

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»  
комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района  
Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу  
(протокол от 27 марта 2020 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу  
О.Б. Нигматуллина  
Приказ № 7



2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу)
Руководитель	Нигматуллина Олеся Борисовна
Адрес организации	423950, РТ, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, ул. Луговая, д.7
Телефон, факс	(8/85593/2-85-13
Адрес электронной почты	olesya.nigma@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1998 год
Лицензия	от 14.07.2016 № 8434, серия 16 Л 01 № 0004438

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 122 мест. Общая площадь здания 1351,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 17:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Совет педагогов. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов и Учредителя
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Устав ДОУ, изменения в Устав,</li> <li>- утверждает Коллективный договор,</li> <li>- принимает Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ,</li> <li>- принимает Положения о доплатах и надбавках и иные локальные акты,</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ,</li> <li>- обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ,</li> <li>- рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов организации, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств,</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Основную образовательную программу Детского сада,</li> <li>- определяет основные направления образовательной деятельности Детского сада,</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса Детского сада,</li> <li>- проводит всесторонний анализ воспитательно – образовательной работы Детского сада,</li> <li>- рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями),</li> <li>- подводит итоги образовательной деятельности на основе анализа результатов достижения детей</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Парамоновой Л.А., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 150 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированного вида.

Из них:

- 1 группа раннего возраста - 19 детей;
- 2. II младшая группа - 19 детей;  
II младшая группа - 17 детей
- 1 средняя группа – 27 детей;
- 1 старшая группа – 29 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 23 ребенка;
- 1 логопедическая группа - 16 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	32	40	41	51	7	8,7	80	90
Качество освоения образовательных областей	36	45	40	50	4	5	80	94

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	89%
Неполная с матерью	8	9,6%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	1	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	24%
Два ребенка	84	63%
Три ребенка и более	23	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.20 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатного расписания.. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 12 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 29.12.2019 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Показатели	2019
С высшим образованием (чел.)	7
С незаконченным высшим образованием (чел.)	1
С высшей категорией (чел.)	1
С первой категорией (чел.)	7
Соответствуют занимаемой должности (чел.)	2
Всего педагогов с категориями (чел.)	8
Руководитель ДОО (образование)	высшее

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

Мероприятие	Дата проведения	Результат
Районный конкурс СОК «Олимп»	Март 2019 год	Диплом (участие)
Районный конкурс «Мин татар кызы.мин татар малай» Хусаинова Айзиля воспитанник старшей группы Шафигуллина Р.А. воспитатель	Апрель 2019 год	Диплом 2 место
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка в ДОО» Хабибуллина Г.И., ст.воспитатель Антонова Е.В. воспитатель	Май 2019 год	Диплом участника
Республиканская практическая конференция «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО» Хабибуллина Г.И. ст. воспитатель	Май 2019 год	Сертификат
Проведение социальной акции «Мы за безопасность на дорогах» в рамках широкомасштабной акции «Внимание дети» Хабибуллина Г.И ст. воспитатель Тимошина М.А воспитатель	Май 2019 год	
Районный конкурс театральных миниатюр по произведениям К.И.Чуковского Тазеева Г.Г. муз.руководитель	Декабрь 2019 год	Диплом участника

Республиканский заочный экологический конкурс для дошкольников и школьников «Светлячок»	сентябрь 2019 год	Диплом участника
Республиканский конкурс «Активные подходы в системе современного образования» Маркелова Т.Н. воспитатель Елизарова Г.А воспитатель Хафизова Г.З воспитатель Мухаметшина Л.И. воспитатель Антонова Е.В. воспитатель Тарасенко Н.В. воспитатель Полухина И.А. воспитатель Фахуртдинова Е.Г воспитатель	сентябрь 2019 год	Диплом 1 место 1 место 3 место сертификат
Республиканский заочный экологический конкурс для дошкольников и школьников «Светлячок» Маркелова Т.Н. воспитатель Семакова А воспитанница	сентябрь 2019 год	сертификат
Районный семинар для воспитателей ДОУ «Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников»	сентябрь 2019 год	Участие
Республиканский конкурс «Сэйяр» Шафигуллина Р.А., воспитатель по обучению татарскому языку	октябрь 2019 год	Диплом 3 место
Республиканский конкурс «Актуальные подходы в системе современного образования» Маркелова Т.Н. воспитатель Антонова Е.В. воспитатель	Сентябрь 2019 год	Диплом 1 место Диплом 3 место
Республиканский конкурс «Актуальные подходы в современном образовании» Мухаметшина Л.И. воспитатель	октябрь 2019 год	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Ты гений» Токарева Н.Н. логопед Галиулин А воспитанник Афанасьев М.	Январь 2020 год	Диплом 1 место Диплом 2 степени Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты» Антонова Е.В. воспитатель	Январь 2020 год	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Радуга творчества» Фахуртдинова Е.Г воспитатель	январь 2020 год	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Ты гений» Мухаметшина Л.И. воспитатель	январь 2020 год	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Лучшая презентация 2019г.» Мухаметшина Л.И. воспитатель	Январь 2020 год	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Из опыта работы» Маркелова Т.Н. воспитатель	Январь 2020 год	Диплом 3 степени

Всероссийский конкурс «Белоснежная зима» Тимошина М.А. воспитатель Авзалова Р воспитанница Гимадиева Э воспитанница	Январь 2020 год	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Районный смотр-конкурс на лучшее многофункциональное пособие для детского сада «Пособие из фетра» Шафигуллина Р.А. воспитатель	Декабрь 2019 год	Диплом 3 место
Районный смотр-конкурс на лучшее многофункциональное пособие для детского сада «Пособие из фетра» Токарева Н.Н. воспитатель	Декабрь 2019 год	Диплом 1 место

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 2 компьютера, 2 принтера, 7 ноутбуков, 2 проектора мультимедиа, 1 интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет ПДД;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- кабинет музыкального руководителя;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групп, фойе 1 и 2 этажей.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	150
в режиме полного дня (8–12 часов)		150
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	131
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		150(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)



круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		-
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (43%)
с высшей		0 (0%)
первой		3(43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (14%)
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (14%)
до 30 лет		
от 55 лет		2 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек (процент)	7(36%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (36%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.