



**Годовой план работы
педагога – психолога
Хамиевой Л.Р.
МАДОУ "Центр развития
ребенка - детский сад №1
"Шатлык"
на 2023/2024 учебный год**

г. Набережные Челны

Задачи:

1. Содействовать успешной адаптации детей в дошкольном учреждении.
2. Осуществлять психологическое сопровождение личности каждого воспитанника ДОУ.
3. Совершенствовать профилактическую работу с педагогами для успешной работы детьми ОВЗ.
4. Обучать дошкольников способам преодоления трудностей, способам регулирования своих эмоций и поведения.
5. Способствовать взаимодействию и взаимопониманию между участниками педагогического процесса.

Методическая тема:

«Работа педагога-психолога с детьми логопедических групп (ОНР и ФФН)».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Адаптация детей к условиям ДОУ.	Группы № 2,4,13	сентябрь
2.	Диагностика ЗПР (методика С.Д.Забрамной)	Все группы	В течении года
3.	Диагностика готовности к школе: 1 этап 2 этап	Группы № 7,9,10,8(л)	3 сентября 3 апреля
4.	Диагностика нервно-психического развития детей («Психолог в детском дошкольном учреждении» стр 27-34)	Индивидуальная группа № 4,13	октябрь
5.	Нейропсихологическая диагностика (Е.Ю.Балашова,М.С.Ковязина)	Индивидуальная группа №3,6,12	декабрь
6.	Изучение микроклимата в семье рисунок «Моя семья» (Е.И.Рогов «Настольная книга практического психолога в образовании» стр 33)	Групповая группа № 1,5	январь
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	в течении года
2.	Групповые коррекционно-развивающие занятия: 1. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации. А.С. Роньжина., Книголюб,2008.	Группы № 2,4,13	октябрь-май
	2.«В мире детских эмоций» Развитие эмоциональной сферы дошкольников. Т.А. Данилина, В.Е. Зедгенидзе, М.М. Степина М., Айрис-пресс,2007.	Группы № 9	октябрь-май
	3. «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.Л.Арцишевская, «НКЦ»,2015.	Группы № 7,9,10,8(л)	октябрь-май

3.	Подгрупповые формы 1.Коррекционно-развивающие занятия для развития эмоциональной сферы, раскрытие творческого. интеллектуального потенциала дошкольников. («Психологическая помощь дошкольнику». Н.Г.Яковлева. СПб.ТЦ Сфера.,2002.)	Группы № 8,11	октябрь-май
	2. Коррекционные занятия по развитию внимания. (Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам. М: ТЦ «Сфера», 2005)	Группы № 9	октябрь-май
	3. Формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей дошкольного возраста. («Я учусь владеть собой» Н.П. Слободяник М.: «Генезис»,1999)	Группы № 1	октябрь-май
	4. Развивающие занятия с одаренными детьми. (Игры и упражнения по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста. Л.А.Венгер. М:Просвещение,1989.	Группы 7,9,10	октябрь-май
Психопрофилактическая деятельность			
	1. «Страхи – это серьезно. Как помочь ребёнку избавиться от страхов».	Группы 1,5	ноябрь-декабрь
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Диагностика эмоциональной сферы.	Сотрудники	сентябрь
2.	Анкетирование «Оценка коммуникабельности педагогов»	Педагоги	октябрь
3.	Социометрия	Педагоги	январь
4.	Анкетирование «Удовлетворенность работой»	Педагоги	май
Консультационная деятельность			
	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
1.	Как научить детей делиться. (молодые специалисты)	Педагоги	октябрь
2.	Безобидные фраз, которые на самом деле воспитателю не должен говорить детям»		ноябрь
3.	Дошкольник и мир социальных отношений		январь
4.	Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка.		март
5.	Как рассказать детям о войне.		апрель
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
Выступление на педсоветах			

1.	Результаты дигностики эмоциональной сферы.		октябрь
2.	Нравственное воспитание дошкольников.		февраль
Семинары- практикум			
1.	«Уроки общения в коллектие»	Педагоги	декабрь
2.	«Методы саморегуляции при эмоциональных перегрузках»	Сотрудники	март
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Анкетирование «Социальный паспорт семьи»	родители	сентябрь
2.	Работа с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»		в течении года
3.	Анкетирование «Вопросы к психологу»		октябрь
4.	Анкетирование «Эмоциональная сфера вашего ребенка»		январь
5.	Анкетирование «Запрося, интереся, пожелания»		май
6.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	в течении года
Консультационная деятельность			
1.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
2.	Консультирование на родительских собраниях: 1. Шесть родительский установок, которые формируют вредные привычки у ребенка.	Группы № 3,6,12	сентябрь
	2.Как правильно запрещать.	Группы № 1,5	декабрь
	3.Что делать если у ребенка энурез: рекомендации.	Все группы	февраль
	4.Что делать родителям, если ребенок лжет.	Группы 2,4,13,11(л)	март
	5.У моего ребенка нет друзей.	7,9,10,11(л)	май
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Видео презентации 1.Как научить ребенка управлять своим поведением? 2.Нейропсихологические упражнения детей 5-7 лет. 3.Сказки для всех случаев.		ноябрь
			январь
			февраль
2.	«Уголок психолога» 1.Аутизм. 2.Нравственность. 3.Виды семейного воспитания. 4.Капризы 5.Агрессивность.		октябрь
			декабрь
			январь
			февраль
			март
3.	Папки в группах		ежеквартально
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
1.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППк		в течении года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
1.	Составление плана.	Педагог-	сентябрь

		психолог	
2.	Создание, обновление банка данных по семьям, находящимся в СОП.	педагог-психолог воспитатели. родители	сентябрь
3.	Диагностика детей находящихся в СОП	Педагог-психолог	в течение года
4.	Заседание ППк ДОУ	Председатель ППк	в течение года
5.	Психолого-педагогическое сопровождение реенка СОП.	Педагог-психолог	в течение года
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	Совместное диагностика детей подготовительных групп с психологом СОШ 10		сентябрь
2.	Результаты диагностики первоклассников		октябрь
3.	Совместное мероприятие с родителями будущих первоклассников «Скоро в школу»		март
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов		в течение года
2.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		октябрь
3.	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		сентябрь-октябрь
4.	Составление аналитических, статистических справок		в течение года
5.	Введение сайта ДОУ		в течение года
6.	Оформление текущей документации		4 неделя месяца
7.	Работа по самообразованию по теме: «Работа педагога-психолога с детьми логопедических групп (ОНР и ФФН.), ведение портфолио		ежеквартально
8.	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д		в течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1.	Изготовление папок по патриотическому воспитанию дошкольников.	дети	ноябрь
2.	В каждой группе уголок эмоций.	дети	декабрь
3.	Игры по сенсорному развитию.	дети	январь
4.	Брошюра «Сенсорная интеграция в развитии ребенка»	родители	май