

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ



ФЛАМИНГО

Повышение уровня технической плавательной и физической подготовленности на основе включения в методику обучения элементов синхронного плавания.

Развивают правильное дыхание, гибкость, координация движения

Воспитывают чувство красоты, ритма движений, детского коллективизма.

Формируют правильную осанку.



используются:

- ✓ элементы акваэробики
- ✓ элементы синхронного плавания
- ✓ художественное слово
- ✓ нестандартное спортивное оборудование.

Эмоциональные и интересные занятия способствуют преодолению детьми неуверенности в себе и страха



ЛОГОРИТМИКА

Тренирует память, внимание и восприятие (особенно слуховое) и крайне положительно влияют на физическое состояние ребенка, помогая ему усвоить правильные двигательные навыки.

Особенности логоритмических занятий:

- ✓ проводятся в игровой форме
- ✓ формируют речевые, слуховые навыки
- ✓ улучшают моторику общую и мелкую
- ✓ снимают психоэмоциональное напряжение
- ✓ заряжают позитивом



Логоритмические упражнения:

- снимают зажатость
- способствуют развитию общительности
- повышают эмоциональный тонус;
- тренируют подвижность нервных процессов
- способствуют улучшению памяти, внимания
- развивают мелкую моторику
- активируют кору головного мозга (стимулируют формирование новых нейронных связей)
- гармонизируют (слишком возбужденные дети становятся спокойнее, а излишне медлительные – активнее)
- помогают раскрыться ребенку

Основной формой работы является

игровая деятельность

Все коррекционно-развивающие занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.



В РИТМЕ ТАНЦА

Путем танцевальной импровизации под музыку у детей развиваются способности к самостоятельному творческому самовыражению. Формируется умение передать услышанный музыкальный образ в рисунке, пластике.

**знакомство детей
со многими
танцевальными
стилями
и направлениями**



- ✓ Развитие творчества детей через музыкальные движения
- ✓ Увеличение двигательной активности детей в режиме дня
- ✓ Формирование навыков общения у детей в коллективной деятельности, командного духа, привычки к здоровому образу жизни
- ✓ Положительные эмоции



ГОЛОС ДЕТИ

Занятия в вокальной студии способствуют художественно-эстетическому, культурному обогащению и развитию детей.



В процессе изучения вокала дети:

- ✓ осваивают основы вокального исполнительства,
- ✓ развивают художественный вкус,
- ✓ расширяют кругозор,
- ✓ раскрепощаются,
- ✓ снимают зажатость,
- ✓ развивают чувство и художественное воображение,
- ✓ овладевают умениями и навыками вокального искусства,
- ✓ самореализуются в творчестве,
- ✓ учатся голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние



ПОЗНАЮТ ОСНОВЫ актерского мастерства

Занятия способствуют

увеличению объёма речевой, двигательной, музыкальной деятельности, что оказывает значительное влияние на повышение умственной активности, развитие физических качеств, функциональное состояние дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем.



ИГРА В МИНИ-ФУТБОЛ

Приобщение к спорту с раннего детства дает человеку физическую закалку, воспитывает ловкость, четность и быстроту реакции, повышает активность, развивает чувство дружбы, т.е. развивает качества, так необходимые ребенку во взрослой жизни.



Футбол

- Обучение проводится путем игровых упражнений с мячом
- Разнообразные упражнения и игры с мячом дарят детям радость от занятий
- Веселое знакомство с летящим, катящимся и прыгающим мячом



Успех

- Тренер ставит задачи по силам, чтобы ребенок мог почувствовать успех!
- Преодоление сложностей и выполнение заданий дарят ребенку радость и удовольствие от тренировки!



Команда

- Общие для всех детей задания и упражнения ведут к достижению поставленной цели
- Тренировка в небольших группах, чтобы гарантировать каждому ребенку возможность попробовать себя во всех упражнениях
- Знакомство с основными правилами игры в команде и друг против друга!



Время

Тренировка – это время для:

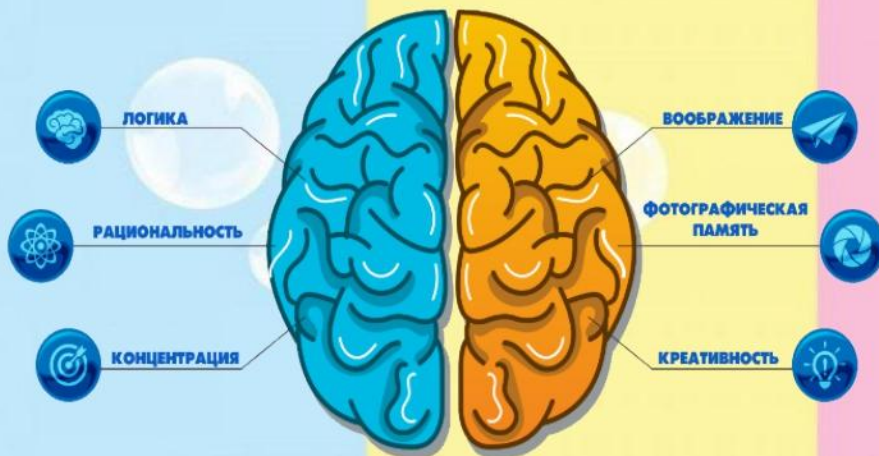
- Активного движения
- Обучения в радость
- Возможности выплеснуть свои эмоции
- Реализации фантазий ребенка



ВЕСЁЛЫЙ АБАКУС

Ментальная арифметика

Это программа развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на счетах – Абакус



*гармонично развивает
оба полушария мозга*

Чтобы начать заниматься ребенок должен:

- ✓ свободно знать и произносить и цифры от 1 до 10
- ✓ уметь считать, чтобы можно было производить действия со счётами
- ✓ знать состав чисел 1-10
- ✓ приветствуется умение писать цифр



Освоение ментальной арифметики способствует следующему:

- активизации зрительной и слуховой памяти
- умению концентрации внимания
- совершенствованию смекалки и интуиции
- креативному мышлению
- проявлению уверенности в себе и самостоятельности
- быстрому освоению иностранных языков
- реализации способностей в будущем



ТХЭКВАНДО

Повышение уровня технической плавательной и физической подготовленности на основе включения в методику обучения элементов синхронного плавания.



Формирует внутреннюю культуру человека, характер, дисциплину, волю

Воспитывает коллективизм

Развивает чувства обязательности и ответственности

Во время занятий развиваются скорость мышления, интуиция, умение управлять своим телом и своими эмоциями, появляется уверенность в своих действиях



ВОЛШЕБНАЯ ФЛЕЙТА

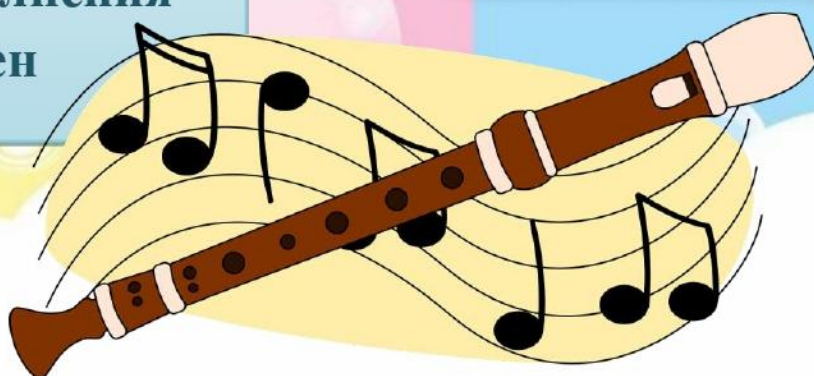
Обучение игре на блокфлейте способствует укреплению здоровья ребенка: активно работают легкие, определенные мышцы тела, губной аппарат.



*Достаточно быстрое
обучение
на блокфлейте,
не имея первичных
музыкальных навыков!*

Развиваются:

- ✓ слуховые данные
 - ✓ чувства ритма
 - ✓ музыкальность
 - ✓ чувство коллективизма
- посредством исполнения
ансамблевых песен



ВОЛШЕБНЫЕ КРАСКИ

Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания.



В процессе рисования

совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности.

формируются и развиваются определенные способности: зрительная оценка формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета.

развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.



*Применение
нетрадиционных приемов
изобразительной
деятельности для развития
воображения,
творческого мышления,
творческой активности.*



We learn to speak English

Всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка.

- ✓ знакомство с основами языка
- ✓ приобретение элементарных навыков разговорной речи
- ✓ накопление основного запаса слов по различным темам
- ✓ знакомство с простейшими основами грамматики английского языка



Виды и формы работы:

- ✓ Имитация
- ✓ Создание образов (визуальных, музыкальных, пластических)
- ✓ Использование дидактических игр
- ✓ Драматизация, что способствует устранению психологического барьера у детей, повышению самооценки, значимости
- ✓ Работа над произношением (скороговорки, рифмовки)
- ✓ Работа с игрушкой (диалог, описание)
- ✓ Работа с картинкой (описание картинки, дидактические игры)
- ✓ Разучивание и декламация стихов (разучивание, конкурс стихов)
- ✓ Подвижные игры (хороводные игры, спортивные)
- ✓ Творческая деятельность

*создание базы
для дальнейшего
изучения
иностранного языка
в начальной школе*



ИСКУССТВО ТАНЦА

Интегрированы в игровой форме ритмика, хореография, музыка, пластика, сценическое движение.

На занятиях дети:

- ✓ развивают слуховую, зрительную, мышечную память, ассоциативное мышление
- ✓ учатся благородным манерам
- ✓ воспитывают коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться цели
- ✓ формируют эмоциональную культуру общения
- ✓ побуждают желание к творчеству



Соединение движения, музыки и игры, одновременно влияя на ребенка, формируют его эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность, делают его движения естественными и красивыми.

