



Новости

Осенние праздники

1 сентября - День знаний
27 сентября - День дошкольного работника
4 ноября - День народного единства
20 октября - День повара
20 ноября - Всемирный день ребёнка
25 ноября - День матери

Снова осень, снова птицы
В теплые края спешат.
И опять осенний праздник
К нам приходит в детский сад.
Скоро осенние утренники в
нашем детском саду. В каждой
возрастной пройдут
утренники: со своими героями,
песнями, танцами, стихами и,
конечно, благодарными
зрителями - нашими
уважаемыми родителями.
Ребята очень готовятся как
настоящие артисты. По
завершению всех утренников
щедрая Осень наградит всех
ребят своими сочными
спелыми дарами из своего
сада!



День ребенка наступает –
Этот праздник светлый самый!
От души вам пожелаем,
Чтобы вы, отцы и мамы,
Малышей своих любили!
Никогда не обижали!
Чтобы больше их хвалили,
Чтобы чаще обнимали!
В вашей жизни будет счастье,
Ваш ребенок – ваш успех!
Не придут пускай напасти,
Чаще будет слышен смех!



АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ

Воспитываем
вместе



Полная адаптация ребенка к детскому саду возможна не раньше чем через 2-3 месяца. И в течение всего этого периода надо заботиться о том, чтобы ребенок не слишком остро ощущал разрыв между своей прежней и теперешней жизнью.



1 Готовьте ребенка к общению с другими детьми и взрослыми: посещайте с ним детские площадки, приучайте к игре в песочницах, на качелях, на праздниках, ходите на дни рождения друзей, наблюдайте, как он себя ведет: стесняется, уединяется, конфликтует или легко находит общий язык, контактирует со сверстниками, тянется к общению, раскован.



2 Познакомьтесь с воспитателями группы заранее, расскажите об индивидуальных особенностях вашего ребенка, что ему нравится, что нет, каковы его умения и навыки, в какой помощи он нуждается.



3 Дайте ребенку в садик его любимую игрушку, постарайтесь «уговорить ее» переночевать в садике и наутро снова с ней встретиться. Если ребенок на это не согласится, пусть игрушка ходит с ним ежедневно и знакомится там с другими. Расспрашивайте, что с игрушкой происходило в детском саду, кто с ней дружил, кто обижал, не было ли ей грустно. Таким образом, вы узнаете много о том, как вашему малышу удастся привыкать к детскому саду.



4 Вхождение ребенка в детский сад должно быть постепенным: вначале нужно привести его в группу, познакомить с воспитателем, со сверстниками, посмотреть вместе с ним игрушки, вызвать интерес к новому окружению и вернуться домой. Затем несколько дней пребывания в детском саду должны ограничиваться временем до дневного сна, в дальнейшем, в зависимости от состояния ребенка, это время постепенно увеличивается.



5 В период привыкания детей к детскому саду важно учитывать, что, находясь в группе, они чувствуют себя скованно и вынуждены сдерживать свои эмоции. Что приводит к внутреннему напряжению, которое, если не разрядить, может стать причиной невроза. Поэтому дома, в привычной обстановке, следует как можно больше играть с ним в веселые подвижные игры и в полной мере выражать эмоции, как детям, так и взрослым.



- ❖ Постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.
- ❖ Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении.
- ❖ Будьте терпеливы.
- ❖ Формируйте у ребенка навыки самообслуживания и личной гигиены.
- ❖ Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.
- ❖ Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его внимательно.
- ❖ Если Вы увидите, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).
- ❖ Говорите с ребенком короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов.
- ❖ Давайте простые и понятные объяснения.
- ❖ Спрашивайте у ребенка: «Что ты делаешь?»
- ❖ Каждый день читайте ребенку.
- ❖ Заботьтесь о том, чтобы у него были новые впечатления.
- ❖ Занимайтесь с ребенком совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте...
- ❖ Поощряйте любопытство.
- ❖ Не скупитесь на похвалу. Радуйтесь Вашему ребенку!!!



ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ

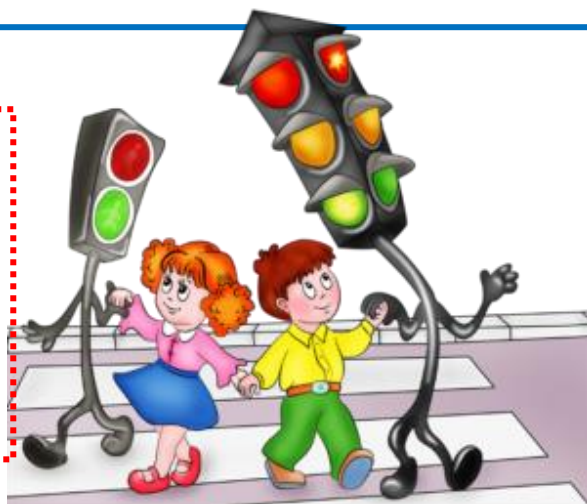


Правила дорожного движения едины для детей и взрослых, но, к сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. В октябре на базе нашего дошкольного учреждения прошла апробация программы «Юные знатоки дорожного движения». Наши ребята достойно представили наш детский сад, в который раз доказав, что правила дорожного движения для нас не пустой звук!

Это обязанность, которая требует большой ответственности от родителей или опекунов маленьких детей, и этим ни в коем случае нельзя пренебрегать.

Даже внимательно наблюдая за своим и детьми, иногда бывает трудно среагировать достаточно быстро, когда они бросаются на дорогу или улицу, пытаясь догнать ускользнувший мячик или укатившуюся игрушку.

Подавляющее большинство некоторых несчастных случаев автодорожных происшествий происходит из-за того, что дети внезапно выбегают на дорогу.



Ввиду того, что транспортное средство движется медленно вдоль дороги, ребёнок до конца не осознает чувства опасности, он может попасть в ловушку собственного любопытства и доверчивости, для него всё кажется родным и абсолютно безопасным, так как он знает, что мама и папа не причинят ему вреда.

ПОМНИТЕ!

Ни один из приведенных выше способов не может быть эффективнее, чем родительская забота и внимание, когда дело касается безопасности детей. Чрезмерная опека ребёнка может вызвать негативное отношение к этому со стороны некоторых взрослых, однако лучше стерпеть некоторые недовольства, чем испытать непоправимые последствия.



Будьте примером для своих детей!

Все ваши усилия могут быть сведены на нет, если вы сами в повседневной жизни пренебрегаете правилами безопасного поведения, если вы, прежде чем переходить улицу, не смотрите по сторонам, игнорируете сигналы светофора и не ходите по пешеходным переходам, то вряд ли это будет делать и ваш ребенок!

Вести из английских групп

Неделя
английского
языка

Изучаем английский язык

К концу года ребенок должен знать и уметь:

Во второй младшей группе:

- ✓ понимать английскую речь в различных ситуациях быденной жизни, в режимных моментах детского сада и в игре (в процессе аудирования);
- ✓ реагировать действием на речь взрослого, которая содержит просьбы, указания на предметы и действия с ними;
- ✓ использовать в разговоре речевые образцы «Hello!», «Goodbye!», «I'm», «Good Morning», «Thank you»;
- ✓ ознакомиться с песнями и стихотворениями, с лексикой по темам «Друзья», «Погода», «Игрушки», «Одежда», «Животные», «Части тела».



В средней группе:

- ✓ побуждать детей выполнять словесные указания воспитателей;
- ✓ учить выражать на английском языке просьбы («give me», «help me»);
- ✓ освоить лексику по темам «Цвета», «Игрушки», «Части тела», «Одежда», «Животные», «Еда», «Предметы», «Продукты питания» (игровые ситуации вводятся только после реальных и повторяют их предметное содержание и лексическую форму);
- ✓ побуждать детей активно пользоваться словом (однословным и двухсловным предложением) в ситуациях практического и игрового действия;
- ✓ формировать навыки простейшей диалогической речи детей с разными взрослыми в быденных и игровых ситуациях (игра на стадии развернутого игрового действия);

В старшей группе:

- ✓ использовать детализацию действий и их словесное обозначение для введения в речевую практику развернутого предложения и появления связной речи;
- ✓ активизировать детскую речь, вводя новую игровую тематику (в сюжетно-ролевой игре, вводить 1-2 роли);
- ✓ совершенствовать умения аудирования иноязычной речи в процессе проведения режимных моментов, расширять пассивный словарный запас дошкольников;
- ✓ учить комментировать свои игровые действия в сюжетно-ролевой игре;
- ✓ побуждать ребенка выполнять указания и частично повторять речь, услышанную от взрослого;
- ✓ расширить словарный запас по темам «Цвета», «Игрушки», «Части тела», «Одежда», «Животные», «Еда», «Погода», «Счет», «Праздники».



История семьи Горбатовых

Позвольте
представить

Автобиография нашей семьи очень проста и начинается почти так же как у всех жителей Набережных Челнов. Мы с мужем родились и получили начальное образование в родном городе. После длительной учебы в Казани мы вернулись в Набережные Челны и поженились. В детский садик №1 привели 3-го ребенка.



О воспитании

По вечерам всей семьей обсуждаем происходящее за день. В воспитании нашего ребенка принимают участие все члены нашей семьи, наверное, поэтому она растет смелым и развитым ребенком, как губка впитывая в себя все, что происходит вокруг. Мы постоянно удивляемся необычайной находчивости нашего чада, а также умению настоять на своем в любой ситуации. Все мы ее очень любим и балуем. Это не значит, что совсем не ругаем, но ругаем любя, и, по-моему, совершенно безрезультатно. Наверное, воспитание идет по какой-то особой, никому неизвестной схеме.

О развитии

Я стараюсь все свободное время проводить с семьей. Дочке подбираю развивающие задания на координацию и внимание. Мы с супругом пытаемся выявить в дочке наиболее сильные стороны, заложенные природой. Очень хотелось бы видеть Арину в будущем активной, образованной девушкой, с творческим отношением к жизни. Мы ходим в наш детский сад и видим, как наш маленький человек учится общаться, приобретает знания и жизненный опыт.

Всей семьей благодарны нашим воспитателям английской группы и педагогам. Знаем точно, что с ними у наших детей все будет хорошо.



Прочитайте детям стихи с английскими договорками

Во дворе игра в футбол.
Мы гоняем мячик, **ball**.
Куклу я твою нашел.
Кукла по-английски - ... **doll**.
Мы поехали, Пока!
Автомобиль иначе ... **car**.



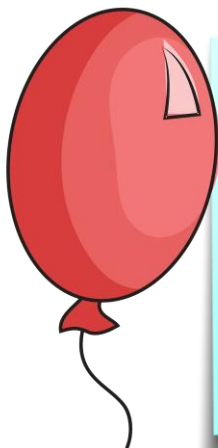
Я кукле платье сшить решила
Я раньше никогда не шила
Белые пуговики, красный подол
Будет нарядная кукла – **a doll**.



Паровозик этот мой!
Игрушка по-английски ... **toy**.



Поиграть решил шалун
С красным шариком, **balloon**.
Поглядел как шар летит,
Как на ниточке висит
А когда по шару хлопнул,
Шар зачем-то взял и лопнул.



Выбираю я игрушку,
Положить спать на подушку.
Может куклу? Может утку?
Нет! Возьму с собой мишутку!
Teddy-bear я люблю.
Спать его, с собой возьму.



Вижу Волгу, вижу Рейн,
Самолет иначе ... **plane**.



*На зарядке по утрам
Марш стучит нам звонкий ...*

(drum)



*В «Детском мире» ты не стой,
А проси в подарок ...*

(toy)



*Этот рыженький шалун
Лопнул красный свой ...*

(balloon)



*Чтоб играть друзьям в футбол,
Им из кожи нужен ...*

(ball)



Уважаемые родители, будем рады, если Вы поделитесь своим бесценным опытом в воспитании и развитии детей и организации их досуга на страничках нашей газеты. Наша электронная почта: madou001@mail.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык»
Наш адрес: г. Набережные Челны, проспект им. Мусы Джалиля 31
Наш сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92645.htm
Наша эл.почта: madou001@mail.ru

