



**Годовой план работы
учителя-логопеда
Териной Н.В.
МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад №1
«Шатлык»
на 2025/2026 учебный год**

г. Набережные Челны

- Развитие сознательного восприятия речи.
- Развитие произносительной стороны речи.
- Закрепление правильного употребления в самостоятельной речи:
 - а) простых способов словообразования;
 - б) некоторых форм словоизменения.
- Развитие самостоятельной фразовой речи:
 - а) практическое употребление в самостоятельной речи простых и сложных предложений;
 - б) развитие связной речи (диалогической).

[illegible]

IV.Организационная работа 1.Составление расписания коррекционно-развивающей образовательной деятельности 2. Составление графика работы. 3. Заполнение журналов учета посещаемости. 4. Пополнение материально-методической базы логопедического кабинета. 5. Составление отчета по диагностике (первичная, промежуточная). 6. Составление годового отчета по результатам коррекционной работы. 7. Предварительная диагностика детей 5-6 лет близлежащих ДООУ для направления на ГПМПК.	Сентябрь Сентябрь Ежедневно Систематически Сентябрь-январь Май По плану
---	---

Работа с воспитателями.

1. Знакомства с результатами первичной диагностики.
2. Ежемесячное планирование работы воспитателей по принципу блочного планирования.
3. Ежедневные задания воспитателям.
4. Проведение бесед с воспитателями о коррекционной работе.
5. Знакомство с результатами промежуточной диагностики. Обсуждение динамики развития детей.
6. Консультативные разборы трудных детей с участием психоневролога, учителя-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.
7. Обсуждение итоговой диагностики.
8. Участие в педсоветах.

Консультации для воспитателей

Тема	Сроки выполнения
1. «Речь –функция головного мозга»	Сентябрь
2. «Организация единого речевого режима в ДООУ»	Октябрь
3. «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи.»	Ноябрь
4. «Как проходит развитие словаря дошкольников С ОНР. Игры способствующие развитию словаря».	Декабрь
5. «Методика проведения игр для развития фонематических процессов у детей».	Январь
6. «Особенности развития связной речи у дошкольников 5-6 лет».	Февраль
7. «Игры для формирования лексического строя у детей с ОНР».	Март
8. «Психолого-педагогические особенности детей с ОНР».	Апрель
9. «Практические и теоретические рекомендации по осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий с детьми в летний период».	Май

Работа с родителями

- Индивидуальные беседы, еженедельные консультации.
- Привлечение родителей к выполнению домашних заданий.

- Оформление родительских уголков.

Темы для родительских уголков	Сроки выполнения
1. «О нормальном речевом развитии ребенка».	Сентябрь
2. «Почему ребенок неправильно произносит звуки».	Октябрь
3. «Условия формирования правильного произношения».	Ноябрь
4. «Пальчиковая гимнастика».	Декабрь
5. «Роль артикуляционной гимнастики в профилактике речевых нарушений»	Январь
6. «Виды речевых нарушений. Алалия. Дизартрия. ЗРР.»	Февраль
7. «Что такое ПЭП и ММД и как помочь детям с таким диагнозом».	Март
8. «Комплекс дыхательной гимнастики». Игры по автоматизации произношения».	Апрель
9. «Игры с песком в коррекционной работе с детьми 5-6 лет.»	Май

Консультации для родителей

Темы консультаций	Сроки выполнения
1. «Знакомство родителей с результатами общего и речевого обследования».	Сентябрь
2. «Знакомство с речевыми задачами на октябрь. Требования, предъявляемые к выполнению домашних заданий».	Октябрь
3. «Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях».	Ноябрь
4. «Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие».	Декабрь
5. «Освещение динамики речевого продвижения ребенка».	Январь
6. «Учим детей пересказывать».	Февраль
7. «Рекомендации и советы логопеда по проведению коррекционной работы с ребенком.»	Март
8. «Простое распространенное предложение».	Апрель
9. Составление схем предложений.	
10. «Анкета №2 . Учет индивидуальных особенностей ребенка в коррекционной работе».	Май

Проведение родительских собраний

Тема собрания	Срок проведения
1. «Диагноз ОНР. Причины вызывающие ОНР. Специфика работы логопедической группы для детей с ОНР»	Сентябрь
2. «Что мы знаем и умеем.» Подводятся итоги работы за первое полугодие, раскрываются пути дальнейшей коррекционной работы.	Январь
3. Открытое занятие: «Пересказ рассказа по серии картин»	
4. «Что удалось». подведение итогов за год. Рекомендации на летние каникулы по закреплению пройденного материала.	Май
5. Открытое занятие: «Путешествие по стране звуков»	