

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 151 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани
(МБДОУ «Детский сад № 151»)**

Согласовано

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 151»
Протокол от 28.02.2022г. № 3



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 151»
комбинированного вида Т.Б. Петручик
Приказ от 28.02.2022г. №19-О

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 151 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани за 2021 год**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2021 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 151 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (МБДОУ «Детский сад № 151»)
Руководитель	Татьяна Борисовна Петручик
Юридический и фактический адрес	420066, г. Казань, ул. Бондаренко, д. 10а
Телефон, факс	843 5178008, 89172669984
Адрес электронной почты	mdou151@list.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казань в лице Управления образования г.Казани и КЗИО.
Дата создания	2011 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№6009 от 10.03.2015г. серия 16П № 0003401, бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-16-01-003554 от 12.08.2014, бессрочно
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Устав	утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 05.04.2019 г. № 573/КЗИО-ПК
Сайт учреждения:	https://edu.tatar.ru/nsav/ds_99/ds_151
Заместители:	1) старший воспитатель – Чугунова Людмила Владимировна 2) заместитель заведующей – Миронов Андрей Дмитриевич

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 151 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (далее МБДОУ «Детский сад № 151») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 260 мест. Общая площадь здания 4947 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 4947 кв. м.; площадь земельного участка составляет 3 га, ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 2 спортивные площадки.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура образовательного учреждения:

*общеобразовательных – 8 групп;

*компенсирующих - 6 групп.

В 2021 году в учреждении функционирует 14 групп: 3 младшие – от 3 до 4 лет, 3 средние - от 4 до 5, 4 старшие от 5 до 6 лет, 4 подготовительные к школе группы от 6-до 7. Из 14 групп 6 групп для детей с тяжелыми нарушениями. В учреждении работают 3 группы с татарским языком воспитания и обучения.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00.

Плановое количество мест в детском саду – 260, муниципальное задание на 370 детей.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №6009 от 10.03.2015г. серия 16П № 0003401, бессрочно
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-16-01-003554 от 12.08.2014, бессрочно
- Свидетельство ЕГРЮЛ - от 14.06.2012 г. № 1111690010211
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 22.02.2011 г. ИНН 1657102628/165701001
- Устав - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 05.04.2019 г. № 573/КЗИО-ПК
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 17.05.2016 г. № 1/27
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АК 672490 от 27.03.2012 г., здание - серия 16-АК 238566 от 01.09.2011г., хозблок - 16-АК 238567 от 01.09.2011г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – от 22.06.16 г. № 16.11.12.000.М.000743.06.16
- Договор между МБДОУ и Учредителем – Д 09.151/02 от 01.02.2012 г.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	ООП ДО МБДОУ «Детский сад №151»; АООП для детей с ТНР; АООП для детей с ЗПР; дополнительные общеразвивающие программы
Учебный план МБДОУ «Детский сад № 151»	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МБДОУ	имеются
Номенклатура дел	Имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется

Информация о документации МБДОУ:

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.



Вывод: Действующая система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующими санитарными нормами и правилами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), АООП для детей с ТНР), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП и АООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Для детей раннего возраста созданы условия для 18 человек на внебюджетной основе. На 2022 год не запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет за счет средств бюджета в связи с очередностью детей от 3-х лет.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 151» осуществляет инновационную и экспериментальную деятельность по следующим направлениям:

- экспериментальная площадка по теме «Реализация ФГОС ДОО, апробация примерной основной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей». Приказ Института развития образования РТ от 14.07.2016г. № 517; Приказ ФГАУ ФИРО №48 от 15.02.2017г.

- сетевая инновационная площадка «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования». Приказ МО и Н РФ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 31.01.2018 г. № 05.

- экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по теме «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования». Приказ ФГБОУ ВО Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 19.07.2019 г. № 21-7.

- стажировочная площадка для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.03.2020 г. № под-354/20.

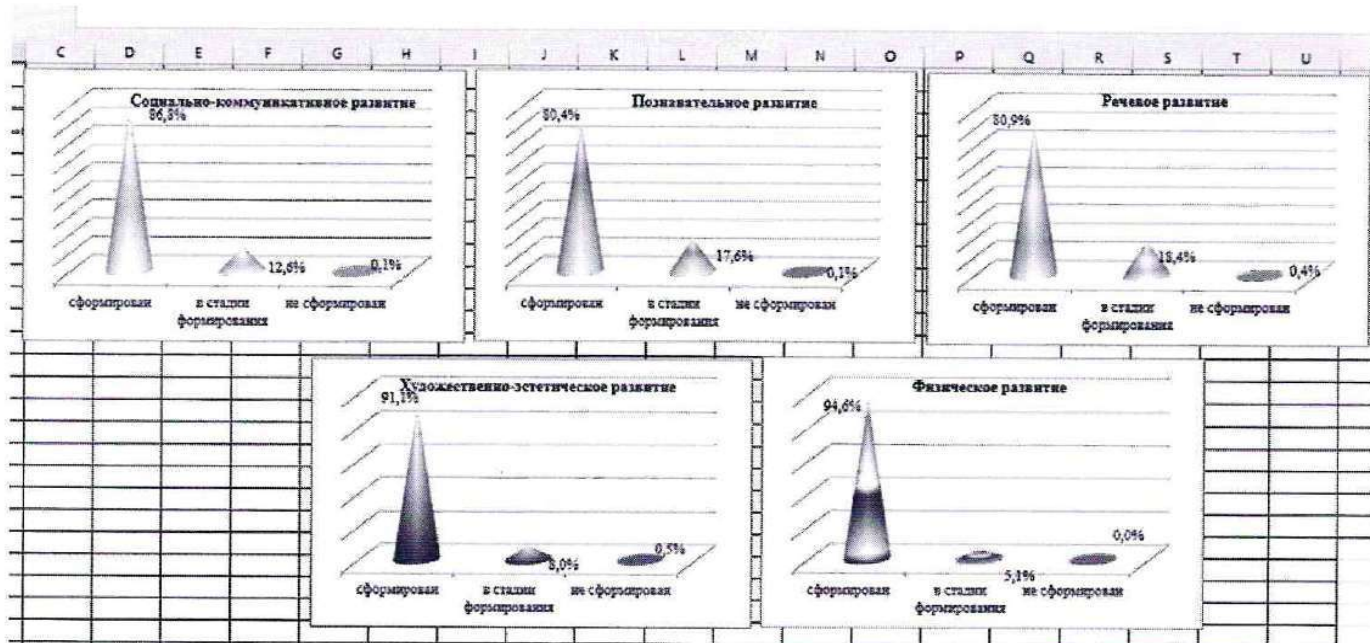
Структура образовательного учреждения:

*плановое количество мест в детском саду – 260, муниципальное задание на 370 детей (детей с ОВЗ – 91, из них 1 ребенок-инвалид).

*общеобразовательных – 8 групп;

*компенсирующих (для детей с ТНР) - 6 групп.

Результаты качества освоения ООП:



Ежегодно проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Всего было обследовано 94 выпускника.

Уровень психологической готовности определялся в двух аспектах – личностной и интеллектуальной готовности к школе.

Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

В соответствии с психологической структурой деятельности (Эльконин Д.Б.) в структуре готовности выделены пять блоков учебно-важных качеств:

№	Функциональный блок	Учебно-важное качество
I.	Личностно-мотивационный	Мотивы учения
II.	Представление о целях деятельности	Принятие учебной задачи
III.	Представления о содержании и способах выполнения учебной деятельности	Графические навыки Зрительный анализ
IV.	Информационная основа деятельности (познавательные процессы)	Уровень развития Восприятия Памяти Внимания Воображения Мышления
V.	Управление деятельностью и принятие решений	Произвольная регуляция деятельности

Показатели психологического развития выражались в четырех балльной шкале, где 4 балла – высокий уровень исследуемого параметра, 3-2 балла – наличие у ребенка способностей и задатков к их развитию, 1-0 баллов – имеется серьезное отставание в психологическом развитии и требуется специальная помощь в виде коррекционно-развивающей работы, в некоторых случаях консультации специалистов.

Данные, полученные при первичном обследовании, позволили проанализировать актуальное состояние уровня развития познавательных процессов дошкольника и внести необходимые изменения в образовательную и развивающую работу, осуществляя индивидуально-личностный подход. При возникновении спорных вопросов по конкретному ребёнку и по конкретным параметрам, проводилось дополнительное индивидуальное обследование.

Результаты обследования:

I. Личностно-мотивационный блок. Мотивационная готовность

Методика «Выбери картинку» (методика Гинзбург М.Р.)

у 42 % воспитанников преобладает социальный мотив, где внутренняя позиция школьника сформирована, ориентация учебная, понимание общественной значимости учения, стремление к социальной роли школьника, положительное отношение к школе.

у 34 % воспитанников преобладает учебно-познавательный мотив, где – внутренняя позиция школьника сформирована достаточно, ориентация учебная, интерес к новым знаниям, желание научиться новому, положительное отношение к школе.

у 18 % воспитанников оценочный мотив, где прослеживается начальная стадия формирования внутренней позиции школьника, стремление получить одобрение (оценку) взрослого.

у 6 % воспитанников внешний мотив, где ребенок не проявляет интереса к школе (внутренняя позиция школьника не сформирована), "Пойду в школу, потому что мама так сказала".

Предъявляемые задания №1, 2, 3, 4 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №8 «Графический диктант») учитывает уровень **сформированности пространственных представлений.**

Задание № 5, 6, 7 «Шифровка», «Раздели на группы», «Пятый лишний» позволило изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 78 человек (83 %);

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средний уровень развития – 14 человек (15 %);

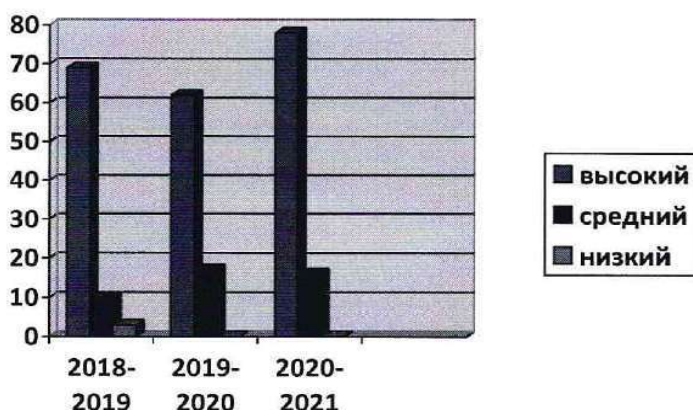
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) –уровень развития ниже среднего - 2 человека (2 %);

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие, соответствующее возрастной норме, и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению все 94 человека, не готовых к обучению в школе детей – нет.

Детей с низкими показателями - не выявлено.



В детском саду в 2021 выполнялись все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинных вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего – 370	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	355	96%
Неполная с матерью	15	4%
Неполная с отцом		

Оформлено опекуновство		
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей всего – 370	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	150	41%
Два ребенка	139	37%
Три ребенка и более	81	22%

В 2021 году при разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

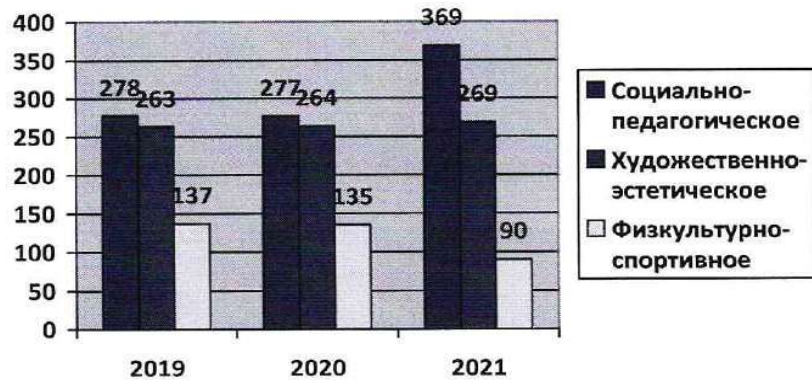
Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада и жителей микрорайона в 2021 году функционировали платные услуги по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: *Семицветик (студия изобразительного творчества); *Топ-топ каблучок (хореографическая студия); *Буратино (театральная студия); *Ладушки – **269** детей;
- 2) социально-гуманитарное: *Английский язык; *Шахматы; *Монтессори-клуб; *Предшкольная пора; *Индивидуальные занятия с психологом; *Консультация педагога-психолога; *Консультация учителя-логопеда; *Индивидуальные занятия с учителем-логопедом; *Логопедический массаж; *Коррекционные занятия по методу Томатис для детей, не посещающих МБДОУ «Детский сад № 151»; *Коррекционные занятия по методу Томатис для детей посещающих МБДОУ «Детский сад № 151»; *Коррекционные занятия с использованием технологии БОС для детей посещающих МБДОУ «Детский сад № 151»; *Коррекционные занятия с использованием технологии БОС для детей, не посещающих МБДОУ «Детский сад № 151»; *Нейромоторная коррекция «Баламетрикс» для детей, не посещающих МБДОУ «Детский сад № 151»; *Нейромоторная коррекция «Баламетрикс» для детей посещающих МБДОУ «Детский сад № 151»; *Мама+Я (группа кратковременного пребывания); *Речецветик; *Присмотр и уход для детей, не посещающих МБДОУ «Детский сад № 151»; *Присмотр и уход для детей посещающих МБДОУ «Детский сад № 151» (дежурная группа) – **369** детей;
- 3) физкультурно-спортивное: *Спортивная карусель; *Обучение плаванию; *Крепыш – **90** детей.

В дополнительном образовании задействовано 290 из 370 детей (78%). Процент охвата снизился по сравнению с предыдущими годами из-за сложной финансовой ситуации после карантина.

Вовлеченность детей в дополнительное образование



Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП, АООП ДО и дополнительных общеразвивающих программ детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Требования к ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

МБДОУ «Детский сад № 151» вошел в республиканский перечень образовательных организаций, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2020 году (Приказ МО и Н РТ «О проведении мероприятий в рамках мониторинга дошкольного образования в 2020 году» от 12.11.2020 № под – 1183/20).

Проводилась внутренняя оценка (самооценка) и внешняя экспертиза. Внешнюю экспертизу проводила Башинова Светлана Николаевна - эксперт ГАОУ ДО «Институт развития образования РТ».

Качество дошкольного образования в ДОО (Мониторинг 3-7)

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	

Образовательные ориентиры				
Принципы образовательной деятельности ДОО	4.00	4.00	4.00	4.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	4.00	4.00	4.00	5.00
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	4.00	4.00	4.00	4.00
Итого по области	4.00	4.00	4.00	4.33

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
Образовательные условия				
Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы				
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4.00	4.00	4.00	5.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4.00	4.00	4.00	5.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3.00	3.00	3.00	5.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	5.00	5.00	5.00	5.00
Итого по группе показателей	3.00	5.00	4.00	5.00
Материально-техническое обеспечение				
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4.00	4.00	4.00	5.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.	4.00	4.00	4.00	5.00
Итого по группе показателей	4.00	4.00	4.00	5.00
Информационное обеспечение				
Учебно-методическое обеспечение ДОО	3.00	3.00	3.00	5.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО	3.00	3.00	3.00	5.00
Информационные технологии в ДОО	5.00	5.00	5.00	4.00
Управление знаниями в ДОО	3.00	3.00	3.00	5.00
Итого по группе показателей	3.00	5.00	3.50	4.75
Финансовые условия				
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2.00	2.00	2.00	5.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	1.00	1.00	1.00	5.00
Итого по группе показателей	1.00	2.00	1.50	5.00
Итого по области	1.00	5.00	3.25	4.94

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
Здоровье, безопасность и повседневный уход				
Здоровье и повседневный уход				

Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств	4.00	4.00	4.00	5.00
Организация медицинского обслуживания	3.00	3.00	3.00	5.00
Другое хозяйственно-бытовое обслуживание	5.00	5.00	5.00	5.00
Итого по группе показателей	3.00	5.00	4.00	5.00
Безопасность				
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	4.00	4.00	4.00	4.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3.00	3.00	3.00	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4.00	4.00	4.00	5.00
Итого по группе показателей	3.00	4.00	3.50	3.75
Итого по области	3.00	5.00	3.75	4.38

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
Управление и развитие				
Документирование образовательной деятельности ДОО	5.00	5.00	5.00	4.00
Планирование и управление организационными процессами ДОО	5.00	5.00	5.00	5.00
Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	5.00	5.00	5.00	4.00
Управление персоналом ДОО	3.00	3.00	3.00	5.00
Внутренняя система оценки качества в ДОО	4.00	4.00	4.00	5.00
Совершенствование качества работы в ДОО	4.00	4.00	4.00	5.00
Программа развития ДОО	5.00	5.00	5.00	5.00
Итого по области	3.00	5.00	4.43	4.71

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
Взаимодействие с родителями				
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	5.00	5.00	5.00	5.00
Удовлетворенность родителей ДОО	4.00	4.00	4.00	5.00
Итого по области	4.00	5.00	4.50	5.00

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
Итого по уровню "Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом"	1.00	5.00	3.99	4.67

Уровень 1. Оценка групп

	Результаты самооценки ДОО, баллы							Оценка эксперта, баллы
	Радуга	Солнечные зайчики	Сказка	Любознайки	мин.	макс.	сред.	
Образовательные ориентиры								
Принципы образовательной деятельности	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	5.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Понимание качества образовательной деятельности	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00
Итого по области	3.33	3.33	3.33	3.33	3.00	4.00	3.33	4.33

	Результаты самооценки ДОО, баллы							сред.	Оценка эксперта, баллы
	Радуга	Солнечные зайчики	Сказка	Любознайки	мин.	макс.			
Содержание образовательной деятельности									
Социально-коммуникативное развитие									
Эмоциональное развитие	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	5.00	
Социальное развитие	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	
Коммуникативные способности и активности	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.75	3.00	
Безопасное поведение	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	
Итого по группе показателей	3.50	3.50	3.25	3.50	3.00	4.00	3.44	3.50	
Познавательное развитие									
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	
Познавательные способности и познавательная активность	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.75	3.00	
Воображение и творческая активность	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	
Математические представления	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.75	3.00	
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	

нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразии стран и народов мира								
Итого по группе показателей	4.00	4.00	3.67	4.00	3.00	4.00	3.92	3.00
Речевое развитие								
Развитие речевого слуха	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	5.00
Обогащение словарного запаса	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4.00	4.00	2.00	4.00	2.00	4.00	3.50	3.00
Культура устной речи и речевая активность	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Освоение письменной речи	3.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	2.25	3.00
Литература и фольклор	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	5.00
Итого по группе показателей	3.29	3.29	2.57	3.29	0.00	4.00	3.11	3.71
Художественно-эстетическое развитие								
Эстетическое отношение к окружающему миру	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
Знакомство с миром искусства	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Изобразительное творчество	4.00	4.00	2.00	4.00	2.00	4.00	3.50	3.00
Музыка и музыкальное творчество	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00
Художественное конструирование и моделирование	4.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	3.00	3.00
Театрально-словесное творчество	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	3.83	3.83	2.83	3.83	0.00	5.00	3.58	3.00
Физическое развитие								
Здоровый образ жизни	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Движение и двигательная активность	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
Итого по группе показателей	3.75	3.75	3.75	3.75	3.00	4.00	3.75	3.25
Итого по области	3.67	3.67	3.15	3.67	0.00	5.00	3.56	3.29

Результаты самооценки ДОО, баллы	Оценка
---	---------------

	Радуга	Солнечные зайчики	Сказка	Любознайки	мин.	макс.	сред.	эксперта, баллы
Здоровье, безопасность и повседневный уход								
Здоровье и повседневный уход								
Состояние здоровья воспитанников	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
Санитарно-гигиенические условия	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00
Качество питания	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00
Организация процесса питания	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	3.00
Отдых. Релаксация. Сон	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00
Специальный уход	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00
Организация медицинского обслуживания	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Итого по группе показателей	4.00	4.00	4.00	4.00	1.00	5.00	4.00	3.33
Безопасность								
Безопасность группового помещения	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00
Итого по группе показателей	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	5.00	4.00	3.00
Итого по области	4.00	4.00	4.00	4.00	1.00	5.00	4.00	3.17

Результаты самооценки ДОО, баллы								Оценка эксперта, баллы
Радуга	Солнечные зайчики	Сказка	Любознайки	мин.	макс.	сред.		
Образовательные условия								

Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы								
Профессиональная квалификация педагогов	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
Профессиональное развитие педагогов	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
Совершенствование педагогической работы	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	3.67	3.67	3.67	3.67	3.00	4.00	3.67	3.00
Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда								
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00
Итого по группе показателей	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	3.00	2.00	2.00
Материально-техническое обеспечение								
Предметно-пространственная среда группового помещения	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00
Итого по группе показателей	3.33	3.33	3.33	3.33	2.00	4.00	3.33	3.00
Информационное обеспечение								

Учебно-методическое обеспечение	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	2.50	2.50	2.50	2.50	2.00	3.00	2.50	3.00
Итого по области	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	4.00	2.88	2.75
Результаты самооценки ДОО, баллы								Оценка эксперта, баллы
	Радуга	Солнечные зайчики	Сказка	Любознайки	мин.	макс.	сред.	
Образовательная программа								
Основная образовательная программа ДОО	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*	-	-	-	4.00	4.00	4.00	4.00	-
Образовательные программы ДОО	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	1.75	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	5.00
Итого по области	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	4.00	3.25	5.00

Результаты самооценки ДОО, баллы								Оценка эксперта, баллы
	Радуга	Солнечные зайчики	Сказка	Любознайки	мин.	макс.	сред.	
Образовательный процесс								
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
Поддержка инициативы детей	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
Игра	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
Проектно-тематическая деятельность	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00

Строительство и конструирование	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.75	3.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
Использование информационных технологий	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00
Структурирование образовательного процесса	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
Индивидуализация образовательного процесса	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Итого по области	3.70	3.70	3.60	3.70	2.00	4.00	3.68	3.20

Результаты самооценки ДОО, баллы								Оценка эксперта, баллы
	Радуга	Солнечные зайчики	Сказка	Любознайка	мин.	макс.	сред.	
Управление и развитие								
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по области	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	5.00	4.00	4.00

Результаты самооценки ДОО, баллы								Оценка эксперта, баллы
	Радуга	Солнечные зайчики	Сказка	Любознайки	мин.	макс.	сред.	
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами								
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	4.00	4.00	НП	4.00	4.00	4.00	4.00	НП
Инклюзия в ГРУППЕ	4.00	4.00	НП	4.00	4.00	4.00	4.00	НП
Специальная работа с детьми с ОВЗ	5.00	5.00	НП	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Итого по области	4.33	4.33	НП	4.33	4.00	5.00	4.33	5.00

Результаты самооценки ДОО, баллы								Оценка эксперта, баллы
Радуга	Солнечные зайчики	Сказка	Любознайки	мин.	макс.	сред.		
Взаимодействие с родителями								
Участие родителей в образовательной деятельности	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00
Удовлетворенность родителей	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Итого по области	4.67	4.67	4.67	4.67	4.00	5.00	4.67	5.00

Результаты самооценки ДОО, баллы								Оценка эксперта, баллы
Радуга	Солнечные зайчики	Сказка	Любознайки	мин.	макс.	сред.		
Итого по уровню "Уровень 1. Оценка групп"	3.69	3.69	3.45	3.68	0.00	5.00	3.63	3.69

Вывод: качество дошкольного образования в МБДОУ соответствует средним показателям по региону и превышает по некоторым показателям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МБДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных-партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 95% согласно штатному расписанию.

Всего в ДОУ 30 педагогов из них с 1 квалификационной категорией – 10, с высшей – 13.

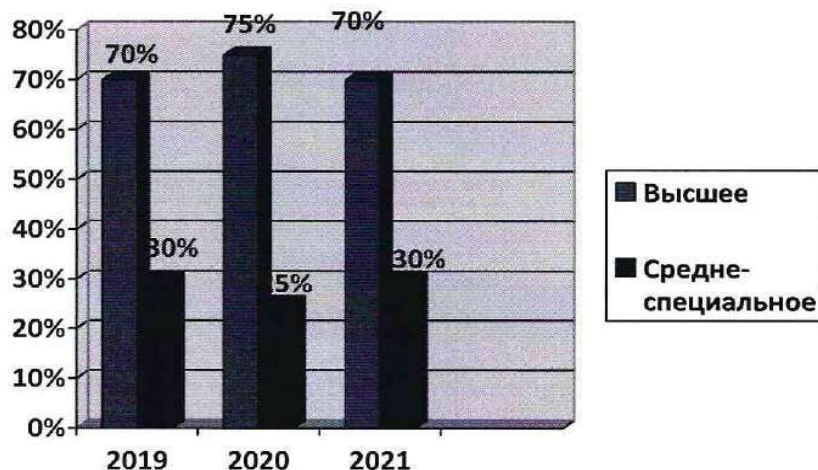
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1 (370/30);
- воспитанники/все сотрудники – 18/1 (370/70).

В 2021 году 24 педагога повысили квалификационную категорию. На 31.12.2021 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

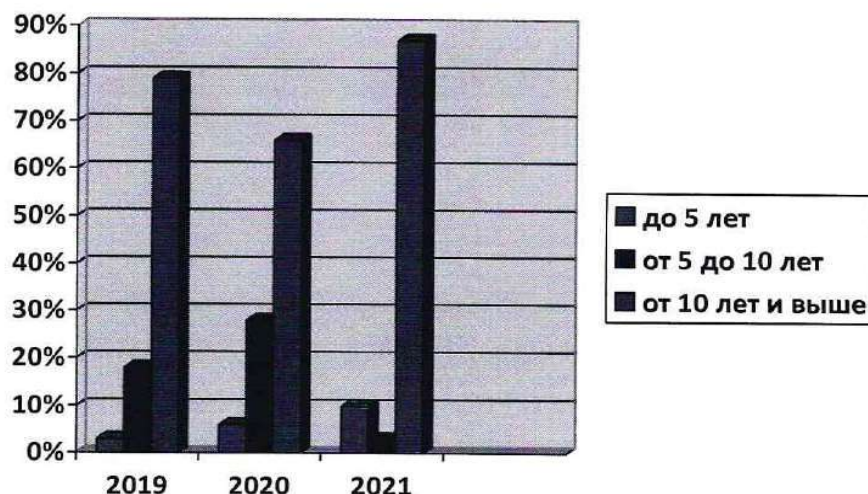
Образовательный уровень педагогов

	2019 год	2020 год	2021 год
Высшее образование	23 человека (70%)	24 человека (75%)	21 человек (70%)
Среднее специальное	10 человек (30%)	8 человек (25%)	9 человек (30%)



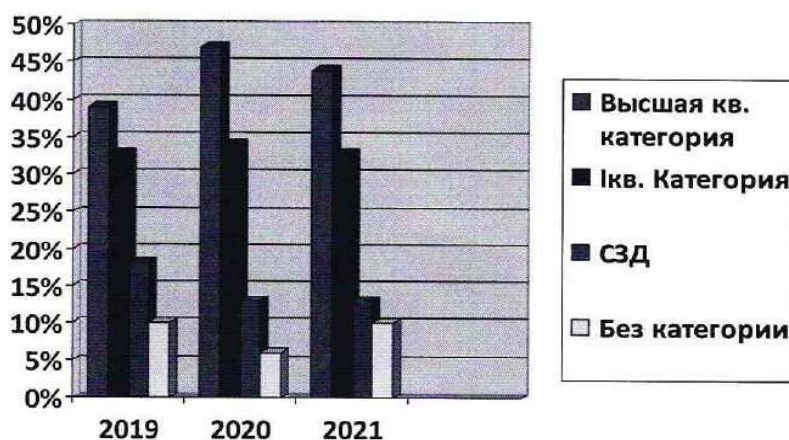
Стаж работы

	2019 год	2020 год	2021 год
До 5 лет	1 человек (3%)	2 человек (6%)	3 (10%)
От 5 до 10 лет	6 человек (18%)	9 человек (28%)	1 (3%)
От 10 и выше	26 человек (79%)	21 человека (66%)	26 (87%)



Уровень квалификации педагогов.

	2019 год	2020 год	2021 год
Высшая квалификационная категория	13 человек (39%)	15 человек (47%)	13 человек (44%)
I квалификационная категория	11 человек (33%)	11 человек (34%)	10 человек (33%)
СЗД	6 человек (18%)	4 человека (13%)	4 человека (13%)
Без категории	3 человека (10%)	2 человека (6%)	3 человека (10%)



Методическая активность педагогов ДОО в 2021 году.

- Городской конкурс «Видеовизитка образовательного учреждения «Педагогический трек», 2 место. Приказ ИКМО УО г. Казани «Об итогах городского конкурса «Видеовизитка образовательного учреждения «Педагогический трек».
- Районный конкурс среди педагогов ДОО Авиастроительного и Ново-Савиновского районов на лучшую математическую сказку, I место.
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение», I место.

- Городской конкурс чтецов прозы «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»), II место.
- Секция педагогов-психологов «Перспективы деятельности психологической службы Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани на 2020-2021 учебный год» на базе МБДОУ «Детский сад № 151».
- Семинар-практикум «школа молодого логопеда» учителей -логопедов ДОО Ново-Савиновского района по теме: «Обеспечение единых требований к ведению документации ПМПК и проведение предварительного обследования детей учителями-логопедами ДОО» на базе МБДОУ «Детский сад № 151».
- Выступление на секции «Управление национальными проектами: опыт реализации и перспективы» в рамках августовского совещания работников образования и науки Республики Татарстан. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18.03.2021 № под-370/21 «О подготовке к проведению августовского совещания работников образования и науки Республики Татарстан в 2021 году»
- Выступление на стажировке «Технологии проектирования инновационного процесса в условиях реализации ФГОС ДО » для воспитателей ДОО, слушателей республиканских курсов повышения квалификации, организованной ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
- Участие в мониторинге качества дошкольного образования детей от 3-7 лет в субъектах Российской Федерации в экспериментальном режиме;
- Выступление «Фандрайзинг как управленческая технология модернизации образовательной среды» на XI Всероссийской конференции «Современное образование: задачи и решения»;
- Победа в конкурсном отборе на предоставление в 2021 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы «российской Федерации «Развитие образования».

Анализ данных по совершенствованию ИКТ компетенций у педагогов и специалистов свидетельствуют о необходимости системного подхода и требует проработки, в том числе и дальнейшего совершенствования работы по данному направлению.

Все педагоги ДОУ прошли обучение по «Использованию современных информационных и коммуникативных технологий в учебном процессе» в рамках обучения в ВУЗах или КПК, о чем свидетельствуют подтверждающие документы.

В 2021 году педагоги успешно продолжают использовать дистанционный инструмент – Zoom, в котором в сложившейся ситуации проводятся все педагогические мероприятия, а также платформу Mirapolis Virtual Room для проведения вебинаров.

В 2021 году проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявлено, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-

коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. По итогам 2020 года МБДОУ готов перейти на применение профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП (АООП).

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 99% для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронная библиотека в детском саду постоянно пополняется.

Вывод: хорошая оснащенность образовательного процесса ТСО, ИКТ. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ООП и АООП.

VII. Оценка материально-технической базы.

Здание детского сада типовое, трехэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже), обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность и медицинский массаж.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеются 2 физкультурные площадки, оснащенные необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ХД, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО № 8 УВО по городу Казани - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республике Татарстан. Радиобрелоки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующей детским садом. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны.

Пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- станция объектовая РСПИ «Стрелец-мониторинг» исп. 2-470 (МВК-RS MY-01);
- устройство оконечное объективное УОО-АВ;
- пульт контроля и управления Болид/С-2000;
- источник бесперебойного питания (ИБП) БИРП-12/40, Марс-12/3;
- релейный модуль С2000 СП1;
- блок речевого управления ПУО «Октава-80Ц»;
- тревожная сигнализация Струна БРО-4 GSM / БПП-20М;
- эвакуационные выходы: 22;
- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарных гидрантов, наличие закольцовки: – 1 ПГ за территорией со стороны парка Победы – 16,7 м слева от здания; – 1 ПГ за территорией со стороны парка Победы - 17 м справа от здания;
- наличие внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 57;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители ОУ–3 в количестве 1 шт., огнетушители ОП–4 в количестве 50 шт.
- установлены противопожарные двери: электрощитовая, кабельная, вент.камеры, складские помещения, кладовые в группах, лаборатория, тепловой узел, пищеблок, лифтовые, запасные эвакуационные выходы, выходы на крышу - всего по объекту установлено 67 дверей.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего-32 камеры, из них 15 внутренних и 17 наружных. 9 камер расположены на крыше (аналоговые), 8 по периметру здания (цифровые). Мониторы установлены на пункте охраны –3 шт, срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей

для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85К за 2021 год составляют:

- 45 персональных компьютера и ноутбука, из них 19 доступны для детей;
- 1 принтер; 1 ксерокс;
- 11 многофункциональных устройств;
- 9 мультимедийных комплектов;
- 20 аудио магнитол;
- 2 музыкальный центра;
- 4 телевизора.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется 2 адреса электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

В МБДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей

Физкультурный зал	Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса
Сенсорная комната	Снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального фона, раскрытие творческих способностей, активизация интеллектуальной деятельности, выравнивание различных функций центральной нервной системы, снятие утомления от насыщенного информационного потока, гармонизация отношений со сверстниками и взрослыми.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Кабинет иностранных языков	Рациональная организация учебно-воспитательного процесса по обучению иностранным языкам
Компьютерный класс	Проведение ОД по обучению детей компьютерным технологиям.
Кабинет изобразительной деятельности	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по художественно-эстетическому развитию.
Логопедические кабинеты	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Кабинет дополнительного образования	Оказание дополнительных образовательных услуг.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский блок	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

В 14 группах создана предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность, литература; уголок экспериментирования, уголок природы, конструирование. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП. Все группы обеспечены ноутбуками, в группах № 8, №10, №14 установлены интерактивные доски. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп.

Проблема:

- отсутствует стабильное интернет-соединение в помещениях групп и кабинетах ДОУ;
- недостаточное количество игрушек.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым материалом.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 151 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	370 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	370 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	370 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	370 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	370 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	95 человек / 26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	95 человек / 26%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	95 человек / 26%
1.5.3	По присмотру и уходу	95 человек / 26%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 педагога

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 70 %
1.8.1	Высшая	13 человек/ 43%
1.8.2	Первая	10 человек/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/1 (370/30)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-1

1.15.3	Учителя-логопеда	Да-5
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да-1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м./ на 1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	684 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да -14

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Однако имеются и проблемы:

- * недостаточное количество кадров обслуживающего персонала;
- * высокий процент пропусков детьми без уважительной причины;
- * не высокий процент педагогов, владеющих ИКТ технологиями в совершенстве.

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

1. Совершенствовать процедуру ВСОКО и повышать категорийный уровень педагогов.
2. Укреплять МТБ учреждения (пополнять библиотечный фонд, игрушки по возрастам в соответствии с требованиями РППС).
3. Разработать систему мер по снижению заболеваемости, пропусков по болезни.
4. Совершенствовать работу по направлению – работа с детьми с ОВЗ.
5. Повышать квалификацию педагогов по теме цифровой трансформации.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 151"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Петручик Татьяна Борисовна	
СЕРТИФИКАТ 03DF727200E8AD998144EF01E236A75D 78	ПОДПИСАН 22.04.2022 12:22:02 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	