

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Масловский детский сад «Ягодка»
Рыбно-Слободского муниципального района республики Татарстан

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
от «03» марта 2022г.
Протокол № 3



**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Масловский детский сад «Ягодка» Рыбно-Слободского
муниципального района Республики Татарстан за 2021год.**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Масловский детский сад «Ягодка» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (далее МБДОУ) составлено в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 г.

1. Аналитическая часть.

Общие сведения о ДОУ

Полное наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Масловский детский сад «Ягодка» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»

Краткое наименование: МБДОУ «Масловский детский сад «Ягодка»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: общеразвивающий

Статус учреждения: муниципальное учреждение

Адрес учреждения: 422647, Республика Татарстан (Татарстан), Рыбно-Слободский район, с. Масловска, ул. Центральная, д.7

Телефон: 8 (84361) 2-54-19

Адрес электронной почты: pronina.gulnaz@tatar.ru

ФИО заведующего: Гульназ Рашитовна Пронина

Учредитель: Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципальногорайона Республики Татарстан

Лицензия на образовательную деятельность Серия 16 Л01 №00003866 от 26.02.2016 года №7903

Режим работы: пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах 9 часов.

Режим работы групп: с 7.30 до 17.30 ч.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки РТ, Уставом МБДОУ, на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующий его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ. Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.Образовательная деятельность

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID -19.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП МБДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости;

привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно- тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3. Методическое обеспечение ООП ДОО:

1. Примерная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой;

2. Программа “Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду” к УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), З.М. Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, Р.С.Исаевой и др.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДОО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности с учетом возраста детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет: детский сад оснащен и оборудован для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагога и воспитанников рамках образовательной деятельности (далее ОД);

-при проведении режимных моментов;

-при взаимодействии с родителями (законными представителями)

-свободная деятельность детей.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при которых основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2021 году проводился анализ семей воспитанников.

Национальный состав:

татары: 19– 73 %

русские: 7– 27 %

другая национальность: 0–0%

Состав семей:

Многодетные семьи (количество): 14–54%

Единственные дети в семье (количество): 2–8 %

Семья с двумя детьми (количество): 10 – 38 %

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света.

На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсах, акциях следующих уровней:

Всероссийский уровень - 2 воспитанника

Республиканский уровень – 2 воспитанника (1 призовое место)

Муниципальный уровень – 6 воспитанников (3 призовых мест)

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет фельдшер ФАП и детская поликлиника ГАУЗ «Рыбно-Слободская ЦРБ».

Они несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие МБДОУ имеют медицинскую карту.

Педагогический состав МБДОУ и фельдшер совместно решают вопросы

профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Распределение детей по группам здоровья (начало года)

	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
количество детей	8	15
1 гр здоровья	1	6
2 гр здоровья	6	9
3 гр здоровья	0	0
4 гр здоровья	1	0
5 гр здоровья	0	0

Распределение детей по группам здоровья (конец года)

	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
количество детей	9	17
1 гр здоровья	2	6
2 гр здоровья	6	11
3 гр здоровья	0	0
4 гр здоровья	1	0
5 гр здоровья	0	0

Вывод: Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется фельдшером ФАП и организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг с ГАУЗ «Рыбно- Слободская ЦРБ», направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года; СанПиН 2.3/2.4.3590-20«Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 года на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных

6. Организация питания

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. МБДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующим МБДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива.

Заведующий контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватели, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с десяти дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.3/2.4.3590-20

7.Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 12 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 педагогов и заведующий.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошел 1 педагог детского сада.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

-заведующий;

-3 воспитателя;

-музыкальный руководитель;

- воспитателя по обучению татарскому языку;

Анализ педагогического состава ДОУ:

По образованию имеют:

высшее – 2 – 67%;

среднее специальное – 1 - 33%;

по квалификации:

первая категория – 1 чел;

по стажу работы:

от 5 до 10 лет – 1 чел.;

от 10 и более –2 чел.

Анализ педагогического состава указывает на профессионализм педагогических кадров МБДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал

каждого педагога, всего педагогического коллектива и на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, деловые игры, мастер-классы.

Педагоги МБДОУ участвовали в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, в семинарах, конференциях на разных уровнях:

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 ноутбук с выходом в Интернет;
- 2 принтера;
- 1 музыкальный центр;
- 1 ноутбук;

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО;

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагог считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющимся ноутбуком позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет - ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен

недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

9. Материально-техническая база

Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В МБДОУ функционирует 2 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В детском саду также имеется:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет татарского языка
- изолятор;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО;

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Показатели деятельности	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	26
В режиме полного дня (9 часов)		26
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	человек	17
В режиме полного дня (9 часов)	Человек (процент)	26 (100%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	0(0%)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0(0%)
По освоению образовательной программы дошкольного образования По присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	день	4,5
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		2(67%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности		2(67%)

Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование		1(33%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности		1(33%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих незаконченное высшее образование		0
Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	1 (33%)
Высшая		0
Первая		1(33%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		0
Свыше 30 лет		3(100%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	0
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0
Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	4 (100%)

Численность /удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	4 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	Человек (человек)	1 / 13
Наличие в ДОУ педагогических работников:	Да \нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, врасчете на 1 воспитанника	кв.м	4,1
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	13,3
Наличие физкультурного зала	Да\нет	Да
Наличие музыкального зала		Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность иразнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников МБДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом изменился в соответствии с нормативным финансированием.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием

речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 4,5 дней, что ниже муниципального и республиканского показателей заболеваемости на одного ребенка.
5. Достигнутые коллективом МБДОУ результаты работы в течение 2021 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

В данном документе

пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью 14 листов.

Зав. МБДОУ «Ягодка» [подпись] Пронина Г.Р.

