

Утверждено:
Заведующим МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №1 «Шатлык»
Гаммановой И.У.
«28» августа 2025г.

**Годовой план работы
учителя-логопеда
Валиевой О.А.
МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад №1
«Шатлык»
на 2025/2026 учебный год**

г. Набережные Челны

Цель работы: Оказание квалифицированной помощи детям подготовительной к школе группы, имеющим нарушения речи

Задачи:

1. Диагностировать и анализировать уровень развития речевой деятельности детей подготовительной к школе группы.
2. Разработать и реализовать содержания коррекционной работы по преодолению недоразвития речи у детей подготовительной к школе группы.
3. Оказать консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам коррекции речи детей подготовительной к школе группы.

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	Сентябрь, январь (по необходимости), май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ППк ДОУ. Направление детей в территориальную ПМПк для зачисления в группу компенсирующей направленности для детей с ОНР.	Апрель – май, август, в течение года по запросу родителей
3.	Работа в ППк ДОУ, консультирование родителей.	По графику работы ППк ДОУ

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Проведение фронтальных логопедических занятий с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ОНР (занятия комплексные: направлены на формирование фонетико-фонематических представлений, правильного звукопроизношения, обучения грамоте, формирования ЛГРС и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи).	В течение учебного года	Тематическое планирование, перспективное планирование, календарное планирование фронтальных логопедических занятий.
2.	Проведение индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий по коррекции звукопроизношения и других компонентов речи.	В течение учебного года	Еженедельное планирование индивидуальных/подгрупповых занятий, конспекты индивидуальных/подгрупповых занятий

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы	До 1 сентября	Список подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ОНР
2.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-	До 15 сентября	Циклограмма, расписание занятий

	логопеда, регламента фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий на год		
3.	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	До 15 сентября	Рабочая программа, Годовой план работы
4.	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	До 15 сентября	Перспективный и календарный план работы
5.	Планирование логопедических фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий	В течение года	Еженедельные планы работы, конспекты занятий
6.	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние тетради

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ОНР на педагогическом совете ДОУ	Конец сентября	Протокол педагогического совета, результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
3.	Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах, педагогических чтениях:		
	1. Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей.	октябрь	Практический материал (презентация-консультация)
	2. Фонематический слух - основа правильной речи.	ноябрь	Практический материал (презентация-консультация)
	3. Развитие слухового внимания через подвижные и дидактические игры на участке детского сада	декабрь	Практический материал (презентация-консультация)
	4. Подготовка руки к письму средствами декоративного рисования	январь	Практический материал (презентация-консультация)
	5. Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста	февраль	Практический материал (презентация-консультация)
	6. Использование приемов мнемотехники для заучивания стихов, чистоговорок и потешек	март	Практический материал (презентация-консультация)
	7. Развитие связной речи детей дошкольного возраста нетрадиционными средствами	апрель	Практический материал (презентация-консультация)
4.	Консультация для музыкальных	ноябрь	Практический материал

	руководителей ДОУ «Пути взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя ДОУ»		(презентация-консультация)
5.	Консультация для физинструкторов: «Пути взаимодействия учителя-логопеда и инструктора по физической культуре ДОУ»	февраль	Практический материал (презентация-консультация)
6.	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ОНР за учебный год - обсуждение рабочих моментов - рекомендации по организации совместной деятельности	Май	Годовой отчет по работе

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Выступления на родительских собраниях: А) Цели и задачи работы в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ОНР. Подготовка к обучению чтению и письму – как одно из основных направлений работы в старшем дошкольном возрасте; звуковой анализ и синтез.	Сентябрь	Протокол собрания, консультация-презентация
	Б) Готовность ребенка с нарушениями речи к школьному обучению	Январь-февраль	Протокол собрания, консультация-презентация
	В) Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ОНР. Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников.	Май	Протокол собрания, буклеты «Советы родителям будущих первоклассников»
2.	Консультации для родителей: 1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования «Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушением речи», «Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Сентябрь	Журнал учета консультативной работы
	2) Фонематический слух – основа правильной речи. Звуковая культура речи. Упражнения на развитие фонематического слуха.	Октябрь	Папка-передвижка
	3) Готовимся к школе. Игры, развивающие речь.	Ноябрь	Папка-передвижка
	4) Подготовка руки ребенка к письму в школе	Декабрь	Папка-передвижка

	5) Ребенок и книга. Чтобы ребенок стал «читайкой». 7 секретов воспитания интереса к чтению.	Январь	Папка-передвижка
	6) Влияние интонации на звучание нашей речи.	Февраль	Папка-передвижка
	7) Игры с буквами для дошкольников	Март	Папка-передвижка
	8) Практические рекомендации по развитию лексико-грамматического строя речи у детей	Апрель	Папка-передвижка
	9) Скоро в школу: Готов ли ребенок к чтению и письму (тесты для родителей)? Рекомендации учителя-логопеда на летний период.	Май	Папка-передвижка
3.	Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей	В течение года	Журнал учета консультативной работы

6. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия
3.	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п.

7. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Участие в МО учителей-логопедов ДОУ	В течение года: октябрь, декабрь, февраль, апрель	План работы МО на 2025-2026 учебный год
2.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ	В течение года	Письменные материалы
3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий

4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
5.	Работа над темой по самообразованию: «Кейс-технология как средство развития связной монологической речи детей 6-7(8) лет с ОВЗ (ОНР)»	В течение года	Практические материалы