиева Л.Р.</p> <p>Гумирова Г.М.</p> <p>Александрова А.А.</p>

	<p>«Совместные занятия спортом детей и родителей»</p> <p>Консультации по плану инструктора по ФК (плаванию):</p> <p>«Что должны знать родители, когда их ребенок учится плавать»</p> <p>«Подготовительные упражнения для освоения водной среды»</p> <p>«Дыхательная гимнастика, как часть занятия юного пловца»</p> <p>«Влияние занятий плаванием на организм ребенка»</p> <p>«Плаваем, играем - здоровье укрепляем!»</p> <p>Консультация по плану учителя-логопеда:</p> <p>«В первый класс без дефектов речи».</p> <p>«Что надо знать родителям дошкольников о навыке письма».</p> <p>«Психологические основы чтения».</p> <p>«Говорим правильно».</p> <p>«Дидактические игры в развитии речи детей».</p> <p>«Оптимизм и здоровье ребенка»</p> <p>«Пальцы развиваем, буквы составляем».</p> <p>«Первый класс, или как подготовить ребенка к школе».</p> <p>«Готов ли ребенок к школе?»</p>		<p>Лелякова М.А.</p> <p>Терина Н.В.</p>
8	Работа с родителями на сайте ДОУ	В течении года	Ст. воспитатель
9	<p>Конкурсы, выставки:</p> <p>Конкурс-выставка поделок из бросового материала «Автомобиль КАМАЗ – это класс!»</p> <p>Конкурс пособий по речевому развитию «Мамино слово»</p> <p>Конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию».</p> <p>Творческий конкурс детско-родительского творчества «Кукла театральнаяигрушка уникальная»</p> <p>Конкурс лучшая постройка из снега «Дворец из снега»</p> <p>Конкурса открытки интерьерных композиций «Новогодняя сказка домашнего очага»</p> <p>Конкурс семейных поделок «Символ года - 2026»</p> <p>Смотр-конкурс «Детский сад-дом радости»</p> <p>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Лучшей мамочке на Земле», посвящённого празднованию Международного женского Дня 8 марта</p> <p>Творческий конкурс «К звездам проложим путь!»</p> <p>Конкурс «Лучший огород на окне»</p> <p>конкурс совместного декоративно-прикладного творчества детей и родителей</p> <p>«Герои советских мультфильмов»</p> <p>Конкурс рисунков«Поклонимся великим тем годам. Я рисую Победу!»</p>	В течении года	Ст. воспитатель, воспитатели

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

10	Семинары-практикумы для родителей детей, в рамках проекта клуба для родителей «Нескучный вечер»: Семинар-практикум «Значение артикуляционной гимнастики в развитии речи детей» Игротренинг «Трудный звук будь детям друг»(игры и упражнения по автоматизации поставленных звуков) Консультация «Развитие фонематического слуха» Мастер-класс «Учить с детьми легко? Легко!» Открытые индивидуальные занятия для родителей по автоматизации звуков (индивидуально) Результаты промежуточной диагностики (индивидуальные консультации) Мастер-класс «Развиваем графомоторные навыки или как сформировать красивый почерк» Мастер-класс «В логопедические сказки играем – речь ребенка развиваем» Итоговое мероприятие с родителями «Кем быть или чему мы научились» Рекомендации учителя-логопеда на летний период	В течении года	Ризатдинова Л.Р. учитель-логопед
11	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, традиционных спортивных состязаниях	В течении года	Ст.воспитатель, педагоги доу
12	Наглядная агитация в родительских уголках (стенды, папки)по вопросам воспитания, обучения, коррекции. Разработка буклетов, памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей.	В течении года	Педагоги
13	Мастер-класс по платным услугам для родителей под руководством педагогов и специалистов ДОУ: -«Развитие вокально-хоровых навыков у дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий». -«Юные футболисты» -«Плэйландия Кидс» -«Таэквандо – это мой путь» -«Лего-мастер» -«Растем вместе»	Февраль	руководители платных образ. услуг
14	-Отчетные мероприятия для родителей руководителей кружков -Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг	Апрель-май	Ст.воспитатель Муратова Р.Р. Педагоги доп.услуг
15	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов к праздникам	В течении года	Педагоги
16	Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей	В течении года	Педагоги
17	Групповые и подгрупповые консультирования узкими специалистами	В течении года	Узкие специалисты
18	Привлечение родителей к участию в районных, муниципальных конкурсах, выставках и акциях	В течении года	Ст.воспитатель

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

19	Привлечение родителей к благоустройству территорий ДОУ, озеленению участка.	Апрель-июль	Завхоз, педагоги
20.	<p>«Родительский Всеобуч»</p> <p>1. «Вступительное слово заведующего ДОУ. Ознакомление с нормативными документами ДОУ родителей» – выступление заведующего Гаммановой И.У.</p> <p>2. «Оформление ребенка в детский сад. Организация режимных моментов, питания в ДОУ» - выступление старшей м/с Сафина Р.И.</p> <p>3. Выступление врача детской поликлиники № 1</p> <p>4. «Адаптация ребенка к условиям в ДОУ» - педагог-психолог</p> <p>5. «Привитие культурно-гигиенических навыков перед поступлением в детский сад» - воспитатель 2-й младшей группы</p> <p>6. «Образовательная деятельность» - воспитатель по обучению детей татарскому языку Гумирова Г.М.</p> <p>7. «Утверждение списков и распределение детей по группам. Ознакомление с группой» – выступление заведующего ДОУ Гаммановой И.У</p>	Май	Заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты
21.	Ознакомление с изучаемым программным материалом, с татарскими писателями, татарскими праздниками через информацию в папках.	В течении года	Воспитатели по обучению тат.языку
22.	<p>Дни открытых дверей</p> <p>-ОД;</p> <p>-ОД по платным образовательным услугам</p>	Октябрь, апрель	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
23.	<p>Анкетирование родителей</p> <p>- Анкетирование в период адаптации ребенка</p> <p>-Анкетирование родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ</p> <p>-Выявление семей групп риска через собеседования и анкетирования</p> <p>-Проведение анкетирования для родителей по вопросам реализации УМК</p> <p>- С целью выявления особенностей семейного воспитания и обобщение полученных результатов</p> <p>-Анкетирование «Мой ребенок и цифровые технологии»</p> <p>-«Сохранение и укрепление здоровья детей в семье»</p> <p>- «Качество работы по речевому развитию»</p> <p>-«Качество питания в детском саду»</p>	<p>Июль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	Педагог-психолог
24.	Городская родительская конференция	По плану УО Февраль	Одинцова Е.Д.

5.12 «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ ДОУ»

Задачи:

- ✓ Продолжать формировать у детей чувства любви к своему родному краю, семье и защитникам нашего Отечества посредством народной музыки и патриотических песен.
- ✓ Укреплять здоровье детей посредством здоровьесберегающих технологий и организации различных семейных праздников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- ✓ Продолжать работу по освоению программного материала по разделу «Музыка», развитию индивидуальности ребенка и раскрытию его способностей через игру на музыкальных инструментах.

№	Название мероприятия	Сроки
I. Организационно-методическая работа		
1.	Разработка рекомендаций по оформлению музыкальных уголков в группах в соответствии с возрастными особенностями детей	Сентябрь-октябрь
2.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально - эстетическому воспитанию	Ноябрь, апрель
3.	Оформление информационных стендов	В течение года
4.	Изготовление картотеки с музыкально-дидактическими играми по развитию музыкальной восприимчивости детей (знакомство с художественными образами современной, классической, народной музыки)	В течение года
5.	Работа по взаимосвязи музыкального руководителя и педагогов ДОУ	В течение года
6.	Участие и выступления на концертах, педсоветах, семинарах	В течение года
7.	Участие в педагогических советах и семинарах ДОУ	В течение года
8.	Организация работы методического городского объединения музыкальных руководителей №2	В течение года
9.	Пополнение предметно – развивающей среды, методического обеспечения музыкального кабинета в соответствии с ФОП ДО	В течение года
10.	Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных занятий, праздников и развлечений	В течение года
11.	Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач; вовлечение родителей в образовательный процесс	В течение года
II. Работа с детьми		
1.	Музыкально-спортивный праздник «День Знаний»	Сентябрь
2.	Развлечение «Золотая осень» Концерт, посвященный декаде пожилых людей «От всей души!» (старшие, подготовительные группы)	Октябрь
3.	Концерт ко Дню Матери «Мамочка любимая!» Конкурс «Звездочки 21 века»	Ноябрь
4.	Проведение диагностики музыкального развития детей	Ноябрь,

		апрель
5.	Развлечение «Новый год у ворот»	Декабрь
6.	Конкурс «Первые шаги»	Январь
7.	Музыкально-спортивное развлечение «Вместе мы сила!» (подготовительные группы с участием родителей)	Февраль
8.	Праздник «Международный женский день – 8 Марта!»	Март
9.	Конкурс «Татар малае, татар кызы»	Апрель
10.	Концерт, посвящённый 9 мая «День Победы» (старшие, подготовительные группы) Праздник «До свиданья, детский сад!» (подготовительные группы)	Май
11.	Проведение музыкальных занятий с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий	Ежедневно
12.	Проведение индивидуальной работы по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям	В течение года
13.	Работа с одаренными детьми по развитию и реализации музыкально творческого потенциала	В течение года
14.	Индивидуальная и коррекционно-развивающая работа с детьми с низким уровнем индивидуального профиля развития по усвоению программного материала образовательной области «Художественно - эстетическое развитие «Музыка»	В течение года
III. Работа с сотрудниками		
1.	Консультация «Музыкальная предметно-развивающая среда в группах детского сада»	Сентябрь
2.	Консультация «Игры звуками — это музыкальная импровизация»	Ноябрь
3.	Консультация «Оркестр в детском саду»	Январь
4.	Консультация «Фоновая музыка в жизни детского сада»	Март
5.	Консультация «Влияние музыки на здоровье ребенка»	Май
6.	Проведение индивидуальных консультаций по проблемным моментам в организации работы по музыкальному развитию детей	В течение года
7.	Проведение репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников	В течение года
8.	Привлечение воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций	В течение года
9.	Индивидуальная работа, разучивание музыкального репертуара	В течение года
IV. Работа с родителями		
1.	Консультация для родительских уголков «Влияние музыки на развитие личности дошкольника»	Октябрь
2.	Индивидуальные беседы-консультации по коррекционной работе по результатам диагностики музыкальных способностей детей по музыкально - эстетическому воспитанию на начало учебного года	Ноябрь
3.	Консультация для родительских уголков «Как овладеть своим настроением»	Декабрь
4.	Консультация для родительских уголков «Роль пения в семье с детьми»	Февраль
5.	Индивидуальные беседы-консультации по результатам диагностики музыкальных способностей детей по музыкально - эстетическому воспитанию Консультация для родительских уголков «Учим ребенка слушать музыку»	Апрель
6.	Подготовка костюмов, атрибутов, декораций, оформление музыкального зала к выпускному	Май

7.	Индивидуальные консультации с родителями об особенностях формирования музыкальности у ребенка	В течение года
8.	Дни открытых дверей - открытые мероприятия для родителей	По плану ДОУ
V. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями		
1.	Сбор информации о музыкальных мероприятиях для дошкольников	Сентябрь
2.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года
3.	Работа с городским центром детского творчества ГЦДТ и М №1, ДК «Энергетик», МАОУДОД «ЦДТ №16 «Огниво», «Центральная городская библиотека»: участие в конкурсах, семинарах, конференциях	В течение года
4.	Работа с музыкальными школами № 1, №7, Детской школой искусств: концерты учеников музыкальных школ для детей ДОУ	В течение года

5.13 БЛОК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель: развитие качеств личности, необходимых для введения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных ситуациях

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
Работа с педагогами			
	-Пополнение уголков по ЗОЖ в группах -Организация работы по ознакомлению с правилами дорожного движения в группах -Пополнить холл по ПБПнаД дорожными напольными знаками -Инструктаж по правилам противопожарной безопасности для сотрудников ДОУ -Учеба по эвакуации детей через запасные выходы -Памятка «Как вести себя в случае пожара»	В течении года	Ст.воспитатель
1.	Беседы с детьми: «Опасные предметы» «Огонь – друг или враг» «Чтобы не было беды» «Горячие предметы на кухне» «Пожар в доме» «Случай на улице» «Здоровье – главное богатство» «Чтобы не было беды» «Улицы нашего города» «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»	В течении года	Педагоги

2.	<p>Дидактические игры с детьми: «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» «Острые предметы» «Опасные хлопушки» «Так и не так» «Сто бед» «Красивые, но ядовитые» Сюжетно-ролевые игры и игровые ситуации: «Один дома» «Мы спасатели» «Пожарник»</p>	В течении года	Педагоги
3.	Разучивание игр с правилами на противопожарную тематику (сборник игр «Давайте поиграем», игры с правилами)	В течении года	Педагоги
4.	Чтение художественной литературы детям, рассматривание иллюстраций, книг.	В течении года	Педагоги
5.	<p>ОД: - по ознакомлению с правилами безопасного поведения на дороге в рамках программы ОБЖ детей дошкольного возраста: а) «Городской общественный транспорт» б) «Я еду в транспорте» в) «Железнодорожный транспорт» г) «Знаки сопутствующие железной дороге» д) «Гужевой транспорт» е) «На перекрестках и площадях» ж) «Мой друг светофор» з) «Виды транспорта» и) «Когда мы - пассажиры» к) «Знаки предупреждающие пешеходов об опасности» л) «Запрещающие знаки» м) «Автомобили бывают разные» - Занятия по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, в рамках программы ОБЖ детей дошкольного возраста - Учеба детей по эвакуации в случае пожара через запасные выходы</p>	В течении года	Педагоги
6.	Развлечения по пожарной безопасности, др. «Пожарные на учениях»	Январь, апрель,	Музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели
7.	Интеллектуальные викторины по ОБЖ	В течении года	Педагоги
8.	<p>Показ обучающих роликов по ПБНаД и ПБ: -«Смешарики едут на экскурсию» -«Безопасность детей в транспортном мире» -«Безопасность на улицах и дорогах» -«Полезное видео. ПБНаД» -«Пешеходный переход» -«Светофор»</p>	В течении года	Педагоги

	-«Смешарики. по ПБПнаД» (несколько серий) -«Пожар дома» -«Пожар в машине» -«Опасные игрушки» «Профессия пожарный» -«Спасик и пожар» и другие		
9.	Экскурсии: - Экскурсии по микрорайону, по городу с целью ознакомления с расположением дорожных объектов, правилами дорожного движения - Экскурсия на кухню -Экскурсия в медицинский кабинет детского сада - Экскурсии в пожарную часть	В течении года	Педагоги
10.	Мониторинг по ПБПнаД (начало года, конец года)	Ноябрь, май	Педагоги
11.	Работа с родителями: -Освещение вопросов по профилактике ДТП с детьми дошкольного возраста на родительском собрании с приглашением инспектора ГИБДД. -Совместное развлечение по ПБПнаД «Зеленый огонек» -Работа по профилактике ДТП через средства наглядной агитации (родительские уголки, стенды, папки-раскладушки) -Освещение вопросов по профилактике пожаров с детьми дошкольного возраста на родительском собрании -Работа по пожарной безопасности, через средства наглядной агитации (родительские уголки, стенды, папки-раскладушки, буклеты)	В течении года	Педагоги

5.14 БЛОК «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДОУ»

Цель: развитие творческих способностей дошкольников и выявление одаренных детей.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения
1	Конкурс-выставка поделок из бросового материала «Автомобиль КАМАЗ – это класс!»	Сентябрь
	Конкурс пособий по речевому развитию «Мамино слово»	Октябрь
	Конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию».	Ноябрь
	Творческий конкурс детско-родительского творчества «Кукла театральная игрушка уникальная»	Ноябрь
	Конкурс лучшая постройка из снега «Дворец из снега»	Декабрь
	Конкурса открыток и интерьерных композиций «Новогодняя сказка домашнего очага»	Декабрь

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	Конкурс семейных поделок «Символ года - 2026»	Декабрь
	Смотр-конкурс «Детский сад-дом радости»	Январь
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Лучшей мамочке на Земле», посвящённого празднованию Международного женского Дня 8 марта	Март
	Творческий конкурс «К звездам проложим путь!»	Апрель
	Конкурс «Лучший огород на окне»	Апрель
	конкурс совместного декоративно-прикладного творчества детей и родителей «Герои советских мультфильмов»	Апрель
	Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам. Я рисую Победу!»	Май
	<p>Выставка и конкурс рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конкурс рисунков «Как я провел лето!» -Конкурс детских рисунков по правилам дорожного движения в старших и подготовительных группах -выставка рисунков «Сказки детских писателей» -выставка рисунков к ЕНИ «Я прививки не боюсь!» -конкурс рисунков по произведениям Г.Тукай «Читаем, иллюстрируем произведения Тукая» -выставка рисунков «Как я учу татарский язык дома» -детские рисунки «Осторожно, опасность!» -Выставка детских рисунков ОВЗ «Мир глазами детей» -выставка рисунков экологического направления «Зеленая планета глазами детей». -конкурс рисунков на развитие патриотического воспитания «Любимый край» -конкурс рисунков, посвященных дню семьи «Моя семья - самая дружная» -выставка рисунков «Мой папа-солдат!» - конкурс дидактических игр по РР -выставка рисунков «Профессия моей мамы!» -выставка рисунков «Наша Победа» 	В течении года
	<p>Конкурс чтецов</p> <ul style="list-style-type: none"> - к 8 марта «Человек, на котором держится дом» - к 9 мая «Хотят ли русские войны» - ко дню рождения Г.Тукая 	В течении года
2.	Выставка тематических газет и плакатов:	

	<ul style="list-style-type: none"> -«Медали и ордена Великой Отечественной войны», - «Наши – земляки в годы войны» - «Благодарим, Вас, солдаты» - ко Дню Учителя - «Наши мамы - наша гордость», - «Очень сильно я люблю маму милую свою!» - «Габдулла Тукай в наших сердцах» -«Медали и ордена Великой Отечественной войны», - «Наши – земляки в годы войны» - «Благодарим, Вас, солдаты» - ко Дню Учителя - «Наши мамы - наша гордость», - «Очень сильно я люблю маму милую свою!» - «Габдулла Тукай в наших сердцах» 	В течении года
3.	Конкурсы по плану УО	
	<p>Театральный конкурс «Сайяр» «Звездочки XXI века» «Первые шаги» Профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2026» Агитбригад «Татар малае», «Татар кызы» Детский чемпионат «Юный мастер» Конкурс чтецов «Родной язык – моё богатство»</p>	По плану

5.15 БЛОК «ТЕМЫ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ»

Цель: воспитание чувство патриотизма, гордости за родной город, край, формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их культуре и традициям.

Период		Тема / Памятные даты
СЕНТЯБРЬ	1. 01.09-08.09	«Детский сад» (вт. мл; сред.; старш.) 01.09 – «День знаний» 03.09 – «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом»
		«Школа. Школьные принадлежности» (подг. гр) 01.09 – «День знаний» 03.09 – «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом»
	2. 11.09 – 15.09	«Овощи, огород»
	3. 18.09 – 22.09	«Фрукты»
	4. 25.09 – 30.09	«Грибы, ягоды» 27.09 – «День воспитателя и всех дошкольных работников»
ОКТАБРЬ	1. 02.10 – 06.10	«Осень. Изменения в природе» 01.10 – «Международный день пожилых людей»; «Международный день музыки» 04.10 – «День защиты животных»
	2. 09.10 – 13.10	«Одежда, головные уборы, обувь»
	3. 16.10 – 20.10	«Откуда хлеб пришел»

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

		15.10 – «День отца в России»
	4. 23.10 – 27.10	«Мой город»
НОЯБРЬ	1. 30.10 – 03.11	«Домашние птицы» 04.11 – «День народного единства»
	2. 06.11 – 10.11	«Домашние животные»
	3. 13.11 - 17.11	«Зимушкие птицы»
	4. 20.11 – 24.11	«Животные леса»
	5. 27.11 – 01.12	«Семья. День Матери» 26.11 – «День матери в России» 30.11 – «День Государственного герба РФ»
ДЕКАБРЬ	1. 01.12 – 08.12	«Посуда. Продукты питания» 03.12 – «День неизвестного солдата»; «Международный день инвалидов» 09.12 – «День героев Отечества»
	2. 11.12 – 15.12	«Человек. Части тела» 12.12 – «День Конституции РФ»
	3. 18.12 – 22.12	«Зима. Изменения в природе»
	4. 25.12 – 29.12	«Новый год. Новогодние каникулы» 31.12 – «Новый год»
ЯНВАРЬ	1. 01.01-08.01	-
	2. 09.01 – 12.01	«Зимние забавы»
	3. 15.01 – 19.01	«Животные холодных стран»
	4. 22.01 – 26.01	«Животные жарких стран»
ФЕВРАЛЬ	1. 29.01 – 02.02	«Игрушки» 02.02 – «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»
	2. 05.02 – 09.02	«Материалы и инструменты»
	3. 12.02 – 16.02	«Наша родина - Россия»
	4. 19.02 – 22.02	«Защитники Отечества. Мужские профессии» 21.02 – «Международный день родного языка» 23.02 – «День Защитника Отечества»
МАРТ	1. 26.02-01.03	«Весна. Изменения в природе»
	2. 04.03 – 08.03	«Мамин праздник. Женские профессии» 08.03 – «Международный женский день»
	3. 11.03 – 15.03	«Перелетные птицы»
	4. 18.03 – 22.03	«Книги. Библиотека» 18.03 – «День воссоединения Крыма с Россией»
	5. 25.03 – 29.03	«Мебель»
АПРЕЛЬ	1. 01.04-05.04	«Транспорт. БДД»
	2. 08.04 – 12.04	«Космос» 12.04 – «День космонавтики»
	3. 15.04 – 19.04	«Бытовая техника»
	4. 22.04 – 26.04	«Сказки Г. Тукая»
МАЙ	1. 29.04-03.05	«Рыбы» 01.05 – «Праздник Весны и Труда»
	2. 06.05 – 10.05	«День Победы» 9.09 – «День Победы»

3.	13.05 – 17.05	«Растения. Цветы»
4.	20.05 – 24.05	«Насекомые»
5.	27.05 – 31.05	«Лето»

5.16 БЛОК «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»

Задачи:

- Содействовать успешной адаптации детей в дошкольном учреждении.
- Осуществлять психологическое сопровождение личности каждого воспитанника ДОУ.
- Способствовать созданию эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия всех участников образовательного процесса в ДОУ.
- Обеспечить психологическую готовность к школьному обучению и способствовать формированию учебной мотивации дошкольников.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Адаптация детей к условиям ДОУ.	Группы № 1,5	сентябрь
2.	Диагностика ЗПР (методика С.Д.Забрамной)	Все группы	В течении года
3.	Диагностика готовности к школе: 1 этап 2 этап	Группы № 3,6,12, 8(л)	9 сентября 7 апреля
4.	Диагностика нервно-психического развития детей («Психолог в детском дошкольном учреждении» стр 27-34)	Индивидуальная группы № 2,7.	октябрь
5.	Нейропсихологическая диагностика (Е.Ю.Балашова,М.С.Ковязина)	Индивидуальная группы № 9,10	декабрь
6.	Изучение микроклимата в семье рисунок «Моя семья» (Е.И.Рогов «Настольная книга практического психолога в образовании» стр 33)	Групповая группы № 4,13,11(л)	январь
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	в течении года
2.	Групповые коррекционно-развивающие занятия: 1. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации. А.С. Роньжина., Книголюб,2008. 2.«В мире детских эмоций» Развитие эмоциональной сферы дошкольников. Т.А. Данилина, В.Е. Зедгенидзе, М.М. Степина М., Айрис-пресс,2007.	Группы № 1,2,5 Группы № 1,10	октябрь-май октябрь-май
	3. «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.Л.Арцишевская, «НКЦ»,2015.	Группы № 4,6,12,8(л)	октябрь-май

3.	Подгрупповые формы 1.Коррекционно-развивающие занятия для развития эмоциональной сферы, раскрытие творческого. интеллектуального потенциала дошкольников. («Психологическая помощь дошкольнику». Н.Г.Яковлева. СПб.ТЦ Сфера.,2002.	Группы № 8,11	октябрь-май
	2. Коррекционные занятия по развитию внимания. (Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам. М: ТЦ «Сфера», 2005)	Группы № 13	октябрь-май
	3. Формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей дошкольного возраста. («Я учусь владеть собой» Н.П. Слободяник М.: «Генезис»,1999)	Группы № 6	октябрь-май
	4. Развивающие занятия с одаренными детьми. (Игры и упражнения по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста. Л.А.Венгер. М:Просвещение,1989.	Группы 4,6,12,8(л)	октябрь-май
Психопрофилактическая деятельность			
	1. Квест игра «Эмоции, что я вижу и чувствую».	Группы 4,13	ноябрь-декабрь
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Диагностика эмоциональной сферы.	Сотрудники	сентябрь
2.	Анкетирование «Трудности при работе с родителями»»	Педагоги	октябрь
3.	Анкетирование «Удовлетворенность работой»	Педагоги	май
Консультационная деятельность			
1	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
1.	Консультация «Повышение уровня профессиональной мотивации»	Педагоги	октябрь
2.	Мастер-класс «Управление временем и искусство планирования»		февраль
Выступление на педсоветах			
1.	Результаты диагностики нервно-психического развития детей раннего дошкольного возраста.		октябрь
Семинары- практикум			
1.	Тренинг «Учим боиться с необщительными родителями»	Сотрудники	Март
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Анкетирование «Социальный паспорт семьи»	Родители	сентябрь
2.	Работа с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»		в течении года
3.	Анкетирование «Вопросы к психологу»		Октябрь
4.	Анкетирование «Эмоциональная сфера вашего ребенка»		Январь
5.	Анкетирование «Запроса, интереса, пожелания»		Май
6.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	в течении года

Консультационная деятельность			
1.	Консультирование по запросу	Все родители	В течении года
2.	Консультация для родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Группы № 3,6,12,8(л)	Октябрь
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Консультация для родителей «Эмоциональное развитие норма и патология»	Все группы	Декабрь
2.	Тренинг для детей ОВЗ «Я тебя понимаю»	8,11-логопед группы	Март
.	«Уголок психолога» 1.Виды семейного воспитания. 2.Капризы 3.Агрессивность.		январь февраль март
3.	Папки в группах		Ежеквартально
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
1.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППк		в течении года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
1.	Составление плана.	Педагог-психолог	Сентябрь
2.	Создание, обновление банка данных по семьям, находящимся в СОП.	педагог-психолог воспитатели. родители	Сентябрь
3.	Диагностика детей находящихся в СОП	Педагог-психолог	в течение года
4.	Заседание ППк ДОУ	Председатель ППк	в течение года
5.	Психолого-педагогическое сопровождение реенка СОП.	Педагог-психолог	в течение года
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	Совместное диагностика детей подготовительных групп с психологом СОШ 10		сентябрь
2.	Результаты диагностики первоклассников		октябрь
3.	Совместное мероприятие с родителями будущих первоклассников «Скоро в школу»		март
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов		в течение года
2.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		октябрь
3.	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		сентябрь-октябрь
4.	Составление аналитических, статистических справок		в течение года
4			
5.	Введение сайта ДОУ		в течение года
6.	Оформление текущей документации		4 неделя месяца
7.	Работа по самообразованию по теме: «Развитие		ежеквартально

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста», ведение портфолио		
8.	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д		в течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1.	Изготовление папок по патриотическому воспитанию дошкольников.	Дети	ноябрь
2.	В каждой группе уголок эмоций.	Дети	декабрь

5.17 БЛОК «АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Подача заявки ремонта фасада, замена окон, ремонт крыш веранд	Июнь - Август	Заведующий ДОУ, завхоз, педагоги, плотник
2.	Косметический ремонт пищеблока	Июнь - Август	
3.	Покраска МАФов	Август	
4.	Ремонт крыльцев, цоколя здания	Май	
5.	Косметический ремонт в группах	Август	
6.	Приобретения: – карьерный песок; – медицинское оборудование; – моющие средства (Ника, мало, сода, порошок); – канцтовары; – игрушки.	В течении года	

5.18.БЛОК «ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РТ «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Цель: Улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», повышение качества знаний детей посредством использования УМК.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по воспитанию устойчивого интереса к изучению родного, татарского языков у всех участников образовательных отношений.
- 2.Оказать содействие педагогам ДОУ в обогащении предметно - развивающей языковой среды групп с учётом этнокультурной региональной составляющей.
- 3.Проводить эффективные формы работы с родителями по закреплению пройденного материала с детьми дома, по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Сбор сведений о поступлении выпускников 2025 года в школы города.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
1.2	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ОД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).	Август	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
1.4	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов;	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ОД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
1.6	Выписка периодической литературы на татарском языке: «Мәгариф», «Мәйдан», «Көмеш кыңгырау», «Тылсымлы куллар», «Шәһри Чаллы»;	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп, воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
1.7	Пополнение музея быта и культуры татарского народа «Мирас»	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп, воспитатель (по

			обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
2. Анализ и планирование			
2.1	Анализ результатов диагностики всех возрастных групп.	Октябрь Январь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
2.2.	Оформление документации: -тарификация рабочего времени; -циклограмма рабочего времени; - перспективное планирование по обучению детей татарскому, родному языкам всех возрастных групп. -календарные планы по обучению государственным языкам во всех возрастных группах -план реализации Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» -годовой план организационно – методической работы -сетка ОД -положение о кабинете татарского языка -план развития кабинета	В течение года Август	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
2.3.	Подведение итогов работы за учебный год	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
3. Диагностическая работа			
3.1	Диагностика усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по усвоению государственных языков РТ.	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
4.Методическая работа			
4.1	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
4.2	Помощь русскоязычным воспитателям и педагогам в изучении татарского языка	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
4.3	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ОД познавательно – речевого цикла).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.

4.4	Систематизация материалов по самообразованию. Оформление разработанных материалов по самообразованию на электронных носителях.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
4.5	Участие на семинарах и конференциях городского, республиканского, всероссийского уровня. Обогащение педагогического опыта.	По плану УО,ДОО	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
5. План работы с педагогическим коллективом			
5.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
5.2	Предоставление информации по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан », «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
5.3	Продолжать работу по обогащению предметно-пространственной среды в кабинете татарского языка, в группах по ЭРС	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
5.4	-Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. -Выступление на итоговом педсовете: «Мониторинг качества освоения программы по обучению детей татарскому и родному языкам по УМК «Говорим по татарски», «Туган телдә сөйләшәбез»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
5.5	Круглый стол на тему: « Организация работы в группах с воспитанием и обучением на татарском языке»	Февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
5.6	Накопление материалов для портфолио личных достижений. (Материалов по самообразованию). Тема: «Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
5.7	Консультация для воспитателей: 1. «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга патриотик тәрбия бирү системасында заманча технологияләр» 2. «Роль театрализованной игровой деятельности в процессе обучения татарскому языку» 3. «Развитие речевой творческой активности дошкольников средствами театрально- игровой деятельности»	Октябрь Декабрь Февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
5.8	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском»	Октябрь	Ст.восп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

5.9	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарчасәйләшәбез», «Туган телдә сәйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
5.10	Взаимопосещения с целью проверки по созданию языковой среды в возрастных группах - Индивидуальная работа с воспитателями по вопросам использования УМК в повседневной жизни	В течение года	Воспитатели, педагоги, воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
6. План работы с молодыми специалистами			
6.1	Консультация по оформлению документации, и уголков групп «Туган жирем Татарстан»	Сентябрь	Воспитатели, воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
6.2	Обучение и тестирование педагогов в пределах УМК	В течение года	Воспитатели, воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
6.3	Консультация для молодых специалистов: 1. «Формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста» 2. «Использование театрализованных игр в обучении детей татарскому языку»	Ноябрь Январь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
6.4	Взаимопосещение по созданию языковой среды в возрастных группах	Октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
6.5	Взаимопосещение ОД	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
6.6	Совместное проведение досугов, развлечений, праздников	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
6.7	Взаимопосещение ОД и обмен опытом коллегами близлежащих ДОУ	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
7. План работы с детьми			

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

7.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарчасәйләшәбез», «Туган телдә сәйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
7.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
7.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программы по совершенствованию связной речи на татарском языке.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
7.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Сәйяр», «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык - моё богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г.Тукая «Без- Тукайлы халык»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
7.5	Праздники и развлечения: -праздник ко дню матери «Мин әниемне яратам» (с использованием стихотворений и песен на татарских писателей); «Сәйләшә без дуслык телендә» (Всемирному Дню родного языка); -«Хуш киләсең, Нәүрүз!» (совместно с родителями); - конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г.Тукая «Без- Тукайлы халык» -Сабантуй	Ноябрь Февраль Март Апрель Июнь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М. совместно с воспитателями групп, муз.рук. и инстр. ФИЗО
7.6	-Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. -Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М.Джалиля, Г.Тукая).	По плану ДОУ в течение года	Ст. воспитатель Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
7.7	Проведение итоговых ОД	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
7.8	Конкурсы: -Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сәйяр»;	Февраль-март	Воспитатели групп Воспитатель (по обучению детей

			родному языку) Гумирова Г.М.
	-Конкурс юных чтецов, посвященный ко дню рождения М. Джалиля «Джалиловские чтения»;	Октябрь	Воспитатели групп Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
	-Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства«Бәхетйолдызы»;	Ноябрь	Воспитатели групп Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
	-Конкурс чтецов «Сөйләшәбез дуслык телендә», посвященный Международному дню родного языка	Февраль	Воспитатели групп Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
	-Городской конкурс среди воспитанников ДОУ«Татар кызы», «Татар малае»;	Январь	Воспитатели групп Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
	-Конкурс юных чтецов, посвященный ко дню рождения Г.Тукая	Апрель	Воспитатели групп Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
	Выставка детских работ: - Мой любимый город! - Минем яраткан шәһәрәм!; - Мои бабушка и дедушка – Минем әбием һәм бабам; - Моя любимая мама – Минем яраткан әнием; - По произведениям татарских писателей, мультфильмам.	В течение года	Воспитатели групп Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
7.9	Экскурсии: -экскурсия в городской музей; -экскурсия в библиотеку, участие в мероприятиях; -экскурсия к памятнику «Родина мать»; -экскурсия в музей «Мирас» в ДОУ;	В течение года	Воспитатели групп Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
7.10	Тематические недели: - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М.	В течение года	Воспитатели групп Воспитатель (по

	Джалилия, Г. Тукая); - Неделя посвященная дню Республики Татарстан; - Неделя театра.		обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
7.11	Групповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
8. План работы с родителями			
8.1	Выступления на родительских собраниях: - «Обучение детей государственным языкам РТ с применением УМК»; - «Система работы по УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
8.2	Консультации: - «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны рухи-әхлакый яктан тәрбияләү чарасы буларак әйләнә- тирә мохит йогынтысы» - «Ребёнок в двуязычной семье (билингвальность)» - «Балалар бакчасында эдәп- әхлак тәрбиясе»	Октябрь Декабрь Март	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
8.3	Индивидуальные консультации, беседы по вопросам обучения детей государственным языкам РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
8.4	Проведение дней открытых дверей, ОД, праздников и развлечений с участием родителей.	В течение года Декабрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
8.5	Пополнение информационных стендов, папок-передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
8.6	Обновлять в родительских уголках информацию об изучаемом материале.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
8.7	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
8.8	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.

<i>9.Сотрудничество с другими учреждениями</i>			
9.1	- Посещение воспитателями ДОУ открытых уроков по татарскому языку в СОШ №10, №20, прогимназии №64.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
9.2	Экскурсия в СОШ №10, №20, в прогимназию №64 с детьми подготовительной к школе группы.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М. Воспитатели групп
9.3	Экскурсии в городскую библиотеку, участие в мероприятиях.	По плану библиотеки	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
9.4	Экскурсия в музей города.	По плану музея	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
9.5	Экскурсия в музей «Мирас»	В течение года по графику	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М. Воспитатели групп
<i>10.План работы со способными, одарёнными детьми</i>			
10.1	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и в праздниках различного уровня Участие с детьми в городских, региональных конкурсах: Конкурсы: «Джалиловские чтения», «Татар кызы», «Татар малае», «Бэхет йолдызы», «Кызыл төлке», «Возрождение» - Городской конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню Родного языка «Родной язык- моё богатство»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
10.2	Индивидуальная работа с одарёнными детьми: -разучивание стихов, песен; -проведение игр, бесед;	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
10.3	Подготовка детей для участия в конкурсах городского и муниципального уровня;	По плану УО	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
10.4	Поощрение дошкольников на уровне ДОУ;	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

10.5	Посещение объектов культурной деятельности;	По плану УО	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
10.6	Подготовка детей к проведению развлечений и праздников в ДОУ	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
11. Оборудование и оснащение педагогического процесса			
11.1	Систематизация материалов, пособий, документаций, методических разработок, документов на электронных носителях и в печатном виде.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
11.2	Обогащение предметно-развивающей языковой среды с целью развития социально-коммуникативных способностей детей.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
11.3	Пополнение библиотеки необходимой методической и художественной литературой.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.
11.4	Приобретение новых дидактических игр, игрушек Оказать содействие педагогам ДОУ в обогащении предметно- развивающей языковой среды групп с учётом этнокультурной региональной составляющей.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гумирова Г.М.

**5.19 БЛОК РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ЭТНО-КУЛЬТУРНОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ СОСТАВЛЯЮЩЕЕ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
работа по комплектации			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Заведующий, ст.медсестра
Повышение деловой квалификации			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	ст.воспитатель
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города.	в течение года	воспитатели
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	воспитатели
4	Проведение недель русской, татарской,	по плану	Узкие специалисты
Работа с педагогами			

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

1	«Качество обучения татарскому языку при использовании УМК»	Сентябрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз
2	Открытое занятие «Учимся, играя» в подг. группы № 3,6,12 и использованием УМК	Октябрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз
3	Консультация «УМК – цель и направление»	Декабрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз
4	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	В течение года	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз
5	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз
6.	«Использование аудио приложений в и работе с детьми»	Январь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз
Работа с детьми			
1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (дети подготовительной группы).	Сентябрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
2	«Я буду учить татарский язык»- интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Сентябрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
3	«Поезда в Казань» - развлечение (старшие группы)	Октябрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
4	«Путешествие»- развлечение (сред.группы)	Ноябрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
5	«Драматизация сказки «Репка» для мл.групп (подг.группы)	Ноябрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
6	«Праздник урожая» - праздник (подготовительные группы)	Ноябрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
7	“Помощники“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
8	«Экскурсия к городской елке» (подг. группы)	Январь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
9	«Учимся играя» открытая интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Январь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
10.	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)	Февраль	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

11.	Экскурсия в центральную городскую детскую библиотеку «Г.Тукай» (подготовительные группы)	Февраль	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
12	День родного языка – развлечения	Февраль	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
13	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	Март	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
14	Участие в городском конкурсе чтецов	Март	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
15	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	Апрель	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
16	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
17	Участие в выпускных утренниках	Май	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
18	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	Июнь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
19	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
20	Экскурсии в городской музей на выставке по ознакомлению с культурой и искусством народа Поволжья	В течение года	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	«Учимся играя, внедрение УМК» - выступление на родительском собрании	Октябрь	воспитатели групп
2	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние, старш., подг. группы)	Декабрь	воспитатели групп
3	Приглашение участие родителей на недели национальных культур	Ноябрь Февраль	воспитатели групп
4	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	воспитатели групп
5	«Учимся играя» – консультация	Апрель	воспитатели групп
6.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	воспитатели групп
7	«Учим второй язык» - выступление на родительском собрании	Октябрь	воспитатели групп
8	“Что я знаю, что я умею“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние, старш., подг. группы)	Декабрь	воспитатели групп
9	Приглашение участие родителей на недели национальных культур.	Ноябрь Февраль	воспитатели групп

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

10	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	воспитатели групп
11	«Развиваем память и мышление» – консультация	Апрель	воспитатели групп
12.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	воспитатели групп

5.20 БЛОК «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ»

Цель: модернизация и обновление методического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка модели образовательного процесса ДОУ на 2025– 2026 учебный год.	Август	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
2	Коррекция и утверждение годового плана, сеток ОД и режимов дня на всех возрастных группах.	Август	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
3	Модернизация образовательных возможностей ДОУ, посредством внедрения педагогических технологий и коммуникационных средств.	В течении года	Педагоги ДОУ
4	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	В течении года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.

5.21 БЛОК «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ)»

Цель: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Пополнение в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	В течении года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р., педагогический коллектив
2.	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ.	В течении года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
3.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	В течении года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.

4.	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ (проведение мероприятий, праздников, игр, консультаций, семинаров, круглых столов и т.д.)	В течении года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
5.	Создание условий для взаимообучения педагогов основам компьютерной грамотности, мониторинг освоения.	В течении года	Педагоги ДОУ
6.	Кабинет робототехники для работы с детьми с использованием детских компьютеров	В течении года	Заведующий Гамманова И.У.
7.	Работа центра - песочной анимации	В течении года	Заведующий Гамманова И.У.

5.22. БЛОК «РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: *способствование развитию креативных способностей детей путем развития у них самостоятельного мышления, логики, памяти, прилежания, воображения, эрудиции, дисциплинированности.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Работа с сотрудниками			
1	Реклама дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, предоставляемых ДОУ	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ, ст.воспит.
2	Мониторинг востребованности дополнительных услуг	Сентябрь, май	Заведующий ДОУ, ст.воспит.
3	Утверждение дополнительных учебных программ с требованиями ФГОСДО	Август	Ст.воспит.
4	Проведение экспертизы программ доп.услуг и их утверждение	Сентябрь-октябрь	Ст.воспит.
5	Оказание педагогам допобразования консультативной помощи	По мере необходимости	Ст.воспит.
6	Контроль за работой педагогов доп.услуг	в течении уч.года	Ст.воспит.
Работа с детьми			
1	Участие в городских, региональных, международных конкурсах	1 раз в полугодие	Руководители кружков
2	Показ открытых мероприятий для родителей за полугодие	1 раз в полугодие	Руководители кружков
Работа с родителями			
1	Заключение договоров, заявлений о зачислении на кружки с родителями	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ, Ст.воспит.

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

2	Оказание педагогами допобразования консультативной помощи родителям	Постоянно	Педагоги доп.услуг
3	Систематическое информирование родителей воспитанников ДОУ о мероприятиях в сфере дополнительного образования детей	Сентябрь, декабрь, март	Заведующий ДОУ Ст.воспит.
4	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг.	Май	Ст.воспит.
5	Отчетные концерты, выставки работ, театрализованные представления преподавателей дополнительных образов услуг за полугодие	1 раз в полугодие	Руководители кружков
6	Мониторинг достижений результатов ребенка	2 раза в год	Руководители кружков

5.23. БЛОК «МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА»

Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ. Отслеживание динамики уровня физической подготовленности (по МКР)

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Профилактика санации полости рта			
1	Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание рта после еды)	Постоянно	Воспитатели групп
2	Массаж десен	Постоянно	М/с стоматологической поликлиники
3	Санация зубов	Весна, Осень	Ст. медсестра
4	Назначение лекарственных препаратов кальция и фтора	Постоянно	Врач ДОУ
5	Профилактика ЛОР заболеваний	Постоянно	М/с оздоровления Врач ДОУ, Ст.медсестра
Профилактика близорукости			
1	Следить за соблюдением светового режима.	постоянно	Воспитатели
2	Контроль за правильным рассаживанием детей во время занятий	постоянно	Старшая медсестра Воспитатели
3	Организация специальной гимнастики в середине занятия	постоянно	Воспитатели
4	Лекции и беседы: -"Что такое премиопия и миопия" -"Световой режим дома" -"Экологическая безопасность"	март октябрь сентябрь, декабрь	Врач, ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра
5	Контроль за ношением очков	постоянно	Ст. медсестра, воспитатели
6	Контроль за посадкой детей	2 раза в год (сентябрь, февраль)	Ст. медсестра, воспитатели

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

7	Проведение генеральной уборки светильников и своевременная смена ламп.	ежегодно	Завхоз, электрик
Профилактика плоскостопия и нарушений осанки			
Работа с детьми			
1	Провести тест на выявление плоскостопия (с 5 лет)	сентябрь, октябрь	Ст.медсестра, м/с бассейна
2	Профилактические упражнения с использованием массажных ковриков, шипованных мячей, ножных массажеров, карандашей, платочков, гимнастических палок	постоянно	Инструктор по ФК, воспитатели
3	Следить за посадкой детей за столом	постоянно	Воспитатели, ст.медсестры
4	Корректирующая гимнастика после сна	постоянно	Воспитатели
5	Осмотр детей ортопедом	по графику поликлиники	Ст. медсестры
Работа с сотрудниками			
1	Контроль за правильным подбором столов и стульев по росту ребенка	сентябрь, январь	Ст.медсестры, воспитатели
2	Контроль за соблюдением правильного освещения	постоянно	Завхоз, ст.медсестры, воспитатели
3	Санпросвет работа по профилактике плоскостопия и нарушений осанки	сентябрь, октябрь, ноябрь	Ст. медсестры
Организация питания			
1	Организация рационального питания -организация второго завтрака (соки, фрукты); -введение овощей и фруктов в обед и полдник; -питьевой режим -гигиена приема пищи - индивидуальный подход к детям во время приема пищи	постоянно	Ст. медсестры
Работа с родителями			
1	Практическое занятие по профилактике плоскостопия и нарушений осанки	январь	Инструктор по ФК
2	Санпросвет работа по профилактике плоскостопия и нарушений осанки	декабрь	Ст.медсестры
3	Контроль своевременного посещения детьми узких специалистов (ортопеда)	по показаниям	Ст.медсестры, родители
4	Анкетирование родителей по организации питания	январь	
Работа по МКР			
1	Мониторинг, проведение коррекционной работы по МКР	сентябрь	Ст.медсестры, инструктор по ФК

**5.24. БЛОК «ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
«ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»**

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Разработка и реализация в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий в соответствии с ФГОСДО	В течении года	Ст.воспитатель, педагоги узкие специалисты
2.	Изучение содержания инновационных программ и пед.технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течении года	Ст.воспитатель, педагоги узкие специалисты
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ	В течении года	Педагоги
4.	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном процессе ДОУ (просветительская работа)	В течении года	Ст.воспитатель
5.	Поддержка педагогических работников, внедряющих инновационные проекты и программы	Постоянно	Заведующий ДОУ Ст.восп.
6.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год	Май	Ст.воспитатель
7.	Разработка программ дополнительного образования по ФГОС ДО	Август	Ст.воспитатель
8.	Разработка проектов по использованию УМК в воспитательно-образовательном процессе	Сентябрь	Ст.воспитатель

5.25 ПЛАН РАБОТЫ ПО СЛУЖБЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА

Цель: своевременное выявление детей, нуждающихся в создании СОУ; создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПк; разработка и реализация для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение педагогической диагностики, логопедического обследования, изучение медицинской документации воспитанников ДОО.	Сентябрь-октябрь	учитель-логопед, педагог-психолог
2.	Плановое заседание № 1 1.1. Утверждение плана ПМПк и графика заседаний; 1.2. Освещение нормативно-правовой базы ПМПк; 1.3. Итоги диагностики вновь поступивших детей в ДОУ, подготовительной к школе групп № 3,6,12,8	Сентябрь	Председатель ПМПк
3.	Наблюдение за детьми с особыми образовательными потребностями (посещение занятий, режимных моментов).	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели,учитель-логопед, педагог-психолог
4.	Ведение документации, заполнение листов динамического наблюдения.	В течение года	Ст.воспитатель
5.	Составление индивидуальных планов коррекционной работы с нуждающимися детьми.	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель, узкие специалисты
6.	Коррекционная работа с детьми и консультативная работа с родителями воспитанников.	В течение года	Узкие специалисты
7.	Плановое заседание ПМПк № 2 2.1. Отслеживание динамики в развитии детей, наблюдаемых специалистами ПМПк. 2.2. Обсуждении применяемых видов коррекции. 2.3. Решение вопроса о направлении детей на обследование ПМПк для выбора образовательного маршрута.	Февраль	Члены ПМПк
8.	Плановое заседание ПМПк № 3 3.1.Отчет узких специалистов, воспитателей по ведению индивидуальных образовательных маршрутов.	Апрель	Председатель ПМПк
9.	Плановое заседание ПМПк № 4 4.1.Анализ работы ПМПк за год. 4.2.Обсуждение перспективного плана работы ПМПк на 2025-2026учебный год.	Май	Председатель ПМПк
10.	Проведение внеплановых заседаний ПМ	В течение года	Председатель ПМПк