



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Набережные Челны «Центр развития ребенка - детский сад
№1 «Шатлык»

423800, РТ, г. Набережные Челны, проспект Мусы Джалиля, д.31,
тел.: (8552) 70-20-86, факс. (8552) 70-30-58



«Утверждено»
Заведующим
МАДОУ «Центр развития ребенка-
детский сад №1 «Шатлык»
Гаммановой И.У.
«31» августа 2023г.

Введено в действие
приказом заведующего
от «31» августа 2023г.
№ 191

Рассмотрено, одобрено и
рекомендовано к утверждению
на заседании педсовета
от «31» августа 2023 г. протоколом №1

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Набережные Челны
«Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

2023-2024 уч. год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
I.	ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА	3
II.	УСЛОВИЯ ДЛЯ УМСТВЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ	5
III.	АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №1 «ШАТЛЫК»	8
IV.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.	54
V.	СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2023– 2024 УЧ.ГОД	
5.1	«НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»	54
5.2	«ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»	57
5.3	«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»	58
5.4	«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ»	60
5.5	«АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ»	62
5.6	«МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ»	63
5.7	«ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»	69
5.8	«ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ»	70
5.9	«ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА» (ПЛАВАНИЕ)	73
5.9.1	ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА» (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)	75
5.10	«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОУ И С БЛИЗЛЕЖАЩИМИ СОШ»	77
5.11	«РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ».	79
5.12	«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ ДОУ»	83
5.13	«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	86
5.14	«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДОУ»	89
5.15	«ТЕМЫ ДЛЯ КАЛЕНДАРНОГО ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ»	91
5.16	«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»	93
5.17	«АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»	97
5.18	«ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РТ «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»	97
5.19	БЛОК РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНО-КУЛЬТУРНОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ СОСТАВЛЯЮЩЕЕ	104
5.20	БЛОК «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ»	107
5.21	БЛОК «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ)»	107
5.22	БЛОК «РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	108
5.23	БЛОК «МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА»	109
5.24	БЛОК «ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ» «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»	111
5.25	ПЛАН РАБОТЫ ПО СЛУЖБЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА	112
5.26	ПЛАН–ГРАФИК ВНУТРИ САДОВОГО КОНТРОЛЯ НА2023-2024 УЧ. ГОД	113

I. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

Дата открытия - 7 апреля 1992 года.

Адрес: Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Муса Джалиля, д.31

Телефон: 8 (8552) 70-20-86

Факс: 8 (8552) 70-30-58

№ лицензии - № 5571 серия 16 ЛО1 № 0001245

Дата выдачи лицензии - 21.05.2014 года

Срок ее действия – бессрочная

Режим работы: 5 – дневной, 06.00 – 18.00

Учреждение работает по ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Заведующий МАДОУ – Гамманова Илюса Ульфатовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, общий стаж работы - 37 года, в данной должности 25 лет.

Старший воспитатель – Муратова Регина Рафаилевна, образование высшее, первая квалификационная категория, общий педагогический стаж 12 лет, в должности – 9 лет.

Старшая медсестра – Сафина Резеда Илшатовна, образование - среднее - специальное, общий стаж работы 16 лет, в данной должности 16 лет.

Медицинская сестра: Сайфуллина Аниса Францевна, образование – среднее – специальное, общий стаж работы 29, в данной должности 19

Заведующий хозяйством: – Миннигулова Айгуль Киямовна, образование высшее, общий стаж работы 9 лет, в данной должности – 1 год.

Цели работы: создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

Основные направления в работе.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Интеллектуальное развитие (осведомленность, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

В детском саду функционирует 13 групп:

группа раннего возраста с углубленным изучением английского языка	№2
2 младшая группа с углубленным изучением татарского языка	№4
2 младшая группа с интеллектуальным развитием	№13
средняя группа с углубленным изучением татарского языка	№3
средняя группа с углубленным изучением английского языка	№6
средняя группа с интеллектуальным развитием	№12
старшая группа с углубленным изучением татарского языка	№1
старшая группа с интеллектуальным развитием	№5
старшая логопедическая группа ОНР (с 5 до 6 л.)	№11
подготовительная группа с углубленным изучением татарского языка	№7
подготовительная группа с углубленным изучением английского языка	№9
подготовительная группа с интеллектуальным развитием	№10

Сведения о педагогических кадрах:

- Старший воспитатель - 1.
- Воспитатель по обучению родному языку - 1
- Музыкальный руководитель - 2
- Инструктор по физической культуре (плаванию) - 2.
- Педагог-психолог - 1.
- Учитель-логопед - 2.
- Воспитатель - 22.

Всего: 31

По образованию:

Высшее педагогическое - 27 (93,5%)

Среднее специальное - 4 (6,5%)

По стажу в данном ДОУ:

До 5 лет- 6 (16,2%) Халиуллина Г.А., Шадрина Н.В., Нурлыгаянова Ю.И., Ибрагимова В.Р.Галина Р.Р.

От 5 до 10 лет -7 (22,5%) Муратова Р.Р., Васильева Л.Р., Гарфтдинова А.Б., Миннегареева Т.К., Ризатдинова Л.Г., Сальманова Р.З., Умарова А.К.

От 10 до 15 лет – 8 (25,8%)Гумирова Г.М., Ахтямова Э.Н., Бабаева Р.М., Ионова А.Х., Саетгараева И.И., Тимашева Э.А., Рахматуллина А.А.,

От 15 до 20 лет –5 (16,2%)Терина Н.В., Ибрагимова К.М., Кондратьева М.Н., Минлигареева О.П.

От 20 и более – 6 (19,3%)Аюпова В.Р., Лелякова М.А., Бакуменко Д.Р., Корсакова Т.В., Хакимова Г.Н., Сахибзянова Н.К.

По возрасту:

с 25 до 35 лет – 3 (%) Муратова Р.Р.,

с 35 до 45 лет – 15 (%)Гумирова Г.М., Рахматуллина А.А., Терина Н.В., Хамиева Л.Р., Бабаева Р.М., Гарфтдинова А.Б., Каримова Г.Р., Миннегареева Т.К., Минлигареева О.П., Ризатдинова Л.Г., Саетгараева И.И., Сальманова Р.З., Тимашева Э.А., Умарова А.К.,

от 45 до 55 лет – 10 (%) Аюпова В.Р., Лелякова М.А., Щербакова Н.Н., Ахтямова Э.Н., Бакуменко Д.Р., Васильева Л.Р., Ибрагимова К.М., Корсакова Т.В., Кондратьева М.Н., Хакимова Г.Н.

свыше 55 – 2 (%) Ионова А.Х., Сахибзянова Н.К.

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 25 (80%)

1 квалификационная категория – 1 (4%)

не имеет категорию: 5 (16%)

СЗД – 0 (0%)

По национальности:

Русские – 6 педагогов (25,8%)

Татары – 21 педагогов (74,2%)

Удмурт – 1 педагог (3%)

Морей – 2 педагог (6%)

Грузинка - 1 педагог (3%)

II. УСЛОВИЯ ДЛЯ УМСТВЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Наличие кабинетов и помещений

- методический кабинет
- музыкальный зал
- концертный зал с театральной зоной
- зал хореографии
- спортивный зал с зоной ЛФК зал и зоной для проведения хореографии и таэквандо
- спортивная площадка
- бассейн
- медицинский кабинет (приемная, изолятор, процедурная, кабинет вакцинации)
- теплица с экологической зоной
- кабинет педагога-психолога с зоной сенсорики
- кабинет роботехники
- кабинет для обучения татарскому языку с зоной для познавательного развития (музейная зона)
- кабинет обучения детей правилам безопасного поведения на дороге
- прогулочные площадки
- пищеблок
- овощехранилище
- хозяйственный блок

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется. На улице имеется спортивный участок.

С детьми работают специалисты:

Воспитатель по обучению детей родному языку:

Гумирова Гульчачак Мирасовна – высшее образование, первая квалификационная категория;

Инструктор по физической культуре (по плаванию):

Александрова Анастасия Анатольевна – высшее образование, высшая квалификационная категория;

Леякова Марина Анатольевна – высшее образование, высшая квалификационная категория;

Музыкальный руководитель:

Шириязданова Диляра Ильнарловна – высшее образование, не имеет квалификационную категорию

Бастан Наталья Викторовна - высшее образование, высшая квалификационная категория.

Педагог-психолог:

Хамиева Лейсан Рашитовна – высшее образование, первая квалификационная категория;

Учитель-логопед:

Аюпова Венера Ревкатовна – высшее образование, высшая квалификационная категория;

Терина Наталья Викторовна – высшее образование, высшая квалификационная категория;

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
<i>Физическое развитие:</i>				
1	«Мини - футбол»	для детей 4-7 лет	Леякова М.А.	1 раз в неделю по 20-30 минут во второй половине дня
2	«Синхронное плавание»	для детей 5-7 лет	Леякова М.А.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
3	«Таэквандо»	для детей 4-7 лет	Фахрутдинов Р.Ш.	1 раз в неделю по 20-30 минут во второй половине дня
4	«Современные танцы с элементом акробатики»	для детей 5-7 лет	Шадрина Н.В.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
5	«Логоритмика»	для детей 4 – 5 лет	Леякова М.А.	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня
<i>Художественно - эстетическое развитие:</i>				
1	ИЗО "Волшебные ладошки"	Для детей 4-7 лет	Бакуменко Д.Р.	1 раз в неделю по 15-30 минут во второй половине дня
<i>Социально-коммуникативное развитие:</i>				
1	«Ментальная математика»	Для детей 5-7 лет	Ибрагимова К.М.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
2	«Лего-мир»	Для детей 5-7 лет	Александрова А.А.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
<i>Речевое развитие:</i>				
1	«Обучение детей английскому языку»	Для детей 4-7 лет	Умарова А.К. Миннегареева Т.К.	1 раз в неделю по 15-30 минут во второй половине дня
2	«Предшкольная подготовка»	Для детей 6-7 лет	Хамиева Л.Р.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
3	«Азбуковедение»	Для детей 4-5 лет	Аюпова В.Р.	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня

Перспектива на 2023-2024 учебный год:

Образовательная деятельность:

- Разработка комплексно – тематического планирования в соответствии ФГОС ДО, авторских программ и проектов по приоритетному и другим направлениям: познавательному, социально – коммуникативному, речевому, физическому воспитанию и оздоровлению, познавательно – исследовательскому, художественно-эстетическому;
- Продолжить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.

Работа с кадрами:

- Обеспечение своевременной и качественной аттестации педагогических кадров, повышение ИКТ компетентности в части работы с интерфейсом в аттестационной информационной системе «Электронное образование в РТ»
- Продолжить мотивацию педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах.
- Активизировать участие педагогов ДОУ в работе методических объединений, в работе по самообразованию.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих и игровых технологий.
- Благоустройство спортивного участка.
- Приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми.
- Проводить систематическую работу по профилактике и коррекции физиологических качеств.
- Продолжать раннее выявление детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, поэтапное привыкание детей к условиям детского сада.

Работа с родителями и социумом:

- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- Продолжать активизировать работу с семьей по вопросам воспитания детей.
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через проведение совместных семинаров-практикумов по различным направлениям деятельности, привлечение родителей к посещению выставок, участие в конкурсах, изготовление памяток, буклетов, активизировать посещение родительской странички электронного сайта.
- Продолжить привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для участия в конкурсах.
- Продолжать работу в консультативном пункте для оказания психологической поддержки родителей в вопросах воспитания и развития детей.
- Активизировать работу по взаимодействию с социальными структурами города для использования социо-культурного потенциала.

III. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №1 «ШАТЛЫК»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык» посещает 310 воспитанника в возрасте с 3 до 7 лет.

Воспитательно-образовательная и оздоровительная деятельность детского сада осуществляется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 №1155.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. №1014 Москва «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Закон «Об образовании» Республики Татарстан №68-ЗРТ от 22 июля 2013 года.
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №44– ЗРТ от 28.07.2004 года.
- «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык», утвержден постановлением Исполнительного комитета №4947 от 24 августа 2017г. (в редакции постановления Исполнительного комитета №5839 от 03 октября 2018г.; в редакции постановления Исполнительного комитета №6793 от 11 декабря 2020г.)
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия №5571 серия 16 ЛО1 №0001245 от 21.05.2014г.;
- Комплексной программой, реализуемой в ДОУ, является основная общеобразовательная программа МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык», разработанная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С., Комаровой, Э.М. Дорофеевой

В саду функционирует 13 групп:

- Вторые младшие группы - №3 (татарская), №6 (английская), №12 (русская)
- Средние группы - №1 (татарская), №5 (русская)
- Старшие группы - №7 (татарская), №9 (английская), №10 (русская)
- Старшая логопедическая группа - №8 (ОНР)
- Подготовительные к школе группы - №2 (английская), №4 (татарская), №13 (русская)
- Подготовительная к школе логопедическая группа - №11 (ОНР)

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА РАБОТНИКОВ ДОУ

В отчетном году работали 30 педагогов: 8 узких специалистов, 21 воспитателей и 1 старший воспитатель. МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык» укомплектован педагогами на 93,5% согласно штатному расписанию.

- Образование:
 - высшее образование - 26 педагога
 - средне-специальное образование - 4 педагога

Таким образом, квалификационную категорию имеют:

Категория:

- высшая квалификационная категория - 23 педагогов;
- первая квалификационная категория - 3 педагогов;
- нет категории - 4 педагога (Костылева Т.Б. воспитатель – срок истек во время декретного отпуска, Шадрина Н.В., инструктор по ФК - нет педагогического стажа, Шириязданова Д.И., музыкальный руководитель и Нурлыгаянова Ю.И. – молодой специалист).

Вывод: По повышению категорийности в ДОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- составлен план-график аттестации и повышения квалификации;
- оказывалась регулярная помощь методической службой ДОУ (помощь в оформлении портфолио воспитателей, при подготовке к профессиональным конкурсам для педагогов, конкурсах для воспитанников, работала творческая группа в рамках инновационной площадки, проводилось обсуждение нормативно-правовых документов: профессиональный стандарт педагога, Закон об образовании, педагоги разработали индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период);
- велась активная работа по повышению уровня самообразования педагогов;
- выступление воспитателей на педагогических советах, родительских собраниях;
- показ мастер – классов, ОД на зональных, городских семинарах-практикумах.

Вся работа по организации процесса и процедуры аттестации является стимулом для повышения уровня компетенции педагогических работников.

Трудности: педагоги-претенденты на установление высшей, первой кв.категории, имеют результаты, но недостаточный педагогический стаж работы.

Перспектива: В 2023/2024 учебный год необходимо обратить внимание на педагогов, способных в ближайшей перспективе повысить свою категорию, а так же оказывать методическую помощь в стимулировании повышения профессиональной компетентности через участие в педагогических конкурсах различного уровня, участия в семинарах-практикумах. На 2023/2024 учебный год планируем подать заявление на высшую квалификационную категорию педагога-психолога Хамиеву Л.Р., на подтверждение квалификационную категорию инструктора по ФК – Александрову А.А., воспитателя Корсакову Т.В. и учителя-логопеда Аюпову В.Р.

В связи с введением электронной системы повышения квалификации, педагоги дошкольных учреждений имеют возможность выбирать: программы повышения квалификации, предусматривающие бюджетное и внебюджетное направление, образовательное учреждение, город, тему. Педагогам интересны предложенные темы, с желанием оформляют итоговые работы, также педагоги удовлетворены тем, что курсы проходят без отрыва от производства. После прохождения курсов педагоги, делятся новыми полученными знаниями на педагогических часах, на заседаниях педагогических советов и методических объединений с целью ознакомления педагогов с новыми введениями в педагогике, методике, что важно услышать не от старшего воспитателя, а от своих коллег, повышается авторитет педагогов, повышается качество работы, так как, каждый педагог пропускает информацию через себя, апробирует на практике. В период с января по май 2023 года курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов, остались сентябрь, октябрь – 3 педагога. В ДОУ на 2022/2023 учебный год 100% обучены педагоги.

Вывод: при выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» у педагогов трудностей не возникает, так как предлагается широкий спектр тем. Степень удовлетворенности курсами высокая; по высказываниям педагогов преподнесенный материал курсов актуален, интересен, полезен, лекции содержательные. Влияние курсов прослеживается на качество работы педагогов - дает толчок качественному этапу самореализации. Полученные на курсах знания педагоги демонстрируют через выступления

на педагогических часах, проведения мастер - классов, демонстрацию дидактического материала по итогам курсов.

Трудности: наряду с преимуществами, существует и ряд недостатков в организации работы по повышению квалификации педагогов ДОУ (особенно у учителей-логопедов). Недостаточно мест педагогам, желающим пройти обучение в своём городе в НГПУ. Необходимо включить в программу курсов большее количество часов по проведению практических мероприятий, работа с детьми с ОВЗ, посвящённых ОД по ФГОС ДО, мастер-классов.

Перспектива: В 2024 году направить на курсы повышения квалификации: 13 педагогов

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ДОУ

ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Республиканский уровень:

- Семинар-практикум «Яшь буында анна телен өйрәнүгә кызыксынуны арттыру һәм татар телендә эшлэнгән контентны куллану буенча вакытл матбугат материалларына таяну» для педагогов и руководителей ДОУ (22.09.2022г.)

Зональный уровень:

- Семинар «Формирование связной речи у детей среднего дошкольного возраста», для педагогов ДОУ МО№2 (15.12.2022г.)
- Семинар - практикум «Балаларның ижади һәм эстетик тойгыларын үстерүдә театр эшчәнлегенә роле», для воспитателей татарских групп МО №2 (26.01.2023г.)
- Семинар - практикум «Методы и приемы морально-нравственного воспитания и личностного развития дошкольников», для педагогов-психологов МО №2 (16.02.2023г.)
- Семинар - практикум «Эффективные практики физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками», для инструкторов по ФК МО №2 (17.03.2023г.)

Муниципальный уровень:

- Семинар-практикум «Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей – снова формирования здорового поколения» (20.10.2022г.)
- Семинар-практикум «Начальная школа и детский сад: лицом к лицу» (27.04.2023г.)

Проведено одно методическое мероприятие Республиканского уровня, четыре мероприятия зонального уровня, и муниципального уровня два мероприятия.

Вывод: Наиболее эффективным в учебном году было сотрудничество с ИМЦ, Управлением образования: муниципальные конкурсы для воспитанников и педагогов. Продуктивным было сотрудничество с НЧПК, ГИБДД. Активно сотрудничали с учителями СОШ №10 и Прогимназией №64 по подготовке детей к школе. В этом году успешно сотрудничали, с городской библиотекой: участие в конкурсах, проведение совместных мероприятий с детьми, ГДДТиМ. На следующий учебный год планируем продолжить сотрудничество с выше перечисленными организациями, познакомиться с опытом работы детских садов города по конструированию и робототехнике.

Проблема: Запланированные мероприятия проводятся в онлайн режиме, что бывает сбоем в системе.

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Общее количество – 30 педагогов, обобщили опыт своей деятельности – 25 педагогов (выступления из опыта работы – 36, мастер-класс – 13, показ ОД – 4; Презентация дидактических игр – 8; Театральное представление – 3; стендовая выставка – 2)

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

№	ФИО педагога	Дата	Форма, уровень	Тема выступления	На базе
1	Аюпова В.Р. – учитель-логопед	26.10.2022г.	Выступление с презентацией опыта работы для педагогов МО№2	«Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13», г. Набережные Челны
		17.11.2022г.	Выступление на зональном семинаре для педагогов коррекционных ДОУ	«Использование нейрогимнастики в работе с детьми с речевым нарушением»	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №78», г. Нижнекамск
		15.12.2022г.	Показ мастер-класса для воспитателей и молодых специалистов МО№2	«Использование упражнений по нейрогимнастике для детей с речевыми нарушениями»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		15.02.2023г.	Выступление с консультацией для родителей и воспитателей	«Играя, развиваем речь детей»	МБДОУ «Детский сад №25 «Сказка» г. Набережные Челны
		20.04.2023г.	Мастер – класс для воспитателей ДОУ МО№2	«Инновационные технологии речевого развития дошкольников»	МБДОУ
2	Ахтямова Э.Н. - воспитатель	22.09.2022г.	Выступление на Республиканском семинаре для педагогов и руководителей ДОУ	«Белемһәм тәрбия чарасы буларак вакытлы матбугатның әһәмияте»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		17.11.2022г.	Выступление из опыта работы на Республиканском семинаре для воспитателей татарских групп	«Сюжетлы – рольле уеннар – мәктәпкчә яшьтәге балаларның соеиалж коммуникатив үсеш чарасы»	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15» г. Нижнекамск
		26.01.2023г.	Выступление для педагогов татарских групп ДОУ МО№2	«Кечяшьтәге балалар белән театральләштерелгән уеннар»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		21.02.2023г.	Выступление на региональных курсах повышения	«Развивающая книжка для малышей «Теремок»	ФГБОУ ВО «НГПУ» г. Набережные Челны

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

			квалификации воспитателей ДОУ		
3	Бакуменко Д.Р. - воспитатель	26.01.2023г.	Показ мастер-класса на зональном семинаре для педагогов татарских групп МО№2	«Театралж эшчэнлектә осибори техникасын куллану»,	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
4	Васильева Л.Р. - воспитатель	23.01.2023г.	Выступление на зональном семинаре для педагогов татарских групп МО№2	«В. Воскобовичның «Фиолетовый лес» уенының үстерелешле мохитен кулланып, татар әкиятләрен театральләштерү»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
5	Гумирова Г.М. – воспитатель по обучению детей родному языку	22.09.2022г.	Выступление в Республиканском семинаре для педагогов и руководителей ДОУ	«Мәктәпкәчә яштәге балаларга белем һәм тәрбия бирүдә татар матбугат материаллары на таяну»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		26.01.2023г.	Театральное представление на зональном семинаре для педагогов татарских групп МО№2	«Бәхет-туган якта», «Тамгалы куян»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		14.03.2023г.	Выступление из опыта работы в рамках региональных курсов повышения квалификации воспитателей ДОО	«Тулгә өйрәткәндә ТРР методын куллану»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
6	Гарфтдинова А.Б. - воспитатель	24.03.2023г.	Презентация дидактического пособия для воспитателей МО№2	Гекс - навигатор «Культура народов»	МБДОУ «Детский сад №58 «Тополек», г. Набережные Челны
		26.04.2023г.	Мастер-класс городской семинар – практикум для будущих участниц профессиональн	«Финансовый Гекснавигатор»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82 «Подсолнушек»

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

			ого конкурса «Воспитатель года»		
		21.02.2023г.	Мастер-класс на региональных курсах повышения квалификации воспитателей ДОУ	«Финансовый Гекснавигатор»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинс кий государственный педагогический университет»
7	Ибрагимова В.Р.	27.02.2023г.	Мастер-класс на региональных курсах повышения квалификации воспитателей ДОУ	«Использование синквейна в развитии речи детей дошкольного возраста»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинс кий государственный педагогический университет»
8	Ибрагимова К.М. - воспитатель	17.03.2023г.	Выступление для инструкторов ФК МО№2	«Эффективные методы и приемы в проведении физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		06.04.2023г.	Мастер- класс дидактических игр на городском семинар- практикуме для старших воспитателей	Дидактическая игра «Kids-финанс»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №83 «Фея», г. Набережные Челны
9	Корсакова Т.В. - воспитатель	2022г.	Выступление во II Всероссийской научно- практической конференции для педагогов обучающимися с ОВЗ	«Синквейн – новая технология в развитии детей дошкольников с ОВЗ»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинс кий государственный педагогический университет»
		24.03.2023г.	Презентация дидактического пособия для воспитателей МО№2	Гекс - навигатор «Культура народов Поволжья»	МБДОУ «Детский сад №58 «Тополек», г. Набережные Челны
10	Костылева Т.Б. - воспитатель	23.11.2022г.	Презентация дидактической игры на зональном семинаре для педагогов ДОУ	«Моя семья»	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №61 г. Нижнекамск»
		15.02.2023г.	Выступление из	«Презентация	ФГБОУ ВО

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

			опыта работы в рамках курса повышения квалификации воспитателей	полилингвальной дидактической игры «Моя семья»»	«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
11	Лелякова М.А. – инструктор	17.03.2023г.	Показ ОД для инструкторов ФК МО№2	«Веселый обруч» для детей подготовительной группы	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
12	Махиянова В.Р. – воспитатель	19.01.2023г.	Выступление из опыта работы для воспитателей МО№2	«Синквейн как инновационный метод работы в формировании экологической культуры дошкольников»	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому направлению развития детей №43 «Ручеек», г. Набережные Челны
13	Миннегареева Т.К. - воспитатель	15.12.2022г.	Показ ОД для педагогов ДОУ МО№2	По развитию речи на английском языке в старшей группе «Веселый двор»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		26.01.2023г.	Презентация авторской дидактической игры на зональном семинаре для педагогов ДОУ	«Лес знаний»	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50» г. Нижнекамск
		17.02.2023г.	Презентация дидактической игры на англ. языке в Республиканской конференции для педагогов ДОУ	«Лес знаний – The Forest of knowledge »	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №34 «Золотая рыбка» г. Набережные Челны
		26.04.2023г.	Мастер-класс городской семинар – практикум для будущих участниц профессионального конкурса	«Полилингвальное образование в ДОУ: технологии и подходы»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82 «Подсолнушек»

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

			«Воспитатель года»		
14	Минлигареев а О.П. - воспитатель	26.01.2023г.	Показ мастер-класса на зональном семинаре для воспитателей и молодых специалистов МО№2	«Театраль эшчэнлектэ осибори техникасын куллану»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		19.04.2023г.	Выступления из опыта работы в зональном семинаре практикуме для педагогов ДОУ	«Марийский фольклор. Обрядовый праздник марийцев Шорыкйол»	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №61» г. Нижнекамск
15	Ризатдинова Л.Г. - воспитатель	17.11.2022г.	Выступление из опыта работы на республиканском семинаре для воспитателей татарских групп	«Сюжетлы-рольле уеннарның эһәмияте»	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15», г. Нижнекамск
		07.12.2022г.	Стендовая выставка на региональном семинаре для педагогов ДОУ	«Взаимодействие ДОУ и семьи в воспитании дошкольника»	МБДОУ №67 «Надежда» г. Набережные Челны
		07.12.2022г.	Предоставление авторской разработки на региональном научно-практическом семинаре для педагогом	«Хайваннар дөнъясында кунакта»	МБДОУ №26 «Семицветик» Елабужский муниципальный район
		23.01.2023г.	Выступление на зональном семинаре для педагогов татарских групп МО№2	«В. Воскобовичның «Фиолетовый лес» уенының үстерелешле мохитен кулланып, татар әкиятләрен театральләштерү»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		01.03.2023г.	Выступление из опыта работы в рамках курса повышения квалификации воспитателей	«Использования цифровых образовательных технологий»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

16	Саетгараева И.И. – воспитатель	22.09.2022г.	Выступление в Республиканском семинаре для педагогов и руководителей ДОУ	«Балалар бакчасында вакытлы матбугат материалларын кулланып, зурлар төркеме балаларына милли бәйрәйнәр турында мәгълүмат бирү»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		21.11.2022г.	Выступление на региональном семинаре для педагогов ДОУ	«Сюжетлы-рольле уеннар – мәктәпкчә яшьтәге балаларның социаль коммуникатив үсеш чарасы»	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15», г. Нижнекамск
		26.01.2023г.	Театральное представление на зональном семинаре для педагогов татарских групп МО№2	«Бәхет-туган якта», «Тамгалы куян»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
17	Сальманова Р.З. – воспитатель	22.09.2022г.	Выступление в Республиканском семинаре для педагогов и руководителей ДОУ	«Балалар бакчасында вакытлы матбугат материалларын кулланып, зурлар төркеме балаларына милли бәйрәйнәр турында мәгълүмат бирү»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		17.11.2022г.	Выступление из опыта работы на республиканском семинаре для воспитателей татарских групп	«Сюжетлы-рольле уеннарның эһәмияте»	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15», г. Нижнекамск
		26.01.2023г.	Выступление на зональном семинаре для педагогов татарских групп МО№2	«Балалар бакчасында матбугат чараларын кулланып, балалар белән театр эшчәнлеген оештыру»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		24.05.2023г.	Выступление на майских педагогических чтениях в рамках Августовской конференции педагогических работников для секции воспитателей	«Татар балалар матбугатын мәгълүмати милли тәрбия чарасы буларак куллану»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82 «Подсолнушек»

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

			татарских групп		
18	Терина Н.В. – учитель- логопед	15.12.2022г.	Театральный показ и пересказ сказки для воспитателей и молодых специалистов МО№2	«Теремок» в подготовительной группе	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
19	Тимашева Э.А. - воспитатель	15.11.2022г.	Выступление на региональном семинаре – практикуме для педагогов ДОУ	«Организация работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге»	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Бэлэкэч» г. Альметьевск
		06.04.2023г.	Мастер- класс дидактических игр на городском семинар- практикуме для старших воспитателей	Дидактическая игра «Карусель покупок»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №83 «Фея», г. Набережные Челны
		19.04.2023г.	Выступления из опыта работы в зональном семинаре практикуме для педагогов ДОУ	«Марийский фольклор. Обрядовый праздник марийцев Шорыкйол»	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №61» г. Нижнекамск
20	Умарова А.К. - воспитатель	26.10.2022г.	Выступление на региональном семинаре для воспитателей и учителей школ	«Проблемы преемственности между детским садом и начальной школой при обучении детей английскому языку»	СОШ №10, г. Набережные Челны
		15.12.2022г.	Показ ОД класса для воспитателей и молодых специалистов МО№2	Интегрированное занятие по развитию речи на английском языке в средней группе «Оранжевая сказка»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		26.01.2023г.	Презентация авторской дидактической игры на зональном семинаре для педагогов ДОУ	«Лес знаний»	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50» г. Нижнекамск
		17.02.2023г.	Презентация дидактической игры на англ. языке в	«Лесзнаний – The Forest of knowledge »	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №34 «Золотая рыбка» г.

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

			Республиканско й конференции для педагогов ДОУ		Набережные Челны
		17.03.2023г.	Выступление для инструкторов ФК МО№2	«Развитие речи дошкольников средствами физкультурно- оздоровительной работы»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
21	Хакимова Г.Н. - воспитатель	27.01.2023	Выступление в региональном семинар- практикуме на курсах повышения квалификации педагогов	«Эффективные приемы и методы работы воспитателя»	АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны
		17.03.2023г.	Выступление для инструкторов ФК МО№2	«Эффективные методы и приемы в проведении физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		06.04.2023г.	Мастер- класс дидактических игр на городском семинар- практикуме для старших воспитателей	Дидактическая игра «Тримино»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №83 «Фея», г. Набережные Челны
22	Халиуллина Г.А. - воспитатель	22.09.2022г.	Выступление в Республиканско м семинаре для педагогов и руководителей ДОУ	«Балалар бакчасында вакытлы матбугат материалларын кулланып, зурлар төркеме балаларына милли бэйрэинэр турында мөгълүмат бирү»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		17.11.2022г.	Выступление из опыта работы на республиканско м семинаре для воспитателей татарских групп	«Сюжетлы-рольле уеннарның әһәмияте»	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15», г. Нижекамск
		07.12.2022г.	Стендовая выставка на региональном семинаре для педагогов ДОУ	«Взаимодействие ДОУ и семьи в воспитании дошкольника»	МБДОУ №67 «Надежда» г. Набережные Челны
		07.12.2022г.	Предоставление	«Хайваннар	МБДОУ №26

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

			авторской разработки на региональном научно-практическом семинаре для педагогом	дөнъясында кунакта»	«Семицветик» Елабужский муниципальный район
		26.01.2023г.	Выступление на зональном семинаре для педагогов татарских групп МО№2	«Белем бирү эшчәнлегендә театр төрләрен куллану»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
23	Хамиева Л.Р. – педагог-психолог	26.10.2022г.	Выступление с презентацией из опыта работы для педагогов ДОУ МО№2	«Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Улыбка», г. Набережные Челны
		17.11.2022г.	Выступление на зональном семинаре для педагогов коррекционных ДОУ	«Использование нейрогимнастики в работе с детьми с речевыми нарушениями»	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушением речи №78» г. Нижнекамск
		15.12.2022г.	Мастер-класс для воспитателей и молодых специалистов МО№2	Использование «Умного зеркала» на занятиях как средство оптимизации коррекционно-педагогического процесса.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
		21.02.2023г.	Выступление для педагогов-психологов МО№2	«Адаптивные методики диагностики эмоциональных состояний и игры для развития эмоций в работе педагога-психолога »	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
24	Шадрина Н.В.	17.03.2023г.	Показ ОД для инструкторов ФК МО№2	«Веселый обруч» для детей подготовительной группы	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык», г. Набережные Челны
25	Шириязданова Д.И. – муз.рук-ль	05.04.2023г.	Показ мастер-класса для музыкальных рук. МО№2	«Дыхательная гимнастика как один из элементов здоровьесберегающи	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №48 «Винни-

				х технологий в практической деятельности ДОУ»	Пух», г. Набережные Челны
--	--	--	--	---	---------------------------

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ

2022 год - Публикация в сборнике публикаций теоретические и практические материалы из опыта работы педагогов ДОУ «Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников» выпущен ФГБОУ ВО «НГПУ» г. Набережные Челны. **(Умарова А.К.)**

2022 год – Сборник статей в электронном педагогическом журнале Магариф. РФ, №216. **(Ризатдинова Л.Г., Халиуллина Г.А.)**

2022 год - Конспект ОД «Хайваннар дөнъясында кунакта» в сборнике методических материалов, МБДОУ детский сад № 26 “Семицветик” комбинированного вида Елабужского муниципального района **(Ризатдинова Л.Г., Халиуллина Г.А.)**

2023 год – конспект мероприятия «Орлык чыгару йоласы» в региональном сборнике методических разработок для воспитателей и родителей «Милләтем хэзинәсе», выпущен МБУ «ИМЦ» г.Набережные Челны **(Ахтямова Э.Н.)**

2023 год – конспект ООД: «Путешествие в заколдованную страну» в региональном сборнике теоретических и практических материалов из опыта работы педагогов «Организации работы с детьми с речевыми нарушениями, выпущен МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны **(Бабаева Р.М.)**

2023 год – Электронный региональный сборник по итогам конкурса для педагогов дошкольных учреждений «Лучшая методическая разработка по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах» **(Ибрагимова В.Р.)**

2023 год – Сборник «Фольклор в духовно-нравственном воспитании дошкольников» в рамках зонального семинара – практикума «Значение фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников» для воспитателей детских садов выпущен МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №61» пНМР РТ Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан **(Минлигареева О.П., Тимашева Э.А.)**

2023 год - Статья “Формы и методы взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ” в сборнике по итогам зонального семинара-практикума «Мостик понимания», МБДОУ “Детский сад компенсирующего вида № 63” НМР РТ. **(Ризатдинова Л.Г., Халиуллина Г.А.)**

2023 год - Проектная деятельность “Габдулла Тукай ижатын мәңге онытмабыз!” в сборнике “Милләтем хэзинәсе”, «Информационно-методический центр» МБУ г.Набережные Челны. **(Ризатдинова Л.Г., Халиуллина Г.А.)**

2023 год – конспект мероприятия «Орлык чыгару йоласы» в региональном сборнике методических разработок для воспитателей и родителей «Милләтем хэзинәсе», выпущен МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны **(Саегаева И.И.)**

2023 год - Из опыта работы «Татар балалар матбугатын мәгълүмати милли тәрбия чарасы буларак куллану» в рамках Августовской конференции педагогических работников ДОУ, выпущен МБУ «ИМЦ» г.Набережные Челны **(Сальманова Р.З.)**

2023год – публикация в сборнике методический разработок «Театрализованная деятельность как средство обучения детей второму языку в полилингвальных группах» выпущен МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны **(Умарова А.К., Миннегареева Т.К.)**

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№	Наименование конкурса	Ф.И.О педагога	Результат
1.	Республиканский творческий конкурс «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» в номинации «Лучший проект»	Кондратьева М.Н. Бакуменко Д.Р.	Гран-при
2.	Республиканский конкурс дидактических игр «Ига как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста»	Бакуменко Д.Р., Кондратьева М.Н., Васильева Л.Р.	I – степени
3.	Республиканский конкурс методических разработок «Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз» - «Гордимся родиной! Гордимся Тукаем!»	Минлигарева О.П., Саетгараева И.И.	I – степени
4.	Региональный конкурс авторских проектов по ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях реализации билингвального образования «В мире профессии на родном языке»	Ризатдинова Л.Г., Халиуллина Г.А.	II – степени
5.	Республиканский конкурс для педагогов «Авторская дидактическая игра/пособие по речевому развитию, в условиях полилингвального образования детей дошкольного возраста»	Халиуллина Г.А.	III – степени
6.	Республиканский конкурс методических разработок «Полилингвальное образование детей дошкольного возраста как средство воспитания основ толерантности»	Халиуллина Г.А.	III – степени
7.	Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования»	Ахтямова Э.Н.	III – степени
8.	Фестиваль художественного творчества среди образовательных учреждений города «Галанты вокруг нас», посвященном Году педагога и наставника в РФ, Году национальных культур и традиций в РТ в номинации «Хореография»	Шадрин Н.В.	II – степени
9.	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшая дидактическая игра по сенсорному развитию для детей дошкольного возраста» среди педагогов ДОУ	Гумирова Г.М., Ахтямова Э.Н.	III – степени
10.	Региональный конкурс методических разработок «Балалар – ижат – театр» в номинации «Лучший сценарий театрализованных представлений»	Гумирова Г.М. Ризатдинова Л.Г. Халиуллина Г.А.	I–степени III – степени
11.	Городской конкурс методических разработок «От традиций – к инновациям»	Умарова А.К.	I – степени
12.	Региональный конкурс дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Игра – дело серьезное»	Ибрагимова К.М. Тимашева Э.А. Хакимова Г.Н. Леякова М.А. Рахматуллина А.А.	I–степени III- степени
13.	Всероссийский фестиваль-конкурса для детей	Тимашева Э.А.	II – степени

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	старшего дошкольного и младшего возраста, педагогов ДОУ «Планета будущего» в номинации для педагогов «Методическая разработка по инновационным технологиям в ДОУ»		
14.	Республиканский конкурс авторских методических разработок профорientационных мероприятий «Профорientационный марафон»	Халиуллина Г.А.	III – степени
15.	Региональный конкурс методических разработок «Парад разминок»	Леякова М.А., Рахматуллина А.А.	Номинация «Поэтическая разминка»
16.	Соревнование по настольному теннису в рамках Спартакиады семи работников образовательных учреждений города Набережные Челны	Леякова М.А.	в номинации «Поэтическая разминка» -
17.	Региональный конкурс для работников образовательных учреждений «Открытые сердца» -	Халиуллина Г.А	III – степени
18.	Региональный творческий конкурс поделок «Зимние фантазии»	Сальманова Р.З. Халиуллина Г.А. Костылева Т.Б. Васильева Л.Р. Гарфтдинова А.Б. Ионова А.Х.	II – степени II – степени III – степени
19.	Региональный конкурс методических разработок «Милләтем хәзинәсе» для педагогов дошкольных образовательных учреждений	Саегаева И.И. Минлигареева О.П. Ахтямова Э.Н. Гумирова Г.М. Ризатдинова Л.Г. Халиуллина Г.А.	I – степени I – степени III – степени
20.	Городской конкурс «Лучший методический кабинет ДОУ – 2023»	Муратова Р.Р.	I – степени
21.	Муниципальный конкурс методических разработок «Правильное питание»	Тимашева Э.А.	II – степени
22.	Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Гумирова Г.М.	I – степени
23.	X Международный конкурс вокалистов «Сандугач-Соловей»	Ширияжданова Д.И.	II – степени
24.	VI Открытый Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Ширияжданова Д.И.	III – степени
25.	VI Межрегиональный фестиваль конкурс татарского искусства «Сердәш»	Ширияжданова Д.И.	I – степени
26.	Первенство по лыжным гонкам в рамках Спартакиады среди работников образовательных учреждений	Нурлыгаянова Ю.И.	I – степени
27.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года – 2023»	Гарфтдинова А.Б.	Номинация «Педагогический талант»

УЧАСТНИКИ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

Муратова Регина Рафаилевна – старший воспитатель

- член жюри муниципального этапа Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»;
- эксперт муниципального этапа чемпионата Юный мастер по компетенции «3D-дизайнер»;
- технический эксперт Регионального и Межрегионального этапа чемпионата Юный мастер по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- эксперт Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Гумирова Гульчачак Мирасовна – воспитатель по обучению родному языку

- член жюри «Родной язык-мое богатство»,
- в составе организаторов конкурса «Татар малае, «Татар кызы»-2023;

Терина Наталья Викторовна – учитель-логопед

- член жюри Регионального интеллектуального конкурса «Логотурнир -23»

Аюпова Венера Ревкатовна – учитель-логопед

- жюри регионального этапа конкурса «Дорога добра»

Леякова Марина Анатольевна – инструктор по ФК

- член судейской комиссии в соревнованиях по эстафетному бегу «Кросс - 2023» в рамках «Детской Спартакиады» среди воспитанников ДОУ г. Набережные Челны;
- член судейской комиссии муниципальных соревнований «Малые зимние Олимпийские игры» среди воспитанников ДОУ г. Набережные Челны.

В ДОУ налажен тесный контакт администрации и общественных организаций: профсоюзной организации (председатель профкома ДОУ – Ахтямова Э.Н.) комиссией по охране труда (председатель – Гумирова Г.М.) которые помогают администрации в организации общественных мероприятий (субботников, праздников), контролю по технике безопасности.

Заведующий ДОУ и председатель профсоюзной организации работают на основе коллективного договора. Весь коллектив активно включается в работу профсоюзной организации, несут коллективную ответственность за результат работы.

Ежеквартально работает комиссия, которая рассматривает вклад каждого сотрудника в работу детского сада, согласно «Типовых критериев оценки эффективности деятельности работников муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан».

Коллектив ДОУ активно участвовал в мероприятиях, проводимых администрацией города и управлением физкультурой и спортом:

- «Лыжня Татарстана» - I степени в личном зачете Нургаяновна Ю.И. и Команда ДОУ награждён на дипломом III степени;
- «Шахматы» - участие;
- «Плавание» - коллектив ДОУ награждён дипломом 5 степени;
- «Настольный теннис» - Команда ДОУ награждён на дипломом I степени, и I степени – в личном зачете Леякова М.А.;
- В смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Таланты вокруг нас» Шадрина Н.В. награждён на дипломом II степени в номинации «Хореография».

По итогам результатов Спартакиады среди работников образовательных учреждений города Набережные Челны ДОУ награждено дипломом I степени, кубком и ценным призом (АлмаГ)

Вывод: В обобщении опыта наблюдается стабильность результатов образовательного процесса, виден процесс достижения положительных результатов. Наиболее успешными были обобщения опыта через выступления на семинарах. Педагогическая активность педагогов повысилась, увеличилось число педагогов, подготовивших детей участников и победителей. Мотивацией для участия в конкурсах служит выражение благодарности со стороны родителей, похвала на педагогических советах, педагогических часах, объявление благодарности, вручение грамот; стремление повышать свою квалификацию.

Трудности:

Безрезультативными остаются участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства и в грантах. Для прохождения первого этапа таких конкурсов впредь следует продумать пиар-шаги для педагогов: это, в частности, оформление портфолио, эссе, раскрытие сути деятельности, распространение педагогического опыта на различных уровнях и т.д.

Перспективы: Коллективу ДОУ приложить усилия для решения одной из актуальных задач в сфере образования профилактики профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности, и осуществления инновационного подхода к работе. Работу организовать таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них. В 2023/2024 учебном году продолжать обращать серьезное внимание на конкурсное движение педагогов, с целью увеличить количество занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и грантах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАННИКОВ

ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫЕ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ КОНКУРСЫ (ОЛИМПИАДА, ШАШКИ, ШАХМАТЫ)			
№	Наименование конкурса	Ф.И. участников	Результат
1.	Региональный интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Логотурнир»	Низамиев Рафаэль	II - степени
2.	Всероссийский фестиваля-конкурса для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов ДОУ «Планета будущего» в номинации «Юные исследователи»	Журавлев Кирилл	II- степени
3.	Межрегиональная очная олимпиада «ПроВсё» среди участников образовательных учреждений РФ	Соколов Дмитрий	II- степени
4.	Районный турнир по шашкам и шахматам, среди детей дошкольных образовательных учреждений Комсомольского района г. Набережные Челны	Сафин Марат Смирнов Михаил	III- степени II- степени
5.	Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» для детей 4-5 лет	Шайбаков Али Гареева Марьям Миннигулов Рубин	I- степени I- степени II- степени
6.	Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» для детей 5-6 лет	Игнатъев Евгений Фатхуллина Камила Абдуллин Тагир Галкина Виктория Киселева Валерия Ризванов Тимур Юмаева Ева	I- степени I- степени I- степени I- степени I- степени I- степени I- степени

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

		Алиуллов Карим Плестова Дарина Галямов Адель	III - степени III-степени III- степени
7.	Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» для детей 6-7 лет	Валиуллин Даниил Галимзянова Малика	II- степени II- степени
КОНКУРСЫ ЧТЕЦОВ			
1.	Открытый республиканский фестиваль-конкурс художественного творчества «Колибри» в номинации «Художественное слово»	Боярко Камилла	I - степени
2.	Региональный конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста «Дорогою Добра»	Богданова Арина Долгов Леонид	I - степени III - степени
3.	Региональный конкурс детских творческих работ и художественного чтения «Герои стихов и сказок С.В. Михалкова» посвященный 110-летию со дня рождения детского писателя	Хамзина Кира Васильева Оксана Моисеева Эмма	I - степени I - степени II - степени
4.	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень» в номинации «Художественное слово»	Камалова Виктория	I - степени
5.	Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших» посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	Бакиров Салават	III - степени
6.	Республиканский фестиваль – конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Дёмнез София	I - степени
7.	Региональный фестиваль-конкурс «I love English!» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений РТ	Сагдиева Даяна	II - степени
8.	Республиканский конкурс ораторского искусства для детей старшего дошкольного возраста «Эллада - 2023»	Музипова Алиса	I - степени
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ (ПОДЕЛКИ, РИСУНКИ)			
1.	Республиканский конкурс рисунков «Ватан белән горурланабыз! Тукай белән горурланабыз» - «Гордимся родиной! Гордимся Тукаем!»	Кузнецов Тимур Мавляветдинов Султан Гимадиева Амалия Гареева Марьям	I- степени III- степени III- степени III -степени
2.	Региональный конкурс «Древо жизни»/«Шәжәрә» в номинации «Семейная традиция»	Мухаметдинов Саид Мавляветдинов Равиль	II- степени III - степени
3.	Открытый республиканский конкурс – выставка	Харисов Ильдар	I - степени

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу»		
4.	Региональный творческий конкурс поделок «Зимние фантазии»	Рахматуллина Зарина Мавляветдинова Зарина Василюк Матвей Минзарипов Амир Завьялова Дарья Главнова Эмилия Никитина Екатерина	II- степени II- степени II- степени II- степени II- степени III- степени III- степени III- степени
СПОРТИВНЫЕ КОНКУРСЫ В РАМКАХ СТАРТАКИАДЫ			
1.	Муниципальные соревнования «Детское троеборье» среди команд детей дошкольных учреждений	Недопекин Матвей	II- степени
2.	Муниципальные соревнования «Малые зимние олимпийские игры»	Команда: Макарова Сафина КиямоваЮлианна Кузнецов Илана, ГильмановРадмир	II- степени
3.	Муниципальные соревнования «Военно-спортивная игра «Зарница»	Команда: Сигавкин Егор Махмутов Карим Чернов Самат Шмыков Александр Никитина Ульяна Радченко София СайфутдиноваЛукер ия Матросова Маргарита	III- степени
ДИПЛОМЫ НА БАЗЕ ДАННЫХ УО			
1.	Городской конкурс «Звездочки – XXI века»	Трубин Илья Каримов Тагир Шайхулисламов Амир Фаттахова Азалия Быкадоров Дмитрий ЭнсЯсмина Тимеркаева Рината НогмановРаиль Бабаева Елизавета ЯкуповаЯсмин ХановаНазиля Шаронов Даниил Сафонова Амелия Харитонов Роман	I- степени

		Курмашев Карим Шишкина Алиса	
2.	III Межрегиональный чемпионат «Юный мастер» в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Гурьянова Виктория	II–степени
НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ			
№	Наименование конкурса	Ф.И. участников	Результат
1.	Городской конкурс юных чтецов «Родной язык – моё богатство» среди детей дошкольных образовательных организаций	Дёнмез Ибрагим	I - степени
2.	Региональный конкурс чтецов, посвященного творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения»	Корх Ника Гараева Амина	Гран-при I - степени
3.	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	Галявиев Ильяр	III - степени
4.	Городской конкурс «Татар малае – Татар кызы»	Разова Алина	Номинация «Иң зэвыклы кыз»
5.	Республиканский национальный детский театральный фестиваль «Сэхнэ көзгесе»	Театральный коллектив «Шатлык»	II - степени
6.	Республиканский детско-юношеский театральный фестиваль «Сэйяр»	Театральный коллектив «Шатлык»	II - степени
7.	Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!»	Фатыхова Диляра Рахматуллина Амалия	I - степени III - степени
8.	Республиканский конкурс чтецов Роберта Миннуллина на татарском языке среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Күчтәнеч»	Ахметшина Зарина Шавалеева Камиля	I - степени III - степени
9.	Открытый республиканский конкурс народного творчества «Возрождение - Яңарыш»	Камалова Виктория Галявиев Ильяр	I - степени I - степени
10.	Городской фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного возраста и педагогов ДОУ «К родному языку на крыльях мультипликации» - в номинации «Мультигерой»	Горбатов Деметий	I - степени

Вывод: Участие воспитанников в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе педагогов с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей воспитанников.

Трудности: Недостаточно конкурсов для воспитанников младших групп

Перспективы: В 2023/2024 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни, создание условий для охраны и укрепления психофизического здоровья детей являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения. Работа ведется по системе: «Детский сад-семья-поликлиника».

Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется планомерно и целенаправленно согласно плану физкультурно-оздоровительной работы (с учетом индивидуальности и возрастных способностей ребенка) строится на основе дополнительной программы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык» в следующих направлениях:

1. Изучение состояние здоровья вновь прибывших детей и детей, посещающих ДОУ.
2. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий по показаниям врачей.
3. Работа с семьями воспитанников по формированию потребности в здоровом образе жизни.
4. Мониторинг по физической культуре, физическому развитию, с последующим составлением плана коррекционной работы инструктором по физической культуре.
5. Контроль образовательной деятельности по физической культуре медицинскими сестрами.
6. Создание условий для физического развития детей.

В течение года в детском саду регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми: вакцинация и регулярные осмотры детей 5-7 лет узкими специалистами детской поликлиники, согласно совместному плану работы.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика после сна, корригирующая гимнастика дыхательная гимнастика и точечный массаж, пальчиковая гимнастика); дни здоровья; физкультурные праздники, досуги, физкультурные занятия. Систематически, в группах проводились беседы и образовательная деятельность по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании: Лицензии на медицинскую деятельность (осуществление доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии). Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестры высшей категории Сафиной Резеды Ильшатовны и медсестры Сайфуллиной Анисы Франсовны. Для оказания доврачебной помощи оборудован и полностью оснащен медицинский блок. В течение года проводятся такие мероприятия как: антропометрия (измерение роста, веса) два раза в год; диспансеризация; организация осмотра детей декретированных возрастов (3-5-7 лет) детей, посещающих ДОУ узкими специалистами поликлиники №1 (ЛОР, хирургом, невропатологом, окулистом, гинекологом); профилактические прививки (по возрасту детей и плану - графику); осмотр на педикулез; подготовка медицинских карт и передача в школу детей подготовительных к школе групп; медико-педагогический контроль (измерение двигательной активности и оценка физического состояния на занятиях по физической культуре); контроль заболеваемости, посещаемости; контроль соблюдения ежедневных профилактических мероприятий; контроль соблюдения санитарно-гигиенических и эпидемиологических режимов; контроль за питанием детей в группах; пропаганда здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей в ДОУ

год / учреждение	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	заболев.	посещ.	заболев.	посещ.	заболев.	посещ.
Всего	2,7	80,2%	3,5	81%	3,5	74%

Вывод:Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком снижается, благодаря созданию комфортного микроклимата в детском коллективе, повышению физкультурно-оздоровительной грамотности родителей, систематическим оздоровительным мероприятиям. МКР (физическое развитие детей) растет, так как педагогами и медработниками большое значение уделяется закаливанию, физической подготовке детей. Показатель посещаемости повышается, данные свидетельствуют о стабилизации, как педагогического коллектива, так и детско-родительского.

Проблема: Данное повышение связано с заболеванием ветряной оспой и ОРВ.

Перспектива: В следующем учебном году необходимо продолжить работу по оздоровлению детей, регулярно вести санитарно-просветительскую работу, усилить контроль за закаливающими мероприятиями и прогулками.

КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Основным принципом правильного питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить малышей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов, равно как и избыточное потребление каких-либо из них, неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

Организация питания осуществляется на основе договора с ООО «Школьное питание». Дети нашего сада получают 5-и разовое питание. При разработке меню соблюдается ежедневная потребность в белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных веществах. Для детей от 3 до 7 лет составляется меню ежедневно. Особое внимание обращается на разнообразие блюд в течение дня. Для более полного обеспечения рациона питания витаминами и микроэлементами в меню ежедневно включаются салаты из сырых овощей, свежие фрукты, соки, компоты из свежих ягод.

Контроль включает в себя:

- контроль за качеством поступающих продуктов, условиями хранения, соблюдения сроков реализации;
- технология приготовления пищи; количественный состав рациона питания;
- соблюдение правил личной гигиены сотрудниками пищеблока;
- постановкой питания в группах и т.д.

Старшие медицинские сестры осуществляют снятие пробы и оформляют соответствующую запись в журнале бракеража готовой продукции. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Предлагаются рекомендации по организации питания в условиях семьи. Для того чтобы была четкая преемственность между питанием ребенка в саду

и в семье, родители ежедневно получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня. С этой целью в приёмных групп и на стенде пищеблока вывешивается ежедневное меню на 2-х языках.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. Работники пищеблока соблюдают правила личной гигиены, санитарные требования к технологии приготовления пищи, периодически проходят медосмотры. В целях профилактики гиповитаминозов в саду проводят искусственную витаминизацию компота - аскорбиновой кислотой. В 2022-2023 учебном году сотрудники детского сада проводили активную работу по пропаганде ЗОЖ среди родителей: родительский всеобуч, оформление папок-передвижек, стенгазет

Выводы: Все мероприятия по оздоровлению и закаливанию детского организма способствуют формированию культуры здоровья ребенка- дошкольника, его потребности в двигательной активности, формированию мотивации к здоровому образу жизни в совместной работе педагогов-детей-родителей. Оздоровительная работа в ДОУ осуществляется на должном уровне; увеличилось количество детей с гармоничным физическим развитием; повысилась физическая подготовленность детей; улучшились функциональные возможности детей.

Перспектива: Необходимо в следующем году систематически и планомерно вести работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников совместно с родителями. Продолжить работу по формированию сознательной активности родителей в организации ЗОЖ в условиях семьи, через проведение различных мероприятий, мастер-классов. Продолжать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту. Продолжать использование вариативных форм для эффективного сотрудничества педагогов и родителей в сфере организации условий для формирования основ физической культуры и здоровья ребенка.

РЕЗУЛЬТАТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В детском саду созданы все условия, которые позволяют целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу. В ДОУ есть физкультурный зал, в группах имеются спортивные уголки, оборудованные различным стандартным и нестандартным инвентарем.

Работу по физическому развитию дошкольников осуществляется на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» - основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией М.А Васильевой, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. А так же на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

К программе воспитания и обучения в детском саду мною используется следующее методическое обеспечение: Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет); Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий; Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений; Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Также используется программа дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Подарим здоровье детям».

В системе физического воспитания в нашем детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- физкультурно-музыкальные мероприятия;
- спортивные праздники;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке.

В течение учебного года с детьми проводятся следующие типы физкультурных занятий:

- классические занятия (вводная, основная, заключительная части);
- игровые занятия (народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.);
- занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.);
- сюжетные занятия (по сюжету сказки, рассказа);
- комплексные (объединенные определенным сюжетом, с развитием речи, с викторинами и т.д.);
- тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка на улице, на асфальтированной территории ДОУ имеются разметки для бега, прыжков. Руководящую роль на занятии занимает инструктор. Но воспитатель, зная методику проведения физкультурных занятий, следит за качеством выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, помогает в регулировании физической нагрузки на каждого ребенка. Воспитатель на занятии не только помогает инструктору по физической культуре, но и фиксирует то, что необходимо закрепить с некоторыми детьми в индивидуальной работе.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. Ее назначение и методика проведения общеизвестны. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут в спортивном и музыкальном зале в холодное время года и на воздухе в теплое время года (в зависимости от погодных условий).

При составлении комплексов утренней гимнастики в течение года стараюсь учитывать вариативность содержания. Наряду с традиционной утренней гимнастикой также использовались разные ее типы и варианты, как в содержательном плане, так и в методике проведения.

В течение года инструктором по ФК Шадрина Н.В. широко использовались с детьми такие формы, как физкультурное развлечение, спортивный-музыкальный досуг. Так как они повышают интерес к занятиям, оказывают благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляют двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствуют воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивают выдержку,

внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

Все мероприятия проводились в соответствии с планом, утвержденном на педагогическом совете №1. В течение 2022-2023 (до марта) учебного года проведены следующие мероприятия:

- Музыкально-спортивное развлечение по ПБПнаД «Кручу, кручу, кручу педали, кручу» - на велосипедах, самокатах (старшие, подготовительные группы)
- Спортивное развлечение «Осень в гости к нам пришла» (младшие, средние группы)
- Неделя здоровья «Здорово живешь!»
- Встреча - соревнование на Кубок Дружбы бывших выпускников с будущими первоклассниками СОШ №10,20 и прогимназии №64
- Развлечения по ОБЖ «Путешествие в страну Любознайка» (старшие, подготовительные группы)
- Музыкально-спортивное развлечение «Мы встречаем Новый год»
- Неделя спортивных игр «Проказница Зима»
- Спортивное развлечение «Ты солдат, и я солдат» (младшие, средние группы)
- Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить» (старшие группы)
- Спортивное развлечение «Папа может!» (подготовительные группы с участием родителей)
- Музыкально-спортивное развлечение «Я помогаю маме» (младшие, средние группы)

С целью выявления уровня физического развития детей проводилась мониторинг физического развития детей в: сравнительные данные начало учебного года.

	2020 - октябрь	2021 октябрь	2022 октябрь
Обследовано:	234	252	238
Готов:	143-61%	153-61%	145-60%
Усл.готов:	77-33%	83-33%	79-33%
Не готов	14-6%	16-6%	14-7%

Мониторинг развития физических качеств, двигательных способностей детей показал, что дети имеют стабильные показатели по развитию двигательных умений и физических качеств.

Улучшение уровня физического развития дошкольников явилось результатом систематической работы педагогов – воспитателей и спортиструктора детского сада, а также работа с родителями.

Вывод: Хорошие показатели отмечаются по следующим нормативам: метание, выносливость, прыжки с места. Планируется дальнейшее развитие всех физических качеств, особое внимание следует уделить развитию координационных способностей. Наиболее высокие результаты показаны детьми в средних группах по бегу, ловкости, метанию, равновесию. Необходимо обратить внимание на развитие таких качеств, как гибкость, кистевая динамометрия. Причины недостаточного освоения программы в средних группах в диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью); пропусках детьми занятий в течение учебного года по болезни и последующих медотводах.

Наиболее высокие результаты в старших группах отмечены в беге, ловкости, скоростной выносливости, метании. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемов работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх.

Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения.

По итогам работы разработан план индивидуальной работы с условно готовыми детьми на летний оздоровительный период.

Трудности: Необходимо обратить внимание на развитие таких качеств как равновесие, гибкость, кистевая динамометрия. Причины недостаточного освоения программы в старших группах в диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью); пропусках детьми занятий в течение учебного года. На основе наблюдения за детьми в течение учебного года и анализа полученных данных по диагностике физического развития. Причины недостаточного освоения программы: в пропусках детьми занятий в течение учебного года по болезни, карантин в группах (ветрянка); диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью).

Перспектива: Педагогам необходимо совершенствовать работу по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через нетрадиционные виды утренних гимнастик и занятий, спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных игр.

Сотрудничество с родителями. Семья и дошкольные учреждения два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. В течение учебного года (до апреля) использовались разнообразные формы работы с родителями: коллективные, индивидуальные, наглядно-информационные. Все мероприятия проводились в соответствии с годовым планом

- Выступление на родительском собрании на тему: «Здоровье ребенка – основа его будущего»
- Анкетирование «Какое место занимает физическое воспитание в вашей семье» (для родителей вновь прибывших детей)
- Индивидуальные консультации по коррекционной работе
- Мастер-класс для родителей, приуроченный к Неделе здоровья «Здорово живешь!»
- Буклет «Десять советов по укреплению физического здоровья детей»
- Экскурсия в парк «Все на лыжи»
- Физкультурный досуг для детей подготовительной к школе группы «Папа может!»
- Разработка памяток, рекомендаций и буклетов по различным направлениям развития детей.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ используются различные формы работы с детьми и родителями. Однако необходимо разнообразить различные оздоровительные мероприятия детей нетрадиционными методами. Разработать рекомендации для педагогов и родителей по совершенствованию взаимодействия детского сада и семьи в физическом воспитании и развитии детей. Инструктору по ФК консультировать родителей во время групповых родительских собраний.

Результаты плавательных умений детей.

С целью всестороннего анализа физического развития уровня плавательных умений детей 4-7 лет обследовано 8 групп: среднего возраста – группы №1, 5 старшего – группы №7, 9, 10 подготовительные к школе группы №2, 4, 13

Результаты диагностики показали, что динамика наблюдается, дети, которые отставали по некоторым показателям, улучшили их. Было обследовано 204 ребенка и получены следующие показатели:

- «Высокий»-77%(164 детей)
- «Средний»-23%(43 ребенка)
- «Низкий» - отсутствует

Уровень овладения плавательным навыкам (конец учебного года)								
Группа		Кол-во	Высокий		Средний		Низкий	
средние	№1	26	16	61%	10	39%	-	-
	№5	28	15	53%	13	47%	-	-
	Всего	54	34	59%	23	41%	-	-
старшие	№7	25	22	88%	3	22%	-	-
	№9	26	21	80%	5	20%	-	-
	№10	28	24	85%	4	15%	-	-
	Всего	79	67	84%	12	16%	-	-
подготовительные	№4	23	21	91%	2	9%	-	-
	№2	24	20	83%	4	17%	-	-
	№13	24	22	91%	2	9%	-	-
	Всего	71	63	88%	8	12%	-	-
Итого:		204	164	77%	43	23%	-	-

Вывод: результаты диагностики показали, что динамика наблюдается, на начало года детей

с высоким уровнем овладения плавательными навыками составляло на конец – 77%, со средним уровнем овладения плавательными навыками 23% количество детей с низким уровнем овладения плавательными навыками к концу года нет. Списочный состав детей в группах, в которых проводилась диагностика уровня плавательных умений, составляет 310 ребенка, 231 из них регулярно посещали занятия по плаванию и показали высокий уровень усвоения плавательных умений (77%). Однако, 79 ребенка, а это 25%, посещали занятия редко или совсем не посещали, в связи, с чем диагностика у них не проводилась

Трудности: некоторые дети в зимний период не посещали занятия по плаванию. Причина этого – неосведомленность родителей, недооценка ими значения плавания для укрепления здоровья детей, незнание условий организации проведения занятий по плаванию. Многие дети не посещают плавание из-за боязни нырять, а родители в силу того, что сами не умеют плавать, идут на поводу у детей, разрешая им не посещать занятия.

Перспектива: усилить работу с родителями детей, редко посещающих и не посещающих бассейн: пригласить на открытые занятия, провести индивидуальные консультации. Провести разъяснительную работу с воспитателями по организации занятий по обучению плаванию. Во время простоя бассейна по техническим причинам, проводить работу с детьми в сухом зале по расписанию занятий по плаванию, для закрепления плавательных навыков.

РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ

Проведена диагностика по усвоению детьми программного материала по разделу «Музыка» в группах №1,2,4,5,7,8,9,10,11,13

Усвоения ПМ по музыкальному воспитанию		2022/2023	
		начало	начало
восприятие музыки	высокий	99/4%	176/60%
	средний	131/44%	111/38%
	низкий	65/22%	6/2%
Итого:		295	295
пение	высокий	92/31%	187/64%
	средний	133/45%	101/34%
	низкий	70/24%	5/2%
Итого:		295	295
муз.ритмические движения	высокий	98/33%	193/66%
	средний	137/46%	95/32%
	низкий	60/21%	5/2%
Итого:		295	295
игра на ДМИ	высокий	88/30%	198/68%
	средний	135/46%	86/29%
	низкий	72/24%	9/3%
Итого:		295	295
Итого по саду		Начало года	Конец года
Высокий		103/35%	198/68%
Средний		115/39%	86/29%
Низкий		77/26%	9/3%

С детьми, у которых низкий уровень готовности составлен план коррекционной работы по каждой группе отдельно. В плане отражается работа по всем видам деятельности: восприятие музыки, пение, музыкально–ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах.

Воспитателям даны следующие рекомендации: обеспечить слушание музыки в режимных моментах; воспитывать навыки выразительного исполнения песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента; создать условия для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряженья, элементов костюмов различных персонажей, экспериментирование со звуком; развивать у детей музыкально-ритмические умения и навыки через игры и упражнения; использовать музыку во время умывания, на других занятиях (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, изобразительная деятельность), во время прогулки (в теплое время), в сюжетно-ролевых играх, перед дневным сном, при пробуждении; создать наглядно-педагогическую пропаганду для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки); оказать помощь родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье; прослушивать аудиозаписи с просмотром соответствующих картинок, иллюстраций.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДПОСЫЛОК К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (подготовительных к школе групп № 2,4,13)

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов	67	74
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) – средний уровень развития	23	26
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер)

	дети	%
Сформирована	90	100
Не сформирована	0	0

В течении года психодиагностика была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности воспитанников, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках психолого-педагогического сопровождения дошкольников в процессе обучения ежегодно проводятся традиционные диагностические исследования:

Изучение сохранения и укрепления психологического здоровья детей.

Параметры, характеризующие психологическое здоровье, которые отслеживаются в нашем ДОУ:

- уровень сформированности учебной мотивации;
- уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности;
- уровень социальной адаптивности детей поступающих в ДОУ.

Изучение сформированности личностных компетентностей воспитанников:

- самооценка;
- мотивация к учебной деятельности;
- уровень сформированности коммуникативных навыков.

Изучение уровня интеллектуального развития и сформированности компонентов учебной деятельности:

Уровень готовности детей к обучению в школе (подготовительные группы № 2,4,13,11(л);

- мотивация;
- интеллектуальная и речевая сферы;
- произвольность психических процессов;
- зрительно-моторная координация.

Для проведения психологической диагностики имелся набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Это в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Результаты 1 этапа позволили простроить работу с детьми по преодолению затруднений в развитии воспитанников подготовительных групп. Проводились групповые коррекционные занятия по подготовки детей к школе со всеми группами, которые были направлены на развитие саморегуляции. Также подгрупповая работа с детьми по развитию мотивационной готовности. По результатам 2 этапа детей с низкой мотивационной готовностью нет, показатели по саморегуляции увеличились.

Для изучения микроклимата семьи использовала методику Рисунок «Моя семья» Хоменкауса в старших группах № 7,9,10.

Выводы. По результатам изучения рисунков детей не было выявлено нарушений микроклимата.

Диагностика нервно-психического развития детей вторых младших групп 1,5 проводилась с использованием методик: Пирамидка из 6 колец, «Что лишнее?», изучение памяти наглядной и словесной, Доски Сегана, классификация предметов.

Выводы. Детей с нарушениями нервно-психического развития не выявлено. Есть 5 детей с нарушениями концентрации внимания. Воспитателям были даны рекомендации для развития у данных детей внимания.

Сравнительный анализ уровня усвоения программного материала по татарскому, родному языкам детьми подготовительной группы за три года (конец года)

Учебный год	Результаты по татарскому языку в русских группах	Результаты родного языка в русских группах	Результаты родного языка в татарской группе
2020-2021	Высокий- 65% Средний- 35%	Высокий- 67% Средний- 33%	Высокий-6% Средний-31%
2021-2022	Высокий- 58% Средний- 42%	Высокий-60% Средний-40%	Высокий-58% Средний-36%
2022-2023	Высокий- 58% Средний- 42%	Высокий-60% Средний-40%	Высокий-62% Средний-36%

Диагностика проводилась по двум разделам: 1 - словарный запас, 2 - общение. Словарный запас у детей на должном уровне, дети общаются, используя татарские слова.

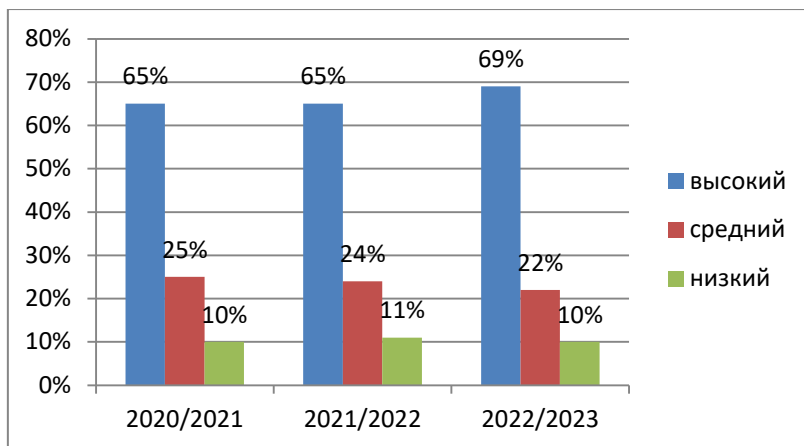
Таким образом, знание татарского и родного языка детьми 4-7 лет на должном уровне.

Педагогам даны рекомендации закреплять с детьми полученные на занятиях знания татарского языка в режимных моментах; использовать диалог как форму работы с детьми по закреплению пройденного на занятиях материала; вести тесную работу с родителями по данному направлению.

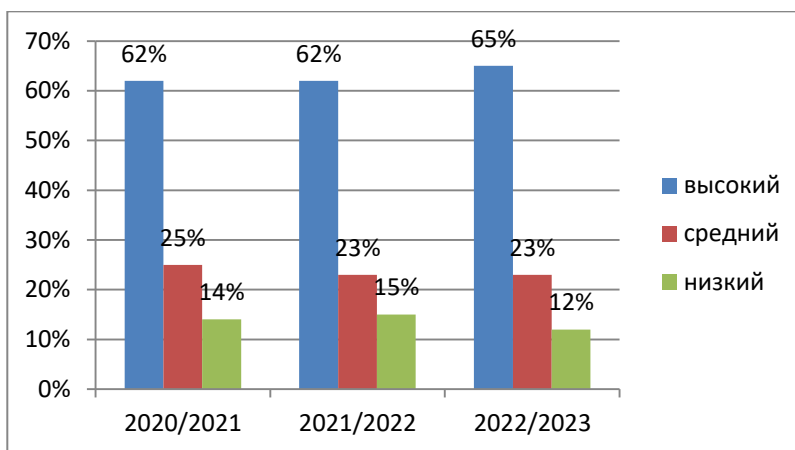
УСВОЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

На основании годового плана ДОУ по итогам 2022/2023 учебного года усвоения программного материала педагогами ДОУ была проведен мониторинг во всех возрастных группах. Диагностика по образовательным областям за три года на начало учебного года.

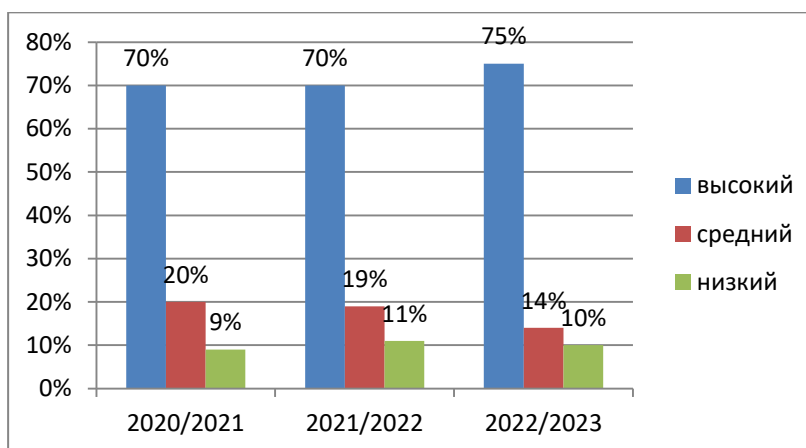
Образовательная область «Познавательное развитие»



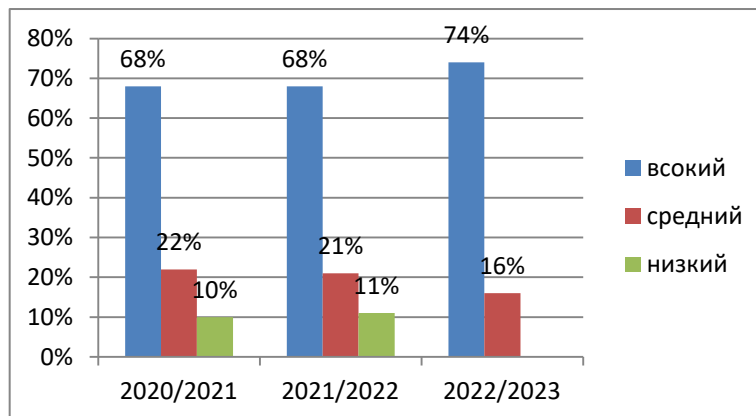
Образовательная область «Речевое развитие»



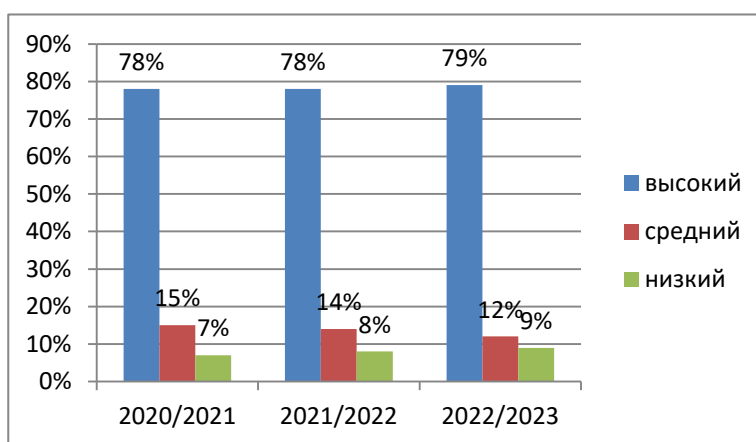
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Вывод: Анализируя полученные результаты педагогического мониторинга, можно проследить положительную динамику. Итого по ДОУ усвоили программный материал: на начало года: 72%. Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

-наиболее высокие результаты на начало учебного года у детей подготовительных групп №2,4,13 старшей группы №10, средней группы №5.

-наиболее высокие результаты по ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» №7,9,10

-стабильные результаты по «Художественно-эстетическое развитие»

-несколько ниже результаты по ОО «Речевое развитие», ОО: «Познавательное развитие»

Результаты по ОО на начало 2022/2023 учебный год являются хорошими, наблюдается стабильная положительная динамика.

Проблема: ниже среднего уровня по ОО «Речевое развитие», ОО: «Познавательное развитие»

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие» посредством открытых показов занятий, опытных педагогов наставников. Запланировать педагогический совет по данной теме. Разнообразить предметно-пространственную развивающую среду по данной тематике. Провести педагогический совет на тему «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников». Организовать конкурс речевых уголков, а также конкурсы театральных постановок

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Преемственность дошкольного и начального образования остается и сегодня очень серьезной задачей. Совместно со школой в августе был составлен план работы на 2022/2023 учебный год. Соблюдая все санитарные нормы педагоги ДОУ и учителя начальной школы №10, 20 и прогимназии №64 посетили итоговые занятия по ФЭМП, развитию речи, татарскому языку в подготовительных группах, воспитатели посетили уроки в 1 классе.

Планомерная работа проводилась и с родителями будущих первоклассников. Вопросы подготовки детей к школе рассматривались на родительских собраниях, в процессе индивидуальных консультаций и бесед, подготовку и оформление информационно-печатного материала. Проведено общее родительское собрание, собрания в каждой подготовительной группе с участием учителей, завуча школы №10, где представлена полная информация о педагогах, программах обучения, об условиях, созданных в школе для первоклассников, организации питания, отдыха детей, о комплектовании классов с углубленным обучением на татарском языке.

Слаженная работа в течение учебного года педагогов подготовительных групп, узких специалистов и родителей, посещение дополнительных кружков: «Шахматы» (логическое мышление), «Предшкольная подготовка» (подготовка к школе), помогли добиться хороших результатов у воспитанников подготовительных групп. В данном году выпускается 4 подготовительные группы № 13 (русская), № 4 (татарская), №2 (английская), №11 (логопедическая ОНР). Тематическая проверка показала, что дети на достаточно высоком уровне осваивают программный материал, знания и навыки соответствуют возрасту, у большинства детей сформированы навыки учебной деятельности, самостоятельности.

По результатам диагностики за последние два года можно сделать вывод, что в ДОУ осуществляется системная, планомерная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты подготовки детей к школе удалось получить во многом благодаря тому, что в выпускных группах стабильно работали опытные, высококвалифицированные педагоги.

Мониторинг проводилось подгрупповым методом, была максимально приближена к учебным условиям и проводилась строго по времени. Несколько заданий, из предъявляемых, позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: В результате слаженной работы педагогов в течение года, наблюдается положительная динамика.

Проблема: Сотрудничество детского сада и школы осуществляется недостаточно. Тревожит и проблема завышенных требований к готовности ребенка к школьному обучению в части школы (особенно гимназий и лицеев). Сокращается время в течение дня для организации игровой деятельности детей.

Перспектива: Проведение ПМПк с участием специалистов детского сада и школы (воспитатели, учителя будущих первоклассников, педагоги-психологи, социальные педагоги, медицинские работники, старший воспитатель, заместители директора); планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе; обеспечение условий для психического развития ребенка через игровую деятельность детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Радикальные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию и образованию подрастающего поколения. Ключевые тенденции обновления содержания образования основаны на задаче развития личности. Переход на вариативность в образовании мы осуществляем через дополнительные платные образовательные услуги, ориентированные на потребности семьи и интересы общества.

В ДОУ работают кружки:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
Физическое развитие:				
1	«Логоритмика»	для детей 3-4 года	Леякова М.А.	1 раз в неделю по 15 минут во второй половине дня
2	«Мини – футбол»	для детей 4-7 лет	Леякова М.А.	1 раз в неделю по 20-30 минут во второй половине дня
3	«Синхронное плавание»	для детей 5-7 лет	Леякова М.А.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
4	«Тазквандо»	для детей 4-7 лет	Фахрутдинов Р.Ш.	1 раз в неделю по 20-30 минут во второй половине дня
5	Современные танцы с элементом акробатики	для детей 6-7 лет	Шадрина Н.В.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
Художественно – эстетическое развитие:				
1	ИЗО «Волшебные ладошки»	Для детей 3-5 лет	Бакуменко Д.Р.	1 раз в неделю по 15-20 минут во второй половине дня
2	«Оч*умелые ручки»	Для детей 5-7 лет	Костылева Т.Б.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
Социально-коммуникативное развитие:				
1	Шахматы для дошкольников	Для детей 5-7 лет	Тимашева Э.А.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
2	Ментальная математика	для детей 4-7 лет	Ибрагимова К.М.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

				дня
Речевое развитие:				
1	«Обучение детей английскому языку»	Для детей 3-7 лет	Умарова А.К. Миннегареева Т.К.	1 раз в неделю по 15-30 минут во второй половине дня
2	«Предшкольная подготовка»	Для детей 6-7 лет	Хамиева Л.Р.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня

Охват дополнительными платными услугами – 95%

Охват детей дополнительными услугами по ДОУ.

2020/2021	2021/2022	2022/2023
319 детей	313 детей	310 детей
273 - 85,5%	297 – 94,8%	295 – 95%

В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии методическими требованиями и требованиями ФГОС ДО. Педагоги дополнительного образования готовят воспитанников к конкурсам.

По итогам 2022/2023 учебного года воспитанники ДОУ, посещающие кружки приняли участие в конкурсах:

Кружок «Шахматы»

- Диплом II степени – в районном турнире интеллектуальных способностей по шашкам «Юный интеллектуал», для детей дошкольных образовательных учреждений (*Сафин Марат*)
- Диплом III степени – в районном турнире интеллектуальных способностей по шахматам «Юный интеллектуал», для детей дошкольных образовательных учреждений (*Смирнов Михаил*)

Кружок обучение детей английскому языку

- Диплом II степени - Региональный фестиваль конкурс "I Love English" для воспитанников дошкольных образовательных учреждений РТ (*Сагдиева Даяна*)

Кружок «Предшкольная подготовка»

- Диплом II степени - Межрегиональная очная олимпиада «ПроВсё» среди участников образовательных учреждений РФ (*Соколов Дмитрий*)

Кружок «Оч*умелые ручки»

- Диплом I – степени - Открытый республиканский конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу» (*Харисов Ильдар*)

Кружок «Фламинко» по плаванию

- Диплом II степени – в городском соревновании по плаванию в рамках Спартакиады среди детей дошкольного возраста (*Журавлев Кирилл*)

Вывод: В 2022/2023 учебном году посещали 16 детей одаренных бесплатные платные образовательные услуги. Это те дети, которые занимают призовые места в городских, республиканских, международных уровнях.

Трудности: Большая потребность посещать платных образовательных услуг одновременно

Перспектива: Продолжить информационно-просветительскую работу с родителями, организовать открытые мероприятия с приглашением родителей, коллег не реже 2 раз в год.

АНАЛИЗ РЕШЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №1 «ШАТЛЫК»

В 2022-2023 учебном году перед коллективом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык» были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий по формированию у детей представлений о здоровом и безопасном образе жизни.
2. Продолжать работу по повышению качества воспитательно-образовательного процесса по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через приобщение к истокам национальной культуры, формирование основ поликультурной личности.
3. Реализация STEM-образования в ДОУ и участие в сетевом взаимодействии как рост профессиональной компетентности педагогов.
4. Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы «Детский сад – Школа - ВУЗ»

Для реализации годовых задач ДОУ были намечены мероприятия, объединяющие деятельность всех участников образовательного процесса: педагоги, дети, родители. Работа в течение года проводилась системно.

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий по формированию у детей представлений о здоровом и безопасном образе жизни.

- Семинар-практикум: «Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей – снова формирования здорового поколения».
- Зональный семинар практикум МО №2 для инструкторов по ФК «Эффективные практики физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками».
- Консультация для педагогов: «Роль воспитателя на занятии»; «Плавание – психическое и физическое здоровье детей»; «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию с детьми дошкольного возраста»; «Влияние игр и игровых упражнений на воде на развитие физических качеств у дошкольников»
- Выступление на педагогическом совете «Анализ физкультурно-оздоровительной работы учебный за год»

Проблема:

В настоящее время проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения определяется противоречием между социальным признанием приоритета ценностей здоровья человека и традиционной системой образования, не обеспечивающей их. Таким образом, возникает необходимость создавать новые условия образовательного процесса, которые будут направлены на укрепление и сохранение здоровья детей. Эти условия в полной мере можно реализовать через активную здоровьесберегающую деятельность педагога, направленную на решение задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, воспитание культуры здоровья и приобщение к здоровому образу жизни. Но существует проблема в том, что значительная часть педагогов слабо подготовлена по вопросам возрастных особенностей ребенка, психологии и физиологии детского организма, закономерностям развития ребенка, что не позволит проявлять активность по решению задач в области здоровья подрастающего поколения.

Пути решения:

Для решения поставленной задачи проведены следующие мероприятия:
На базе нашего ДОУ провели зональный семинар практикум МО №2 для инструкторов по ФК «Эффективные практики физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками». С целью систематизировать знания педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению воспитания. Распространение опыта. Физическая – оздоровительная работа в ДОУ направлена и способствует сохранению физического и психического здоровья и укреплению организма ребенка. Выбор конкретных средств и методов зависит от контингента детей, задач дошкольного учреждения. Успешное формирование основ здорового образа жизни у дошкольников во многом зависит от целенаправленной систематической физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольной образовательной организации, создания условий для осуществления педагогического процесса, согласованного взаимодействия педагогов и родителей детей.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуре в образовательной деятельности. Воспитатели и инструктора по физической культуре (плаванию), медицинский персонал в своей работе использовали многообразные варианты проведения физкультурных мероприятий:

Консультация для педагогов:

- «Роль воспитателя на занятии»;
- «Плавание – психическое и физическое здоровье детей»;
- «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию с детьми дошкольного возраста»;
- «Влияние игр и игровых упражнений на воде на развитие физических качеств у дошкольников»;
- Выступление на педагогическом совете «Анализ физкультурно-оздоровительной работы учебный за год»;

Мероприятия с детьми:

- Спортивное развлечение «Золотая осень» (младшие, средние группы)
- Неделя здоровья «Ловкие и быстрые» (старшие, подготовительные)
- День Матери «Веселые гонки» (ср, ст, подг)
- Спортивное развлечение «Новогодняя сказка»
- Музыкально-спортивное развлечение «Рождественская забава» (мл.гр)
- Витаминизация (лимон, чеснок)

Музыкально-спортивное развлечение:

- «Настоящие защитники» (подготовительные группы)
- «Папа и Я лучшие друзья» (старшие группы)
- «Мы защитники свой Родины» (младшие, средние группы)
- «8 марта, Моя прекрасная Мама»
- Развлечение «День смеха и забав»
- «Весёлая эстафета с мячом»
- Соревнования «Изучаем правила дорожного движения»

Соревнования:

Участие в городских соревнованиях, встречи со знаменитыми спортсменами города, походы, экскурсии на спортивные объекты города

Работа с родителями:

- Выступление на родительском собрании на тему: «Физическая культура залог здоровья»;
- Анкетирование вновь прибывших детей «Физическое воспитание и приобщение детей к здоровому образу жизни»;

- Индивидуальные консультации по коррекционной работе;
- Рекомендации «Лишние килограммы у детей».
- Буклет здоровья «Гиподинамия у детей дошкольного возраста»;
- Экскурсия в парк « Прогулка на свежем воздухе в лесу, для здоровья»; «Зимний забег»;
- Физкультурный досуг для детей подготовительной к школе группы совместно с родителями « Богатыри»;
- Дни открытых дверей;
- Выступление на родительском собрании по итогам мониторинга по МКР: «Наши достижения».

Консультации для родительских уголков:

- «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»;
- «Здоровая семья – залог счастья»;
- «Домашнее задание по физической культуре»;
- «Учимся кататься на лыжах»;
- «Зимние старты»;
- «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»;
- «В поход всей семьей»;
- «Профилактика искривления позвоночника»;
- «10 советов родителям».

Работа коллектива направлена на создание условий для оптимального использования имеющейся среды по физическому воспитанию в период пребывания детей в детском саду, на формирование основ культуры здоровья. Творческим коллективом педагогов разработан педагогический проект физкультурно-оздоровительной направленности «Сделай с нами, сделай как мы, сделай лучше нас!», направленный на поддержку здоровья и воспитанников, и сотрудников. В физкультурном зале и на спортивной площадке создана соответствующая развивающая среда: дополнены фитбол-мячами, баскетбольными мячами, есть самокаты, приобретено новое оборудование «Шагай-ка»; в групповых комнатах организованы физкультурные уголки с различным оборудованием. Инструктором по ф/к Шадриной Н.В. составлен план индивидуальной, коррекционной работы. Составлены соответствующие режимы дня на холодный и теплый периоды года и карта максимальной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН, организован оперативный контроль за выполнением режима и карты. В период пребывания детей в ДОУ, в организационных формах обучения и совместной деятельности взрослых и детей, организован оптимальный двигательный режим: правильное чередования умственной и физической нагрузки, достаточное время сна и бодрствования, проведены музыкально-спортивные и досуговые мероприятия: традиционной спортивное развлечение.

В работе с семьей, по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей, используются традиционные информационные бюллетени «Спортивный уголок ребенка», «Компьютер или прогулка?», рекламные буклеты, папка «Информация инструктора по физической культуре» с информацией об участии детей и родителей в совместных мероприятиях.

С высокой посещаемостью продолжена работа по дополнительному образованию физкультурно-оздоровительной направленности: кружки «Играем в мини-футбол», «Логоритмика», «Таэквандо», «Современные танцы с элементом акробатики» в которых родители были постоянными зрителями выступлений детей.

Педагогом-психологом Хамиевой Л.Р. проведены: круглый стол с воспитателями младших групп: «Социализация и адаптация детей младшего возраста», как о факторе физического и психического здоровья детей, вновь поступающих в детский сад. Раскрыты вопросы по работе с детьми младшего возраста в период адаптации, об адаптационных играх

(из опыта работы Ахтямовой Э.Н., Гарфтдиновой А.Б. и Хакимовой Г.Н.) о технологии сотрудничества с родителями в рамках адаптации ребенка к условиям ДОУ.

Вывод: Таким образом, следует подчеркнуть, что проблема здоровья и здоровье сбережения в настоящее время имеет большое значение, потому что состояние здоровья детей неуклонно ухудшается. Система дошкольного образования обратила свое внимание на это и встала на путь здоровье сбережения, поэтому теперь системе профессионального образования необходимо предоставить специалистов, компетентных в этом вопросе, готовых к реализации здоровье сберегающей деятельности.

В процессе профессиональной подготовки специалистов дошкольного образования одним из главных моментов следует выделять готовность и компетентность педагога в вопросах сохранения и укрепления здоровья.

Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ имеет достаточный уровень эффективности, что позволяет иметь низкие показатели по пропущенным дням по болезни. В группах и в ДОУ в целом рационально используются здоровье сберегающие технологии, традиционные физкультурно-оздоровительные кружки имеют высокую активность. Повышается результативность участия воспитанников в спортивных соревнованиях.

Проблема: однако, очень много пропусков детей без уважительной причины, что нарушает целостность системной работы с детьми. У родителей нет постоянно сложившихся навыков, привычек к ЗОЖ своей семьи. Остается проблема «семейной гиподинамии».

Перспектива: продолжение работы по привлечению родителей к ЗОЖ через эффективные совместные формы работы; расширение информационной работы по пропаганды по физической культуре и спорту (через стенды, сайт, СМИ).

2. Продолжать работу по повышению качество воспитательно-образовательного процесса по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через приобщение к истокам национальной культуры, формирование основ поликультурной личности.

- Педагогический совет №2. «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса»;
- Республиканский семинар-практикум для педагогов и руководителей ДОУ «Яшь буында анна телен өйрәнүгә кызыксынуны арттыру һәм татар телендә эшлэнгән контентны куллану буенча вакытл матбугат материалларына таяну»;
- Тематическая проверка «Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;
- Выступление на педсовете «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры»;
- Выступление «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через семейные традиции»(из опыта работы)
- Выступление «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»(из опыта работы)
- Мастер - класс: «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»
- Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников»;
- Зональный семинар практикум МО№2 для педагогов ДОУ «Формирование связной речи у детей среднего дошкольного возраста»;
- Зональный семинар практикум МО №2 для воспитателей татарских групп «Балаларның иҗади һәм эстетик тойгыларын үстерүдә театр эшчәнлегенең роле».

Проблема:

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье.

Осуществление патриотического воспитания старших дошкольников включает воспитание патриотических чувств, любви к Родине, развитие интереса к народной культуре, к родному языку, традициям и обычаям.

Патриотизм – это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможно, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России.

Любовь ребенка к Отчизне характеризуется яркой эмоциональной окрашенностью. «Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувство величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту». Эти слова В. А. Сухомлинского как нельзя точно отражают специфику и суть работы педагогического коллектива детского сада в работе по патриотическому воспитанию детей. Источником формирования у ребенка любви к родным местам является и участие его в общественно-полезном труде, и гражданская ответственность родителей, близких.

Пути решения:

В рамках педагогического совета «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса» с целью выявления системы работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста проведена тематическая проверка «Система работы педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». По итогам тематической проверки выявлено, что в основном проблема встает в не знании традиций, обычаев и в воспитании нравственных качеств. Пути решений данной проблемы планировать воспитательно-образовательную работу обращая большое внимание беседам по воспитанию нравственных качеств, рассматриванию картинок, альбомов по ознакомлению с ближайшим окружением, с родным краем, с родной страной и приобщению к истокам русской народной культурой. Продолжать работу с родителями через представление наглядной информации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия. Доработать программу по нравственно-патриотическому воспитанию со раннего возраста в соответствии с программной образовательного учреждения и требованиями ФГОС ДО.

Вывод:

Таким образом наша задача и задача родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле; формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Перспектива:

Формировать нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через использование регионального компонента в современном образовательном процессе ДОУ в рамках реализации ФОП ДО.

3. Реализация STEM-образования в ДОУи участие в сетевом взаимодействии как рост профессиональной компетентности педагогов.

- Педагогический совет №3 «STEAM– образование–формула успешного развития интеллектуальных способностей дошкольников через образовательные модули».
- Тематический контроль: «Система работы педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».
- Опыт работы: «Опыт работы по развитию интеллектуальных способностей дошкольников с помощью технологии STEM-образования (математический модуль)».
- Мастер-класс: «Использование робота - пчелы «Bee-bot» в процессе педагогической деятельности с детьми ДОУ».
- Практическая работа: «Анализ фрагментов работы с детьми по применению STEM - технологий».
- Неделя педагогического мастерства: «Эффективное использование образовательных модулей STEM–образования в воспитательно–образовательном процессе».
- Смотр-конкурс: «Лучшая методическая разработка-конспект ООД с применением STEM–технологий».

Проблема:

Недостаточная степень развития технических умений тормозит работу воображения, сковывает детскую инициативу, снижает качество результатов деятельности. Поэтому возникла необходимость внедрения STEAM – технологии в образовательный процесс детского сада, что дает возможность создать благоприятные условия для приобщения дошкольников к научно-техническому творчеству и формированию творческого мышления и воображения, так же первоначальных технических навыков.

Пути решения:

Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия: педагогический совет «STEAM– образование – формула успешного развития интеллектуальных способностей дошкольников через образовательные модули». Опыт своей работы по развитию интеллектуальных способностей дошкольников с помощью технологии STEM-образования (математический модуль) поделилась воспитатель логопедической группы Корсакова Т.В. Он включает настольные развивающие игры, пособия для сенсорного развития, наборы геометрических тел и фигур, демонстрационные и раздаточные материалы по направлениям математического развития, логические головоломки, сортировщики, рамки-вкладыши и объёмные вкладыши, абак, счёты, математические конструкторы, шнуровки, игры В.В. Воскобовича и др. Через образовательный модуль «Математическое развитие» - реализуется комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счет. Математическое развитие осуществляется в играх и познавательно исследовательской деятельности.

Эльвира Альбертовна, показала мастер-класс возможности решения образовательных задач посредством использования мини-роботов Bee-bot в совместной деятельности с целью формирования основ элементарного программирования в детском саду. С помощью данного устройства дети могут с легкостью изучать программирование, задавая роботу план действий и разрабатывая для него различные задания (приключения). Работ «Умная пчела» учит детей структурированной деятельности, развивает воображение, ориентироваться в окружающем его пространстве, тем самым развивается пространственная ориентация дошкольника. Такое оборудование помогает детям раскрепоститься, эмоционально разгрузиться. Это дружелюбный ребенку, программируемый напольный мини-робот. Он прост в использовании и выполнен из прочных материалов. В процессе работы с данным материалом у детей появляется способность выбирать пути решения поставленной задачи,

обладать установкой положительного отношения к робототехнике, активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместном моделировании маршрута мини-робота «Bee-bot», техническом творчестве иметь навыки работы с различными источниками информации, уметь принимать собственные решения по программированию, опираясь на свои знания и умения и корректировать движение мини-робота.

Вывод:

Таким образом, STEM-технология развивает любознательность, помогает выработать инженерные навыки, позволяет приобрести качества, необходимые для работы в команде, содействует умению анализировать результаты проделанных мероприятий, способствует наилучшей познавательной активности дошкольников. Следует заметить, что за время проведенной работы по использованию STEM-технология заметны следующие результаты: дети проявляют познавательный интерес, активность, творческое воображение, волевую и мотивационную направленность, самостоятельность;

с удовольствием общаются, строят совместные планы, высказывают предположения, делают выводы;

формируется сплочённость детского коллектива.

Перспектива:

В перспективе мы планируем расширение деятельности в заданном направлении, с применением STEM- технологий: повышение квалификации педагогических работников, расширение материально –технической базы для обучения дошкольников.

4. Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы «Детский сад – Школа - ВУЗ»

- Семинар-практикум «Начальная школа и детский сад: лицом к лицу».
- Заседание с учителями начальных классов и воспитателей подготовительных групп №2,4,13,11
- Работа с детьми по подготовке детей к школе (ООД, беседы, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, дидактические игры)
- Преемственность между уровнями общего образования: дошкольным образованием и начальным общим образованием в рамках ФГОС.
- Анализ работы подготовительной группы №2,4,13,11
- Анализ «Компетентность педагога в вопросах интеграции и взаимодействия с другими специалистами».
- Индивидуальный оздоровительный маршрут воспитанника
- Работа с родителями
- Самообразование педагогов как метод повышения квалификации педагогов в рамках ФГОС ДО

Проблема:

Проблема преемственности между начальной школой и дошкольным образовательным учреждением была всегда. Переход от дошкольного к школьному детству считается сложным. На дошкольной ступени обучения формируются личностные качества, социальные умения и навыки будущего первоклассника, необходимые для благополучной адаптации к школе и основой успешного обучения. Применение федеральных государственных стандартов дошкольного и начального школьного образования предполагает преемственность в работе детского сада и школы.

Главной задачей преемственности является построение единой содержательной линии между детским садом и школой, которая будет обеспечивать эффективное развитие, обучение и воспитание, сохранять связь и согласованность всех компонентов методической работы, а

также обеспечит наименьшие для детей психологические трудности при переходе из детского сада в школу.

Пути решения:

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

- Организованная образовательная деятельность с приглашением учителей;
- Беседы о школе;
- Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику;
- Экскурсии в школу, в школьный музей, библиотеку;
- Словесные и дидактические игры на школьную тематику;
- Сюжетно-ролевая игра « Школа».

Данные экскурсии вызывают у наших воспитанников восторг, удивление, радость и желание учиться в школе. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений. Ознакомление с пословицами и поговорками. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Для успешной подготовки детей к школе проводим индивидуальную работу в тетрадях по математике, учим детей ориентироваться на листе бумаге.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Специально для родителей были оформлены папки «Скоро в школу» в группах, где они могли найти полезную информацию.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам:

- «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления»;
- «Что такое подготовка к школе?»;
- «Портрет первоклассника»;
- Памятки «Портрет будущего первоклассника».

Были проведены родительские собрания. В сентябре года прошло родительское собрание «Школа будущего первоклассника», на котором родителей будущих первоклассников познакомили с воспитательно-образовательной работой на учебный год.

Методическая работа в системе «Детский сад – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе. Для воспитателей детского сада и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия: состоялась предварительная встреча воспитателей подготовительной к школе группы с учителями начальных классов по проведению образовательной деятельности. Каждая сторона высказала свои предложения, рекомендации с целью ознакомления с формами и методами работы. Проводились дни открытых дверей, семинар-практикум «Начальная школа и детский сад: лицом к лицу» на базе СОШ №10, открытые просмотры сначала в ДОУ, затем в школе. Учителя имели возможность посетить занятия в подготовительной группе детского сада, а воспитатели уроки в школе.

Учителя начальных классов в отзыве рекомендовали побольше включать доказательств, отметили положительные моменты занятия: отличное общение педагога с

детьми, хорошо поставлена речь воспитателя, высокая активность и заинтересованность детей, умение педагога корректировать ход ОД с учётом «обратной связи». Очень понравилась активность детей, выполнение ими заданий, чередование устной работы с практическими заданиями. По их мнению дети показали хороший уровень готовности детей к школе в образовательной деятельности.

Анализ психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников и степени их овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет.

Такая диагностика была проведена нами в самом начале учебного года. По её результатам был намечен план коррекционной работы с детьми.

В течение года нами проводилась как групповая, так и индивидуальная работа с дошкольниками по решению выявленных проблем. Помощь оказывали и родителям проблемных детей: помогали им справиться со сложной ситуацией, консультировали по разным вопросам.

В конце года была снова проведена психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Наш детский сад тесно сотрудничает с «НГПУ», университет направляет на производственную практику студентов разного направления (воспитателей, учителей-логопедов). Целью производственной практики являются в приобретении навыков применения на практике теоретических знаний и умений по основам методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; концептуальные основы и содержанию примерных и вариативных программ дошкольного образования; теоретических основ планирования педагогического процесса в дошкольном образовании; оформлению соответствующей документации. Воспитателями созданы все условия для повышения компетентности студентов ВУЗа.

Вывод:

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по все компонентам психологической готовности. Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

Перспектива:

Для эффективного развития, обучения и воспитания, продолжать сохранять связь и согласованность всех компонентов методической работы, а также обеспечивать наименьшие для детей психологические трудности при переходе из детского сада в школу.

Анализ работы за 2022 - 2023 учебный год показал, что в целом с задачами, поставленными в начале учебного года, коллектив и администрация ДОУ справились удовлетворительно. Важнейшая задача дошкольного образования сделать всё, чтобы дети росли счастливыми, здоровыми, активными, жизнелюбивыми, общительными и гармонично развитыми личностями.

Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что работа педагогического коллектива осуществлялась по образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. В соответствии с ООП в ДОУ создана предметно-развивающая среда. Для игровой деятельности детей в групповых комнатах изготовлены игровые центры, оборудованы уголки природы, передвижные ширмы, уголки настроения, уголки уединения, познавательные-исследовательские центры.

Организационная среда групп включает: центры ролевой игры, науки, математики, искусства, здоровья, строительно-конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал) учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности способствует развитию разносторонне - развитой личности. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы. Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности: коврики, вкладыши, шнуровки, сенсорные стенды, традиционные игровые пособия; образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования. Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

В ДОУ созданы условия для организации работы с детьми по ОБЖ (наличие дидактических игр, развивающих пособий, использование разнообразных методов и приемов и т.д.), вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улицах, в доме. Все вышеперечисленные мероприятия способствуют формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности. Прослеживается динамика в овладении правилами безопасности поведения детей на дороге. В работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде знаний по ОБЖ, однако результаты показывают, что лишь небольшой процент родителей заинтересованы и активно участвуют в различных мероприятиях ДОУ. В группах максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности.

В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке, выдача печатных, аудио, видеоматериалов для закрепления знаний по татарскому языку для родителей воспитанников. Проводятся презентации УМК по обучению двум государственным языкам с целью вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения. Несмотря на то, что в системе представлена работа с родителями по данному направлению, прослеживается недостаточно поддержки со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков владения татарским языком.

В 2022-2023 учебном году активизирована работа коллектива по темам самообразования через обмен опытом в форме мастер – классов на уровне МО. Педагоги активно распространяли педагогический опыт своей работы через печатные издания. Повысилась результативность педагогов в конкурсах педагогического мастерства и грантах на городском и республиканском уровнях.

Таким образом, можно сделать вывод, что все поставленные годовые задачи решены. Коллектив педагогов стабильный, объединен едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на начало учебного года в основном на высоком и среднем уровне. По сравнению с прошлым годом по всем

образовательным областям увеличился процент высокого уровня усвоения программного материала.

Направление работы на 2023-2024 учебный год: поиск новых форм взаимодействия, максимально ориентированных на совместную партнёрскую деятельность всех участников образовательного процесса и социума

В целях повышения качества образования в проекте годового плана работы на 2023/2024 учебный год определить следующие направления работы:

Цель: Создание организационно-методических условий для внедрения образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО с учетом потребностей других участников образовательных отношений.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУНА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности с учетом возраста (ранний и дошкольный) и индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям российского народа, способствовать формированию основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения способов реализации образовательной деятельности по образовательным областям, реализуя вопросы преемственности со школой.

IV. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для внедрения образовательной программы ДОУ в соответствии с ФООП ДО с учетом потребностей других участников образовательных отношений.

Задачи на новый учебный 2023/2024 год:

4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности с учетом возраста (ранний и дошкольный) и индивидуальных особенностей обучающихся.
5. Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям русского народа, способствовать формированию основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.
6. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения способов реализации образовательной деятельности по образовательным областям, реализуя вопросы преемственности со школой.

V. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2023– 2024 УЧ.ГОД

5.1 БЛОК «НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы ДОУ на 2023 – 2024 уч. год.	В течение года	Заведующий Гамманова И.У.
2.	Продолжение работы по «Дорожной карте» по ФООП ДО	Сентябрь	Заведующий Гамманова И.У.
3.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 уч. год	Сентябрь	Заведующий Гамманова И.У.
4.	Внесение изменений в должностные инструкции работников с учетом новых нормативных документов (профессиональных стандартов)	Январь	Заведующий Гамманова И.У.
5.	Внесение изменений в текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Уполномоченный по ОТ
Производственные собрания:			
Дата	Мероприятия	Ответственные	
Август №1	1. Итоги оперативного контроля «Готовность групп к началу учебного года». 2. Результаты адаптации и организация оздоровительной работы в летний период.	Заведующий Ст. воспитатель Ст.медсестра	

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	<p>3. Подготовка дошкольного учреждения к отопительному сезону</p> <p>4. Усиление мер по охране труда и пожарной безопасности на новый учебный год.</p>	<p align="center">Заместитель зам по х/р</p>
№2	<p>1. О комплектовании групп к новому учебному году.</p> <p>2. Итоги проверки организации работы по профилактике БДД</p>	<p align="center">Заведующий Ст.медсестра</p>
Сентябрь	<p>1. Организация оказания платных образовательных услуг</p> <p>2. Состояние родительской задолженности на начало учебного года.</p>	<p align="center">Заместитель зам по х/р</p>
№3	<p>3. Использование водо-энерго, тепло ресурсов за 3 квартал 2023г</p>	<p align="center">Ст. воспитатель</p> <p align="center">Гл.бухгалтер</p>
№4	<p>1. О проведении аттестации педагогов.</p> <p>2. Об организации питания в ДОУ.</p> <p>3. О рейде по выполнению инструкции по ОТ и результаты рейда</p>	<p align="center">Заместитель зам по х/р</p>
Октябрь	<p>4. Подготовка к отопительному сезону</p>	
№5	<p>1. Работа среди детей и родителей по профилактике ОРЗ и гриппа.</p> <p>2. Работа с родителями по оформлению компенсации</p> <p>Планирование работы по преемственности со школой</p>	<p align="center">Ст. медсестра</p> <p align="center">Заведующий Ст.воспитатель</p>
№6.	<p>1. О проведении дезинфекции в ДОУ. Результаты контроля:</p> <p>а) соблюдение гигиенических требований к организации педагогического процесса;</p> <p>б) своевременность мед. обследования работников ДОУ.</p>	<p align="center">Ст. медсестра</p> <p align="center">Ст. воспитатель</p>
Ноябрь	<p>2. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.</p>	<p align="center">Заместитель зам по х/р</p>
№7	<p>1. Итоги тематического контроля по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников</p> <p>2. Итоги инвентаризации и постановка на учет материальных средств</p> <p>3. Заболеваемость на 11 месяцев 2023года</p> <p>4. Тепловой режим в группах.</p>	<p align="center">Ст. воспитатель</p> <p align="center">Гл.бухгалтер</p> <p align="center">Заместитель зам по х/р</p>
№8	<p>1. Техника безопасности при проведении новогодней елки.</p> <p>2. О выполнении санитарно-эпидемиологического режима в группах.</p> <p>3. Итоги подготовки к проведению аттестации. О работе по ОТ и ТБ:</p> <p>а) анализ профилактической работы по травматизму детей.</p>	<p align="center">Заместитель зам по х/р</p> <p align="center">Ст. медсестра Ст.воспитатель</p> <p align="center">Ст.медсестра</p>
Декабрь	<p>1. Оформление контрактов и договоров на 2023 год.</p> <p>2. Итоги контрольного среза по усвоению программного материала и материала по УМК</p>	<p align="center">Гл.бухгалтер</p> <p align="center">Ст.воспитатель</p>
№9	<p>3. Итоги профессиональных конкурсов за 1 полугодие</p>	

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Выполнение бизнес- плана на 2023год. 5. Составление графика отпусков. 	<p align="center">Заведующий Ст. воспитатель</p>
№10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет по заболеваемости за 2023год в целом (Ф-85К). 2. Об итогах рейда по выявлению сохранности и хранению мягкого и твердого инвентаря. 3. О состоянии родительской задолженности на начало2023 года. 4. О состоянии работы по ГО. 5. О выполнении норм питания в 2023году. 	<p align="center">Заведующий Кастелянша Гл.бухгалтер Заместитель зам по х/р</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр и анализ занятий педагогов дополнительных услуг 2. Схема реализации индивидуального подхода к ребенку в физкультурно-оздоровительной работы с детьми (анализ мед. контроля по группам здоровья, анализ заболевания по группам 3. Работа с неблагополучными семьями. Результаты работы за 1 полугодие. 	<p align="center">Ст. воспитатель Ст. медсестра Педагог-психолог</p>
№11		
№12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к утренникам (в честь празднования дня 8 марта). 2. Повторение правил Сан ПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Санминимум. Оперативный контроль: а) наличие здоровьесберегающих моментов в ходе образовательной деятельности. 3. Отчет о профилактико-оздоровительной работе в 2023 году. 	<p align="center">Ст. воспитатель Ст. медсестра</p>
Февраль		
№13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к утренникам (в честь празднования Дня защитника Отечества). 2. Просмотр трудовых книжек и личных дел работников. 3. Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную 	<p align="center">Заведующий Делопроизводитель Ст. медсестра</p>
№14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах контроля за температурным режимом в ДОУ. 2. О подготовке к ПМПК. 3. О правилах внутреннего трудового распорядка. 4. О результатах рейда по ОТ и ТБ. 	<p align="center">Заведующий Ст. воспитатель Заместитель зам по х/р</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация платных образовательных услуг. 2. Обсуждение плана противопаводковых мероприятий. 3. Отчет о заболеваемости детей за I квартал 2024 года. 	
№15		
№16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги углубленного осмотра детей. 2. Результаты контроля за утренним приемом детей (2 млд.группы– утренний фильтр). 3. Выполнение норм питания за I квартал2024 года. 4. О выполнении мероприятий по преемственности работы ДОУ и школы. 	<p align="center">Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель</p>
Апрель		
№17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр и анализ итоговых занятий 2. Подготовка к итоговому педсовету. 3. Проведение мониторинга по физическому воспитанию детей в ДОУ. 	<p align="center">Ст. воспитатель Ст. медсестра</p>

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

№18 Май	1. Итоги аттестации педагогов за год. 2. О переходе на летний режим работы. 3. Составление годовых отчетов. 4. Организация выпуска детей в школу. 5. Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей за II квартал 2024года.	Заведующий Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Члены комиссии
	№19	1. Выявление педагогических работников, показавших наиболее значимые результаты для размещения на Доску Почета. 2. Собеседование по итогам года.
Июнь №20	1. О работе с родителями в летний период. 2. Соблюдение санэпид- режима в летний период. 3. Организация питания в летний период. 4. О родительской задолженности за детский сад.	Заведующий Ст. медсестра Заведующий Заведующий
Июль №21	1. О ходе летней оздоровительной работы с детьми. 2. Анализ заболеваемости детей за II квартал 2024 г. 3. Разное.	Заведующий Ст. медсестра
Август №22	1. Об итогах оперативного контроля «Организация закаливания детей в ДОУ». 2. О подготовке ДОУ к новому учебному году. 3. Итоги работы коллектива в летний период. 4. Разное.	Заведующий

5.2. БЛОК «ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий Гамманова И.У.
2.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2022 – 2023 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: -анализ заболеваемости детей; -проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям деятельности детей; - анализ усвоения программного материала детьми (в начале, середине, в конце уч.года); -анализ состояния материально – технической базы; -анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; -анализ педагогических кадров и др.	Май	Заведующий Гамманова И.У., ст.воспитатель Муратова Р.Р., медперсонал, завхоз, делопроизводитель
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023– 2024 учебный год, составление планов по реализации ФОП ДО.	Август	Заведующий Гамманова И.У.
4.	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Август	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

5.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
6.	Составление перспективных планов методической работы, воспитательно-образовательной работы педагогов	Август	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
7.	-Проведение рабочих планерок. -Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий Гамманова И.У., ст.воспитатель Муратова Р.Р.
8.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
9.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
10.	Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров и конкурсов, тематического контроля	В течение года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.

5.3. БЛОК «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»

Цель работы по реализации блока:

укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполни
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: - средняя школа № 10, 20 прогимназия 64 - детская поликлиника № 1 - ФГБОУ ВО НГПУ, НЧПК - пансионат для пенсионеров и ветеранов труда - центральная городская библиотека - музей истории города - КЦОН «Доверие» - ДК «Энергетик»	В течение года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
3	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ДОУ и организациями социума.	В начале учебного года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.

Направление деятельности с общественными организациями

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми и сотрудниками
ФГБОУ ВО НГПУ	-повышение педагогического мастерства педагогов, участие в российских, региональных, республиканских семинарах	-практика студентов, -компьютерное тестирование, -повышение квалификации педагогов, -участие педагогов в конкурсах, конференциях
Средняя общеобразовательная школа № 10, 20прогимназия № 64	-способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья -обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе -формировать у старших дошкольников основ учебных предпосылок -создавать условия для возникновения у детей мотивации к обучению в школе, для успешной адаптации дошкольников к условиям школы -обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей	-экскурсии -открытые просмотры -собеседования -совместные развлечения и праздники -совместные зимние каникулы -концерты, развлечения, праздники -участие в неделе открытых дверей
Музей истории города	-развитие у детей представлений об истории развития города -развитие у детей элементарных представлений о техническом прогрессе -приобщение детей к миру изобразительного искусства -приобщение детей к русской, татарской национальной культуре, культуре народов Поволжья -обеспечение условий для развития представлений об окружающем миру	-экскурсии в музей и по историческим местам с учетом возрастных особенностей детей -познавательные оод -игры на базе музея -познавательные сюжетно дидактические игры занятия на базе детского сада -выставки художников -выставки-конкурсы детских работ -совместное проведение праздников народного календаря -посещение младшими дошкольниками мини-музея «Мирас» на базе детского сада
Школа искусств	-приобщение детей к музыкальной культуре, знакомство с различными музыкальными произведениями -знакомство детей с произведениями классической и народной музыки -развитие представлений о	-концерты воспитанников школы искусств -беседы о музыке -совместные тематические оод

	различных жанрах музыкального искусства	
Пансионат для пенсионеров и ветеранов труда	-знакомство с отдыхающими -воспитание уважения к людям пожилого возраста	-концерты воспитанников -экскурсии в пансионат -культурно – нравственные беседы -изготовление и дарение подарков, сделанных своими руками
Городская библиотека	-приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	-выездные выставки новинок детской художественной литературы -обзорные экскурсии, тематические встречи- викторины, -игры-оод
Детская поликлиника № 1	-сохранение и укрепление здоровья детей -оказание лечебно-профилактической помощи детям	-проведение проф.прививок -проф.осмотры врачами-специалистами -осмотр детей врачом-педиатром -туберкулино-диагностика -проведение скрининг-тестов - закаливающие процедуры -наблюдение за детьми в период адаптации -ведение индивидуальных тетрадей здоровья
ЦОН «Доверие»	-сопровождение неблагополучных семей -обеспечивать сотрудничество педагогов и работников центра	-консультативная помощь -ведение индивидуальных тетрадей наблюдения и консультаций

5.4. БЛОК «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов - планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - составление банка данных (и обновление прошлых годовых данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
2.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

3.	Изучить методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.	Ноябрь	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	1 раз в квартал	Ст.воспитатель Муратова Р.Р., педагоги
5.	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
6.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, метод.часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, ст.воспитатель
7.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
8.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Ст.воспитатель, педагоги
9.	Корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФОП ДО	В течение года	Ст.воспитатель
Самообразование педагогов			
1.	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	сентябрь	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
2.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	Педагоги ст.воспитатель Муратова Р.Р.
3.	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь- октябрь	Педагоги
4.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь- май	Педагоги

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

5.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	май	Педагоги ст.воспитатель Муратова Р.Р.
----	---	-----	---

5.5. БЛОК «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

повышение профессионального уровня педагогов по новым законам РФ, обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

Этапы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационный этап	Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Изучение нормативно - правовых документов	Сентябрь	Старший воспитатель
	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
Работа с аттестуемыми педагогами	Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями.	В течение года	Старший воспитатель
	Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми.	В течение года	Старший воспитатель
	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами	В течение года	Аттестуемые
	Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах)	В течение года	Аттестуемые
	Участие в работе городских методических объединениях	В течение года	Аттестуемые
	Отслеживание результатов работы	В течение года	Старший воспитатель
	«Анализ собственной педагогической деятельности» «Порфолио педагога» «Новый порядок аттестации педагогических работников»	октябрь ноябрь декабрь	Старший воспитатель
Аттестация	Уточнение списка аттестуемых педагогов в 2023-2024 учебном году: Александрова А.А.; Корсакова Т.В.; Терина Н.В.; Хамиева Л.Р.	Октябрь, 2023г.	Старший воспитатель
	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Старший воспитатель
	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Согласно графику	Старший воспитатель

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

		аттестации	
	Творческий отчет педагогов, презентация портфолио	Май	Аттестуемые
	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	По окончании аттестационного периода	Старший воспитатель

5.6 БЛОК «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	<u>Информационно–аналитическая деятельность:</u> 1.1.Формирование банка данных: - о профессиональных качествах педагогов, - о выполнении программ - о передовом педагогическом опыте - о новых исследованиях в области педагогики и др.	В течение года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
	<u>Обновление и пополнение материалов методического кабинета:</u> -Обновление картотеки методической литературы. -Обновление практических материалов по блокам развития детей (физическое, познавательное, художественно – эстетическое и социально – личностное развитие) -Создание благоприятных условий для работы педагогического коллектива. - Оформление практических материалов по блокам развития детей, пополнение методического кабинета оборудованием.	В течение года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
	Разработка методических материалов, документов и рекомендаций	По плану метод.работы	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
	Использование в методической работе современных коммуникационных технологий	В течение года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
2.	Работа Творческой группы педагогов (список членов творческой группы Приложение № 1) А) Заседания творческой группы педагогов: №1 Организационный. Предварительная работа: -изучение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2023-2024уч.год	Сентябрь	Заведующий Гамманова И.У., ст.воспитатель Муратова Р.Р., педагоги
	№2 Проблемный Обсуждение возникших проблем в ходе образовательного процесса, выработка конструктивных решений по их устранению. Предварительная работа: -педагогическая диагностика; -контроль и анализ с выявлением проблемы	Январь	

	<p>№3 Итоговый Итоги выполнения образовательной программы за учебный год. Итоги деятельности коллектива за учебный год.</p>	Апрель	
	<p>№4 Оперативный Утверждение плана работы на летний период. Плановый инструктаж по ОТ Предварительная работа: -информационные Лэпбуки для родителей «Лето!» -оформление уголка «В помощь воспитателю»; -составление нормативно-правовых документов по организации летне-оздоровительного сезона</p>	Май	
	<p>Участие в открытых просмотрах с последующим обсуждением. Участие в подготовке и проведении смотров-конкурсов.</p>	По плану в течение года	
Педагогические советы:			
	<p>Подготовка к педсовету: 1. Составление сетки ОД и режим дня на новый 2023/2024 учебный год. 2. Проверка групп «Готовность групп к новому 2023/2024 учебному году». 3. Подготовка проекта образовательной программы по ФОП ДО, АОП ДО, годового плана, рабочие программы воспитателей и узких специалистов в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО на 2023/2024 учебный год 4. Разработка программ по дополнительным образовательным услугам 5. Проекты локальных актов</p>	Июль Август	Творческая группа Воспитатели
	<p>Педагогический совет №1. «Приоритетные направления образовательного учреждения в 2023-2024 учебному году». <i>Выполнение решений предыдущего педсовета.</i> 1. Итоги августовской конференции «Музейный вернисаж «Славная история челнинского образования» 2. Эффективность использования системы здоровьесберегающих технологий в летний период. 3. Эффективность воспитательно-образовательной работы летнего оздоровительного периода. 4. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета на новый 2023/2024 уч. год. 5. «Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с СанПин». 6. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы, циклограмм работы, программы ДОУ, дорожной карты инновационной деятельности, рабочих программ педагогов на 2023-2024 уч. Год с учетом ФОП ДО 7. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному год. 8. Утверждение локальных актов, программы воспитания,</p>	Круглый стол	Август Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра, узкие специалисты, воспитатели, руководители платных услуг

<p>календарно-тематических планов, годового календарного графика, учебного плана, годовых планов узких специалистов, программ дополнительного образования.</p> <p><i>Решение педсовета.</i></p>			
<p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> Неделя педагогического мастерства: «Формирование нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через культуру и традиции татарского народа». Тематический контроль: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Выставка игр и пособий по патриотическому воспитанию 		Октябрь	Творческая группа Воспитатели
<p>Педагогический совет №2. «Формирование нравственно патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»</p> <p><i>Выполнение решений предыдущего педсовета.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): «Духовно – нравственное воспитание в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»; «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» Мастер-класс «Народные игры - как средство нравственно - патриотического воспитания дошкольников» Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» <p><i>Решение педсовета.</i></p>	Интерактивное общение	Ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра, узкие специалисты, воспитатели,
<p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> Тематическая неделя «Неделя грамотной речи »; Тематической проверки «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста»; Смотр-конкурс «Детский сад-дом радости». 		Январь	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, представители СОШ
<p>Педагогический совет №3. «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»</p> <p><i>Выполнение решений предыдущего педсовета.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Выполнение домашнего задания. «Аукцион методических находок»-презентовать многофункциональное пособие по развитию речи с элементами финансовой грамотности. 	Панорама опыта работы	Февраль	

<p>2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста»</p> <p>3. «Развитие речи детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Панорама опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Технология «Виммельбух», как инструмент развития речи детей дошкольного возраста» – «Волшебные колечки – как метод развития связной речи» – «Игры-бродилки – как средство активизации речевой деятельности дошкольников» – «Развитие речи средствами физической культуры» – «Формы взаимодействия педагога с родителями по развитию речи» <p>5. Награждение по результатам смотра-конкурса «Детский сад-дом радости»</p> <p><i>Решение педсовета</i></p>			
<p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка аналитических справок. 2. Разработка плана, сетки ОД, режима на ЛОП. 		Апрель	Педагоги Творческая группа
<p>Педагогический совет №4. «Результативность деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год» <i>Выполнение решений предыдущего педсовета.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием мониторинга знания детей по усвоения программного материала, по обучения детей тат., род.языку, по МКР. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. 4. Анализ заболеваемости детей за учебный год. 5. Отчет педагогов за 2023-2024 учебный год. 6. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период. 7. Выдвижение кандидатов на районную Доску почета и ДОУ, на РТ и РФ <p><i>Решение педсовета</i></p>	Круглый стол	Май	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра, узкие специалисты, воспитатели
Семинар-практикум (городские, республиканские, муниципальные):			
<p>Семинар-практикум для педагогов ДОУ: «Профессиональные навыки и умения, необходимые воспитателю для организации работы с дошкольниками по ФОП ДО, АОП ДО».</p>		Сентябрь	Заведующий ст.воспитатель,
<p>Зональный семинар для воспитателей ДОУ и учителей-логопедов «Использование интерактивного комплекса «Умное зеркало» в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения».</p>		Октябрь	Заведующий ст.воспитатель, учителя-логопеды, ИМЦ

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

Семинар-практикум для молодых специалистов ДОУ с инструкторами по ФК: «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах»	Декабрь	Заведующий ст.воспитатель, педагоги ДОУ
Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Система физкультурно-оздоровительной работы в целостном педагогическом процессе»	Март	Заведующий ст.воспитатель, педагоги ДОУ
Республиканская конференция для воспитателей татарских групп и воспитателей по обучению детей родному языку РТ «Балаларда эхлакый – патриотик тәрбия бирүгә заманча караш: тәҗрибә һәм яңа алымнар».	Апрель	Заведующий, ст.воспитатель, воспит.по обуч., педагоги ДОУ, УО
Консультации:		
«Взаимодействие инструктора по физкультуре с воспитателем по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей»; «Роль воспитателя на занятиях по плаванию»; «Особенности работы с детьми раннего дошкольного возраста»	Сентябрь	Александрова А.А. –инструктор ФК Лелякова М.А. – инструктор ФК (плаванию) Муратова Р.Р. – старший воспитатель
«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»; «Как научить детей делиться» (для молодого специалиста)	Октябрь	Муратова Р.Р. – старший воспитатель Хамиева Л.Р. – педагог-психолог
«Упражнения на развитие слухового внимания»; «Плавание – психическое и физическое здоровье детей»; «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям» «Играя- обучаемся» дидактические игры при обучении детей государственным языкам»	Ноябрь	Аюпова В.Р. – учитель-логопед Лелякова М.А. – инструктор ФК (плаванию) Хамиева Л.Р. – педагог-психолог Гумирова Г.М. – воспит.по обуч.род.яз
«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»;	Декабрь	Александрова А.А. – инструктор ФК
«Дошкольник и мир социальных отношений»	Январь	Хамиева Л.Р. – педагог-психолог
«Играем пальчиками и развиваем речь ребёнка!»	Февраль	Аюпова В.Р. – учитель-логопед
«Как говорить с родителями о плохом поведении детей» «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через национальные традиции народа» (по требованию к уголкам «Туган Татарстан»)	Март	Хамиева Л.Р. – педагог-психолог Гумирова Г.М. – воспит.по обуч.род.яз
«Плавание как средство оздоровления детей дошкольного возраста»;	Апрель	Лелякова М.А. – инструктор ФК (плаванию)

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

«Использование логоритмических упражнений в режимных моментах группы»; «Как рассказывать детям о войне»			Аюпова В.Р. – учитель-логопед Хамиева Л.Р. – педагог-психолог
«Система мероприятий по закаливанию и укреплению здоровья детей на летний оздоровительный период»; «Проведение подвижных игр на участке летом»		Май	Лелякова М.А. – инструктор ФК (плаванию) Александрова А.А. – инструктор ФК
1.	Тема: «Адаптация детей в ДОУ». 1.Основные критерии адаптации ребёнка к условиям детского сада. Анализ протекания адаптационного периода. 2.Характеристики нервно - психического развития ребёнка. 3.Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4.Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-4 лет». (из опыта работы) 5.Решение медико-педсовета.	Октябрь	Воспитатели группы № 2,4,13 ст.мед сестра, педагог-психолог
2.	Тема: «Играем и развиваемся». 1.Характеристика нервно – психического развития детей 2.Анализ заболеваемости детей в группах за квартал 3.Выступление «Игровая деятельность по ФГОС ДО на ОД» 4.Решение медико-педсовета.	Январь	Воспитатели группы № 2,4,13 ст.мед сестра, педагог-психолог
3.	Тема: «Мы в детском саду». 1.Характеристика нервно – психического развития детей 2.Анализ заболеваемости детей в группах за квартал 3. «Работа над развитием речи» (Сообщение из опыта работы) 4.Решение медико-педсовета.	Апрель	Воспитатели группы № 3,6,12 ст.мед сестра, педагог-психолог
Совещания при заведующих:			
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно.	Зав.д/с
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, МО, отчётов	Ежемесячно.	Ст.воспитатель
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май Итог.педсов.	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Зав.д/с
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Ст.воспитатель
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежекв.	Зав.д/с
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Зав.д/с
8.	Анализ контроля за воспитательно- образовательной работой в д/с.	Май.	Ст.воспитатель
9.	Обсуждение результатов работы с родителями:	Ноябрь	Ст.мед.сестра

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Апрель Май	Ст.воспитатель Зав.д/с
--	---	---------------	---------------------------

5.7. БЛОК «ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	<p>Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2023-2024 учебный год (<u>по функциональным обязанностям</u>)</p> <p>Контроль за функционированием ДОУ в целом</p> <p>Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ</p> <p>Контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей</p>	В течении года	Ст.воспит. Зам. зав по х/р
2.	Планирование контроля на 2023 – 2024 учебный год (по видам)		
	<p>Тематический контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»; – «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста»; – «Физкультурно – оздоровительной работав течение дня» 	с 16.10.- 20.10.2023г. с 22.01.- 31.01.2024г. с 11.03.- 15.03.2024г.	Ст.воспит., медики, узкие специалисты, завхоз
	– оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) См. Приложение№2	Сентябрь – май	
	– итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению к школе на выпускной группе) -контроль за работой педагогов выпускной группы, -контроль за уровнем реализации программы, -контроль за уровнем подготовки детей к школе. -контроль за работой педагогов доп.услуг	В течении года	
	– предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)	По необходимости	
	– взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ) - проверка организации условий для сюжетно-ролевых игр	По плану	Педагоги
	– самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления) -Работа педагогов по картам самоанализа. -Отчеты педагогов по картам самоанализа (по итогам учебного года)	В течении года Май	Педагоги
	– внутренняя экспертиза (Цель:Для установления достоверности результатов мониторинга по усвоению программного материала и по усвоению детьми программного материала по обучению детей государственным языкам РТ)	ноябрь апрель	Ст.воспит.

5.8. БЛОК «ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ»

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:

- продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
- формы и методы работы воспитателя группы младшего возраста
- механизм использования дидактического и наглядного материалов
- разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ.
- помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности.
- использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности
- общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	1. Информирование о плане работы группы наставников на текущий год. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 2. Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками. 3. Оформление документации группы 4. Мониторинг детского развития	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультации и показ проведения режимных моментов. Оказание помощи. Подбор диагностического материала, оказание помощи
Октябрь	1.Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности): - умение распределять деятельность детей; - умение выявлять интересы и склонности детей; - знание разных видов игр для детей данного возраста; - умение правильно подбирать комплексы упражнений; - умение грамотно использовать приемы объяснения и показа. 2. Родительское собрание. 3. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы. 4. Ознакомление с нормативной базой.	1.Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы». Консультация «Организация утренней гимнастики в группе» Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ
Ноябрь	1.Методика проведения детских праздников.	Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей и

	<p>2. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>3. Посещение занятий по развитию речи: - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия.</p> <p>4. Составление конспектов, планов мероприятий.</p>	<p>персонажа. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей Консультация «Подготовка и проведение занятий по развитию речи». Изучить методическую литературу по развитию речи детей младшей группы. Помощь в составлении конспекта организованной образовательной деятельности, планирование проекта «День матери». Контроль. Подведение итогов.</p>
Декабрь	<p>1. Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем детей, организация индивидуальной работы, игровой и самостоятельной деятельности детей, общение с детьми и родителями и т. д.): - умение грамотно организовывать деятельность детей; - умение управлять самостоятельной деятельностью детей; - организация индивидуальной работы с детьми. 2. Повторное посещение утреннего приема детей и утренней гимнастики 3. Подготовка к новогодним мероприятиям</p>	<p>Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми группы во второй половине дня».</p> <p>Анализ. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>
Январь	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. 3. Роль игры в развитии дошкольников.</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>
Февраль	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Использование современных технологий в воспитательном процессе. 3. Использование в работе проектов. Проект «Защитники отечества», «Милая мама»</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Планирование. Контроль. Подведение итогов.</p>

<p>Март</p>	<p>1. Посещение занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи: - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия. 2.Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультация «Подготовка и проведение занятий по развитию речи».</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями</p>
<p>Апрель</p>	<p>1.Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Родительское собрание. 3. Подготовка к мониторингу развития детей.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Проведение собрания, обсуждение собрания. Оказание помощи. Контроль.</p>
<p>Май</p>	<p>1.Повторное посещение занятий. 2. Подведение итогов работы.</p>	<p>Анализ. Умение применять полученные умения и навыки. Самоанализ молодого воспитателя. Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год. Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.</p>

**5.9. БЛОК «ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»
(ПЛАВАНИЕ)**

Цель: обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и социализации детей в процессе обучения плаванию.

Задачи:

- формировать потребность к здоровому образу жизни, устойчивый интерес к занятиям по плаванию;
- расширять спектр двигательных умений и навыков в воде, развивать творческое самовыражение в игровых действиях;
- способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
I. Организационно-методическая работа		
1.	Диагностика плавательных способностей	октябрь, январь, апрель
2.	Учебные занятия по обучению плаванию	в течение года
3.	Оформление информационных стендов	в течение года
4.	Отчёт по итогам года	май
II. Работа с детьми		
1.	Музыкально – спортивный праздник «Незнайка в стране знаний»	Сентябрь
2.	Спортивное развлечение «Осень, осень в бассейн просим»	Ноябрь
3.	Спортивное развлечение «Морские приключения»	Декабрь
4.	Музыкально-спортивное развлечение «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!» (подготовительные группы с участием родителей)	Февраль
5.	Музыкально-спортивное развлечение «Я мамина радость!» (подготовительные группы с участием родителей)	Март
6.	Квиз «Я о спорте знаю всё!» (подготовительные группы)	Май
7.	Участие в городских соревнованиях, встречи со знаменитыми спортсменами города, походы, экскурсии на спортивные объекты города	в течение года
III. Работа с педагогами		
1.	Консультация «Роль воспитателя на занятиях по плаванию»	Сентябрь
2.	Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры» КВИЗ «Физкультурно- педагогический забег»	Октябрь
3.	Консультация «Плавание – психическое и физическое здоровье детей»	Ноябрь
4.	Консультация «Методика организации и проведения физкультурных занятий с детьми раннего дошкольного возраста» Спортивное развлечение «Новогодняя эстафета»	Январь
5.	Консультация для молодых педагогов «Развитие и совершенствование основных видов движений через подвижные игры» Квест-игра «Здоровье, красота, физическая культура и спорт!»	Март
6.	Консультация «Плавание как средство оздоровления детей дошкольного возраста»	Апрель

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

7.	Выступление на педсовете «Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год» Консультация «Система мероприятий по закаливанию и укреплению здоровья детей на летний оздоровительный период»	Май
IV. Работа с родителями		
1.	Выступление на родительском собрании на тему: «С чего начинается обучение плаванию в детском саду?»	Сентябрь
2.	Индивидуальные рекомендации, беседы	В течение года
3.	Дни открытых дверей - открытые мероприятия для родителей	По плану ДОУ
4.	Физкультурный досуг для детей подготовительной к школе группы «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!»	Февраль
5.	Физкультурный досуг для детей подготовительной к школе группы «Я мамина радость!»	Март
6.	Посещение групповых родительских собраний	В течение года
7.	Разработка памяток, рекомендаций и буклетов по плаванию	В течение года
8.	Физкультурные праздники и развлечения совместно с родителями	В течение года
V. Консультации для родительских уголков		
1.	«Как помочь ребенку преодолеть робость и боязнь на начальном этапе обучения плаванию»	Сентябрь
2.	«За и против плавания»	Ноябрь
3.	«Водобоязнь»	Январь
4.	«Учимся дышать в воде и на суше»	Март
5.	«Безопасность на воде»	Май
VI. Повышение уровня квалификации		
1.	Самообразование	В течение года
2.	Продолжать работу со спортивно-способными детьми	
3.	Выступления на семинарах и конференциях города и региона, всероссийских педагогических конкурсах на сайтах	
VII. Материально-техническое обеспечение		
1.	Пополнение оборудования в бассейне	В течение года
2.	Изготовление нестандартного оборудования, для повышения интереса воспитанников к плаванию	
3.	Пополнение игротеки подвижных игр	
4.	Изготовление нетрадиционного оборудования – массажные коврики для профилактики плоскостопия	
VIII. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями		
1.	Совместная организация и проведение мероприятий для детей и родителей с ДОУ, СОШ №10, прогимназией №64	В течение года
2.	Работа с МАУ «СШОР «Дельфин», МАУ «СШОР «Олимпийский»: показ выступлений юных спортсменов для детей ДОУ	

5.9.1 БЛОК «ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА» (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Цель:

создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

Задачи:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни, способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;
- Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);
- Способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
I. Организационно-методическая работа		
1.	Диагностика физического развития. Корректировка планов работы по итогам мониторинга.	Сентябрь, январь, май
2.	Оформление информационных стендов	в течение года
3.	Отчёт по итогам года	май
II. Работа с детьми		
1.	Музыкально – спортивный праздник «Незнайка в стране знаний» Спортивное развлечение «В гостях у осени» (младшие, средние группы) Спортивное развлечение по ПБПнаД «В стране дорожных знаков» (старшие, подготовительные группы)	Сентябрь
2.	Неделя здоровья «Будь здоров!»	Октябрь
3.	Развлечения по ОБЖ «Путешествие в страну безопасности» (старшие, подготовительные группы)	Ноябрь
4.	Музыкально-спортивное развлечение «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	Декабрь
5.	Неделя спортивных игр «Поиграем!»	Январь
6.	Спортивное развлечение «Солдатушки, бравы ребятушки» (младшие, средние, старшие группы) Музыкально-спортивное развлечение «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!» (подготовительные группы с участием родителей)	Февраль
7.	Спортивное развлечение «Я как мама» (младшие, средние, старшие группы) Музыкально-спортивное развлечение «Я мамина радость!» (подготовительные группы с участием родителей)	Март
8.	Спортивное развлечение «Юные космонавты» (младшие и средние группы) Спортивное развлечение «Космические приключения» (старшие и подготовительные группы)	Апрель
9.	Квиз «Я о спорте знаю всё!» (подготовительные группы)	Май
10.	Участие в городских соревнованиях, встречи со знаменитыми спортсменами города, походы, экскурсии на спортивные объекты города	в течение года
III. Работа с педагогами		
1.	Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год. Консультация «Взаимодействие инструктора по физкультуре с воспитателем по	Сентябрь

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей» Памятка по взаимодействию воспитателя и инструктора по физической культуре во время проведения физкультурных занятий	
2.	Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры» КВИЗ «Физкультурно-педагогический забег»	Октябрь
3.	Консультация «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Декабрь
4.	Консультация «Методика организации и проведения физкультурных занятий с детьми раннего дошкольного возраста» Спортивное развлечение «Новогодняя эстафета»	Январь
5.	Буклет «Сундучок бабушкиных игр»	Февраль
6.	Консультация для молодых педагогов «Развитие и совершенствование основных видов движений через подвижные игры» Квест-игра «Здоровье, красота, физическая культура и спорт!»	Март
7.	Выступление на педсовете «Анализ результатов готовности детей по МКР» Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на ЛОП. Консультация «Проведение подвижных игр на участке летом»	Май
8.	Выступление на ПМПК ДОУ «Результаты готовности детей по МКР»	В начале, середине и в конце года
9.	Индивидуальные консультации по коррекционной работе	В течение года
IV. Работа с родителями		
1.	Выступление на родительском собрании на тему: «Задачи работы ДОУ по физическому воспитанию» Анкетирование «Какое место занимает физическое воспитание в вашей семье» (для родителей вновь прибывших детей)	Сентябрь
2.	Индивидуальные беседы-консультации по коррекционной работе по результатам мониторинга детей на начало учебного года	
3.	Мастер-класс для родителей, приуроченный к Неделе здоровья «Будь здоров!» Буклет «Здоровье – это здорово!»	Октябрь
4.	Экскурсия в парк «Все на лыжи»	Декабрь
5.	Физкультурный досуг для детей подготовительной к школе группы «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!»	Февраль
6.	Физкультурный досуг для детей подготовительной к школе группы «Я мамина радость!»	Март
7.	Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию	Май
8.	Разработка памяток, рекомендаций и буклетов по различным направлениям развития детей	В течение года
9.	Физкультурные праздники и развлечения совместно с родителями	В течение года
10.	Индивидуальные рекомендации, беседы	В течение года
11.	Дни открытых дверей - открытые мероприятия для родителей	По плану ДОУ
V. Консультации для родительских уголков		
1.	«Зачем нужна спортивная форма в детском саду»	Октябрь
2.	«Вместе с мамой, вместе с папой» Игровые упражнения для предупреждения	Декабрь

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	<i>развития плоскостопия у детей дошкольного возраста</i>	
3.	«Помогите ребенку расти здоровым!»	Февраль
4.	«Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка»	Апрель
5.	«Подвижные игры с детьми на прогулке или спортзал на улице» рекомендации инструктора по физической культуре для родителей на летний период	Май
VI. Повышение уровня квалификации		
1.	Самообразование	В течение года
2.	Продолжать работу со спортивно-способными детьми	
3.	Выступления на семинарах и конференциях города и региона, всероссийских педагогических конкурсах на сайтах	
VII. Материально-техническое обеспечение		
1.	Пополнение физкультурного оборудования в зале.	В течение года
2.	Изготовление нестандартного физкультурного оборудования, для повышения интереса воспитанников к физической культуре	
3.	Пополнение игротеки подвижных игр	
4.	Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования для профилактики плоскостопия.	
VIII. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями		
1.	Совместная организация и проведение мероприятий для детей и родителей с ДОУ, СОШ №10, прогимназией №64	В течение года
2.	Работа с ДЮСШ, бассейном «Дельфин», стадионом «Строитель»: показ выступлений юных спортсменов для детей ДОУ	В течение года
3.	Прокат лыж для прогулок в парке	В зимний период

5.10 БЛОК «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОУ И С БЛИЗЛЕЖАЩИМИ СОШ»

Цель работы по реализации блока:

обеспечить легкую адаптацию будущих первоклассников к школе через осуществление преемственности в работе ДОУ и СОШ № 10 и прогимназии №64 (согласно плана работы со школой на 2023-2024 учебный год и программы «Преемственность в работе ДОУ и СОШ № 10»), прогимназии №64

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Организационно-педагогическая работа			
1.	Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы	Август - сентябрь	Ст. вос-ль, Завучи школ
2.	Обновление договора о сотрудничестве на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Адми.школ, завед.ДОУ
3.	Расстановка кадров для работы в ШБП (школа будущего первоклассника) и ДОУ	Сентябрь	Учителя школы
Методическая работа			
1.	Взаимопосещение уроков СОШ и ОД ДОУ - по обучению русскоязычных детей татарскому языку - - по обучению английскому языку -по ФЭМП и РР	В течение учебного года	Ст. вос-ль, Завучи школ воспитатели
2.	Анализ просмотренных уроков	В течение учебного	Ст. вос-ль, уч. нач. школ,

		года	воспитатели подгот. гр. воспит. по обуч. тат. яз.
3.	Открытые ОД в подготовительных группах детского сада для учителей начальных классов	По отдельному графику ДОУ	Воспитатели подготовител ьных групп
4.	Готовность детей к обучению в школе: - предварительный мониторинг - итоговый мониторинг	Ноябрь апрель	Педагог- психолог
5.	Семинар-практикум «Начальная школа и детский сад: лицом к лицу». 1. Преемственность между уровнями общего образования: дошкольным образованием и начальным общим образованием в рамках ФГОС. 2. Анализ работы подготовительной группы №7,9,8,10 3. Анализ «Компетентность педагога в вопросах интеграции и взаимодействия с другими специалистами». 4. Индивидуальный оздоровительный маршрут воспитанника 5. Самообразование педагогов как метод повышения квалификации педагогов в рамках ФГОС ДО	Сентябрь	ст. воспитатель Муратова Р.Р., учителя начальных классов
6.	Региональный семинар в СОШ №10 «Преемственность как условие успешной адаптации школьников».	По плану СОШ №10	Учителя №10
7.	Городской семинар в Прогимназии №64 «Преемственность дошкольного и начального образования».	Декабрь	Учителя №64
8.	Городской семинар на базе Прогимназии №64 «Актуальные проблемы подготовки и адаптации ребенка к школе»	Март	Завуч прогимназ.
9.	Консультации для воспитателей	В течение учебного года	По плану психолога
10.	Консультация учителей начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс – первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста	По плану СОШ и Прогимназ.	Учителя нач. классов
11.	Подготовка характеристик выпускников	Апрель-май	Специалисты, воспитатели
Шефская помощь			
1.	Помощь в благоустройстве территории детского сада (оказание помощи на субботниках, создание зимних построек на участке, уборка территории)	В течение учебного года	Админ. школ руководитель ДОУ
2.	Помощь в изготовлении игрушек, кормушек для птиц, деревянных лопаток	В течение учебного года	Тимуровский отряд
3.	Приглашение учащихся начальных классов на	В течение	Старший

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	праздничные утренники и тематические вечера	учебного года	воспитатель, воспитатели
Работа с родителями			
1.	Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, зам. директора по уч.-восп. работе	Сентябрь (по плану)	Ст. вос-ль, Завучи школ
2.	Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе "День открытых дверей"	По плану школ	Завучи школ
3.	День открытых дверей в школе и в ДОУ	По графику ДОУ и СОШ	Админ. школ, рук-ль ДОУ
4.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей: - «Как готовить ребенка к школе?» - «Подготовка руки будущего первоклассника к письму». - «Психологическая готовность к школе».	В течение учебного года	Стар.воспит. Муратова Р.Р.
5.	Беседы и консультации для родителей «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками	В течение учебного года	Педагог-психолог
7.	Анкетирование родителей будущих первоклассников (выявление ожиданий семьи от школы)	Май	Педагог-психолог
Работа по преемственности в направлении ЭРС и УМК			
1.	- Экскурсия в музей татарского быта в школе № 10 - Посещение Праздника Букваря в прогимназии № 64 -Посещение музея ДОУ (начальные классы) - Приглашение учителей татарского языка начальных классов на открытые ОД с использованием УМК - Анализ просмотренных ОД по УМК на базе ДОУ	В течении года	Воспитатели тат.яз. учителя тат.яз педагоги

5.11 БЛОК «РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ».

Цель работы по реализации блока:

оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023-2024 учебный год	Август	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
2	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром ОД	По графику ДОУ	Ст.воспитатель, педагоги
3	Публичный доклад	Май	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
4	Общие родительские собрания:		

	<p>№1«Знакомство родителей с годовыми задачами ДОУ на 2023-2024уч. год» 1. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ 2. Выступление представителей близлежащих школ «Какую школу выбрать?» 3. Ознакомить родителей детей средних групп с УМК по обучению детей государственным языкам. 4. Профилактика ДТП с детьми дошкольного возраста на родительском собрании с приглашением инспектора ГИБДД. 5. "Скажи стоп-ОРВ" приглашение заведующего поликлиники №1</p>	Сентябрь	<p>Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, медперсонал,</p> <p>Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог</p>
	<p>№2.«Роль семьи в охране жизни и здоровья детей» 1.Из опыта семейного воспитания. 2. Итоги финансового года. 3. Анализ усвоения программного материала за 1 полугодие.</p>	Март	<p>ст.воспитатель, педагог-психолог</p>
	<p>№3 «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 уч. год» 1.Анализ работы ДОУ за 2023 – 2024 уч. год и утверждение публичного доклада 2.Встреча с инспектором ГИБДД «Световозвращающие элементы в жизни ребенка»</p>	Май	
5	Заседания родительского комитета		
	<p>Заседание №1. Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2023/2024уч.год. Роль родителей и представителей родительского совета в создании непрерывной эффективной системы оздоровительно-коррекционной работы с детьми.</p>	Сентябрь	<p>Заведующий, председатель родительского комитета, ст.воспитатель, ст.медсестры,</p>
	<p>Заседание №2. Встреча за круглым столом по вопросам подготовки к Новогодним праздникам.</p>	Декабрь	
	<p>Заседание №3. Итоги работы дошкольного учреждения в 2023/2024 уч. году</p>	Апрель	<p>Заведующий, председатель родительского комитета.</p>
6	<p>Консультации: Консультации по плану медперсонала ДОУ «Профилактика ОРВ» «Осторожно, кожные заболевания!» «Закаливание ребенка в домашних условиях» «Организация питания дома» Консультации по плану психолога «Воспитание ребенка в детском саду и семье» «Кризисы в дошкольном возрасте» «Воспитание девочек и мальчиков» «Страхи большие и маленькие» «Детские истерики и как с ними бороться» «Готовимся к школе»</p>	В течении года	<p>Ст.воспитатель, медперсонал, узкие специалисты</p> <p>Педагог-психолог</p>

	<p>Консультации по плану воспитателя по обучению татарскому языку - Балаларны тәрбияләүдә тәрбиячеләр белән ата-аналарнын узара эшчәнлеге. -Двуязычное воспитание ребёнка в ДОУ и семье.</p> <p>Консультации по плану инструктора по ФК (плаванию): <i>Консультации для родительских уголков:</i> -«Физическое развитие ребенка: с чего начать?» -Рекомендации для родителей по физическому воспитанию детей «Спортивный уголок дома» -Памятка для родителей «Давайте играть, чтобы не болеть!» Закаливающие игры -«Физическая культура и здоровье ребенка»- «Детский фитнес, как один из способов здоровьесбережения».</p> <p>Консультация по плану музыкального руководителя: Консультация «Детский фольклор» «Советы тем, кто хочет научиться петь» «Ритм в музыкальном развитии детей»</p>		<p>Гумирова Г.М. – воспит.по обуч.дет.тат.яз</p> <p>инструктор по ФК Рахматуллина А.А, Лелякова М.А.</p> <p>муз.рук-ли Щербакова Н.Н., Тронина В.Н.</p>
7	Работа с родителями на сайте ДОУ	В течении года	Ст.воспитатель
8	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, традиционных спортивных состязаниях	В течении года	Ст.воспитатель, педагоги доу
9	Наглядная агитация в родительских уголках (стенды, папки)по вопросам воспитания, обучения, коррекции. Разработка буклетов, памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей.	В течении года	Педагоги
10	<p>Мастер-класс по платным услугам для родителей под руководством педагогов и специалистов ДОУ:</p> <p>-«Развитие вокально-хоровых навыков у дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий».</p> <p>-«Юные футболисты»</p> <p>-«Плэйландия Кидс»</p> <p>-«Таэквандо – это мой путь»</p> <p>-«Лего-мастер»</p> <p>-«Театральное представление «Фантазия»</p> <p>-«Растем вместе»</p> <p>-«Мы маленькие шахматисты»</p>	Февраль	руководители платных образ. услуг
11.	<p>-Отчетные мероприятия для родителей руководителей кружков</p> <p>-Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг</p>	Апрель-май	Ст.воспитатель Муратова Р.Р. Педагоги доп.услуг
12	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов к праздникам	В течении года	Педагоги
13	Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей	В течении года	Педагоги

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

14	Групповые и подгрупповые консультирования узкими специалистами	В течении года	Узкие специалисты
15	Привлечение родителей к участию в районных, муниципальных конкурсах, выставках и акциях	В течении года	Ст.воспитатель
16	Привлечение родителей к благоустройству территорий ДОУ, озеленению участка.	Апрель-июль	Завхоз, педагоги
17	<p>«Родительский Всеобуч»</p> <p>1. «Вступительное слово заведующего ДОУ. Ознакомление с нормативными документами ДОУ родителей» – выступление заведующего Гаммановой И.У.</p> <p>2. «Оформление ребенка в детский сад. Организация режимных моментов, питания в ДОУ» - выступление старшей м/с Сафина Р.И.</p> <p>3. Выступление врача детской поликлиники № 1</p> <p>4. «Адаптация ребенка к условиям в ДОУ» - педагог-психолог</p> <p>5. «Привитие культурно-гигиенических навыков перед поступлением в детский сад» - воспитатель 2-й младшей группы</p> <p>6. «Образовательная деятельность» - воспитатель по обучению детей татарскому языку Гумирова Г.М.</p> <p>7. «Утверждение списков и распределение детей по группам. Ознакомление с группой» – выступление заведующего ДОУ Гаммановой И.У</p>	Май	Заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты
18	Ознакомление с изучаемым программным материалом, с татарскими писателями, татарскими праздниками через информацию в папках.	В течении года	Воспитатели по обучению тат.языку
19	<p>Дни открытых дверей</p> <p>-ОД;</p> <p>-ОД по платным образовательным услугам</p>	Октябрь, апрель	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
20.	<p>Анкетирование родителей</p> <p>- Анкетирование в период адаптации ребенка</p> <p>-Анкетирование родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ</p> <p>-Выявление семей групп риска через собеседования и анкетирования</p> <p>-Проведение анкетирования для родителей по вопросам реализации УМК</p> <p>- С целью выявления особенностей семейного воспитания и обобщение полученных результатов</p> <p>-«Сохранение и укрепление здоровья детей в семье»</p> <p>-«Качество питания в детском саду»</p>	<p>Июль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	Педагог-психолог
21.	Городская родительская конференция	По плану УО Февраль	Одинцова Е.Д.

5.12 «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ ДОУ»

Цель: Развитие музыкальных способностей детей через разные виды музыкальной деятельности.

Задачи:

1. Продолжать работу по формированию и воспитанию звуковой и интонационной культуры речи воспитанников в различных видах музыкальной деятельности.
2. Активизировать работу по взаимодействию с семьями воспитанников путем вовлечения их в совместную досуговую и проектную деятельность.
3. Внедрять педагогические инновационные технологии обучения к организации образовательного процесса по художественно эстетическому развитию дошкольников.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	----------------------	-------	---------------

1. Организационно – методическая работа

1.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально – эстетическому воспитанию	Октябрь апрель	Муз. руководитель
2.	Проведение мониторинга со специалистами ДОУ	Октябрь май	Муз. руководитель
3.	Оформление информационных стендов	В течение года	Муз. руководитель
4.	Творческий отчёт по итогам года	май	Муз. руководитель

2. Работа с детьми

1.	Развлечение «1 Сентября – День Знаний» (подг.гр)	Сентябрь	Воспитатели, узкие специалисты
2.	Осенний развлечение«Золотая осень» (мл, ср, группы)	Октябрь	Воспитатели, узкие специалисты
3.	Развлечение «Осенняя Ярмарка» (старшие, подг, группы)	Октябрь	Воспитатели, узкие специалисты
4.	Развлечение «День старшего поколения»	Октябрь	Воспитатели, узкие специалисты
5.	Музыкальный вечер ко дню матери «Милые наши мамы» (ст, подг, группы)	Ноябрь	Воспитатели, узкие специалисты
6.	Музыкальный вечер ко дню матери «Мамочка родная»	Ноябрь	Воспитатели, узкие специалисты
7.	Игра-квест «День флага и герба России»	Ноябрь	Воспитатели, узкие специалисты
8.	«Здравствуй, ёлочка!» (мл, ср. Группы)	Декабрь	Воспитатели, узкие специалисты
9.	«Новогодние приключения» (ст, подг. Группы)	Декабрь	Воспитатели, узкие специалисты
10.	«До свидания, ёлочка»	Январь	Воспитатели, узкие специалисты
11.	«Вечер сказок» музыкально – литературный досуг	Январь	Воспитатели, узкие специалисты

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

12.	Развлечение «Зима – весёлая пора!» (совместно с родителями) ст. гр.	Январь	Воспитатели, узкие специалисты
13.	Музыкально – спортивное развлечение «Мы – будущие защитники» (ст., подг., группы)	Февраль	Воспитатели, узкие специалисты
14.	Праздник «День родного языка»	Февраль	Воспитатели, узкие специалисты
15.	Масленица (ст., подг., группы)	Февраль	Воспитатели, узкие специалисты
16.	Праздник «Мамочка родная» (мл., группы)	Март	Воспитатели, узкие специалисты
17.	Праздник «Весенний перезвон» (ст., подг., группы)	Март	Воспитатели, узкие специалисты
18.	Развлечение «Навруз» (ст., подг., группы)	Март	Воспитатели, узкие специалисты
19.	Развлечение «День смеха»	Апрель	Воспитатели, узкие специалисты
20.	Итоговый концерт (ст, подг. группы)	Апрель	Воспитатели, узкие специалисты
21.	Развлечение «Г.Тукай – халык күнелендә»	Апрель	Воспитатели, узкие специалисты
22.	Спортивное развлечение «Космические путешествия» (ср., ст., подг. гр.)	Апрель	Воспитатели, узкие специалисты
23.	Соревнования, посвящённые Дню Победы «Весенние старты» (ср., ст. гр.)	Май	Воспитатели, узкие специалисты
24.	Выпускной бал «Здравствуй, школа!» (подг. гр.)	Май	Воспитатели, узкие специалисты

3. Работа с одарёнными детьми

№	Наименование	Дата
1.	Выявление одарённых детей путём проведения диагностики по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие, раздел «Музыка»	Сентябрь, октябрь
2.	Подготовка сольных номеров к праздникам и развлечениям	В течение года
3.	Подготовка к городским конкурсам «Звёздочки 21 века» «Татар кызы, татар малае» 1. Подбор конкурсного материала 2. Отбор одарённых детей 3. Подготовка номеров 4. Генеральные репетиции	Июнь - март
4.	Подготовка к республиканскому конкурсу «Первые шаги» 1. Подбор конкурсного материала 2. Отбор одарённых детей 3. Подготовка номеров 4. Генеральные репетиции	Август - ноябрь
5.	Постановка детьми музыкальных сказок, спектаклей, сенок.	В течении года
6.	Итоговый концерт для родителей, детей, педагогов ДОУ.	Апрель

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	Подготовка концертных номеров Проведение итоговых занятий по кружковой деятельности	
--	--	--

4. Работа с сотрудниками

1.	Консультация «Музыка в общении с ребенком»	Октябрь	Шириязданова Д.И.
2.	Консультация «Коммуникативные игры»	Декабрь	Шириязданова Д.И.
3.	Консультация «Воздействие музыки на духовный мир человека»	Февраль	Шириязданова Д.И.
4.	Консультация «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников»	Апрель	Шириязданова Д.И.
5.	Пед. Совет «Музыкально – эстетическое воспитание в ДОУ» (отчёт)	Май	Шириязданова Д.И.

5. План работы с начинающими специалистами

1.	Консультация «Роль и участие воспитателя в музыкальном занятии»	Сентябрь	Шириязданова Д.И.
2.	Участие воспитателя в подготовке детей к утренникам, концертам, развлечениям	В течение года	Шириязданова Д.И.
3.	Консультация «Использование музыки в режимных моментах»	Февраль	Шириязданова Д.И.

6. Работа с родителями

1.	Консультация «Музыка и дети»	Сентябрь	Шириязданова Д.И.
2.	Музыкальный вечер «День старшего поколения»	Октябрь	Шириязданова Д.И.
3.	«Музыкальный вечер ко дню матери»	Ноябрь	Шириязданова Д.И.
4.	Консультация «Как можно развивать музыкальный слух у ребенка в домашних условиях?»	Ноябрь	Шириязданова Д.И.
5.	Подготовка к новогодним утренникам	Декабрь	Шириязданова Д.И.
6.	Консультация «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу?»	Февраль	Шириязданова Д.И.
7.	Праздник 8 марта	Март	Шириязданова Д.И.
8.	Консультация «Ваш ребёнок любит петь? Почему ребенку важно петь?»	Апрель	Шириязданова Д.И.
9.	Совместная организация выпускного вечера для детей	Май	Шириязданова Д.И.

7. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

1.	Работа с ДК Энергетик: участие в конкурсах, семинарах, конференциях	В течение года	Старший воспитатель, Муз.рук
----	---	----------------	---------------------------------

8. Преемственность с МАОУ «Прогимназия №64», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «СОШ №10»

1.	Развлечение для детей с приглашением выпускников «День знаний»	Сентябрь	Муз.рук Педагоги школы
2.	Участие выпускников в развлечении «До свидания детский сад!»	Май	Муз.рук Педагоги школы

5.13 БЛОК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель: развитие качеств личности, необходимых для введения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных ситуациях

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
Работа с педагогами			
	-Пополнение уголков по ЗОЖ и ПБПнаД в группах -Организация работы по ознакомлению с правилами дорожного движения в группах -Пополнить холл по ПБПнаД дорожными напольными знаками -Инструктаж по правилам противопожарной безопасности для сотрудников ДОУ -Учеба по эвакуации детей через запасные выходы -Памятка «Как вести себя в случае пожара»	В течении года	Ст.воспитатель
1.	Беседы с детьми: «Опасные предметы» «Огонь – друг или враг» «Чтобы не было беды» «Горячие предметы на кухне» «Пожар в доме» «Случай на улице» «Здоровье – главное богатство» «Чтобы не было беды» «Улицы нашего города» «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»	В течении года	Педагоги
2.	Дидактические игры с детьми: «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» «Острые предметы» «Опасные хлопушки» «Так и не так» «Сто бед» «Красивые, но ядовитые» «Угадай транспорт» (по ПБПнаД) «Играй, да смекай» (по ПБПнаД) «Подумай – отгадай» (по ПБПнаД) «Мы – водители» (по ПБПнаД) «Веселый жезл» (по ПБПнаД) Сюжетно-ролевые игры и игровые ситуации: «Один дома» «Мы спасатели» «Пожарник» «ДПС» (по ПБПнаД)	В течении года	Педагоги
3.	Разучивание игр с правилами на противопожарную тематику (сборник игр по ПБПнаД «Давайте поиграем»), игры с правилами по ПБПнаД	В течении года	Педагоги
4.	Чтение художественной литературы детям, рассматривание иллюстраций, книг.	В течении года	Педагоги
5.	ОД:	В течении	Педагоги

	<p>- по ознакомлению с правилами безопасного поведения на дороге в рамках программы ОБЖ детей дошкольного возраста:</p> <p>а) «Городской общественный транспорт» б) «Я еду в транспорте» в) «Железнодорожный транспорт» г) «Знаки сопутствующие железной дороге» д) «Гужевого транспорт» е) «На перекрестках и площадях» ж) «Мой друг светофор» з) «Виды транспорта» и) «Когда мы - пассажиры» к) «Знаки предупреждающие пешеходов об опасности» л) «Запрещающие знаки» м) «Автомобили бывают разные»</p> <p>- Занятия по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, в рамках программы ОБЖ детей дошкольного возраста - Учеба детей по эвакуации в случае пожара через запасные выходы</p>	года	
6.	<p>Развлечения по ПБПнаД, по пожарной безопасности, др. «Папа, мама и я – ПБПнаД знающая Семья!» ст.гр «Красный, желтый, зеленый» средние группы</p>	Январь, апрель,	Музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели
7.	<p>Интеллектуальные викторины по ПБПнаДна группах</p>	В течении года	Педагоги
8.	<p>Показ обучающих роликов по ПБПнаД и ПБ:</p> <p>-«Смешарики едут на экскурсию» -«Безопасность детей в транспортном мире» -«Безопасность на улицах и дорогах» -«Полезное видео. ПБПнаД» -«Пешеходный переход» -«Светофор» -«Смешарики. по ПБПнаД» (несколько серий) -«Пожар дома» -«Пожар в машине» -«Опасные игрушки» «Профессия пожарный» -«Спасик и пожар» и другие</p>	В течении года	Педагоги
9.	<p>Экскурсии:</p> <p>- Экскурсии по микрорайону, по городу с целью ознакомления с расположением дорожных объектов, правилами дорожного движения - Экскурсия на кухню -Экскурсия в медицинский кабинет детского сада - Экскурсии в пожарную часть</p>	В течении года	Педагоги
10.	<p>Мониторинг по ПБПнаД (начало года, конец года)</p>	Ноябрь, май	Педагоги
11.	<p>Работа с родителями:</p> <p>-Освещение вопросов по профилактике ДТП с детьми дошкольного возраста на родительском собрании с</p>	В течении года	Педагоги

	приглашением инспектора ГИБДД. -Совместное развлечение по ПБПнаД «Зеленый огонек» -Работа по профилактике ДТП через средства наглядной агитации (родительские уголки, стенды, папки-раскладушки) -Освещение вопросов по профилактике пожаров с детьми дошкольного возраста на родительском собрании -Работа по пожарной безопасности, через средства наглядной агитации (родительские уголки, стенды, папки-раскладушки, буклеты)		
--	---	--	--

5.14 БЛОК «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДОУ»

Цель работы по реализации блока: Развитие творческих способностей дошкольников и выявление одаренных детей.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Конкурс-выставка поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки!» Конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию». Творческий конкурс детско-родительского творчества «Кукла театральная игрушка уникальная» Конкурс лучшая постройка из снега «Дворец из снега» Конкурса открыток и интерьерных композиций «Новогодняя сказка домашнего очага» Конкурс семейных поделок «Символ года - 2024» Смотр-конкурс «Детский сад-дом радости» Семейный конкурс «» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Лучшей мамочке на Земле», посвящённого празднованию Международного женского Дня 8 марта Творческий конкурс «К звездам проложим путь!» Конкурс «Лучший огород на окне» конкурс совместного декоративно-прикладного творчества детей и родителей «Герои советских мультфильмов» Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам. Я рисую Победу!»	Сентябрь октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Апрель Апрель Май	Педагоги
2.	Выставка и конкурс рисунков: -Конкурс рисунков «Как я провел лето!» -Конкурс детских рисунков по правилам дорожного движения в старших и	В течении года	Педагоги

	<p>подготовительных группах</p> <ul style="list-style-type: none"> -выставка рисунков к ЕНИ «Я прививки не боюсь!» -конкурс рисунков по произведениям Г.Тукай «Читаем, иллюстрируем произведения Тукая» -выставка рисунков «Как я учу татарский язык дома» -детские рисунки «Осторожно, опасность!» -Выставка детских рисунков ОБЗ на тему «Мир глазами детей» -выставка рисунков экологического направления «Зеленая планета глазами детей». -конкурс рисунков на развитие патриотического воспитания «Любимый край» -конкурс рисунков, посвященных дню семьи «Моя семья - самая дружная» -выставка рисунков «Мой папа-солдат!» - конкурс дидактических игр по РР -выставка рисунков «Профессия моей мамы!» -выставка рисунков «Наша Победа» 			
3.	<p>Конкурс чтецов</p> <ul style="list-style-type: none"> - к 8 марта «Человек, на котором держится дом» - к 9 мая «Хотят ли русские войны» - ко дню рождения Г.Тукая 	В течении года	Педагоги	
4.	<p>Выставка тематических газет и плакатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Медали и ордена Великой Отечественной войны», - «Наши – земляки в годы войны» - «Благодарим, Вас, солдаты» - ко Дню Учителя - «Наши мамы - наша гордость», - «Очень сильно я люблю маму милую свою!» - «Габдулла Тукай в наших сердцах» 	В течении года	Педагоги	
Конкурсы по плану УДО				
1.	<p><u>с детьми</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«1 сентября – День знаний» по ДОУ; -Конкурс по ДОУ «Юные исследователи» -Региональный конкурс «Юные исследователи» -Конкурс "Саяр" -Городской конкурс «Звездочки XXI века»; - Конкурс «Первые шаги» -Новогодние утренники в ДОУ; -Мероприятия посвященные «Дню матери»; -Шахматный турнир среди детей -Мероприятия посвященные «Дню защитника Отечества»; 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>	<p><u>с педагогами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Лучшая подготовка к новому учебному году» -Конкурс «Воспитатель года -2024» (отборочные туры); - Конкурс "Я говорю и работаю на татарском" -Конкурс художественной самодеятельности среди работников -Конкурс «Воспитатель года 2024» (Итоговый тур) -Конкурс сайтов среди ДОУ. -Конкурс дидактических игр по речевому развитию 	<p>август</p> <p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>январь</p> <p>февраль</p>

<p>- Мероприятия, посвященные Дню родного языка; - Утренники, посвященные международному женскому дню; - Мероприятия, посвященные дню рождения Г. Тукая; - Городской конкурс «Татар малае», «Татар кызы» - Городской конкурс проектов экологического направления «Хочу все знать!» в рамках «Олимпиады Эколят – Молодых защитников Природы» - Мероприятия, посвященные Дню Победы.</p>	март	<p>- Республиканский конкурс «BebiSkills»</p>
	март	
	апрель	
	апрель	
	апрель	
май		

5.15 БЛОК «ТЕМЫ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ»

Цель: воспитание чувства патриотизма, гордости за родной город, край, формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их культуре и традициям.

Период		Тема / Памятные даты
СЕНТЯБРЬ	1. 01.09-08.09	«Детский сад» (вт. мл; сред.; старш.) 01.09 – «День знаний» 03.09 – «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом»
		«Школа. Школьные принадлежности» (подг. гр) 01.09 – «День знаний» 03.09 – «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом»
	2. 11.09 – 15.09	«Овощи, огород»
	3. 18.09 – 22.09	«Фрукты»
	4. 25.09 – 30.09	«Грибы, ягоды» 27.09 – «День воспитателя и всех дошкольных работников»
ОКТАБРЬ	1. 02.10 – 06.10	«Осень. Изменения в природе» 01.10 – «Международный день пожилых людей»; «Международный день музыки» 04.10 – «День защиты животных»
	2. 09.10 – 13.10	«Одежда, головные уборы, обувь»
	3. 16.10 – 20.10	«Откуда хлеб пришел» 15.10 – «День отца в России»
	4. 23.10 – 27.10	«Мой город»
НОЯБРЬ	1. 30.10 – 03.11	«Домашние птицы» 04.11 – «День народного единства»
	2. 06.11 – 10.11	«Домашние животные»
	3. 13.11 - 17.11	«Зимушкие птицы»
	4. 20.11 – 24.11	«Животные леса»

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	5. 27.11 – 01.12	« Семья. День Матери » 26.11 – « <i>День матери в России</i> » 30.11 – « <i>День Государственного герба РФ</i> »
ДЕКАБРЬ	1. 01.12 – 08.12	« Посуда. Продукты питания » 03.12 – « <i>День неизвестного солдата</i> »; « <i>Международный день инвалидов</i> » 09.12 – « <i>День героев Отечества</i> »
	2. 11.12 – 15.12	« Человек. Части тела » 12.12 – « <i>День Конституции РФ</i> »
	3. 18.12 – 22.12	« Зима. Изменения в природе »
	4. 25.12 – 29.12	« Новый год. Новогодние каникулы » 31.12 – « <i>Новый год</i> »
ЯНВАРЬ	1. 01.01-08.01	-
	2. 09.01 – 12.01	« Зимние забавы »
	3. 15.01 – 19.01	« Животные холодных стран »
	4. 22.01 – 26.01	« Животные жарких стран »
ФЕВРАЛЬ	1. 29.01 – 02.02	« Игрушки » 02.02 – « <i>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</i> »
	2. 05.02 – 09.02	« Материалы и инструменты »
	3. 12.02 – 16.02	« Наша родина - Россия »
	4. 19.02 – 22.02	« Защитники Отечества. Мужские профессии » 21.02 – « <i>Международный день родного языка</i> » 23.02 – « <i>День Защитника Отечества</i> »
МАРТ	1. 26.02-01.03	« Весна. Изменения в природе »
	2. 04.03 – 08.03	« Мамин праздник. Женские профессии » 08.03 – « <i>Международный женский день</i> »
	3. 11.03 – 15.03	« Перелетные птицы »
	4. 18.03 – 22.03	« Книги. Библиотека » 18.03 – « <i>День воссоединения Крыма с Россией</i> »
	5. 25.03 – 29.03	« Мебель »
АПРЕЛЬ	1. 01.04-05.04	« Транспорт. БДД »
	2. 08.04 – 12.04	« Космос » 12.04 – « <i>День космонавтики</i> »
	3. 15.04 – 19.04	« Бытовая техника »
	4. 22.04 – 26.04	« Сказки Г. Тукая »
МАЙ	1. 29.04-03.05	« Рыбы » 01.05 – « <i>Праздник Весны и Труда</i> »
	2. 06.05 – 10.05	« День Победы » 09.05 – « <i>День Победы</i> »
	3. 13.05 – 17.05	« Растения. Цветы »
	4. 20.05 – 24.05	« Насекомые »
	5. 27.05 – 31.05	« Лето »

16 БЛОК «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»

Задачи:

1. Содействовать успешной адаптации детей в дошкольном учреждении.
2. Осуществлять психологическое сопровождение личности каждого воспитанника ДОУ.
3. Совершенствовать профилактическую работу с педагогами для успешной работы детьми ОБЗ.
4. Обучать дошкольников способам преодоления трудностей, способам регулирования своих эмоций и поведения.
5. Способствовать взаимодействию и взаимопониманию между участниками педагогического процесса.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Адаптация детей к условиям ДОУ.	Группы №3,6,12	сентябрь
2.	Диагностика ЗПР (методика С.Д.Забрамной)	Все группы	В течении года
3.	Диагностика готовности к школе: 1 этап 2 этап	Группы № 2,4,13,11(л)	3 сентября 3 апреля
4.	Диагностика нервно-психического развития детей («Психолог в детском дошкольном учреждении» стр 27-34)	Индивидуальная группы № 3,6,12	октябрь
5.	Нейропсихологическая диагностика (Е.Ю.Балашова,М.С.Ковязина)	Индивидуальная группы №7,9,10	декабрь
6.	Изучение микроклимата в семье рисунок «Моя семья» (Е.И.Рогов «Настольная книга практического психолога в образовании» стр 33)	Групповая группы №1,5	январь
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	в течении года
2.	Групповые коррекционно-развивающие занятия: 1. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации. А.С. Роньжина., Книголюб,2008.	Группы № 3,6,12	октябрь-май
	2.«В мире детских эмоций» Развитие эмоциональной сферы дошкольников. Т.А. Данилина, В.Е. Зедгенидзе, М.М. Степина М., Айрис-пресс,2007.	Группы № 1,5	октябрь-май
	3. «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.Л.Арцишевская, «НКЦ»,2015.	Группы № 7,9,10,8(л)	октябрь-май
	4.«Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе» Ю.В.Останкова., Волгоград: Учитель,2007.	Группы № 2,4,13,11(л)	октябрь-май

3.	Подгрупповые формы 1.Коррекционно-развивающие занятия для развития эмоциональной сферы, раскрытие творческого. интеллектуального потенциала дошкольников. («Психологическая помощь дошкольнику». Н.Г.Яковлева. СПб.ТЦ Сфера.,2002.)	Группы № 8,11	октябрь-май
	2. Коррекционные занятия по развитию внимания. (Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам. М: ТЦ «Сфера», 2005)	Группы №5,9	октябрь-май
	3. Формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей дошкольного возраста. («Я учусь владеть собой» Н.П. Слободяник М.: «Генезис»,1999)	Группы № 1,2	октябрь-май
	4. Развивающие занятия с одаренными детьми. (Игры и упражнения по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста. Л.А.Венгер. М:Просвещение,1989.	Группы 2,4,13	октябрь-май
Психопрофилактическая деятельность			
	1. «Страхи – это серьезно. Как помочь ребёнку избавиться от страхов».	Группы 7,9,10	ноябрь-декабрь
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Диагностика эмоциональной сферы.	Сотрудники	сентябрь
2.	Анкетирование «Оценка коммуникабельности педагогов»	Педагоги	октябрь
3.	Социометрия	Педагоги	январь
4.	Анкетирование «Удовлетворенность работой»	Педагоги	май
Консультационная деятельность			
Консультирование по запросу		Все сотрудники	В течении года
1.	Как научить детей делиться. (молодые специалисты)	Педагоги	сентябрь
2.	Безобидные фраз, которые на самом деле воспитателю не должен говорить детям»	Педагоги	ноябрь
3.	Дошкольник и мир социальных отношений	Педагоги	январь
4.	Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка.	Педагоги	март
5.	Как рассказать детям о войне.	Педагоги	апрель
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
Выступление на педсоветах			
1.	Результаты диагностики эмоциональной сферы.	Педагоги	октябрь
2.	Нравственное воспитание дошкольников.	Педагоги	февраль
Семинары- практикум			
1.	«Развитие творческих способностей»	Педагоги	декабрь
2.	«Методы саморегуляции при эмоциональных перегрузках»	Сотрудники	март
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

1.	Анкетирование «Социальный паспорт семьи» ребенка СОП	родители, психолог	сентябрь
2.	Работа с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»	психолог	в течении года
3.	Анкетирование «Вопросы к психологу»	психолог	октябрь
4.	Анкетирование «Эмоциональная сфера вашего ребенка»	психолог	январь
5.	Анкетирование «Запроса, интереса, пожелания»	психолог	май
6.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	в течении года
Консультационная деятельность			
1.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
2.	Консультирование на родительских собраниях: 1. Шесть родительский установок, котрые формируют вредные привычки у ребенка.	Группы №3,6,12	сентябрь
	2.Как правильно запрещать.	Группы № 3,6,12	декабрь
	3.Что делать если у ребенка энурез: рекомендации.	Все группы	февраль
	4.Что делать родителям, если ребенок лжет.	Группы 7,9,10,11(л)	март
	5.У моего ребенка нет друзей.	2,4,13,11(л)	май
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Видео презентации 1. Как научить ребенка управлять своим поведением? 2.Нейропсихологические упражнения детей 5-7 лет. 3.Сказки для всех случаев.		ноябрь
			январь
			февраль
2.	«Уголок психолога» 1.Аутизм. 2.Нравственность. 3.Виды семейного воспитания. 4.Капризы 5.Агрессивность.		октябрь
			декабрь
			январь
			февраль
			март
3.	Папки в группах		ежеквартально
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
1.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППк		в течении года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
1.	Составление плана.	Педагог-психолог	сентябрь
2.	Создание, обновление банка данных по семьям, находящимся в СОП.	педагог-психолог воспитатели. родители	сентябрь
3.	Диагностика детей находящихся в СОП	Педагог-психолог	в течение года

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

4.	Заседание ППк ДОУ	Председатель ППк	в течение года
5.	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка СОП.	Педагог-психолог	в течение года
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	Совместное диагностика детей подготовительных групп с психологом СОШ 10		сентябрь
2.	Результаты диагностики первоклассников		октябрь
3.	Совместное мероприятие с родителями будущих первоклассников «Скоро в школу»		март
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов		в течение года
2.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		октябрь
3.	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		сентябрь-октябрь
4.	Составление аналитических, статистических справок		в течение года
5.	Введение сайта ДОУ		в течение года
6.	Оформление текущей документации		4 неделя месяца
7.	Работа по самообразованию по теме: «Работа педагога-психолога с детьми логопедических групп (ОНР и ФФН.», ведение портфолио		ежеквартально
8.	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д		в течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1.	Изготовление альбома эмоций.	дети	ноябрь
2.	В каждой группе уголок эмоций.	дети	декабрь
3.	Игры на эмоциональный интеллект.	дети	январь
4.	Брошюра «Сенсорная интеграция в развитии ребенка»	родители	май

5.17 БЛОК «АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Подача заявки ремонта фасада, замена окон, ремонт крыш веранд	Июнь - Август	Заведующий ДОУ, завхоз, педагоги, плотник
2.	Замена линолеума в методическом кабинете	Июнь - Август	
3.	Косметический ремонт пищеблока	Август	
4.	Покраска МАФов	Май	
5.	Ремонт крыльцев, цоколя здания	Август	
6.	Косметический ремонт в группах	Июнь-Август	
7.	Замена счетчиков ХВС и замена счетчиков тепла	Июнь	
8.	Ремонт системы вентиляции	В течении года	
9.	Приобретения: – детская мебель; – карьерный песок; – медицинское оборудование; – моющие средства (Ника, мало, сода, порошок); – канцтовары; – ткань.	В течении года	

5.18 БЛОК «ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РТ «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Цель: Создание для ребенка комфортной образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного и татарского языка и культуры.

Задачи:

1. Развивать речевую активность через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».
2. Формировать поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования.
3. Проводить эффективные, разнообразные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Сбор сведений о поступлении выпускников 2023 года в школы города	Сентябрь	Восп.пообуч.детей родн.яз.
1.2	Составление списков детей по группам, комплектование подгрупп.	Август	Восп.пообуч.детей родн.яз.
1.3	Составление циклограммы рабочего времени на 2023-2024 учебный год	Август	Восп.пообуч.детей родн.яз.
1.4	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов;	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

1.5	Выписка периодической литературы на татарском языке: «Мәгариф», “Мәйдан”, “Көмеш кыңгырау”, “Тылсымлы куллар”, “Шәһри Чаллы”;	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп,восп.пообуч. детей родн.яз.
1.6	Пополнение музея быта и культуры татарского народа «Мирас»	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп,восп.пообуч. детей родн.яз.
2. Анализ и планирование			
2.1	Анализ результатов диагностики всех возрастных групп.	Октябрь Январь Апрель	Восп.пообуч.детей родн.яз.
2.2.	Оформление документации: -тарификация рабочего времени; -циклограмма рабочего времени; - перспективное планирование по обучению детей татарскому, родному языкам всех возрастных групп. -календарные планы по обучению государственным языкам во всех возрастных группах -план реализации Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» -годовой план организационно – методической работы -сетка ОД -положение о кабинете татарского языка -план развития кабинета	В течение года Август	Восп.пообуч.детейр одн.яз.
2.3.	Подведение итогов работы за учебный год	Май	Восп.пообуч.детей родн.яз.
3. Диагностическая работа			
3.1	Диагностика усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по усвоению государственных языков РТ.	Сентябрь Январь Апрель	Восп.пообуч.детей родн.яз.
4.Методическая работа			
4.1	Изучениеметодического материала,инновационныхтехнологий, периодическое посещение сайта МинистерстваобразованиянаукиРТ(mon.tatarstan.ru).	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
4.2	Помощь русскоязычным воспитателям и педагогам в изучении татарского языка	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
4.3	Пополнение развивающей предметно-пространственнойсреды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийныепрезентации,информационно-коммуникационныетехнологические(ИКТ),дидактические,настольныеигры,материалыдляООДпознавательно-речевогоцикла).	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
4.4	Систематизация материалов по самообразованию. Оформление разработанных материалов по самообразованию на электронных носителях.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
4.5	Участие на семинарах и конференциях городского, республиканского, всероссийского уровня.	По плану УО,ДОО	Восп.пообуч.детей родн.яз.

	Обогащение педагогического опыта.		
5. План работы с педагогическим коллективом			
5.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.2	Консультирование педагогов -по изучению Закона РТ “О государственных языках РТ и других языках в РТ”; -по требованию к уголкам “Туган жирем Татарстан”	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.3	Консультирование воспитателей татарских групп по вопросам закрепления материалов УМК "Туган телдә сөйләшәбез"	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.4	- Обучение педагогов татарскому языку в рамках УМК; -Обучение татаро-язычных педагогов родному языку в пределах УМК. -Тестирование педагогов: «Татарча сөйләшәбез»- «Говорим по-татарски»	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.5	Накопление материалов для портфолио личных достижений. (Материалов по самообразованию). Тема: “Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку”	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.6	Консультация для воспитателей: 1. «Играя- обучаемся» дидактические игры при обучении детей государственным языкам» 2. «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через национальные традиции народа» (по требованию к уголкам «Туган Татарстан»)	Ноябрь Март	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.7	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей “Я говорю и работаю на татарском”	Октябрь	Ст.восп. Воспитатель Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.8	Участие в работе педсоветов, педчасов (по плану ДОУ)	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.9	Совместная деятельность с воспитателями и узкимиспециалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарчасөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.10	Показ открытых игровых ситуаций для начинающих педагогов.	Ноябрь	Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.11	Тестирование педагогов на определение знаний, умений, навыков по УМК	1 раз в квартал	Воспитатели, педагоги Восп.пообуч.детей родн.яз.

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

5.12	Республиканская конференция для воспитателей татарских групп и воспитателей по обучению детей родному языку РТ «Балаларда әхлакый- патриотик тәрбия бирүгә заманча караш: тәҗрибә һәм яңа алымнар»	Апрель	Воспитатели, Воспитатели по обучению детей родн.языку
5.13	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. -Дискуссия «Использование народных подвижных игр в работе с детьми дошкольного возраста»; -Круглый стол «Профессиональная компетентность педагогов в области применения УМК «Татарча сөйләшәбез» в режимных моментах и ООД»; -Мастер-класс «Социальное развитие ребёнка через обогащение сюжетно-ролевых игр в обучении детей татарскому языку»	В течение года Сентябрь Ноябрь Январь	Воспитатели, педагоги Восп.пообуч.детей родн.яз.
5.14	Взаимопосещения с целью проверки по созданию языковой среды в возрастных группах - Индивидуальная работа с воспитателями по вопросам использования УМК в повседневной жизни	В течение года	Воспитатели, педагоги Восп.пообуч.детей родн.яз.
6. План работы с молодыми специалистами			
6.1	Консультация по оформлению документации, и уголков групп "Туган жирем Татарстан"	Сентябрь	Воспитатели, восп.по обуч.детей родн.яз.
6.2	Обучение и тестирование педагогов в пределах УМК	В течение года	Воспитатели, восп.по обуч.детей родн.яз.
6.3	Консультация для молодых специалистов: 1. «Использование хороводных игр и аудиозаписей во время закрепления лексического минимума по татарскому языку в режимных моментах» 2. «Дәүләт телләрен өйрәткәндә белем бирү тирәлегенә эһәмияте»	Октябрь Январь	Воспитатели, восп.пообуч.детей родн.яз.
6.4	Взаимопосещение по созданию языковой среды в возрастных группах	Ноябрь	Воспитатели, восп.пообуч.детей родн.яз.
6.5	Взаимопосещение ОД	Декабрь	Воспитатели, восп.пообуч.детей родн.яз.
6.6	Совместное проведение досугов, развлечений, праздников	Февраль, март, апрель, июнь	Воспитатели, восп.пообуч.детей родн.яз.
6.7	Взаимопосещение ОД и обмен опытом коллегами близлежащих ДОУ	Май	Воспитатели, восп.пообуч.детей родн.яз.
7. План работы с детьми			

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

7.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарчасәйләшәбез», «Туган телдә сәйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
7.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Восп.пообуч.детей родн.яз.
7.3	Индивидуальная работа с детьми с результатом ниже среднего уровня усвоения программы по совершенствованию связной речи на татарском языке.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
7.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: "Сәйяр", «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык – мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г.Тукая «Тукай безнең үнеләрдә»	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
7.5	Праздники и развлечения: - көз бәйрәме «Сәмбелә»; - праздник ко дню матери «Мин әниемнә ратам» (с использованием стихотворения и песен на стихи Роберта Миңнуллина); - «Сәйләшә без дуслык телендә» (Всемирному Дню родного языка); - «Хуш киләсең, Нәүрүз!» (совместно с родителями); - Квест-игра по народным играм «Букет Поволжья» (старшие группы)	Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель	Восп.пообуч.детей родн.яз Совместно с воспитателями групп, муз.рук. и инстр.ФИЗО
7.6	-Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. -Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М.Джалиля, Г.Тукая).	По плану ДОУ в течение года	Ст. воспитатель Восп.пообуч.детей родн.яз.
7.7	Проведение итоговых ОД	Апрель	Восп.пообуч.детей родн.яз
7.8	Конкурсы: - Конкурс театрального представления «Сказки Абдуллы Алиша» (татарские средние, старшие, подготовительные группы) - Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сәйяр»; - Конкурс юных чтецов, посвященный ко дню рождения	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Воспитатели групп, восп.пообуч.детей родн.яз.

	<p>М.Джалиля «Джалиловские чтения»;</p> <p>-Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»;</p> <p>-Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка;</p> <p>-Городской конкурс среди воспитанников ДОУ «Татар кызы», «Татар малае»;</p> <p>-Конкурс юных чтецов, посвященный ко дню рождения Г.Тукая;</p> <p>-Развлекательный вечер «Стоп, кадр!»(театрализованное представление по просмотренным мультимедийным сюжетам по УМК «Татарчас әйләшбәз» (русские средние, старшие, подготовительные группы)</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
7.9	<p>Экскурсии:</p> <p>-экскурсия в городской музей;</p> <p>-экскурсия в библиотеку, участие в мероприятиях;</p> <p>-экскурсия к памятнику “Родина мать”.</p> <p>-экскурсия в музей «Мирас» в ДОУ;</p> <p>-экскурсия в Литературный дворик;</p>	В течение года	Воспитатели групп, восп.пообуч.детей родн.яз
7.10	<p>Выставка детских работ:</p> <p>- «Сказочный мир А.Алиша»;</p> <p>- Мои бабушка и дедушка –Минем әбием һәм бабам;</p> <p>- Моя любимая мама–Минем яраткан әнием;</p> <p>- Мой любимый город!- Минем яраткан шәһәрәм!;</p> <p>- По произведениям татарских писателей, мультфильмам.</p> <p>- «Что читал, что видал–на бумаге рисовал»(по произведениям Г.Тукая);</p> <p>- «Весёлый Сабантуй»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Восп.пообуч.детей родн.яз.
7.11	Групповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
8. План работы с родителями			
8.1	<p>Выступления на родительских собраниях:</p> <p>- «Обучение детей государственным языкам РТ с применением УМК. Форма взаимодействия по реализации УМК»;</p> <p>- «Программа минимум по УМК и ЭРС на новый учебный год».</p>	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
8.2	<p>Консультации:</p> <p>- Роль семьи в формировании и развитии ребёнка»;</p> <p>- «Обучение родному языку через современные технологии»;</p> <p>- «Традиции родного края»;</p> <p>- «Познакомьте ребёнка с родным городом»;</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	Восп.пообуч.детей родн.яз.
8.3	Индивидуальные консультации, беседы по вопросам обучения детей государственным языкам РТ.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.

8.4	Консультации в информационных стендах: -“Творчество Абдуллы Алиша”. -“Сәмбелә бәйрәме”; -“Международный день родного языка”; -“Джалиля знаем,помним,читим....»; -“Хуш киләсең, Нәүрүз» -“Тукай в наших сердцах” -“Сабант туге- хезмәт туге”	Сентябрь Октябрь Февраль Март Апрель Июнь	Восп.пообуч.детей родн.яз. Муз.руководители
8.5	Проведение дней открытых дверей, ОД, праздников и развлечений с участием родителей.	В течение года Декабрь	Восп.пообуч.детей родн.яз.
8.6	Анкетирование родителей: -Анкетирование родителей вновьпоступивших детей татарской национальности; -Анкетирование по изучению детей татарскому, родному языкам	Сентябрь Март	Восп.пообуч.детей родн.яз.
8.7	Обновление стенда материалами по обучению татарскому, родному, русскому языкам по УМК в холле детского сада.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
8.8	Обновлять в родительских уголках информацию об изучаемом материале	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз..
8.9	Выставка – конкурс рисунков детей и родителей: -по произведениям А.Алиша; - по произведениям М.Джалиля; -по произведениям Г.Тукая.	Сентябрь Апрель	Восп.пообуч.детей родн.яз. Воспитатели групп
9.Сотрудничество с другими учреждениями			
9.1	- Посещение воспитателями ДОУ открытых уроков по татарскому языку в СОШ №10, №20, прогимназии № 64.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз
9.2	Экскурсия вСОШ №10, №20, в прогимназию №64 с детьми подготовительной к школе группы.	Сентябрь	Восп.пообуч.детей родн.яз. Воспитатели групп
9.3	Экскурсии в городскую библиотеку, участие в мероприятиях.	По плану библиотеки	Восп.пообуч.детей родн.яз.
9.4	Экскурсия в музей города.	По плану музея	Восп.пообуч.детей родн.яз. Воспитатели групп
9.5	Экскурсия в музей "Мирас"	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз. Воспитатели групп
10.План работы со способными, одарёнными детьми			
10.1	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и в праздниках различного уровня Участие с детьми в городских, региональных конкурсах: Конкурсы: «Джалиловские чтения», «Татар кызы», «Татар малае», «Бәхет йолдызы», «Радуга доброты», «Кызыл төлке», «Возрождение» - Городской конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню Родного языка “Родной язык- моё	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

	богатство”		
10.2	Индивидуальная работа с одарёнными детьми: -разучивание стихов, песен; -проведение игр, бесед;	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
10.3	Подготовка детей для участия в конкурсах городского и муниципального уровня;	По плану УО	Восп.пообуч.детей родн.яз.
10.4	Поощрение дошкольников на уровне ДОУ;	По плану ДОУ	Восп.пообуч.детей родн.яз.
10.5	Посещение объектов культурной деятельности;	По плану УО	Восп.пообуч.детей родн.яз.
10.6	Подготовка детей к проведению развлечений и праздников в ДОУ	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
11.Оборудование и оснащение педагогического процесса			
11.1	Систематизация материалов, пособий, документаций, методических разработок, документов на электронных носителях и в печатном виде.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
11.2	Обогащение предметно-развивающей языковой среды с целью развития социально-коммуникативных способностей детей.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
11.3	Пополнение библиотеки необходимой методической и художественной литературой.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.
11.4	Приобретение новых дидактических игр, игрушек Оказать содействие педагогам ДОУ в обогащении предметно- развивающей языковой среды групп с учётом этнокультурной региональной составляющей.	В течение года	Восп.пообуч.детей родн.яз.

**5.19 БЛОК РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ЭТНО-КУЛЬТУРНОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ СОСТАВЛЯЮЩЕЕ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
работа по комплектации			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Заведующий, ст.медсестра
Повышение деловой квалификации			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	ст.воспитатель
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города.	в течение года	воспитатели
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	воспитатели
4	Проведение недель русской, татарской, культуры	по плану	Узкие специалисты
Работа с педагогами			

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

1	«Качество обучения татарскому языку при использовании УМК»	Сентябрь	Гумирова Г.М.- воспит. о обуч. тат.яз
2	Открытое занятие «Учимся, играя» в подг. группы № 7,9,8,10 и использованием УМК	Октябрь	Гумирова Г.М.- воспит. о обуч. тат.яз
3	Консультация «УМК – цель и направление»	Декабрь	Гумирова Г.М.- воспит. о обуч. тат.яз
4	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	В течение года	Гумирова Г.М.- воспит. о обуч. тат.яз
5	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	Гумирова Г.М.- воспит. о обуч. тат.яз
6.	«Использование аудиоприложений в и работе с детьми»	Январь	Гумирова Г.М.- воспит. о обуч. тат.яз
Работа с детьми			
1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (дети подготовительной группы).	Сентябрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
2	«Я буду учить татарский язык»-интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Сентябрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
3	«Поезда в Казань» - развлечение (старшие группы)	Октябрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
4	«Путешествие»- развлечение (сред.группы)	Ноябрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
5	«Драматизация сказки «Репка» для мл.групп (подг.группы)	Ноябрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
6	«Праздник урожая» - праздник (подготовительные группы)	Ноябрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
7	“Помощники“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
8	«Экскурсия к городской елке» (подг. группы)	Январь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
9	«Учимся играя» открытая интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Январь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
10.	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)	Февраль	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

11.	Экскурсия в центральную городскую детскую библиотеку «Г.Тукай» (подготовительные группы)	Февраль	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
12	День родного языка – развлечения	Февраль	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
13	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	Март	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
14	Участие в городском конкурсе чтецов	Март	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
15	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	Апрель	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
16	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
17	Участие в выпускных утренниках	Май	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
18	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	Июнь	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
19	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
20	Экскурсии в городской музей на выставке по ознакомлению с культурой и искусством народа Поволжья	В течение года	Гумирова Г.М.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	«Учимся играя, внедрение УМК» - выступление на родительском собрании	Октябрь	воспитатели групп
2	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	воспитатели групп
3	Приглашение участие родителей на недели национальных культур	Ноябрь Февраль	воспитатели групп
4	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	воспитатели групп
5	«Учимся играя» – консультация	Апрель	воспитатели групп
6.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	воспитатели групп
7	«Учим второй язык» - выступление на родительском собрании	Октябрь	воспитатели групп
8	“Что я знаю, что я умею“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	воспитатели групп
9	Приглашение участие родителей на недели национальных культур.	Ноябрь Февраль	воспитатели групп

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

10	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	воспитатели групп
11	«Развиваем память и мышление» – консультация	Апрель	воспитатели групп
12.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	воспитатели групп

5.20 БЛОК «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ»

Цель: модернизация и обновление методического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка модели образовательного процесса ДОУ на 2023– 2024 учебный год.	Август	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
2	Коррекция и утверждение годового плана, сеток ОД и режимов дня на всех возрастных группах.	Август	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
3	Модернизация образовательных возможностей ДОУ, посредством внедрения педагогических технологий и коммуникационных средств.	В течении года	Педагоги ДОУ
4	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	В течении года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.

5.21 БЛОК «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ)»

Цель: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Пополнение в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	В течении года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р., педагогический коллектив
2.	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ.	В течении года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
3.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	В течении года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.

4.	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ (проведение мероприятий, праздников, игр, консультаций, семинаров, круглых столов и т.д.)	В течении года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р.
5.	Создание условий для взаимообучения педагогов основам компьютерной грамотности, мониторинг освоения.	В течении года	Педагоги ДОУ
6.	Кабинет робототехники для работы с детьми с использованием детских компьютеров	В течении года	Заведующий Гамманова И.У.
7.	Работа центра - песочной анимации	В течении года	Заведующий Гамманова И.У.

5.22. БЛОК «РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: *способствование развитию креативных способностей детей путем развития у них самостоятельного мышления, логики, памяти, прилежания, воображения, эрудиции, дисциплинированности.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Работа с сотрудниками			
1	Реклама дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, предоставляемых ДОУ	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ, ст.воспит.
2	Мониторинг востребованности дополнительных услуг	Сентябрь, май	Заведующий ДОУ, ст.воспит.
3	Утверждение дополнительных учебных программ с требованиями ФГОСДО	Август	Ст.воспит.
4	Проведение экспертизы программ доп.услуг и их утверждение	Сентябрь-октябрь	Ст.воспит.
5	Оказание педагогам доп.образования консультативной помощи	По мере необходимости	Ст.воспит.
6	Контроль за работой педагогов доп.услуг	в течении уч.года	Ст.воспит.
Работа с детьми			
1	Участие в городских, региональных, международных конкурсах	1 раз в полугодие	Руководители кружков
2	Показ открытых мероприятий для родителей за полугодие	1 раз в полугодие	Руководители кружков
Работа с родителями			
1	Заключение договоров, заявлений о зачислении на кружки с родителями	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ, Ст.воспит.

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

2	Оказание педагогами допобразования консультативной помощи родителям	Постоянно	Педагоги доп.услуг
3	Систематическое информирование родителей воспитанников ДОУ о мероприятиях в сфере дополнительного образования детей	Сентябрь, декабрь, март	Заведующий ДОУ Ст.воспит.
4	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг.	Май	Ст.воспит.
5	Отчетные концерты, выставки работ, театрализованные представления преподавателей дополнительных образов услуг за полугодие	1 раз в полугодие	Руководители кружков
6	Мониторинг достижений результатов ребенка	2 раза в год	Руководители кружков

5.23. БЛОК «МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА»

Цель: сохранение и укрепление физического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ. Отслеживание динамики уровня физической подготовленности (по МКР)

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Профилактика санации полости рта			
1	Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание рта после еды)	Постоянно	Воспитатели групп
2	Массаж десен	Постоянно	М/с стоматологической поликлиники
3	Санация зубов	Весна, Осень	Ст. медсестра
4	Назначение лекарственных препаратов кальция и фтора	Постоянно	Врач ДОУ
5	Профилактика ЛОР заболеваний	Постоянно	М/с оздоровления Врач ДОУ, Ст.медсестра
Профилактика близорукости			
1	Следить за соблюдением светового режима.	постоянно	Воспитатели
2	Контроль за правильным рассаживанием детей во время занятий	постоянно	Старшая медсестра Воспитатели
3	Организация специальной гимнастики в середине занятия	постоянно	Воспитатели
4	Лекции и беседы: -"Что такое премиопия и миопия" -"Световой режим дома" -"Экологическая безопасность"	март октябрь сентябрь, декабрь	Врач, ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра
5	Контроль за ношением очков	постоянно	Ст. медсестра, воспитатели
6	Контроль за посадкой детей	2 раза в год (сентябрь, февраль)	Ст. медсестра, воспитатели

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»

7	Проведение генеральной уборки светильников и своевременная смена ламп.	ежегодно	Завхоз, электрик
Профилактика плоскостопия и нарушений осанки			
Работа с детьми			
1	Провести тест на выявление плоскостопия (с 5 лет)	сентябрь, октябрь	Ст.медсестра, м/с бассейна
2	Профилактические упражнения с использованием массажных ковров, шипованных мячей, ножных массажеров, карандашей, платочков, гимнастических палок	постоянно	Инструктор по ФК, воспитатели
3	Следить за посадкой детей за столом	постоянно	Воспитатели, ст.медсестры
4	Корректирующая гимнастика после сна	постоянно	Воспитатели
5	Осмотр детей ортопедом	по графику поликлиники	Ст. медсестры
Работа с сотрудниками			
1	Контроль за правильным подбором столов и стульев по росту ребенка	сентябрь, январь	Ст.медсестры, воспитатели
2	Контроль за соблюдением правильного освещения	постоянно	Завхоз, ст.медсестры, воспитатели
3	Санпросвет работа по профилактике плоскостопия и нарушений осанки	сентябрь, октябрь, ноябрь	Ст. медсестры
Организация питания			
1	Организация рационального питания -организация второго завтрака (соки, фрукты); -введение овощей и фруктов в обед и полдник; -питьевой режим -гигиена приема пищи - индивидуальный подход к детям во время приема пищи	постоянно	Ст. медсестры
Работа с родителями			
1	Практическое занятие по профилактике плоскостопия и нарушений осанки	январь	Инструктор по ФК
2	Санпросвет работа по профилактике плоскостопия и нарушений осанки	декабрь	Ст.медсестры
3	Контроль своевременного посещения детьми узких специалистов (ортопеда)	по показаниям	Ст.медсестры, родители
4	Анкетирование родителей по организации питания	январь	
Работа по МКР			
1	Мониторинг, проведение коррекционной работы по МКР	сентябрь	Ст.медсестры, инструктор по ФК

**5.24. БЛОК «ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
«ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»**

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Разработка и реализация в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий в соответствии с ФГОС ДО	В течении года	Ст.воспитатель, педагоги узкие специалисты
2.	Изучение содержания инновационных программ и пед.технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы (разработать план перехода на ФГОС ДО)	В течении года	Ст.воспитатель, педагоги узкие специалисты
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ	В течении года	Педагоги
4.	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном процессе ДОУ (просветительская работа)	В течении года	Ст.воспитатель
5.	Поддержка педагогических работников, внедряющих инновационные проекты и программы	Постоянно	Заведующий ДОУ Ст.восп.
6.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год	Май	Ст.воспитатель
7.	Разработка программ дополнительного образования по ФГОС ДО	Август	Ст.воспитатель
8.	Разработка проектов по использованию УМК в воспитательно-образовательном процессе	Сентябрь	Ст.воспитатель

5.25 ПЛАН РАБОТЫ ПО СЛУЖБЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА

Цель: является комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПк: своевременное выявление детей, нуждающихся в создании СОУ; создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПк; разработка и реализация для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение педагогической диагностики, логопедического обследования, изучение медицинской документации воспитанников ДОО.	Сентябрь-октябрь	Аюпова В.Р. – учитель-логопед, Хамиева Л.Р. – педагог-психолог
2.	Плановое заседание № 1 1.1. Утверждение плана ПМПк и графика заседаний; 1.2. Освещение нормативно-правовой базы ПМПк; 1.3. Итоги диагностики вновь поступивших детей в ДОУ, подготовительной к школе групп № 7,8,9,10	Сентябрь	Председатель ПМПк
3.	Наблюдение за детьми с особыми образовательными потребностями (посещение занятий, режимных моментов).	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели,учитель-логопед, педагог-психолог
4.	Ведение документации, заполнение листов динамического наблюдения.	В течение года	Ст.воспитатель
5.	Составление индивидуальных планов коррекционной работы с нуждающимися детьми.	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель, узкие специалисты
6.	Коррекционная работа с детьми и консультативная работа с родителями воспитанников.	В течение года	Узкие специалисты
7.	Плановое заседание ПМПк № 2 2.1. Отслеживание динамики в развитии детей, наблюдаемых специалистами ПМПк. 2.2. Обсуждении применяемых видов коррекции. 2.3. Решение вопроса о направлении детей на обследование ПМПк для выбора образовательного маршрута.	Февраль	Члены ПМПк
8.	Плановое заседание ПМПк № 3 3.1.Отчет узких специалистов, воспитателей по ведению индивидуальных образовательных маршрутов.	Апрель	Председатель ПМПк
9.	Плановое заседание ПМПк № 4 4.1.Анализ работы ПМПк за год. 4.2.Обсуждение перспективного плана работы ПМПк на 2023-2024учебный год.	Май	Председатель ПМПк
10.	Проведение внеплановых заседаний ПМ	В течение года	Председатель ПМПк

