



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00B8CB44B66CA5918BDE57E7D26ECBF040

Владелец: Зиновьева Жанна Евгеньевна

Действителен с 10.03.2025 до 03.06.2026

Утверждено и введено в действие
приказ № 87 от 01.09.2025 года
Заведующий МАДОУ «Детский сад №20
общеразвивающего вида «Мозаика»
Ж.Е. Зиновьева



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №20 общеразвивающего вида «Мозаика»
Чистопольского муниципального района
на 2025-2026 учебный год

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка о ДООУ	3
2. Анализ итогов образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год	4
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация	27
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно – образовательного процесса	36
5. Руководство и контроль воспитательно - образовательного процесса	65
6. Работа с родителями, семьей и общественностью	73
7. Административно – хозяйственная работа	75

1. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 общеразвивающего вида «Мозаика» расположен по адресу: 422986 г. Чистополь, ул. Ак. Королева, 5А, тел. 8(4342) 4-72-36, Е-mail: adou20@mail.ru, функционирует с 2007 г.

- Учредителем является Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан.
- **Банковские реквизиты:** Отделение – НБ Республика Татарстан России//УФК по Республике Татарстан г. Казань БИК 019205400
К/с 40102810445370000079 Р/с 03234643926590001100
- **Лицензия № 0000622** серия 16Л01 от 29 апреля 2013 г.
- **Проектная мощность учреждения** 330 мест
- Приложение на право ведения платных образовательных услуг от 29.04.2013 № 4980
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 16 - 01 - 004868 от 26.01. 2016 г.
- Режим функционирования учреждения с 6.00 до 18.00.
- Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Дошкольное образовательное учреждение работает на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан №0000622, серия 16Л01, регистрационный № 4980 от 29.04.2013 г. на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

В 2024 – 2025 уч. году в ДОО функционировало 14 групп – 295 воспитанников

Группа «Колобок»	1 группа раннего возраста
Группа «Гномики»	2 группа раннего возраста
Группа «Семицветик»	2 группа раннего возраста
Группа «Малышок»	младшая группа
Группа «Улыбка»	младшая группа
Группа «Звездочки»	младшая группа
Группа «Затейники»	средняя группа
Группа «Знайки»	средняя группа
Группа «Золотая рыбка»	старшая группа
Группа «Сказка»	старшая группа
Группа «Радуга»	подготовительная к школе группа
Группа «Облачко»	подготовительная к школе группа
Группа «Смешарики»	подготовительная к школе группа
Группа «Карапуз»	Группа кратковременного пребывания детей вместе с мамой от 1 года до 2 лет

Наполняемость в группах по детскому саду соответствует норме.

В учреждении имеются: музыкальный и физкультурный залы, билингвальный кабинет, кабинет БДД, логопедический кабинет, позволяющие удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых играх и занятиях. Имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет; кабинет заведующего. методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет кастелянши.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг в детском саду функционируют платные дополнительные кружки по следующим направлениям:

- Познавательное развитие (кружки «Скоро в школу», «Математические ступеньки», «Хочу все знать»);
- Художественно – эстетического развития (кружки «Студия лепки»);
- Речевого развития (кружок «Говорим правильно»).

2. Анализ итогов работы МАДОУ за 2024 - 2025 учебный год

1. Анализ деятельности ДОУ как базового детского сада

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 общеразвивающего вида «Мозаика» является базовым садом, который объединяет усилия малокомплектных сельских садов «Кубасский детский сад», «Лучовский детский сад», «Большетолкишский детский сад», «Данауровская начальная школа-детский сад» и городских садов №10, 13, №16. В начале учебного года был составлен план работы по организации сетевого взаимодействия

Совместная деятельность по проектированию воспитательно-образовательного процесса ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО началась задолго до начала учебного года, когда продумывались совместные мероприятия, их тема.

12-16 сентября 2024 г. на базе ДОУ №20 была организована неделя педагогического мастерства, в рамках которой коллеги малокомплектных детских садов имели возможность обменяться опытом работы

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
16.09	13.00-14.00	Консультация для педагогов «Планирование воспитательно-образовательной работы согласно ФОП ДО» Организация методической поддержки в прохождении диагностики профессионального тестирования	Методический кабинет	Ю.А. Поздеева
18.09	8.00-8.30	Профессиональная компетентность педагога при организации режимных моментов в первую половину дня	Средняя группа «Знайки»	О.Г. Варламова
	9.00-9.30	«Формирование читательской грамотности у старших дошкольников»	Подготовительная группа «Смешарики»	Н.А. Каргина
	9.40-10.10	«Эффективные механизмы формирования профессиональных компетенций педагога в образовательной области «познавательное развитие» (фрагмент занятия)	Подготовительная группа «Радуга»	А.Г. Давыдова
20.09	9.00-10.00	Консультация для педагогов «Воспитательный аспект в деятельности ДОУ. РДЦМ «Движение Первых»	Методический кабинет	Ю.А. Поздеева

29.11.2024 года был организован совместный педагогический совет на тему ««Обеспечение педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей», на котором присутствовали и поделились опытом работы воспитатели МБДОУ №16, Кубасский детский сад, Данауровская НШ-ДС

2. Анализ работы муниципальной площадки по обучению ПДД «Дорожная Мозаика»

Муниципальная площадка по формированию основ безопасного поведения на дороге «Дорожная мозаика» в 2024-2025 учебном году продолжила свою работу. В работе площадки приняли участие 18 педагогов дошкольных образовательных учреждений Чистопольского муниципального района.

Цель: организация методического сопровождения педагогов дошкольных образовательных учреждений, направленного на использование в практической деятельности с детьми

эффективных методик и технологий познавательного и речевого развития, развития активности, самостоятельности и инициативности в разных видах деятельности

Задачи:

1. Организация взаимодействия (в том числе сетевого) детских дошкольных учреждений города и района координация деятельности педагогов по повышению компетенций в решении задач познавательного и речевого развития
2. Совершенствование форм и методов работы по формированию у детей умений применять полученные знания о безопасности в дорожных ситуациях.
3. Совершенствовать условия для внедрения и распространения наставнического педагогического опыта по обучению детей навыкам безопасного поведения в дорожных ситуациях.

В 2024-2025 уч.году коллективы ДОУ приняли активное участие в мероприятиях, организуемых муниципальной площадкой:

-30 октября 2024 года прошел зональный семинар-практикум «Интеграция образовательных областей в работе с дошкольниками по формированию осознанного безопасного поведения на дороге» для педагогов Алексеевского,Алькеевского, Аксубаевского, Новошешминского, Нурлатского, Черемшанского и Чистопольской район. На семинаре воспитанники сада и обучающиеся Гимназии 3 представили результаты совместного проекта «Дорожное бинго», который направлен на формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Работа семинара была выстроено по блокам: «От теории – к практике...», «Интеграция образовательных областей в работе с дошкольниками по формированию осознанного безопасного поведения на дороге: опыт, перспективы», «Выставка методических пособий и игровых материалов». На семинаре были представлены: фрагменты занятий и индивидуальной работы с детьми, презентация проекта, работа на интерактивном оборудовании. По итогам работы семинара оформлен электронный сборник методических материалов.

- 13 марта 2025 года прошел муниципальный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Дорожная мозаика», в отборочном туре приняли участие 17 команд .В финал вышли 5 команд: ДОУ 6,14,20,26.28. Конкурс состоял из двух частей: конкурсная –команда ЮИД выполняли задания, фестивальная часть – представление мероприятия по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах средствами художественной самодеятельности в любой малой сценической форме.

На сайте учреждения размещена информация о деятельности муниципальной площадки, а также работы победителей и призеров различных конкурсов. Педагоги всегда имеют возможность посетить сайт, познакомиться с педагогическими находками коллег и использовать их в практической деятельности.

В рамках годового плана работы в каждом детском саду проводятся недели дорожной безопасности, минутки безопасности – проводятся беседы, игровые ситуации, чтение художественной литературы. Воспитанники вместе с педагогами активно включаются в проведение акций «Пристегни самое дорогое», «Внимание!Дорога!», «Грамотный пассажир» и акции, посвященной памяти жертв ДТП и др.

Воспитатель детского сада №20 Юзеева Е.А. стала финалистом республиканского конкурса «Лучший педагог по БДД».

Вывод: организация мероприятий в рамках работы муниципальной площадки по ПДД «Дорожная Мозаика» способствовала повышению компетентности участников в вопросах формирования безопасного поведения детей на дороге.

Достиженные результаты работы муниципальной площадки в целом можно считать удовлетворительными.

3. Анализ методической работы, ее результаты. Выводы.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с режимом дня, расписанием, учебным планом, составленными в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384); федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 года №28

Содержание основной (обязательной) части основной образовательной Программы МАДОУ «Детский сад № 20 общеразвивающего вида «Мозаика», разработанное на основе Федеральной образовательной Программы реализуется во всех возрастных группах, в пяти образовательных областях:

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественное – эстетическое развитие».
- «Физическое развитие».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом климатических, национально – культурных, демографических, социально – экономических и социокультурных условий Республики Татарстан и на основе Региональной программы дошкольного образования «Сёенеч» – «Радость познания». В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработаны новые учебно-методические комплекты (далее УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОУ. Основной задачей изучения татарского и русского языков в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. В процессе обучения русскоязычные дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им

тематики, усвоенных слов. Обучение родному (татарскому) языку начинается в семье и продолжается в ДОУ.

Частью, формируемой участниками образовательных отношений является Программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогая добра» Л.В. Коломийченко, направленная на освоение детьми различных видов социальной культуры (нравственно – этическая, гендерная, национальная, этническая, правовая, конфессиональная) и достижения целевых ориентиров социально – коммуникативного развития. Содержание программы социально – коммуникативного развития и социального воспитания «Дорогая добра» Л.В. Коломийченко рассчитано на детей от 3 до 7 лет и представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».

Программа «Сөенеч» – «Радость познания» отражает признание детства как культурного феномена, уникального периода, в котором познание истории, культуры, архитектуры, природы родного края, общение с представителями других национальностей, в том числе с татарами, закладывает основы общей культуры личности ребенка

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания» реализуется в группах раннего возраста (2 – 3 года), в младших группах (3 – 4 года), в средних группах (4 – 5 лет), в старших группах (5 – 6 лет), в подготовительных к школе группах (6 - 7 лет) во всех образовательных областях.

Основная цель УМК «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г.) - формирование правильной устной татарской речи русскоязычных детей дошкольного возраста. УМК «Татарча сөйләшәбез» разработаны для: средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы. Проект УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку состоит из трех частей: «Минем өем» (для средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (подготовительной к школе группы)

Реализуется в общеразвивающих группах с детьми, разговаривающими на русском языке в средней группе (4-5 лет), в старшей группе (5- 6 лет), в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) в образовательной области «Речевое развитие».

Основная цель УМК «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку (Хазратова Ф. В., Зарипова З. М.) - формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста. Главной задачей для учебно – методического комплекса является обучение детей татарской национальности правильно и красиво говорить на родном (татарском) языке. Это предполагает понимание детьми речи окружающих, постепенное увеличение словарного запаса, уточнение значений слов, умение составлять предложения и правильно отвечать на вопросы, а также усвоение различных форм общения (умение вступать в диалог, составлять монолог). УМК «Туган телдә сөйләшәбез» реализуется в соответствии с методическими пособиями для первой младшей группы, второй младшей группы, средней, старшей и подготовительной к школе.

Основная цель УМК «Изучаем русский язык» по обучению детей татарской национальности 4-7 лет русскому языку (Гаффарова С. М.) - формирование первоначальных умений и навыков практического владения русским языком в устной форме. В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать русскую речь на слух и говорить по-русски в

пределах доступной им тематики, усвоенных слов, грамматических форм, синтаксических конструкций и несложных образцов связной речи.

Согласно приказу МО и Н РТ №240 от 14.06.2017 года две группы работали по реализации программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».

Программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко нацелена на формирование базиса социальной культуры, проявляющейся в совокупности отношений (гуманного – к людям. Бережного – к достояниям культуры, как результатам человеческого труда, уважительного – к истории семьи, детского сада, страны, толерантного – ко всему иному в человеке: возрасту, полу, национальности, физическим возможностям). Программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко реализуется в общеразвивающих группах и в группах компенсирующей направленности с детьми разговаривающими на русском и татарском языке в младших группах (3 – 4 года), средних группах (4 – 5 лет), старших группах (5 – 6 лет) , подготовительных к школе группах (6 – 7 лет), в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

Методическая тема дошкольного учреждения в 2024 – 2025 учебный год
«Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства»

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Развивать творческий потенциал дошкольника через организацию различных видов детской деятельности
2. Обеспечить педагогическую поддержку семьи, повышение компетентности родителей по вопросам обучения, воспитания и развития.
3. Совершенствовать единое культурно - образовательное пространство с учетом региональной специфики, способствующего этнокультурному , духовному и патриотическому воспитанию участников образовательных отношений.

В течение года коллективом ДОО велась активная работа по реализации этих задач. Работа организована таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

3.1. Реализация задачи *по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы и организации взаимодействия с родителями (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, организация работы творческих групп)* достигнута, о чем свидетельствуют результаты работы: на базе ДОО проведено мероприятия муниципального, зонального и республиканского уровня: конкурсы, семинары.

Главными достижениями считаем победы наших педагогов:

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1.	Республиканский конкурс методических разработок уроков и занятий	Трусова Е.Г.	Сертификат участника , приказ от 02.12.2024 №420

	«Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие-2024»		
2.	Республиканский конкурс «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников»	Шакирова О.В., Поздеева Ю.А.	1 место в номинации «Лучший урок/занятие по патриотическому воспитанию детей», приказ №64 от 17.02.2025
3.	Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ»	Катанова О.Ю., Поздеева Ю.А.	Лауреат в номинации «Наставничество в ДОУ: практики эффективного воспитания и обучения дошкольников», приказ №192 от 07.04.2025
4.	Республиканский конкурс методических материалов «Мы – наследники Великой Победы»	Трусова Е.Г., Юзеева Е.А.	1 место в номинации «Лучший социальный проект патриотической направленности», приказ №251 от 20.05.2025
		Шайхутдинова А.Р., Валиева Л.Р.	2 место в номинации «Лучший дидактический материал патриотической направленности», приказ №251 от 20.05.2025
		Назарова О.Н., Никитина А.А.	2 место в номинации «Лучший патриотический проект», приказ №251 от 20.05.2025
		Варламова О.Г., Купцова Е.Г.	3 место в номинации «Лучший патриотический проект», приказ №251 от 20.05.2025
		Шагиева Е.В., Шайхутдинова А.Р.	Лауреат в номинации «Лучший патриотический проект», приказ №251 от 20.05.2025
5.	Республиканский конкурс методических разработок и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми «Развиваем незаурядных!»	Камалова Г.Г.	1 место в номинации «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности по выявлению, поддержке

	2025»		и сопровождению одаренных детей в условиях дошкольного образовательного учреждения», приказ №255 от 26.05.2025
	Муниципальный этап республиканского конкурса «воспитатель года -2025»	Шакирова О.В.	Лауреат , приказ УО №1225 от 23.12.2024
	Муниципальный фестиваль педагогических мастер-классов	Шакирова О.В.	Призер, приказ УО №390 от 10.04.2025
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» Республиканский этап	Юзеева Е.А.	Победитель, приказ УО №335 от 28.03.2025 Участник, приказ ГБУ «Республиканский центр внешкольной работы» №217 от 09.06.2025
	Зональный конкурс «Мини-музей как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры»	Варламова О.Г. Купцова Е.А.	Призер, 3 место Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
	Муниципальный конкурс «Создание авторской предметно-языковой среды для дошкольников с целью приобщения к культуре народов, проживающих в Республике Татарстан и обучения татарскому языку»,	Варламова О.Г. Купцова Е.А.	Призер, 2 место
	Зональный конкурс «Вернисаж» по направлению-образец рассказа воспитателя по картине И. Шишкина «Утро в сосновом бору», (Победители)	Варламова О.Г. Купцова Е.А.	Победитель, приказ УО №1073 от 22.11.2024
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства	Шайхутдинова А.Р.	Победитель

работников образования «Лучший методический материал», работа: ЗОЖ в детском саду		
--	--	--

Осуществляя анализ реализации ООП ДОУ в воспитательно-образовательном процессе, можно отметить что, коллективом МАДОУ в 2024-2025 учебном году были достигнуты следующие результаты

1.С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ проводился педагогический мониторинг (в начале и конце учебного года) по всем направлениям воспитательно - образовательной деятельности. Эффективность педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям на конец учебного года высокая (**92,7 %**). Качество усвоения возросло на 21,4 % (с 71,3% - на начало уч. года, до 92,7% - на конец уч. года

Итогом и показателем деятельности дошкольного образовательного учреждения является уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

Заключение по результатам

«Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению»

Заключение о готовности/неготовности детей к обучению в школе	Кол-во детей	Кол-во %
Готов	60	93,8%
Частично готов	4	6,2 %
Не готов	0	-

3.Выявлен уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК).

В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов. Освоение татарского языка на конец учебного года

Итого обследовано детей: 169 детей (100%)

Высокий уровень: 129 (76 %)

Средний уровень: 40 (24 %)

Низкий уровень: -

Программный материал детьми усвоен. Качество усвоения программного материала 100%. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

Реализация образовательных областей

Реализация образовательной области «Физическое развитие» была направлена на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных

движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Региональный компонент включал в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

Была организована следующая работа:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в физкультурном зале и на воздухе;
- закаливающие процедуры;
- прогулки в утреннее, дневное, вечернее время;
- оптимальная двигательная активность с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья ребенка.

В МАДОУ оборудована специализированная предметная среда, которая включает:

- физкультурный зал;
- центры физического развития и здоровья в групповых комнатах;
- медицинский кабинет и изолятор;
- процедурный кабинет.

Проводились лечебно-профилактические мероприятия: углубленный медицинский осмотр 1 раз в год, вакцинация, витаминизация, ежедневный профосмотр детей на педикулез, чистоту кожных покровов.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

- Изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники, медицинским персоналом ДОУ и родителями. Ознакомление родителей с результатами.
- Изучение условий семейного воспитания через анкетирование, посещение детей на дому и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка.
- Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.
- Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через консультирование
- Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учётом преобладающих запросов родителей на основе связи ДОУ с медицинскими учреждениями.

Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» была направлена на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства, включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

С детьми проделана следующая работа:

- индивидуальная работа с детьми
- рисование, аппликация, лепка
- сюжетно-игровые ситуации

-выставки детских работ, «Золотая Осень», «Мульти-ПДД», «Папа вам не мама», «Моя малая родина», «Космические приключения», «По страницам творчества Г. Тукая», «Безопасность глазами детей», «Слово доброе - СЕМЬЯ», «Добрые традиции моей семьи» . «Великой Победе посвящается...» и др.

- конкурсы (по комплексно – тематическим планам педагогов)

- интегрированные занятия

- дидактические игры

- праздники, развлечения

-театрализованная деятельность

-просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов

Предметная среда включает в себя музыкальный зал, художественные зоны в групповых комнатах, в котором размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной, музыкальной, театрально-художественной деятельности

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- совместная организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества;
- организация тематических консультаций, папок-передвижек, раскладушек по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка («Читаем дома», «Рисуем вместе с детьми», «Музыка в жизни ребенка» и др.).
- участие родителей и детей в театрализованной деятельности, совместная постановка спектаклей, создание условий, организация декораций и костюмов.
- проведение праздников, досугов, литературных и музыкальных вечеров с привлечением родителей.
- предоставление информации по данному направлению в Интернет – сообществе.

Реализация образовательной области «Речевое развитие» была направлена на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через знакомство с книжной культурой, ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ

В детском саду имеются группа с воспитанием и обучением народном(татарском) языке, имеется рабочая программа, календарно тематическое планирование.

Обучение татарскому языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со средней группы вводится обучение детей татарскому языку, обучение осуществляется в игровой форме в режимные моменты. В старших и подготовительных группах обучение татарскому языку осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности в первую и вторую половину дня.

В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформированы первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники воспринимают и понимают татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задают вопросы; выражают просьбу, желание, потребности.

Воспитатели групп создают языковую среду общения с детьми в течении дня с целью закрепления изученного материала по обучению детей татарскому языку.

С детьми проделана следующая работа:

- Интегрированная ОД
- Тематические досуги
- Чтение художественной литературы
- Речевые дидактические игры.
- Беседы
- Литературные викторины по произведения Г. Тукая, М. Джалиля
- Театрализованные представления по сюжетам народных сказок

Предметная среда включает в себя речевые зоны в групповых комнатах, которые включают в себя «Книжный уголок», где расположены:

- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
- Материалы о художниках – иллюстраторах
- Портреты поэтов, писателей (старший возраст)

В детском саду оборудован билингвальный кабинет.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Информирование родителей о содержании деятельности ДОУ по развитию речи, через страничку в интернет сообществе, наглядную агитацию в уголке для родителей, газету для родителей
- Посещение культурных учреждений города при участии родителей (театры в КРЦ «Чистай», Детская библиотека, Музей уездного города, ДЮСШ и др.) с целью расширения представлений об окружающем мире и обогащение словаря детей, формирования адекватных форм поведения в общественных местах, воспитания положительных эмоций и эстетических чувств.
- Совместные досуги, праздники

Реализация **образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»** направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Региональный компонент реализуется через региональную программу дошкольного образования «Сёенеч» – «Радость познания» Р.К.Шаеховой.

С детьми проделана следующая работа:

- Беседы - занятия,
- Чтение художественной литературы,
- Решение проблемных ситуаций и выполнение поисково–творческих заданий,
- Экскурсии, праздники, просмотр видеофильмов,
- Театрализованные постановки и др.

Предметная среда включает в себя зонирование в групповых комнатах по направлениям «Уголок развивающих игр», «Моя маленькая лаборатория», «Игровая зона», «Уголок безопасности», «Театрализованный уголок», «Творческая мастерская», в ДОУ имеется класс ПДД с оборудованным интерактивным комплексом по ознакомлению с правилами дорожного движения, учебным модулем.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Привлечение родителей к участию в детских праздниках (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие).
- Выпуск газет ДОУ «Экологический вестник», «Колесо безопасности», «Белекеч», с целью обеспечения обратной связи с семьёй.

- Привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке.
- Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий по городу и его окрестностям.

Реализация **образовательной области «Познавательное развитие»** была направлена на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в разделе «Приобщение к социокультурным ценностям» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

С детьми проделана следующая работа:

- Интегрированные занятия
- Проблемно-поисковые ситуации, экспериментирования
- Упражнения и игры (дидактические, подвижные)
- Рассматривание и наблюдение, экскурсии
- Досуги, КВН, чтение художественной литературы

Предметная среда включает в себя

- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.
- Цветники и экологическую тропу
- зонирование в групповых комнатах по направлениям

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Выставки продуктов детской и детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки, рассказы, проекты и т.п.)
- Ознакомление родителей с деятельностью детей в виде фото – и видеоотчётов.
- Открытые мероприятия с детьми для родителей на Днях открытых дверей, на общих родительских собраниях.
- Совместный поиск ответов на обозначенные педагогом познавательные проблемы в энциклопедиях, книгах, журналах и других источниках.

Анализ организации работы с родителями.

В 2024-2025 уч. году воспитательно-образовательный процесс для родителей освещался на официальном сайте ДОУв системе «Электронное образование», на страничках групп в интернет – сообществе «В Контакте». Родители принимали участие в праздниках, досугах, развлечениях, спортивных состязаниях, семейных походах, привлекались к обсуждению проблем воспитания в интернет-группах. Масштабными мероприятиями для семей воспитанников стали «ФортБоярд и ПДД», праздник «День Защитника», участие вво всероссийских марафонах «Одеяло Победы» и «Поезд Победы. Мы вместе ковали Победу»

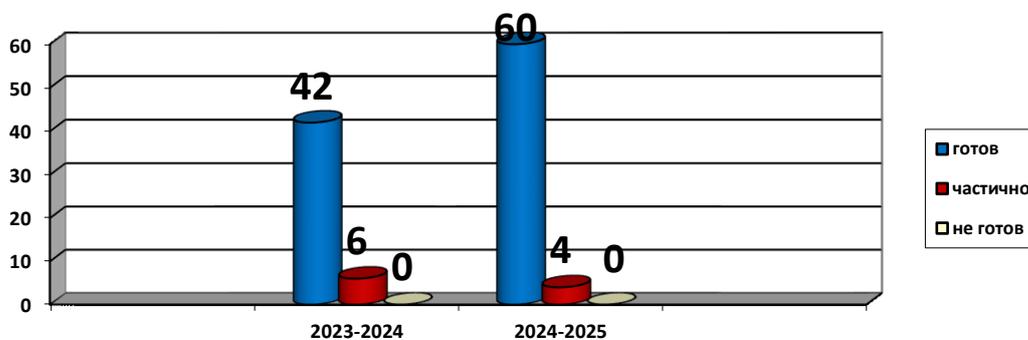
Детский сад выступал в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего

качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Преимственность со школой.

Коллективом ДОУ установлены партнерские взаимоотношения с МБОУ «Гимназия №3».

Всё это позволило сформировать позитивное отношение дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе.



Уровень адаптации дошкольников к школе (со слов учителей начальных классов) стабилен и составляет 94 %. Дети обучаются в гимназиях и СОШ города. Тесное взаимодействие с коллективом МБОУ «Гимназия №3» продолжается в рамках РДДМ «Движение первых»

Работа в социуме.

ДОУ результативно сотрудничает с учреждениями культуры (ДК, библиотеки города, музеи), с учреждениями здравоохранения, ГИБДД и учреждениями образования (СОШ, ДЮСШ), территориальным общественным советом №1 «Дом медиков»

Дошкольное учреждение представляло свою работу на муниципальном и республиканском уровнях в таких образовательных учреждениях города, как МБДОУ № 1, 2, 4,6, 7, 8,16, 26, 28

Воспитанники детского сада посещали учреждения культуры города: музей уездного города, детские площадки в парковой зоне. Дети являются участниками различных муниципальных акций, таких как День города, День защиты детей, Сабантуй, День пожилого человека и т. д. Воспитанники ДОУ являются активными участниками конкурсов, проводимых данными учреждениями.

Взаимодействие с учреждениями культуры даёт возможность осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель», способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Взаимодействие с ГИБДД направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей.

Реализация вариативной части программы происходила

- через модель организации дополнительного образования дошкольников МАДОУ «Детский сад №20 общеразвивающего вида «Мозаика»;
- через реализацию региональной программы дошкольного образования «Сёенеч» – «Радость познания» Р.К.Шаеховой;
- через УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой).

Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ, через УМК «Татарчасөйлэшэбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой) происходило как через ОД (описано в разделе «Образовательная область «Речевое развитие»», так и в рамках режима дня.

Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование.

Осуществлялось закрепление полученных умений и навыков практического владения татарским языком в устной речи путем создания языковой среды в группах (дидактические, сюжетно-ролевые, ситуативные разговоры, беседы).

Реализация региональной программы дошкольного образования Р.К.Шаеховой, также происходило как в ОД, так и в режиме дня через специально организованные занятия, игровую деятельность, беседы, чтение художественной литературы. Образовательные области национально-регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Таким образом, происходит всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников и обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского языка.

Воспитанники детского сада стали победителями и призерами 48 конкурсов различного уровня:

-спортивной направленности ; «Семейный Олимп», «Спортландия», «Конкурс строевой песни»;

-интеллектуальной направленности: республиканский конкурс в рамках реализации проекта «Детская химическая лаборатория «Нахимичим» Версия 2: Химический бум», республиканская олимпиада «Ученый малыш», региональный чемпионат «Юный мастер 2025», республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка», Всероссийская олимпиада «НАУМИШКИ», Олимпиада для дошкольников «Белый мишка», Открытый всероссийский турнир способностей РостОКСuperУм, «Дорожная Мозаика», «Юный экскурсовод»

-творческие конкурсы: всероссийский конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп, муниципальный конкурс детского творчества «Сказочный мир детских писателей», зональный конкурс «Вернисаж», муниципальная олимпиада по рисунку «Маленькие шедевры», всероссийский конкурс «Не ради славы и наград.....», муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу, ты прикоснись», Ежегодный открытый Республиканский фестиваль-конкурс эстрадного искусства «Созвездие Йолдызлык 2025», республиканский фестиваль-конкурс современного эстрадного искусства «Прорыв» республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», международный вокальный конкур-фестиваль «Балачак», Международный фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Белая сказка», муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Символ Нового года своими руками», республиканский конкурс «Театр как театр»

2.2. Использование здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечило сохранность и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Система содействия здоровью дошкольников в ДОУ проектируется с опорой на следующие принципы:

- обеспечение безопасной и здоровой среды в сфере обучения, питания;
- формирование чувства ответственности за здоровье личности, семьи и общества
- развитие интеллектуальной коммуникативной среды в дошкольном сообществе;

В дошкольном учреждении созданы комфортные условия пространственной среды (температура воздуха в группах, подбор и расстановка мебели, эстетичное оформление групп). Обеспечено санитарное содержание помещений (режим проветривания, соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества)..Выполняются оздоровительные и закаливающие мероприятия.

Осуществляется сотрудничество с детской поликлиникой, в рамках договора, для создания согласованности в работе по оздоровлению. Оформлены информационные стенды для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей в период пребывания в ДОУ.

Хорошие показатели по физической подготовке детей выявлены при диагностике, проводимой в конце учебного года.

Таким образом, реализация задачи годового плана, направленная на охрану здоровья воспитанников выполнена успешно.

2.3. Работа по использованию в образовательном процессе учебно-методических комплектов обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей была направлена на повышение качества образовательного процесса и удовлетворение потребности личности в развитии через использование УМК «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, Р.С.Исаевой) и УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (под ред. Хазратовой Ф.В., Шарафетдиновой З.Г., Хабибуллиной И.Ж.).

Педагоги ДОУ в воспитательно-образовательном процессе целенаправленно и последовательно создают языковую среду для общения, организуют ситуации, вызывающие потребность в общении на татарском языке, учитывая возраст детей и их речевой опыт. Закрепление пройденных слов осуществляется и в ходе ОД по различным образовательным областям, и в режимные моменты.

В ДОУ имеется кабинет татарского языка с богатой предметно-развивающей средой, наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом. Прилагающийся материал систематизирован, составлена картотека. Кабинет оснащен современным мультимедийным оборудованием. Разработаны цикл дидактических, развивающих игр, планы ОД, разработки мероприятий с педагогами, детьми, родителями.

В образовательный процесс входит знакомство с творчеством татарских поэтов (Габдулла Тукай, Муса Джалиль, Абдулла Алиш). Дети знакомятся с их произведениями, разучивают стихотворения, слушают песни, написанные на слова поэтов. С целью повышения речевой и творческой активности детей дошкольного возраста, формирования интереса к художественному слову татарских поэтов ежегодно проводятся конкурсы чтецов татарской поэзии.

Воспитатель по обучению татарскому языку и музыкальный руководитель поддерживают тесную связь в воспитании и обучении толерантной личности, прививают любовь и уважение к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

2.4. Работа с кадрами по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС дошкольного образования через использование инновационных методик и технологий, системы мониторинга и рейтинговой оценки деятельности педагогов позволила повысить качество образовательного процесса.

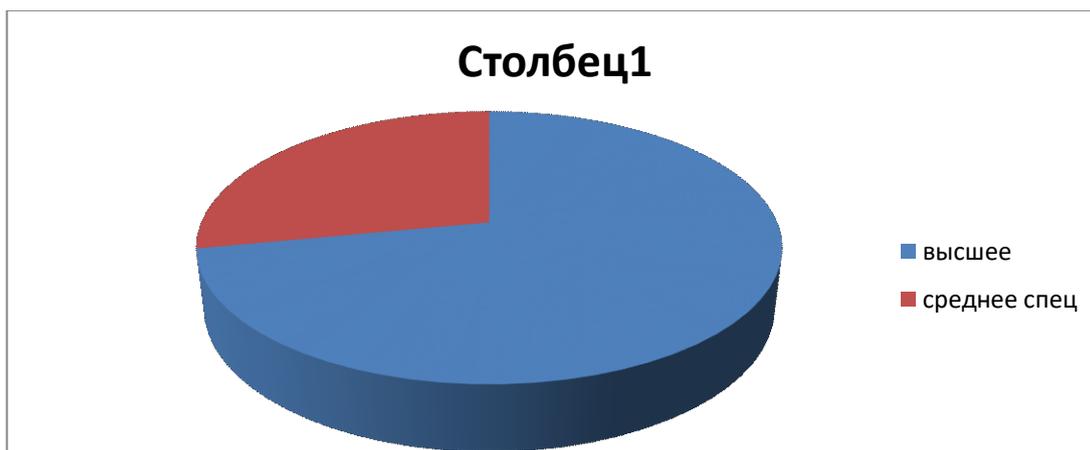
В целях реализации задач годового плана и повышения профессиональной компетентности педагогов в течение учебного года в МАДОУ велась планомерная работа с педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно работают над своим самообразованием и активно распространяют накопленный педагогический опыт на мероприятиях различного уровня.

На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории.

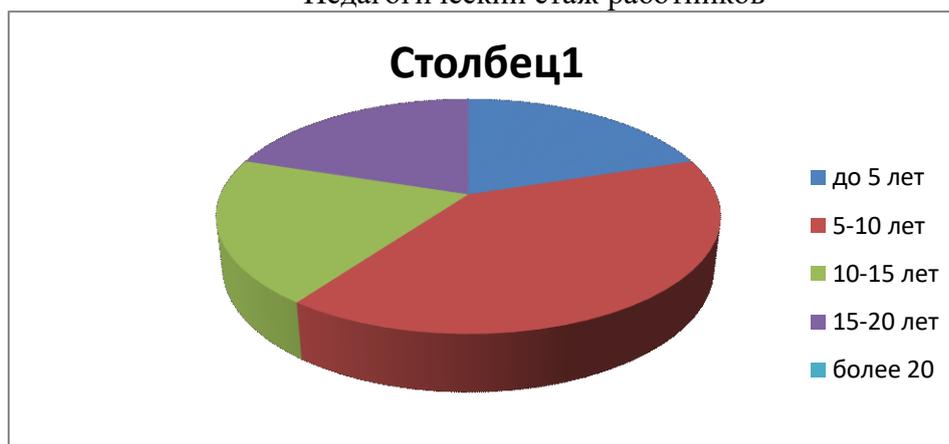
Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников:

Показатели	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Укомплектованность кадрами	31	33
Образовательный уровень	Высшее – 30 чел,97%	Высшее -32
Квалифицированный уровень педагогов	Высшая –10 чел, 32% 1 категория –12 чел.39% СЗД – 4 чел, 13%	Высшая –10 чел,30 % 1 категория –13 чел.39% СЗД – 5 чел, 15%
Уровень по стажу	До 5 лет - 5 чел., 16% 5 - 10 лет – 10 чел., 29% 10 - 15 лет- - 5 чел. 15 % 15-20 лет – 5 чел. 15% Свыше 20 лет – 6 чел.20 %	До 5 лет - 6 чел., 16% 5 - 10 лет – 6 чел., 29% 10 - 15 лет- - 5 чел. 15 % 15-20 лет – 10 чел. 15% Свыше 20 лет – 6 чел.20 %

Образовательный ценз педагогов



Педагогический стаж работников



В 2024-2025 учебном году прошли процедуру аттестации 8 человек (высшую квалификационную категорию подтвердили – 2 педагога, 1 категорию – 4; впервые получили квалификационную категорию педагог-методист -1, первую -1))

В текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации 13 человек: КФУ - 1 , КПК – 3, ЦСГО – 2 , КИУ -7 Все педагоги прошли успешно посткурсовой мониторинг, получив хорошие результаты.

В ДОУ постоянно работают эпизодические выставки на тему «Новинки педагогической литературы», «Нормативные документы ДОУ», «Смотры – конкурсы», и постоянно действующие «Готовимся к педсовету», «Аттестация в ДОУ», «Консультативный материал» и др.

За учебный год было запланировано и проведено 5 педагогических советов:

1. – установочный «Организация образовательного процесса в 2024-2025 учебном году » (август, 2024 г.)
2. тематический «Обеспечение педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей» (ноябрь, 2024 г.)
3. тематический «Развитие творческого потенциала дошкольника в различных видах детской деятельности» (март, 2025 г.)
4. внеплановый «Об утверждении отчета по самообследованию» (апрель, 2025 г.)
5. итоговый педсовет -«Мониторинг реализации годовых задач за 2024-2025 учебный год» (май, 2024 г.)

Тематика педагогических советов актуальна для педагогического сообщества в целом, и для нашего коллектива в частности. При проведении педсоветов были использованы активные формы работы с коллективом такие как деловая игра, творческая презентация, практикум по отработке практических умений, мастер-класс и др. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению годовых задач, данные решения выполнялись в ходе запланированных и дополнительных мероприятий.

В ДОУ активно велась работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы ДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, десанты, конкурсы).

Формы и методы работы, используемые в ДОУ, способствовали формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме. Таким образом, задача по обеспечению развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС выполнена в полном объеме.

3. Анализ медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ

Охрана и укрепления здоровья детей является приоритетной задачей дошкольного образовательного учреждения. Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в ДОУ проводится на основе фиксирования антропометрических показателей, распределения детей по группам здоровья, при организации четкого учета заболеваемости детей

Распределение детей по группам здоровья

Год	Кол-во детей	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		К-во детей	%	К-во детей	%	К-во детей	%	К-во детей	%
2022-2023	321	120	37	187	58	11	3	3	1
2023-2024	303	131	43	157	52	12	4	3	1
2024-2025									

Заболеваемость детей

Год	Всего пропущено по Болезни	Пропуски одним Ребенком
2022-2023	1137	3,5
2023-2024	1047	3,5
2024-2025		

Все дети распределены по группам здоровья, исходя из этого определяются физические нагрузки для каждого ребенка.

Медработниками фиксируются все случаи заболеваний детей. Объективным показателем деятельности МАДОУ, направленной на охрану и укрепления здоровья детей, служит устойчивость и снижение показателей заболеваемости детей.

Таким образом, комплекс физкультурно – оздоровительных мероприятий, содержащий в себе различные формы и методы физического развития и оздоровления детей (физкультуру в режиме оздоровительной направленности, различные формы и технологии оздоровления), а так же специально организованная работа в летний оздоровительный период, способствуют улучшению состояния здоровья детей в ДОУ и подготовке детей к школе.

Анализ контроля над организацией режима дня, питания, над физическим воспитанием и санитарно-гигиеническими условиями МАДОУ
Организация режима дня, учебных занятий

В течение всего года МАДОУ работало по разработанному годовому календарному графику. Количество условных часов в неделю и общее время в неделю соответствовало возрастной группе. Во всех группах в приемных вывешены режимы дня соответственно сезону. Все режимные моменты во время контрольных обходов проводились своевременно. Режим приема пищи, прогулок соблюдался.

Сетка занятий во всех группах составлена с учетом психофизиологических и возрастных особенностей воспитанников, профилактики утомления детей (занятия, требующие повышенной умственной активности, сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.). Во всех группах в середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. Продолжительность занятий - согласно требований СанПиН 2.4.1.3049 - 13.

Организация питания в МАДОУ №20 в 2024-2025 учебном году

На основании постановления Исполнительного комитета муниципального района стоимость дневного рациона с января 2021 г составила для детей до 3-х лет – 120 руб. 97 коп, а для детей от 3 до 7 лет – 152 руб. 36 коп. Продукты поступают централизованно, по заявке, в фабричных упаковках или в таре детского сада. Имеются сертификаты на продукты и другие сопроводительные документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Проверяется срок годности продуктов. Организация питания в детском саду включает в себя завтрак, обед, полдник, которые в процентном соотношении равняются 25%-35%-15% . Соблюдается 4-х разовое питание, на второй завтрак выдаются кисломолочные продукты (кефир) или соки.

Первые и вторые блюда в течение 5 дней не повторяются согласно 10-дневному меню, составленному по сборнику методических рекомендаций для ДОУ Чистопольского муниципального района. Запрещенные блюда не готовятся.

Нормы детского питания в саду включают в себя весь набор продуктов - крупы, злаки, овощи, фрукты, творог, молоко, мясо, рыба, специально рассчитывается калорийность продуктов на определенную возрастную категорию ребенка (до 3 лет и с 3 до 8 лет). Контрольные проверки СЭС, проводимые в течение года никаких нарушений по технологии приготовления пищи, санитарно-гигиенических условий на пищеблоке, в кладовой, в группах не выявили. Химический анализ блюд, взятых на пробу в лабораторию, соответствует норме. Физиологические потребности в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп выполнены в полном объеме. Вся соответствующая документация ведется старшей медсестрой постоянно и своевременно.

Во всех группах меню вывешено с указанием выхода блюд и калорийностью дневного рациона. Подготовка к приему пищи проводится поэтапно, в дошкольных группах организовано дежурство детей, помощник воспитателя с дежурными сервирует столы. Воспитатели всех групп активно руководят процессом питания от гигиенических процедур до окончания приема пищи: следят за поведением детей, правильностью пользования приборами, в ясельных группах докармливают малышей.

Постоянно действует контроль со стороны заведующего и старшей медсестры на протяжении всей цепочки от кладовой до обеденного стола в группах.

Организация закаливания и физического развития в МАДОУ №20

Физическое развитие в детском саду проводится в следующих формах двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультминутки, спортивные упражнения и праздники, подвижные игры. Для реализации двигательной активности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом детей.

Количество физкультурных занятий, время проведения и их продолжительность по сетке занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Физкультурные занятия во всех группах проводятся в физкультурном зале и на воздухе. Перед началом занятий в группе и музыкальном зале проводится влажная уборка, проветривание, кварцевание. Одежда детей соответствует температуре зала, спортивному стилю. Пособия и оборудование используются во всех группах в рамках комплекса занятия. Переболевших и детей с недомоганиями, хроническими заболеваниями, переводят на индивидуальный двигательный режим (с уменьшенной нагрузкой).

Закаливание детей в детском саду включает систему мероприятий:

элементы закаливания в повседневной жизни – умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе; специальные мероприятия – водные, воздушные и солнечные.

В отчетный период элементы закаливания в повседневной жизни используются во всех дошкольных группах в полном объеме. Специальные закаливающие мероприятия заключаются в воздушных ваннах (оголенные ручки и ножки в течение всего дня), водных процедурах (умывание прохладной водой лица и шеи до груди), массаже биологически активных точек на подошвах стоп (хождение по массажной дорожке).

В группах старше 3 лет в качестве специального закаливающего мероприятия используется йодно-солевая дорожка, которая выкладывается на выходе из спальной комнаты после дневного сна.

В группах до 3 лет основным закаливающим мероприятием является сухое обтирание индивидуальными рукавичками. Хождение по массажной дорожке

Противоэпидемическая работа

проводится по следующим направлениям:

1. *Профилактика инфекционных заболеваний:*
2. *Профилактика кишечных инфекций:*
3. *Профилактика педикулеза:*
4. *Профилактика гельминтозов:*
5. *Профилактика ВИЧ-инфекции:*
6. *Профилактика гриппа*

Острых кишечных инфекций, гриппа, педикулеза и чесотки в отчетном году не было ни одного случая. Контрольные плановые проверки СЭС, проводимые в течение года не выявили никаких нарушений в санитарном и противоэпидемическом режимах в МАДОУ, контрольные смывы на БГКП и я/г – отрицательные. Во всех помещениях детского сада генеральная уборка проводилась согласно всем требованиям СанПиН с применением раствора Ника-хлор и других разрешенных к применению в ДОУ моющих и дезинфицирующих средств по инструкции. Всеми моющими средствами ДОУ обеспечено в полном объеме.

Одним из важных направлений противоэпидемической работы в детском саду является иммунопрофилактика. Вакцинация детей проводится по плану, утвержденному детской поликлиникой, согласно национального календаря. Охват 99%..

Анализ работы с родителями и персоналом

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний, а также для пропаганды здорового образа жизни в детском саду постоянно проводится санитарно-просветительная работа:

- создание бюллетеней на актуальные медицинские темы,
- проведение лекций и бесед с персоналом согласно годового плана,
- помощь воспитателям в оформлении групповых «страничек здоровья» и папок-ширм,
- участие в педагогических советах, родительских собраниях
- личные консультации родителям в течение дня.

Вывод:

1. Все виды медицинской деятельности, направленные на выполнение задач, поставленных в начале года и обеспечивающие оздоровление воспитанников выполнены в полном объеме
2. Наблюдается положительная динамика показателей по группам здоровья, по уровню физического развития.

4. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда) и др.

В целях реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей дошкольников предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает право каждого ребенка на любимое занятие. Группы пополнились современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, игровые материалы доступны детям, каждый может заняться любимым делом.

Все группы укомплектованы мебелью на 100%.

Ежегодно заключаются договора на техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения, на эксплуатационно - техническое обслуживание средств сигнализации (мониторинг), систем пожарного водопровода, пожарных кранов, пожарных лестниц.

В течение всего учебного года помощники воспитателя получали моющие средства в необходимом количестве, туалетную бумагу, хозяйственное и туалетное мыло.

По мере необходимости производилась замена ламп в светильниках, установлены энергосберегающие лампы. Медикаменты и аскорбиновая кислота закупаются на календарный год .

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 к содержанию зданий и помещений необходим:

- ремонт фасада здания
- ремонт групповых комнат, коридоров
- замена панелей электроплит
- частичный ремонт электрооборудования
-

Приобретения в 2024-2025 уч.г.:

1. из бюджетных и внебюджетных средств:

№	Название	Сумма в рублях
1	Моющие средства	257639,51
2	Канцтовары	30000,00
3	Посуда	65000,00
4	Медикаменты	27 813,00
5	Стройматериалы	9271,00
6	Краска	60821,00
7	Сантехника	12620,00
8	Хозтовары	137260,00
9	Ткани	315540,00
10	Насос дренажный	8830,00

11	ББП -50 аккумулятора	8500,00
12	Выставочный стенд-фон	13650,00
13	Огнетушители	2550,00
14	Медицинское оборудование	7200,00
15	Бортики для кровати	33600,00
16	Противопожарная емкость	12000,00

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам работы педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году можно сделать следующие выводы.

Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но необходимо находить современные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Распределение нагрузки между участниками в данном учебном году проводилось равномерно. Все педагоги активно участвовали в мероприятиях. Повысилась заинтересованность, инициативность членов педагогического коллектива. Повысилась мотивация педагогов к самообразованию. Педагоги готовы к экспериментальной работе, активно участвовали в обучающих семинарах. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является удовлетворенность работой ДОУ; степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам; характером взаимодействия с педагогами и руководителями; родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов. Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии. Создана материально - техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Поставленные задачи на 2024-2025 учебный год решены успешно, работа коллектива оценивается «удовлетворительно» (протокол №6 от 30.05.2025)

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие **проблемы**:

- необходимость повышения эффективности работы педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие»
- недостаточное вовлечение родителей (законных представителей) в организацию совместных мероприятий;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;
- необходимость совершенствования системы работы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.и ФООП ДО

В целях повышения уровня усвоения образовательной программы воспитанниками необходимо эффективно внедрять инновационные технологии в образовательный процесс. Применение инновационных технологий направлять на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей, позволяющих развивать самостоятельность. В новом учебном году необходимо организовать практические формы работы по

самообразованию и совершенствованию технологий педагогического процесса (конкурс методических разработок непосредственно - образовательной деятельности, открытый просмотр образовательной деятельности по темам самообразования педагогов), заседания педагогических советов посвятить обучению анализа занятия в рамках реализации ФГОС ДО, формам интеллектуального развития дошкольников. Усилить контроль за организацией образовательной деятельности и совместной деятельности с родителями воспитанников.

Таким образом, работа ДОУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- 80% педагогического состава имеют квалификационные категории;
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно;
- активность педагогического коллектива стабильно высокая;
- методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов;
- в ДОУ выстроена система работы по реализации ФГОС и ФОП ДО

Исходя из этого, коллектив ДОУ определяет для себя тему, над которой будет работать в 2025-2026 учебном году:

Создание единого образовательного пространства в ДОУ, направленного на повышение качества дошкольного образования, для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Продолжать повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Расширить работу педагогического коллектива по формированию здорового и безопасного образа жизни детей путем внедрения в педагогический процесс современных подходов.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по формированию у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

Раздел 3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ, ПОВЫШЕНИЕ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ.

РАБОТА ПЕД. КОЛЛЕКТИВА НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ.

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Организация работы по повышению педагогического мастерства</u></p> <p><u>1.Открытый просмотр мероприятий внутри детского сада:</u> - неделя педагогического мастерства</p>	сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги

<p>-открытые просмотры организованной образовательной деятельности</p> <p><u>2.Участие в муниципальных и республиканских конкурсах:</u> <u>Для детей:</u></p> <p>-олимпиада по рисунку «Маленькие шедевры» -«Мир сказки в конструкторах LEGO» в МБДОУ № 28 -«Семейный Олимп» -Детский кинофестиваль анимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке «Милли мультFest»</p> <p>-конкурс, посвященный детскому литературному творчеству (Вселый мир Г.Остера и Д. Хармса; Парад героев С. Михалкова; Любимый герой произведений И.Токмаковой</p> <p>-муниципальный конкурс «Спортландия»</p> <p>- конкурс театрализованных инсценировок «Волшебный мир театра»</p> <p>-конкурсно-игровой чемпионат «Юные мастера» -конкурс-фестиваль «Дорожная Мозаика» - муниципальный конкурс «Знатоки родного края» - конкурс строевой песни -«Мир детства»</p> <p><u>Для педагогов:</u></p> <p>-Конкурс: «Игры разума: психологическая игра, как инструмент развития»- разработка настольных или цифровых игр с психолого-педагогической задачей.</p> <p>-Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском языке» на базе МБДОУ № 16 (в рамках работы площадки по УМК)</p> <p>-Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства “Воспитатель года -2026” на базе МБДОУ №28</p> <p>-Муниципальный творческий фестиваль мастер-классов для педагогов«Ступени мастерства» (в рамках работы МРЦ “Я и мир” МБДОУ № 28, МРЦ “В таланты с малых лет” МБДОУ № 4)</p> <p>-Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад 2026» (грант), первый этап</p>	<p>ноябрь март</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>	<p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель Педагоги</p>
--	---	---

	<p>- -Профессиональный конкурс молодых педагогов (до 5 лет работы) «Открытие» на базе МБДОУ № 11</p> <p>-Всероссийские и республиканские конкурсы</p>		
2.	<p><u>Мероприятия, направленные на организацию целостного педагогического процесса в ДОУ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педсоветы; 2. Семинары; 3.Подготовка конспектов, докладов к мероприятиям; 4.Консультации для педагогов, родителей; 5.Конкурсы; 6.Выставки; 7. Тематические вечера; 8. Конкурсы внутри детского сада по плану творческой группы 9.Посещение занятий молодых педагогов 10. Осуществление контроля <p>Изучение, обобщение педагогического опыта:</p> <p>1.Творческие отчеты по результатам профессиональной деятельности педагогов : Долгановой А.А., Валиевой Л.Р., Шайхутдиновой А.Р., Кульдюровой Н.О., Шагиевой О.В.</p> <p>Повышение социальной активности и деловой квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организация курсов повышения квалификации. 2.Проведение тестирования в рамках педагогической аттестации 3.Аттестация педагогов, претендентов на квалификационную категорию (первая Долганова А.А., Валиева Л.Р., Шайхутдинова А.Р.,Шагиева Е.В.– Кульдюрова Н.О. – вновь) 4. Организация подписки на периодическую литературу и приобретение новинок методической педагогической литературы. 5.Самообразование сотрудников в рамках курсовой подготовки на дистанционных краткосрочных, специализированных и других курсах повышения квалификации. 6.Создание методических проектов педагогов по различным направлениям деятельности. <p>Повышение профессиональной компетентности</p> <p>- Обучение на курсах повышения квалификации на</p>		

<p>бюджетной основе (Долганова А.А., Кульдюрова Н.О., Пономарева Е.П., Трусова Е.Г., Шигапова Е.М., Юзеева Е.А., Гардиева А.В., Зимнякова Е.А.; Никитина А.А.; 1 старший воспитатель – 1 Поздеева Ю.А.)</p> <p>- Профильная переподготовка и участие в авторских курсах и семинарах (по запросу)</p> <p>-Участие в работе ресурсных центров</p> <p>- Участие в муниципальных и республиканских семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</p>		
--	--	--

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ
«ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

1	Индивидуальные консультации по организации и планированию воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП	постоянно	Ст.воспитатель
2	Закрепление молодых педагогов за наставниками	сентябрь	Ст.воспитатель
3	Наблюдение и анализ за педагогическим процессом в группах.	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель
4	Организация посещений МРЦ в детских садах города с последующим анализом.	в течение года	Ст. воспитатель
5	Организация выступлений на педагогических советах и педагогических совещаниях	по годовому плану	Ст.воспитатель
6	Помощь в оформлении документации, проведении диагностики, организации развивающей среды	постоянно	Ст.воспитатель
7	Организация посещения занятий педагогов-наставников.	ноябрь март	Наставники, ст. воспитатель

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p align="center">Организационная деятельность</p> <p>1. Разработка документации по работе службы сопровождения на учебный год.</p> <p>2. Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала.</p> <p>3. Планирование работы на год.</p> <p>4. Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	Педагог-психолог

2	<p align="center">Диагностическая работа</p> <p><u>Работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика адаптации детей к условиям ДОУ(для вновь поступивших детей) - Диагностика готовности к школьному обучению; - Диагностика эмоционального и личностного развития детей(изучение уровня тревожности, агрессивности, наличия страхов); - Диагностика познавательного развития– «Экспресс-диагностика в детском саду» <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение анкетирования по актуальным вопросам организации воспитательно – образовательного процесса <p><u>Работа с педагогами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностика сформированности профессиональных компетентностей уровня профессионального и эмоционального выгорания -участие в организации и проведении педагогического совета на тему «Психолого- педагогическое сопровождение в ДОУ: новые подходы» 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p>	Педагог-психолог
	<p align="center">Коррекционно-развивающая работа</p> <p><u>Работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной коммуникативной, волевой, личностной и интеллектуальной сфер - индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого – педагогическом сопровождении с использованием комплекса развивающих игр по направлениям развития ребенка; - групповые развивающие занятия с детьми раннего возраста адаптационного и развивающего характера по программе Е.Е. Хомяковой «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» <p><u>Работа с родителями:</u></p> <p><u>Работа с педагогами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация проекта:«Учимся вместе» 		
	<p align="center">Консультирование</p> <p>Консультирование родителей, педагогов по результатам диагностики;</p> <p>Консультации для родителей по возникающим проблемам</p>		

	<p align="center">Просвещение и профилактика</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение просветительских мероприятий для педагогов и родителей воспитанников; - подготовка и размещение наглядной информации для родителей и педагогов по актуальным проблемам психолого – педагогического сопровождения воспитанников; 		
	<p align="center">Методическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбор программно – методического и дидактического материала, пособий, ТСО; - подготовка рабочей документации; -создание банка игр, диагностических методик, аудио и видео материалов, ЭОР; - освоение ИКТ технологий; - публикация методических материалов в СМИ 		
	<p>Профессиональная активность, обобщение опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум «Безопасная дорога детства: эффективное взаимодействие семьи и ДОУ по обучению ПДД» (в рамках работы площадки «Дорожная мозаика» в МБДОУ № 8) - Педагогический журнал “Говорим на родном языке: теория, методика, практика”- выпуск 2 (в рамках работы МРЦ “Чишме”) - на базе МБДОУ № 1 - Семинар-практикум «Основы взаимодействия с родителями: путь к общему делу» (в рамках работы площадки “Семьеведение” в МБДОУ № 16)- - Методическая копилка: Видеоурок: 1. «Методы эффективного взаимодействия с родителями: рекомендации по построению доверительных отношений с семьями воспитанников. 2. Как провести родительское собрание - Подходы к организации эффективных встреч с родителями: планирование и проведение. (в рамках работы региональной площадки по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО, в МБДОУ № 26) - Организация и проведение подкастов (в формате аудио или видео) Тема: “Истории успешных взаимодействий с родителями” - Интервью с педагогами и родителями, поделившимися успешным опытом взаимодействия. (в рамках работы центра по психолого-педагогическому просвещению педагогов, в МБДОУ № 1) - Муниципальный семинар-практикум «Инновационные технологии в обучении дошкольников татарскому языку: методы, инструменты и практические подходы» (в рамках работы площадки по УМК в МБДОУ № 28) - Организация и проведение подкастов (в формате аудио или видео) 	<p align="center">Сентябрь</p> <p align="center">Октябрь</p> <p align="center">Ноябрь</p> <p align="center">Декабрь</p> <p align="center">Январь</p>	

	<p>Тема: “Советы по воспитанию: обсуждение актуальных вопросов”</p> <p>- Экспертные мнения и советы, как справляться с конкретными ситуациями в воспитании.. (в рамках работы центра по психолого-педагогическому просвещению педагогов, в МБДОУ № 8)</p> <p>-Круглый стол «Современные вызовы в воспитании: как работать с семьями?»</p> <p>Обсуждение актуальных проблем в воспитании, обмен опытом и поиски совместных решений.</p> <p>- Геймификация как способ вовлечения Как использовать игровые элементы для усиления интереса к воспитанию и обучению. (в рамках работы площадки “Семьеведение” в МБДОУ № 16)</p> <p>- Зональная педагогическая конференция « в рамках работы МО Учителей логопедов) на базе МБДОУ № 26</p> <p>- Семинар «Использование интерактивных форм (вт.ч. цифровых платформ) в воспитательном процессе» (в рамках работы МО старших воспитателей) на базе МБДОУ № 5</p> <p>- Организация и проведение подкастов (в формате аудио или видео)</p> <p>Тема: “ Сайт педагога-форма работы с родителями.</p> <p>- Как использовать возможности сайта для взаимодействия с семьей (в рамках работы центра ППС педагогов-психологов, в МБДОУ № 1)</p> <p>XI Зональная педагогическая конференция, приуроченная к Всемирному дню Здоровья (7 апреля) «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»</p> <p>- Мастер-класс «Проводим совместные мероприятия: детский сад и семья» Цель: разработка и презентация технологических карт, схем проведения просветительских мероприятий с родителями (в рамках работы региональной площадки по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО, в МБДОУ № 26)</p> <p>- Итоговое просветительское мероприятие с родителями (в рамках работы региональной площадки по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО, в МБДОУ 26)</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>май</p>	
--	--	--	--

РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

<u>Сроки</u>	<u>Повестка дня</u>	<u>Форма рассмотрения вопроса</u>	<u>Методы сбора информации</u>	<u>Ответственные</u>
<u>Август</u>	<p>Установочный. «Организация образовательного процесса в 2025-2026 учебном году»</p> <p>-Основные направления развития системы образования на 2025-2026 учебный год (результаты августовского совещания);</p> <p>- Рассмотрение и утверждение ООП ДОУ Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2025- 2026 учебный год.</p> <p>- Совершенствование современной ЦОС в ДОУ</p> <p>- Анализ организации летнего оздоровительного отдыха;</p> <p>- Рассмотрение и утверждение годового плана, рабочих программ, формы календарного планирования на 2025-2026 учебный год;</p> <p>- Утверждение расписания занятий, перспективных планов основного образования; планов организации дополнительного образования</p>	<p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение и утверждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение и утверждение</p> <p>Рассмотрение и утверждение Рассмотрение и утверждение</p>	<p>Рекомендации августовской конференции, изучение методической литературы, анализ работы в летний оздоровительный период, рассмотрение и утверждение годового плана</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>
<u>Ноябрь</u>	<p>Тематический "Сотрудничество детского сада и семьи: повышение эффективности воспитания и образования детей".</p> <p><i>Цель: формирование профессиональной компетенции педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников</i></p> <p>1.Выступление «Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС".</p> <p>2.Сообщение «Создание единого образовательного пространства для детей: взаимодействие детского сада и семьи</p> <p>3.Сообщение из опыта работы «Дистанционное взаимодействие с родителями: возможности и перспективы".»</p>	<p>Выступление</p> <p>Итоги контроля</p> <p>Выступление</p> <p>о</p>	<p>Изучение методической литературы по проблеме, собеседование с педагогами</p>	<p>заведующий старший воспитатель, педагоги ДОО</p>

	<p>4.Выступление «Арт-терапия как средство взаимодействия с родителями и детьми»</p> <p>5.Итоги контроля «Организация работы педагога по взаимодействию с семьями воспитанников в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста»</p>	<p>п ы т а р а б о т ы</p> <p>Практ икум</p>		
<u>Март</u>	<p>Тематический :</p> <p>«Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций семьи, культурного наследия большой и малой Родины». Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе детьми по нравственно-патриотическому воспитанию</p> <p>1.Выступление «Система работы детского сада по формированию нравственно-патриотических чувств»</p> <p>2.Знакомство с историей, культурой, традициями, достопримечательностями родного края и страны в целом</p> <p>3.Активное взаимодействие с родителями и семьей в вопросах нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>4.Включение в образовательный процесс элементов народной культуры, традиций и обычаев.</p> <p>5.Итоги контроля «Создание условий для приобщения дошкольников к традициям российского общества»</p>	<p>Выступление</p> <p>о п ы т а р а б о т ы</p> <p>Выступление по итогам контроля</p>	<p>Изучение методической литературы по проблеме, собеседование с педагогами</p>	<p>заведующий старший воспитатель, педагоги ДОО</p>
<u>Май</u>	<p>Итоговый</p> <p>«Мониторинг реализации»</p>		<p>Анализ работы коллектива,</p>	<p>Заведующая, старший</p>

	<p><i>годовых задач за 2025-2026 учебный год»</i></p> <p>1.Выполнение годовых задач плана воспитательно–образовательной работы за 2025-2026уч.г.</p> <p>2.«Наши успехи и достижения» - анализ профессиональной и социальной активности педагогов МБДОУ в 2025 – 2026 учебном году.</p> <p>3.Анализ работы по организации дополнительного образования дошкольников.</p> <p>4.Утверждение плана работы на летний период</p> <p>5.Принятие решения педсовета.</p>	<p>Доклад</p> <p>Анализ работы коллектива</p> <p>Выступление педагогов</p> <p>Рассмотрение и утверждение</p>	<p>презентационный материал</p>	<p>воспитатель, воспитатели,</p>
--	--	--	---------------------------------	----------------------------------

**План проведения аттестации педагогических кадров
в 2025-2026 учебном году**

№	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Регистрация поданных заявлений в журнале учета поданных документов.	ежеквартально	Старший воспитатель
2.	Корректировка кадров по аттестации в ДОУ	август	Старший воспитатель
3.	Формирование списка педагогов для прохождения аттестационного компьютерного тестирования.	сентябрь	Старший воспитатель
4.	Формирование предварительного списка педагогических работников, которые подлежат обязательной аттестации	сентябрь	Старший воспитатель
5.	Формирование аттестационной комиссии организации	Сентябрь	Заведующий
6.	<p>Информационное сопровождение аттестуемых:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на аттестацию, формам и процедурам проведения аттестации. • Организация и работа личных кабинетов педагогов • Информационное консультирование педагогов по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических и руководящих работников образования. • Оформление стенда «Аттестация педагогических работников». 	ежемесячно	Старший воспитатель
7.	Неделя аттестуемого: сверка личных документов (личные дела, курсовая	ежеквартально	Старший воспитатель

	переподготовка, справка об участии в тестировании, документ об образовании, аттестационные документы и т.д.)		
8.	Подготовка аттестационных материалов (заявления, карты результативности и т. д.)	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
9.	Представление документов аттестующихся педагогов через личные кабинеты в электронной системе	октябрь – ноябрь	Старший воспитатель
10.	Подготовка аттестующихся педагогов к тестированию	Ноябрь	Старший воспитатель
13.	Подведение итогов аттестации на педсоветах, совещаниях руководителей ОУ и т.д.	май	Заведующий
14.	Корректировка перспективного плана аттестации кадров. Сбор заявлений работников образования, заявившихся на квалификационные категории в 2025 году.	апрель – июнь	Старший воспитатель

**Раздел 4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно – образовательного процесса
План работы по реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для Обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь– октябрь	Старший воспитатель, педагоги
2	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
3	Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике Периодических изданий для дошкольных работников	В течение года	Старший воспитатель

Воспитание у ребенка привычки к ЗОЖ, профилактика ДТП.

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Оформление творческой выставки по БДД	Октябрь	Творческая группа
2	Создание методических разработок по формированию основ дорожной безопасности в рамках подготовки к конкурсу «Зеленый огонек»	Октябрь	Старший воспитатель, Воспитатели групп
3	Семинар – практикум «Безопасная дорога детства: эффективное взаимодействие ДОО» (в рамках	Сентябрь	Старший воспитатель

	работы площадки «Дорожная мозаика»)		
4	Организация и проведение акций -«Внимание! Дети!» -«Пристегни самое дорогое» -«День памяти жертв ДТП» -«Осторожно, скользкая дорога!»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь	Творческая группа по ПДД
5	Привлечение инспектора Госавтоинспекции к проведению занятий, акций, целевых прогулок по правилам безопасного поведения на дороге	в течение года	Старший воспитатель
6	Привлечение инспектора Госавтоинспекции к консультированию педагогов и родителей по вопросам обучения детей ПДД	в течение года	Старший воспитатель
7	Организация и проведение - игровой программы «Форт Боярд» фестиваля-конкурса ЮИД «Дорожная Мозаика»	Август Февраль	Творческая группа
Работа с детьми			
1	Целевые прогулки по ознакомлению с правилами дорожного движения: -младшая и средняя группа -старшая и подготовительная	1 раз в полугодие 1 раз в квартал	Воспитатели
2	Тематические вечера, развлечения с участием родителей и инспектора Госавтоинспекции	1 раз в полугодие	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Индивидуальные и групповые консультирования	в течение года	Старший воспитатель
2	Оформление наглядной информации «Дорожная безопасность», «Правила дорожные- всем знать положено»	в течение года	Воспитатели
3	Привлечение родителей к участию в акциях, праздниках	в течение года	Воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Сотрудничество с детской поликлиникой в рамках договора для создания согласованности в работе по оздоровлению.	в течение года	Ст. медсестра
2.	Оформление информационных стендов для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей в осеннее – зимний период, весенне-летний период	в течение года	Ст. медсестра
3.	Совершенствование качества медицинского обслуживания: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил личной гигиены работниками ДООУ • Выполнение графика прививок • Осмотр детей врачами 	в течении года	Ст. медсестра
4.	Организация рационального питания: <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством питания детей в ДООУ» 	сентябрь ноябрь, май	Заведующий
5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • Наличие спортивной одежды у детей при проведении физкультурных занятий • Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря • Уровень искусственного освещения помещений 	в течение года	Заведующий
6.	Создание комфортной пространственной среды: <ul style="list-style-type: none"> • Температура воздуха в группах • Подбор и расстановка мебели • Эстетичное оформление групп Анализ, подбор и маркировка мебели в группах.	сентябрь	Ст. воспитатель Ст. медсестра
7.	Санитарное содержание помещений: <ul style="list-style-type: none"> • Режим проветривания • Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества 	в течение года	Ст. медсестра

8.	Игровые участки: <ul style="list-style-type: none"> • Состояние малых архитектурных форм • Наличие песка для игр • Обработка песка водой в летний период • Отсутствие травмоопасных объектов 	в течение года	Ст. воспитатель
9.	Разработка методических рекомендаций для родителей ЧБД.	в течение года	Ст. медсестра
10.	Выполнение оздоровительных и закаляющих мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ заболеваемости детей • Анализ посещаемости детей • Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми 	ежеквартально	Ст. медсестра
11	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	Ст. медсестра
12	Использование учебной нагрузки: <ul style="list-style-type: none"> • Длительность занятий и перерывы между ними • Соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю • Оценка сетки занятий, наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели • Наличие развлечений праздников в плане работы педагогов • Организация и длительность проведения прогулок с детьми 	в течение года	Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре
13.	Консультирование педагогов и родителей: «Адаптация ребенка раннего возраста к условиям ДОО» «Профилактические мероприятия вирусных, инфекционных заболеваний» «Профилактика полимиелита» «Соблюдение режима дома» «О пользе прогулок на свежем воздухе» «Оздоровление дошкольников в летний период»	Сентябрь октябрь ноябрь декабрь март июнь	Ст. медсестра

14.	<ul style="list-style-type: none"> Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Утверждение 10–дневного меню 	май	Ст. медсестра
15	Привлечение родителей к участию в конкурсах “Семейный Олимп”, “Спортландия”	В течение года	Инструктор по физической культуре

План работы по реализации «Закона о государственных языках РТ и других языках в РТ» на 2025-2026 учебный год

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Оформление документации по планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	Август	Заведующий, старший воспитатель
2	Оформление информационных материалов в ДОУ на двух государственных языках	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3	Подписка на периодическую литературу на татарском языке «Мэгариф», «Ватаным Татарстан», «Чистай хэбэрлэре»	По полугодиям	Педагоги
4	Обновление материалов на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель

Работа с воспитанниками			
1	«Моя республика – Татарстан»»	Август	Старший воспитатель, педагоги
2	Виртуальная экскурсия в МБОУ «Гимназия №3» для воспитанников подготовительной к школе группы (посещение учебного класса, кабинета татарского языка, школьной библиотеки и т.д.)	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
4	Целевые прогулки по микрорайону Часовой завод, Парк «Молодежный», стадион «Олимп», Школа искусств	Втечение года	Старший воспитатель, педагоги
5	Акция «День родного языка»	Февраль	Педагоги
6	Неделя родного языка	Февраль	Старший воспитатель, педагоги
7	Тематическая неделя «Народная культура и традиции» (игры-занятия по ознакомлению с культурой и историей народов Поволжья; чтение произведений татарских писателей и поэтов на русском и татарском языках, драматизация сказок и т.д.)	Март	Старший воспитатель, педагоги
8	Муниципальный конкурс для детей татарской национальности «Татар кызчыгы, татар малае» в рамках Деятельности Конгресса Татар	Март	Старший воспитатель, педагоги
10	Конкурс чтецов ,посвященный творчеству татарского поэта Г.Тукая	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
11	Муниципальный фестиваль для детей дошкольного возраста на татарском языке «Туган тел» (в рамках деятельности Конгресса Татар)	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
12.	Подготовка номеров на родном языке на утренниках: «Праздник Осени», «Новый год», «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы»	Втечение года	Музыкальные руководители
13	Проведение народных праздников: Масленица, Науруз, Сабантуй	Март, июнь	Музыкальные руководители, инструктор по физ. культуре

14	Разучивание русских, татарских и чувашских народных подвижных игр	В течение года	Педагоги
15	Чтение народных сказок. Слушание народных сказок на аудионосителях.	В течение года	Воспитатели всех групп
16	Организация просмотра мультфильмов на татарском языке объединения «Татармультфильм» и мультфильмов объединения «Союзмультфильм» (переведенные на татарский язык) в вечернее время (по графику посещения)	В течение года	Педагоги
17	Индивидуальная работа с детьми по совершенствованию связной речи на татарском языке	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Консультации для родителей: -«Народы как одна семья, хотя язык у них разный», -«Национальные игры в воспитании детей», -«Воспитание маленького гражданина», -«Как воспитывать толерантного человека»	Ноябрь	Воспитатели
		Декабрь	
		Февраль	
		Май	
2	Проведение национальных праздников (Науруз, Масленица, Сабантуй) с приглашением родителей	В течение года	Музыкальные руководители
3	Разработка информационных памяток для родителей с рекомендациями по закреплению изученных слов дома	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
4	Групповые родительские собрания для родителей с информацией о реализации учебно-методических комплектов в обучении детей государственными языками Республики Татарстан	Сентябрь, декабрь, май	Педагоги
5	Выставка рисунков детей и родителей «Веселый Сабантуй»	Июнь	Воспитатели групп
Работа с педагогами			
1	Практические занятия для педагогов ДОО по обучению детей татарскому языку	Еженедельно	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2	Консультация для воспитателей: «Требования к краеведческому уголку (с начинающими воспитателями) «Формы закрепления пройденного материала по УМК»; -«Современные подходы в реализации регионального компонента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками»	Сентябрь Февраль Апрель	
3	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском языке» на Базе МБДОУ № 16 (в рамках работы площадки по УМК)	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги

5	Детский кинофестиваль анимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке «МиллимультиFest»ДОУ 28	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
6	Конкурс театрализованных инсценировок на татарском языке «Тылсымлы театр доньясы” / Волшебный мир театра»(в рамках работы МРЦ«Чишме») на базе МБДОУ №	Январь	Старший воспитатель, педагоги
7	Научно-практическая конференция среди старших дошкольников «Знатоки родного края»	Март	Педагоги
8	Периодическое изучение нового материала по УМК на Сайте Министерства образования и науки РТ (мон.татар.ру)	В течение года	Педагоги
9	Подписка на периодическую литературу на русском и татарском языках:«Мэгариф»,«Республика Татарстан», «Чистопольские известия»	По полугодиям	Педагоги
10	Участие в муниципальных семинарах-практикумах, организованных в рамках реализации УМК по обучению Государственным языкам Республики Татарстан	В течение года	Педагоги

Работа по охране прав детства

№	Содержание работы	сроки
1.	Организация обследования социально-бытовых условий воспитанников	сентябрь, январь
2.	Акция «Всемирный день ребенка»	ноябрь
3.	Деловая игра «Детско–родительские отношения в современных семьях»	ноябрь
4.	Организация работы с семьями СОП	в течение года
5.	Индивидуальные консультации для родителей по запросу	в течение года
6.	Оформление информационного стенда «Права и обязанности маленького человека»	февраль

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	педагоги

Сформировать учебные группы	август, декабрь	педагоги
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	старший воспитатель
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам. Работа в системе «Навигатор дополнительного образования»	апрель– август	педагоги дополнительного образования

Работа с одаренными детьми

№	Содержание	Сроки
1	Формирование банка данных об одаренных детях	Август
2	«Маленькие шедевры» олимпиада по рисунку среди детей 6–7 лет (в рамках работы МРЦ «В таланты с малых лет»)	Сентябрь
3	Подготовка и участие одаренных детей в ежегодных конкурсах различного уровня: «Мир детства», «Созвездие-Йолдызлык», «Спортландия», «Умка» и др.	В течение года

Организация работы в рамках Движения Первых

№	Содержание	Сроки
1	Изучение Устава, задач и направлений деятельности «Движения Первых». Знакомство с символикой, атрибутикой и официальным брендбуком Движения	Сентябрь
2	Взаимодействие с кураторами отделения Чистопольского муниципального района	В течение года
3	Организация сетевого взаимодействия с активом «Движения Первых» в МБОУ «Гимназия №3»	В течение года

4	<p>Организация мероприятий по направлениям деятельности «Движения Первых»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование и знание «Учись и познавай!» 2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!» 3. Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» 4. Туризм и путешествия «Открывай страну!» 5. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» 6. Здоровый образ жизни «Будь здоров!» 7. Спорт «Достигай и побеждай!» 8. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» 9. Волонтерство и добровольчество «Благотвори!» 10. Экология и охрана природы «Береги Планету!» 11. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!» 12. Медиа и коммуникация «Расскажи о главном!» 13. Развитие родного языка и культуры. 	Втечение года
---	--	---------------

Праздники и развлечения

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	День знаний	сентябрь	муз.руководитель
2.	Праздник осени	октябрь	муз.руководитель
3.	«День Матери»	ноябрь	муз. Руководитель, педагоги
4.	Праздник новогодней елки	декабрь	муз.руководитель
5.	День защитника Отечества	февраль	муз.руководитель инструктор по физ.культуре
6.	«Масленица»	март	муз.руководитель
7.	Женский день – 8-ое Марта	март	муз.руководитель
8.	Навруз	март	восп. тат.яз.
9.	1 апреля День смеха		муз.руководитель воспитатели
10.	Великий день Победы	май	муз.руководитель
11.	Выпускной бал	май	муз.руководитель
12.	Здравствуй, лето!	июнь	муз.руководитель
13.	«Сабантуй».	июнь	муз.руководитель
14.	День России	июнь	муз.руководитель
15.	День Здоровья	1 раз в квартал (ноябрь, февраль, май)	инструктор по физ. культуре, воспитатели

**Обеспечение высокого уровня образования, воспитания дошкольников через
продуктивные виды деятельности**

Тематические выставки «Глазами детей»			
1.	Выставка детского творчества "Осенние чудеса"	сентябрь	Воспитатели
2.	Выставка детского творчества «О чём мечтают мамы...» (посвящённая Дню Матери)	ноябрь	Воспитатели
3.	Выставка детского творчества «Мы едины – в этом наша сила!» (посвящённая Дню народного единства» - старшие группы)	ноябрь	
4.	Выставка детского творчества «Территория волшебства»	декабрь	Воспитатели
5.	Выставка рисунков «Дни мирные – дела боевые!»; «Дорогие лица наших защитников» (посвящённая Дню защитника Отечества)	февраль	Воспитатели
6.	Выставка детского творчества «Солнечные лучики для мамочки моей» (посвящённая международному женскому дню 8 Марта)	март	воспитатели
7.	Выставка поделок «Мечтая о звёздах» (посвящённая Дню космонавтики)	апрель	воспитатели
8.	Выставка открыток «Память о войне нам книга оставляет»; «Не знать и не помнить - нельзя»	май	воспитатели
Экскурсии с детьми			
1.	Экскурсия в школу	май	воспитатели
2.	Экскурсия в музей уездного города	октябрь	воспитатели
3.	Экскурсия в детскую библиотеку	февраль	воспитатели
4.	Экскурсия в парк Победы	май	воспитатели

Циклограмма работы МАДОУ «Детский сад №20» на 2025-2026 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Вид деятельности		
№ п/п	1. Работа с кадрами	Ответственные
1.1.	Уточнение, корректировка списка педагогических работников, анализ оформления трудовых книжек.	заведующий
1.2.	Консультация «Особенности режима возрастной группы».	Заведующий Старший воспитатель
1.3.	Выполнение инструкции по охране труда и технике безопасности.	заведующий
1.4.	Месячник безопасности. Учебная эвакуация.	заведующий старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Развлечение «День знаний»	старший воспитатель, муз.руководитель, воспитатели
2.2.	Корректировка списка кружков, оформление расписания	Старший воспит
2.3.	Консультация для молодых воспитателей «Как правильно оформить документацию»	воспитатели
2.4.	Неделя педагогического мастерства в рамках сетевого взаимодействия ДОО	старший воспитатель
2.5.	День дошкольного работника	старший воспитатель
2.6.	«Маленькие шедевры» олимпиада по рисунку среди детей 6–7 лет (в рамках Работы МРЦ «В таланты с малых лет»)	старший воспитатель воспитатели
2.7.	Очный конкурс «Мир сказки в конструкторах ЛЕГО» МБДОУ 28	Педагоги ДОО
2.8.	Семинар практикум «Безопасная дорога детства: эффективное взаимодействие семьи и ДОО» на базе МБДОУ № 8	Педагоги ДОО
2.9.	Республиканский конкурс «Солнечный зайчик»	Педагоги ДОО
2.10.	Мероприятие (акция) «Благодарю воспитателя за...»	
3. Работа с родителями		
3.1.	Планирование работы на год	Заведующий Старший воспит.
3.2.	Консультации для родителей «Пожарная безопасность дома и на улице»	Старший воспитатель воспитатели
3.3.	Оформление родительских уголков в группах.	Старший воспитатель воспитатели
3.4.	Индивидуальная беседа с родителями вновь поступающих детей, заключение Родительских договоров.	заведующий старший воспитатель
4. Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОО: всего за год/дней за месяц; выполнено/дней; пропущено всего; пропущено по болезни; пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания	старшая медсестра
4.2.	Адаптация воспитанников в детском саду	Старший воспитат. воспитатели групп
4.3.	Работоспособность речевого оборудования, пожарной сигнализации, камер видеонаблюдения, проверка функционирования записи камер видеонаблюдения	заместитель заведующей по АХР

ОКТАБРЬ

Вид деятельности		
№	1.Работа с кадрами	Ответственные
1.1.	Оформление аттестационного уголка	старший воспитатель,
1.2.	Совещание с педагогическими кадрами по ознакомлению с нормативными документами по вопросам аттестации текущего учебного года.	старший воспитатель,
1.3.	Подготовка и проведение профсоюзного собрания	заведующий, профорг
1.4.	Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи детям и взрослым	медсестра
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Осенние праздники	муз. руководители, воспитатели
2.2.	День Добра и уважения	воспитатели
2.3	Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. Мониторинг по обучению двум языкам, педагогический мониторинг в рамках построения ИОМ	воспитатели
2.4	Семинар- практикум для воспитателей «Основы взаимодействия с родителями: путь к общему делу»(в рамках работы муниципальной площадки «Семьеведение»)- МБДОУ №16	Старший воспитатель, воспитатели
2.5	Педагогический журнал “Говорим на родном языке: теория, методика, практика”- выпуск 2 (в рамках работы МРЦ “Чишме”) - на базе МБДОУ № 1	педагогиДОУ
2.6	Конкурс: «Игры разума: психологическая игра, как инструмент развития»- разработка настольных или цифровых игр с психолого-педагогической задачей. (в рамках работы центра по психолого-педагогическому просвещению педагогов, в МБДОУ № 8)	педагогиДОУ
2.7	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском языке» на базе МБДОУ № 16 (в рамках работы площадки по УМК)	педагогиДОУ
2.8	«Семейный Олимп» муниципальный конкурс (в рамках работы МРЦ “Здоровый ребенок”) на базе МБДОУ № 2	педагогиДОУ
2.9.	Организация педагогического мониторинга на начало учебного года: уровень эффективности педагогических воздействий индивидуального развития детей по образовательным областям; уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп; уровень знаний татарского (русского) языков дошкольников старших подготовительных групп; первичная диагностика индивидуального развития познавательных процессов у детей в группах компенсирующей направленности.	
3.Работа с родителями		
3.1.	Организация и проведение родительских собраний	заведующий старший воспитатель
3.2.	Памятка для родителей о защите прав и достоинств ребенка в семье	Старший воспитатель, воспитатели
3.3.	Акция в рамках Движения Первых	воспитатели
4. Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Посещаемость детьми ДОУ: всего д/дней за месяц; выполнено д/дней; пропущено всего; пропущено по болезни; пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания	старшая медсестра
4.2.	Организация деятельности при подготовке к прогулке и проведение прогулки	Старший воспитатель, воспитатели групп

4.3.	Уровень готовности аттестационных документов у педагогов аттестующихся в 4 квартале 2025 года. Знание нормативных требований к аттестации, процедуры проведения аттестации в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность	Старший воспитатель воспитатели групп
4.4	Соблюдение санитарно-гигиенических требований: по уходу за игрушками, по уходу за физкультурным оборудованием	Заведующий Зам по АХЧ

НОЯБРЬ

Вид деятельности		
№	1.Работа с кадрами	Ответственные
1.1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	заведующий
1.2.	Контроль засоблюдением противозидемиологического режима.Выполнение натуральных норм, разнообразие меню	заведующий медсестра
1.3.	Состояние работы по обеспечению безопасности,охране жизни и здоровья воспитанников – выполнение инструкции.	заведующий
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Педагогический совет №2на тему «Сотрудничество детского сада и семьи: повышение эффективности воспитания и образования детей".	заведующий старший воспитатель, педагоги
2.2	Методическая копилка: Видеоурок: 1. «Методы эффективного взаимодействия с родителями: - рекомендации по построению доверительных отношений с семьями воспитанников. 2. Как провести родительское собрание - Подходы к организации эффективных встреч с родителями: планирование и проведение. (в рамках работы региональной площадки по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО, в МБДОУ № 26)	
2.3	Детский кинофестиваль анимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке «Милли мультFest» На базе МБДОУ 28	Старший воспитатель, воспитатели
2.4	Организация и проведение подкастов (в формате аудио или видео) Тема: “Истории успешных взаимодействий с родителями” - Интервью с педагогами и родителями, поделившимися успешным опытом взаимодействия. (в рамках работы центра по психолого-педагогическому просвещению педагогов, в МБДОУ № 1)	старший воспитатель
2.5	Конкурс посвященный детскому литературному творчеству по номинациям (Вселый мир Г.Остера и Д. Хармса; Парад героев С. Михалкова; Любимый герой произведений И.Токмаковой) (в рамках работы площадки по ФГОС ДО в МБДОУ № 6)	Старший воспитатель, педагоги
2.6	Проведение мероприятий, посвященных Дню матери	Муз.руководители педагоги
2.7	Акция, посвященная памяти жертв ДТП	
2.8.	Мероприятия в рамках Движения Первых	педагоги
3.Работа с родителями		
3.1.	Акция «Всемирный день прав ребенка»	Воспитатели групп
3.2	Консультация для родителей «День народного единства»	старший воспитатель
4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Организация работы педагога по взаимодействию с семьями воспитанников в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста	педагоги
4.2.	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	Старшая медсестра О
4.3.	Ведение ГО: -наличие обновленной документации по ГО; -уточнённые списки и укомплектованность личного состава формирований;	старшая медсестра

4.4.	Проверка знаний при эвакуации в случае возникновения пожара. Эвакуация на время. Проверка знаний пользования огнетушителями	заместитель заведующе й по АХР

ДЕКАБРЬ

1.Работа с кадрами		
1.1.	Контроль за состоянием укрепления материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества.	заведующий заместитель заведующей по АХР
1.2.	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности во время Праздничных мероприятий.	заведующий
1.3.	Соблюдение тех.персоналом противоэпидемиологического режима в д/с.	заведующий медсестра
1.4.	Профсоюзное собрание	заведующий профорг
1.5.	Организация и проведение Декады инвалидов	Заведующий, старший воспитатель
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Новогодние утренники и развлечения	старший воспитатель, воспитатель, ели.
2.3.	Муниципальный семинар-практикум «Инновационные технологии в обучении дошкольников татарскому языку: методы, инструменты и практические подходы» (в рамках работы площадки по УМК в МБДОУ № 28)	педагоги ДОУ
2.4.	Соревнование интегрированных команд дошкольников (с включением детей с ОВЗ) «Спортландия» (в рамках работы МРЦ “Здоровый ребенок”) на базе МБДОУ № 2	ст.воспитатель, инструктор по физ
2.5.	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства “Воспитатель года -2026” (на базе МБДОУ № 28)	старший воспитатель
3.Работа с родителями		
3.1.	Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»	старший воспитатель
3.2.	Акция «Осторожно, гололед!»	воспитатель групп
4.Руководство и контроль воспитательно- образовательного процесса		
4.1.	Осуществление педагогических компетенций воспитателя в ходе социализации воспитанников	старший воспитатель
4.2.	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	старшая медсестра
4.3.	Маркировка посуды, детской мебели в соответствии с требованиями СанПиН	Заведующий Заместитель заведующей по АХЧ
4.4.	Осмотр на исправность и прочность закрепления мебели в групповых помещениях, в кабинетах.	Заведующий Заместитель заведующей по АХЧ

ЯНВАРЬ

1.Работа с кадрами		
1.1.	Выполнение инструктажа по электрической безопасности и пожарной безопасности.	заведующий
1.2.	Подготовка плана озеленения территории ДОУ в 2026 году	Заведующий заместитель заведующей по АХЧ
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Организация и проведение подкастов (в формате аудио или видео) Тема: “Советы по воспитанию: обсуждение актуальных вопросов” - Экспертные мнения и советы, как справиться с конкретными ситуациями в воспитании.. (в рамках работы центра по психолого-педагогическому просвещению педагогов, в МБДОУ № 8)	Старший воспитатель, воспитатели
2.2.	<i>Круглый стол</i> - «Современные вызовы в воспитании: как работать с семьями?» Обсуждение актуальных проблем в воспитании, обмен опытом и поиски совместных решений. - Геймификация как способ вовлечения Как использовать игровые элементы для усиления интереса к воспитанию и обучению. (в рамках работы площадки “Семьеведение” в МБДОУ № 16)	Старший воспитатель, воспитатели
2.3	Конкурсно-игровой чемпионат “Юные мастера” (среди детей старшего дошкольного возраста по ранней профориентации) в МБДОУ № 8	старший воспитатель воспитатели
2.4	Муниципальный творческий фестиваль мастер-классов для педагогов «Ступени мастерства» (в рамках работы МРЦ “Я и мир” МБДОУ № 28, МРЦ “В таланты с малых лет” МБДОУ № 4)	Старший воспитатель, воспитатели
2.5.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых	
3.Работа с родителями		
3.1.	Собрание для родителей выпускников	Старший воспитатель воспитатели
4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Организация деятельности педагога при подготовке и проведении занятий	Заведующий Старший воспитатель
4.2	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	старшая медсестра
4.3	Работоспособность системы противопожарной защиты. Исправность первичных средств пожаротушения	заместитель заведующей по АХЧ
4.4.	Соблюдение санитарно- гигиенических требований: -регулярность влажной уборки, генеральной уборки; -условия хранения уборочного инвентаря	заместитель заведующей по АХЧ

ФЕВРАЛЬ

1.Работа с кадрами		
1.1.	Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка.	заведующий
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Проведение Дня родного языка в рамках Международного Дня родного языка	Старший воспитатель воспитатели групп
2.2.	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Старший воспитатель воспитатели групп
2.3.	Тренинг «Партнерство с родителями: от конфликта к сотрудничеству» -Цель: Обучение педагогов навыкам разрешения конфликтов и построения конструктивного сотрудничества с семьями (в рамках работы центра по психолого-педагогическому просвещению педагогов, в МБДОУ № 8)	Старший воспитатель воспитатели,
2.4	Конкурс театрализованных инсценировок на татарском языке “Тылсымлы театр доньясы” / Волшебный мир театра” (в рамках работы МРЦ “Чишме”) на базе МБДОУ № 1	Старший воспитатель воспитатели групп
2.5.	<i>Зональная педагогическая конференция</i> « (в рамках работы МО Учителей логопедов) на базе МБДОУ № 26	Старший воспитатель воспитатели групп
2.7	Постоянно действующий семинар Тема «Экономическое воспитание – актуальная задача дошкольного образования XXI века» (в рамках работы площадки по ФГОС ДО в МБДОУ № 6)	Старший воспитатель воспитатели групп
2.8	Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Созвездие»	воспитатели, муз.руководител
2.9	Конкурс – фестиваль ЮИД «Дорожная мозаика» среди детей 6-7 лет «Отряд ЮИД: как научить детей «дружить» с дорогой» (на базе МАДОУ № 20)	Старший воспитатель воспитатели групп
2.10	Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад 2025» (грант), первый этап	
3.Работас родителями		
3.1.	Консультация «Опасные ситуации в жизни ребенка»	старший воспитатель, воспитатели
3.2.	Пропаганда ЗОЖ среди родителей средствами наглядной агитации	старшийвоспитатель, воспитатели групп
3.3	Консультация «Воспитание маленького гражданина»	старший воспитатель, воспитателигрупп
4.Руководствои контрольвоспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Использование современных методов и приемов в развитии самостоятельности и инициативы детей	старший воспитатель
4.2	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц;	Старшая медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания. 	старший воспитатель
4.3	Маркировка посуды, детской мебели в соответствии с требованиями СанПиН	заместитель заведующей по АХЧ
4.4	Состояние крыши и эвакуационных лестниц в зимний период <ul style="list-style-type: none"> -наличие сосулек, снега, наледи 	заместитель заведующей по АХЧ

1.Работа с кадрами		
1.1.	Работа с молодыми педагогами по планированию образовательной деятельности	Заведующий Старший ввоспит
1.2.	Выполнение сан-эпидрежима, качество знаний сотрудников по Программе санитарного минимума	заведующий медсестра
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Подготовка и проведение праздника «Масленица»	Старшийвоспитатель воспитатели, муз.руководитель
2.2.	Педагогический совет№3«Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций семьи, культурного наследия большой и малой Родины».	заведующий ст.воспитатель
2.3.	Семинар «Использование интерактивных форм (вт.ч. цифровых платформ) в воспитательном процессе» Цель: Ознакомление с современными технологическими решениями для организации взаимодействия с родителями. (в рамках работы МО старших воспитателей) на базе МБДОУ № 5	Старшийвоспитатель, воспитатели групп
2.4.	Организация и проведение подкастов (в формате аудио или видео) Тема: “ Сайт педагога-форма работы с родителями. - Как использовать возможности сайта для взаимодействия с семьей (в рамках работы центра ППС педагогов-психологов, в МБДОУ № 1)	Старшийвоспитатель, воспитатели групп
2.5.	Научно-практическая конференция среди старших дошкольников . «Туган як белгечләре» «Знатоки родного края» в МБДОУ № 1 (в рамках работы МРЦ “Чишме”)	старший воспитатель, воспитателигрупп
2.6.	Профессиональный конкурс молодых педагогов (до 5 лет работы) «Открытие» на базе МБДОУ № 11	Старшийвоспитатель, воспитатели групп
3.Работа с родителями		
3.1.	Акция «Поздравляем милых дам»	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.2.	Развлечение «Мамина улыбка»	Муз. Руководители педагогидОО
4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Создание условий для приобщения дошкольников к традициям российского общества	Старший воспитатель с
4.2.	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	заведующий, старшая медсестра
4.3.	Качество мытья и замачивания посуды	старшая медсестра
4.4.	Состояние территории, подвальных помещений, путей эвакуации.Состояние в групповых и спальнях помещениях по требованиям пожарной безопасности	заведующий, заместитель заведующейпо АХЧ

АПРЕЛЬ

1. Работа с кадрами		
1.1.	Экологические субботники по уборке территории.	заведующий, заместитель заведующей по А ХЧ
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Развлечение «День смеха»	Педагоги ДОО
2.2.	XI Зональная педагогическая конференция, приуроченная к Всемирному дню Здоровья (7 апреля) «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДООУ» (в рамках работы МРЦ “Здоровый ребенок”) на базе МБДОУ № 2	педагоги ДОО
2.3.	Мастер-класс «Проводим совместные мероприятия: детский сад и семья» Цель: разработка и презентация технологических карт, схем проведения просветительских мероприятий с родителями (в рамках работы региональной площадки по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО, в МБДОУ № 26)	педагоги ДОО
2.4.	Муниципальный смотр-конкурс строевой песни для детей старшего дошкольного возраста, приуроченного к празднованию Дня Победы!	Заведующий старший воспитатель педагоги
2.5.	Викторина «Творчество Г. Тукая»	Старший воспитатель воспитатели
	Организация педагогического мониторинга на начало учебного года: уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям; уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп; уровень знаний татарского (русского) языка дошкольников старших подготовительных групп; первичная диагностика индивидуального развития познавательных процессов у детей в группах компенсирующей направленности.	Старший воспитатель педагоги ДОО
3. Работа с родителями		
3.1.	Акция «Час Земли»	педагоги ДОО
3.2.	Консультация «Наказание ребенка: за и против»	Педагог-психолог
4. Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Анализ педагогических воздействий в рамках ИОМ, готовности к обучению в школе	Старший воспитатель
4.2.	Посещаемость детьми ДООУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	Старшая медсестра
4.3.	Организация питания: -витаминизация блюд; - соблюдение гигиенических требований к хранению продуктов; - уровень санитарного состояния помещений пищеблока, оборудования. -соблюдение требований к кулинарной обработке продуктов. -соблюдение гигиенических требований к выдаче и доставке готовых продуктов в группы; -соблюдение требований по уходу за посудой и способам ее дезинфекции (кипячение, химическое обеззараживание), сушке посуды.	старшая медсестра

4.4	Состояние территории, подвальных помещений, системы водоснабжения, путей эвакуации.	заведующий, заместитель заведующей по А ХР
-----	---	---

МАЙ

1.Работа с кадрами		
1.1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма детей в летний период.	заведующий медсестра
1.2.	Организация выпуска детей в школу.	заведующий старший воспитатель
1.3.	Собрание трудового коллектива .Итоги работы за истекший год	заведующий профорг
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Педсовет №4«Мониторинг реализации годовых задач за 2025-2026 учебный год»	Заведующий Старший воспитатель
2.3.	Акция «Бессмертный полк»	Старший воспитат воспитатели, муз.руководит
2.4.	Выпускной вечер «Досвидания,детский сад»	старший воспит воспитатели, муз.руководит
2.5	Фестиваль детского творчества «Мир детства»	педагоги ДОО
2.6	Мероприятия,посвященные Международному дню семьи	педагогиДОО
3.Работа с родителями		
3.1.	Консультация«Как правильно организовать летний отдых с детьми»	старший воспитатель
3.2.	Общее родительское собрание.	заведующий старший воспитатель
3.3.	Роведение трудового десанта по благоустройству территории	Заведующий старшийвоспит
4.Руководствоиконтрольвоспитательно-образовательногопроцесса		
4.1.	Организация работы по вопросам формирования безопасного поведения в быту, дорожной ситуации	Старший воспитатель
4.2.	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	заведующий, старшая медсестра
4.3	Соблюдение проведения графика генеральных уборок в группах режима проветривания, кварцевания	заведующий заместитель заведующейпо АХР
4.4	Инструктаж по организации летнего –оздоровительного периода.	Заведующий Старший воспитатель
4.5.	Проверка знаний по электробезопасности персонала.	заведующий заместитель заведующейпо АХР

ИЮНЬ

1.Работа с кадрами		
1.1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма детей в летний период.	заведующий медсестра
1.2.	Консультация для педагогов «Экологическое воспитание дошкольников в летний период»	старший воспитатель
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Развлечение «День защиты детей»	Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководители
2.2.	Экскурсия по микрорайону	Старший воспитатель, воспитатели
2.3.	Спортивный праздник-развлечение «Сабантуй»	старший воспитатель, воспитатели татарскому языку муз.руководители
2.4.	Конкурс детских рисунков «Веселый Сабантуй»	Старший воспитатель, воспитатели
2.5.	Реализация мероприятий летнего периода	Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководители
3.Работа с родителями		
3.1.	Консультация «О безопасности ребенка в летний период»	заведующий старший воспитатель
3.2.	Привлечение родителей к благоустройству ДОУ	заведующий старший воспитатель
4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Соблюдение двигательного режима дня в летний период	старший воспитатель
4.2.	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	старшая медсестра
4.3.	Соблюдение санитарно-гигиенических правил -уборочный инвентарь -содержание детских игрушек -наличие и содержание медицинских аптечек	заместитель заведующей по АХР

ИЮЛЬ

1.Работа с кадрами		
1.1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма детей в летний период	Заведующий Старший воспитатель
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Летняя Спартакиада	Старший воспит воспитатели инструктор
2.2.	Целевые прогулки по городу	Старший воспит воспитатели
2.6.	Реализация летних проектов	Старший воспитатель, воспитатели
3.Работа с родителями		
3.1.	Консультация «Как уберечься от укусов насекомых»	Старший воспитатель, воспитатели
3.2.	Конкурс семейных рисунков «Мой любимый город»	старший воспитатель, воспитатели
3.4.	Акция «День семьи, любви и верности»	старший воспит атель, воспитатели
4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Организация работы педагога на прогулке	старший воспитатель
4.2.	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	старшая медсестра
4.3	Стирка паласов, ковров, просушка постельных принадлежностей	заместитель заведующей по АХР; старшая медсестра
4.4	Организация летней оздоровительной работы: -закаливание детей (воздушные ванны, обливание, ножные ванны); -соблюдение режима дня; -соблюдени епитьевого режима	старшая медсестра
4.5	Выполнение антитеррористических требований: -наличие ситуационных планов; -наличие аптечек первой помощи; -последовательность и правильность действий сотрудников на практическом занятии по теме: «Бдительность сотрудников на предмет обнаружения подозрительных предметов на территории ДОУ»	заведующий, заместитель заведующей по АХР

АВГУСТ

1.Работа с кадрами		
1.1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма детей в летний период.	Заведующий старший воспитатель
1.2.	Подготовка к новому учебному году	заведующий старший воспитатель
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Установочный педагогический совет	заведующий старший воспитатель
2.2.	Консультация для педагогов «Оформление документации к новому учебному году»	Заведующий старший воспитатель
2.3.	Целевые прогулки по городу	старший воспитатели
2.5.	Развлечение «Край мой родной – Татарстан»	Старший воспитатель, воспитатели муз. руководители
3.Работа с родителями		
3.1.	Консультация «Безопасная перевозка детей в автотранспорте»	заведующий старший воспитатель
3.2.	Организационные собрания для вновь поступающих в детский сад	заведующий старший воспитатель
3.3.	Акция «День Республики»	старший воспитатель, воспитатели
4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса		
4.1.	Уровень подготовки развивающей предметно-пространственной среды групп для организации воспитательно-образовательной деятельности дошкольников в 2026-2027 учебном году: -уровень содержания развивающей предметно-пространственной среды требованиям возрастной группы; -соответствие требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды; -эстетика оформления материалов;	старшая медсестра
4.2.	Документация по планированию воспитательно-образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год: -соответствие содержания комплексно-тематического плана требованиям Основной образовательной программы МАДОУ №20; -соответствие содержания и оформления в соответствии с требованиями ФГОС ДО; -эстетичность оформления	старший воспитатель,
4.3	Готовность здания, территории ДОУ к новому 2025-2026 учебному году в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, электрической безопасности	заместитель заведующей по АХР; старшая медсестра
4.4	Уровень готовности санитарно-гигиенического состояния ДОУ к новому учебному году, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Старшая медсестра

Раздел 5. Руководство и контроль в ДОУ 2025-2026

	Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	ответственные	Подведение итогов
А В Г У С Т	Воспитательно-образовательный процесс	Готовность педагогов к учебному году, организация РППС	текущий	Анализ документации, осмотр групп	Ст. воспитатель, Заведующий	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Режим прогулок	текущий	Анализ, наблюдения	Ст. воспитатель, Ст.медсестра	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Безопасность	Готовность здания, территории ДОУ к новому 2025-2026 учебному году в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности	текущий	Анализ, осмотр	Заведующий, Заместитель заведующей по хозяйственной работе	АС
С Е Н Т Я	Воспитательно-образовательный процесс	Адаптация воспитанников в детском саду	текущий	Анализ, наблюдения	Ст. воспитатель	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц;	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС

Б Р Ь		-выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.				
	Безопасность	Работоспособность речевого оборудования, пожарной сигнализации, камер видеонаблюдения, проверка функционирования записи камер видеонаблюдения	текущий	Осмотр, наблюдение, анализ	Заместитель заведующей по хозяйственной работе	АС
О К Т Я Б Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Организация деятельности при подготовке к прогулке и проведение прогулки	текущий	Изучение документации, наблюдение, посещение ООД	Заведующий ст.Воспитатель	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Соблюдение санитарно-гигиенического режим	-соблюдение санитарно-гигиенических требований: по уходу за игрушками, по уходу за физкультурным оборудованием	текущий	Осмотр, анализ	Ст.медсестра, Заместитель заведующей по хозяйственной работе Заведующий	АС
Н	Воспитательно-образовательный процесс	Организация работы педагога по взаимодействию с семьями воспитанников в вопросах развития и воспитания детей	тематический	Наблюдение, анализ планов	Ст. воспитатель	ПС

О Я Б Р Ь		дошкольного возраста				
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Безопасность	Ведение ГО: -наличие обновленной документации по ГО; -уточнённые списки и укомплектованность личного состава формирований;	текущий	Изучение документации, осмотр, беседа	Ответственный за организацию работы по ГО	АС
	Пожарная безопасность	Проверка знаний при эвакуации в случае возникновения пожара. Эвакуация на время. Проверка знаний пользования огнетушителями	текущий	Обследование, беседа	Заместитель заведующей по хозяйственной работе,	АС
Д Е К А Б Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Осуществление педагогических компетенций воспитателя в ходе социализации воспитанников	текущий	Наблюдение, анализ планов, развивающей среды, оснащенность образовательного проц.	Ст. воспитатель	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Санитарно-эпидемиологические требования	Маркировка посуды, детской мебели в соответствии с требованиями СанПиН	текущий	Наблюдение, анализ	Ст.медсестра	АС
	Охрана труда	Осмотр на исправность и прочность	текущий	Наблюдение,	Члены	АС

		закрепления мебели в групповых помещениях, в кабинетах.		анализ	комиссии по охране жизни и здоровья детей	
	Безопасность	Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий. Подготовка к новогодним утренникам.	текущий	Противопожарные мероприятия, Инструктаж, анализ	Заместитель заведующей по хозяйственной работе	АС
Я Н В А Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Организация деятельности педагога при подготовке и проведении занятий	текущий	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель , Зав.ДОУ.	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Пожарная безопасность	Работоспособность системы противопожарной защиты Исправность первичных средств пожаротушения	текущий	Осмотр	Заместитель заведующей по хозяйственной работе	АС
	Санитарно-эпидемиологические требования	Соблюдение санитарно- гигиенических требований: -регулярность влажной уборки, генеральной уборки; -условия хранения уборочного инвентаря;	текущий	Изучение документации	Ст. медсестра Заведующая	АС
	Воспитательно-образовательный процесс	Использование современных методов и приемов в развитии самостоятельности и инициативы детей	текущий	Наблюдение, анализ планов, изучение развивающей среды, анкетирование	Ст.воспитатель	ПС

Ф Е В Р А Л Ь	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Санитарно-гигиенические требования	Маркировка посуды, детской мебели в соответствии с требованиями СанПиН	текущий	Осмотр Анализ документации	Ст. медсестра	АС
	Охрана труда и техника безопасности	Состояние крыши и эвакуационных лестниц в зимний период -наличие сосулек, снега, наледи;	текущий	Осмотр, анализ,	Заместитель заведующей по хозяйственной работе	АС
М А Р Т	Воспитательно-образовательный процесс	Создание условий для приобщения дошкольников к традициям российского общества	тематический	Наблюдение, анализ	Ст. воспитатель	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Организация питания	Качество мытья и замачивания посуды	текущий	Анализ, наблюдения	Ст. медсестра	АС
	Безопасность	Состояние территории, подвальных помещений, путей эвакуации. Состояние в групповых и спальнях помещений по требованиям пожарной безопасности	текущий	Наблюдение, анализ	Заместитель заведующей по хозяйственной работе заведующая	АС
	Воспитательно-	Анализ педагогических воздействий в	текущий	Наблюдение, анализ	Ст.	АС

А П Р Е Л Ь	образовательный процесс	рамках ИОМ, готовности к обучению в школе		планов, развивающей среды, анкетирование	воспитатель	
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Организация Питания	Организация питания: -витаминизация блюд; - соблюдение гигиенических требований к хранению продуктов; - уровень санитарного состояния помещений пищеблока, оборудования. -соблюдение требований к кулинарной обработке продуктов. -соблюдение гигиенических требований к выдаче и доставке готовых продуктов в группы; -соблюдение требований по уходу за посудой и способам ее дезинфекции (кипячение, химическое обеззараживание), сушке посуды.	текущий	Наблюдение Изучение документации Осмотр оборудования	Ст.медсестра Заместитель заведующей по хозяйственной работе	АС
	Охрана труда и техника безопасности	Готовность прогулочных участков к летнему – оздоровительному периоду	текущий	осмотр	Заместитель заведующей по хозяйственной работе Ответственный за организацию работы по	АС

					охране труда	
М А Й	Воспитательно-образовательный процесс	Организация работы по вопросам формирования безопасного поведения в быту, дорожной ситуации	текущий	Наблюдение, анализ планов, развивающей среды, анкетирование	Ст. воспитатель	ПС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Санитарно – противоэпидемический режим.	Соблюдение проведения графика генеральных уборок в группах режима проветривания, кварцевания	текущий	Осмотр собеседование	Ст. медсестра заведующая	СТК
	Охрана жизни и здоровья детей	Инструктаж по организации летнего – оздоровительного периода.	текущий	собеседование	Ответственный за организацию работы по охране жизни и здоровья детей	СТК
	Безопасность	Проверка знаний по электробезопасности персонала.			Заведующий Заместитель заведующей по хозяйственной работе	
И Ю	Воспитательно-образовательный процесс	Соблюдение двигательного режима дня в летний период				АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц;	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС

Н Б		-выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.				
	Санитарно-гигиенический режим	Соблюдение санитарно-гигиенических правил -уборочный инвентарь -содержание детских игрушек -наличие и содержание медицинских аптечек	текущий	Осмотр, наблюдение	Заведующий Ст.медсестра	АС
И Ю Л Б	Воспитательно-образовательный процесс	Организация работы педагога на прогулке	текущий	Анализ, наблюдение	Ст. воспитатель, Заведующий	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДООУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Санитарно-эпидемиологические требования	Стирка паласов, ковров, просушка постельных принадлежностей	текущий	Анализ документации	Ст.медсестра	АС

6. Работа с родителями, и общественностью

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки</i>
<i>Педсовет №1</i>	<i>Август</i>
<i>День знания</i>	<i>Сентябрь</i>
<i>Общее родительское собрание</i>	<i>Сентябрь</i>
<i>День дошкольного работника</i>	<i>Сентябрь</i>
<i>Оформление родительских уголков в группах</i>	<i>Сентябрь</i>
«Семейный Олимп» муниципальный конкурс (в рамках работы МРЦ «Здоровый ребенок») на базе МБДОУ № 2	<i>Октябрь</i>
<i>Осенние праздники</i>	<i>Октябрь</i>
<i>День пожилого человека</i>	<i>Октябрь</i>
<i>Акция</i>	<i>Октябрь</i>
<i>Педсовет №2</i>	<i>Ноябрь</i>
<i>День матери</i>	<i>Ноябрь</i>
<i>Посещение школьной библиотеки. Беседа с библиотекарем.</i>	<i>Ноябрь</i>
<i>Неделя здорового образа жизни</i>	<i>Ноябрь</i>
<i>Акция (группа № 3)</i>	<i>Ноябрь</i>
<i>Привлечение родителей к зимним постройкам на участках</i>	<i>Декабрь</i>
<i>Консультация для родителей</i>	<i>Декабрь</i>
<i>«Типичные ошибки детей при переходе улицы и дорог»</i>	
<i>Экскурсия в краеведческий музей</i>	<i>Декабрь</i>
<i>Акция (группа № 4)</i>	<i>Декабрь</i>
<i>Собрание для родителей выпускников</i>	<i>Январь</i>
<i>Выставка детских пиктограмм «Наши права»</i>	<i>Январь</i>
<i>Литературно-музыкальная викторина, посвященная творчеству К.И. Чуковского</i>	<i>Январь</i>
<i>Проведение зимней олимпиады</i>	<i>Январь</i>
<i>Акция (группа № 5)</i>	<i>Январь</i>
<i>Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества для детей и пап.</i>	<i>Февраль</i>
<i>Консультация «Опасные ситуации в жизни ребенка»</i>	<i>Февраль</i>
<i>Неделя родного языка</i>	<i>Февраль</i>
<i>Акция (группа №6)</i>	<i>Февраль</i>
<i>Педсовет №3</i>	<i>Март</i>
<i>Подготовка и проведение праздников «Науруз», «Масленица»</i>	<i>Март</i>
<i>Развлечение «Мамина улыбка»</i>	<i>Март</i>
<i>Участие детей в городской спартакиаде</i>	<i>Март</i>

<i>Выпуск газеты «Карусель» на тему правового воспитания</i>	<i>Март</i>
<i>Беседа участкового милиционера с детьми</i>	<i>Март</i>
<i>Акция (группа № 7)</i>	<i>Март</i>
<i>Конкурс детских рисунков</i>	<i>Апрель</i>
<i>Консультация для родителей « Наказание ребенка: за и против»</i>	<i>Апрель</i>
<i>Вечер, посвященный творчеству татарского поэта Г.Тукая</i>	<i>Апрель</i>
<i>Участие детей в фестивале детского творчества «Мир детства»</i>	<i>Апрель</i>
<i>Акция (группа № 8)</i>	<i>Апрель</i>
<i>Педсовет №4</i>	<i>Май</i>
<i>Консультация для родителей «Как правильно использовать летний отдых с детьми»</i>	<i>Май</i>
<i>Праздник Победы. Утренник. Встреча с ветеранами</i>	<i>Май</i>
<i>Выпускной вечер</i>	<i>Май</i>
<i>Общее родительское собрание.</i>	<i>Май</i>
<i>Акция (группа № 9)</i>	<i>Май</i>
<i>День защиты детей</i>	<i>Июнь</i>
<i>Музыкально-литературный вечер, посвященный творчеству русского поэта</i>	<i>Июнь</i>
<i>А.С. Пушкина</i>	
<i>Сабантуй - праздник для детей и родителей</i>	<i>Июнь</i>
<i>Акция (группа № 10)</i>	<i>Июнь</i>
<i>День семьи, любви и верности</i>	<i>Июль</i>
<i>Проведение летней олимпиады в ДОУ</i>	<i>Июль</i>
<i>Акция (группа № 11)</i>	<i>Июль</i>
<i>Развлечение «Край мой родной – Татарстан»</i>	<i>Август</i>

7. Административно-хозяйственная работа

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	<p>Противопожарные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перезарядка огнетушителей и соотношении со сроками; • проведение противопожарного инструктажа; • техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекачка пожарных рукавов; • заключение договора и проведение профессионального осмотра электрооборудования. 	<p>В течение года</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель заведующей</p> <p>по АХР</p>
2	<p>Работа по благоустройству территории ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • санитарная уборка территории, чистка газонов; • обрезка кустарников; • перекопка и разрубка клумб; • закупка и посев семян, закупка рассады; • завоз земли, песка; • побелка бордюров; • прополка, поливка и рыхление клумб 	<p>Апрель-сентябрь</p>	<p>Заместитель заведующей</p> <p>по АХР</p>
3	<p>Мероприятия по ремонту детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закупка материалов для ремонтных работ; • ремонт и покраска групп, помещений, коридоров. 	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель заведующей</p> <p>по АХР</p>
4	<p>Подготовка к отопительному сезону:</p> <ul style="list-style-type: none"> • промывка и опрессовка отопительной системы; • получение паспорта готовности ДОУ 		
5	<p>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести акт обследования замеров сопротивления; • прохождение медосмотра работников ДОУ; санитарного минимума; • обеспечение санитарного состояния ДОУ. 	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель заведующей</p> <p>по АХР;</p> <p>старшая медицинская сестра</p>
6	<p>Работа с персоналом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • административное совещание при заведующей; • планерка, совещания с персоналом; • культурно-массовые мероприятия с сотрудниками ДОУ 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p>

Лист согласования к документу № 68 от 05.09.2025
Инициатор согласования: Зиновьева Ж.Е. заведующий
Согласование инициировано: 05.09.2025 14:46

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зиновьева Ж.Е.		 Подписано 05.09.2025 - 14:47	-