

Утверждено:

Заведующим МАДОУ

«Центр развития ребенка –
детский сад №1 «Шатлык»

Гаммановой И.У.
«28» августа 2025г.



**Годовой план работы
педагога-психолога
Каримовой А.Н.
МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад №1
«Шатлык»
на 2025/2026 учебный год**

г. Набережные Челны

Годовые задачи:

1. Содействовать успешной адаптации детей в дошкольном учреждении.
2. Осуществлять психологическое сопровождение личности каждого воспитанника ДООУ.
3. Способствовать созданию эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия всех участников образовательного процесса в ДООУ.
4. Обеспечить психологическую готовность к школьному обучению и способствовать формированию учебной мотивации дошкольников.

Методическая тема:

«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Адаптация детей к условиям ДООУ.	Группы № 1,2,5	сентябрь
2.	Диагностика ЗПР (методика С.Д.Забрамной)	Все группы	В течении года
3.	Диагностика готовности к школе: 1 этап 2 этап	Группы № 3,6,12, 8(л)	9 сентября 7 апреля
4.	Диагностика нервно-психического развития детей («Психолог в детском дошкольном учреждении» стр 27-34)	Индивидуальная группа № 2,7.	октябрь
5.	Нейропсихологическая диагностика (Е.Ю.Балашова,М.С.Ковязина)	Индивидуальная группа № 9,10	декабрь
6.	Изучение микроклимата в семье рисунок «Моя семья» (Е.И.Рогов «Настольная книга практического психолога в образовании» стр 33)	Групповая группа № 4,13,11(л)	январь
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	в течении года
2.	Групповые коррекционно-развивающие занятия: 1. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации. А.С. Роньжина., Книголюб,2008.	Группы № 1,2,5	октябрь-май
	2.«В мире детских эмоций» Развитие эмоциональной сферы дошкольников. Т.А. Данилина, В.Е. Зедгенидзе, М.М. Степина М., Айрис-пресс,2007.	Группы № 1,10	октябрь-май
	3. «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.Л.Арцишевская, «НКЦ»,2015.	Группы № 4,6,12,8(л)	октябрь-май
3.	Подгрупповые формы 1.Коррекционно-развивающие занятия для развития эмоциональной сферы, раскрытие творческого. интеллектуального потенциала дошкольников. («Психологическая помощь дошкольнику». Н.Г.Яковлева. СПб.ТЦ Сфера.,2002.)	Группы № 8,11	октябрь-май

	2. Коррекционные занятия по развитию внимания. (Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам. М: ТЦ «Сфера», 2005)	Группы № 13	октябрь-май
	3. Формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей дошкольного возраста. («Я учусь владеть собой» Н.П. Слободяник М.: «Генезис»,1999)	Группы № 6	октябрь-май
	4. Развивающие занятия с одаренными детьми. (Игры и упражнения по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста. Л.А.Венгер. М:Просвещение,1989.	Группы 4,6,12,8(л)	октябрь-май
Психопрофилактическая деятельность			
	1. Квест игра «Эмоции, что я вижу и чувствую»».	Группы 4,13	ноябрь-декабрь
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Диагностика эмоциональной сферы.	Сотрудники	сентябрь
2.	Анкетирование «Трудности при работе с родителями»»	Педагоги	октябрь
3.	Анкетирование «Удовлетворенность работой»	Педагоги	май
Консультационная деятельность			
	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
1.	Консультация «Повышение уровня профессиональной мотивации»	Педагоги	октябрь
2.	Мастер-класс «Управление временем и искусство планирования»		февраль
Выступление на педсоветах			
1.	Результаты диагностики нервно-психического развития детей раннего дошкольного возраста.		октябрь
Семинары- практикум			
1.	Тренинг «Учим боцаться с необщительными родителями»	Сотрудники	Март
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Анкетирование «Социальный паспорт семьи»	Родители	сентябрь
2.	Работа с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»		в течении года
3.	Анкетирование «Вопросы к психологу»		Октябрь
4.	Анкетирование «Эмоциональная сфера вашего ребенка»		Январь
5.	Анкетирование «Запроса, интереса, пожелания»		Май
6.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	в течении года
Консультационная деятельность			
1.	Консультирование по запросу	Все родители	В течении года
2.	Консультация для родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Группы № 3,6,12,8(л)	Октябрь
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			

1.	Консультация для родителей «Эмоциональное развитие норма и патология»	Все группы	Декабрь
2.	Тренинг для детей ОВЗ «Я тебя понимаю»	8,11-логопед группы	Март
.	«Уголок психолога» 1.Виды семейного воспитания. 2.Капризы 3.Агрессивность.		январь февраль март
3.	Папки в группах		Ежеквартально
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
1.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППк		в течении года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
1.	Составление плана.	Педагог-психолог	Сентябрь
2.	Создание, обновление банка данных по семьям, находящимся в СОП.	педагог-психолог воспитатели. родители	Сентябрь
3.	Диагностика детей находящихся в СОП	Педагог-психолог	в течение года
4.	Заседание ППк ДОУ	Председатель ППк	в течение года
5.	Психолого-педагогическое сопровождение реенка СОП.	Педагог-психолог	в течение года
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	Совместное диагностика детей подготовительных групп с психологом СОШ 10		сентябрь
2.	Результаты диагностики первоклассников		октябрь
3.	Совместное мероприятие с родителями будущих первоклассников «Скоро в школу»		март
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов		в течение года
2.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		октябрь
3.	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		сентябрь-октябрь
4.	Составление аналитических, статистических справок		в течение года
5.	Введение сайта ДОУ		в течение года
6.	Оформление текущей документации		4 неделя месяца
7.	Работа по самообразованию по теме: «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста», ведение портфолио		ежеквартально
8.	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д		в течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			

КАБИНЕТА (РППС)

1.	Изготовление папок по патриотическому воспитанию дошкольников.	Дети	ноябрь
2.	В каждой группе уголок эмоций.	Дети	декабрь