



Аннотация
к дополнительной образовательной программе
по обучению чтению «АБВГДейка»
для детей 5-7 лет

Актуальность: Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей чтению предназначена для занятий с детьми с 5-х до 7 лет. Основной задачей программы является выработка у детей умения ориентироваться в звукобуквенной системе и на этой основе — развивать интерес и способностей к чтению. Программа решает одну из задач речевого развития ребенка — подготовить дошкольника к обучению грамоте. Основой обучения грамоте является речь, которая становится предметом изучения уже детьми 5-х лет. Последовательное усвоение понятий «слово», «звук», «слог», «буква», «предложение» в различных игровых упражнениях формирует у ребенка осознание речи, ее произвольность. Особое внимание в программе уделено практическому овладению каждым ребенком языковой действительностью, что будет способствовать лучшему усвоению фонетики и морфологии в школе. Реализация программы направлена, прежде всего, на обеспечение единого процесса обучения, соответствующего раскрытию возрастных возможностей ребенка-дошкольника. В ней предусматривается расширение и усложнение программных задач в каждой возрастной группе. Распределение учебного материала соответствует возрастным особенностям детей, соответствует, реальным требованиям современного обучения. Решение задач программы осуществляется линейно (от группы к группе задания усложняются), однако ведущей задачей остается подготовка к обучению грамоте. Все занятия построены по тематическому принципу: задания одного занятия начинают, продолжают и заканчивают одну тему (например: «Звук «А», «Разнообразие слов», «Домашние животные»). Программа предусматривает звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте, разработанный Д. Б. Элькониным и доработанный Л. Е. Жуковой применительно к обучению детей дошкольного возраста.

Очень важным в программе является формирование у ребенка учебных умений:

1. Понимание учебных задач, которые проходят через весь учебно-воспитательный процесс, выполняя в нем самые различные функции: активизируют и мотивируют ребенка, побуждают его к учебной деятельности.
2. Умение решить учебные задачи самостоятельно; с этой целью используются индивидуальные задания, с помощью которых ребенок сам может выбрать последовательность решения, работать в своем темпе.
3. Формирование умения провести самоконтроль и самооценку выполненной работы. Программа предусматривает формирование этих умений у ребенка с 5 лет. Они являются важным компонентом в развитии учебной деятельности. Самоконтроль — это способность сравнивать результат своей работы, руководствуясь данными объяснениями, с образцами. Такой самоконтроль является основой для развития у ребенка внимания к процессу обучения. Он не только начинает слушать задание, но и слышит его. Включение самоконтроля в процесс обучения вызывает существенные изменения в способе выполнения задания. Положительная самооценка позволяет ребенку достичь успеха. Таким образом, программа представляет собой один из возможных вариантов обучения дошкольников грамоте.

Основное	назначение	программы:
1. Предоставить детям систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами,	которые помогут	усвоить программу.
2. Подготовить	детей к	школе, способствуя:

- формированию запаса знаний, умений и навыков, которые станут базой для дальнейшего обучения в школе;
- овладению мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация);
- формированию умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- формированию умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку;
- овладению навыками речевого общения;
- развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Цель программы: комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей, обучение элементам грамоты и чтения. Основной учебной задачей данной программы является выработка у детей умения ориентироваться в звукобуквенной системе языка и на этой основе - развитие интереса и способностей детей подготовке к обучению грамоте.

Задачи:

1. Формировать у детей представления о понятиях: звук, слог, слово, предложение.
2. Развивать у детей слуховое внимание и фонематическое восприятие для формирования навыков звукового анализа, умения определять место звука в слове, деления слов на слоги.
3. Знакомить детей с буквами алфавита.
4. Формировать элементарные навыки чтения.
5. Развивать мелкую моторику, графические навыки.
6. Развивать образное мышление, воображение, память, коммуникативные способности.

Образовательная программа построена на принципах:

- Принцип сознательности и активности. Предусматривает сознательное отношение к занятиям, развитие у воспитанников заинтересованности в овладении чтением.
- Принцип наглядности. Способствует развитию, любознательности, заинтересованности и концентрации внимания.
- Принцип доступности. Постановка перед воспитанниками задач соответствующих уровню развития; постепенное усложнение материала.
- Принцип систематичности. Непрерывность процесса формирования навыков чтения. Чередование различных видов деятельности.

Отличительные особенности программы:

Особенностью программы является использование элементов логопедической методики для детей дошкольного возраста, цель которой – предупреждение ошибок в чтении и письме, поэтому большое внимание уделяется одному из центральных принципов программы – достаточно долгому этапу звукового анализа.

Содержание занятий представляет собой последовательность учебно-практических задач, решая которые дети открывают законы орфографии, создаются условия для развёртывания самостоятельных практических действий со словом. Для знакомства с простейшими правилами русского языка используются *грамматические сказки*. Основа обучения — разнообразная деятельность детей. Образовательная ситуация на занятии конструируется так, чтобы ребенок был в активной позиции, в деятельности.