



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Набережные Челны «Центр развития ребенка - детский сад
№1 «Шатлык»

423800, РТ, г. Набережные Челны, проспект Мусы Джалиля, д.31,
тел.: (8552) 70-20-86, факс. (8552) 70-30-58

«Утверждено»
Заведующим
МАДОУ «Центр развития ребенка-
детский сад №1 «Шатлык»
Гаммановой И.У.
«29» августа 2024г.

Введено в действие
приказом заведующего
от «29» августа 2024г.
№ 1 от «29» августа 2024 г.

Рассмотрено, одобрено и
рекомендовано к утверждению
на заседании педсовета
протоколом №1

ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Набережные Челны
«Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

2024-2025 уч. год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
I.	ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА	3
II.	УСЛОВИЯ ДЛЯ УМСТВЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ	5
III.	АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №1 «ШАТЛЫК»	8
IV.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.	54
V.	СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2023– 2024 УЧ.ГОД	
5.1	«НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»	54
5.2	«ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»	57
5.3	«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»	58
5.4	«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ»	60
5.5	«АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ»	62
5.6	«МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ»	63
5.7	«ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»	69
5.8	«ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ»	70
5.9	«ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА» (ПЛАВАНИЕ)	73
5.9.1	ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА» (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)	75
5.10	«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОУ И С БЛИЗЛЕЖАЩИМИ СОШ»	77
5.11	«РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ».	79
5.12	«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ ДОУ»	83
5.13	«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	86
5.14	«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДОУ»	89
5.15	«ТЕМЫ ДЛЯ КАЛЕНДАРНОГО ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ»	91
5.16	«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»	93
5.17	«АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»	97
5.18	«ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РТ «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»	97
5.19	БЛОК РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНО-КУЛЬТУРНОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ СОСТАВЛЯЮЩЕЕ	104
5.20	БЛОК «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ»	107
5.21	БЛОК «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ)»	107
5.22	БЛОК «РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	108
5.23	БЛОК «МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА»	109
5.24	БЛОК «ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ» «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»	111
5.25	ПЛАН РАБОТЫ ПО СЛУЖБЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА	112
5.26	ПЛАН–ГРАФИКВНУТРИСАДОВОГОКОНТРОЛЯ НА2023-2024 УЧ. ГОД	113

I. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

Дата открытия - 7 апреля 1992 года.

Адрес: Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Муса Джалиля, д.31

Телефон: 8 (8552) 70-20-86

Факс: 8 (8552) 70-30-58

№ лицензии - № 5571 серия 16 ЛО1 № 0001245

Дата выдачи лицензии - 21.05.2014 года

Срок ее действия – бессрочная

Режим работы: 5 – дневной, 06.00 – 18.00

Учреждение работает по ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Заведующий МАДОУ – Гамманова Илюса Ульфатовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, общий стаж работы - 38 лет, в данной должности 26 лет.

Старший воспитатель – Муратова Регина Рафаилевна, образование высшее, первая квалификационная категория, общий педагогический стаж 13 лет, в должности – 10 лет.

Старшая медсестра – Сафина Резеда Илшатовна, образование - среднее - специальное, общий стаж работы 17 лет, в данной должности 17 лет.

Медицинская сестра: Сайфуллина Аниса Францевна, образование – среднее – специальное, общий стаж работы 30 лет, в данной должности 20 лет

Заведующий хозяйством: – Миннигулова Айгуль Киямовна, образование высшее, общий стаж работы 10 лет, в данной должности – 2 года.

Цели работы: создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

Основные направления в работе.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Интеллектуальное развитие (осведомлённость, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

В детском саду функционирует 13 групп:

группа раннего возраста	№2
2 младшая группа с углубленным изучением татарского языка	№7
2 младшая группа с интеллектуальным развитием	№10
2 младшая группа с углубленным изучением английского языка	№9
средняя группа с углубленным изучением татарского языка	№4
средняя группа	№13
старшая группа с углубленным изучением татарского языка	№3
старшая группа с углубленным изучением английского языка	№6
старшая группа с интеллектуальным развитием	№12
старшая логопедическая группа ОНР (с 5 до 6 л.)	№8
подготовительная группа с углубленным изучением татарского языка	№1
подготовительная группа с интеллектуальным развитием	№5

Сведения о педагогических кадрах:

- Старший воспитатель - 1.
- Воспитатель по обучению родному языку - 1
- Музыкальный руководитель –1.
- Инструктор по физической культуре (плаванию) - 2.
- Педагог-психолог - 1.
- Учитель-логопед - 2.
- Воспитатель - 20.

Всего: 28

По образованию:

Высшее педагогическое - 25 (89%)

Среднее специальное - 3 (11%)

По стажу в данном ДОУ:

До 5 лет- 8 (28%) Бастан Н.В., Костылева Т.Б., Нурлыгаянова Ю.И., Ибрагимова В.Р., Халиуллина Г.А., Ризатдинова Л.Р., Бакирова Э.И., Чернова А.А.

От 6 до 10 лет -1 (3%)Хамиева Л.Р.

От 11 до 15 лет – 6 (22%)Муратова Р.Р., Гарфтдинова А.Б., Ризатдинова Л.Г., Сальманова Р.З., Тимашева Э.А., Умарова А.К.

От 16 до 20 лет – 6 (22%)Гумирова Г.М., Ахтямова Э.Н., Бабаева Р.М., Саэтгараева И.И., Александрова А.А., Терина Н.В.

От 21 и более – 7 (25%)., Ибрагимова К.М., Лелякова М.А., Бакуменко Д.Р., Корсакова Т.В., Хакимова Г.Н.Кондратьева М.Н., Минлигареева О.П.

По возрасту:

с 22 до 35 лет – 4 (14%) Нурлыгаянова Ю.И., Бакирова Э.И., Ризатдинова Л.Р., Муратова Р.Р.,

с 35 до 45 лет – 8 (29%)Александрова А.А., Бабаева Р.М., Ибрагимова В.Р., Гарфтдинова А.Б., Чернова А.А., Костылева Т.Б., Тимашева Э.А., Умарова А.К.,

от 45 до 55 лет – 16 (57%) Халиуллина Г.А., Сальманова Р.З., Минлигареева О.П., Саэтгараева И.И., Ризатдинова Л.Р., Гумирова Г.М., Терина Н.В., Хамиева Л.Р., Бастан Н.В., Лелякова М.А., Хакимова Г.Н., Кондратьева М.Н., Ахтямова Э.Н.,Корсакова Т.В., Ибрагимова К.М., Бакуменко Д.Р.

свыше 55 – 0 (%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 23 (83%)

1 квалификационная категория – 1 (3%) Бастан Н.В.

не имеет категорию: 4 (14%) Бакирова Э.И., Нурлыгаянова Ю.И., Костылева Т.Б., Ризатдинова Л.Р.

СЗД – 0 (0%)

По национальности:

Русские – 6 педагогов (22%)

Татары – 19 педагогов (68%)

Морей – 2 педагог (7%)

Туркменка - 1 педагог (3%)

II. УСЛОВИЯ ДЛЯ УМСТВЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Наличие кабинетов и помещений

- методический кабинет
- музыкальный зал
- концертный зал с театральной зоной
- зал хореографии
- спортивный зал с зоной ЛФК зал и зоной для проведения хореографии и таэквандо
- спортивная площадка
- бассейн
- медицинский кабинет (приемная, изолятор, процедурная, кабинет вакцинации)
- теплица с экологической зоной
- кабинет педагога-психолога с зоной сенсорики
- кабинет роботехники
- кабинет для обучения татарскому языку с зоной для познавательного развития (музейная зона)
- кабинет обучения детей правилам безопасного поведения на дороге
- прогулочные площадки
- пищеблок
- овощехранилище
- хозяйственный блок

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется. На улице имеется спортивный участок.

С детьми работают специалисты:

Воспитатель по обучению детей родному языку:

Гумирова Гульчачак Мирасовна – высшее образование, высшая квалификационная категория;

Инструктор по физической культуре (по плаванию):

Александрова Анастасия Анатольевна – высшее образование, высшая квалификационная категория;

Лелякова Марина Анатольевна – высшее образование, высшая квалификационная категория;

Музыкальный руководитель:

Бастан Наталья Викторовна - высшее образование, первая квалификационная категория.

Педагог-психолог:

Хамиева Лейсан Рашитовна – высшее образование, высшая квалификационная категория;

Учитель-логопед:

Ризатдинова Лениза Рамисовна – высшее образование, не имеет квалификационную категорию;

Терина Наталья Викторовна – высшее образование, высшая квалификационная категория.

Перспектива на 2024-2025 учебный год:

Образовательная деятельность:

- Разработка комплексно – тематического планирования в соответствии ФГОС ДО, авторских программ и проектов по приоритетному и другим направлениям: познавательному, социально – коммуникативному, речевому, физическому воспитанию и оздоровлению, познавательно – исследовательскому, художественно-эстетическому;
- Продолжить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.

Работа с кадрами:

- Обеспечение своевременной и качественной аттестации педагогических кадров, повышение ИКТ компетентности в части работы с интерфейсом в аттестационной информационной системе «Электронное образование в РТ»
- Продолжить мотивацию педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах.
- Активизировать участие педагогов ДОУ в работе методических объединений, в работе по самообразованию.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих и игровых технологий.
- Благоустройство спортивного участка.
- Приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми.
- Проводить систематическую работу по профилактике и коррекции физиологических качеств.
- Продолжать раннее выявление детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, поэтапное привыкание детей к условиям детского сада.

Работа с родителями и социумом:

- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- Продолжать активизировать работу с семьей по вопросам воспитания детей.
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через проведение совместных семинаров-практикумов по различным направлениям деятельности, привлечение родителей к посещению выставок, участие в конкурсах, изготовление памяток, буклетов, активизировать посещение родительской странички электронного сайта.
- Продолжить привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для участия в конкурсах.
- Продолжать работу в консультативном пункте для оказания психологической поддержки родителей в вопросах воспитания и развития детей.
- Активизировать работу по взаимодействию с социальными структурами города для использования социо-культурного потенциала.

III. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №1 «ШАТЛЫК»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык» посещает 295 воспитанника в возрасте с 3 до 7 лет.

Воспитательно-образовательная и оздоровительная деятельность детского сада осуществляется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 №1155.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. №1014 Москва «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Закон «Об образовании» Республики Татарстан №68-ЗРТ от 22 июля 2013 года.
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №44 – ЗРТ от 28.07.2004 года.
- «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык», утвержден постановлением Исполнительного комитета №4947 от 24 августа 2017г. (в редакции постановления Исполнительного комитета №5839 от 03 октября 2018г.; в редакции постановления Исполнительного комитета №6793 от 11 декабря 2020г.)
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия №5571 серия 16 ЛО1 №0001245 от 21.05.2014г.;

В саду функционирует 13 групп:

- Ранний возраст - №2 (русская)
- Вторые младшие группы - №4 (татарская), №13 (русская)
- Средние группы - №3 (татарская), №6 (английская), №12 (русская)
- Старшие группы - №1 (татарская), №5 (русская)
- Старшая логопедическая группа - №11 (ОНР)
- Подготовительные к школе группы - №7 (татарская), №9 (английская), №10 (русская)
- Подготовительная к школе логопедическая группа - №8 (ОНР)

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА РАБОТНИКОВ ДОУ

В отчетном году работали 31 педагогов: 7 узких специалистов, 23 воспитателей и 1 старший воспитатель. МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык» укомплектован педагогами на 93,5% согласно штатному расписанию.

- Образование:
 - высшее образование - 27 педагога
 - средне-специальное образование - 4 педагога (Хакимова Г.Н., Нурлыгаянова Ю.И., Чернова А.А., Ионова А.А.)

Таким образом, квалификационную категорию имеют:

Категория:

- высшая квалификационная категория - 26 педагогов;
- первая квалификационная категория - 1 педагогов;
- нет категории - 4 педагога (Костылева Т.Б. воспитатель – срок истек во время декретного отпуска, Нурлыгаянова Ю.И. – молодой специалист, Сахибзянова Н.К., Ионова А.Х. – воспитатель пенсионного возраста отказался по собственному желанию).

Вывод: По повышению категорийности в ДОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- составлен план-график аттестации и повышения квалификации;
- оказывалась регулярная помощь методической службой ДОУ (помощь в оформлении портфолио воспитателей, при подготовке к профессиональным конкурсам для педагогов, конкурсах для воспитанников, работала творческая группа в рамках инновационной площадки, проводилось обсуждение нормативно-правовых документов: профессиональный стандарт педагога, Закон об образовании, педагоги разработали индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период);
- велась активная работа по повышению уровня самообразования педагогов;
- выступление воспитателей на педагогических советах, родительских собраниях;
- показ мастер – классов, ОД на зональных, городских, республиканских семинарах-практикумах.

Вся работа по организации процесса и процедуры аттестации является стимулом для повышения уровня компетенции педагогических работников.

Трудности: педагоги-претенденты на установление высшей, первой кв.категории, имеют результаты, но недостаточный педагогический стаж работы.

Перспектива: В 2024/2025 учебный год необходимо обратить внимание на педагогов, способных в ближайшей перспективе повысить свою категорию, а так же оказывать методическую помощь в стимулировании повышения профессиональной компетентности через участие в педагогических конкурсах различного уровня, участия в семинарах-практикумах. На 2024/2025 учебный год планируем подать заявление на подтверждение высшей квалификационной категории воспитателей: Тимашева Э.А., Бакуменко Д.Р., Хакимова Г.Н., Ибрагимова К.М., Ибрагимова В.Р. и Лелякова М.А. – инструктора по ФК.

В связи с введением электронной системы повышения квалификации, педагоги дошкольных учреждений имеют возможность выбирать: программы повышения квалификации, предусматривающие бюджетное и внебюджетное направление, образовательное учреждение, город, тему. Педагогам интересны предложенные темы, с желанием оформляют итоговые работы, также педагоги удовлетворены тем, что курсы проходят без отрыва от производства. После прохождения курсов педагоги, делятся новыми полученными знаниями на педагогических часах, на заседаниях педагогических советов и методических объединений с целью ознакомления педагогов с новыми введениями в педагогику, методике, что важно услышать не от старшего воспитателя, а от своих коллег, повышается авторитет педагогов, повышается качество работы, так как, каждый педагог пропускает информацию через себя, апробирует на практике. В период с января по май 2024 года курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов, остались сентябрь, октябрь – 3 педагога. В ДОУ на 2023/2024 учебный год 100% обучены педагоги.

Вывод: при выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» у педагогов трудностей не возникает, так как предлагается широкий спектр тем. Степень удовлетворенности курсами высокая; по высказываниям педагогов преподнесенный материал курсов актуален, интересен, полезен, лекции содержательные. Влияние курсов прослеживается на качество работы педагогов - дает толчок качественному этапу самореализации. Полученные на курсах знания педагоги демонстрируют через выступления

на педагогических часах, проведения мастер - классов, демонстрацию дидактического материала по итогам курсов.

Трудности: наряду с преимуществами, существует и ряд недостатков в организации работы по повышению квалификации педагогов ДОУ (особенно у учителей-логопедов). Недостаточно мест педагогам, желающим пройти обучение в своём городе в НГПУ. Необходимо включить в программу курсов большее количество часов по проведению практических мероприятий, работа с детьми с ОВЗ, посвящённых ОД по ФГОС ДО, мастер-классов.

Перспектива: В 2024 году направить на курсы повышения квалификации: 2 педагога

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ДОУ

ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Зональный уровень:

- Семинар «Балаларга эхлэкый – патриотик тэрбия бирүгэ заманча караш: тэжрибэ һәм яңа алымнар» (18.04.2024г.)

Муниципальный уровень:

- Семинар-практикум «Использование интерактивного комплекса «Умное зеркало» в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения» (13.10.2023г.)
- Семинар-практикум «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах» (21.02.2024г.)

Проведено одно методическое мероприятие зонального уровня и муниципального уровня два мероприятия.

Вывод: Наиболее эффективным в учебном году было сотрудничество с ИМЦ, Управлением образования: муниципальные конкурсы для воспитанников и педагогов. Продуктивным было сотрудничество с НЧПК, ГИБДД. Активно сотрудничали с учителями СОШ №10 по подготовке детей к школе. В этом году успешно сотрудничали, с городской библиотекой: участие в конкурсах, проведение совместных мероприятий с детьми, ГДДТиМ. На следующий учебный год планируем продолжить сотрудничество с выше перечисленными организациями, познакомиться с опытом работы детских садов города по конструированию и робототехнике.

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Общее количество –30 педагогов, обобщили опыт своей деятельности – 25 педагогов (выступления из опыта работы – 36, мастер-класс – 13, показ ОД – 4; Презентация дидактических игр –8; Театральное представление – 3; стендовая выставка – 2)

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

№	ФИО педагога	Дата	Форма, уровень	Тема выступления	На базе
1.	Александрова А.А. – инструктор по ФК	05.10.2023г.	Выступление с презентацией на семинаре практикуме МО№2	«Интерактивные игры как средство приобщения детей к здоровому образу жизни»	МБДОУ «Детский сад №58 «Тополек», г. Набережные Челны
		16.10.2023г.	Выступление с презентацией на МО№2 для инструкторов ФК	«Интерактивные игры как средство приобщения детей к здоровому образу жизни»	МБДОУ «Детский сад №58 «Тополек», г. Набережные Челны
		31.10.2023г.	Педагогический арбат в рамках региональных курсов повышения квалификации для старших воспитателей	«Использование робота пчелы «Beebot», «Мульт-студии», «3D-ручки», «Планетарий» в процессе педагогической деятельности с детьми ДОУ»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		10.11.2023г.	Предоставление опыта работы на МО ФК №2	«Спортивные мероприятия с родителями – одна из эффективных форм патриотического воспитания дошкольников»	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №90 «Елочка»г. Набережные Челны
		23.11.2023г.	Выступление с докладом в IV республиканском научно-практическом конференции	«Из опыта организации конкурсов профессионального мастерства с дошкольниками»	ИРО РТ г. Казань
		07.12.2023г.	Выступления на II очном республиканском научно - практическом конференции	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
		21.12.2023г.	Выступления в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность»	«Система воспитательной деятельности в образовательной организации, направленная на формирование у обучающихся гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
		19.03.2024г.	Выставка по экологическому воспитанию для студентов 3-го курса	«Эколята - дошколята»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г.

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

			ГАПОУ «НЧК»		Набережные Челны
		18.04.2024г.	Выставка дидактических игр на региональном конференции	«Моя родина - Россия»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		15.05.2024г.	Выступление с презентацией из опыта работы на семинаре для инструкторов по ФК (по обучению плаванию)	«Педагогический квиз по нравственно-патриотическому воспитанию, как одна из форм проведения педагогического совета в детском саду»	ДОУ №104 «Бэлэкэч»г. Набережные Челны
		16.05.2024	Выступление на семинаре инструкторов ФК	«Организация работы инструктора ФК по нравственно-патриотическому воспитанию»	ДОУ №104 «Бэлэкэч»г. Набережные Челны
2	Аюпова В.Р. – учитель-логопед	13.10.2023г.	мастер-класс для педагогов МОН№2	«Применение «Умного зеркала» в работе учителя-логопеда»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		21.02.2024г.	мастер-класс для педагогов МОН№2	«Логоритмика-игровой метод коррекции звукопроизношения»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		26.02.2024г.	выступление	«Формирование речевой коммуникации у детей с расстройствами аутического спектра »	ГАПОУ «НПК» г. Набережные Челны
3	Ахтямова Э.Н. - воспитатель	10.11.2023г.	Выступление из опыта работы на зональном семинаре для воспитателей татарских групп	«Мәктәпкәчә яштәге балаларны халык мәдәниятенә»	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15» г. Нижнекамск
		21.12.2023г.	Выступление для педагогов в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	«Образовательная среда ДОО как средство воспитания культуры межнационального общения»	ФГБОУ ВО «НГПУ» г. Набережные Челны
		18.04.2024г.	Выступление на региональном конференции	«Татар төркөмнәрендә патриотик тәрбия бирү мохите»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
4	Бакуменко Д.Р. - воспитатель	31.10.2023г.	Педагогический арбат в рамках региональных курсах повышения квалификации для старших воспитателей	«Дидактическая игра для диатонических кокольчиков»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

5	Бастан Н.В. – муз. руководитель	31.10.2023г.	Выступление из опыта работы МО№1	«Практические приемы развития силы и звонкости голоса»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка», г. Набережные Челны
		18.01.2024г.	Выступление с презентацией опыта работы семинаре-практикуме МО№2	«Взаимодействие музыкального руководителя и родителей одаренных детей»	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Улыбка» г. Набережные Челны
		26.01.2024г.	Выступление на семинаре-практикуме МО №2 для музыкальных руководителей	«Приемы эффективного развития певческих и музыкальных способностей детей раннего дошкольного возраста»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №111 «Батыр» г. Набережные Челны
		21.02.2024г.	Мастер-класс на семинаре-практикуме МО №2	«Развитие ритмической чувствительности у дошкольников на основе применения элементов программы И.Каплуновой, И. Новоскольцевой «Этот удивительный ритм »	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
6	Васильева Л.Р. - воспитатель	23.11.2023г.	Презентация проекта на зональном семинаре для педагогов ДОУ	«Что и нам вкусно, то и животуку полезно»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		30.11.2023г.	Выступление на семинаре-практикуме МО№2	«Живые письма» в развитии патриотического воспитания дошкольников»	МАДОУ «Детский сад №99 «Дулкын» г. Набережные Челны
		09.04.2024г.	Презентация проекта в рамках стажировочной площадки для старших воспитателей	«Живые письма»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		18.04.2024г.	Выступление на региональном конференции	«Мәктәпкәчә яштәге балаларга патриотик тәрбия бирүдә хатлар аша аралашуның әһәмияте»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
7	Гумирова Г.М. – воспитатель по обучению детей родному языку	13.10.2023г.	Мастер-класс на семинаре-практикуме МО№2	«Сөйләмендә кимчелекләр булган балаларга татар теле өйрәткәндә уеннарның роле»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		31.10.2023г.	Мастер-класс в рамках региональных курсах повышения квалификации для старших воспитателей	«Использование метода TPR при обучении татарскому языку»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

		23.11.2023г.	Организация и проведения мастер-класс	«Акыллы уеннар»	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»
		12.12.2023г.	Организатор мероприятия посвященное Году национальных культур и традиций	«Ярмарка дружбы народов»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		21.12.2023г.	Выступления в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность»	«Система воспитательной деятельности в образовательной организации, направленная на формирование у обучающихся гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
		18.04.2024г.	Презентация методической игры на региональном конференции	«Патриотик тәрбия балачактан башлана»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
8	Гарфгдинова А.Б. - воспитатель	31.10.2023г.	Мастер-класс в рамках региональных курсах повышения квалификации для старших воспитателей	«Гексанавигатор как развивающая технология для детей дошкольного возраста»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
		22.11.2023г.	Выступление	«Развивающее пособие «Финансовый Гексанавигатор»	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №27 «Росинка»
		12.12.2023г.	Подготовка воспитанников на мероприятие посвященное Году национальных культур и традиций	«Ярмарка дружбы народов»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		08.04.2024г.	Показ методик наблюдения для студентов 3-го курса ГАПОУ «НЧК»	«Золотая рыбка» по экологическому воспитанию с детьми среднего дошкольного возраста	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
9	Ибрагимова К.М. - воспитатель	08.04.2024г.	Мастер-класс для для студентов 3-го курса ГАПОУ	«Метестанюя в ДОУ» по экологическому воспитанию с детьми	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

			«НЧК»	среднего дошкольного возраста	«Шатлык», г. Набережные Челны
10	Кондратьева М.Н. - воспитатель	31.10.2023г.	Педагогический арбат в рамках региональных курсов повышения квалификации для старших воспитателей	«Использование инновационных технологий в организации методической работы дошкольного образовательного учреждения»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		26.01.2024г.	Мастер-класс на семинаре для воспитателей МО№2	«Чудо куб или волшебные грани»	МБДОУ «Детский сад №85 «Карусель» г. Набережные Челны
		19.03.2024г.	Показ ОД по экологическому воспитанию для студентов 3-го курса ГАПОУ «НЧК»	«В гостях у Матушки Природы»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
11	Корсакова Т.В. - воспитатель	12.12.2023г.	Организатор праздника	«Ярмарка дружбы народов»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		26.02.2024г.	Выступление в рамках регионального курса повышения квалификации	«Синквейн для дошкольников»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
		09.04.2024г.	Показ ОД	«Моя Родина - Россия» в старшей группе	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
12	Леякова М.А. – инструктор	05.10.2023г.	Выступление с презентацией на семинаре практикуме МО№2	«Интерактивные игры как средство приобщения детей к здоровому образу жизни»	МБДОУ «Детский сад №58 «Тополек», г. Набережные Челны
		16.10.2023г.	Выступление с презентацией на МО№2 для инструкторов ФК	«Интерактивные игры как средство приобщения детей к здоровому образу жизни»	МБДОУ «Детский сад №58 «Тополек», г. Набережные Челны
		31.10.2023г.	Педагогический арбат в рамках региональных курсов повышения квалификации для старших воспитателей	«Играем и развиваемся с конструктором «Полидрон» и модулей lego	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		10.11.2023г.	Предоставление опыта работы на МО ФК №2	«Спортивные мероприятия с родителями – одна из эффективных форм патриотического воспитания дошкольников»	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №90 «Елочка»
		23.11.2023г.	Выступление с	«Примеры	ИРО РТ г. Казань

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

			докладом в IV республиканском научно-практическом конференции	использования цифровых образовательных технологий в работе педагога»	
		07.12.2023г.	Выступления на II очном республиканском научно - практическом конференции	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
		15.05.2024г.	Выступление с презентацией из опыта работы на семинаре для инструкторов по ФК (по обучению плаванию)	«Педагогический квиз по нравственно-патриотическому воспитанию, как одна из форм проведения педагогического совета в детском саду»	ДОУ №104 «Бэлэкэч»г. Набережные Челны
		16.05.2024	Выступление на семинаре инструкторов ФК	«Организация работы инструктора ФК по нравственно-патриотическому воспитанию»	ДОУ №104 «Бэлэкэч»г. Набережные Челны
13	Ибрагимова В.Р. – воспитатель	31.10.2023г.	Мастер-класс в рамках региональных курсов для старших воспитателей	«Сторителлинг, или необычные истории об обычном»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
14	Миннегареева Т.К. - воспитатель	26.10.2023г.	Выступление на региональном семинаре для учителей и педагогов ДОУ	«Развитие самостоятельности первоклассников как условие успешной адаптации к школе»	МБУ СОШ №10 г. Набережные Челны
		31.10.2023г.	Мастер-класс в рамках региональных курсах повышения квалификации для старших воспитателей	«Полилингвальное образование в ДОУ: технологии и подходы»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		26.04.2023г.	Мастер-класс	«Полилингвальное образование в ДОУ: технологии и подходы»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82 «Подсолнушек»
15	Минлигареева О.П. - воспитатель	12.12.2023г.	Мастер-класс по изготовлению марийского сувенира из полимерной глины посвященное Году национальных культур и традиций	«Кулон»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		21.12.2023г.	Доклад в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование и диалог культур:	«Образовательная среда ДОО как средство воспитания культуры межнационального общения»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

			традиции и современность»		
		18.04.2024г.	Интеллектуальная игра на региональном конференции	«Һэйкәлләр ни сөйли?»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
16	Нурлыгаянова Ю.И.	18.04.2024г.	Выступление на региональном конференции	«Татар төркемнәрендә патриотик тәрбия бирү мохите»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
17	Ризатдинова Л.Г. - воспитатель	23.11.2023г.	Презентация проекта на зональном семинаре для педагогов ДОУ	«Что и нам вкусно, то и животнику полезно»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		30.11.2023г.	Выступление на семинар-практикуме МОН№2	«Живые письма» в развитии патриотического воспитания дошкольников»ТИМ	МАДОУ «Детский сад №99 «Дулкын» г. Набережные Челны
		24.01.2024г.	Презентация опыта работы на республиканском семинаре-практикуме для педагогов ДОУ	«В.Воскобовичның Шәмәхә урман уенының үстөрелешле мохитен кулланып, мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән төрле уеннар уйнау»	МБДОУ «Детский сад №4 «Веселинка» г. Набережные Челны
		18.04.2024г.	Выступление на региональном конференции	«Мәктәпкәчә яштәге балаларга патриотик тәрбия бирүдә хатлар аша аралашуның әһәмияте»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
18	Саетгараева И.И. – воспитатель	25.10.2023г.	Выступление на семинаре для воспитателей татарских групп МОН№2	«Сторителлинг технологиясе кулланып балаларның ижади мөмкинлекләрен үстерү»	МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» г. Набережные Челны
		21.12.2023г.	Доклад на Всероссийском научно-практической конференции с международным участием	«Образовательная среда ДОО как средство воспитания культуры межнационального общения»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
		18.04.2024г.	Показ интеллектуальной игры методической игры на региональном конференции	«Һэйкәлләр ни сөйли?»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
19	Сальманова Р.З. – воспитатель	24.01.2024г.	Презентация опыта работы на республиканском семинаре-практикуме для педагогов ДОУ	«Балаларның сөйләм телен үстерүдә ижади үсеш технологияләре»	МБДОУ «Детский сад №4 «Веселинка» г. Набережные Челны
		18.04.2024г.	Показ ОД на региональном конференции	«Кем нәрсә ярата?»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

					«Шатлык», г. Набережные Челны
20	Тимашева Э.А. - воспитатель	23.10.2023г.	Выступление в рамках Всероссийского интеллектуального конкурса «Турнир смекалистых»	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста по средствам конструктора «Полидрон»	СЦР «Умное поколение» г. Набережные Челны
		31.10.2023г.	Педагогический арбат в рамках региональных курсах повышения квалификации для старших воспитателей	«Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности» использование говорящей ручки «Знатоки»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		23.11.2023г.	Презентация дидактических игр на липучках	«Радуга здоровья»	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №77» г. Нижнекамск
		28.11.2023г.	Квест-игра на зональном семинаре-практикуме	«На помощь к бабушке» по обучению детей БП на дороге	МБДОУ «Детский сад №24 «Кук чэчэк» г. Альматыевск
		12.12.2023г.	Мастер-класс по изготовлению марийского сувенира из полимерной глины посвященное Году национальных культур и традиций	«Кулон»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
21	Умарова А.К. - воспитатель	13.10.2023г.	Показ ОД по развитию речи для педагогов МОН№2	«Путешествие по островам знаний»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		26.10.2023г.	Выступление на региональном семинаре для учителей и педагогов ДОУ	«Современный дошкольник на пороге школы»	МБУ СОШ №10 г. Набережные Челны
		08.04.2024г.	Показ ОД на региональном курсах повышения квалификации	«Животное царство» по экологическому воспитанию	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
22	Хакимова Г.Н. - воспитатель	19.03.2024г.	Показ ОД по экологическому воспитанию для студентов 3-го курса ГАПОУ «НЧК»	«Посадка лука»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
23	Халиуллина Г.А. - воспитатель	23.11.2023г.	Презентация проекта на зональном семинаре для педагогов ДОУ	«Что и нам вкусно, то и животу полезно»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		28.11.2023г.	Показ ОД на зональном семинаре-	«Юл йөрү кагыйдәләр кирәк безгә һәр көнне!» по обучению детей БП	МБДОУ «Детский сад №24 «Кук чэчэк» г. Альматыевск

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

			практикуме	на дороге	
		18.12.2023г.	Презентация проекта на МО№2 для педагогов	«Наши пернатые друзья»	
		24.01.2024г.	Презентация из опыта работы на республиканском семинаре-практикуме	«В.Воскобовичның «Шәмәхә урман» уенының үстерелешле мохитен кулланып, мәктәпкәчә яшьтәге бабалар белән төрле уеннар уйнау»	МБДОУ «Детский сад №4 «Веселинка» г. Набережные Челны
		26.01.2024г.	Показ ОД в социальном сети «В контакте»	«Мәктәпкә хәзерлек төркемендә «Урман жәнлекләре дөнясында» темасына белем белү эчәнлеге»	МАДОУ «Детский сад №44«Золушка», г. Набережные Челны
		28.03.2024г.	Выступление на зональном семинар -практикуме для педагогов ДОУ	«Мәктәпкәчә хәзерлек төркемендә «Зирәкләр» клубы темасына белем бирү эшчәнлеге»	МАДОУ «Детский сад №84», г. Нижнекамск
		26.04.2024г.	Выступление в рамках регионального курса повышения квалификации	«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
24	Хамиева Л.Р. – педагог-психолог	13.10.2023г.	Выступление на семинаре-практике для педагогов МО№2	«Использование «Умного зеркала» в коррекционной работе педагога-психолога»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		17.10.2023г.	Выступление на семинаре-практике для педагогов МО№2	«Игры дома»	МАДОУ «Детский сад №116 «Фиалка» г. Набережные Челны
		23.10.2023г.	Выступление на семинаре-практикуме в рамках Всероссийского интеллектуального конкурса «Турнир смекалистых»	«Игры – головоломки для развития логического мышления дошкольников»	АНО «Семейный центр «Умное поколение» г. Набережные Челны
		25.10.2023г.	Выступление из опыта работы на семинаре-практике для педагогов-психологов МО№2	«Интерактивная песочница в работе с детьми с ОВЗ»	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №37 «Мальш» г. Набережные Челны
		26.10.2023г.	Выступление на региональном семинаре для учителей и педагогов ДОУ	«Формирование учебных навыков у дошкольников необходимых для успешной адаптации к школе»	МБУ СОШ №10 г. Набережные Челны
		31.10.2023	Мастер-класс на педагогическом арбате в рамках регионального	«Формирование и коррекция познавательного интереса дошкольников	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический

			курса повышения квалификации	с помощью интерактивного оборудования «Умное зеркало» и «Интерактивной песочницы»	университет»
		07.12.2023г.	Выступление из опыта работы на семинаре-практике для педагогов-психологов МО№2	«Логоневроз у детей, методы работы педагога-психолога»	МБДОУ «Детский сад №48 «Винни-Пух» г. Набережные Челны
		21.12.2023г.	Выступления в рамках Всероссийской научно-практической конференции международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность»	«Система воспитательной деятельности в образовательной организации, направленная на формирование у обучающихся гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
		31.01.2024г.	Выступление квест для молодых семей «Семейные ценности»	«Как говорить детям «нет».	МБДОУ «Детский сад №67 «Надежда» г. Набережные Челны
		16.04.2024г.	Тренинг в семинаре практикуме для старших воспитателей	«Личностный рост или трудная обязанность – как мотивация влияет на результат деятельности»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №84 «Серебряное копытце» г. Набережные Челны
		14.05.2024г.	Выступление на семинаре – практикуме для специалистов ДОУ	Реализация проекта «Бусинки» для детей ОНР с нарушениями эмоционально-волевой сферы	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №84 «Серебряное копытце» г. Набережные Челны

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ

2023г. – Публикации статьи «Сюжетлы-рольле уеннарның әһәмияте» в электронном педагогическом журнале Магариф – **Сальманова Р.З., Халиуллина Г.А.**

2023г. – Публикации статьи «Детский туризм как средство здорового семейного отдыха и познавательного развития дошкольников» в сборнике материалов IV Международной научно-практической конференции «Образование и личность: теория и практика формирования педагогических систем» -**Александрова А.А., Лелякова М.А.**

2023г. – Публикации статьи «Диагностика и коррекция эмоционального состояния с помощью аппаратных методик» в сборнике «Психологическое сопровождение педагогических работников дошкольных образовательных учреждений» материалы Августовской конференции педагогических работников – **Хамиева Л.Р.**

2023г. – Конспект напольно-дидактической игры «Кунелле алан» - «Веселая поляна» в электронном сборнике методических разработок «Лучшие практики и инновации в системе

дошкольного образования с применением IT-технологий: «Компьютерная грамотность, мультипликация и конструирование» - **Тимашева Э.А.**

2023г. – Публикация дидактических игр на липучках «Радуга здоровья» в сборнике для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни через использование современных оздоровительных технологий» - **Тимашева Э.А.**

2023г. – Конспект ОД «Юл йөрү кагыйдәләр кирәк безгә һәр көнне!» в сборнике для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей с ОВЗ» - **Халиуллина Г.А., Ризатдинова Л.Г.**

2023г. – «Шәжәрә – буыннар чылбыры» сборник из опыта работы педагогов детских садов теоретические и практические материалы «Милләтем хэзинәсе». Воспитание в детском саду область национальных традиций и культур. – **Ахтямова Э.Н., Гумирова Г.М.**

2023г. – «Татар халкының горейф – гадәте«Орлык чыгару йоласы» сборник из опыта работы педагогов детских садов теоретические и практические материалы «Милләтем хэзинәсе». Воспитание в детском саду область национальных традиций и культур. – **Саетгараева И.И., Минлигареева О.П.**

2023г. – Конспект занятий«Урман җәнлекләре» в Республиканском сборнике материалов научно-практического семинара «Инновационные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста» – **Халиуллина Г.А.**

2024г. – Разработка конспекта занятия «Космическое путешествие» в сборнике теоретических и практических материалов из опыта работы педагогов «Игровая деятельность как ведущий фактор успешной социализации и ранней профориентации детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО» - **Терина Н.В.**

2024г. – Конспект ОД «Юлларда сак булырга кирәк» в сборнике материалов методических разработок «Шаг за шагом к безопасной жизни» в рамках регионального семинара-практикума «Системно-деятельностный подход по реализации безопасности детей в работе педагогов детских дошкольных учреждений» - **Халиуллина Г.А., Ризатдинова Л.Г.**

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№	Наименование конкурса	Ф.И.О педагога	Результат
1.	Всероссийский творческий фестиваль-конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Единство зажигает сердца!»	Саеггараева И.И. Минлигареева О.П.	Диплом II – степени
2.	Всероссийский конкурс методических разработок «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО»	Гумирова Г.М.	Диплом I – степени
3.	Региональный конкурс методических разработок «Открытые сердца»	Терина Н.В.	Диплом II – степени
4.	Республиканский патриотический конкурс методических разработок «Родина моя»	Ризатдинова Л.Г. Халиуллина Г.А.	Лауреат III - степени
5.	Всероссийский конкурс по речевому развитию «Калейдоскоп педагогических идей. Речевой бум» в номинации «Методическая разработка по речевому развитию»	Ризатдинова Л.Г., Халиуллина Г.А.	Диплом I – степени
6.	Республиканский конкурс авторских проектов, разработок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей	Ризатдинова Л.Г., Халиуллина Г.А.	Диплом I – степени
7.	Республиканский конкурс авторских проектов, разработок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей	Тимашева Э.А.	Диплом I – степени
8.	Всероссийский конкурс методических разработок «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО»	Тимашева Э.А.	Диплом I – степени
9.	Республиканский конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучение через игру»	Александрова А.А., Лелякова М.А.	Диплом II – степени
10.	II Всероссийский фестиваль-конкурс для педагогов ДОУ «Планета будущего» в номинации «Методическая разработка по инновационным технологиям ДОУ»	Тимашева Э.А., Хакимова Г.Н., Ибрагимова К.М., Александрова А.А.	Диплом III - степени
11	II Всероссийский фестиваль-конкурс для педагогов ДОУ «Планета будущего»	Тимашева Э.А.	Диплом II – степени

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

12	Региональный творческий конкурс поделок «Зимние фантазии»	Васильева Л.Р. Костылева Т.Б.	Диплом II – степени
13	II Республиканский конкурс «Спасибо за ваш труд» в номинации «Открытое занятие»	Гарфтдинова А.Б.	Диплом II – степени
14	II Республиканский конкурс «Спасибо за ваш труд» в номинации «Методическая разработка»	Тимашева Э.А.	Диплом III – степени
15	V Республиканский конкурс «Правила дорожного движения» в номинации «Уголок в группе»	Гарфтдинова А.Б.	Диплом II – степени
16	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Халуллина Г.А.	Диплом I – степени
17	V Республиканский конкурс «Правила дорожного движения» в номинации «Конспект ОД»	Ризатдинова Л.Г. Халуллина Г.А.	Диплом II – степени
18	Всероссийский конкурс педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательном процессе «Ступени развития»	Тимашева Э.А.	Диплом I – степени
19	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мое безопасное детство»	Халиуллина Г.А.	Лауреат I – степени –
20	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший наставник» в номинации «Конспект ООД»	Александрова А.А., Леякова М.А.	Лауреат II – степени
21	Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады среди работников образовательных учреждений	Команда	Диплом I – степени
22	Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады среди работников образовательных учреждений	Леякова М.А.	Диплом I – степени
23	Лыжня Татарстана в рамках Спартакиады среди работников образовательных учреждений	Нурлыгаянова Ю.И.	Диплом I – степени

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

24	городской конкурс по профилактике дорожного травматизма «Зеленый огонёк - 2024»	Коллектив ДОУ	Диплом III - степени
25	Всероссийского конкурса «Кабинет психолога»	Хамиева Л.Р.	Грант Диплом I – степени
26	Республиканский конкурс «Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз» - «Гордимся Родиой! Гордимся Тукаем!» в номинации «Методическая разработка»	Халиуллина Г.А., Ризатдинова Л.Г.	Диплом I – степени
27	Региональный конкурс методических разработок «Шаг за шагом к безопасной жизни» в рамках регионального семинара-практикума «Системно-деятельностный подход по реализации безопасности детей в работе педагогов детских дошкольных учреждений»	Халиуллина Г.А., Ризатдинова Л.Г.	Диплом I – степени
28	Всероссийский творческий конкурс «Снежные фантазии» в номинации «Фотография»	Халиуллина Г.А. Ризатдинова Л.Г.	Диплом I - степени
		Халиуллина Г.А. Сальманова Р.З.	Диплом II - степени
29	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки» в номинации «Сказка своими руками»	Халиуллина Г.А.	Диплом I - степени
30	III Республиканский методический конкурс «Татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар» в номинации «Презентация»	Халиуллина Г.А. Ризатдинова Л.Г.	Диплом II - степени

УЧАСТНИКИ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

Муратова Регина Рафаилевна – старший воспитатель

- эксперт муниципального этапа Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024г. по компетенции «Сити - фермерство»;
- эксперт муниципального этапа Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024г. по компетенции «Дизан-интерьера»;
- эксперт Регионального этапа Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024г. по компетенции «Кондитерское дело»;
- эксперт Республиканского этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- член жюри в городском конкурсе игровых разработок «Цветик-семицветик»;
- технический эксперт в IV межрегиональном этапе детском чемпионате «Юный мастер» на площадке компетенции «3D-дизайнер»;
- эксперт в муниципальном этапе детском чемпионате «Юный мастер» на площадке компетенции «3D-дизайнер».

Гумирова Гульчачак Мирасовна – воспитатель по обучению родному языку

- член жюри «Родной язык-мое богатство»;
- в составе организаторов конкурса «Татар малае, «Татар кызы»-2024.

Терина Наталья Викторовна – учитель-логопед

- член жюри Регионального интеллектуального конкурса «Логотурнир -23».

Аюпова Венера Ревкатовна – учитель-логопед

- наставник молодого специалиста учителя-логопеда;
- жюри регионального конкурса чтецов для детей старшего дошкольного возраста «Дорогую добра».

Лелякова Марина Анатольевна – инструктор по ФК

- член судейской комиссии в соревнованиях «Осенний кросс» на призы олимпийской чемпионки Г.Галкиной-Самитовой среди воспитанников ДОУ;
- член судейской комиссии в соревнованиях по эстафетному бегу «Кросс - 2024» в рамках «Детской Спартакиады» среди воспитанников ДОУ.

Хамиева Лейсан Рашитовна – педагог-психолог

- состав группы подсчетов результатов диагностики готовности к школе детей подготовительных групп по городу Набережные Челны.

В ДОУ налажен тесный контакт администрации и общественных организаций: профсоюзной организации (председатель профкома ДОУ – Ахтямова Э.Н.) комиссией по охране труда (председатель – Гумирова Г.М.) которые помогают администрации в организации общественных мероприятий (субботников, праздников), контролю по технике безопасности.

Заведующий ДОУ и председатель профсоюзной организации работают на основе коллективного договора. Весь коллектив активно включается в работу профсоюзной организации, несут коллективную ответственность за результат работы.

Ежеквартально работает комиссия, которая рассматривает вклад каждого сотрудника в работу детского сада, согласно «Типовых критериев оценки эффективности деятельности работников муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан».

Коллектив ДОУ активно участвовал в мероприятиях, проводимых администрацией города и управлением физкультурой и спортом:

Диплом I – степени – Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады среди работников образовательных учреждений – **Команда**

Диплом I – степени – Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады среди работников образовательных учреждений – **Леякова М.А.**

Диплом I – степени – Лыжня Татарстана в рамках Спартакиады среди работников образовательных учреждений – **Нурлыгаянова Ю.И.**

Дипломом III – степени-В смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Таланты вокруг нас» в номинации «Вокал»- **Бастан Н.В.**

По итогам результатов Спартакиады среди работников образовательных учреждений города Набережные Челны ДОУ награждено дипломом I степени, кубком и ценным призом (Подарочная карта в Мегастрой)

Вывод: В обобщении опыта наблюдается стабильность результатов образовательного процесса, виден процесс достижения положительных результатов. Наиболее успешными были обобщения опыта через выступления на семинарах. Педагогическая активность педагогов повысилась, увеличилось число педагогов, подготовивших детей участников и победителей. Мотивацией для участия в конкурсах служит выражение благодарности со стороны родителей, похвала на педагогических советах, педагогических часах, объявление благодарности, вручение грамот; стремление повышать свою квалификацию.

Трудности:

Безрезультативными остаются участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства и в грантах. Для прохождения первого этапа таких конкурсов впредь следует продумать шаги для педагогов: это, в частности, оформление портфолио, актуальность раскрывающую сущность деятельности, распространение педагогического опыта на различных уровнях и т.д.

Перспективы: Коллективу ДОУ приложить усилия для решения одной из актуальных задач в сфере образования профилактики профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности, и осуществления инновационного подхода к работе. Работу организовать таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них. В 2024/2025 учебном году продолжать обращать серьезное внимание на конкурсное движение педагогов, с целью увеличить количество занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и грантах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАННИКОВ

ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫЕ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ КОНКУРСЫ (ОЛИМПИАДА, ШАШКИ, ШАХМАТЫ)			
№	Наименование конкурса	Ф.И. участников	Результат
1.	Интеллектуальный конкурс по математике «Турнир смекалистых» Открытого Всероссийского фестиваля-конкурса «Новые горизонты»	Маршанова Анна, Кузнецов Виктор, Шубина Анна, Галкина Виктория, Халилов Азамат, Фатхуллина Камиля	Диплом II – степени –
2.	Интеллектуальный конкурс по математике «Турнир смекалистых» Открытого Всероссийского фестиваля-конкурса «Новые горизонты»	Команда	Диплом II – степени
3.	Городской шахматный турнир «Пешечный штурм»	Халилов Азамат	Диплом II – степени

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	– ноябрь 2023 года»		
4.	Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» для детей 6-7 лет	Мубаракшина Зарина	Диплом I – степени
		Халилов Азамат Киселева Валерия	Диплом II – степени
5.	Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» для детей 5-6 лет	Гимадиева Амалия Каримов Айдар	Диплом II – степени
		Гаффаров Аяз Гайнутдинова Мия	Диплом III – степени
6.	Всероссийская очная олимпиада по математике «ЛиС» (логика и счёт) открытого Всероссийского конкурса «Олимпик – 2023/2024»	Мавляветдинов Султан	Диплом II – степени
КОНКУРСЫ ЧТЕЦОВ			
1	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень» в номинации «Художественное слово»	Камалова Виктория	Лауреат I – степени
2	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень» в номинации «Художественное слово»	Галявиев Ильяр	Лауреат II – степени
3	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень» в номинации «Художественное слово»	Беляев Данил	Лауреат III – степени
4	Региональный конкурс художественного чтения, посвященный Дню матери «Ты лучше всех на свете, мама!»	Хамитова Алсу	Лауреат I – степени
5	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» в номинации «Художественное слово»	Гаффаров Клим	Лауреат I – степени
		Бекбулатов Радмир	Лауреат II – степени
		Виссарионова Амалия	Лауреат III – степени
6	III Республиканский открытый конкурс творчества «Я память воздвиг себе нерукотворный...» посвященный великому русскому поэту А.С. Пушкину	Ахметзянова Арина	Диплом II – степени
7	Городской творческий конкурс «Мой подарок папе» в номинации «Художественно слово»	Гаффаров Клим	Диплом I – степени
8	Городской видео конкурс чтецов весенние лучики поэзии «Хорошие стихи всегда понятны всем»	Никитина Екатерина	Диплом I – степени
9	Региональный фестиваль-конкурс «I love English!» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений РТ	Милютин Даниель	Диплом I – степени
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ (ПОДЕЛКИ, РИСУНКИ)			

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

1.	Республиканского фестиваля-конкурса юных исполнителей «Первые шаги»	Танцевальный коллектив «Шатлык»	Лауреат I – степени
2	Открытый Республиканский конкурс народного творчества «Возрождение - Яңарыш» в номинации «Стилизация народного танца»	Танцевальный коллектив «Шатлык»	Лауреат I – степени
3	Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	Плешакова Маруся, Завьялова Дарья	Диплом I – степени
4	Всероссийский творческий конкурс «Арт – мастерская Осени»	Мазитова Румия	Диплом II – степени
		Гамадиева Амалия	Диплом III- степени
		Сандыбаева Аиша	Диплом I – степени
5	Республиканского фестиваля-конкурса юных исполнителей «Первые шаги»	Вокальный коллектив «Смайлики»	Диплом II – степени
6	Открытого Всероссийского вокального фестиваля-конкурса «Жаворонок Закамье – Чулман Тургае»	Вокальный коллектив «Смайлики»	Дипломант I – степени
7	Региональный творческий конкурс поделок «Зимние фантазии»	Мавляветдинова Зарина Рахматуллина Зарина	Диплом II – степени
8	Республиканский конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня!» в номинации «Рисунок»	Хасанова Ясмина	Диплом II – степени
9	V Республиканский конкурс «Правила дорожного движения» в номинации «Поделка»	Павлов Василий	Диплом III- степени
		Сайфутдинова Варвара	Диплом I – степени
10	Всероссийский конкурс по экологическому воспитанию «Эко-знания. Осенний марафон» в номинации «Рисунок»	Михайлова Евангелия	Диплом II – степени
11	Всероссийский фестиваль творчества «Зима, зима, как ты прекрасна!!!»	Шаронова Ева	Диплом III- степени
12	Городской творческий конкурс «Чудо в перьях» в номинации «Рисунок»	Ахметзянова Арина	Диплом II – степени
13	Всероссийский творческий конкурс «Снежные фантазии» в номинации «Рисунок»	Халиков Чингиз	Диплом II – степени

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

14	Всероссийский творческий конкурс «Снежные фантазии» в номинации «Поделка»	Галкина Виктория Борисов Александр	Диплом I – степени
СПОРТИВНЫЕ КОНКУРСЫ В РАМКАХ СТАРТАКИАДЫ			
1.	Муниципальные соревнования «Осенний кросс» на призы олимпийской чемпионки Г.Галкиной-Самитовой среди воспитанников ДОУ	Кусков Ефим	Диплом III- степени
2	Муниципальные соревнования «Детское троеборье» среди команд детей дошкольных учреждений в личном зачете метание в даль	Кусков Ефим	Диплом I- степени
		Маршанова Анна	Диплом III- степени
3	Муниципальные соревнования «Детское троеборье» среди команд детей дошкольных учреждений в личном зачете прыжки в длину с места	Маршанова Анна	Диплом II- степени
		Кусков Ефим	Диплом III- степени
4	Муниципальные соревнования «Детское троеборье» среди команд детей дошкольных учреждений в личном зачете бег 30м	Кусков Ефим	Диплом I- степени
5	Соревнования «Детское троеборье» в рамках городской «Детской Спартакиады - 2023»	Команда	Диплом II- степени
6	Соревнования «Эстафетный бег» в рамках городской Детской Спартакиады - 2024	Команда	Диплом III- степени
7	В соревнованиях «Ловкий скалолаз» в рамках городской детской спартакиады	Ахметшина Зарина,	Диплом I - степени
		Габсалямов Альмир	Диплом II - степени
КОНКУРСЫ НА БАЗЕ ДАННЫХ УО			
1.	Городской конкурс «Звездочки XXI - века» среди детских коллективов дошкольных образовательных организаций	Танцевальный коллектив «Шатлык»	Лауреат I - степени
2.	III Межрегиональный чемпионат «Юный мастер» в компетенции «3D-дизайнер»	Камалова Виктория	Диплом II-степени
НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ			
1	Городской конкурс «Татар малае - 2024»	Галявиев Ильяр	Победитель
2	Республиканский национальный детский театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе»	Театральный коллектив «Шатлык»	Лауреат I – степени
3	Городской фестиваль театральных представлений	Театральный коллектив «Шатлык»	Диплом I – степени
4	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Габсалямов Альмир	Лауреат I- степени
5	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет	Галявиев Ильяр Ахметшина Зарина	Лауреат II- степени

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	йолдызы»		
6	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	Авзалов Мурат	Лауреат III- степени
7	Открытый Республиканский конкурс народного творчества «Возрождение - Яңарыш» - в номинации художественное слово	Галявиев Ильяр	Гран-при
8	Международный конкурс чтецов «Без Тукай - оныклары»	Газизов Раян	Диплом I - степени
9	Республиканский конкурс «Мин яратам сине Татарстан» в номинации «Художественное слово»	Виссарионова Амалия	Лауреат III - степени
10	Городской конкурс юных чтецов «Тукай яши безнең күңелләрдә» посвященный ко Дню рождения татарского поэта Г.Тукая	Газизова Лейсан, Дусаев Рамазан	Диплом III - степени
11	VII Открытый Всероссийский Республиканского фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Галявиев Ильяр	Лауреат I - степени
12	Городской литературный вечер «Әйдәгез, дуслашыйк!»	Мухаметханов Самир Газизова Лейсан	Диплом II - степени
		Миннегулов Рубин Ахметшина Зарина Главнова Эмилия	Диплом III - степени
13	Республиканский конкурс «Нәүрүз гүзәле - 2024»	Ахметшина Зарина	Абсолютный победитель
14	Республиканский конкурс «Ватан белән горуруланабыз! Тукай белән горуруланабыз» - «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» в номинации «Художественное творчество»	Мавляветдинов Султан Гареева Марьям	Диплом II –степени

Вывод: Участие воспитанников в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе педагогов с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей воспитанников.

Трудности: Недостаточно конкурсов для воспитанников младших групп

Перспективы: В 2024/2025 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни, создание условий для охраны и укрепления психофизического здоровья детей являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения. Работа ведется по системе: «Детский сад-семья-поликлиника».

Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется планомерно и целенаправленно согласно плану физкультурно-оздоровительной работы (с учетом индивидуальности и возрастных способностей ребенка) строится на основе дополнительной программы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык» в следующих направлениях:

1. Изучение состояние здоровья вновь прибывших детей и детей, посещающих ДОУ.
2. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий по показаниям врачей.
3. Работа с семьями воспитанников по формированию потребности в здоровом образе жизни.
4. Мониторинг по физической культуре, физическому развитию, с последующим составлением плана коррекционной работы инструктором по физической культуре.
5. Контроль образовательной деятельности по физической культуре медицинскими сестрами.
6. Создание условий для физического развития детей.

В течение года в детском саду регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми: вакцинация и регулярные осмотры детей 5-7 лет узкими специалистами детской поликлиники, согласно совместному плану работы.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика после сна, корригирующая гимнастика дыхательная гимнастика и точечный массаж, пальчиковая гимнастика); дни здоровья; физкультурные праздники, досуги, физкультурные занятия. Систематически, в группах проводились беседы и образовательная деятельность по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании: Лицензии на медицинскую деятельность (осуществление доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии). Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестры высшей категории Сафиной Резеды Илшатовны и медсестры Сайфуллиной Анисы Франсовны. Для оказания доврачебной помощи оборудован и полностью оснащен медицинский блок. В течение года проводятся такие мероприятия как: антропометрия (измерение роста, веса) два раза в год; диспансеризация; организация осмотра детей декретированных возрастов (3-5-7 лет) детей, посещающих ДОУ узкими специалистами поликлиники №1 (ЛОР, хирургом, невропатологом, окулистом, гинекологом); профилактические прививки (по возрасту детей и плану - графику); осмотр на педикулез; подготовка медицинских карт и передача в школу детей подготовительных к школе групп; медико-педагогический контроль (измерение двигательной активности и оценка физического состояния на занятиях по физической культуре); контроль заболеваемости, посещаемости; контроль соблюдения ежедневных профилактических мероприятий; контроль соблюдения санитарно-гигиенических и эпидемиологических режимов; контроль за питанием детей в группах; пропаганда здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей в ДОУ

год / учреждение	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	заболев.	посещ.	заболев.	посещ.	заболев.	посещ.
Всего	3,5	81%	3,5	74%	2,0	78,4%

Вывод: Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком снижается, благодаря созданию комфортного микроклимата в детском коллективе, повышению физкультурно-оздоровительной грамотности родителей, систематическим оздоровительным мероприятиям. МКР (физическое развитие детей) растет, так как педагогами и медработниками большое значение уделяется закаливанию, физической подготовке детей. Показатель посещаемости

повышается, данные свидетельствуют о стабилизации, как педагогического коллектива, так и детско-родительского.

Проблема: Данное повышение связано с заболеванием ветреной оспой и ОРВ.

Перспектива: В следующем учебном году необходимо продолжить работу по оздоровлению детей, регулярно вести санитарно-просветительскую работу, усилить контроль за закаливающими мероприятиями и прогулками.

КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Основным принципом правильного питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить малышей все минеральными и витаминными веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов, равно как и избыточное потребление каких-либо из них, неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

Организация питания осуществляется на основе договора с ООО «Школьное питание». Дети нашего сада получают 5-и разовое питание. При разработке меню соблюдается ежедневная потребность в белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных веществах. Для детей от 3 до 7 лет составляется меню ежедневно. Особое внимание обращается на разнообразие блюд в течение дня. Для более полного обеспечения рациона питания витаминами и микроэлементами в меню ежедневно включаются салаты из сырых овощей, свежие фрукты, соки, компоты из свежих ягод.

Контроль включает в себя:

- контроль за качеством поступающих продуктов, условиями хранения, соблюдения сроков реализации;
- технология приготовления пищи; количественный состав рациона питания;
- соблюдение правил личной гигиены сотрудниками пищеблока;
- постановкой питания в группах и т.д.

Старшие медицинские сестры осуществляют снятие пробы и оформляют соответствующую запись в журнале бракеража готовой продукции. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Предлагаются рекомендации по организации питания в условиях семьи. Для того чтобы была четкая преемственность между питанием ребенка в саду и в семье, родители ежедневно получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня. С этой целью в приёмных группах и на стенде пищеблока вывешивается ежедневное меню на 2-х языках.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. Работники пищеблока соблюдают правила личной гигиены, санитарные требования к технологии приготовления пищи, периодически проходят медосмотры. В целях профилактики гиповитаминозов в саду проводят искусственную витаминизацию компота - аскорбиновой кислотой. В 2023-2024 учебном году сотрудники детского сада проводили активную работу по пропаганде ЗОЖ среди родителей: родительский всеобуч, оформление папок-передвижек, стенгазет

Выводы: Все мероприятия по оздоровлению и закаливанию детского организма способствуют формированию культуры здоровья ребенка- дошкольника, его потребности в двигательной активности, формированию мотивации к здоровому образу жизни в совместной работе педагогов-детей-родителей. Оздоровительная работа в ДОУ осуществляется на должном уровне; увеличилось количество детей с гармоничным физическим развитием; повысилась физическая подготовленность детей; улучшились функциональные возможности детей.

Перспектива: Необходимо в следующем году систематически и планомерно вести работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников совместно с родителями. Продолжить работу по формированию сознательной активности родителей в организации ЗОЖ в условиях семьи, через проведение различных мероприятий, мастер-классов. Продолжать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту. Продолжать использование вариативных форм для эффективного сотрудничества педагогов и родителей в сфере организации условий для формирования основ физической культуры и здоровья ребенка.

РЕЗУЛЬТАТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В детском саду созданы все условия, которые позволяют целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу. В ДОУ есть физкультурный зал, в группах имеются спортивные уголки, оборудованные различным стандартным и нестандартным инвентарем.

Работу по физическому развитию дошкольников осуществляется на основе ФОП ДО. Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. А так же на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

К программе воспитания и обучения в детском саду мною используется следующее методическое обеспечение: Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет); Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий; Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений; Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Также используется программа дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Подарим здоровье детям».

В системе физического воспитания в нашем детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- физкультурно-музыкальные мероприятия;
- спортивные праздники;

- подвижные игры и физические упражнения на прогулке.
- В течение учебного года с детьми проводятся следующие типы физкультурных занятий:
- классические занятия (вводная, основная, заключительная части);
 - игровые занятия (народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.);
 - занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.);
 - сюжетные занятия (по сюжету сказки, рассказа);
 - комплексные (объединенные определенным сюжетом, с развитием речи, с викторинами и т.д.);
 - тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка на улице, на асфальтированной территории ДОУ имеются разметки для бега, прыжков. Руководящую роль на занятии занимает инструктор. Но воспитатель, зная методику проведения физкультурных занятий, следит за качеством выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, помогает в регулировании физической нагрузки на каждого ребенка. Воспитатель на занятии не только помогает инструктору по физической культуре, но и фиксирует то, что необходимо закрепить с некоторыми детьми в индивидуальной работе.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. Ее назначение и методика проведения общеизвестны. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут в спортивном и музыкальном зале в холодное время года и на воздухе в теплое время года (в зависимости от погодных условий).

При составлении комплексов утренней гимнастики в течение года стараюсь учитывать вариативность содержания. Наряду с традиционной утренней гимнастикой также использовались разные ее типы и варианты, как в содержательном плане, так и в методике проведения.

В течение года инструктором по ФК Александрова А.А. широко использовались с детьми такие формы, как физкультурное развлечение, спортивный-музыкальный досуг. Так как они повышают интерес к занятиям, оказывают благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляют двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствуют воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивают выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

Все мероприятия проводились в соответствии с планом, утвержденном на педагогическом совете №1. В течение 2023-2024 (до марта) учебного года проведены следующие мероприятия:

- Музыкально – спортивный праздник «Незнайка в стране знаний»;
- Спортивное развлечение «В гостях у осени» (младшие, средние группы);
- Спортивное развлечение по ПБПнаД «В стране дорожных знаков» (старшие, подготовительные группы);
- Неделя здоровья «Будь здоров!»;
- Развлечения по ОБЖ «Путешествие в страну безопасности» (старшие, подготовительные группы);
- Музыкально-спортивное развлечение «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»;
- Неделя спортивных игр «Поиграем!»;

- Спортивное развлечение «Солдатушки, бравы ребятюшки» (младшие, средние, старшие группы);
- Музыкально-спортивное развлечение «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!» (подготовительные группы с участием родителей);
- Спортивное развлечение «Я как мама» (младшие, средние, старшие группы);
- Музыкально-спортивное развлечение «Я мамина радость!» (подготовительные группы с участием родителей);
- Спортивное развлечение «Юные космонавты» (младшие и средние группы);
- Спортивное развлечение «Космические приключения» (старшие и подготовительные группы);
- Квиз «Я о спорте знаю всё!» (подготовительные группы).

Участие в городских соревнованиях, встречи со знаменитыми спортсменами города, походы, экскурсии на спортивные объекты города.

С целью выявления уровня физического развития детей проводилась мониторинг физического развития детей в: сравнительные данные конец учебного года.

	2021 апрель	2022 апрель	2023 апрель
Обследовано:	252	238	224
Готов:	237-95%	226-95%	213-95%
Усл.готов:	15-5%	12-5%	11-5%
Не готов	-	-	-

Мониторинг развития физических качеств, двигательных способностей детей показал, что дети имеют стабильные показатели по развитию двигательных умений и физических качеств.

Улучшение уровня физического развития дошкольников явилось результатом систематической работы педагогов – воспитателей и спортиструктора детского сада, а также работа с родителями.

Вывод: Хорошие показатели отмечаются по следующим нормативам: метание, выносливость, прыжки с места. Планируется дальнейшее развитие всех физических качеств, особое внимание следует уделить развитию координационных способностей. Наиболее высокие результаты показаны детьми в средних группах по бегу, ловкости, метанию, равновесию. Необходимо обратить внимание на развитие таких качеств, как гибкость, кистевая динамометрия. Причины недостаточного освоения программы в средних группах в диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью); пропусках детьми занятий в течение учебного года по болезни и последующих медотводах.

Наиболее высокие результаты в старших группах отмечены в беге, ловкости, скоростной выносливости, метании. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемов работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения.

По итогам работы разработан план индивидуальной работы с условно готовыми детьми на летний оздоровительный период.

Трудности: Необходимо обратить внимание на развитие таких качеств как равновесие, гибкость, кистевая динамометрия. Причины недостаточного освоения программы в старших группах в диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью); пропусках детьми занятий в течение учебного года. На основе наблюдения за детьми в течение учебного года и анализа полученных данных по диагностике физического развития. Причины недостаточного освоения программы: в пропусках детьми занятий в течение учебного года по болезни, карантин в группах (ветрянка); диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью).

Перспектива: Педагогам необходимо совершенствовать работу по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через нетрадиционные виды утренних гимнастик и занятий, спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных игр.

Сотрудничество с родителями. Семья и дошкольные учреждения два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. В течение учебного года (до апреля) использовались разнообразные формы работы с родителями: коллективные, индивидуальные, наглядно-информационные. Все мероприятия проводились в соответствии с годовым планом

- Выступление на родительском собрании на тему: «Задачи работы ДОУ по физическому воспитанию»
- Анкетирование «Какое место занимает физическое воспитание в вашей семье» (для родителей вновь прибывших детей)
- Индивидуальные беседы-консультации по коррекционной работе по результатам мониторинга детей на начало учебного года
- Мастер-класс для родителей, приуроченный к Неделе здоровья «Будь здоров!»
- Буклет «Здоровье – это здорово!»
- Экскурсия в парк «Все на лыжи»
- Физкультурный досуг для детей подготовительной к школе группы «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!»
- Физкультурный досуг для детей подготовительной к школе группы «Я мамина радость!»
- Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию
- Разработка памяток, рекомендаций и буклетов по различным направлениям развития детей
- Физкультурные праздники и развлечения совместно с родителями
- Индивидуальные рекомендации, беседы
- Дни открытых дверей - открытые мероприятия для родителей
- Разработка памяток, рекомендаций и буклетов по различным направлениям развития детей.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ используются различные формы работы с детьми и родителями. Однако необходимо разнообразить различные оздоровительные мероприятия детей нетрадиционными методами. Разработать рекомендации для педагогов и родителей по совершенствованию взаимодействия детского сада и семьи в физическом воспитании и развитии детей. Инструктору по ФК консультировать родителей во время групповых родительских собраний.

Результаты плавательных умений детей.

С целью всестороннего анализа физического развития уровня плавательных умений детей 4-7 лет обследовано 8 групп: среднего возраста – группы №3,6,12 старшего – группы №1,5 подготовительные к школе группы №7,9,10

Результаты диагностики показали, что динамика наблюдается, дети, которые отставали по некоторым показателям, улучшили их. Было обследовано 221 ребенка и получены следующие показатели:

«Высокий»-88% (169 детей)

«Средний»-24% (52 ребенка)

«Низкий» - отсутствует

Уровень овладения плавательным навыкам (конец учебного года)								
Группа		Кол-во	Высокий		Средний		Низкий	
средние	№3	26	16	61%	10	39%	-	-
	№6	26	15	53%	11	47%	-	-
	№12	22	12	54%	10	46%		
	Всего	74	43	59%	31	41%	-	-
	№1	24	22	88%	2	22%	-	-
	№5	25	22	88%	3	12%	-	-
	№11	14	10	71%	4	29%	-	-
	Всего	63	54	84%	9	16%	-	-
подготовительные	№7	24	21	91%	3	9%	-	-
	№9	23	20	83%	3	17%	-	-
	№10	24	22	91%	2	9%	-	-
	№8	13	9	69%	4	31%		
	Всего	84	72	88%	12	12%	-	-
Итого:		221	169	76%	52	24%	-	-

Вывод: результаты диагностики показали, что динамика наблюдается, на конец года детей с высоким уровнем овладения плавательными навыками составляло на конец – 76%, со средним уровнем овладения плавательными навыками 24% количество детей с низким уровнем овладения плавательными навыками к концу года нет. Списочный состав детей в группах, в которых проводилась диагностика уровня плавательных умений, составляет 221 ребенка, 169 из них регулярно посещали занятия по плаванию и показали высокий уровень усвоения плавательных умений (77%). Однако, 52 ребенка, а это 24%, посещали занятия редко или совсем не посещали, в связи, с чем диагностика у них не проводилась

Трудности: некоторые дети в зимний период не посещали занятия по плаванию. Причина этого – неосведомленность родителей, недооценка ими значения плавания для укрепления здоровья детей, незнание условий организации проведения занятий по плаванию. Многие дети не посещают плавание из-за боязни нырять, а родители в силу того, что сами не умеют плавать, идут на поводу у детей, разрешая им не посещать занятия.

Перспектива: усилить работу с родителями детей, редко посещающих и не посещающих бассейн: пригласить на открытые занятия, провести индивидуальные консультации. Провести разъяснительную работу с воспитателями по организации занятий по обучению плаванию. Во время простоя бассейна по техническим причинам, проводить работу с детьми в сухом зале по расписанию занятий по плаванию, для закрепления плавательных навыков.

РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ

Проведена диагностика по усвоению детьми программного материала по разделу «Музыка» в группах №1,3,5,6,7,9,10,12

Усвоения ПМ по музыкальному воспитанию		2023/2024	
		начало	начало
восприятие музыки	высокий	99/4%	176/60%
	средний	131/44%	111/38%

	низкий	65/22%	6/2%
Итого:		295	295
пение	высокий	92/31%	187/64%
	средний	133/45%	101/34%
	низкий	70/24%	5/2%
Итого:		295	295
муз.ритмические движения	высокий	98/33%	193/66%
	средний	137/46%	95/32%
	низкий	60/21%	5/2%
Итого:		295	295
игра на ДМИ	высокий	88/30%	198/68%
	средний	135/46%	86/29%
	низкий	72/24%	9/3%
Итого:		295	295
Итого по саду		Начало года	Конец года
Высокий		103/35%	198/68%
Средний		115/39%	86/29%
Низкий		77/26%	9/3%

С детьми, у которых низкий уровень готовности составлен план коррекционной работы по каждой группе отдельно. В плане отражается работа по всем видам деятельности: восприятие музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах.

Воспитателям даны следующие рекомендации: обеспечить слушание музыки в режимных моментах; воспитывать навыки выразительного исполнения песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента; создать условия для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряженья, элементов костюмов различных персонажей, экспериментирование со звуком; развивать у детей музыкально-ритмические умения и навыки через игры и упражнения; использовать музыку во время умывания, на других занятиях (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, изобразительная деятельность), во время прогулки (в теплое время), в сюжетно-ролевых играх, перед дневным сном, при пробуждении; создать наглядно-педагогическую пропаганду для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки); оказать помощь родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье; прослушивать аудиозаписи с просмотром соответствующих картинок, иллюстраций.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДПОСЫЛОК К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (подготовительных к школе групп № 7,9,10)

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов	53	76
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) – средний уровень развития	17	24
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе
(«Беседа о школе» Венгер)**

	дети	%
Сформирована	70	100
Не сформирована	0	0

В течении года психодиагностика была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности воспитанников, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках психолого-педагогического сопровождения дошкольников в процессе обучения ежегодно проводятся традиционные диагностические исследования:

Изучение сохранения и укрепления психологического здоровья детей.

Параметры, характеризующие психологическое здоровье, которые отслеживаются в нашем ДОУ:

- уровень сформированности учебной мотивации;
- уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности;
- уровень социальной адаптивности детей поступающих в ДОУ.

Изучение сформированности личностных компетентностей воспитанников:

- самооценка;
- мотивация к учебной деятельности;
- уровень сформированности коммуникативных навыков.

Изучение уровня интеллектуального развития и сформированности компонентов учебной деятельности:

Уровень готовности детей к обучению в школе (подготовительные группы № 7,9,10, 8(л);

- мотивация;
- интеллектуальная и речевая сферы;
- произвольность психических процессов;
- зрительно-моторная координация.

Для проведения психологической диагностики имелся набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Это в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Результаты 1 этапа позволили простроить работу с детьми по преодолению затруднений в развитии воспитанников подготовительных групп. Проводились групповые коррекционные занятия по подготовки детей к школе со всеми группами, которые были направлены на развитие саморегуляции. Также подгрупповая работа с детьми по развитию мотивационной готовности. По результатам 2 этапа детей с низкой мотивационной готовностью нет, показатели по саморегуляции увеличились.

Для изучения микроклимата семьи использовала методику Рисунок «Моя семья» Хоменкауса в старших группах № 1,5.

Выводы. По результатам изучения рисунков детей не было выявлено нарушений микроклимата.

Диагностика нервно-психического развития детей вторых младших групп 4,13 проводилась с использованием методик: Пирамидка из 6 колец, «Что лишнее?», изучение памяти наглядной и словесной, Доски Сегана, классификация предметов.

Выводы. Детей с нарушениями нервно-психического развития не выявлено. Есть 5 детей с нарушениями концентрации внимания. Воспитателям были даны рекомендации для развития у данных детей внимания.

Сравнительный анализ уровня усвоения программного материала по татарскому, родному языкам детьми подготовительной группы за три года (конец года)

Учебный год	Результаты по татарскому языку в русских группах	Результаты родного языка в татарской группе
2021-2022	Высокий- 58% Средний- 42%	Высокий-58% Средний-36%
2022-2023	Высокий- 58% Средний- 42%	Высокий-62% Средний-36%
2023-2024	Высокий- 52% Средний- 48%	Высокий-58% Средний-42%

Диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2- общение. Словарный запас детей на должном уровне, дети общаются, используя татарские слова.

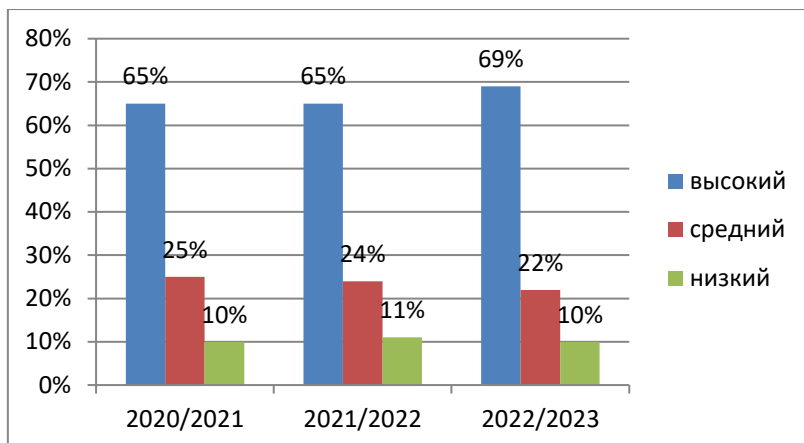
Таким образом, знание татарского и родного языка детьми 4-7 лет на должном уровне.

Педагогам даны рекомендации закреплять с детьми полученные на занятиях знания татарского языка в режимных моментах; использовать диалог как форму работы с детьми по закреплению пройденного на занятиях материала; вести тесную работу с родителями по данному направлению.

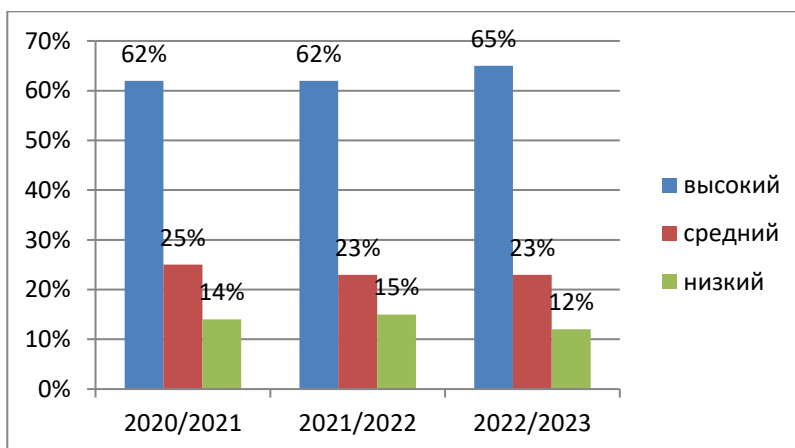
УСВОЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

На основании годового плана ДОУ по итогам 2023/2024 учебного года усвоения программного материала педагогами ДОУ была проведен мониторинг во всех возрастных группах. Диагностика по образовательным областям за три года на начало учебного года.

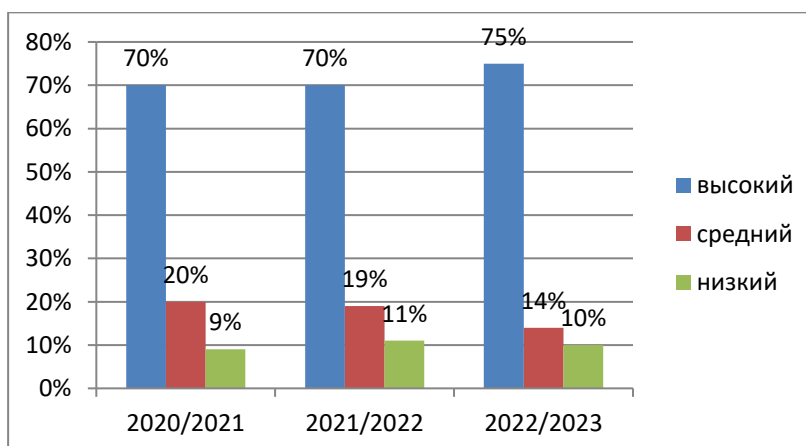
Образовательная область «Познавательное развитие»



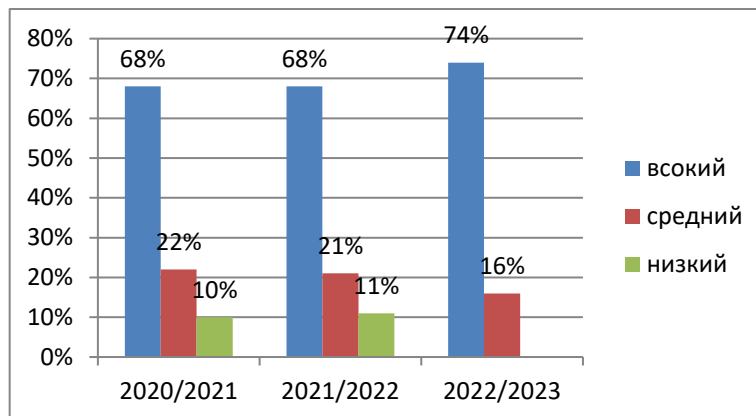
Образовательная область «Речевое развитие»



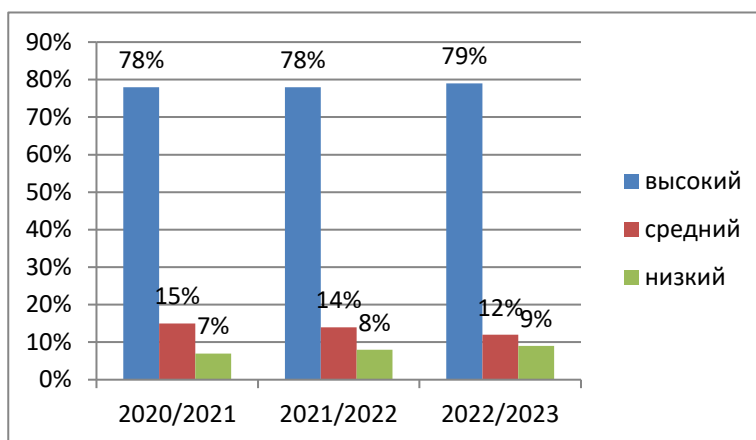
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Вывод: Анализируя полученные результаты педагогического мониторинга, можно проследить положительную динамику. Итого по ДОУ усвоили программный материал: на начало года: 72%. Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

-наиболее высокие результаты на начало учебного года у детей подготовительных групп №7,9,10, старшей группы №1, средней группы №12.

-наиболее высокие результаты по ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» №7,9,10

-стабильные результаты по «Художественно-эстетическое развитие»

-несколько ниже результаты по ОО «Речевое развитие», ОО: «Познавательное развитие»

Результаты по ОО на начало 2023/2024 учебный год являются хорошими, наблюдается стабильная положительная динамика.

Проблема: ниже среднего уровня по ОО «Речевое развитие», ОО: «Познавательное развитие»

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие» посредством открытых показов занятий, опытных педагогов наставников. Запланировать педагогический совет по данной теме. Разнообразить предметно-пространственную развивающую среду по данной тематике. Провести педагогический совет на тему «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников». Организовать конкурс речевых уголков, а также конкурсы театральных постановок

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Преемственность дошкольного и начального образования остается и сегодня очень серьезной задачей. Совместно со школой в августе был составлен план работы на 2024/2025 учебный год. Соблюдая все санитарные нормы педагоги ДОУ и учителя начальной школы №10, 20 посетили итоговые занятия по ФЭМП, развитию речи, татарскому языку в подготовительных группах, воспитатели посетили уроки в 1 классе.

Планомерная работа проводилась и с родителями будущих первоклассников. Вопросы подготовки детей к школе рассматривались на родительских собраниях, в процессе индивидуальных консультаций и бесед, подготовку и оформление информационно-печатного материала. Проведено общее родительское собрание, собрания в каждой подготовительной группе с участием учителей, завуча школы №10, где представлена полная информация о педагогах, программах обучения, об условиях, созданных в школе для первоклассников, организации питания, отдыха детей, о комплектовании классов с углубленным обучением на татарском языке.

Слаженная работа в течение учебного года педагогов подготовительных групп, узких специалистов и родителей, посещение дополнительных кружков: «Шахматы» (логическое мышление), «Предшкольная подготовка» (подготовка к школе), помогли добиться хороших результатов у воспитанников подготовительных групп. В данном году выпускается 4 подготовительные группы № 10 (русская), № 7 (татарская), №9 (английская), №8 (логопедическая ОНР). Тематическая проверка показала, что дети на достаточно высоком уровне осваивают программный материал, знания и навыки соответствуют возрасту, у большинства детей сформированы навыки учебной деятельности, самостоятельности.

По результатам диагностики за последние два года можно сделать вывод, что в ДОУ осуществляется системная, планомерная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты подготовки детей к школе удалось получить во многом благодаря тому, что в выпускных группах стабильно работали опытные, высококвалифицированные педагоги.

Мониторинг проводилось подгрупповым методом, была максимально приближена к учебным условиям и проводилась строго по времени. Несколько заданий, из предъявляемых, позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: В результате слаженной работы педагогов в течение года, наблюдается положительная динамика.

Проблема: Сотрудничество детского сада и школы осуществляется недостаточно. Тревожит и проблема завышенных требований к готовности ребенка к школьному обучению в части школы (особенно гимназий и лицеев). Сокращается время в течение дня для организации игровой деятельности детей.

Перспектива: Проведение ПМПк с участием специалистов детского сада и школы (воспитатели, учителя будущих первоклассников, педагоги-психологи, социальные педагоги, медицинские работники, старший воспитатель, заместители директора); планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе; обеспечение условий для психического развития ребенка через игровую деятельность детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Радикальные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию и образованию подрастающего поколения. Ключевые тенденции обновления содержания образования основаны на задаче развития личности. Переход на вариативность в образовании мы осуществляем через дополнительные платные образовательные услуги, ориентированные на потребности семьи и интересы общества.

В ДОУ работают кружки:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
Физическое развитие:				
1	«Логоритмика»	для детей 3-4 года	Леякова М.А.	1 раз в неделю по 15 минут во второй половине дня
2	«Мини – футбол»	для детей 4-7 лет	Леякова М.А.	1 раз в неделю по 20-30 минут во второй половине дня
3	«Синхронное плавание»	для детей 5-7 лет	Леякова М.А.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
4	«Таэквандо»	для детей 4-7 лет	Фахрутдинов Р.Ш.	1 раз в неделю по 20-30 минут во второй половине дня
Художественно – эстетическое развитие:				
1	ИЗО «Волшебные ладошки»	Для детей 3-5 лет	Бакуменко Д.Р.	1 раз в неделю по 15-20 минут во второй половине дня
2	Хореография «Искусства танца»	для детей 3-5 лет	Мансурова Д.К.	1 раз в неделю по 15-20 минут во второй половине дня
3	Вокал «Смайлики»	для детей 5-7 лет	Бастан Н.В.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
Социально-коммуникативное развитие:				
1	Ментальная математика	для детей 4-7 лет	Ибрагимова К.М.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
2	Предшкольная подготовка	для детей 5-7 лет	Хамиева Л.Р.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине

				дня
Речевое развитие:				
1	«Обучение детей английскому языку»	Для детей 3-7 лет	Умарова А.К. Миннегареева Т.К.	1 раз в неделю по 15-30 минут во второй половине дня

Охват дополнительными платными услугами – 95%

Охват детей дополнительными услугами по ДОУ.

2021/2022	2022/2023	2023/2024
313 детей	310 детей	295 детей
297 – 94,8%	295 – 95%	279 – 95%

В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии методическими требованиями и требованиями ФГОС ДО. Педагоги дополнительного образования готовят воспитанников к конкурсам.

По итогам 2023/2024 учебного года воспитанники ДОУ, посещающие кружки приняли участие в конкурсах:

Кружок обучение детей английскому языку

- Диплом I степени - Региональный фестиваль конкурс "I Love English" для воспитанников дошкольных образовательных учреждений РТ (*Милютин Даниель*)

Кружок «Фламинго» по плаванию

- Диплом II степени – в городском соревновании по плаванию в рамках Спартакиады среди детей дошкольного возраста (*Журавлев Кирилл*)

Кружок вокал «Смайлика»

- Диплом II – степени – Республиканского фестиваля-конкурса юных исполнителей «Первые шаги» - **Вокальный коллектив «Смайлики»**
- Дипломант I – степени – Открытого Всероссийского вокального фестиваля-конкурса «Жаворонок Закамье – Чулман Тургае» - **Вокальный коллектив «Смайлики»**

Кружок «Ступенька к школе»

- Диплом II – степени – интеллектуальный конкурс по математике «Турнир смекалистых» Открытого Всероссийского фестиваля-конкурса «Новые горизонты» - **Маршанова Анна, Кузнецов Виктор, Шубина Анна, Галкина Виктория, Халилов Азамат, Фатхуллина Камиля**
- Диплом II – степени – интеллектуальный конкурс по математике «Турнир смекалистых» Открытого Всероссийского фестиваля-конкурса «Новые горизонты» - **Команда**

Кружок «Волшебные ладошки»

- Диплом I – степени – региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад» - **Плешакова Маруся, Завьялова Дарья**
- Диплом I – степени – Всероссийский творческий конкурс «Арт – мастерская Осени» - **Сандыбаева Аиша**

Вывод: В 2023/2024 учебном году посещали 16 детей одаренных бесплатные платные образовательные услуги. Это те дети, которые занимают призовые места в городских, республиканских, международных уровнях.

Трудности: Большая потребность посещать платных образовательных услуг одновременно

Перспектива: Продолжить информационно-просветительскую работу с родителями, организовать открытые мероприятия с приглашением родителей, коллег не реже 2 раз в год.

АНАЛИЗ РЕШЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №1 «ШАТЛЫК»

В 2023-2024 учебном году перед коллективом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык» были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности с учетом возраста (ранний и дошкольный) и индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям российского народа, способствовать формированию основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения способов реализации образовательной деятельности по образовательным областям, реализуя вопросы преемственности со школой.

Для реализации годовых задач ДОУ были намечены мероприятия, объединяющие деятельность всех участников образовательного процесса: педагоги, дети, родители. Работа в течение года проводилась системно.

- 1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности с учетом возраста (ранний и дошкольный) и индивидуальных особенностей обучающихся.**

Проблема:

В настоящее время проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения определяется противоречием между социальным признанием приоритета ценностей здоровья человека и традиционной системой образования, не обеспечивающей их. Таким образом, возникает необходимость создавать новые условия образовательного процесса, которые будут направлены на укрепление и сохранение здоровья детей. Эти условия в полной мере можно реализовать через активную здоровьесообразную деятельность педагога, направленную на решение задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, воспитание культуры здоровья и приобщение к здоровому образу жизни. Но существует проблема в том, что значительная часть педагогов слабо подготовлена по вопросам возрастных особенностей ребенка, психологии и физиологии детского организма, закономерностям развития ребенка, что не позволит проявлять активность по решению задач в области здоровья подрастающего поколения.

Пути решения:

Для решения поставленной задачи проведены следующие мероприятия: На базе нашего ДОУ провели зональный семинар практикум МО №2 для инструкторов по ФК «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах», для педагогов ДОУ «Система физкультурно-оздоровительной работы в целостном педагогическом процессе». **Тематическая проверка:** «Физкультурно – оздоровительная работа в течение дня» с целью систематизировать знания педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению воспитания. Распространение опыта. Физическая – оздоровительная работа в ДОУ направлена и способствует сохранению физического и психического здоровья и укреплению организма ребенка. Выбор конкретных средств и методов зависит от контингента детей, задач дошкольного учреждения. Успешное формирование основ здорового образа жизни у дошкольников во многом зависит от целенаправленной систематической физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольной образовательной организации, создания условий

для осуществления педагогического процесса, согласованного взаимодействия педагогов и родителей детей.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуре в образовательной деятельности. Воспитатели и инструктора по физической культуре (плаванию), медицинский персонал в своей работе использовали многообразные варианты проведения физкультурных мероприятий:

Консультация для педагогов:

- «Роль воспитателя на занятиях по плаванию»;
- «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры»;
- «Плавание – психическое и физическое здоровье детей»;
- «Методика организации и проведения физкультурных занятий с детьми раннего дошкольного возраста»;
- «Развитие и совершенствование основных видов движений через подвижные игры» (для молодых педагогов);
- «Плавание как средство оздоровления детей дошкольного возраста»;
- «Система мероприятий по закаливанию и укреплению здоровья детей на летний оздоровительный период»

Мероприятия с педагогами:

- КВИЗ «Физкультурно- педагогический забег»
- Выступление на педсовете «Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год»
- Спортивное развлечение «Новогодняя эстафета»
- Квест-игра «Здоровье, красота, физическая культура и спорт!»

Мероприятия с детьми:

- Спортивное развлечение «Осень, осень в бассейн просим»
- Спортивное развлечение «Морские приключения»
- Спортивное развлечение «В гостях у осени» (младшие, средние группы)
- Неделя здоровья «Будь здоров!»
- Неделя спортивных игр «Поиграем!»
- Спортивное развлечение «Солдатушки, бравы ребятушки» (младшие, средние, старшие группы)
- Спортивное развлечение «Я как мама» (младшие, средние, старшие группы)
- Спортивное развлечение «Юные космонавты» (младшие и средние группы)
- Спортивное развлечение «Космические приключения» (старшие и подготовительные группы)
- Квиз «Я о спорте знаю всё!» (подготовительные группы)
- Участие в городских соревнованиях, встречи со знаменитыми спортсменами города, походы, экскурсии на спортивные объекты города

Музыкально-спортивное развлечение:

- Музыкально – спортивный праздник «Незнайка в стране знаний»
- Музыкально-спортивное развлечение «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!» (подготовительные группы с участием родителей)
- Музыкально-спортивное развлечение «Я мамина радость!» (подготовительные группы с участием родителей)
- Музыкально-спортивное развлечение «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»

Работа с родителями:

Выступление на родительском собрании на тему: «С чего начинается обучение плаванию в детском саду?»

Индивидуальные рекомендации, беседы

Дни открытых дверей - открытые мероприятия для родителей

Физкультурный досуг для детей подготовительной к школе группы «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!»

Физкультурный досуг для детей подготовительной к школе группы «Я мамина радость!»

Посещение групповых родительских собраний

Разработка памяток, рекомендаций и буклетов по плаванию

Физкультурные праздники и развлечения совместно с родителями

Консультации для родительских уголков:

- «Как помочь ребенку преодолеть робость и боязнь на начальном этапе обучения плаванию»;
- «За и против плавания»;
- «Водобоязни»;
- «Учимся дышать в воде и на суше»;
- «Безопасность на воде».

Работа коллектива направлена на создание условий для оптимального использования имеющейся среды по физическому воспитанию в период пребывания детей в детском саду, на формирование основ культуры здоровья. Творческим коллективом педагогов разработан педагогический проект физкультурно-оздоровительной направленности «Сделай с нами, сделай как мы, сделай лучше нас!», направленный на поддержку здоровья и воспитанников, и сотрудников. В физкультурном зале и на спортивной площадке создана соответствующая развивающая среда: дополнены фитбол-мячами, баскетбольными мячами, есть самокаты, приобретено новое оборудование «Шагай-ка»; в групповых комнатах организованы физкультурные уголки с различным оборудованием. Инструктором по ф/к Александровой А.А. составлен план индивидуальной, коррекционной работы. Составлены соответствующие режимы дня на холодный и теплый периоды года и карта максимальной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН, организован оперативный контроль за выполнением режима и карты. В период пребывания детей в ДОУ, в организационных формах обучения и совместной деятельности взрослых и детей, организован оптимальный двигательный режим: правильное чередования умственной и физической нагрузки, достаточное время сна и бодрствования, проведены музыкально-спортивные и досуговые мероприятия: традиционной спортивное развлечение.

В работе с семьей, по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей, используются традиционные информационные бюллетени «Зачем нужна спортивная форма в детском саду», «Вместе с мамой, вместе с папой». Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у детей дошкольного возраста «Помогите ребенку расти здоровым!», «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка», «Подвижные игры с детьми на прогулке или спортзал на улице» рекомендации инструктора по физической культуре для родителей на летний период.

С высокой посещаемостью продолжена работа по дополнительному образованию физкультурно-оздоровительной направленности: кружки «Играем в мини-футбол», «Логоритмика», «Тэквандо», «Плавание» в которых родители были постоянными зрителями выступлений детей.

Педагогом-психологом Хамиевой Л.Р. проведены: круглый стол с воспитателями младших групп: «Социализация и адаптация детей младшего возраста», как о факторе физического и психического здоровья детей, вновь поступающих в детский сад. Раскрыты вопросы по работе с детьми младшего возраста в период адаптации, об адаптационных играх (из опыта работы Тимашевой Э.А., Ризатдиновой Л.Г., Миннегареевой Т.К.) о технологии сотрудничества с родителями в рамках адаптации ребенка к условиям ДОУ.

Вывод: Таким образом, следует подчеркнуть, что проблема здоровья и здоровьесбережения в настоящее время имеет большое значение, потому что состояние здоровья детей неуклонно ухудшается. Система дошкольного образования обратила свое внимание на это и встала на путь здоровьесбережения, поэтому теперь системе профессионального образования необходимо предоставить специалистов, компетентных в этом вопросе, готовых к реализации здоровьесберегающей деятельности.

В процессе профессиональной подготовки специалистов дошкольного образования одним из главных моментов следует выделять готовность и компетентность педагога в вопросах сохранения и укрепления здоровья.

Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ имеет достаточный уровень эффективности, что позволяет иметь низкие показатели по пропущенным дням по болезни. В группах и в ДОУ в целом рационально используются здоровьесберегающие технологии, традиционные физкультурно-оздоровительные кружки имеют высокую активность. Повышается результативность участия воспитанников в спортивных соревнованиях.

Проблема: однако, очень много пропусков детей без уважительной причины, что нарушает целостность системной работы с детьми. У родителей нет постоянно сложившихся навыков, привычек к ЗОЖ своей семьи. Остается проблема «семейной гиподинамии».

Перспектива: продолжение работы по привлечению родителей к ЗОЖ через эффективные совместные формы работы; расширение информационной работы по пропаганде по физической культуре и спорту (через стенды, сайт, СМИ).

2. Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям российского народа, способствовать формированию основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.

Проблема:

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко страдают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье. Осуществление патриотического воспитания старших дошкольников включает воспитание патриотических чувств, любви к Родине, развитие интереса к народной культуре, к родному языку, традициям и обычаям.

Пути решения:

В рамках *педагогического совета №2* «Формирование нравственно патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края» с целью выявления систему работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста проведена *тематическая проверка* «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». По итогам тематической проверки выявлено, что в основном проблема встает в не знании традиций, обычаев и в воспитании нравственных качеств. Пути решений данной проблемы планировать воспитательно-образовательную работу обращая большое внимание беседам по воспитанию нравственных качеств, рассматриванию картинок, альбомов по ознакомлению с ближайшим окружением, с родным краем, с родной страной и приобщению к истокам русской народной культурой. Продолжать работу с родителями через представление наглядной информации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия. Доработать программу по нравственно-патриотическому воспитанию со раннего возраста в соответствии с программной образовательного учреждения и требованиями ФГОС ДО.

Выступление:

- «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»;
- «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»;
- «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников»
- «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): «Духовно – нравственное воспитание в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ».

Консультации для воспитателей:

- «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;

- «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через национальные традиции народа» (по требованиям уголкам «Туган Татарстан»)

Мастер-класс: «Народные игры – как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

Вывод:

Таким образом наша задача и задача родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле; формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Перспектива:

Формировать нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через использование регионального компонента в современном образовательном процессе ДОУ в рамках реализации ФОП ДО.

3. *Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения способов реализации образовательной деятельности по образовательным областям, реализуя вопросы преемственности со школой.*

Педагогический совет №3.«Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»

Домашнее задание: «Аукцион методических находок»-презентовать многофункциональное пособие по развитию речи с элементами финансовой грамотности.

Тематическая проверка «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста»

Выступление:«Развитие речи детей дошкольного возраста»

Панорама опыта работы:

- «Технология «Виммельбух», как инструмент развития речи детей дошкольного возраста»
- «Волшебные колечки – как метод развития связной речи»
- «Игры-бродилки – как средство активизации речевой деятельности дошкольников»
- «Развитие речи средствами физической культуры»
- «Формы взаимодействия педагога с родителями по развитию речи»

Смотр-конкурс«Детский сад-дом радости»

Проблема:

Проблема преемственности между начальной школой и дошкольным образовательным учреждением была всегда. Переход от дошкольного к школьному детству считается сложным. На дошкольной ступени обучения формируются личностные качества, социальные умения и навыки будущего первоклассника, необходимые для благополучной адаптации к школе и основой успешного обучения. Применение федеральных государственных стандартов дошкольного и начального школьного образования предполагает преемственность в работе детского сада и школы.

Главной задачей преемственности является построение единой содержательной линии между детским садом и школой, которая будет обеспечивать эффективное развитие, обучение и воспитание, сохранять связь и согласованность всех компонентов методической работы, а также обеспечит наименьшие для детей психологические трудности при переходе из детского сада в школу.

Пути решения:

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

- Организованная образовательная деятельность с приглашением учителей;
- Беседы о школе;
- Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику;
- Экскурсии в школу, в школьный музей, библиотеку;
- Словесные и дидактические игры на школьную тематику;
- Сюжетно-ролевая игра « Школа».

Данные экскурсии вызывают у наших воспитанников восторг, удивление, радость и желание учиться в школе. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений. Ознакомление с пословицами и поговорками. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Для успешной подготовки детей к школе проводим индивидуальную работу в тетрадях по математике, учим детей ориентироваться на листе бумаге.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Специально для родителей были оформлены папки «Скоро в школу» в группах, где они могли найти полезную информацию.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам:

- «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления»;
- «Что такое подготовка к школе?»;
- «Портрет первоклассника»;
- Памятки «Портрет будущего первоклассника».

Были проведены родительские собрания. В сентябре года прошло родительское собрание «Школа будущего первоклассника», на котором родителей будущих первоклассников познакомили с воспитательно-образовательной работой на учебный год.

Методическая работа в системе «Детский сад – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе. Для воспитателей детского сада и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия: состоялась предварительная встреча воспитателей подготовительной к школе группы с учителями начальных классов по проведению образовательной деятельности. Каждая сторона высказала свои предложения, рекомендации с целью ознакомления с формами и методами работы. Проводились дни открытых дверей, семинар-практикум «Начальная школа и детский сад: лицом к лицу» на базе СОШ №10, открытые просмотры сначала в ДОУ, затем в школе. Учителя имели возможность посетить занятия в подготовительной группе детского сада, а воспитатели уроки в школе.

Учителя начальных классов в отзыве рекомендовали побольше включать доказательств, отметили положительные моменты занятия: отличное общение педагога с детьми, хорошо поставлена речь воспитателя, высокая активность и заинтересованность детей, умение педагога корректировать ход ОД с учётом «обратной связи». Очень понравилась активность детей, выполнение ими заданий, чередование устной работы с

практическими заданиями. По их мнению дети показали хороший уровень готовности детей к школе в образовательной деятельности.

Анализ психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников и степени их овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет.

Такая диагностика была проведена нами в самом начале учебного года. По её результатам был намечен план коррекционной работы с детьми.

В течение года нами проводилась как групповая, так и индивидуальная работа с дошкольниками по решению выявленных проблем. Помощь оказывали и родителям проблемных детей: помогали им справиться со сложной ситуацией, консультировали по разным вопросам.

В конце года была снова проведена психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Наш детский сад тесно сотрудничает с «НГПУ», университет направляет на производственную практику студентов разного направления (воспитателей, учителей-логопедов). Целью производственной практики заключаются в приобретении навыков применения на практике теоретических знаний и умений по основам методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; концептуальные основы и содержанию примерных и вариативных программ дошкольного образования; теоретических основ планирования педагогического процесса в дошкольном образовании; оформлению соответствующей документации. Воспитателями созданы все условия для повышения компетентности студентов ВУЗа.

Вывод:

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по все компонентам психологической готовности. Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

Перспектива:

Для эффективного развития, обучения и воспитания, продолжать сохранять связь и согласованность всех компонентов методической работы, а также обеспечивать наименьшие для детей психологические трудности при переходе из детского сада в школу. Разнообразить формы взаимодействия детского сада и школы: планировать совместные проекты, совместные методические мероприятия, мастер-классы учителей для воспитанников, поддерживать связь с учителями начальных классов наших выпускников во время адаптации к школе, взаимное приглашение коллег на Дни открытых дверей и т.п..

Анализ работы за 2023 - 2024 учебный год показал, что в целом с задачами, поставленными в начале учебного года, коллектив и администрация ДОУ справились удовлетворительно. Важнейшая задача дошкольного образования сделать всё, чтобы дети росли счастливыми, здоровыми, активными, жизнелюбивыми, общительными и гармонично развитыми личностями.

Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год показал, что работа педагогического коллектива осуществлялась по образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. В соответствии с ФОП в ДОУ создана предметно-развивающая среда. Для игровой деятельности детей в групповых комнатах изготовлены игровые центры, оборудованы уголки природы, передвижные ширмы, уголки настроения, уголки уединения, познавательные-исследовательские центры.

Организационная среда групп включает: центры ролевой игры, науки, математики, искусства, здоровья, строительно-конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал) учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности способствует развитию разносторонне - развитой личности. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы. Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности: коврики, вкладыши, шнуровки, сенсорные стенды, традиционные игровые пособия; образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования. Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

В ДОУ созданы условия для организации работы с детьми по ОБЖ (наличие дидактических игр, развивающих пособий, использование разнообразных методов и приемов и т.д.), вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улицах, в доме. Все вышеперечисленные мероприятия способствуют формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности. Прослеживается динамика в овладении правилами безопасности поведения детей на дороге. В работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде знаний по ОБЖ, однако результаты показывают, что лишь небольшой процент родителей заинтересованы и активно участвуют в различных мероприятиях ДОУ. В группах максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности.

В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке, выдача печатных, аудио, видеоматериалов для закрепления знаний по татарскому языку для родителей воспитанников. Проводятся презентации УМК по обучению двум государственным языкам с целью вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения. Несмотря на то, что в системе представлена работа с родителями по данному направлению, прослеживается недостаточно поддержки со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков владения татарским языком.

В 2023-2024 учебном году активизирована работа коллектива по темам самообразования через обмен опытом в форме мастер – классов на уровне МО. Педагоги активно распространяли педагогический опыт своей работы через печатные издания. Повысилась результативность педагогов в конкурсах педагогического мастерства и грантах на городском и республиканском уровнях.

Таким образом, можно сделать вывод, что все поставленные годовые задачи решены. Коллектив педагогов стабильный, объединен едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на начало учебного года

в основном на высоком и среднем уровне. По сравнению с прошлым годом по всем образовательным областям увеличился процент высокого уровня усвоения программного материала.

В целях повышения качества образования в проекте годового плана работы на 2023/2024 учебный год определить следующие направления работы: поиск новых форм взаимодействия, максимально ориентированных на совместную партнёрскую деятельность всех участников образовательного процесса и социума.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год:

IV. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Создание условий в ДОУ для разностороннего развития детей, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиции.

Задачи:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Внедрить в педагогическую практику ДОУ эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки математической и естественнонаучной грамотности.
3. Способствовать совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей.
4. Дополнить систему психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в организации образовательного процесса.
5. Расширить пространство социокультурной среды, обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника

Предполагаемые результаты: Повышение качества образовательной и воспитательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

V. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2024– 2025 УЧ.ГОД

5.1 БЛОК «НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы ДОУ на 2024 – 2025 уч. год.	В течение года	Заведующий Гамманова И.У.
2.	Продолжение работы по «Дорожной карте» по Речевому развитию	Сентябрь	Заведующий Гамманова И.У.
3.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 уч. год	Сентябрь	Заведующий Гамманова И.У.
4.	Внесение изменений в должностные инструкции работников с учетом новых нормативных документов (профессиональных стандартов)	с изменением законодательств	Заведующий Гамманова И.У.
5.	Внесение изменений в текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Уполномоченный по ОТ

Производственные собрания:

Дата	Мероприятия	Ответственные
Август №1	<ol style="list-style-type: none"> Итоги оперативного контроля «Готовность групп к началу учебного года». Результаты адаптации и организация оздоровительной работы в летний период. Подготовка дошкольного учреждения к отопительному сезону Усиление мер по охране труда и пожарной безопасности на новый учебный год. 	Заведующий Ст. воспитатель Ст.медсестра Заместитель зам по х/р
№2 Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> О комплектовании групп к новому учебному году. Итоги проверки организации работы по профилактике БДД 	Заведующий Ст.медсестра Заместитель зам по х/р
№3	<ol style="list-style-type: none"> Организация оказания платных образовательных услуг Состояние родительской задолженности на начало учебного года. Использование водо-энерго, тепло ресурсов за 3 квартал 2024г 	Ст. воспитатель Гл.бухгалтер Заместитель зам по х/р
№4 Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> О проведении аттестации педагогов. Об организации питания в ДОУ. О рейде по выполнению инструкции по ОТ и результаты рейда Подготовка к отопительному сезону 	Ст.воспитатель Ст. медсестра Заместитель зам по х/р
№5	<ol style="list-style-type: none"> Работа среди детей и родителей по профилактике ОРЗ и гриппа. 	Ст. медсестра

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	2. Работа с родителями по оформлению компенсации Планирование работы по преемственности со школой	Заведующий Ст.воспитатель
№6.	1. О проведении дезинфекции в ДОУ. Результаты контроля: а) соблюдение гигиенических требований корганизации педагогического процесса; б) своевременность мед.обследования работников ДОУ. 2. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ст. медсестра Ст. воспитатель Заместитель зам по х/р
Ноябрь	1. Итоги тематического контроля по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников 2. Итоги инвентаризации и постановка на учет материальных средств	Ст. воспитатель Гл.бухгалтер
№7	3. Заболеваемость на 11 месяцев 2024 года 4. Тепловой режим в группах.	Ст. медсестра Зам. зам по х/р
№8	1. Техника безопасности при проведении новогодней елки. 2. О выполнении санитарно-эпидемиологического режима в группах. 3. Итоги подготовки к проведению аттестации. О работе по ОТ и ТБ: а) анализ профилактической работы по травматизму детей.	Заместитель зам по х/р Ст.воспитатель Ст.медсестра
Декабрь	1. Оформление контрактов и договоров на 2024 год. 2. Итоги контрольного среза по усвоению программного материала и материала по УМК 3. Итоги профессиональных конкурсов за 1 полугодие 4. Выполнение бизнес- плана на 2024год. 5. Составление графика отпусков.	Гл.бухгалтер Ст.воспитатель Заведующий Ст. воспитатель
№9		
№10	1. Отчет по заболеваемости за 2024год в целом (Ф-85К). 2. Об итогах рейда по выявлению сохранности и хранению мягкого и твердого инвентаря. 3. О состоянии родительской задолженности на начало2024 года. 4. О состоянии работы по ГО. 5. О выполнении норм питания в 2024году.	Заведующий Кастелянша Гл.бухгалтер Заместитель зам по х/р
Январь	1. Просмотр и анализ занятий педагогов дополнительных услуг 2. Схема реализации индивидуального подхода к ребенку в физкультурно-оздоровительной работы с детьми (анализ мед.контроля по группам здоровья, анализ заболевания по группам 3. Работа с неблагополучными семьями. Результаты работы за 1 полугодие.	Ст. воспитатель Ст. медсестра Педагог-психолог
№11		
№12	1. Подготовка к утренникам (в честь празднования дня 8 марта). 2. Повторение правил Сан ПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные	Ст. воспитатель Ст. медсестра

Февраль	мероприятия. Санминимум. Оперативный контроль: а) наличие здоровьесберегающих моментов в ходе образовательной деятельности. 3. Отчет о профилактико-оздоровительной работе в 2024 году.	
	1. Подготовка к утренникам (в честь празднования Дня защитника Отечества). 2. Просмотр трудовых книжек и личных дел работников. 3. Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Заведующий Делопроизводитель Ст. медсестра
№13	1. Об итогах контроля за температурным режимом в ДОУ. 2. О подготовке к ПМПК. 3. О правилах внутреннего трудового распорядка. 4. О результатах рейда по ОТ и ТБ.	Заведующий Ст. воспитатель Заместитель зам по х/р
	1. Организация платных образовательных услуг. 2. Обсуждение плана противопаводковых мероприятий. 3. Отчет о заболеваемости детей за I квартал 2025 года.	
№14	1. Итоги углубленного осмотра детей. 2. Результаты контроля за утренним приемом детей (2 млд. группы – утренний фильтр). 3. Выполнение норм питания за I квартал 2025 года. 4. О выполнении мероприятий по преемственности работы ДОУ и школы.	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель
Март	1. Просмотр и анализ итоговых занятий 2. Подготовка к итоговому педсовету. 3. Проведение мониторинга по физическому воспитанию детей в ДОУ.	Ст. воспитатель Ст. медсестра
№15	1. Итоги аттестации педагогов за год. 2. О переходе на летний режим работы. 3. Составление годовых отчетов. 4. Организация выпуска детей в школу. 5. Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей за II квартал 2025 года.	Заведующий Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Члены комиссии
№16	1. Выявление педагогических работников, показавших наиболее значимые результаты для размещения на Доску Почета. 2. Собеседование по итогам года.	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель
Апрель	1. О работе с родителями в летний период. 2. Соблюдение санэпид-режима в летний период. 3. Организация питания в летний период. 4. О родительской задолженности за детский сад.	Заведующий Ст. медсестра Заведующий Заведующий
№17	1. О ходе летней оздоровительной работы с детьми. 2. Анализ заболеваемости детей за II квартал 2025 г. 3. Разное.	Заведующий Ст. медсестра
№18	1. Об итогах оперативного контроля «Организация закаливания детей в ДОУ». 2. О подготовке ДОУ к новому учебному году. 3. Итоги работы коллектива в летний период. 4. Разное.	Заведующий
Май		
№19		
Июнь		
№20		
Июль		
№21		
Август		
№22		

5.2. БЛОК «ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
•	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий Гамманова И.У.
•	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024– 2025 учебный год, составление планов по реализации ФОП ДО.	Август	Заведующий Гамманова И.У.
•	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Август	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
•	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
•	Составление перспективных планов методической работы, воспитательно-образовательной работы педагогов	Август	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
•	-Проведение рабочих планерок. -Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий Гамманова И.У., ст.воспитатель Муратова Р.Р.
•	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
•	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
•	Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров и конкурсов, тематического контроля	В течение года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
•	Подведение итогов деятельности учреждения за 2024 – 2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: -анализ заболеваемости детей; -проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям деятельности детей; - анализ усвоения программного материала детьми (в начале, середине, в конце уч.года); -анализ состояния материально – технической базы; -анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; -анализ педагогических кадров и др.	Май	Заведующий Гамманова И.У., ст.воспитатель Муратова Р.Р., медперсонал, завхоз, делопроизводитель

5.3. БЛОК «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»

Цель работы по реализации блока:

укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполни
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: - средняя школа № 10, 20 - детская поликлиника № 1 - ФГБОУ ВО НГПУ, НЧПК - пансионат для пенсионеров и ветеранов труда - центральная городская библиотека - музей истории города - КЦОН «Доверие» - ДК «Энергетик»	В течение года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
3	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ДОУ и организациями социума.	В начале учебного года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.

Направление деятельности с общественными организациями

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми и сотрудниками
ФГБОУ ВО НГПУ	– повышение педагогического мастерства педагогов; – участие в российских, региональных, республиканских семинарах.	– практика студентов; – повышение квалификации педагогов; – участие педагогов в конкурсах, конференциях.
Средняя общеобразовательная школа № 10, 20	– способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья; – обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе; – формировать у старших дошкольников основ учебных предпосылок создавать условия для возникновения у детей мотивации к обучению в школе, для успешной адаптации дошкольников к	– экскурсии; – открытые просмотры; – собеседования; – совместные развлечения и праздники; – совместные зимние каникулы; – концерты, развлечения, праздники; – участие в неделе открытых дверей.

	<p>условиям школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей. 	
Музей истории города	<ul style="list-style-type: none"> – развитие у детей представлений об истории развития города – развитие у детей элементарных представлений о техническом прогрессе – приобщение детей к миру изобразительного искусства – приобщение детей к русской, татарской национальной культуре, культуре народов Поволжья – обеспечение условий для развития представлений об окружающем миру 	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсии в музей и по историческим местам с учетом возрастных особенностей детей – познавательные ОД; – игры на базе музея; – познавательные сюжетно дидактические игры занятия на базе детского сада; – выставки художников; – выставки-конкурсы детских работ; – совместное проведение праздников народного календаря; – посещение младшими дошкольниками мини-музея «Мирас» на базе детского сада.
Школа искусств	<ul style="list-style-type: none"> – приобщение детей к музыкальной культуре, знакомство с различными музыкальными произведениями – знакомство детей с произведениями классической и народной музыки – развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства 	<ul style="list-style-type: none"> – концерты воспитанников школы искусств – беседы о музыке – совместные тематические ОД
Пансионат для пенсионеров и ветеранов труда	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с отдыхающими – воспитание уважения к людям пожилого возраста 	<ul style="list-style-type: none"> – концерты воспитанников – экскурсии в пансионат – культурно – нравственные беседы – изготовление и дарение подарков, сделанных своими руками
Городская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> – приобщение детей к культуре чтения художественной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> – выездные выставки новинок детской художественной литературы – обзорные экскурсии, тематические встречи, викторины, – игры-ОД
Детская поликлиника № 1	<ul style="list-style-type: none"> – сохранение и укрепление здоровья детей – оказание лечебно-профилактической помощи детям 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение проф.прививок – проф.осмотры врачами-специалистами – осмотр детей врачом-педиатром – туберкулино-диагностика – проведение скрининг-тестов – закаливающие процедуры

		– наблюдение за детьми в период адаптации – ведение индивидуальных тетрадей здоровья
ЦОН «Доверие»	– сопровождение неблагополучных семей – обеспечивать сотрудничество педагогов и работников центра	– консультативная помощь – ведение индивидуальных тетрадей наблюдения и консультаций

5.4. БЛОК «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов - планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
2.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
3.	Изучить методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.	Ноябрь	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	1 раз в квартал	Ст.воспитатель Муратова Р.Р., педагоги
5.	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
6.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, метод.часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, ст.воспитатель

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

7.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
8.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Ст.воспитатель, педагоги
9.	Корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФОП ДО	В течение года	Ст.воспитатель
Самообразование педагогов			
1.	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	сентябрь	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
2.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	Педагоги ст.воспитатель Муратова Р.Р.
3.	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь-октябрь	Педагоги
4.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь-май	Педагоги
5.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	май	Педагоги ст.воспитатель Муратова Р.Р.

5.5. БЛОК «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

повышение профессионального уровня педагогов по новым законам РФ, обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

Этапы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационный этап	Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Изучение нормативно - правовых документов	Сентябрь	Старший воспитатель

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
Работа с аттестуемыми педагогами	Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями.	В течение года	Старший воспитатель
	Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми.	В течение года	Старший воспитатель
	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами	В течение года	Аттестуемые
	Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах)	В течение года	Аттестуемые
	Участие в работе городских методических объединениях	В течение года	Аттестуемые
	Отслеживание результатов работы	В течение года	Старший воспитатель
	«Анализ собственной педагогической деятельности» «Портфолио педагога» «Новый порядок аттестации педагогических работников»	октябрь ноябрь декабрь	Старший воспитатель
Аттестация	Уточнение списка аттестуемых педагогов на октябрь 2024 год: Бакуменко Д.Р. Ибрагимова В.Р. Ибрагимова К.М. (сокращенная форма) Леякова М.А. (сокращенная форма) Тимашева Э.А. (сокращенная форма) Хакимова Г.Н. (сокращенная форма)	Октябрь, 2024г.	Старший воспитатель
	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Старший воспитатель
	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Согласно графику аттестации	Старший воспитатель
	Творческий отчет педагогов, презентация портфолио	Май	Аттестуемые
	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	По окончании аттестационного периода	Старший воспитатель

5.6 БЛОК «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	<u>Информационно–аналитическая деятельность:</u> 1.1.Формирование банка данных: - о профессиональных качествах педагогов, - о выполнении программ - о передовом педагогическом опыте - о новых исследованиях в области педагогики и др.	В течение года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
	<u>Обновление и пополнение материалов методического кабинета:</u> -Обновление картотеки методической литературы. -Обновление практических материалов по блокам развития детей (физическое, познавательное, художественно – эстетическое и социально – личностное развитие) -Создание благоприятных условий для работы педагогического коллектива. - Оформление практических материалов по блокам развития детей, пополнение методического кабинета оборудованием.	В течение года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
	Разработка методических материалов, документов и рекомендаций	По плану метод.работы	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
	Использование в методической работе современных коммуникационных технологий	В течение года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
2.	Работа Творческой группы педагогов		
	А) Заседания творческой группы педагогов: №1 Организационный. Предварительная работа: -изучение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 уч.год	Сентябрь	Заведующий Гамманова И.У., ст.воспитатель Муратова Р.Р., педагоги
	№2 Проблемный Обсуждение возникших проблем в ходе образовательного процесса, выработка конструктивных решений по их устранению. Предварительная работа: -педагогическая диагностика; -контроль и анализ с выявлением проблемы	Январь	
	№3 Итоговый Итоги выполнения образовательной программы за учебный год. Итоги деятельности коллектива за учебный год.	Апрель	
№4 Оперативный Утверждение плана работы на летний период. Плановый инструктаж по ОТ Предварительная работа:	Май		

	<p>-информационные Лэпбуки для родителей «Лето!» -оформление уголка «В помощь воспитателю»; -составление нормативно-правовых документов по организации летне-оздоровительного сезона</p>		
	<p>Участие в открытых просмотрах с последующим обсуждением. Участие в подготовке и проведении смотров-конкурсов.</p>	<p>По плану в течение года</p>	
Педагогические советы:			
<p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление сетки ОД и режим дня на новый 2024/2025 учебный год. 2. Проверка групп «Готовность групп к новому 2024/2025 учебному году». 3. Подготовка годового плана, рабочие программы узких специалистов в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО на 2024/2025 учебный год 4. Разработка программ по дополнительным образовательным услугам 		<p>Июль Август</p>	<p>Творческая группа Воспитатели</p>
<p>Установочный педагогический совет №1. «Приоритетные направления деятельности учреждения в новом 2024 - 2025 учебном году» <i>Выполнение решений предыдущего педсовета.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета на новый 2024/2025 уч. год. 2. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году. 3. Итоги августовской конференции «Обновление содержания дошкольного образования с учетом национальных ценностей и культурно-исторического наследия: идеи, решения, успешные практики» 4. Эффективность использования системы здоровьесберегающих технологий в летний период. 5. Эффективность воспитательно-образовательной работы летнего оздоровительного периода. 6. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы, циклограмм работы, программы ДОУ, рабочих программ педагогов на 2024-2025 уч. год с учетом ФОП ДО, утверждение локальных актов, программы воспитания, календарно-тематических планов, годового календарного графика, учебного плана, годовых планов узких специалистов, программ дополнительного образования. <p><i>Решение педсовета.</i></p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Август</p>	<p>Ст.воспитатель Муратова Р.Р. Заведующий Гамманова И.У. Ст.воспитатель Муратова Р.Р. Ст.медсестра Сафина Р.И. Ст.воспитатель Муратова Р.Р. Заведующий Гамманова И.У.</p>
<p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя педагогического мастерства: «Занимательная математика». 2. Тематический контроль: «Эффективность образовательного процесса по развитию элементарных математических представлений у дошкольников». 3. Подготовка к смотру-конкурса «Лучший центр науки 		<p>Октябрь</p>	<p>Творческая группа Воспитатели</p>

и естествознания».			
<p>Педагогический совет №2. «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности» <i>Выполнение решений предыдущего педсовета.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение: «Формирование основ естественнонаучной грамотности дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности». 2. Деловая игра: «Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства». 3. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Эффективность образовательного процесса по развитию элементарных математических представлений у дошкольников». 4. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший центр науки и естествознания» <p><i>Решение педсовета.</i></p>	Деловое общение	Ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра, узкие специалисты, воспитатели,
<p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкета для родителей «Семейные традиции и ценности». 2. Родительский клуб «Жизнь родителей в детях. Семейные ценности и традиции». 3. Тематический контроль: «Система и состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников». 		Январь	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, представители СОШ
<p>Педагогический совет №3. «Взаимодействие семьи и школы в целях духовно-нравственного воспитания воспитанников на основе традиционных ценностей» <i>Выполнение решений предыдущего педсовета.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление педагогического опыта: «Организация эффективного взаимодействия с родителями при реализации современных воспитательных технологий». 2. Мастер-класс по социокультурным истокам «Семейные традиции – основа семейного благополучия». 3. Игровое упражнение «Современная семья, какая она?» 4. Дискуссия родителей, обмен опытом для поддержания семейных традиций. Показ презентации «Наши семейные традиции». 5. Аналитическая справка по итогам тематического контроля: «Система и состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников». 6. Воспитание традиционных ценностей в семье <p><i>Решение педсовета</i></p>	Панорама опыта работы	Февраль	
<p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр итоговых занятий по группам. 2. Подготовка аналитических справок. 3. Разработка плана, сетки ОД, режима на ЛОП. 		Апрель	Педагоги Творческая группа

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

<p>4. Анкетирование родителей подготовительной к школе группы. 5. Составление плана работы на летне - оздоровительный период.</p>			
<p>Педагогический совет №4 «Ярмарка достижений – подведение итогов работы за учебный год» <i>Выполнение решений предыдущего педсовета.</i></p> <p>1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием мониторинга знания детей по усвоения программного материала, по обучения детей тат., род.языку, по МКР. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. 4. Анализ заболеваемости детей за учебный год. 5. «О наших успехах» - отчет педагогов за 2024-2025 учебный год. 6. «Лето, здравствуй!» – утверждение плана работы на летне-оздоровительный период, режима дня и сетки занятий. 7. Выдвижение кандидатов на районную Доску почета и ДОУ, на РТ и РФ</p> <p align="center"><i>Решение педсовета</i></p>	Круглый стол	Май	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра, узкие специалисты, воспитатели
Семинар-практикум (городские, республиканские, муниципальные):			
<p>Семинар-практикум для педагогов ДОУ: «Речевое развитие дошкольников в контексте федеральных программ: актуализация задач и выбор эффективных технологий».</p>		Сентябрь	Заведующий ст.воспитатель,
<p>Зональный фестиваль в рамках реализации проекта сеть студий психологической коррекции «Бусинки» при поддержке фонда Президентских грантов РФ: «Круговорот идей»</p>		Ноябрь 13.11.2024г.	Заведующий ст.воспитатель, педагоги ДОУ
<p>Семинар-практикум для педагогов ДОУ«Современные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС»</p>		Март	Заведующий ст.воспитатель, педагоги ДОУ
Консультации:			
<p>«Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ» (для молодых специалистов)</p> <p>«Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя в процессе физкультурно-оздоровительной работы с детьми»</p> <p>«Взаимодействие и роль воспитателя на занятиях по плаванию»</p> <p>«Тематический день как форма обобщения и закрепления лексического материала у воспитанников логопедической группы».</p>		Сентябрь	Гумирова Г.М. – воспит.по обуч.род.яз Александрова А.А. –инструктор ФК Лелякова М.А. – инструктор ФК (плаванью) Терина Н.В. – учитель-логопед
<p>«Проблемы билингвизма в детском саду»</p>		Октябрь	Гумирова Г.М. –

<p>«Артикуляционная гимнастика как основа правильного звукопроизношения. Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики» «Повышение уровня профессиональной мотивации» «Коррекционный уголок группы как часть предметно-развивающей среды»</p>		<p>воспит.по обуч.род.яз Ризатдинова Л.Р. – учитель-логопед Хамиева Л.Р. – педагог-психолог Терина Н.В. – учитель-логопед</p>
<p>«Игровые приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» «Влияние игр и игровых упражнений на воде на развитие физических качеств у дошкольников» «Уточнение и обогащение пространственно- временных представлений у детей с нарушениями речи».</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ризатдинова Л.Р. – учитель-логопед Лелякова М.А. – инструктор ФК (плаванию) Терина Н.В. – учитель-логопед</p>
<p>«Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку» «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» «Спортивно-массовые мероприятия как эффективная форма патриотического воспитания дошкольников» «Продуктивные виды деятельности в логопедической практике».</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Гумирова Г.М. – воспит.по обуч.род.яз Ризатдинова Л.Р. – учитель-логопед Александрова А.А. – инструктор ФК Терина Н.В. – учитель-логопед</p>
<p>«Проблемы обучения детей дошкольного возраста родному (татарскому) языку в условиях двуязычия» (для молодых специалистов) Использование приемов мнемотехники для заучивания стихов, чистоговорок и потешек «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста» «Подготовка руки к письму средствами декоративного рисования».</p>	<p>Январь</p>	<p>Гумирова Г.М. – воспит.по обуч.род.яз Ризатдинова Л.Р. – учитель-логопед Лелякова М.А. – инструктор ФК(плаванию) Терина Н.В. – учитель-логопед</p>
<p>«Развитие речевой творческой активности дошкольников средствами театрально-игровой деятельности» «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей старшей группы» «Организация двигательных-оздоровительных моментов в перерывах между занятиями» «Речевые игры: что это такое и как в них играть»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Гумирова Г.М. – воспит.по обуч.род.яз Ризатдинова Л.Р. – учитель-логопед Александрова А.А. – инструктор ФК Терина Н.В. – учитель-логопед</p>
<p>«Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей старшей группы» «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию с детьми дошкольного возраста» «Обучение детей чтению».</p>	<p>Март</p>	<p>Ризатдинова Л.Р. – учитель-логопед Лелякова М.А. – инструктор ФК(плаванию) Терина Н.В. – учитель-логопед</p>

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

«Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у детей старшей группы» «Игры – забавы в развитии эмоциональной сферы дошкольника» «Использование речевой ритмики для пропедевтики дисграфии».		Апрель	Ризатдинова Л.Р. – учитель-логопед Александрова А.А. – инструктор ФК Терина Н.В. – учитель-логопед
«Развитие психологического и физического здоровья через плавание» «Формирование навыка осознанного чтения у детей с трудностями в обучении».		Май	Леякова М.А. – инструктор ФК (плаванию) Терина Н.В. – учитель-логопед
1.	Тема: «Адаптация детей в ДОУ». 1.Основные критерии адаптации ребёнка к условиям детского сада. Анализ протекания адаптационного периода. 2.Характеристики нервно - психического развития ребёнка. 3.Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4.Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-4 лет». (из опыта работы) 5.Решение медико-педсовета.	Октябрь	Воспитатели группы № 2,7,10 ст.мед сестра, педагог-психолог
2.	Тема: «Играем и развиваемся». 1.Характеристика нервно – психического развития детей 2.Анализ заболеваемости детей в группах за квартал 3.Выступление «Игровая деятельность по ФГОС ДО на ОД» 4.Решение медико-педсовета.	Январь	Воспитатели группы № 2,4,13 ст.мед сестра, педагог-психолог
3.	Тема: «Мы в детском саду». 1.Характеристика нервно – психического развития детей 2.Анализ заболеваемости детей в группах за квартал 3. «Работа над развитием речи» (Сообщение из опыта работы) 4.Решение медико-педсовета.	Апрель	Воспитатели группы № 3,6,12 ст.мед сестра, педагог-психолог
Совещания при заведующих:			
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно.	Зав.д/с
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, МО, отчётов	Ежемесячно.	Ст.воспитатель
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май Итог.педсов.	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Зав.д/с
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Ст.воспитатель
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежекв.	Зав.д/с
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Зав.д/с
8.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной	Май.	Ст.воспитатель

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	работой в д/с.		
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Ст.мед.сестра Ст.воспитатель Зав.д/с

5.7. БЛОК «ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2024-2025 учебный год (<u>по функциональным обязанностям</u>) Контроль за функционированием ДОУ в целом Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ Контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей	В течении года	Ст.воспит. Зам. зав по х/р
2.	Планирование контроля на 2024 – 2025 учебный год (по видам)		
	Тематический контроль: – «Эффективность образовательного процесса по развитию элементарных математических представлений у дошкольников». – «Система и состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».	Октябрь Январь	Ст.воспит., медики, узкие специалисты, завхоз
	– оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) См. Приложение№2	Сентябрь – май	
	– итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению к школе на выпускной группе) -контроль за работой педагогов выпускной группы, -контроль за уровнем реализации программы, -контроль за уровнем подготовки детей к школе. -контроль за работой педагогов доп.услуг	В течении года	
	– предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)	По необходимости	
	– взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ) - проверка организации условий для сюжетно-ролевых игр	По плану	Педагоги
	– самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления) -Работа педагогов по картам самоанализа. -Отчеты педагогов по картам самоанализа (по итогам учебного года)	В течении года Май	Педагоги
	– внутренняя экспертиза (Цель: Для установления	ноябрь	Ст.воспит.

	достоверности результатов мониторинга по усвоению программного материала и по усвоению детьми программного материала по обучению детей государственным языкам РТ)	апрель	
--	---	--------	--

5.8. БЛОК «ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ»

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
- формы и методы работы воспитателя группы младшего возраста
- механизм использования дидактического и наглядного материалов
- разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ.
- помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности.
- использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности
- общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	1. Информирование о плане работы группы наставников на текущий год. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 2. Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками. 3. Оформление документации группы 4. Мониторинг детского развития	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультации и показ проведения режимных моментов. Оказание помощи. Подбор диагностического материала, оказание помощи
Октябрь	1. Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности): - умение распределять деятельность детей; - умение выявлять интересы и склонности детей; - знание разных видов игр для детей данного возраста; - умение правильно подбирать комплексы упражнений; - умение грамотно использовать приемы объяснения и показа. 2. Родительское собрание. 3. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование	1. Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы». Консультация «Организация утренней гимнастики в группе» Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Знакомство с основными документами,

	воспитательной работы. 4. Ознакомление с нормативной базой.	регламентирующими деятельность ДОУ
Ноябрь	1.Методика проведения детских праздников. 2. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. 3. Посещение занятий по развитию речи: - умение грамотно подготовить занятие; -умение сопоставлять задачи и содержание занятия. 4.Составление конспектов, планов мероприятий.	Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей Консультация «Подготовка и проведение занятий по развитию речи». Изучить методическую литературу по развитию речи детей младшей группы. Помощь в составлении конспекта организованной образовательной деятельности, планирование проекта «День матери». Контроль. Подведение итогов.
Декабрь	1. Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем детей, организация индивидуальной работы, игровой и самостоятельной деятельности детей, общение с детьми и родителями и т. д.): -умение грамотно организовывать деятельность детей; - умение управлять самостоятельной деятельностью детей; -организация индивидуальной работы с детьми. 2. Повторное посещение утреннего приема детей и утренней гимнастики 3. Подготовка к новогодним мероприятиям	Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми группы во второй половине дня». Анализ. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.
Январь	1.Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. 3. Роль игры в развитии дошкольников.	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.
Февраль	1.Основные проблемы в педагогической	Консультация и решения

	<p>деятельности молодого специалиста. 2.Использование современных технологий в воспитательном процессе. 3.Использование в работе проектов. Проект «Защитники отечества», «Милая мама»</p>	<p>выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Планирование. Контроль. Подведение итогов.</p>
Март	<p>1. Посещение занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи: - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия. 2.Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультация «Подготовка и проведение занятий по развитию речи».</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями</p>
Апрель	<p>1.Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Родительское собрание. 3. Подготовка к мониторингу развития детей.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Проведение собрания, обсуждение собрания. Оказание помощи. Контроль.</p>
Май	<p>1.Повторное посещение занятий. 2. Подведение итогов работы.</p>	<p>Анализ. Умение применять полученные умения и навыки. Самоанализ молодого воспитателя. Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год. Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.</p>

**5.9. БЛОК «ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»
(ПЛАВАНИЕ)**

Цель: обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и социализации детей в процессе обучения плаванию.

Задачи:

- Формировать у детей жизненно важные психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, гибкость, ловкость по средствам подвижных игр и плавательных упражнений.
- Повысить эффективность форм совместной работы педагогического коллектива и родителей по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников через подвижные игры, эстафеты, квесты, спортивные праздники и досуги.
- Продолжать взаимодействие ДОУ и семьи по формированию мотивации к культуре здоровья, здоровому образу жизни через приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
I. Организационно-методическая работа		
1.	Диагностика плавательных способностей	октябрь, январь, апрель
2.	Учебные занятия по обучению плаванию	в течение года
3.	Оформление информационных стендов	в течение года
4.	Отчёт по итогам года	май
II. Работа с детьми		
1.	Музыкально-спортивный праздник «Волшебные конфеты Знаний»	Сентябрь
2.	Спортивное развлечение «Осенние приключения»	Ноябрь
3.	Спортивное развлечение «По морям, по океанам»	Декабрь
4.	Музыкально-спортивное развлечение «Дал присягу – назад ни шагу!» (подготовительные группы с участием родителей)	Февраль
5.	Музыкально-спортивное развлечение «Загляните в мамины глаза» (подготовительные группы с участием родителей)	Март
6.	Квиз «Я о спорте знаю всё!» (подготовительные группы)	Май
7.	Участие в городских соревнованиях, встречи со знаменитыми спортсменами города, походы, экскурсии на спортивные объекты города	в течение года
III. Работа с педагогами		
1.	Консультация «Взаимодействие и роль воспитателя на занятиях по плаванию»	Сентябрь
2.	КВИЗ «Нравственно-патриотическое воспитание»	Октябрь
3.	Консультация «Влияние игр и игровых упражнений на водона развитие физических качеств у дошкольников»	Ноябрь
4.	Тренинговое мероприятие «Новогодние забавы»	Декабрь
5.	Консультация «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста»	Январь
6.	Консультация «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию с детьми дошкольного возраста» Спортивный тренинг по командообразованию «Красотки»	Март
7.	Выступление на педсовете «Анализ физкультурно-оздоровительной работы за	Май

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	учебный год» Консультация «Развитие психологического и физического здоровья через плавание»	
IV. Работа с родителями		
1.	Индивидуальные рекомендации, беседы	В течение года
2.	Дни открытых дверей - открытые мероприятия для родителей	По плану ДОУ
3.	Музыкально-спортивное развлечение «Дал присягу – назад ни шагу!» (подготовительные группы)	Февраль
4.	Музыкально-спортивное развлечение «Загляните в мамины глаза»(подготовительные группы)	Март
5.	Посещение групповых родительских собраний	В течение года
6.	Разработка памяток, рекомендаций и буклетов по плаванию	В течение года
7.	Физкультурные праздники и развлечения совместно с родителями	В течение года
V. Консультации для родительских уголков		
1.	«Что должны знать родители, когда их ребенок учится плавать»	Сентябрь
2.	«Подготовительные упражнения для освоения водной среды»	Ноябрь
3.	«Дыхательная гимнастика, как часть занятия юного пловца»	Январь
4.	«Влияние занятий плаванием на организм ребенка»	Март
5.	«Плаваем, играем - здоровье укрепляем!»	Май
VI. Повышение уровня квалификации		
1.	Самообразование	В течение года
2.	Продолжать работу со спортивно-способными детьми	
3.	Выступления на семинарах и конференциях города и региона, всероссийских педагогических конкурсах на сайтах	
VII. Материально-техническое обеспечение		
1.	Пополнение оборудования в бассейне	В течение года
2.	Изготовление нестандартного оборудования, для повышения интереса воспитанников к плаванию	
3.	Пополнение игротеки подвижных игр	
4.	Изготовление нетрадиционного оборудования	
VIII. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями		
1.	Совместная организация и проведение мероприятий для детей и родителей с ДОУ, СОШ №10, прогимназией №64	В течение года
2.	Работа с МАУ «СШОР «Дельфин», МАУ «СШОР «Олимпийский»: показ выступлений юных спортсменов для детей ДОУ	

**6.9.1 БЛОК «ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»
(ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Цель:

создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

Задачи:

- Воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества детей через регулярные занятия физическими упражнениями, подвижные игры с правилами.
- Развивать коммуникативные навыки через воспитание у детей стремления участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни в ДОУ и семье посредством совершенствования взаимодействия педагогов с родителями и социумом.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
I. Организационно-методическая работа		
1.	Диагностика физического развития. Корректировка планов работы по итогам мониторинга.	Сентябрь, январь, май
2.	Оформление информационных стендов	в течение года
3.	Отчёт по итогам года	май
II. Работа с детьми		
1.	Музыкально-спортивный праздник «Волшебные конфеты Знаний» Спортивное развлечение «Подружка Осень»	Сентябрь
2.	Неделя здоровья «Здоровье наш друг»	Октябрь
3.	Развлечения по ОБЖ «Тропинка безопасности» (старшие, подготовительные группы)	Ноябрь
4.	Музыкально-спортивное развлечение «Проказник Дед Мороз»	Декабрь
5.	Неделя спортивных игр «Раз, два, раз, два – начинается игра!»	Январь
6.	Спортивное развлечение «Парад игрушек» (младшие, средние, старшие группы) Музыкально-спортивное развлечение «Дал присягу – назад ни шагу!» (подготовительные группы с участием родителей)	Февраль
7.	Спортивное развлечение «Весенний букет» (младшие, средние, старшие группы) Музыкально-спортивное развлечение «Загляните в мамины глаза» (подготовительные группы с участием родителей)	Март
8.	Спортивное развлечение «В гостях у Звездочёта» (младшие и средние группы) Спортивное развлечение «Полет в космос» (старшие и подготовительные группы)	Апрель
9.	Квиз «Я о спорте знаю всё!» (подготовительные группы)	Май
10.	Участие в городских соревнованиях, встречи со знаменитыми спортсменами города, походы, экскурсии на спортивные объекты города	в течение года
III. Работа с педагогами		
1.	Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год. Консультация «Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя в процессе физкультурно-оздоровительной работы с детьми»	Сентябрь
2.	КВИЗ «Нравственно-патриотическое воспитание»	Октябрь

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

3.	Тренинговое мероприятие «Новогодние забавы» Консультация «Спортивно-массовые мероприятия как эффективная форма патриотического воспитания дошкольников»	Декабрь
4.	Консультация «Организация двигательного-оздоровительных моментов в перерывах между занятиями»	Февраль
5.	Спортивный тренинг по командообразованию «Красотки»	Март
6.	Консультация «Игры – забавы в развитии эмоциональной сферы дошкольника»	Апрель
7.	Выступление на педсовете «Анализ результатов готовности детей по МКР» Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на ЛОП.	Май
8.	Выступление на ПМПК ДОУ «Результаты готовности детей по МКР»	В начале, середине и в конце года
9.	Индивидуальные консультации по коррекционной работе	В течение года
IV. Работа с родителями		
1.	Анкетирование «Какое место занимает физическое воспитание в вашей семье» (для родителей вновь прибывших детей)	Сентябрь
2.	Индивидуальные беседы-консультации по коррекционной работе по результатам мониторинга детей на начало учебного года	
3.	Музыкально-спортивное развлечение «Дал присягу – назад ни шагу!» (подготовительные группы)	Февраль
4.	Музыкально-спортивное развлечение «Загляните в мамины глаза» (подготовительные группы)	Март
5.	Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию	Май
6.	Разработка памяток, рекомендаций и буклетов по различным направлениям развития детей	В течение года
7.	Физкультурные праздники и развлечения совместно с родителями	В течение года
8.	Индивидуальные рекомендации, беседы	В течение года
9.	Дни открытых дверей - открытые мероприятия для родителей	По плану ДОУ
V. Консультации для родительских уголков		
1.	«Значение утренней гимнастики для дошкольников»	Октябрь
2.	«Физическое развитие ребенка с чего начать»	Декабрь
3.	«В какой вид спорта отдать ребенка»	Февраль
4.	«Влияние игрового массажа на здоровье ребенка»	Апрель
5.	«Совместные занятия спортом детей и родителей»	Май
VI. Повышение уровня квалификации		
1.	Самообразование	В течение года
2.	Продолжать работу со спортивно-способными детьми	
3.	Выступления на семинарах и конференциях города и региона, всероссийских педагогических конкурсах на сайтах	
VII. Материально-техническое обеспечение		
1.	Пополнение физкультурного оборудования в зале.	В течение года
2.	Изготовление нестандартного физкультурного оборудования, для повышения интереса воспитанников к физической культуре	
3.	Пополнение игротеки подвижных игр	

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

4.	Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования для профилактики плоскостопия.	
VIII. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями		
1.	Совместная организация и проведение мероприятий для детей и родителей с ДОУ, СОШ №10	В течение года
2.	Работа с ДЮСШ, бассейном «Дельфин», стадионом «Строитель»: показ выступлений юных спортсменов для детей ДОУ	В течение года
3.	Прокат лыж для прогулок в парке	В зимний период

5.10 БЛОК «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОУ И С БЛИЗЛЕЖАЩИМИ СОШ»

Цель работы по реализации блока:

обеспечить легкую адаптацию будущих первоклассников к школе через осуществление преемственности в работе ДОУ и СОШ № 10 (согласно плана работы со школой на 2024-2025 учебный год и программы «Преемственность в работе ДОУ и СОШ № 10»)

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Организационно-педагогическая работа			
1.	Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы	Август - сентябрь	Ст. вос-ль, Завучи школ
2.	Обновление договора о сотрудничестве на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Адми.школ, завед.ДОУ
3.	Расстановка кадров для работы в ШБП (школа будущего первоклассника) и ДОУ	Сентябрь	Учителя школы
Методическая работа			
1.	Взаимопосещение уроков СОШ и ОД ДОУ - по обучению русскоязычных детей татарскому языку - - по обучению английскому языку -по ФЭМП и РР	В течение учебного года	Ст. вос-ль, Завучи школ воспитатели
2.	Анализ просмотренных уроков	В течение учебного года	Ст. вос-ль, уч. нач. школ, воспитатели подгот. гр. воспит. по обуч.тат. яз.
3.	Открытые ОД в подготовительных группах детского сада для учителей начальных классов	По отдельному графику ДОУ	Воспитатели подготовительных групп
4.	Готовность детей к обучению в школе: - предварительный мониторинг - итоговый мониторинг	Ноябрь апрель	Педагог-психолог
5.	Семинар-практикум «Начальная школа и детский сад: лицом к лицу». 1.Преемственность между уровнями общего образования: дошкольным образованием и начальным	Сентябрь	ст.воспитатель Муратова Р.Р., учителя начальных

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	общим образованием в рамках ФГОС. 2. Анализ работы подготовительной группы №1,5,11 3.Анали «Компетентность педагога в вопросах интеграции и взаимодействия с другими специалистами». 4. Индивидуальный оздоровительный маршрут воспитанника 5. Самообразование педагогов как метод повышения квалификации педагогов в рамках ФГОСДО		классов
6.	Региональный семинар в СОШ №10 «Преимственность как условие успешной адаптации школьников».	По плану СОШ №10	Учителя №10
7.	Консультации для воспитателей	В течение учебного года	По плану психолога
8.	Консультация учителей начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс – первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста	По плану СОШ и Прогимназ.	Учителя нач. классов
9.	Подготовка характеристик выпускников	Апрель-май	Специалисты, воспитатели
Шефская помощь			
1.	Помощь в благоустройстве территории детского сада (оказание помощи на субботниках, создание зимних построек на участке, уборка территории)	В течение учебного года	Админ.школ руководитель ДОУ
2.	Помощь в изготовлении игрушек, кормушек для птиц, деревянных лопаток	В течение учебного года	Тимуровский отряд
3.	Приглашение учащихся начальных классов на праздничные утренники и тематические вечера	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с родителями			
1.	Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, зам. директора по уч.-восп. работе	Сентябрь (по плану)	Ст. вос-ль, Завучи школ
2.	Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе "День открытых дверей"	По плану школ	Завучи школ
3.	День открытых дверей в школе и в ДОУ	По графику ДОУ и СОШ	Админ. школ, рук-ль ДОУ
4.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей: - «Как готовить ребенка к школе?» - «Подготовка руки будущего первоклассника к письму». - «Психологическая готовность к школе».	В течение учебного года	Стар.воспит. Муратова Р.Р.
5.	Беседы и консультации для родителей «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	В течение учебного года	Педагог- психолог
6.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с	В течение	Педагог-

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	будущими первоклассниками	учебного года	психолог
7.	Анкетирование родителей будущих первоклассников (выявление ожиданий семьи от школы)	Май	Педагог-психолог
Работа по преемственности в направлении ЭРС и УМК			
1.	- Экскурсия в музей татарского быта в школе № 10 -Посещение музея ДОУ (начальные классы) - Приглашение учителей татарского языка начальных классов на открытые ОД с использованием УМК - Анализ просмотренных ОД по УМК на базе ДОУ	В течении года	Воспитатели тат.яз. учителя тат.яз педагоги

5.11 БЛОК «РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ».

Цель работы по реализации блока:

оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2024-2025 учебный год	Август	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
2	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром ОД	По графику ДОУ	Ст.воспитатель, педагоги
3	Публичный доклад	Май	Зав. ДОУ, ст.воспитатель
4	Общие родительские собрания:		
	№1«Знакомство родителей с годовыми задачами ДОУ на 2024-2025 уч. год» 1. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ 2. Выступление представителей близлежащих школ «Какую школу выбрать?» 3. Ознакомить родителей детей средних групп с УМК по обучению детей государственным языкам. 4. Профилактика ДТП с детьми дошкольного возраста на родительском собрании с приглашением инспектора ГИБДД. 5. "Скажи стоп-ОРВ" приглашение заведующего поликлиники №1	Сентябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, медперсонал, Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог
	№2.«Роль семьи в охране жизни и здоровья детей» 1.Из опыта семейного воспитания. 2. Итоги финансового года. 3. Анализ усвоения программного материала за 1 полугодие.	Март	
	№3 «Итоги работы ДОУ за 2024-2025уч. год» 1.Анализ работы ДОУ за 2024 – 2025 уч. год и утверждение публичного доклада 2.Встреча с инспектором ГИБДД «Световозвращающие элементы в жизни ребенка»	Май	

5	Заседания родительского комитета		
	Заседание №1. Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2024/2025 уч.год. Роль родителей и представителей родительского совета в создании непрерывной эффективной системы оздоровительно-коррекционной работы с детьми.	Сентябрь	Заведующий, председатель родительского комитета, ст.воспитатель, ст.медсестры,
	Заседание №2. Встреча за круглым столом по вопросам подготовки к Новогодним праздникам.	Декабрь	
	Заседание №3. Итоги работы дошкольного учреждения в 2024/2025 уч. году	Апрель	Заведующий, председатель родительского комитета.
6	« День самоуправления »(воспитанники в роли узких специалистов, родители в роли детей)	Май	Узкие специалисты, воспитанники, родители
7	<p>Консультации:</p> <p>Консультации по плану медперсонала ДОУ «Профилактика простудных заболеваний» «Профилактика детских инфекционных заболеваний». «Насморк как симптом детских инфекционных заболеваний». «Закаливание». «Профилактика гриппа». «Профилактика плоскостопия у дошкольников» «Профилактика детского травматизма» «Если ребёнка ужалила пчела».</p> <p>Консультации по плану педагога-психолога Виды семейного воспитания. Капризы Агрессивность.</p> <p>Консультации по плану воспитателя по обучению детей родному языку «Методы формирования мотивации к обучению татарскому языку старших дошкольников»; «Музейная педагогика в ДОУ»; «Результаты использования УМК по обучению детей татарскому языку»</p> <p>Консультации по плану инструктора по ФК: «Значение утренней гимнастики для дошкольников» «Физическое развитие ребенка с чего начать» «В какой вид спорта отдать ребенка» «Влияние игрового массажа на здоровье ребенка» «Совместные занятия спортом детей и родителей»</p> <p>Консультации по плану инструктора по ФК (плаванию): «Что должны знать родители, когда их ребенок учится плавать»</p>	В течении года по плану специалистов	<p>Сафина Р.И. Сайфуллина А.Ф.</p> <p>Хамиева Л.Р.</p> <p>Гумирова Г.М.</p> <p>Александрова А.А.</p>

	<p>«Подготовительные упражнения для освоения водной среды» «Дыхательная гимнастика, как часть занятия юного пловца» «Влияние занятий плаванием на организм ребенка» «Плаваем, играем - здоровье укрепляем!» Консультация по плану учителя-логопеда: «В первый класс без дефектов речи». «Что надо знать родителям дошкольников о навыке письма». «Психологические основы чтения». «Говорим правильно». «Дидактические игры в развитии речи детей». «Оптимизм и здоровье ребенка» «Пальцы развиваем, буквы составляем». «Первый класс, или как подготовить ребенка к школе». «Готов ли ребенок к школе?»</p>		<p>Леякова М.А. Терина Н.В.</p>
8	Работа с родителями на сайте ДОУ	В течении года	Ст. воспитатель
9	<p>Конкурсы, выставки: Конкурс-выставка поделок из бросового материала «Автомобиль КАМАЗ – это класс!» Конкурс пособий по речевому развитию «Мамино слово» Конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию». Творческий конкурс детско-родительского творчества «Кукла театральная игрушка уникальная» Конкурс лучшая постройка из снега «Дворец из снега» Конкурса открыто ки интерьерных композиций «Новогодняя сказка домашнего очага» Конкурс семейных поделок «Символ года - 2025» Смотр-конкурс «Детский сад-дом радости» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Лучшей мамочке на Земле», посвящённого празднованию Международного женского Дня 8 марта Творческий конкурс «К звездам проложим путь!» Конкурс «Лучший огород на окне» конкурс совместного декоративно-прикладного творчества детей и родителей «Герои советских мультфильмов» Конкурс рисунков«Поклонимся великим тем годам. Я рисую Победу!»</p>	В течении года	Ст. воспитатель, воспитатели
10	<p>Семинары-практикумы для родителей детей, в рамках проекта клуба для родителей «Нескучный вечер»: Семинар-практикум «Значение артикуляционной гимнастики в развитии речи детей» Игротренинг «Трудный звук будь детям друг»(игры и</p>	В течении года	Ризатдинова Л.Р. учитель-логопед

	упражнения по автоматизации поставленных звуков) Консультация «Развитие фонематического слуха» Мастер-класс «Учить с детьми легко? Легко!» Открытые индивидуальные занятия для родителей по автоматизации звуков (индивидуально) Результаты промежуточной диагностики (индивидуальные консультации) Мастер-класс «Развиваем графомоторные навыки или как сформировать красивый почерк» Мастер-класс «В логопедические сказки играем – речь ребенка развиваем» Итоговое мероприятие с родителями «Кем быть или чему мы научились» Рекомендации учителя-логопеда на летний период		
11	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, традиционных спортивных состязаниях	В течении года	Ст.воспитатель, педагоги доу
12	Наглядная агитация в родительских уголках (стенды, папки)по вопросам воспитания, обучения, коррекции. Разработка буклетов, памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей.	В течении года	Педагоги
13	Мастер-класс по платным услугам для родителей под руководством педагогов и специалистов ДОУ: -«Развитие вокально-хоровых навыков у дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий». -«Юные футболисты» -«Плэйландия Кидс» -«Таэквандо – это мой путь» -«Лего-мастер» -«Растем вместе»	Февраль	руководители платных образ. услуг
14	-Отчетные мероприятия для родителей руководителей кружков -Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг	Апрель-май	Ст.воспитатель Муратова Р.Р. Педагоги доп.услуг
15	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов к праздникам	В течении года	Педагоги
16	Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей	В течении года	Педагоги
17	Групповые и подгрупповые консультирования узкими специалистами	В течении года	Узкие специалисты
18	Привлечение родителей к участию в районных, муниципальных конкурсах, выставках и акциях	В течении года	Ст.воспитатель
19	Привлечение родителей к благоустройству территорий ДОУ, озеленению участка.	Апрель-июль	Завхоз, педагоги
20.	«Родительский Всеобуч» 1. «Вступительное слово заведующего ДОУ. Ознакомление с нормативными документами ДОУ родителей» – выступление заведующего	Май	Заведующий, старший воспитатель, узкие

	<p>Гаммановой И.У.</p> <p>2. «Оформление ребенка в детский сад. Организация режимных моментов, питания в ДОУ» - выступление старшей м/с Сафина Р.И.</p> <p>3. Выступление врача детской поликлиники № 1</p> <p>4. «Адаптация ребенка к условиям в ДОУ» - педагог-психолог</p> <p>5. «Привитие культурно-гигиенических навыков перед поступлением в детский сад» - воспитатель 2-й младшей группы</p> <p>6. «Образовательная деятельность» - воспитатель по обучению детей татарскому языку Гумирова Г.М.</p> <p>7. «Утверждение списков и распределение детей по группам. Ознакомление с группой» – выступление заведующего ДОУ Гаммановой И.У</p>		специалисты
21.	Ознакомление с изучаемым программным материалом, с татарскими писателями, татарскими праздниками через информацию в папках.	В течении года	Воспитатели по обучению тат.языку
22.	Дни открытых дверей -ОД; -ОД по платным образовательным услугам	Октябрь, апрель	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
23.	Анкетирование родителей - Анкетирование в период адаптации ребенка -Анкетирование родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ -Выявление семей групп риска через собеседования и анкетирования -Проведение анкетирования для родителей по вопросам реализации УМК - С целью выявления особенностей семейного воспитания и обобщение полученных результатов -Анкетирование «Мой ребенок и цифровые технологии» -«Сохранение и укрепление здоровья детей в семье» - «Качество работы по речевому развитию» -«Качество питания в детском саду»	Июль Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Январь Март Апрель	Педагог-психолог
24.	Городская родительская конференция	По плану УО Февраль	Одинцова Е.Д.

5.12 «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ ДОУ»

Цель: Создавать условия для развития музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку посредством использования разнообразных форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию (музыкальные театрализованные представления, музыкальные гостиные, игровые программы, посиделки, фольклорные праздники, вечера песен)

1. Организационно-методическая работа		
№	Название мероприятия	Сроки
1	Разработка годового плана работы по музыкальному воспитанию на новый 2024-2025 учебный год, календарные и перспективные планы с учетом требований ФОП ДО.	Август
2.	Разработка рекомендаций по оформлению музыкальных уголков в группах в соответствии с возрастными особенностями детей:	Сентябрь- Октябрь
3.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	Ноябрь - апрель
4.	Участие и выступления на концертах, педсоветах, семинарах.	В течение года
5.	Изготовление картотеки с музыкально-дидактическими играми по развитию музыкальной восприимчивости детей (знакомство с художественными образами современной, классической, народной музыки).	В течение года
6.	Оформление информационных стендов	В течение года
7.	Изготовление атрибутов для игр ЭРС (НРК) и УМК.	В течение года
8.	Участие в педагогических советах и семинарах ДОУ.	В течение года
9.	Организация работы методического городского объединения музыкальных руководителей №2.	В течение года
10.	Работа по взаимосвязи музыкального руководителя и педагогов ДОУ.	В течение года
11.	Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня по теме «Постановка певческого голоса дошкольников».	В течение года
12.	Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных занятий, праздников и развлечений.	В течение года
13.	Пополнение предметно – развивающей среды, методического обеспечения музыкального кабинета в соответствии с ФОП ДО	В течение года
14.	Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач; вовлечение родителей в образовательный процесс.	В течение года
15.	Подготовка творческого отчета по итогам года.	Май
2. Работа с детьми		
1.	Проведение диагностики музыкального развития детей.	Ноябрь, апрель
2.	Проведение музыкальных занятий с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	Ежедневно
3.	Проведение диагностики с целью выявления музыкально-одаренных детей (кружковая работа).	Октябрь
4.	Работа с одаренными детьми по развитию и реализации музыкально	В течение года

	творческого потенциала.	
5.	Проведение индивидуальной работы по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
6.	Индивидуальная и коррекционно-развивающая работа с детьми с низким уровнем индивидуального профиля развития по усвоению программного материала образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» «Музыка»	В течение года
7.	Проведение праздников и развлечений согласно плану.	В течение года
8.	Организация музыкально-дидактических игр по УМК в ОД.	В течение года
9.	Проведение ИЗО-выставки по прослушанным произведениям.	В течение года
3. Работа с сотрудниками		
1.	Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности» (индивидуально)	Сентябрь
2.	Печатная информация - «Картотека театральных игр и упражнений для развития творчества детей дошкольного возраста » (в папку педагогам)	Октябрь
3.	Практикум «Певческое дыхание, как один из инструментов здоровьесберегающей технологии"	Ноябрь
4.	Консультация «Использование фоновой музыки в режимных моментах»(педчас)	Январь
5.	Беседа с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков.	Февраль
6.	Печатная информация - «Картотека с текстами скороговорок, попевок, упражнений для развития артикуляции и дыхания» (в папку педагогам)	Март
7.	Практикум «Театрализованная деятельность как средство развития певческих способностей дошкольников».	Апрель
8.	Коллоквиум««Вокальное развитие дошкольников на основе координационно-тренировочного метода»	Май
9.	Проведение индивидуальных консультаций по проблемным моментам в организации работы по музыкальному развитию детей.	В течение года
10.	Проведение репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.	В течение года
11.	Привлечение воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	В течение года
12.	Индивидуальная работа, разучивание музыкального репертуара.	В течение года
13.	Совместная деятельность по организации выставки детских рисунков «Рисуем музыку» по музыкальным произведениям.	В течение года
14.	Методическая справочная: Спрашивали? Отвечаем!	В течение года
4. Работа с родителями		
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Знакомство с планом работы по музыкально-художественной деятельности детей в образовательной области «Музыка». 2. Стендовая информация «Дети и музыка: слушать или нет? Вот в чем загвоздка!» 3. Индивидуальная беседа «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии» (средняя группа) 4. Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой» (старшая - подготовительная группы) 5. Информационный бюллетень. Дополнительное музыкальное образование «Вокальная студия», 	Сентябрь

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

2.	1. Родительские собрания. «Музыка в жизни ребёнка. Цели и задачи музыкального воспитания» . 2. Стендовая информация «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников» . 3. Индивидуальные консультации «Разучивание стихов, ролей, песен дома»	Октябрь
3.	1. Консультация «Использование элементов куклотерапии и логоритмики в музыкальном воспитании детей» 2. Стендовая информация «Приобщаем детей к музыкальной культуре» 3. Индивидуальные консультации. «Календарные досуги, праздники и традиции в ДОУ» (средняя группа)	Ноябрь
4.	1. Консультация «Домашний театр», «Немного о музыкальных инструментах» (стендовая информация). 2. Стендовая информация. «Русские народные песни и танцы, как средство воспитания патриотизма и нравственных качеств.» 3. Индивидуальные беседы. «Общение ребенка с музыкой».	Декабрь
5.	1. Консультация «Семья и театр». 2. Стендовая информация. «Воздействие музыки на духовный мир ребенка» Список репертуара музыки для релаксации всей семьи 3. Индивидуальные беседы. «Ритм музыки и звуки как лекарство»	Январь
6.	1. Консультация «Музыцирование - это возможно». 2. Стендовая информация. «Растим патриотов Родины» (патриотическое воспитание детей посредством музыкальных произведений). 3. Индивидуальные беседы. «Советы музыкального руководителя».	Февраль
7.	1. Консультация «Зачем ребенку кукольный театр» 2. Стендовая информация. «Музыка и сон» 3. Индивидуальные беседы. «Как научить ребенка подпевать»	Март
8.	1. Стендовая информация «Совершенствование двигательной активности детей на занятиях музыкой». 2. Консультация «Музыка как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» 3. Индивидуальные беседы. «Советы музыкального руководителя».	Апрель
9.	1. Консультация «Ребенок поступает в музыкальную школу» 2. Консультация «Музыкальные игры с ребенком», 3. Стендовая информация «Музыка лета», «Как музыка в будущем поможет ребенку» 4. Индивидуальные беседы. «Как вырастить творческую личность?».	Май
	1. Консультация по подготовке и проведению досугов и праздников, открытых мероприятий: 2. Творческая лаборатория: подготовка костюмов, атрибутов, декораций, оформление музыкального зала к выпускному. 3. Индивидуальные консультации с родителями об особенностях формирования музыкальности у ребенка.	В течении года
5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями		
1.	Сбор информации о музыкальных мероприятиях для дошкольников.	Сентябрь
2.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года
3.	Работа с городским центром детского творчества ГЦДТ и М №1, ДК «Энергетик», МАОУДОД «ЦДТ №16» «Огниво», « Центральная городская библиотека»: участие в конкурсах, семинарах, конференциях.	В течение года

4.	Работа с музыкальными школами: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Музыкальная школа № 1, ▪ Музыкальная школа №7, ▪ Детской школой искусств: концерты учеников музыкальных школ для детей ДОУ	В течение года
5.	Посещение концертов совместно с родителями в органной зал.	В течение года
6.	Проведение совместных мероприятий с педагогами и учениками МБОУ «Средней общеобразовательной школы №10	В течение года

5.13 БЛОК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель: развитие качеств личности, необходимых для введения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных ситуациях

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
Работа с педагогами			
	-Пополнение уголков по ЗОЖ в группах -Организация работы по ознакомлению с правилами дорожного движения в группах -Пополнить холл по ПБПнаД дорожными напольными знаками -Инструктаж по правилам противопожарной безопасности для сотрудников ДОУ -Учеба по эвакуации детей через запасные выходы -Памятка «Как вести себя в случае пожара»	В течении года	Ст.воспитатель
1.	Беседы с детьми: «Опасные предметы» «Огонь – друг или враг» «Чтобы не было беды» «Горячие предметы на кухне» «Пожар в доме» «Случай на улице» «Здоровье – главное богатство» «Чтобы не было беды» «Улицы нашего города» «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»	В течении года	Педагоги
2.	Дидактические игры с детьми: «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» «Острые предметы» «Опасные хлопушки» «Так и не так» «Сто бед» «Красивые, но ядовитые» Сюжетно-ролевые игры и игровые ситуации: «Один дома» «Мы спасатели» «Пожарник»	В течении года	Педагоги

3.	Разучивание игр с правилами на противопожарную тематику (сборник игр «Давайте поиграем», игры с правилами)	В течении года	Педагоги
4.	Чтение художественной литературы детям, рассматривание иллюстраций, книг.	В течении года	Педагоги
5.	ОД: - по ознакомлению с правилами безопасного поведения на дороге в рамках программы ОБЖ детей дошкольного возраста: а) «Городской общественный транспорт» б) «Я еду в транспорте» в) «Железнодорожный транспорт» г) «Знаки сопутствующие железной дороге» д) «Гужевого транспорт» е) «На перекрестках и площадях» ж) «Мой друг светофор» з) «Виды транспорта» и) «Когда мы - пассажиры» к) «Знаки предупреждающие пешеходов об опасности» л) «Запрещающие знаки» м) «Автомобили бывают разные» - Занятия по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, в рамках программы ОБЖ детей дошкольного возраста - Учеба детей по эвакуации в случае пожара через запасные выходы	В течении года	Педагоги
6.	Развлечения по пожарной безопасности, др.«Пожарные на учениях»	Январь, апрель,	Музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели
7.	Интеллектуальные викторины по ОБЖ	В течении года	Педагоги
8.	Показ обучающих роликов по ПБНаД и ПБ: -«Смешарики едут на экскурсию» -«Безопасность детей в транспортном мире» -«Безопасность на улицах и дорогах» -«Полезное видео. ПБНаД» -«Пешеходный переход» -«Светофор» -«Смешарики. по ПБНаД» (несколько серий) -«Пожар дома» -«Пожар в машине» -«Опасные игрушки» «Профессия пожарный» -«Спасик и пожар» и другие	В течении года	Педагоги

9.	Экскурсии: - Экскурсии по микрорайону, по городу с целью ознакомления с расположением дорожных объектов, правилами дорожного движения - Экскурсия на кухню -Экскурсия в медицинский кабинет детского сада - Экскурсии в пожарную часть	В течении года	Педагоги
10.	Мониторинг по ПБПнаД (начало года, конец года)	Ноябрь, май	Педагоги
11.	Работа с родителями: -Освещение вопросов по профилактике ДТП с детьми дошкольного возраста на родительском собрании с приглашением инспектора ГИБДД. -Совместное развлечение по ПБПнаД «Зеленый огонек» -Работа по профилактике ДТП через средства наглядной агитации (родительские уголки, стенды, папки-раскладушки) -Освещение вопросов по профилактике пожаров с детьми дошкольного возраста на родительском собрании -Работа по пожарной безопасности, через средства наглядной агитации (родительские уголки, стенды, папки-раскладушки, буклеты)	В течении года	Педагоги

5.14 БЛОК «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДОУ»

Цель: развитие творческих способностей дошкольников и выявление одаренных детей.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения
1	Конкурс-выставка поделок из бросового материала «Автомобиль КАМАЗ – это класс!»	Сентябрь
	Конкурс пособий по речевому развитию «Мамино слово»	Октябрь
	Конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию».	Ноябрь
	Творческий конкурс детско-родительского творчества «Кукла театральнаяигрушка уникальная»	Ноябрь
	Конкурс лучшая постройка из снега «Дворец из снега»	Декабрь
	Конкурса открытки интерьерных композиций «Новогодняя сказка домашнего очага»	Декабрь
	Конкурс семейных поделок «Символ года - 2024»	Декабрь
	Смотр-конкурс «Детский сад-дом радости»	Январь
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Лучшей мамочке на Земле», посвящённого празднованию Международного женского Дня 8 марта	Март

	Творческий конкурс «К звездам проложим путь!»	Апрель
	Конкурс «Лучший огород на окне»	Апрель
	конкурс совместного декоративно-прикладного творчества детей и родителей «Герои советских мультфильмов»	Апрель
	Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам. Я рисую Победу!»	Май
	Выставка и конкурс рисунков: -Конкурс рисунков «Как я провел лето!» -Конкурс детских рисунков по правилам дорожного движения в старших и подготовительных группах -выставка рисунков «Сказки детских писателей» -выставка рисунков к ЕНИ «Я прививки не боюсь!» -конкурс рисунков по произведениям Г.Тукай «Читаем, иллюстрируем произведения Тукая» -выставка рисунков «Как я учу татарский язык дома» -детские рисунки «Осторожно, опасность!» -Выставка детских рисунков ОВЗ «Мир глазами детей» -выставка рисунков экологического направления «Зеленая планета глазами детей». -конкурс рисунков на развитие патриотического воспитания «Любимый край» -конкурс рисунков, посвященных дню семьи «Моя семья - самая дружная» -выставка рисунков «Мой папа-солдат!» - конкурс дидактических игр по РР -выставка рисунков «Профессия моей мамы!» -выставка рисунков «Наша Победа»	В течении года
	Конкурс чтецов - к 8 марта «Человек, на котором держится дом» - к 9 мая «Хотят ли русские войны» - ко дню рождения Г.Тукая	В течении года
2.	Выставка тематических газет и плакатов:	
	-«Медали и ордена Великой Отечественной войны», - «Наши – земляки в годы войны» - «Благодарим, Вас, солдаты» - ко Дню Учителя - «Наши мамы - наша гордость», - «Очень сильно я люблю маму милую свою!» - «Габдулла Тукай в наших сердцах» -«Медали и ордена Великой Отечественной войны», - «Наши – земляки в годы войны» - «Благодарим, Вас, солдаты» - ко Дню Учителя - «Наши мамы - наша гордость», - «Очень сильно я люблю маму милую свою!» - «Габдулла Тукай в наших сердцах»	В течении года
3.	Конкурсы по плану УО	

	Театральный конкурс «Сайяр» «Звездочки XXI века» «Первые шаги» Профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2025» Агитбригат «Татар малае», «Татар кызы» Детский чемпионат «Юный мастер» Конкурс чтецов «Родной язык – моё богатство»	По плану
--	--	----------

5.15 БЛОК «ТЕМЫ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ»

Цель: воспитание чувства патриотизма, гордости за родной город, край, формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их культуре и традициям.

Период		Тема / Памятные даты
СЕНТЯБРЬ	1. 01.09-08.09	«Детский сад» (вт. мл; сред.; старш.) 01.09 – «День знаний» 03.09 – «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом»
		«Школа. Школьные принадлежности» (подг. гр) 01.09 – «День знаний» 03.09 – «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом»
	2. 11.09 – 15.09	«Овощи, огород»
	3. 18.09 – 22.09	«Фрукты»
	4. 25.09 – 30.09	«Грибы, ягоды» 27.09 – «День воспитателя и всех дошкольных работников»
ОКТАБРЬ	1. 02.10 – 06.10	«Осень. Изменения в природе» 01.10 – «Международный день пожилых людей»; «Международный день музыки» 04.10 – «День защиты животных»
	2. 09.10 – 13.10	«Одежда, головные уборы, обувь»
	3. 16.10 – 20.10	«Откуда хлеб пришел» 15.10 – «День отца в России»
	4. 23.10 – 27.10	«Мой город»
НОЯБРЬ	1. 30.10 – 03.11	«Домашние птицы» 04.11 – «День народного единства»
	2. 06.11 – 10.11	«Домашние животные»
	3. 13.11 - 17.11	«Зимущие птицы»
	4. 20.11 – 24.11	«Животные леса»
	5. 27.11 – 01.12	«Семья. День Матери» 26.11 – «День матери в России» 30.11 – «День Государственного герба РФ»
ДЕКАБРЬ	1. 01.12 – 08.12	«Посуда. Продукты питания» 03.12 – «День неизвестного солдата»; «Международный день инвалидов» 09.12 – «День героев Отечества»

	2. 11.12 – 15.12	«Человек. Части тела» 12.12 – «День Конституции РФ»
	3. 18.12 – 22.12	«Зима. Изменения в природе»
	4. 25.12 – 29.12	«Новый год. Новогодние каникулы» 31.12 – «Новый год»
ЯНВАРЬ	1. 01.01-08.01	-
	2. 09.01 – 12.01	«Зимние забавы»
	3. 15.01 – 19.01	«Животные холодных стран»
	4. 22.01 – 26.01	«Животные жарких стран»
ФЕВРАЛЬ	1. 29.01 – 02.02	«Игрушки» 02.02 – «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»
	2. 05.02 – 09.02	«Материалы и инструменты»
	3. 12.02 – 16.02	«Наша родина - Россия»
	4. 19.02 – 22.02	«Защитники Отечества. Мужские профессии» 21.02 – «Международный день родного языка» 23.02 – «День Защитника Отечества»
МАРТ	1. 26.02-01.03	«Весна. Изменения в природе»
	2. 04.03 – 08.03	«Мамин праздник. Женские профессии» 08.03 – «Международный женский день»
	3. 11.03 – 15.03	«Перелетные птицы»
	4. 18.03 – 22.03	«Книги. Библиотека» 18.03 – «День воссоединения Крыма с Россией»
	5. 25.03 – 29.03	«Мебель»
АПРЕЛЬ	1. 01.04-05.04	«Транспорт. БДД»
	2. 08.04 – 12.04	«Космос» 12.04 – «День космонавтики»
	3. 15.04 – 19.04	«Бытовая техника»
	4. 22.04 – 26.04	«Сказки Г. Тукая»
МАЙ	1. 29.04-03.05	«Рыбы» 01.05 – «Праздник Весны и Труда»
	2. 06.05 – 10.05	«День Победы» 9.09 – «День Победы»
	3. 13.05 – 17.05	«Растения. Цветы»
	4. 20.05 – 24.05	«Насекомые»
	5. 27.05 – 31.05	«Лето»

5.16 БЛОК «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»

Задачи:

- Содействовать успешной адаптации детей в дошкольном учреждении.
- Осуществлять психологическое сопровождение личности каждого воспитанника ДОУ.
- Совершенствовать профилактическую работу с педагогами для успешной работы детьми.
- Развитие у детей дошкольного возраста эмоционального интеллекта.
- Способствовать взаимодействию и взаимопониманию между участниками педагогического процесса.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Адаптация детей к условиям ДОУ.	Группы № 2,7,9,10	сентябрь
2.	Диагностика ЗПР (методика С.Д.Забрамной)	Все группы	В течении года
3.	Диагностика готовности к школе: 1 этап 2 этап	Группы № 1,5,11(л)	9 сентября 7 апреля
4.	Диагностика нервно-психического развития детей («Психолог в детском дошкольном учреждении» стр 27-34)	Индивидуальная группа № 7,9,10	октябрь
5.	Нейропсихологическая диагностика (Е.Ю.Балашова,М.С.Ковязина)	Индивидуальная группа № 4,13	декабрь
6.	Изучение микроклимата в семье рисунок «Моя семья» (Е.И.Рогов «Настольная книга практического психолога в образовании» стр 33)	Групповая группа № 3,6,12,8(л)	январь
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	в течении года
2.	Групповые коррекционно-развивающие занятия: 1. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации. А.С. Роньжина., Книголюб,2008.	Группы № 2,7,9,10	октябрь-май
	2.«В мире детских эмоций» Развитие эмоциональной сферы дошкольников. Т.А. Данилина, В.Е. Зедгенидзе, М.М. Степина М., Айрис-пресс,2007.	Группы № 4,13	октябрь-май
	3. «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.Л.Арцишевская, «НКЦ»,2015.	Группы № 3,6,12,8(л)	октябрь-май
3.	Подгрупповые формы 1.Коррекционно-развивающие занятия для развития эмоциональной сферы, раскрытие творческого. интеллектуального потенциала дошкольников. («Психологическая помощь дошкольнику». Н.Г.Яковлева. СПб.ТЦ Сфера.,2002.)	Группы № 8,11	октябрь-май
	2. Коррекционные занятия по развитию внимания. (Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам. М: ТЦ «Сфера», 2005)	Группы № 6	октябрь-май
	3. Формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей дошкольного возраста. («Я учусь владеть собой» Н.П. Слободяник М.: «Генезис»,1999)	Группы № 1	октябрь-май

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	4. Развивающие занятия с одаренными детьми. (Игры и упражнения по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста. Л.А.Венгер. М:Просвещение,1989.	Группы 1,5,11(л)	октябрь-май
Психопрофилактическая деятельность			
	1. Квест игра «Эмоции, что я вижу и чувствую»».	Группы 3,6,12	ноябрь-декабрь
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Диагностика эмоциональной сферы.	Сотрудники	сентябрь
2.	Анкетирование «Трудности при работе с родителями»»	Педагоги	октябрь
3.	Анкетирование «Удовлетворенность работой»	Педагоги	май
Консультационная деятельность			
	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
1.	Консультация «Повышение уровня профессиональной мотивации»	Педагоги	октябрь
2.	Мастер-класс «Управление временем и искусство планирования»		февраль
Выступление на педсоветах			
1.	Результаты диагностики нервно-психического развития детей раннего дошкольного возраста.		октябрь
Семинары- практикум			
1.	Тренинг «Учим боиться с необщительными родителями»	Сотрудники	март
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Анкетирование «Социальный паспорт семьи»	родители	сентябрь
2.	Работа с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»		в течении года
3.	Анкетирование «Вопросы к психологу»		октябрь
4.	Анкетирование «Эмоциональная сфера вашего ребенка»		январь
5.	Анкетирование «Запроса, интереса, пожелания»		май
6.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	в течении года
Консультационная деятельность			
1.	Консультирование по запросу	Все родители	В течении года
2.	Консультация для родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Группы № 1,5,11(л)	октябрь
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Консультация для родителей «Эмоциональное развитие норма и патология»	Все группы	декабрь
2.	Тренинг для детей ОВЗ «Я тебя понимаю»	8,11-логопед группы	март
.	«Уголок психолога» 1.Виды семейного воспитания. 2.Капризы		январь февраль

	3.Агрессивность.		март
3.	Папки в группах		ежеквартально
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСУЛЬТИВОВ			
1.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППк		в течении года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
1.	Составление плана.	Педагог-психолог	сентябрь
2.	Создание, обновление банка данных по семьям, находящимся в СОП.	педагог-психолог воспитатели. родители	сентябрь
3.	Диагностика детей находящихся в СОП	Педагог-психолог	в течение года
4.	Заседание ППк ДОУ	Председатель ППк	в течение года
5.	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка СОП.	Педагог-психолог	в течение года
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	Совместное диагностика детей подготовительных групп с психологом СОШ 10		сентябрь
2.	Результаты диагностики первоклассников		октябрь
3.	Совместное мероприятие с родителями будущих первоклассников «Скоро в школу»		март
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов		в течение года
2.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		октябрь
3.	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		сентябрь-октябрь
4.	Составление аналитических, статистических справок		в течение года
5.	Введение сайта ДОУ		в течение года
6.	Оформление текущей документации		4 неделя месяца
7.	Работа по самообразованию по теме: «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста», ведение портфолио		ежеквартально
8.	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д		в течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1.	Изготовление папок по патриотическому воспитанию дошкольников.	дети	ноябрь
2.	В каждой группе уголок эмоций.	дети	декабрь

5.17 БЛОК «АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Подача заявки ремонта фасада, замена окон, ремонт крыш веранд	Июнь - Август	Заведующий ДОУ, завхоз, педагоги, плотник
2.	Косметический ремонт пищеблока	Июнь - Август	
3.	Покраска МАФов	Август	
4.	Ремонт крыльцев, цоколя здания	Май	
5.	Косметический ремонт в группах	Август	
6.	Приобретения: – карьерный песок; – медицинское оборудование; – моющие средства (Ника, мало, сода, порошок); – канцтовары; – игрушки.	В течении года	

5.18. БЛОК «ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РТ «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Цель: создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного и татарского языка и уважение к традициям, культуре своего народа и другим народам, живущим рядом.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Сбор сведений о поступлении выпускников 2024 года в школы города.	Сентябрь	Восп.пообуч.детей родн.яз.
1.2	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Восп.пообуч.детей родн.яз.
1.3	Составление циклограммы рабочего времени на 2024-2025 учебный год	Август	Восп.пообуч.детей родн.яз.
1.4	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов;	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
1.5	Выписка периодической литературы на татарском языке: «Мэгариф», “Мэйдан”, “Көмеш кыңгырау”, “Тылсымлы куллар”, “Шәһри Чаллы”;	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп,восп.пообуч. детейродн.яз.
1.6	Пополнение музея быта и культуры татарского народа «Мирас»	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп,восп.пообуч. детейродн.яз.
2. Анализ и планирование			

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

2.1	Анализ результатов диагностики всех возрастных групп.	Октябрь Январь Апрель	Восп.пообуч.детей родн.яз.
2.2.	Оформление документации: -тарификация рабочего времени; -циклограмма рабочего времени; - перспективное планирование по обучению детей татарскому, родному языкам всех возрастных групп. -календарные планы по обучению государственным языкам во всех возрастных группах -план реализации Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» -годовой план организационно – методической работы -сетка ОД -положение о кабинете татарского языка -план развития кабинета	В течение года Август	Восп.пообуч.детей одн.яз.
2.3.	Подведение итогов работы за учебный год	Май	Восп.пообуч.детей родн.яз.
3. Диагностическая работа			
3.1	Диагностика усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по усвоению государственных языков РТ.	Сентябрь Январь Апрель	Восп.пообуч.детей родн.яз.
4.Методическая работа			
4.1	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
4.2	Помощь русскоязычным воспитателям и педагогам в изучении татарского языка	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
4.3	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ОД познавательно - речевого цикла).	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
4.4	Систематизация материалов по самообразованию. Оформление разработанных материалов по самообразованию на электронных носителях.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
4.5	Участие на семинарах и конференциях городского, республиканского, всероссийского уровня. Обогащение педагогического опыта.	По плану УО, ДОО	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.План работы с педагогическим коллективом			
5.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.

5.2	Предоставление информации по пополнению уголков групп “Туган жирем Татарстан”, “Татарча сөйләшәбез”, Тугантелдә сөйләшәбез”	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.3	Продолжать работу по обогащению предметно-пространственной среды в кабинете татарского языка, в группах по ЭРС	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.4	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. Итоговый педсовет. «Мониторинг качества освоения программы по обучению детей татарскому и родному языкам по УМК «Говорим по татарски», «Туган телдә сөйләшәбез»	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.5	Семинар- практикум “Калейдоскоп идей”: -Смотр – конкурс конспектов с использованием УМК “Говорим по татарски”, “Туган телдә сөйләшәбез”, “УМК в режимных моментах”		
5.6	Накопление материалов для портфолио личных достижений. (Материалов по самообразованию). Тема: “Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку”	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.7	Консультация для воспитателей: 1. «Проблемы билингвизма в детском саду» 2. «Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку» 3. «Развитие речевой творческой активности дошкольников средствами театрально- игровой деятельности»	Октябрь Декабрь Февраль	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.8	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей “Я говорю и работаю на татарском”	Октябрь	Ст.восп. Воспитатель Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.9	Проведение итоговых занятий, мастер- классов по обучению татарскому и родному языкам.	Январь Апрель	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.10	Совместная деятельность с воспитателями и узкимиспециалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарчасөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.11	Показ открытых игровых ситуаций для начинающих педагогов.	Декабрь	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.12	Взаимопосещения с целью проверки по созданию языковой среды в возрастных группах - Индивидуальная работа с воспитателями по вопросам использования УМК в повседневной жизни	В течение года	Воспитатели, педагоги Восп.пообуч.детей родн.яз.

6. План работы с молодыми специалистами			
6.1	Консультация по оформлению документации, и уголков групп "Туган жирем Татарстан"	Сентябрь	Воспитатели, восп.пообуч.детейро дн.яз.
6.2	Обучение и тестирование педагогов в пределах УМК	В течение года	Воспитатели, восп.пообуч.детейро дн.яз.
6.3	Консультация для молодых специалистов: 1. «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ 2. «Проблемы обучения детей дошкольного возраста родному(татарскому языку в условиях двуязычия)»	Сентябрь Январь	Воспитатели, восп.пообуч.детей родн.яз.
6.4	Взаимопосещение по созданию языковой среды в возрастных группах	Ноябрь	Воспитатели, восп.пообуч.детей родн.яз.
6.5	ВзаимопосещениеОД	В течение года	Воспитатели, восп.пообуч.детей родн.яз.
6.6	Совместное проведение досугов, развлечений, праздников	В течение года	Воспитатели, восп.пообуч.детей родн.яз.
6.7	ВзаимопосещениеОД и обмен опытом коллегами близлежащих ДОУ	Май	Воспитатели, восп.пообуч.детей родн.яз.
7. План работы с детьми			
7.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя вработеУМК«Татарчасөйләшәбез»,«Тугантелдәсөйләшәбез»,инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТигры,моделирование,схемы,пиктограммы,проектирование).	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
7.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года сцелью прослеживания динамики уровня усвоения детьмипрограммногоматериала.	Декабрь Апрель	Восп.пообуч.детей родн.яз.
7.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программы по совершенствованию связной речи на татарском языке.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
7.4	Выявление способных детей и подготовка к участию вмеждународных,республиканских,городскихкон курсах:	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.

	"Сэйяр", «Джалиловские чтения», «Бэхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык - мое богатство», «Татармалае», «Татаркызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г.Тукая «Тукай безнең күңелләрдә»		
7.5	Праздники и развлечения: - кез бэйрәме «Сәмбелә»; - праздник ко дню матери «Мин эниемне яратам» (с использованием стихотворений и песен на стихи в татарских писателей); - «Сөйләшәбез дуслык телендә» (Всемирному Дню родного языка); - «Хушкиләсең, Нәүрүз!» (совместно с родителями); - Квест-игра по народным играм «Букет Поволжья» (старшие группы)	Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель	Восп. по обуч. детей родн. яз Совместно с воспитателями групп, муз. рук. и инстр. ФИЗО
7.6	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М.Джалиля, Г.Тукая).	По плану ДОУ в течение года	Ст. воспитатель Восп. по обуч. детей родн. яз.
7.7	Проведение итоговых ОД	Апрель	Восп. по обуч. детей родн. яз
7.8	Конкурсы: Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр»	Сентябрь	Воспитатели групп, воспит. по обуч. детей родн. языку
	Конкурс юных чтецов, посвященный ко дню рождения М.Джалиля «Джалиловские чтения»;	Октябрь	Воспитатели групп, воспит. по обуч. детей родн. языку
	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»;	Ноябрь	Воспитатели групп, воспит. по обуч. детей родн. языку
	Городской конкурс «Минем балам татарча сөйләшә»	Февраль	Воспитатели групп, воспит. по обуч. детей родн. языку
	Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка	Февраль	Воспитатели групп, воспит. по обуч. детей родн. языку

	Городской конкурс среди воспитанников ДОУ «Татар кызы», «Татар малае»	Январь	Воспитатели групп, воспит. по обуч. детей родн.языку
	Конкурс юных чтецов, посвященный ко дню рождения Г.Тукая	Апрель	Воспитатели групп, воспит. по обуч. детей родн.языку
	Детско- родительский конкурс творческих работ: лепка главных персонажей (Собака- Акбай, кошка- Мияу) по проекту «Мой дом» (для детей средних групп)	Январь	Воспитатели групп, воспит. по обуч. детей родн.языку
7.9	Экскурсии: -экскурсия в городской музей; -экскурсия в библиотеку, участие в мероприятиях; -экскурсия к памятнику “Родина мать”. -экскурсия в музей «Мирас» в ДОУ; -экскурсия в Литературный дворик;	В течение года	Воспитатели групп, восп.пообуч.детей родн.яз
7.10	Выставка детских работ: - Мои бабушка и дедушка – Минемэбиемһәмбабам; - Моя любимая мама–Минем яраткан энием; - Мой любимый город!- Минем яраткан шәһәрәм!; - По произведениям татарских писателей, мультфильмам. - «Что читал, что видал–на бумаге рисовал» (по прочитанным произведениям татарских писателей); - «Весёлый Сабантуй»	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель Май	Восп.пообуч.детей родн.яз.
7.11	Групповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
8. План работы с родителями			
8.1	Выступления на родительских собраниях: «Обучение детей государственным языкам РТ с применением УМК. Форма взаимодействия по реализации УМК»; «Программа минимум по УМК и ЭРС на новый учебный год».	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
8.2	Консультации: “Методы формирования мотивации к обучению татарскому языку старших дошкольников” “Музейная педагогика в ДОУ” “Результаты использования УМК по обучению детей татарскому языку”	Октябрь Декабрь Март	Восп.пообуч.детей родн.яз.
	Детско-родительский конкурс творческих работ: лепка главных персонажей (Собака- Акбай, кошка- Мияу) по проекту «Мой дом» (для детей средних групп)	Январь	Воспитатели групп, воспит. по обуч. детей родн.языку
8.3	Индивидуальные консультации, беседы по вопросам обучения детей государственным языкам РТ.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.

8.4	Консультации в информационных стендах: -“Творчество Абдуллы Алиша”. -“Сәмбелә бәйрәме”; -“Международный день родного языка”; -“Джалиля знаем,помним,чтим....»; -“Хуш киләсең, Нәүрүз» -“Тукай в наших сердцах” -“Сабант туге- хезмәт туге”	Сентябрь Октябрь Февраль Март Апрель Июнь	Восп.пообуч.детей родн.яз. Муз.руководители
8.5	Проведение дней открытых дверей, ОД, праздников и развлечений с участием родителей.	В течение года Декабрь	Восп.пообуч.детей родн.яз.
8.7	Пополнение информационных стендов, папок-передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию РТ	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
8.8	Обновлять в родительских уголках информацию об изучаемом материале	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз..
8.9	Выставка – конкурс рисунков детей и родителей: -по произведениям А.Алиша; - по произведениям М.Джалиля; -по произведениям Г.Тукая.	Сентябрь Апрель	Восп.пообуч.детей родн.яз. Воспитатели групп
9.Сотрудничество с другими учреждениями			
9.1	- Посещение воспитателями ДОУ открытых уроков по татарскому языку в СОШ №10, №20	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз
9.2	Экскурсия в СОШ №10, №20 с детьми подготовительной к школе группы.	Сентябрь	Восп.пообуч.детей родн.яз. Воспитатели групп
9.3	Экскурсии в городскую библиотеку, участие в мероприятиях.	По плану библиотеки	Восп.пообуч.детей родн.яз.
9.4	Экскурсия в музей города.	По плану музея	Восп.пообуч.детей родн.яз. Воспитатели групп
9.5	Экскурсия в музей "Мирас"	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз. Воспитатели групп
10.План работы со способными, одарёнными детьми			
10.1	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и в праздниках различного уровня Участие с детьми в городских, региональных конкурсах: Конкурсы: «Джалиловские чтения», «Татар кызы», «Татар малае», «Бәхет йолдызы», “Радуга доброты”, “Кызыл төлке”, “Возрождение” - Городской конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню Родного языка “Родной язык- моё богатство”	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
10.2	Индивидуальная работа с одарёнными детьми: -разучивание стихов, песен; -проведение игр, бесед;	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

10.3	Подготовка детей для участия в конкурсах городского и муниципального уровня;	По плану УО	Восп.пообуч.детей родн.яз.
10.4	Поощрение дошкольников на уровне ДОУ;	По плану ДОУ	Восп.пообуч.детей родн.яз.
10.5	Посещение объектов культурной деятельности;	По плану УО	Восп.пообуч.детей родн.яз.
10.6	Подготовка детей к проведению развлечений и праздников в ДОУ	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
11.Оборудование и оснащение педагогического процесса			
11.1	Систематизация материалов, пособий, документаций, методических разработок, документов на электронных носителях и в печатном виде.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
11.2	Обогащение предметно-развивающей языковой среды с целью развития социально-коммуникативных способностей детей.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
11.3	Пополнение библиотеки необходимой методической и художественной литературой.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
11.4	Приобретение новых дидактических игр, игрушек. Оказать содействие педагогам ДОУ в обогащении предметно- развивающей языковой среды групп с учётом этнокультурной региональной составляющей.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.

**5.19 БЛОК РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ЭТНО-КУЛЬТУРНОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ СОСТАВЛЯЮЩЕЕ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
работа по комплектации			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Заведующий, ст.медсестра
Повышение деловой квалификации			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	ст.воспитатель
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города.	в течение года	воспитатели
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	воспитатели
4	Проведение недель русской, татарской,	по плану	Узкие специалисты
Работа с педагогами			
1	«Качество обучения татарскому языку при использовании УМК»	Сентябрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз
2	Открытое занятие «Учимся, играя» в подг. группы № 1,5 и использованием УМК	Октябрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

3	Консультация «УМК – цель и направление»	Декабрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз
4	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	В течение года	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз
5	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз
6.	«Использование аудиоприложений в и работе с детьми»	Январь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз
Работа с детьми			
1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (дети подготовительной группы).	Сентябрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
2	«Я буду учить татарский язык»- интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Сентябрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
3	«Поезда в Казань» - развлечение (старшие группы)	Октябрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
4	«Путешествие»- развлечение (сред.группы)	Ноябрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
5	«Драматизация сказки «Репка» для мл.групп (подг.группы)	Ноябрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
6	«Праздник урожая» - праздник (подготовительные группы)	Ноябрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
7	“Помощники“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
8	«Экскурсия к городской елке» (подг. группы)	Январь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
9	«Учимся играя» открытая интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Январь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
10.	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)	Февраль	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
11.	Экскурсия в центральную городскую детскую библиотеку «Г.Тукай» (подготовительные группы)	Февраль	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
12	День родного языка – развлечения	Февраль	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
13	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	Март	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз,

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

			воспитатели групп
14	Участие в городском конкурсе чтецов	Март	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
15	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	Апрель	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
16	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
17	Участие в выпускных утренниках	Май	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
18	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	Июнь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
19	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
20	Экскурсии в городской музей на выставке по ознакомлению с культурой и искусством народа Поволжья	В течение года	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	«Учимся играя, внедрение УМК» - выступление на родительском собрании	Октябрь	воспитатели групп
2	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	воспитатели групп
3	Приглашение участие родителей на недели национальных культур	Ноябрь Февраль	воспитатели групп
4	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	воспитатели групп
5	«Учимся играя» – консультация	Апрель	воспитатели групп
6.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	воспитатели групп
7	«Учим второй язык» - выступление на родительском собрании	Октябрь	воспитатели групп
8	“Что я знаю, что я умею“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	воспитатели групп
9	Приглашение участие родителей на недели национальных культур.	Ноябрь Февраль	воспитатели групп
10	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	воспитатели групп
11	«Развиваем память и мышление»» – консультация	Апрель	воспитатели групп
12.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	воспитатели групп

**5.20 БЛОК «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ»**

Цель: модернизация и обновление методического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка модели образовательного процесса ДОУ на 2024– 2025 учебный год.	Август	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
2	Коррекция и утверждение годового плана, сеток ОД и режимов дня на всех возрастных группах.	Август	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
3	Модернизация образовательных возможностей ДОУ, посредством внедрения педагогических технологий и коммуникационных средств.	В течении года	Педагоги ДОУ
4	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	В течении года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.

**5.21 БЛОК «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ)»**

Цель: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Пополнение в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	В течении года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р., педагогический коллектив
2.	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ.	В течении года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
3.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	В течении года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
4.	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ (проведение мероприятий, праздников, игр, консультаций, семинаров, круглых столов и т.д.)	В течении года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
5.	Создание условий для взаимообучения педагогов основам компьютерной грамотности, мониторинг освоения.	В течении года	Педагоги ДОУ

6.	Кабинет робототехники для работы с детьми с использованием детских компьютеров	В течении года	Заведующий Гамманова И.У.
7.	Работа центра - песочной анимации	В течении года	Заведующий Гамманова И.У.

5.22. БЛОК «РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: способствование развитию креативных способностей детей путем развития у них самостоятельного мышления, логики, памяти, прилежания, воображения, эрудиции, дисциплинированности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Работа с сотрудниками			
1	Реклама дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, предоставляемых ДОУ	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ, ст.воспит.
2	Мониторинг востребованности дополнительных услуг	Сентябрь, май	Заведующий ДОУ, ст.воспит.
3	Утверждение дополнительных учебных программ с требованиями ФГОСДО	Август	Ст.воспит.
4	Проведение экспертизы программ доп.услуг и их утверждение	Сентябрь-октябрь	Ст.воспит.
5	Оказание педагогам допобразования консультативной помощи	По мере необходимости	Ст.воспит.
6	Контроль за работой педагогов доп.услуг	в течении уч.года	Ст.воспит.
Работа с детьми			
1	Участие в городских, региональных, международных конкурсах	1 раз в полугодие	Руководители кружков
2	Показ открытых мероприятий для родителей за полугодие	1 раз в полугодие	Руководители кружков
Работа с родителями			
1	Заключение договоров, заявлений о зачислении на кружки с родителями	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ, Ст.воспит.
2	Оказание педагогами допобразования консультативной помощи родителям	Постоянно	Педагоги доп.услуг
3	Систематическое информирование родителей воспитанников ДОУ о мероприятиях в сфере дополнительного образования детей	Сентябрь, декабрь, март	Заведующий ДОУ Ст.воспит.
4	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг.	Май	Ст.воспит.

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

5	Отчетные концерты, выставки работ, театрализованные представления преподавателей дополнительных образов услуг за полугодие	1 раз в полугодие	Руководители кружков
6	Мониторинг достижений результатов ребенка	2 раза в год	Руководители кружков

5.23. БЛОК «МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА»

Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ. Отслеживание динамики уровня физической подготовленности (по МКР)

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Профилактика санации полости рта			
1	Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание рта после еды)	Постоянно	Воспитатели групп
2	Массаж десен	Постоянно	М/с стоматологической поликлиники
3	Санация зубов	Весна, Осень	Ст. медсестра
4	Назначение лекарственных препаратов кальция и фтора	Постоянно	Врач ДОУ
5	Профилактика ЛОР заболеваний	Постоянно	М/с оздоровления Врач ДОУ, Ст.медсестра
Профилактика близорукости			
1	Следить за соблюдением светового режима.	постоянно	Воспитатели
2	Контроль за правильным рассаживанием детей во время занятий	постоянно	Старшая медсестра Воспитатели
3	Организация специальной гимнастики в середине занятия	постоянно	Воспитатели
4	Лекции и беседы: -"Что такое премиопия и миопия" -"Световой режим дома" -"Экологическая безопасность"	март октябрь сентябрь, декабрь	Врач, ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра
5	Контроль за ношением очков	постоянно	Ст. медсестра, воспитатели
6	Контроль за посадкой детей	2 раза в год (сентябрь, февраль)	Ст. медсестра, воспитатели
7	Проведение генеральной уборки светильников и своевременная смена ламп.	ежегодно	Завхоз, электрик
Профилактика плоскостопия и нарушений осанки			
Работа с детьми			
1	Провести тест на выявление плоскостопия (с 5 лет)	сентябрь, октябрь	Ст.медсестра, м/с бассейна
2	Профилактические упражнения с использованием	постоянно	Инструктор по

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	массажных ковриков, шипованных мячей, ножных массажеров, карандашей, платочков, гимнастических палок		ФК, воспитатели
3	Следить за посадкой детей за столом	постоянно	Воспитатели, ст.медсестры
4	Корректирующая гимнастика после сна	постоянно	Воспитатели
5	Осмотр детей ортопедом	по графику поликлиники	Ст. медсестры
Работа с сотрудниками			
1	Контроль за правильным подбором столов и стульев по росту ребенка	сентябрь, январь	Ст.медсестры, воспитатели
2	Контроль за соблюдением правильного освещения	постоянно	Завхоз, ст.медсестры, воспитатели
3	Санпросвет работа по профилактике плоскостопия и нарушений осанки	сентябрь, октябрь, ноябрь	Ст. медсестры
Организация питания			
1	Организация рационального питания -организация второго завтрака (соки, фрукты); -введение овощей и фруктов в обед и полдник; -питьевой режим -гигиена приема пищи - индивидуальный подход к детям во время приема пищи	постоянно	Ст. медсестры
Работа с родителями			
1	Практическое занятие по профилактике плоскостопия и нарушений осанки	январь	Инструктор по ФК
2	Санпросвет работа по профилактике плоскостопия и нарушений осанки	декабрь	Ст.медсестры
3	Контроль своевременного посещения детьми узких специалистов (ортопеда)	по показаниям	Ст.медсестры, родители
4	Анкетирование родителей по организации питания	январь	
Работа по МКР			
1	Мониторинг, проведение коррекционной работы по МКР	сентябрь	Ст.медсестры, инструктор по ФК

**5.24. БЛОК «ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
«ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»**

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Разработка и реализация в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий в соответствии с ФГОС ДО	В течении года	Ст.воспитатель, педагоги узкие специалисты
2.	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течении года	Ст.воспитатель, педагоги узкие специалисты
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ	В течении года	Педагоги
4.	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном процессе ДОУ (просветительская работа)	В течении года	Ст.воспитатель
5.	Поддержка педагогических работников, внедряющих инновационные проекты и программы	Постоянно	Заведующий ДОУ Ст.восп.
6.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год	Май	Ст.воспитатель
7.	Разработка программ дополнительного образования по ФГОС ДО	Август	Ст.воспитатель
8.	Разработка проектов по использованию УМК в воспитательно-образовательном процессе	Сентябрь	Ст.воспитатель

5.25 ПЛАН РАБОТЫ ПО СЛУЖБЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА

Цель: своевременное выявление детей, нуждающихся в создании СОУ; создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПк; разработка и реализация для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение педагогической диагностики, логопедического обследования, изучение медицинской документации воспитанников ДОО.	Сентябрь-октябрь	Аюпова В.Р. – учитель-логопед, Хамиева Л.Р. – педагог-психолог
2.	Плановое заседание № 1 1.1. Утверждение плана ПМПк и графика заседаний; 1.2. Освещение нормативно-правовой базы ПМПк; 1.3. Итоги диагностики вновь поступивших детей в ДОУ, подготовительной к школе групп № 1,5	Сентябрь	Председатель ПМПк
3.	Наблюдение за детьми с особыми образовательными потребностями (посещение занятий, режимных моментов).	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели,учитель-логопед, педагог-психолог
4.	Ведение документации, заполнение листов динамического наблюдения.	В течение года	Ст.воспитатель
5.	Составление индивидуальных планов коррекционной работы с нуждающимися детьми.	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель, узкие специалисты
6.	Коррекционная работа с детьми и консультативная работа с родителями воспитанников.	В течение года	Узкие специалисты
7.	Плановое заседание ПМПк № 2 2.1. Отслеживание динамики в развитии детей, наблюдаемых специалистами ПМПк. 2.2. Обсуждении применяемых видов коррекции. 2.3. Решение вопроса о направлении детей на обследование ПМПк для выбора образовательного маршрута.	Февраль	Члены ПМПк
8.	Плановое заседание ПМПк № 3 3.1.Отчет узких специалистов, воспитателей по ведению индивидуальных образовательных маршрутов.	Апрель	Председатель ПМПк
9.	Плановое заседание ПМПк № 4 4.1.Анализ работы ПМПк за год. 4.2.Обсуждение перспективного плана работы ПМПк на 2024-2025 учебный год.	Май	Председатель ПМПк
10.	Проведение внеплановых заседаний ПМ	В течение года	Председатель ПМПк