

Утверждено:
Заведующим МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №1 «Шатлык»
И.У. Гаммановой

«31» августа 2023г.

«Шатлык»

ИНН 1650006310

**Годовой план работы
воспитателя по обучению детей
родному языку
Гумировой Г.М.
МАДОУ "Центр развития
ребенка - детский сад №1
"Шатлык"
на 2023/2024 учебный год**

г. Набережные Челны

Цель: Создание для ребенка комфортной образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного и татарского языка и культуры.

Задачи:

1. Развивать речевую активность через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».
2. Формировать поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования.
3. Проводить эффективные, разнообразные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

<i>№п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Организационная работа			
1.1	Сбор сведений о поступлении выпускников 2023 года в школы города	Сентябрь	Восп.пообуч.детей родн.яз.
1.2	Составление списков детей по группам, комплектование подгрупп.	Август	Восп.пообуч.детей родн.яз.
1.3	Составление циклограммы рабочего времени на 2023-2024 учебный год	Август	Восп.пообуч.детей родн.яз.
1.4	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов;	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
1.5	Выписка периодической литературы на татарском языке: «Мәгариф», «Мәйдан», «Көмеш кыңгырау», «Тылсымлы куллар», «Шәһри Чаллы»;	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп,восп.пообуч.детей родн.яз.
1.6	Пополнение музея быта и культуры татарского народа «Мирас»	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп,восп.пообуч.детей родн.яз.
2. Анализ и планирование			
2.1	Анализ результатов диагностики всех возрастных групп.	Октябрь Январь Апрель	Восп.пообуч.детей родн.яз.
2.2.	Оформление документации: -тарификация рабочего времени; -циклограмма рабочего времени; - перспективное планирование по обучению детей татарскому, родному языкам всех возрастных групп. -календарные планы по обучению государственным языкам во всех возрастных группах -план реализации Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» -годовой план организационно – методической работы -сетка ОД -положение о кабинете татарского языка -план развития кабинета	В течение года Август	Восп.пообуч.детей родн.яз.
2.3.	Подведение итогов работы за учебный год	Май	Восп.пообуч.детей родн.яз.
3. Диагностическая работа			

3.1	Диагностика усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по усвоению государственных языков РТ.	Сентябрь Январь Апрель	Восп.пообуч.детей родн.яз.
4.Методическая работа			
4.1	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
4.2	Помощь русскоязычным воспитателям и педагогам в изучении татарского языка	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
4.3	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
4.4	Систематизация материалов по самообразованию. Оформление разработанных материалов по самообразованию на электронных носителях.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
4.5	Участие на семинарах и конференциях городского, республиканского, всероссийского уровня. Обогащение педагогического опыта.	По плану УО,ДОО	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.План работы с педагогическим коллективом			
5.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.2	Консультирование педагогов -по изучению Закона РТ “О государственных языках РТ и других языках в РТ”; -по требованию к уголкам “Туган жирем Татарстан”	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.3	Консультирование воспитателей татарских групп по вопросам закрепления материалов УМК "Туган телдә сөйләшәбез"	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.4	- Обучение педагогов татарскому языку в рамках УМК; -Обучение татароязычных педагогов родному языку в пределах УМК. -Тестирование педагогов: «Татарча сөйләшәбез»- «Говорим по-татарски»	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.5	Накопление материалов для портфолио личных достижений. (Материалов по самообразованию). Тема: “Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку”	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.6	Консультация для воспитателей: 1. «Играя- обучаемся» дидактические игры при обучении детей государственным языкам» 2. «Формирование нравственно-патриотических	Ноябрь	Восп.пообуч.детей родн.яз.

	качеств у дошкольников через национальные традиции народа» (по требованию к уголкам «Туган Татарстан»)	Март	
5.7	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском»	Октябрь	Ст.восп. Воспитатель Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.8	Участие в работе педсоветов, педчасов (по плану ДОУ)	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.9	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно- пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.10	Показ открытых игровых ситуаций для начинающих педагогов.	Ноябрь	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.11	Тестирование педагоговна определение знаний, умений, навыков по УМК	1 раз в квартал	Воспитатели, педагоги Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.12	Республиканская конференция для воспитателей татарских групп и воспитателей по обучению детей родному языку РТ «Балаларда әхлакый- патриотик тәрбия бирүгә заманча караш: тәҗрибә һәм яңа алымнар»	Апрель	Воспитатели, Воспитатели по обучению детей родн.языку
5.13	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытыхмероприятий. -Дискуссия «Использование народных подвижных игр в работе с детьми дошкольного возраста»; -Круглый стол «Профессиональная компетентность педагогов в области применения УМК «Татарча сөйләшәбез» в режимныхмоментах и ООД»; -Мастер-класс «Социальное развитие ребёнка через обогащение сюжетно-ролевых игр в обучении детей татарскому языку»;	В течение года Сентябрь Ноябрь Январь	Воспитатели, педагоги Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.14	Взаимопосещения с целью проверки по созданию языковой среды в возрастных группах - Индивидуальная работа с воспитателями по вопросам использования УМК в повседневной жизни	В течение года	Воспитатели, педагоги Восп.пообуч.детей родн.яз.
6. План работы с молодыми специалистами			
6.1	Консультация по оформлению документации, и уголков групп "Туган жирем Татарстан"	Сентябрь	Воспитатели, восп.по обуч.детей родн.яз.

6.2	Обучение и тестирование педагогов в пределах УМК	В течение года	Воспитатели, восп.по обуч.детей родн.яз.
6.3	Консультация для молодых специалистов: 1. «Использование хороводных игр и аудиозаписей во время закрепления лексического минимума по татарскому языку в режимных моментах» 2. «Дәүләт телләрен өйрәткәндә белем бирү тирәлегенә эһәмияте»	Октябрь Январь	Воспитатели, восп.пообуч.детей родн.яз.
6.4	Взаимопосещение по созданию языковой среды в возрастных группах	Ноябрь	Воспитатели, восп.пообуч.детей родн.яз.
6.5	Взаимопосещение ОД	Декабрь	Воспитатели, восп.пообуч.детей родн.яз.
6.6	Совместное проведение досугов, развлечений, праздников	Февраль, март, апрель, июнь	Воспитатели, восп.пообуч.детей родн.яз.
6.7	Взаимопосещение ОД и обмен опытом коллегами близлежащих ДОУ	Май	Воспитатели, восп.пообуч.детей родн.яз.

7. План работы с детьми

7.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
7.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Восп.пообуч.детей родн.яз.
7.3	Индивидуальная работа с детьми с результатом ниже среднего уровня усвоения программы по совершенствованию связной речи на татарском языке.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
7.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: "Сәйяр", «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка«Родной язык - мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая «Тукай безнең күңелләрдә»	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
7.5	Праздники и развлечения: - көз бәйрәме “Сөмбелә”;	Октябрь	Восп.пообуч.детей родн.яз

	<p>-праздник ко дню матери «Мин эниемне яратам» (с использованием стихотворения и песен на стихи Роберта Миннуллина);</p> <p>-«Сөйләшәбез дуслык телендә» (Всемирному Дню родного языка);</p> <p>-«Хуш киләсең, Нәүрүз!» (совместно с родителями);</p> <p>-Квест-игра по народным играм «Букет Поволжья» (старшие группы)</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Совместно с воспитателями групп, муз.рук. и инстр.ФИЗО</p>
7.6	<p>-Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ.</p> <p>-Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).</p>	<p>По плану ДОУ в течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Восп.пообуч.детей родн.яз.</p>
7.7	<p>Проведение итоговых ОД</p>	<p>Апрель</p>	<p>Восп.пообуч.детей родн.яз</p>
7.8	<p>Конкурсы:</p> <p>- Конкурс театрального представления «Сказки Абдуллы Алиша» (татарские средние, старшие, подготовительные группы)</p> <p>-Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сәйяр»;</p> <p>-Конкурс юных чтецов, посвященный ко дню рождения М.Джалиля «Джалиловские чтения»;</p> <p>-Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»;</p> <p>-Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка;</p> <p>-Городской конкурс среди воспитанников ДОУ «Татар кызы», «Татар малае»;</p> <p>-Конкурс юных чтецов, посвященный ко дню рождения Г.Тукая;</p> <p>-Развлекательный вечер «Стоп, кадр!» (театрализованное представление по просмотренным анимационным сюжетам по УМК «Татарча сөйләшәбез» (русские средние, старшие, подготовительные группы)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп, восп.пообуч. детей родн.яз.</p>
7.9	<p>Экскурсии:</p> <p>-экскурсия в городской музей;</p> <p>-экскурсия в библиотеку, участие в мероприятиях;</p> <p>-экскурсия к памятнику «Родина мать».</p> <p>-экскурсия в музей «Мирас» в ДОУ;</p> <p>-экскурсия в Литературный дворик;</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп, восп.пообуч.детей родн.яз</p>

7.10	Выставка детских работ: - «Сказочный мир А.Алиша»; - Мои бабушка и дедушка – Минем эбием һәм бабам; - Моя любимая мама – Минем яраткан энием; - Мой любимый город! - Минем яраткан шәһәрәм!; - По произведениям татарских писателей, мультфильмам. - «Что читал, что видал – на бумаге рисовал» (по произведениям Г.Тукая); - «Весёлый Сабантуй»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль Апрель Май	Восп.пообуч.детей родн.яз.
7.11	Групповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
8. План работы с родителями			
8.1	Выступления на родительских собраниях: - «Обучение детей государственным языкам РТ с применением УМК. Форма взаимодействия по реализации УМК»; - «Программа минимум по УМК и ЭРС на новый учебный год».	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
8.2	Консультации: - Роль семьи в формировании и развитии ребёнка»; - «Обучение родному языку через современные технологии»; - «Традиции родного края»; - «Познакомьте ребёнка с родным городом»;	Октябрь Декабрь Февраль	Восп.пообуч.детей родн.яз.
8.3	Индивидуальные консультации, беседы по вопросам обучения детей государственным языкам РТ.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
8.4	Консультации в информационных стендах: -“Творчество Абдуллы Алиша”. -“Сәмбелә бәйрәме”; -“Международный день родного языка”; -“Джалиля знаем,помним,чтим....»; -“Хуш киләсең, Нәүрүз» -“Тукай в наших сердцах” -“Сабант туге- хезмәт туге”	Сентябрь Октябрь Февраль Март Апрель Июнь	Восп.пообуч.детей родн.яз. Муз.руководители
8.5	Проведение дней открытых дверей, ОД, праздников и развлечений с участием родителей.	В течение года Декабрь	Восп.пообуч.детей родн.яз.
8.6	Анкетирование родителей: -Анкетирование родителей вновьпоступивших детей татарской национальности; -Анкетирование по изучению детей татарскому, родному языкам	Сентябрь Март	Восп.пообуч.детей родн.яз.

8.7	Обновление стенда материалами по обучению татарскому, родному, русскому языкам по УМК в холле детского сада.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
8.8	Обновлять в родительских уголках информацию об изучаемом материале	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз..
8.9	Выставка – конкурс рисунков детей и родителей: -по произведениям А.Алиша; - по произведениям М.Джалиля; -по произведениям Г.Тукая.	Сентябрь Апрель	Восп.пообуч.детей родн.яз. Воспитатели групп

9.Сотрудничество с другими учреждениями

9.1	- Посещение воспитателями ДОУ открытых уроков по татарскому языку в СОШ №10, №20, прогимназии №64.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз
9.2	Экскурсия вСОШ №10, №20, в прогимназию №64 с детьми подготовительной к школе группы.	Сентябрь	Восп.пообуч.детей родн.яз. Воспитатели групп
9.3	Экскурсии в городскую библиотеку, участие в мероприятиях.	По плану библиотеки	Восп.пообуч.детей родн.яз.
9.4	Экскурсия в музей города.	По плану музея	Восп.пообуч.детей родн.яз. Воспитатели групп
9.5	Экскурсия в музей "Мирас"	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз. Воспитатели групп

10.План работы со способными, одарёнными детьми

10.1	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и в праздниках различного уровня Участие с детьми в городских, региональных конкурсах: Конкурсы: «Джалиловские чтения», «Татар кызы», «Татар малае», «Бэхет йолдызы», «Радуга добротечия», «Кызыл төлке», «Возрождение» - Городской конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню Родного языка «Родной язык- моё богатство»	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
10.2	Индивидуальная работа с одарёнными детьми: -разучивание стихов, песен; -проведение игр, бесед;	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
10.3	Подготовка детей для участия в конкурсах городского и муниципального уровня;	По плану УО	Восп.пообуч.детей родн.яз.
10.4	Поощрение дошкольников на уровне ДОУ;	По плану ДОУ	Восп.пообуч.детей родн.яз.
10.5	Посещение объектов культурной деятельности;	По плану УО	Восп.пообуч.детей родн.яз.
10.6	Подготовка детей к проведению развлечений и праздников в ДОУ	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.

11. Оборудование и оснащение педагогического процесса

11.1	Систематизация материалов, пособий, документаций, методических разработок, документов на электронных носителях и в печатном виде.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
11.2	Обогащение предметно-развивающей языковой среды с целью развития социально-коммуникативных способностей детей.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
11.3	Пополнение библиотеки необходимой методической и художественной литературой.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
11.4	Приобретение новых дидактических игр, игрушек Оказать содействие педагогам ДОУ в обогащении предметно- развивающей языковой среды групп с учётом этнокультурной региональной составляющей.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.