

Утверждено:

Заведующим МАДОУ

«Центр развития ребенка –  
детский сад №1 «Шатлык»

«Центр развития ребенка – детский сад №1  
Гаммановой И.У.

«28» августа 2025г.

«Шатлык»

ИНН 1650066310

**Годовой план работы  
музыкального руководителя  
Леяковой З.Н.  
МАДОУ «Центр развития  
ребенка - детский сад №1  
«Шатлык»  
на 2025/2026 учебный год**

г. Набережные Челны

**Задачи:**

- ✓ Продолжать формировать у детей чувства любви к своему родному краю, семье и защитникам нашего Отечества посредством народной музыки и патриотических песен.
- ✓ Укреплять здоровье детей посредством здоровьесберегающих технологий и организации различных семейных праздников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- ✓ Продолжать работу по освоению программного материала по разделу «Музыка», развитию индивидуальности ребенка и раскрытию его способностей через игру на музыкальных инструментах.

№	Название мероприятия	Сроки
<b>I. Организационно-методическая работа</b>		
1.	Разработка рекомендаций по оформлению музыкальных уголков в группах в соответствии с возрастными особенностями детей	Сентябрь-октябрь
2.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально - эстетическому воспитанию	Ноябрь, апрель
3.	Оформление информационных стендов	В течение года
4.	Изготовление картотеки с музыкально-дидактическими играми по развитию музыкальной восприимчивости детей (знакомство с художественными образами современной, классической, народной музыки)	В течение года
5.	Работа по взаимосвязи музыкального руководителя и педагогов ДОУ	В течение года
6.	Участие и выступления на концертах, педсоветах, семинарах	В течение года
7.	Участие в педагогических советах и семинарах ДОУ	В течение года
8.	Организация работы методического городского объединения музыкальных руководителей №2	В течение года
9.	Пополнение предметно – развивающей среды, методического обеспечения музыкального кабинета в соответствии с ФОП ДО	В течение года
10.	Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных занятий, праздников и развлечений	В течение года
11.	Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач; вовлечение родителей в образовательный процесс	В течение года
<b>II. Работа с детьми</b>		
1.	Музыкально-спортивный праздник «День Знаний»	Сентябрь
2.	Развлечение «Золотая осень» Концерт, посвященный декаде пожилых людей «От всей души!» (старшие, подготовительные группы)	Октябрь
3.	Концерт ко Дню Матери «Мамочка любимая!» Конкурс «Звездочки 21 века»	Ноябрь
4.	Проведение диагностики музыкального развития детей	Ноябрь, апрель
5.	Развлечение «Новый год у ворот»	Декабрь
6.	Конкурс «Первые шаги»	Январь
7.	Музыкально-спортивное развлечение «Вместе мы сила!» (подготовительные группы с участием родителей)	Февраль
8.	Праздник «Международный женский день – 8 Марта!»	Март

9.	Конкурс «Татар малае, татар кызы»	Апрель
10.	Концерт, посвящённый 9 мая «День Победы»(старшие, подготовительные группы) Праздник «До свиданья, детский сад!» (подготовительные группы)	Май
11.	Проведение музыкальных занятий с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий	Ежедневно
12.	Проведение индивидуальной работы по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям	В течение года
13.	Работа с одаренными детьми по развитию и реализации музыкально творческого потенциала	В течение года
14.	Индивидуальная и коррекционно-развивающая работа с детьми с низким уровнем индивидуального профиля развития по усвоению программного материала образовательной области«Художественно - эстетическое развитие «Музыка»	В течение года
<b>III.Работа с сотрудниками</b>		
1.	Консультация «Музыкальная предметно-развивающая среда в группах детского сада»	Сентябрь
2.	Консультация«Игры звуками — это музыкальная импровизация»	Ноябрь
3.	Консультация «Оркестр в детском саду»	Январь
4.	Консультация «Фоновая музыка в жизни детского сада»	Март
5.	Консультация«Влияние музыки на здоровье ребенка»	Май
6.	Проведение индивидуальныхконсультаций по проблемным моментам в организации работы по музыкальному развитию детей	В течение года
7.	Проведение репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников	В течение года
8.	Привлечение воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций	В течение года
9.	Индивидуальная работа, разучивание музыкального репертуара	В течение года
<b>IV.Работа с родителями</b>		
1.	Консультация для родительских уголков «Влияние музыки на развитие личности дошкольника»	Октябрь
2.	Индивидуальные беседы-консультации по коррекционной работе по результатам диагностики музыкальных способностей детей по музыкально - эстетическому воспитанию на начало учебного года	Ноябрь
3.	Консультация для родительских уголков «Как овладеть своим настроением»	Декабрь
4.	Консультация для родительских уголков «Роль пения в семье с детьми»	Февраль
5.	Индивидуальные беседы-консультации по результатам диагностики музыкальных способностей детей по музыкально - эстетическому воспитанию Консультация для родительских уголков «Учим ребенка слушать музыку»	Апрель
6.	Подготовка костюмов, атрибутов, декораций, оформление музыкального зала к выпускному	Май
7.	Индивидуальные консультации с родителями об особенностяхформирования музыкальности у ребенка	В течение года
8.	Дни открытых дверей - открытые мероприятия для родителей	По плану ДОУ
<b>V. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями</b>		
1.	Сбор информации о музыкальных мероприятиях для дошкольников	Сентябрь
2.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми	В течение

	ДОУ кукольных представлений	года
3.	Работа с городским центром детского творчества ГЦДТ и М №1, ДК «Энергетик», МАОУДОД «ЦДТ №16«Огниво», «Центральная городская библиотека»: участие в конкурсах, семинарах, конференциях	В течение года
4.	Работа с музыкальными школами № 1, №7, Детской школой искусств: концерты учеников музыкальных школ для детей ДОУ	В течение года