Перспективный план по нравственному воспитанию в подготовительной к школе группе.

Месяц	Блок	Форма работы	Тема	Задачи	Литература
Сентябрь	Вежливость	Беседа	«Что значит быть вежливым?»	Объяснить детям, что такое истинно вежливый человек, почему он не только знает вежливые слова, но и старается сделать приятное другим людям.	Л.М. Шипицына «Азбука общения», с.340.
			«Правила поведения во время разговора»	Познакомить детей с правилами поведения во время разговора.	Л.М. Шипицына «Азбука общения», с.347.
		Игра-тренинг	«Школа вежливости»	Поощрять стремление проявлять дружелюбие по отношению к людям Учить детей отображать в речи формулы словесной вежливости.	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости». С.32
			«Гостеприимство»	Закреплять у детей навыки общения в разных ситуациях; знакомить с правилами этикета .	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости». С.66
		Дидактическая игра	«Где что можно купить?»	Упражнять детей общаться в совместной деятельности; соблюдать нормы поведения в общественных местах.	Л.М. Шипицына «Азбука общения», с.226.
		Инсценировка	«Телефон».	Упражнять в умении вести разговор по телефону, соблюдая правила этикета.	
		Сюжетно-ролевые игры	«Транспорт» «Детский сад»	Закрепить знания детей о правилах поведения в общественных местах, рассмотреть различные ситуации; учить детей отображать в речи формулы словесной вежливости.	Картотека игр.
		Практическая деятельность	«Спасибо пчёлкам и цветам».	Объяснить детям как важно уметь благодарить окружающих за то, что они делают ;рассказать , что благодарить можно не только словами, но и поступками.	А.Лопатина, М.Скребцова «Нравственное воспитание дошкольников», С.11.
		Чтение художественной литературы	М. Скребцова. «Как ёжик стал гостеприимным»; В.Осеева «Волшебное слово»; В.Солоухин «Здравствуйте!»	Закреплять формулы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините); напомнить детям правила этикета; воспитывать желание быть похожими на положительных героев, подражать им.	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости». С.67.

Октябрь	**Бережливость**	Беседа	«Бережём природу!»	Развивать у детей понимание взаимозависимости человека и природы, пользы и вреда, которые человек может принести природе; вызвать желание защищать и беречь природу.	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости». С.21 Н.Ф.Мулько «Этика для детей 5-7 лет».С.84.
			«Неряха- замараха».	Формировать у детей осознанное отношение к порядку в своих вещах, умение следить за своей одеждой и обувью закреплять понятие о культуре внешнего вида.	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет», с.70.
		Практическая деятельность	«Грязи- нет! И пыли нет!»	Воспитывать у детей привычку содержать в порядке свои вещи .	Л.М. Шипицына «Азбука общения», с.215.
		Творческое задание	«Спасибо природе».	Воспитывать бережное отношение ко всему живому; закрепить знания детей о роли человека в жизни природы.	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», с.20
		Игра.	«Наши питомцы».	Воспитывать в детях чувство заботы, желание беречь и любить животный мир природы.	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», с.108.
		Дидактическая игра	«Кто растит хлеб?»	Закрепить представление о ценности хлеба; о том, что хлеб нужен каждому человеку, что его нужно беречь.	А.И.Сорокина «Дидактические игры в детском саду»,с.48.
		Аппликация	«Дом для птиц и зверей».	Систематизировать знания детей о жизни животного мира ; воспитывать у детей желание помогать , бережно относиться к природе.	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», с.113.
		Чтение художественной литературы	А.Неелова «Майский жук».	Воспитывать чувство ответственности за окружающий мир, желание сохранять и беречь его.	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», с.23.
Ноябрь	**Трудолюбие**	Беседа	«Почему люди трудятся вместе?»	Подвести детей к понятию коллективный труд, к выводу о его ценности, значимости.	Н.Ф.Мулько «Этика для детей 5-7 лет».С.65.
			«Все работы хороши».	Продолжать знакомить детей с профессиями; формировать представление о важности труда в жизни человека; показать на примерах, чт даже самый простой труд требует определённых усилий.	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет», с.65.
		Дидактическая игра	«Трудимся с любовью».	Воспитывать у детей желание выполнять посильную работу; подвести к пониманию к осознанию, что труд может принести радость, удовольствие.	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», с.208.
		Сюжетно-ролевые игры	«Строители»	Расширять знания детей о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду.	Картотека игр.

		Творческое задание	«Маленькое дело».	Поддерживать отношение детей к труду, как к серьёзной деятельности, одобряемой и поощряемой родителям и воспитателями	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», с.213.
		Чтение художественной литературы.	«Ласточка и воробей». Турецкая сказка; П.Воронько «Березка». М.Скребцова «Кто любит трудиться, тому без дела не сидится».	Формировать навыки культуры поведения в природе, желание выполнять посильную работу на благо природы.	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», с.208.
		Рисование	«Строим домик».	Вызвать чувство радости за выполненную работу.	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», с.213
Декабрь	**Дружба**	Беседа	«С кем бы я хотел дружить?»	Формировать у детей понятие о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек; формирует представление о дружбе между мальчиками и девочками.	Л.М. Шипицына «Азбука общения»,с.373
			«Кто кого обидел?»	Обобщить имеющиеся представления детей о дружбе, учить находить способы безконфликтного решения спора.	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет». С.36
		Практическое упражнение.	«Этичные и неэтичные поступки».	Упражнять детей на практике проводить анализ своих поступков; учить договариваться друг с другом, сотрудничать.	И.П.Посашкова Организация творческой деятельности детей 3-7 лет,с.56.
		Игра-тренинг	«Цветок примирения»	Учить строить отношения со сверстниками , основываясь на положительных эмоциях.	Л.А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости»,с.231.
		Игровая ситуация	«Давай помиримся».	Научить детей сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов, находить слова для оценки поведения.	Н.Ф.Мулько «Этика для детей 5-7 лет».С.72.
		Дидактическая игра	«Мы разные».	Учить умению общаться со сверстниками, различать индивидуальные особенности других детей.	Л.М. Шипицына «Азбука общения», с.247.
		Рисование.	«Рисунок для верного друга».	Воспитывать в детях желание проявлять добрые чувства.	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», с.45

		Чтение художественной литературы	А.Лопатина. «Настоящий друг». А.Кузнецова «Подружки». Пословицы и поговорки о дружбе.	Расширять представление детей о дружбе; учить понимать, что для того, чтобы дружить, нужно владеть такими качествами: уметь прощать, делиться, не обижаться .бескорыстно помогать.	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», с.59
Январь	**Правда-неправда.**	Беседа	«Злая неправда»	Формировать у детей представление о правде и лжи; объяснить детям , что особого осуждения заслуживает перекладывание вины на другого, ни в чём не повинного.	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет». С.55.
			«Волшебные подарки».	Развивать фантазию детей, желание помечтать, осознание, что мечты при желании становятся реальностью, подвести детей к выводу, что «Чудеса мы делаем сами». (А.Грин. «Алые паруса»).	Н.Ф.Мулько «Этика для детей 5-7 лет».С.82.
		Игра-тренинг	«Сердечко честности».	Учить детей анализировать свои поступки.	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», с.174
		Дидактическая игра	«Кто больше заметит небылиц».	Учить замечать небылицы, нелогичные ситуации; развивать умение отличать реальное от выдуманного.	Л.М. Шипицына «Азбука общения», с.269.
		Творческое задание	«Честные люди».	Осваивать с детьми такие понятия, как «правда», «честность» и их противоположности: «неправда», «ложь», «обман».	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», с.176.
		Рисование	«Солнышко правдивости».	Способствовать повышению положительного эмоционального тонуса.	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», с.176.
		Чтение художественной литературы.	«Честный мальчик». Корейская сказка.	Показать детям на примерах, что правдивость и честность всегда радуют взрослых, что эти качества очень ценятся в человеке.	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», с.174
	Моя Родина	Беседа	«Наши защитники».	Формировать моральные качества: храбрость, силу воли; желание защищать свою Родину.	

			«Наше государство-Российская Федерация».	Дать детям представление о государстве, символах государства; развивать осознанное отношение к красоте и звучности русского языка.	Н.Ф.Мулько «Этика для детей 5-7 лет».С.54; М.Д.Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», с.69.
		Игра	«Думаем о родине».		А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», с.125.
		Сюжетно-ролевые игры	Мы – военные моряки»	Формировать у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми действиями нашего народа. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к воинам.	
		Рисование	«Для любимой родины».	Способствовать повышению положительного эмоционального тонуса.	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», с.131.
		Чтение художественной литературы	«Земля на которой ты родился-золотая». П. Воронько. «Лучше нет родного края» . А. Твардовский. «Рассказ танкиста»	Способствовать формированию у детей понятия «родная земля»; воспитывать чувство ответственности за место, где живёшь, любовь к родному краю. воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину.	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», с.130.
		Творческое задание	«Поздравим мужчин».	Изготовить праздничные открытки; вызвать у детей чувство радости за выполненную работу.	
		Мероприятие-утренник.	«Будем в армии служить».	Способствовать повышению положительного эмоционального тонуса.	
Март	**Семья**	Беседа	«Самый дорогой человек»	Ориентировать детей на положительный образ семьи; развивать понимание роли мамы как хранительницы очага, защитницы детей.	Н.Ф.Мулько «Этика для детей 5-7 лет».С.53.
Март			«Когда единства нет».	Формировать у детей понятие ед инства в семье, в работе, в мире.	А.Лопатина, М.Скребцова «Нравственное воспитание дошкольников», С.39.
		Игра	«Заботимся о родителях».	Помочь детям осознать, что семья, родители-самые близкие для них люди.	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», с.78.

		Творческое задание	«Учимся делиться».	Способствовать пониманию детей, что дарить, делиться, намного приятнее, чем брать; объяснять , что в семье распределяется на всех.	Л.А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости»,с.254.
		Сюжетно-ролевые игры	«Семья», «Дом».	Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.	Картотека игр.
		Чтение художественной литературы	«Я о маме позабочусь». Я.Аким «Стихи о маме». Г.Сапгир «Семья».	Помочь понять детям, что в семье у каждого есть обязанности, что он тоже должен заботиться о близких.	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», с.81
		Рисование	«Чуткие мамины руки».	Отражать в рисунке результаты своих наблюдений, заботу и нежность своих мам.	Л.А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости»,с.252.
Апрель	**Взаимопомощь**	Беседа	«Наши отношения».	Учить детей культуре общения мальчиков и девочек.	Л.М. Шипицына «Азбука общения», с.379.
			«Легко ли человеку, если он один?»	Развить понимание связи и зависимости людей в жизни, знакомить с понятием взаимопомощь.	Н.Ф.Мулько «Этика для детей 5-7 лет».С.70
		Творческое задание	«Поможем друг другу»	Воспитывать и развивать осознанные взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях.	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», 38.
		Игра	«Палочка-выручалочка».	Учить детей ориентировать в разных жизненных ситуациях; способствовать возникновению желания прийти на помощь	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», 36.
		Сюжетно-ролевые игры	«Больница.»	Вызвать у детей интерес к профессии врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Помочь детям понять, что помогать нужно не только знакомым, но и незнакомым людям.	Картотека игр.
		Рисование	«Помогаем людям».	Учить детей передавать свои впечатления в рисунке, развить понимание связи и зависимости людей в жизни.	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», с.190.
		Чтение художественной литературы	Е.Бехлеров «Капустный лист». С.Михалков «Дядя Стёпа». В.Сухомлинский «Как белочка дятла спасла».	Объяснять детям, что настоящая помощь бескорыстна, но иногда требуется немало сил и времени. Но это всегда компенсируется глубоким чувством удовлетворения от собственной полезности окружающим.	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет». С.43.
	Чувства	Беседа	«Где живёт красота?»	Способствовать повышению положительного эмоционального тонуса.	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», с.169.

			«Почему ты обиделся?»	Сформировать положительное отношение к противоположному полу, умение вы сказывать своё отношение.	Н.Ф.Мулько «Этика для детей 5-7 лет».С.74.
		Практическая деятельность. Тренинг.	«Превращения».	Формировать у детей адекватную самооценку, знакомить с новыми формами поведения; учить снимать напряжение, контролировать свою активности.	И.П.Посашкова Организация творческой деятельности детей 3-7 лет,с.67.
		Практическая деятельность.	«Дерево добрых дел».	Способствовать формированию у детей умения анализировать свои поступки ;воспитывать желание оказывать помощь нуждающимся без напоминаний.	
		Игра.	«Подумаем о доброте».	Воспитывать в детях добрые чувства друг к другу; способствовать формированию положительных эмоций в общении детей.	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», с.29.
		Дидактические игры и упражнения	«Угадай мое настроение», «Передай свое настроение», «Поделись хорошим настроением»	Формировать умение понимать эмоциональное состояние сверстников и взрослых по мимике и жестам.	
		Творческое задание.	«Чуткое сердечко».	Способствовать проявлению у детей добрых чувств ,вызвать эмоциональный отклик на эти чувства.	Л.А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости»,с.251.
		Рисование	«Фея Доброты»	Учить передавать в рисунке впечатления ,способствовать повышению положительного эмоционального тонуса.	А.Лопатина, М.Скребцова «Начала мудрости», с.31
		Чтение художественной литературы	«Голос сердца».	Учить детей поступать по совести; видеть проявление равнодушия в разных ситуациях.	А.Лопатина, М.Скребцова «Нравственное воспитание дошкольников», с.78.
			«Красивое качество».	Воспитывать в детях умение видеть красоту; вызвать эмоциональный отклик на это чувство.	А.Лопатина, М.Скребцова «Нравственное воспитание дошкольников», с.42.
		Мероприятие-Утренник.	«День Победы».	Воспитывать патриотические чувства, чувство ответственности и гордости за достижения Родины.	