СОГЛАСОВАНО
общим собранием работников

МАДОУ Детский сад № 1
(протокол от *23 марта 2026г. № 5*)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий *МАДОУ Центр развития ребенка- детский сад № 1 «Шатлык»*
Гамманова И.У.
23 марта 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
***МАДОУ«Центр развития ребенка -детский сад № 1 «Шатлык»* за 2025год**

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».
Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2025 год.

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны « Центр развития ребенка-детский сад № 1 «Шатлык»*
Руководитель	*Гамманова Илюса Ульфатовна*
Адрес организации	*423800, г.Набережные Челны, проспект им. Мусы Джалиля 31*
Телефон, факс	*8(855)2-70-20-86*
Адрес электронной почты	*madou001@mail.ru*
Учредитель	*Исполнительный комитет*
Дата создания	*1992год*
Лицензия	*От 21.05.2014 № 5571, серия 16ЛО1 № 0001245*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны « Центр развития ребенка- детский сад № 1 «Шатлык» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по индивидуальному проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 4630,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1853 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции), ФГОС дошкольного образования, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28 сентября 2020 «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 271 воспитанника в возрасте от 2до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп:

Из них 11- общеразвивающей направленности:

− 3 младшие группы,
− 3 средние группы,
− 2 старшие группы,
− 3 подготовительные к школе группы.

- 2 группы коррекционной направленности

Из них 2- коррекционной :

− 1 старшая группа ОНР,
− 1 подготовительная к школе группа- ОНР.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребенка- детский сад № 1 «Шатлык» (далее – Детский сад) расположено поселке ГЭС, в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по индивидуальному проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 4630,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1853 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

На основании годового плана ДОУ по итогам 2024/2025 учебного года психологом ДОУ была проведен мониторинг оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп. Из 67 выпускников 47 детей показывают высокие результаты (70%), 20 выпускника- средний уровень (30%).

Вывод: Анализируя полученные результаты педагогического мониторинга, можно проследить положительную динамику.

Одаренные дети

Развивающая работа с одарѐнными детьми ведѐтся активно. Благодаря использованию отдельных модулей (соответствующие каждой возрастной группе), программы «STEM- образования, были достигнуты высокие результаты интеллектуального развития воспитанников ДОУ, также повысило познавательно-исследовательскую активность детей. В ходе использования разнообразных технологий можно с уверенностью сказать, что данные технологии делают развивающую работу ярче, эффективнее и интереснее. Дети с удовольствием занимаются, быстро адаптируются к новому окружению и активно проявляют себя на городских конкурсах, занимая призовые места.

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ

ОЛИМПИАДА			
№	II Всероссийской очной олимпиады для дошкольников и учащихся 1-4 классов «Путь к успеху»	Карацуба Артем	Диплом IIIстепени
	Очная межрегиональная олимпиада по математике ЦСГООЛИМП	Хасанова Малика	Победитель
	Метапредметная олимпиада «ГимназиЯ»	Тикиуллин Лев	Диплом IIстепени
Хореография			
	Городской конкурс «Звездочки XXI века» среди детских коллективов дошкольных образовательных организаций	Танцевальный коллектив «Шатлык»	Лауреат IIстепени
	Городской конкурс «Истоки»	Бахтеева Елизавета	Диплом Iстепень
	Республиканский национальный детский театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе»	Театральный коллектив «Шатлык»	Лауреат IIстепени
ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС (РИСУНОК, ПОДЕЛКА)			
	Республиканский творческих конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Моё солнечное лето» в номинации изобразительное творчество «Чудо – лето 2025»	Мулюкова Лилия	Диплом IIстепени
	Всероссийский творческий конкурс «Дети рисуют мир!»	Бурганова Алина	Диплом Iстепени
	Городской творческий конкурс «В гостях у Алиша» в номинации «С любовью к Родине»	ШарияздановаАлия	Диплом IIстепени
	Всероссийский творческий конкурс «Арт – осень: творим в гармонии с природой!» в	АхметзяноваАриана Закирова Ульяна	Диплом Iстепени

	номинации «Поделка»	Газизов Тимур Владимирова Лейсан	
	Всероссийский творческий конкурс «Арт – осень: творим в гармонии с природой!» в номинации «Поделка»	Сайфутдинова Наиля	Диплом IIстепени
	Всероссийский творческий конкурс «Арт – осень: творим в гармонии с природой!» в номинации «Рисунок»	Бакиров Эмиль	Диплом IIIстепени
	VI Республиканский творческий конкурс «Осень-золотая пора» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Закиева Мира	Диплом Iстепени
	VI Республиканский творческий конкурс «Осень-золотая пора» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Панфилов Богдан Шаронова Ева Рахматуллина Сабрина	Диплом II степени
	IV открытый Республиканский многожанровый фестиваль «Осенний калейдоскоп»	Закиева Мира	Диплом Iстепени
	IV открытый Республиканский многожанровый фестиваль «Осенний калейдоскоп»	Белозёрова Миропия	Диплом IIстепени
	Республиканский экологический конкурс рисунков «Вдохновение	Мухаметдинов Саид Мухаметов Айдар	Диплом Iстепени
	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Синицы – озорницы и другие птицы»	Владимирова Лейсан АхметзяноваАриана	Диплом Iстепени
	Региональный творческий конкурс «И все о нем, о папе моем»	Ситдикова Чулпан	Диплом IIстепени
	VII Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Международному Дню матери «Моя мама самая красивая»	ВазиеваЗайнаб	Диплом IIстепени
	VМеждународный творческий конкурс «Осень – дивная пора»	Ахмедова Милана	Лауреат Iстепени
	Всероссийский творческий конкурс «Говорите мамам нежные слова!»	Бакиров Эмиль	Диплом Iстепени
	Региональный конкурс детских рисунков «Моя семья – Россия»	Нуриахметодов Джамаль	Диплом Iстепени
	Республиканский заочный конкурс рисунков «Моя мечта на Новый год»	Зидиханов Булат Галиакберов Айгиз	Диплом Iстепени
	Открытый Республиканский конкурс народного творчества «Возрождение - Яңарыш»приуроченный к 100-летию лаурета государственной премии Татарстана имени Г.Тукая, Р.А. Бикчантанва	Пнтелин Иван Сабитова Оливия	Диплом Iстепени
	Всероссийский творческий конкурс поделок «Вместе с Папой!»	Закирова Ульяна	Диплом Iстепени
ПДД			
	Районный этап смотр-конкурс агитбригад среди дошкольных образовательных учреждений Комсомольского района города Набережные Челны по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Ребенок главный пассажир»	Команда «Шатлык»	Диплом IIстепени
	Городской этап смотр-конкурс агитбригад среди дошкольных образовательных учреждений Комсомольского района города Набережные Челны по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Ребенок главный пассажир»	Команда «Шатлык»	Диплом Iстепени
	Республиканский творческих конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций	Зайцева Алиса Хамитова Алсу АбяноваДалида	Диплом Iстепени

	«Дорога безопасности» в номинации декоративно-прикладное творчество «Дорога открытий»	Малюкова Лилия Давлетшина Эмили Низамиев Амир	
ЗОЖ			
	Республиканского конкурса пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»	Василюк Матвей	Диплом Iстепени
	Республиканского конкурса пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»	МухамадеевВильдан	Диплом IIстепени
	Республиканского конкурса пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»	Сайфутдинова Варвара	Диплом IIIстепени
КОНКУРС ЧТЕЦОВ			
	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» в номинации «Художественное слово»	Газизова Лейсан	Лауреат Iстепени
	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» в номинации «Художественное слово»	Галявиева Ясмина	Лауреат IIстепени
	Всероссийский творческий конкурс «Арт – осень: творим в гармонии с природой!» в номинации «Стихотворение»	Закиева Мира	Диплом Iстепени
	IV Республиканский патриотический конкурс «Красная ромашка» среди детей дошкольного и школьного возраста посвящённый 120-летию со дня рождения Героя Совестного Союза, поэта Мусы Джалиля	Закиева Мира	Лауреат IIстепени
	Республиканский патриотический конкурс художественного чтения «Поэзия Победы»	Низамиев Амир	Лауреат Iстепени
	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень»	Шиапов Амир	Диплом Iстепени
	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень»	Никитина Екатерина Султанова Рамина	Лауреат IIстепени
	Открытый Республиканский конкурс народного творчества «Возрождение - Яңарыш»приуроченный к 100-летию лаурета государственной премии Татарстана имени Г.Тукая, Р.А. Бикчантанва	Халиуллин Карим	Лауреат Iстепени
СПОРТ			
	«Детское троеборье» в рамках городской «Детской Спартакиады - 2025»	Мурзабулатова Ралина Насыров Ислам	Диплом IIIстепени
	«Детское троеборье» в рамках городской «Детской Спартакиады - 2025» в личном зачете бег 30м	Мурзабулатова Ралина Насыров Ислам	Диплом I степени
	«Детское троеборье» в рамках городской «Детской Спартакиады - 2025» в личном зачете прыжки в длину	Насыров Ислам	Диплом IIстепени
	«Детское троеборье» в рамках городской «Детской Спартакиады - 2025» в личном зачете по метанию в даль	Насыров Ислам	Диплом IIIстепени
	Соревнования «Ловкий скалолаз» в рамках городской «Детской спартакиады»	Насыров Ислам	Диплом IIстепени
	Соревнования «Зимние Олимпийские игры» в рамках городской «Детской Спартакиады - 2026»	Команда «Шатлык»	Диплом Iстепени
	Эстафета по лыжным гонкам, посвященной 400-летию города, в рамках Спартакиады среди работников образовательных учреждений города Набережные Челны	Команда «Шатлык»	Диплом IIстепени

	Муниципальный этап Республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	Коллектив «Шатлык»	Диплом IIстепени
	Муниципальный конкурс среди детей дошкольных образовательных организаций «Родной язык – моё богатство»	Давлетшина Радмила	Диплом IIстепени
ЭКОЛОГИЯ			
	Республиканский экологический конкурс поделок «Люблю тебя, природа, в любое время года!»	Мухаметдинов Саид Хурамшина Камилла	Диплом Iстепени
	Республиканский экологический конкурс поделок «Люблю тебя, природа, в любое время года!»	Яруллина Рфина	Диплом IIстепени
	Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!»	БикташеваЗиля	Диплом Iстепени
	Республиканский конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня»	Закирова Ульяна	Диплом Iстепени
	Республиканский конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня»	Газизов Тимур	Диплом IIстепени
АНГЛИЙСКИЙ			
	Всероссийский конкурс «EnglishUniverse: Открой свой мир!»	Никитина Екатерина Бахтеева Елизавета Гаффаров Клим МухамадеевВильдан	Диплом IIстепени

Вывод: Участие воспитанников в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе педагогов с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей воспитанников.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

– ***по направлению "Физическое развитие":***
- Программа "Тхэквандо" для детей с 5-7 лет;
- Программа "Играем в мини-футбол" для детей с 5-7 лет;
- Программа "Фламинго" (синхронное плавание) для детей с 5-7 лет;

– ***по направлению "Художественно-эстетическое развитие":***
- Программа "Волшебные краски" для детей с 5-7 лет;

– ***по направлению "Речевое развитие":***
- Программа "Обучение детей английскому языку" для детей с 5-7 лет.

– ***по направлению "Познавательное развитие":***
- Программа "Веселый абакус" (ментальная математика) для детей 6-7 лет

– ***по направлению "Социально-коммуникативное развитие"***
- Программа "Ступенька к школе" для детей с 6-7 лет;

В дополнительном образовании было задействовано 94% воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с открытием в близлежащих учреждениях дополнительного образования дополнительных кружков, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

IV.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательно – образовательный процесс строится с учѐтом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно – образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В образовательном учреждении разработана и реализуется ОП ДО, с учѐтом

воспитательных задач, которые реализуются интегративно в рамках тематических недель в каждой возрастной группе:

- формировать представление ребѐнка о себе, как уникальной, ценной, неповторимой личности;
- формирование эстетической культуры, способности видеть красоту окружающего мира, создавать еѐ;
- формировать умение отстаивать свои права и уважать права других людей их традицию и культуру;
- развивать умение давать справедливую оценку своим поступкам и поступкам других людей, умение делать свой выбор, принимать решение, прислушиваться к мнению других людей, искать мирные пути решения проблем и конфликтов;
- воспитывать активную жизненную позицию. Знать свои права и обязанности перед собой и другими людьми;
- воспитывать осознанное отношение к природе, формировать способность поступать в соответствии с законами экологии;
- воспитывать патриотические чувства, прививать любовь к родному городу, поддерживать интерес детей к жизни наших предков;
- повышать образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблемам воспитания;
- укреплять систему взаимодействия образовательного учреждения с семьѐй. Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ,

Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДОУ и родительского комитета.

В ДОУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет, наблюдательный совет. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы, и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДОУ – применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу.
- родительские клубы зарекомендовали себя как динамичная структура. Разнообразная тематика встреч, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей;
- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно- оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;
- родительские собрания и конференции;
- анкетирование и другие формы работы.

Одним из направлений в работе образовательного учреждения является работа по профилактике асоциального поведения.

Основные направления работы:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Организация дополнительного образования.
3. Основы правового воспитания.
4. Работа по выявлению семей, находящихся в социально – опасном положении

5. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

В 2025 году педагогом-психологом было проведено экспресс – анкетирование на выявление семей «группы риска» воспитанников ДОУ. Семей, находящихся в СОП в ДОУ нет.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	271	
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	21	7%
Оформлено опекунство	0	0

У педагога – психолога Каримовой А.Н имеется журнал групповых и индивидуальных форм работы с родителями, который систематично ведется; инструментарий по работе с родителями (в наличии картотеки, памятки, диагностические методики, опросники). Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия. Также имеется наглядная информация для родителей (в группах ДОУ).

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги детского сада оказывали адресную помощь воспитанникам групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. Оценка эмоционального состояния детей данной категории проводится методом наблюдения, результаты показали, что эмоциональное состояние данных детей в пределах нормы. Одним из главных факторов такого показателя является благоприятная среда детского сада.

V. Оценка кадровое обеспечения

Реализация плана переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОУ - важное условие успешности работы педагогического коллектива. Актуальность задачи обновления образования педагогов определяется стремительным распространением в практике работы детского сада различных инноваций. Этот процесс требует от педагогов знания основных тенденций инновационных изменений, понимания сущности педагогической технологии, знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности, владения технологиями целеполагания, проектирования и диагностирования, создания оптимальной методической системы.

В отчѐтном году работали 31 педагога: 7 узких специалистов, 23 воспитателя и 1 старший воспитатель. МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

- Образование:
  - высшее образование - 28 педагога
  - средне-специальное образование - 3 педагога

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили - 6 педагогов:

Таким образом, квалификационную категорию имеют:

- Категория:
  - высшая квалификационная категория - 21 педагога;
  - первая квалификационная категория - 3 педагога;

Вывод: По повышению категорийности в ДОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия:

-составлен план-график аттестации и повышения квалификации;

-оказывалась регулярная помощь методической службой ДОУ (помощь в оформлении портфолио воспитателей, при подготовке к профессиональным конкурсам для педагогов, конкурсах для воспитанников, работала творческая группа в рамках инновационной площадки, проводилось обсуждение нормативно-правовых документов: профессиональный стандарт педагога, Закон об образовании, педагоги разработали индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период);

-велась активная работа по повышению уровня самообразования педагогов;
-выступление воспитателей на педагогических советах, родительских собраниях;
-показ мастер – классов, ОД на зональных, городских семинарах-практикумах.
Вся работа по организации процесса и процедуры аттестации является стимулом для повышения уровня компетенции педагогических работников. В отчетный период курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов ДОУ. Потребность в КПК на 2026 год- 5 педагогов.

Снижение бюрократической и документарной нагрузки педагогических работников

С 1 марта 2025 года в России вступил в силу Федеральный закон от 8 августа 2024 года №328-ФЗ, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов. На основании Приказа Минпросвещения от 6 ноября 2024 года №779, на основании обращения федеральной службы по надзору в сфере образования и науки к Министерству Просвещения РФ №01-13/11-01 от 16.02.2026г.которые утверждают перечень документов, которые должны заполнять педагоги при реализации основных общеобразовательных программ и программ среднего профессионального образования, была проведена работа с педагогами по снижению бюрократической нагрузки. Рабочая группа разработала «Дорожную карту по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников», Должностные инструкции педагогов приведены в соответствие с требованиями следующих категории педагогов:
Воспитатель- журнал посещаемости, календарно-тематический план;
Музыкальный руководитель – календарно-тематический план;
Инструктор по физической культуре - календарно-тематический план;
Учитель-логопед – план работы учителя-логопеда, журнал учета логопедических занятий, заключение учителя-логопеда;
Педагог-психолог- план работы педагога-психолога, журнал учета групповых и индивидуальных занятий, психологическое заключение(по запросу).

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИАОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

	Республиканский творческих конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Моё солнечное лето» в номинации авторская фотография «Летние мгновения….»	Ризатдинова Л.Г. Халиуллина Г.А.	Диплом IIстепени
	IV Всероссийский фестиваль-конкурса для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов «Планета будущего» в номинации «Методическая разработка по инновационным технологиям»	Тимашева Э.А.	Диплом IIстепени
	IV Всероссийский фестиваль-конкурса для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов «Планета будущего» в номинации «Методическая разработка по инновационным технологиям»	Бакирова Э.И.	Диплом IIIстепени
	Муниципальный этап IX Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском - 2025»	Тимашева Э.А.	Диплом Iстепени
	Всероссийский творческий конкурс методических разработок «Педагог – это призвание!»	Тимашева Э.А.	Диплом Iстепени
	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: от идеи к инновациям»	Тимашева Э.А. Нурлыгаянова Ю.И.	Диплом IIIстепени
	Республиканский творческих конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорога безопасности» в номинации коллекции методических разработок «Вместе учим ПДД!»	Тимашева Э.А. Ахтямова Э.Н. Минлигареева О.П. Саетгараева И.И.	Диплом IIстепени
	Республиканский творческих конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Страна	Тимашева Э.А.	Диплом Iстепени

	мульти-пульти» в номинации «Анимационное путешествие – пространство для идей»		
	Городской конкурс «Авторские игры и методические пособия с использованием материалов учебно-методического комплекта (УМК) по обучению детей родного языка и этнокультурного регионального составляющего (ЭРС)» в номинации «Лучшая авторская игра»	Минлигареева О.П. Тимашева Э.А. Саетгараева И.И.	Диплом IIIстепени
	III Республиканский конкурс методических находок: «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Гумирова Г.М.	Диплом Iстепени
	III Республиканский конкурс методических находок: «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Ахтямова Э.Н. Сальманова Р.З.	Диплом IIстепени
	Всероссийский творческий конкурс методических разработок «Воспитать человека!»	Бакирова Эндже	Диплом Iстепени
	III Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми»	Бакирова Эндже	Диплом IIIстепени
	Всероссийский конкурс методических разработок «Речевое развитие дошкольников контексте ФОП ДО»	Бакирова Эндже	Диплом Iстепени
	Соревнование по настольному теннису в рамках Спартакиады работников образования среди образовательных учреждений Комсомольского района	Команда	Диплом IIстепени
	V Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Гарфтдинова А.Б.	Диплом Iстепени
	V Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Умарова А.К.	Диплом IIстепени
	IV открытый Республиканский многожанровый фестиваль «Осенний калейдоскоп»	Кондратьева М.Н.	Диплом Iстепени
	Республиканский конкурс татарской культуры «Илһам чишмәләре»- «Источники вдохновения»	Саетгараева И.И. Минлигарева О.П.	Диплом IIстепени
	Зональный конкурс методических и дидактических пособий «Формируем финансовую грамотность с детства: Педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников»	Халиуллина Г.А. Ризатдинова Л.Г.	Диплом Iстепени
	Зональный конкурс методических и дидактических пособий «Формируем финансовую грамотность с детства: Педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников»	Тимашева Э.А.	Диплом IIстепени
	Республиканский творческих конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье» в номинации декоративно-прикладное творчество	Ризатдинова Л.Г. Халиуллина Г.А.	Диплом Iстепени
	Республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Педагог года - 2025»	Сальманова Р.З. Халиуллина Г.А.	Диплом Iстепени
	II Республиканский конкурс методических разработок «В ожидании Новогодних чудес!»	Гараева М.И.	Диплом IIстепени

	Городской конкурс методических разработок по развитию эмоционального интеллекта у детей 4-7 лет «8 ступенек к успеху»	Васильева Л.Р. Бакирова Э.И Халиуллина Г.А. Ризатдинова Л.Г.	Диплом IIIстепени

Таким образом, МАДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учѐтом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учѐтом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

VI. Оценка учебно – методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение «Детский сад №1 «Шатлык» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям еѐ реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Информационное обеспечение представлено информационной базой, включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (В редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 № 1439, от 21.03.2019 № 292, от 11.07.2020 № 1038) функционирует сайт ДОУ по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92645.htm

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и еѐ обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

VII. Оценка материально – технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 5;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1;
− бассейн – 1;
− кабинет татарского языка – 1;
− хореографический зал – 1;
− кабинет педагога-психолога – 1;
− концертный зал – 1;
− кабинет БДД – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;
− физиокабинет – 1;
− массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников в достаточном количестве.

VIII. Система оценки качества образования

В ДОУ действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования «Детский сад №1 «Шатлык»».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Формами контроля в ДОУ являются:

а. мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого- педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,

-скрининг-контроль состояния здоровья детей

-социологическое исследование семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Медицинское обеспечение

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни, создание условий для охраны и укрепления психофизического здоровья детей являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения. Работа ведется по системе: «детский сад-семья-поликлиника».

Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется планомерно и целенаправленно согласно плану физкультурно-оздоровительной работы (с учетом индивидуальности и возрастных способностей ребенка) строится на основе дополнительной программы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык» в следующих направлениях:

1. Изучение состояние здоровья вновь прибывших детей и детей, посещающих ДОУ.
2. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий по показаниям врачей.
3. Работа с семьями воспитанников по формированию потребности в здоровом образе жизни.
4. Мониторинг по физической культуре, физическому развитию, с последующим составлением плана коррекционной работы инструктором по физической культуре.
5. Контроль образовательной деятельности по физической культуре медицинскими сестрами.
6. Создание условий для физического развития детей.

В течение года в детском саду регулярно проводились все профилактические и оздоровительные

мероприятия с детьми: вакцинация и регулярные осмотры детей 5-7 лет узкими специалистами детской поликлиники, согласно совместному плану работы.
В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика после сна, корригирующая гимнастика дыхательная гимнастика и точечный массаж, пальчиковая гимнастика); дни здоровья; физкультурные праздники, досуги, физкультурные занятия. Систематически, в группах проводились беседы и образовательная деятельность по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.
Медицинское обслуживание осуществляется на основании: Лицензии на медицинскую деятельность (осуществление доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии).
Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестры Сайфуллиной Анисы Франсовны и медсестры Чумаковой Аделины Петровны. Для оказания доврачебной помощи оборудован и полностью оснащен медицинский блок. В течение года проводятся такие мероприятия как: антропометрия (измерение роста, веса) два раза в год; диспансеризация; организация осмотра детей декретированных возрастов (3-5-7 лет) детей, посещающих ДОУ узкими специалистами поликлиники №1 (ЛОР, хирургом, невропатологом, окулистом, гинекологом); профилактические прививки (по возрасту детей и плану - графику); осмотр на педикулез; подготовка медицинских карт и передача в школу детей подготовительных к школе групп; медико-педагогический контроль (измерение двигательной активности и оценка физического состояния на занятиях по физической культуре); контроль заболеваемости, посещаемости; контроль соблюдения ежедневных профилактических мероприятий; контроль соблюдения санитарно-гигиенических и эпидемиологических режимов; контроль за питанием детей в группах; пропаганда здорового образа жизни.

Вывод: Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком на 2025 год было 1,9 дня, в 2024году 2,2дня, это благодаря созданию комфортного микроклимата в детском коллективе, повышению физкультурно-оздоровительной грамотности родителей, систематическим оздоровительным мероприятиям. МКР (физическое развитие детей) растет, так как педагогами и медработниками большое значение уделяется закаливанию, физической подготовке детей. Показатель посещаемости повышается, данные свидетельствуют о стабилизации.
Перспектива: В следующем учебном году необходимо продолжить работу по оздоровлению детей, регулярно вести санитарно-просветительскую работу, усилить контроль за закаливающими мероприятиями и прогулками.

КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Основным принципом правильного питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить малышей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов, равно как и избыточное потребление каких-либо из них, неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

Организация питания осуществляется на основе договора с ООО «Школьное питание». Дети нашего сада получают 5-и разовое питание. При разработке меню соблюдается ежедневная потребность в белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных веществах. Для детей от 3 до 7 лет составляется меню ежедневно. Особое внимание обращается на разнообразие блюд в течение дня. Для более полного обеспечения рациона питания витаминами и микроэлементами в меню ежедневно включаются салаты из сырых овощей, свежие фрукты, соки, компоты из свежих ягод.

Контроль включает в себя:

– контроль за качеством поступающих продуктов, условиями хранения, соблюдения сроков реализации;
– технология приготовления пищи; количественный состав рациона питания;
– соблюдение правил личной гигиены сотрудниками пищеблока;
– постановкой питания в группах и т.д.

Старшие медицинские сестры осуществляют снятие пробы и оформляют соответствующую запись в журнале бракеража готовой продукции. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Предлагаются рекомендации по организации питания в условиях семьи. Для того чтобы была четкая преемственность между питанием ребенка в саду и в семье, родители ежедневно получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня. С этой целью в приёмных групп и на стенде пищеблока вывешивается ежедневное меню на 2-х языках.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. Работники пищеблока соблюдают правила личной гигиены, санитарные требования к технологии приготовления пищи, периодически проходят медосмотры. В целях профилактики гиповитаминозов в саду проводят искусственную витаминизацию компота - аскорбиновой кислотой. В 2025-2026 учебном году сотрудники детского сада проводили активную работу по пропаганде ЗОЖ среди родителей: родительский всеобуч, оформление папок-передвижек, стенгазет

Выводы: Все мероприятия по оздоровлению и закаливанию детского организма способствуют формированию культуры здоровья ребенка- дошкольника, его потребности в двигательной активности, формированию мотивации к здоровому образу жизни в совместной работе педагогов-детей-родителей. Оздоровительная работа в ДОУ осуществляется на должном уровне; увеличилось количество детей с гармоничным физическим развитием; повысилось физическая подготовленность детей; улучшились функциональные возможности детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	271 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	271 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/ 1,4 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек 1,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/ 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/ 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человек/ 16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 83 %
1.8.1	Высшая	21 человек/ 83%
1.8.2	Первая	3 человек/ 0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 1%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 1,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 0,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	467.4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад №1 «Шатлык» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологические требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28 сентября 2020 «СП 2.4.3648-20 ") и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.