

Принято
на педагогическом совете
от 04. 04. 2022 г. протокол № 3

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
Кутлу-Букашский детский сад "Дуслык"
/ Ф.Х. Мухаметзянова/
Приказ №10 от 05.04.2022г.



**Отчёт
о результатах самообследования
МБДОУ Кутлу-Букашский детский сад "Дуслык"
Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан за 2021 год**

с. Кутлу-Букаш -2021г.

Анализ деятельности учреждения за 2021 календарный год

- Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ п.3 части 2 статьи 29;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
 - Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384);
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20-Санитарно-эпидемиологические требования к ДОО утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ №26
 - С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кутлу-Букашский детский сад “Дуслык”

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 16Л01 от 26.02.2016 г.

Заведующий: Мухаметзянова Фарида Хамитовна

Телефон: 8(8436131-5-36

Учредитель: Исполнительный комитет Рыбно-слободского муниципального района Республики Татарстан

Режим работы МБДОУ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кутлу-Букашский детский сад “Дуслык”: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье и государственные праздничные дни, с 10,5- часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 17.30.

Количество работающих физических лиц: 17 человек.

Структура и количество групп.

Основной структурной единицей ДООУ являются группа детей дошкольного возраста. В настоящее время функционирует 3 группы общеразвивающей направленности. Общая численность в 2021 году составила 42 воспитанника.

ДОУ имеет статус юридического лица. Является бюджетным учреждением, имеет счета в органах казначейства и печать.

Деятельность учреждения регулируется:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кутлу-Букашский детский сад «Дуслык» находится в самом центре села. ДОУ представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание - юридический и фактический адрес –422665, РТ, Рыбно-Слободский район, с. Кутлу-Букаш, ул. Советская, дом 39.

Территория ДОУ имеет ограждение, обеспечивается пропускной режим.

Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, и хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: цветники. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 3 группы, палисадник, огражденные зелеными насаждениями. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, качели.

2. Оценка качества системы управления ДОУ.

Структура управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Организационно-управленческая структура ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

В 2021 году проведено 3 педагогических совета:

1. установочный (август): Планирование и организация педагогической деятельности на 2020-2021 учебный год».
2. декабрь «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»
3. март «Развитие разговорного языка у детей в речевой деятельности на родном языке по УМК ».

В 2021 году прошли два общих собрания по темам:

- «О подготовке к новому учебному году»;
- «О реализации программы воспитания учреждения».

Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы управления, действующие в детском саду «Дуслык»

Наименование органа	Функции	Члены структурного подразделения
Заведующий	<p>- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</p> <p>-утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,</p> <p>-осуществляет общее руководство детским садом</p>	Заведующий, Члены комиссии
Профсоюзный комитет	<p>Предоставление защиты социально трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.</p> <p>Разработка и согласование нормативно правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>	Члены профсоюза
Комиссия по охране труда	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий труда.</p> <p>Контроль за соблюдением нормативных актов.</p> <p>Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	Представители профсоюзного комитета, трудового коллектива комитета
Педагогический совет	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДООУ.</p>	Заведующий, воспитатели, специалисты
Общее собрание родителей	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ.</p> <p>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления, коррекции и развития воспитанников.</p>	Родители (законные представители)

Общее собрание работников	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы 	Все работники
----------------------------------	--	---------------

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей)

3. Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования 2021 год.

Мониторинг освоения дошкольниками Программы.

С целью отслеживания достижений детей, их развития организована диагностика по образовательным областям и интегративным качествам на основе разработанных критерий. В 2021 году детский сад посещало 42 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Возрастная специфика групп

Учебный год	Количество детей	Группы	Возраст детей	Из них ясли/сад
2020	35	3	Вторая младшая - средняя группа (3-5 лет)- 12 детей Старшая - подготовительная (5-7лет)- 13 детей	Первая младшая группа (1,5- 3 лет) 10 детей
2021	42	3	Вторая младшая - средняя группа (3-5 лет)- 17 детей Старшая – подготовительная группа (5-7лет)- 19 детей	Первая младшая группа (1,5- 3 лет) – 6 детей

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Изменяется развивающаяся предметно – пространственная среда для создания комфортной обстановки для воспитанников. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № 30 от 27.08.2021 г.) на основе основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой; М.А. Васильевой. В МБДОУ «Дуслык» в соответствии с нормативно-правовыми документами МОиНРТ реализуется «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой и Программа «Изучаем русский язык» С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева, - «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие Ф. Хазратовой, З. Шарафутдиновой, И. Хабибуллиной. Казань.

Адаптированная образовательная программа для детей с косоглазием и амблиопией спроектирована разработана в соответствии с ФГОС ДО(Приказ № 4 от 15.01.2018 г.) на основании основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой (Раздел «Коррекционная и инклюзивная педагогика») стр. 151-165

Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими воспитанниками, так и индивидуально.

Образовательную программу в 2021 году освоили 93% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ. Результаты диагностики обсуждаются на педсоветах, планерках и на их основе разрабатывается педагогическое сопровождение каждого ребенка, планируется индивидуальная работа.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В 2021 году в период пандемии, занятия с болеющими или отсутствующими детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Основные формы организации образовательного процесса: - совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников;

- взаимодействие с родителями

Продолжительность НОД:

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в первой младшей подгруппе (дети от 1 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

На основе Закона О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан и разработкой национально-регионального

компонента к программе воспитания и обучения, в детском саду обучение родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателем 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со средней, старшей и подготовительной к школе группах, вводится 3 раза в неделю обучение русскому (татарскому) языку:

Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала ООД по обучению детей русскому языку.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; • использование бактерицидных установок в групповых комнатах; • частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; • проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ.

На основании Закона «Об образовании» в ДООУ разработано: Положение об оценке качества образования. Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДООУ стандартам и требованиям дошкольного образования.

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно - эстетического развития.

Оценка навыков и умений по организованной образовательной деятельности

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 42 чел						Кол-во детей: 42					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическая культура	18	43%	19	45%	5	12%	23	55%	19	45 %	-	-
2	Социально-коммуникативное развитие	15	36%	19	45%	8	19%	26	62%	16	38 %	-	-
3	Познавательное развитие	16	38%	16	38%	10	24%	21	50 %	21	50 %	-	-
4	Речевое развитие	10	24%	17	40%	15	36%	23	55%	16	38%	3	7
5	Художественно-эстетическое развитие	17	40%	13	31%	12	29%	28	67 %	14	33%	-	-
	Итоговый результат	15	36%	17	40%	10	24%	23	55%	16	38%	3	7

Область «**Физическое развитие**» освоили 55% воспитанников. Дети освоили основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы, знают о важных и вредных факторах для здоровья.

45, % программным материалом овладели не в полной мере. Дети нуждаются в небольшой помощи взрослого при выполнении основных видов движений, на вопросы о составляющих здорового образа жизни отвечают по наводящим вопросам.

Рекомендации педагогам: продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей, проводить индивидуальную работу по физической культуре, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании.

Область «**Социально-коммуникативное развитие**» освоили 62%. Дети играют в игры с придуманными сюжетами, имеют представления о том, что хорошо, что плохо, опираются на нравственные представления, в речи употребляют вежливые слова, самостоятельны и инициативны в самообслуживании, ценят труд взрослых, имеют четкие представления о безопасном поведении.

38% воспитанников освоили программу не в полном объеме. Дети нуждаются в небольших подсказках педагогов, при помощи взрослых могут выполнять поручения в уголках природы.

Рекомендации педагогам: продолжать учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно, прививать правила элементарной вежливости, уделять внимание обогащению уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплять умение вести диалоги, принимать игровые задачи.

Область «**Познавательное развитие**» освоили 50%. Дети имеют достаточно глубокие знания о социальном мире (знают герб, флаг России, свой адрес проживания, имеет представление о «малой Родине», о достопримечательностях (может назвать некоторые достопримечательности родного села) культуре, традициях родного края, о людях, прославивших свой край и др. У детей сформированы математические представления (сформирован количественный и порядковый счёт в пределах 20, знает состав числа 10 из

единиц и из двух меньших, составляет и решает задачи в одно действие, пользуется цифрами и арифметическими знаками, пользуется условной меркой и др.

50% воспитанников освоили материал, но нуждаются в наводящих вопросах, затрудняются в ответах.

Рекомендации педагогам: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры по математике, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность, продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа.

Область «**Речевое развитие**» программным материалом овладели 55% воспитанников. Дети умеют пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин, употребляют в речи антонимы и синонимы, различают понятия - звук, слог, слово, находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

38% воспитанников освоили программный материал, но нуждаются в небольших подсказках, наводящих вопросах, чтобы составить рассказ, поделить слово на слоги, пересказать отрывок.

7 % детей не овладели материалом. Детям представляет трудность составить план с последующим рассказом, определить звук в слове, различить понятия «звук», «слог», «слово». Дети испытывают трудности при определении слова на конкретный звук, не могут образовать множественное число существительного- названия детеныша животного, интерес к книгам не сформирован, дети не хотят рассматривать иллюстрации в книге.

Рекомендации педагогам: Необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения, развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам.

Итоговый результат освоения программы детского сада «Дуслык» по образовательным областям на 2021 учебный год. (мониторинг)

Численность всех воспитанников	Количество обследованных детей	Число непроверенных детей	Этап освоения программы			Причина низкого уровня
			Высокий	Средний	Низкий	
42	42	0	Количество детей			Непоследовательность в посещении детского сада;
			23	16	3	
			Процентное соотношение (%)			Задержка в речи;
			55	38	7	

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели

готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники МБДОУ «Дуслык» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица учета готовности детей подготовительных групп к обучению к школе в 2021г

Количество обследуемых:

Всего обследовано -7 выпускников подготовительных групп, в школу выпускается – 7 детей

Учебный год	Подготовительные группы	Готов (высокий уровень 70-100%)	Условно готов (средний уровень 40-60%)	Не готов (низкий уровень) 10-30%
2020	8	74%	13%	13%
2021	7	86%	14%	0%

Вместе с тем, в ходе проверки установлено:

-наблюдаются затруднения в мыслительных процессах и задержка в речи 14% - 1 ребёнок

ВЫВОД: Диагностика готовности к школе в целом имеет положительную динамику.

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. В целом, свою работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) я считаю хорошей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический состав. Учреждение на 90% укомплектовано педагогическими кадрами. Основу педагогического персонала в ДОУ составляют педагоги с большим стажем работы. Образовательный процесс в учреждении осуществляют 6 педагогов.

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые уроки, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

№	Педагогический состав	Количество
1	Воспитатели	5
2	Инструктор по физической культуре	1

Образовательный уровень педагогических работников

Годы чел	Всего работников	Высшее	Среднее специальное
2019	8	2	6
2020	7	2	5
2021	6	2	4

Характеристика педагогических кадров по квалификации.

Годы чел	Всего работников	Высшая		Первая	
		Кол-во	%	Кол-во	%

2019	8	0	0	8	100
2020	7	0	0	7	100
2021	6	0	0	6	100

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика педагогических кадров по стажу работу.

Годы чел	Всего работников	Более 20 лет		до 15-20	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2019	8	3	37	5	63
2020	7	3	43	4	57
2021	6	2	33	4	67

Возрастная характеристика педагогов ДОУ.

Годы чел	Всего работников	От 30- 50 лет		От 50 – 60	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2019	8	6	75	2	25
2020	7	3	43	4	57
2021	6	4	67	2	33

Вывод: молодых специалистов 0%; педагоги среднего возраста 67%; предпенсионного возраста 33%. Вакансия - 1 музыкальный руководитель.

Участие МБДОУ детский сад «Дуслык» в конкурсах за 2021 учебный год

Обмен опытом работы воспитателей

Воспитатель первой квалификационной категории Шагиева Л. Н.

- ✓ Диплом за 2 место в районном конкурсе “Обучающий мультфильм по ПДД – 2021” 2021г.
- ✓ Диплом участника XXI муниципальный этап фестиваля эстрадного искусства «Созвездие – йолдызлык – 2021» 2021 г.
- ✓ Грамота 2 место. Конкурс: “Сказки родного края” посвящённое году родных языков инародного единства в РТ. 22.03.2021.
- ✓ Диплом 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Конституция глазами ребёнка» 2021г.
- ✓ Диплом 2 место в районном конкурсе «Без бергә» 2021г.
- ✓ Диплом 2 место в муниципальном конкурсе «Зелёная планета 2021»
- ✓

Воспитатель первой квалификационной категории Сибгатуллина Г. Р.

- ✓ Региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессии знаем, язык закрепляем» - «Һөнәрләр беләбез, тел беркетәбез» г. Мамадыш 2021 г.
- ✓ Участие в вебинаре « Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования». Сертификат. Москва 15.03.21
- ✓ Муниципальный конкурс творческих работ «Сказки моего народа» 2021г.
- ✓ Конкурс «Обучающий мультфильм по ПДД-2021» Диплом 2 степени. 2021г.

- ✓ Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой!» Диплом участника г. Зеленодольск 2021 г.
- ✓ Республиканский конкурс «Татарстан – наш общий дом» Номинация рисунок Хайруллин С. г. Казань 2021 г.

Физкультура житәкчесе Мингазова Э. В.

- ✓ Участие в межрегиональной сетевой акции МБУ «Централизованная библиотечная система Елабужского муниципального района РТ» "Читаем Джалиля на разных языках" Гимадиев Ильяс, Набиуллин Рузаль, 1-15.02.2021
- ✓ Муниципальный конкурс творческих работ «Сказки родного края» 3 место Юсупова Ляйсан 22.03.2021г.
- ✓ Грамота « за творческий подход » в муниципальном конкурсе «Зелёная планета 2021» Гатауллин Муса 02.04.2021
- ✓ Диплом II степени победитель VIII республиканских школьных чтений «Человек и космос» Гатауллин Муса 02.04.2021
- ✓ Диплом в муниципальном этапе республиканского конкурса «Конституция глазами ребёнка» 20.05. 2021г.
- ✓

Воспитатель первой квалификационной категории Гарипова В. Р.

- ✓ Почетная грамота “Воспитатель года -2021” участие муниципального конкурса
- ✓ "Сказки родного края" Гимадиев И. муниципального конкурса 3 место. 22.03.2021г
- ✓ Участие в межрегиональной сетевой акции "Читаем Джалиля на разных языках" Гилязова Сабрина 15.02.2021
- ✓ Участие в межрегиональной сетевой акции "Читаем Джалиля на разных языках" Юсупова Л. 15.02.2021
- ✓ "Жэлил укулары" халыкара эдэби бэйге-лауреаты Набиуллин, Гимадиев, Юсупова.
- ✓ Диплом за 2 место в районном конкурсе "Обучающий мультфильм по ПДД-2021" "Зеленая планета", Тимергалиева Асылъяр, " За творческий подход" Муниципальный этап "Созвездия" Набиуллин Рузаль, конференс
- ✓ Зональный этап "Созвездия" Набиуллин Рузаль-2021
- ✓ Сертификат участия в региональном конкурсе авторских метод.разработок "Профессии знаем, язык закрепляем" Конспект ОД д/с "Нухрат "г.Мамадыш 2021 март.
- ✓ Участие в региональном семинаре "Ранняя профориентация дошкольников -как одно из направлений инновационной деятельности ДООУ" метод.разработка. д/с "Бэлэкэч" г. Мамадыш 2021г
- ✓ Участие в региональном творческом конкурсе "ЭкоЛогичная новогодняя елочка" Набиуллин Азамат 2021г.

Воспитатель первой квалификационной категории Каримова З. Г.

- ✓ Гатауллин Муса. 6 лет, лауреат муниципального конкурса . “Дорога без опасности” Грамота 12.02.2021г.
- ✓ Онлайн-форум по теме: “Развитие через открытие:опыт организации проектной деятельности в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО” Сертификат , 11.02. 2021г.
- ✓ Республиканский конкурс детских экологических рисунков “Татарстан- наш общий дом” Гимадиев Ильяс , 6 лет. 2021г.
- ✓ 11.Муниципальный конкурс рисунков : “Зеленая планета-глазами детей”. Яковлев Глеб блет. 2021г.
- ✓ Публикация на сайте газеты “Көмеш кыңгырау” Урок “Күңелле сәяхәт” Сертификат

- .2021г.
- ✓ Публикация на сайте “Инфоурок”.Сценарий праздника“Хуш киләсең Яңа ел!” Свидетельство 2021г.
 - ✓ Международный конкурс “Ты гений”.Номинация “Зима”. Диплом 1 степени. Юсупова Лейсан , 6 лет. 2021г.

Результаты Кутлы – Букашского детского сада “Дуслык”

- ✓ Диплом награждается педагогический коллектив МБДОУ Кутлу-Букашский детский сад “Дуслык” Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан за активное участие в подготовке и проведении мероприятий по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма. 2021г. и ценными подарками

6. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Цель работы ДОУ с семьей: создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, установление доверительных, партнерских взаимоотношений с родителями.

В ДОУ создано сообщество «дети-родители-педагоги», грамотно и профессионально выстроена работа по направлениям:

- ✓ Познавательные – обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей.
- ✓ Информационно-аналитические - изучение семьи, ее особенности.
- ✓ Наглядно-информационные – донести до родителей любую информацию.
- ✓ Досуговые – совместные мероприятия с родителями.

В этих целях используются информационные стенды с различной тематикой, консультации, семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, закаливающие процедуры.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования родителей, проведенного 20.12.2021 с целью определения эффективности деятельности ДОУ.

Результаты анкетирования	Оценка деятельности			
	Критерии	Да, полностью устраивает	Не устраивает	Частично, устраивает
2020		82 %	0%	18%
2021		88 %	0%	12%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители положительно оценивают деятельность ДОУ. Отрицательных ответов нет. Ответ «частично, устраивает» говорит о не осведомленности родителей о работе ДОУ, таких ответов в начале года больше, чем в конце, но это объясняется тем, что каждый год в сентябре приходят новые дети, родители только знакомятся с деятельностью дошкольного учреждения. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Благодаря помощи родителей на площадках детского сада разбиты цветники, на площадках для прогулок отремонтировано детское игровое оборудование: корабль, домик, столы и скамейки. Установлены безопасные качели. В групповых помещениях произведен косметический ремонт, приобретено игровое оборудование, пособия для работы с детьми.

Проводится совместная деятельность педагогов, родителей с детьми. Родители имеют возможность лучше понять работу педагогов, а также посмотреть своего ребенка в коллективе сверстников, увидеть его достижения.

Вывод: В результате системного труда всего коллектива созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой системе (ребенок – семья – дошкольное учреждение). Одной из основных целей внедрения ФГОС ДО – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение в одну команду, развитие потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

7. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Однако многочисленные исследования педагогов показывают, что наличие знаний само по себе не определяет успешность обучения, гораздо важнее, чтобы ребенок умел самостоятельно их добывать и применять. Поэтому ведущей целью подготовки ребенка к школе должно быть формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребенка и др.

Поступление ребенка в школу - переломный момент в жизни дошкольника. Важным итогом психического развития в период дошкольного детства является готовность к школьному обучению. Педагогического просвещения родителей по вопросам готовности к школьному обучению.

Формы осуществления преемственности:

- ✓ Работа с детьми (дошкольниками):
- ✓ экскурсии в школу;
- ✓ посещение школьных музеев, библиотек;
- ✓ знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- ✓ участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
- ✓ выставки рисунков и поделок;
- ✓ встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада;
- ✓ совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- ✓ участие в совместной театрализованной деятельности;

Взаимодействие педагогов:

- ✓ совместные методические советы (ДОУ и школа);
- ✓ семинары, мастер - классы;
- ✓ круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- ✓ проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- ✓ взаимодействие педагогов - психологов и учителей - логопедов Школы;
- ✓ открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;

Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет сотрудничество с родителями.

Сотрудничество с родителями:

- ✓ совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
- ✓ круглые столы, дискуссионные встречи;
- ✓ родительские конференции, вечера вопросов и ответов;

- ✓ консультации с педагогами ДОУ и школы;
- ✓ встречи родителей с будущими учителями;
- ✓ дни открытых дверей;
- ✓ визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);
- ✓ заседания родительских клубов

Таким образом, можно сделать вывод о том, что преемственность – это обеспечение согласования между результатами в подготовке и развитии личности ребенка на разных образовательных ступенях. Решить проблему преемственности можно, только заинтересованность обеих сторон и родительской общественности позволит по-настоящему решить проблемы преемственности дошкольного и начального образования, сделать для ребенка переход из детского сада в начальную школу безболезненным и успешным.

8. . Оценка материально-технической базы учреждения

Администрация учреждения, и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места оснащены соответствующей техникой. Имеются технические средства: 2 компьютера, 4 ноутбука, принтер, проектор, имеются средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.

Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Информация об учреждении размещена на официальном сайте ДОУ.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Основным источником финансового обеспечения деятельности МБДОУ детский сад «Дуслык» являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания. Средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в ДОУ. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на реализацию уставных целей. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Характеристика материальной базы ДОУ

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние хорошее	Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша мягкая кровля. Отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые	Состояние	В детском саду 3 групповые комнаты, все оснащены

комнаты	хорошее	отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО
Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный зал находится на первом этаже и частично укомплектован необходимым оборудованием. Имеются детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Пищеблок	Состояние хорошее	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние хорошее	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и оборудованием. Имеются современные стиральные машины
Кабинет заведующего	Состояние хорошее	Находится на первом этаже здания, оснащен необходимым оборудованием.

Территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании Постановления Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан от 07.04.2021г. № 68 пи в 2020-2021 учебном году в саду был проведен капитальный ремонт по республиканской программе “Капитальный ремонт объектов образования (школ, дошкольных образовательных организаций)” выделенные на сумму 7 млн. 300 тысяч рублей. Порядок работы: крыша мягкая кровля и фасад. (на 4 месяца).

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

9. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, педагогической целесообразности. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 80 %. Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО.

10. Информация о Медицинском обслуживании детей:

Первичная медико-санитарная помощь воспитанников оказывается в помещениях Кутлу – Букашского врачебного амбулатория, по адресу: 422665, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, с.Кутлу-Букаш, ул. М. Джалиля, д.2 работниками Медицинской организации.

В детском саду «Дуслык» создаются условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья воспитанников;
- осмотр на педикулез – еженедельно;
- утренний фильтр в группах раннего возраста и в дошкольных группах;
- обследование на гельминты детей и сотрудников;
- осмотр детей старших и подготовительных групп при подготовке к школьному обучению: осмотр детей узкими специалистами – 1 раз в год;
- выполнение календаря профилактических прививок по возрасту детей и взрослых;
- выполнение сезонных профилактических прививок (грипп, гепатит, клещевой энцефалит) – взрослые и дети по желанию;
- организация щадящего режима в период адаптации ребенка.

Группа здоровья детей.

№	Год	2019	2020	2021
1	1 группа	9	15	13
2	2 группа	18	17	28
3	3 группа	1	1	1
4	4 группа	2	2	0
	Количество детей	30	35	42

Количество дней болезни у одного ребенка.

Группы	2019	2020	2021
--------	------	------	------

Количество болезни у одного ребенка	дней	3,1	3	2,8
--	-------------	-----	---	-----

Питание детей в ДОУ.

В ДОУ организовано 4 – разовое питание полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено 10 – дневное меню. Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

Вывод:

Воспитатели постоянно следят за выполнением правил приёма пищи, ведут работу с родителями по организации детского питания дома, через беседы, консультации.

11. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ Кутлу-Букашский детский сад “Дуслык” за 2021 учебный год

(Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	42 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	36 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	42 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 33%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	0человека/0%
1.8.2	Первая	6 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 53%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 42 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение.

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДООУ имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДООУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- ✓ Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению;
- ✓ Развитие информационного пространства ДООУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.
- ✓ Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, и другие).