

Принято на общем
собрании работников учреждения
протокол № 5
от «10» апреля 2023 г.

Утверждено
приказом МБДОУ Акбашский
детский сад «Карлыгач»
от «10» апреля 2023 г.
№ 8

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Акбашский детский сад «Карлыгач»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
ЗА 2022

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Акбашский детский сад «Карлыгач»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

1.1 Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Акбашский детский сад «Карлыгач» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

1.2.Юридический адрес: 423958, Республика Татарстан, Ютазинский район, с.Акбаш, улица: Школьная,16

Телефон: 8(85592) 4-14-17

Электронная почта: guiusa_70@mail.ru

Заведующий: Хазиева Гульуса Фирдавиевна

1.3.Наличие свидетельств.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
2121688000830 от 12.01.2012года серия 16 № 006334670

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ИНН: 1642003222, КПП 164201001, серия 16 № 006334708

Устав МБДОУ Акбашский детский сад «Карлыгач»: Утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ № 349 от 06.05.2019

1.4.Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБДОУ.

Лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан серия РТ № 0001873, регистрационный № 6078 от 25 марта 2015 года, срок действия - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 16 П 01 № 0003520 от 25.03.2015г., регистрационный номер 6078

Устав МБДОУ Акбашский детский сад «Карлыгач»: Утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ № 349 от 06.05.2019

1.5.Учредитель: Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни) с 7.00 до 17.30, продолжительность рабочего дня – 10.5 часов.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения строится на праве оперативного управления зданием.

Здание Учреждения рассчитано на 15 детей

Режим питания: четырёхразовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник)

Язык образования: татарский

Информационно - образовательные ресурсы:

Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://mon.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

Сайт Министерства образования и науки РТ - <http://mon.tatar.ru/>

Сайт Федерального института развития образования - <http://www.firo.ru/>

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: В МБДОУ нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.45.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой Учреждения.

Фактический списочный состав 9 детей в возрасте от 2 до 6 лет.

В учреждении функционирует: 1 группа - разновозрастная, дети 2 - 6 лет

Учреждение большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Содержание	2020	2021	2022
------------	------	------	------

Количество детей в учреждении	11	8	9
Количество родителей	18	14	14
состав семьи:			
полные	9	6	7
неполные	-	-	-
многодетные	4	3	3

Преимущественное количество родителей имеют среднее специальное образование. Основная их занятость – это рабочие места в торговле, на производстве и служащие.

Родители (законных представителей) воспитанников занимают активную позицию по отношению к МБДОУ. Вместе с детьми они участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, праздниках, оказывают помощь в благоустройстве детского сада.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Объем обязательной части Программы составляет 62,2% времени, необходимого для реализации Программы, вариативная часть – 37,8% общего объема Программы. Дневному сну в Учреждения отводится 2,0 - 2,5 часа.

Режим в группе Учреждения максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка. Режим дня является основой организации образовательного процесса в Учреждении в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый пе прогулок, сетка образовательной деятельности. Контроль за выполнением режимов дня осуществляется заведующей, педагогами, родителями. При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в Учреждении имеется два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому. В групповых помещениях тепловой и световой режим соблюдается. Для обеспечения всестороннего развития воспитанников предусмотрены все возможности воспитания и обучения, занятия ведутся по плану. В группе созданы разные уголки для реализации сюжетно-ролевых игр, такие как: «Салон красоты», «Больница», «Магазин», «Библиотека» и многое другое. Учреждение имеет 2 ноутбука и мультимедийный проектор, что позволяет педагогу проводить занятия.

Мониторинг качества образования - одно из направлений управленческой деятельности. Педагогическая диагностика, проведенная в октябре 2022 года, определила следующие показатели:

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		Высокий %	Средний%	Низкий%
октябрь 202г	9	2	7	0
Апрель 2023г				

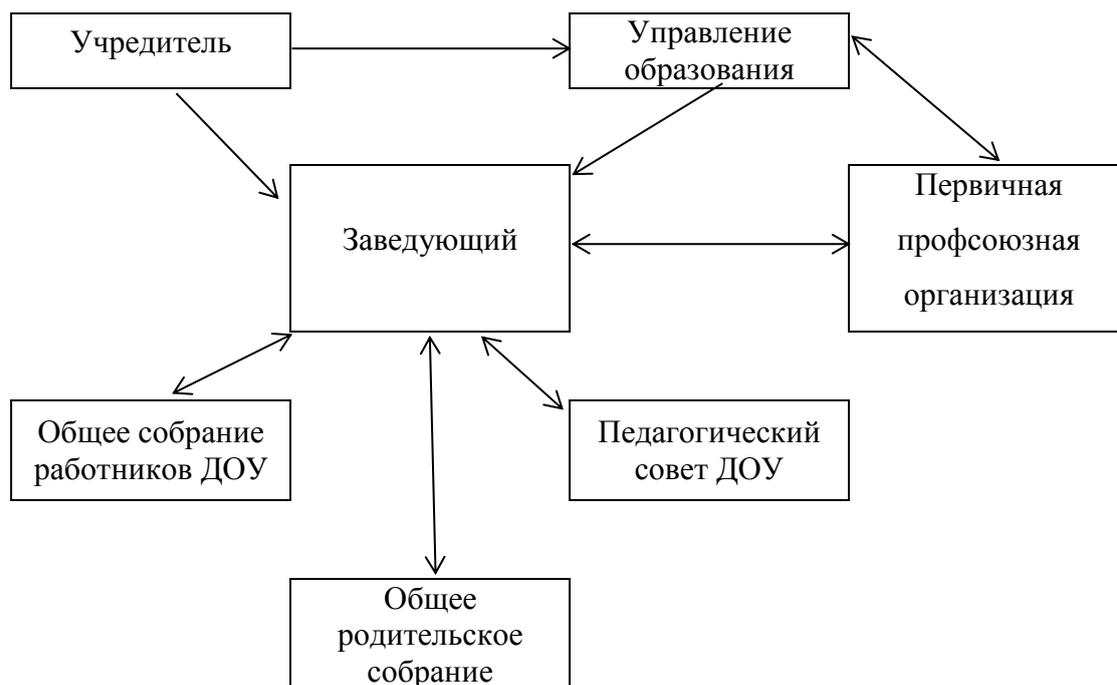
II Оценка системы управления организации

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением

Акбашский детский сад «Жарлыгач» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же локальными документами:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании Российской Федерации». Руководство осуществляется заведующей Учреждения, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Структура управления



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Мониторинг качества образования - одно из направлений управленческой деятельности. Педагогическая диагностика, проведенная в октября 2022 года, определила следующие показатели:

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		Высокий %	Средний%	Низкий%
Октябрь 2022 г.	9	2	7	0
Апрель 2023 г.				

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флагах РФ и РТ и т.д.	Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Расширить представления о госсимволах страны и Республики Татарстан и их истории Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны и Республики Татарстан
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Мониторинг здоровья детей позволяет отследить уровень здоровья каждого воспитанника: его физическое развитие, группу здоровья, отклонения в здоровье, индекс здоровья детей группы и всех воспитанников детского сада.

Группа здоровья воспитанников	2020год	2021год	2022год
Группа	II	II	II

Количество ней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	2020год	2021год	2022год
По ДОУ	2,3	4,1	2,8

Срок пребывания в Учреждении: с момента поступления до выпуска в школу.
2023 учебном году поступающих в первый класс - нет

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

-занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах

с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; в группах

с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; в группах с детьми

от 5 до 6 лет — до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7

лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 педагог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

Педагог постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ собеседования с работниками показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым местам

рабочего процесса,

Обеспеченность педагогическими кадрами: укомплектован, вакансий нет.

заведующая – 1.

воспитатель – 1

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%, из них руководитель– 1, воспитатели – 1.

Всего педагогов	Высшее образование	Средне –специальное образование	Курсы повышения
1	1	0	Май 2021год

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	-	1	-	-

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий						1
Воспитатели						1

Возрастной состав

Средний возраст педагогических работников - 49 лет

№	Должность	ФИО	Возраст
1	Заведующая	Хазиева Гульуса Фирдавиевна	53
2	Воспитатель	Нигматзянова Нурия Расимовна	56

Педагог активно принимает участие в конкурсах, проводимых в нашем детском саду, муниципальных конкурсах, занимается самообразованием.

Воспитатель Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Воспитанники принимали активное участие в муниципальных творческих конкурсах:

1. Конкурс чтецов среди дошкольников «Читаем Тукая»

1 место среди девочек 6-7 лет Галимзянов А.Р.

1 место среди мальчиков 6-7 лет Сабирова Э.Г.

2. Муниципальный этап конкурса чтецов «Джалильевские чтения»

1 место среди девочек 6-7 лет Галимзянова Р.Р

1 место среди мальчиков 6-7 лет Гибадуллина Д.А.

3. Победитель районного этапа в акции “Самый лучший детский сад. Эковесна 2022 г.”

4. Победители муниципального этапа конкурса поделок: “Я и красная книга”;

- Батырова Р.В.

- Гибадуллина Д.А.

5. Фестиваль детской и юношеской песни И.Русских. Дипломант 1 степени.

В течение года детский сад осуществлял преемственность со всеми структурными подразделениями на территории села: Сельский дом культуры, сельская библиотека начальная школа.

Вывод: Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В книжном уголке книги подобраны по возрасту детей, сюжетные картинки.

В «Театрализованном уголке» имеются разные виды театров (настольный, пальчиковый), маски, элементы костюмов.

Уголок «Творческая мастерская» стимулирует детей к реализации творческих способностей, дает детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения. В уголке для подготовительной и старшей групп имеются: краски, бумага разной фактуры, пластилин, фломастеры, карандаши, дидактический материал, раскраски по темам. Все доступно детям.

В группе имеется национальный уголок «Родной мой Татарстан», оснащен в соответствии с этнокультурной составляющей образовательной деятельности

Для изучения и закрепления ПДД в группах имеются дидактические, настольные игры, дорожные знаки, детская литература.

В книжном уголке книги подобраны по возрасту детей, сюжетные картинки.

В «Театрализованном уголке» имеются разные виды театров (настольный, пальчиковый), маски, элементы костюмов.

В 2022 году Детский сад пополнил свою учебно-методическую базу наглядно дидактическими пособиями: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о..», «Грамматика в картинках», картины для рассматривания, по временам года. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– 2 ноутбука, 1 проектор мультимедиа, 1 экран. Доступ в интернет – 1 точка.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

1 групповое помещение;
игровая площадка для прогулок;
музыкально-спортивный зал

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. В Учреждении уютно, красиво, удобно и комфортно детям.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям детей, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2022 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года отмечаем, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Все коммуникации в рабочем состоянии. Художественное оформление помещений, эстетика соответствуют требованиям. Оформление выполнялось воспитателями, родителями. Территория Учреждения озеленена деревьями и кустарниками

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт групповых комнат, коридоры.. Ремонтировали игровое оборудование на игровых участках, дополнили оформление территории. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в Учреждении предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В течение 2022 года проводилось анкетирование родителей, Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	9
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	чел	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел	9/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел	0
1.5.3	По присмотру и уходу	чел	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		2,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	чел	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	чел	0
1.8.2	Первая	чел	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел	
1.9.1	До 5 лет	чел	0
1.9.2	Свыше 30 лет	чел	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел	1/50%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	чел	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	чел	0
1.15.3	Учителя-логопеда	чел	0
1.15.4	Логопеда	чел	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	чел	0
1.15.6	Педагога-психолога	чел	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		4,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		0
2.3	Наличие физкультурного зала		+
2.4	Наличие музыкального зала		+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		+

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет хорошую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В этом документе прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью МБДОУ Акбашский
детский сад «Карлыгач»

_____) листов
Заведующий _____ Хазиева Г.Ф.

