



**Годовой план работы
воспитателя по обучению детей
родному языку
Гумировой Г.М.
МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад №1
«Шатлык»
на 2024/2025 учебный год**

г. Набережные Челны

Цель:

Создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного и татарского языка и уважение к традициям, культуре своего народа и другим народам, живущим рядом.

Задачи:

1. Развивать речевую активность через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».
2. Обобщить и распространить педагогический опыт педагогов по обучению детей дошкольного возраста государственным языкам РТ через разработку методических материалов, участие в региональных семинарах.
3. Проводить эффективные, разнообразные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам. Активизировать работу с родителями татарской национальности и способствовать формированию у них мотивационного отношения к родному языку.

<i>№п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Организационная работа			
1.1	Сбор сведений о поступлении выпускников 2024 года в школы города.	Сентябрь	Восп.пообуч.детей родн.яз.
1.2	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Восп.пообуч.детей родн.яз.
1.3	Составление циклограммы рабочего времени на 2024-2025 учебный год	Август	Восп.пообуч.детей родн.яз.
1.4	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов;	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
1.5	Выписка периодической литературы на татарском языке: «Мәгариф», «Мәйдан», «Көмеш кыңгырау», «Тылсымлы куллар», «Шәһри Чаллы»;	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп,восп.пообуч.детей родн.яз.
1.6	Пополнение музея быта и культуры татарского народа «Мирас»	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп,восп.пообуч.детей родн.яз.
2. Анализ и планирование			
2.1	Анализ результатов диагностики всех возрастных групп.	Октябрь Январь Апрель	Восп.пообуч.детей родн.яз.
2.2.	Оформление документации: -тарификация рабочего времени; -циклограмма рабочего времени; - перспективное планирование по обучению детей татарскому, родному языкам всех возрастных групп. -календарные планы по обучению государственным языкам во всех возрастных группах -план реализации Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» -годовой план организационно – методической работы -сетка ОД -положение о кабинете татарского языка -план развития кабинета	В течение года Август	Восп.пообуч.детейр одн.яз.

2.3.	Подведение итогов работы за учебный год	Май	Восп.пообуч.детей родн.яз.
3. Диагностическая работа			
3.1	Диагностика усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по усвоению государственных языков РТ.	Сентябрь Январь Апрель	Восп.пообуч.детей родн.яз.
4. Методическая работа			
4.1	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
4.2	Помощь русскоязычным воспитателям и педагогам в изучении татарского языка	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
4.3	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ОД познавательно - речевого цикла).	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
4.4	Систематизация материалов по самообразованию. Оформление разработанных материалов по самообразованию на электронных носителях.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
4.5	Участие на семинарах и конференциях городского, республиканского, всероссийского уровня. Обогащение педагогического опыта.	По плану УО, ДОО	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5. План работы с педагогическим коллективом			
5.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.2	Предоставление информации по пополнению уголков групп “Туган жирем Татарстан”, “Татарча сөйләшәбез”, Тугантелдә сөйләшәбез”	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.3	Продолжать работу по обогащению предметно-пространственной среды в кабинете татарского языка, в группах по ЭРС	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.4	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. Итоговый педсовет. «Мониторинг качества освоения программы по обучению детей татарскому и родному языкам по УМК «Говорим по татарски», «Туган телдә сөйләшәбез»	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.5	Семинар- практикум “Калейдоскоп идей”: - Смотр – конкурс конспектов с использованием УМК “Говорим по татарски”, “Туган телдә сөйләшәбез”, “УМК в режимных моментах”		
5.6	Накопление материалов для портфолио личных достижений. (Материалов по самообразованию). Тема: “Театрализованная деятельность в обучении	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.

	детей татарскому языку”		
5.7	Консультация для воспитателей: 1. «Проблемы билингвизма в детском саду» 2. «Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку» 3. «Развитие речевой творческой активности дошкольников средствами театрально- игровой деятельности»	Октябрь Декабрь Февраль	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.8	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей “Я говорю и работаю на татарском”	Октябрь	Ст.восп. Воспитатель Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.9	Проведение итоговых занятий, мастер- классов по обучению татарскому и родному языкам.	Январь Апрель	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.10	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно- пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.11	Показ открытых игровых ситуаций для начинающих педагогов.	Декабрь	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.12	Взаимопосещения с целью проверки по созданию языковой среды в возрастных группах - Индивидуальная работа с воспитателями по вопросам использования УМК в повседневной жизни	В течение года	Воспитатели, педагоги Восп.пообуч.детей родн.яз.
6. План работы с молодыми специалистами			
6.1	Консультация по оформлению документации, и уголков групп "Туган жирем Татарстан"	Сентябрь	Воспитатели, восп.по обуч.детей родн.яз.
6.2	Обучение и тестирование педагогов в пределах УМК	В течение года	Воспитатели, восп.по обуч.детей родн.яз.
6.3	Консультация для молодых специалистов: 1. «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ 2. «Проблемы обучения детей дошкольного возраста родному(татарскому языку в условиях двуязычия)»	Сентябрь Январь	Воспитатели, восп.пообуч.детей родн.яз.
6.4	Взаимопосещение по созданию языковой среды в возрастных группах	Ноябрь	Воспитатели, восп.пообуч.детей родн.яз.
6.5	Взаимопосещение ОД	В течение года	Воспитатели, восп.пообуч.детей родн.яз.
6.6	Совместное проведение досугов, развлечений, праздников	В течение года	Воспитатели, восп.пообуч.детей родн.яз.

6.7	Взаимопосещение ОД и обмен опытом коллегами близлежащих ДОУ	Май	Воспитатели, восп.пообуч.детей родн.яз.
7. План работы с детьми			
7.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
7.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Восп.пообуч.детей родн.яз.
7.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программы по совершенствованию связной речи на татарском языке.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
7.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: "Сәйәр", «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык - мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая «Тукай безнең күнелләрдә»	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
7.5	Праздники и развлечения: - көз бәйрәме “Сәмбелә”; -праздник ко дню матери «Мин әниемне яратам» (с использованием стихотворений и песен на стихов татарских писателей); -«Сөйләшәбез дуслык телендә” (Всемирному Дню родного языка); -«Хуш киләсең, Нәүрүз!» (совместно с родителями); -Квест-игра по народным играм «Букет Поволжья» (старшие группы)	Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель	Восп.пообуч. детей родн .яз Совместно с воспитателями групп, муз.рук. и инстр.ФИЗО
7.6	-Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. -Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану ДОУ в течение года	Ст. воспитатель Восп.пообуч.детей родн.яз.
7.7	Проведение итоговых ОД	Апрель	Восп.пообуч.детей родн.яз

7.8	Конкурсы: -Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр»;	Сентябрь	Воспитатели групп, воспит.по обуч. детей родн.языку
	-Конкурс юных чтецов, посвященный ко дню рождения М.Джалиля «Джалиловские чтения»;	Октябрь	Воспитатели групп, воспит.по обуч. детей родн.языку
	-Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»;	Ноябрь	Воспитатели групп, воспит.по обуч. детей родн.языку
	- Городской конкурс «Минем балам татарча сөйләшә»	Февраль	Воспитатели групп, воспит.по обуч. детей родн.языку
	-Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка;	Февраль	Воспитатели групп, воспит.по обуч. детей родн.языку
	-Городской конкурс среди воспитанников ДОУ «Татар кызы»,«Татар малае»;	Январь	Воспитатели групп, воспит.по обуч. детей родн.языку
	-Конкурс юных чтецов, посвященный ко дню рождения Г.Тукая;	Апрель	Воспитатели групп, воспит.по обуч. детей родн.языку
	Детско- родительский конкурс творческих работ: лепка главных персонажей (Собака- Акбай, кошка- Мияу) по проекту «Мой дом» (для детей средних групп)	Январь	Воспитатели групп, воспит.по обуч. детей родн.языку
7.9	Экскурсии: -экскурсия в городской музей; -экскурсия в библиотеку, участие в мероприятиях; -экскурсия к памятнику “Родина мать”. -экскурсия в музей «Мирас» в ДОУ; -экскурсия в Литературный дворик;	В течение года	Воспитатели групп, восп.пообуч.детей родн.яз
7.10	Выставка детских работ: - Мои бабушка и дедушка – Минем әбием һәм бабам; - Моя любимая мама – Минем яраткан әнием; - Мой любимый город! - Минем яраткан шәһәрәм!; - По произведениям татарских писателей, мультфильмам. - «Что читал, что видал – на бумаге рисовал» (по прочитанным произведениям татарских писателей); - «Весёлый Сабантуй»	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель Май	Восп.пообуч.детей родн.яз.
7.11	Групповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.

8. План работы с родителями			
8.1	Выступления на родительских собраниях: - «Обучение детей государственным языкам РТ с применением УМК. Форма взаимодействия по реализации УМК»; - «Программа минимум по УМК и ЭРС на новый учебный год».	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
8.2	Консультации: - “Методы формирования мотивации к обучению татарскому языку старших дошкольников” - “Музейная педагогика в ДОУ” - “Результаты использования УМК по обучению детей татарскому языку”	Октябрь Декабрь Март	Восп.пообуч.детей родн.яз.
	Детско- родительский конкурс творческих работ: лепка главных персонажей (Собака- Акбай, кошка- Мияу) по проекту «Мой дом» (для детей средних групп)	Январь	Воспитатели групп, воспит.по обуч. детей родн.языку
8.3	Индивидуальные консультации, беседы по вопросам обучения детей государственным языкам РТ.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
8.4	Консультации в информационных стендах: -“Творчество Абдуллы Алиша”. -“Сәмбелә бәйрәме”; -“Международный день родного языка”; -“Джалиля знаем,помним,чтим....»; -“Хуш киләсең, Нәүрүз» -“Тукай в наших сердцах” -“Сабант туге- хезмәт туге”	Сентябрь Октябрь Февраль Март Апрель Июнь	Восп.пообуч.детей родн.яз. Муз.руководители
8.5	Проведение дней открытых дверей, ОД, праздников и развлечений с участием родителей.	В течение года Декабрь	Восп.пообуч.детей родн.яз.
8.7	Пополнение информационных стендов, папок-передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию РТ	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
8.8	Обновлять в родительских уголках информацию об изучаемом материале	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз..
8.9	Выставка – конкурс рисунков детей и родителей: -по произведениям А.Алиша; - по произведениям М.Джалиля; -по произведениям Г.Тукая.	Сентябрь Апрель	Восп.пообуч.детей родн.яз. Воспитатели групп
9.Сотрудничество с другими учреждениями			
9.1	- Посещение воспитателями ДОУ открытых уроков по татарскому языку в СОШ №10, №20, прогимназии № 64.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз

9.2	Экскурсия в СОШ №10, №20, в прогимназию №64 с детьми подготовительной к школе группы.	Сентябрь	Восп.пообуч.детей родн.яз. Воспитатели групп
9.3	Экскурсии в городскую библиотеку, участие в мероприятиях.	По плану библио- теки	Восп.пообуч.детей родн.яз.
9.4	Экскурсия в музей города.	По плану музея	Восп.пообуч.детей родн.яз. Воспитатели групп
9.5	Экскурсия в музей "Мирас"	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз. Воспитатели групп

10. План работы со способными, одарёнными детьми

10.1	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и в праздниках различного уровня Участие с детьми в городских, региональных конкурсах: Конкурсы: «Джалиловские чтения», «Татар кызы», «Татар малае», «Бэхет йолдызы», «Радуга доброты», «Кызыл төлке», «Возрождение» - Городской конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню Родного языка «Родной язык- моё богатство»	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
10.2	Индивидуальная работа с одарёнными детьми: -разучивание стихов, песен; -проведение игр, бесед;	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
10.3	Подготовка детей для участия в конкурсах городского и муниципального уровня;	По плану УО	Восп.пообуч.детей родн.яз.
10.4	Поощрение дошкольников на уровне ДОУ;	По плану ДОУ	Восп.пообуч.детей родн.яз.
10.5	Посещение объектов культурной деятельности;	По плану УО	Восп.пообуч.детей родн.яз.
10.6	Подготовка детей к проведению развлечений и праздников в ДОУ	В течение года	Восп.пообуч.детей одн.яз.

11. Оборудование и оснащение педагогического процесса

11.1	Систематизация материалов, пособий, документаций, методических разработок, документов на электронных носителях и в печатном виде.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
11.2	Обогащение предметно-развивающей языковой среды с целью развития социально-коммуникативных способностей детей.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
11.3	Пополнение библиотеки необходимой методической и художественной литературой.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
11.4	Приобретение новых дидактических игр, игрушек Оказать содействие педагогам ДОУ в обогащении предметно- развивающей языковой среды групп с учётом этнокультурной региональной составляющей.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.

