

Утверждаю

Заведующий МБДОУ-детский сад

«Колосок»

Тукаевского муниципального

района А.А.Вилданова

Приказ № \_\_\_\_\_ от 28.08. 2023г.

Рассмотрено на педагогическом

совете № \_\_\_\_\_ от 28.08. 2023г.



## Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения- детский сад «Колосок»  
Тукаевского муниципального района  
Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

**к учебному плану по реализации Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ -детский сад «Колосок» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – ООПДОУ)**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации ООП ДОУ учитывались следующие нормативно- правовые документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;

– Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.,

– Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования МБДОУ-детский сад «Колосок» Тукаевского муниципального района РТ

– Устав МБДОУ-детский сад «Колосок» Тукаевского муниципального района РТ

– Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует ООП ДОУ, разработанную на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой (изд.4).

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

1) инвариантной (обязательной) части – 69%. Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения ими основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательную ООД;

2) вариативной части – 31%. Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя ОД по

**Планирование образовательной деятельности  
при работе по пятидневной неделе**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>													
<b>Образова тельные области</b>	<b>Виды образова тельной деятельно сти</b>	<b>Первая младшая группа</b>			<b>Вторая младшая группа</b>			<b>Средняя группа,</b>			<b>Старше- подготови тельная к школе группа</b>		
		<b>Количество ОД в</b>											
		<b>нед</b>	<b>мес</b>	<b>год</b>	<b>нед</b>	<b>мес</b>	<b>год</b>	<b>нед</b>	<b>ме с</b>	<b>год</b>	<b>нед</b>	<b>мес</b>	
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>													
		Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности											
<b>Социально Нравственное - воспитание, коммуника тивное развитие</b>	Формирование личности ребенка, развитие общения	<p align="center">в режимных моментах</p> <p align="center"><b>Интеграция</b></p>											
	Ребенок в семье и сообществе												
	Формирование основ безопасности												
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)												
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству												
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательная исследовательская деятельность	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах											
<b>Интеграция</b>													

	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4
<b>Речевое</b>	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Семьеведение (в режимные моменты)	-	-	-		2	18		2	18		2
<b>Всего нагрузка вариативной части 31%</b>		-	-	-	-	2	18	<i>2ср д подгр</i>	<i>10 сред. подгр</i>	<i>90 сред. подгр.</i>	2	10
<b>Всего нагрузка: по инвариантной (обязательной) и вариативной части</b>		10	40	360	10	40	360	<i>12 сред. подгр</i>	<i>50 сред. подгр</i>	<i>450ср ед подгр.</i>	15	62
<b>Продолжительность одной ООД</b>		10 минут			15 минут			20 минут			30 минут	
Объем нагрузки в день (мин.)	В первую половину	10 минут			30 минут			40 минут 40 – 45 минут			1 ч. 30 минут	
	Во вторую половину	10 минут			-			20 минут 20-25 минут			-	

развитие	Приобщение к художественной литературе											
Художественно-эстетическое развитие	Итого рисование по инвариантной (обязательной) и вариативной части	100 мин	4	36	150 мин	4	36	200 мин сред. подгр ·	4 сред. подгр ·	36 сред. подгр. 72ста	450 мин	8
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	240-300 мин стар. подгр ·	8 стар. подгр ·	р. подгр.		
Физическое развитие	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8
Физическое развитие	в помещении	3	12	108	3	12	108	3 сред. подгр ·	12 ср. ед. подгр ·	108 ср. ед. подгр. 72ста	2	8
	на прогулке	-	-	-	-	-	-	1	4	36ста	1	4
								стар. подгр ·	стар. подгр ·	р. подгр.		
Всего нагрузка по инвариантной (обязательной) части 69%		10	40	360	10	40	360	10 сред. подгр ·	40 сред. подгр ·	360 ср. ед. подгр. 396ста	13	52
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)</b>												
Речевое развитие	Обучение тат. языку	-	-	-	-	-	-	1 стар. подгр ·	4 стар. подгр ·	36 стар. подгр	2	8
	Обучение тат. языку в режимные моменты	-	-	-	-	-	-	2 ср. д. подгр ·	8 сред. подгр ·	72 сред. подгр. 36	-	-
								1 ста р. подгр ·	4 ста р. подгр ·	стар. подгр.		

*Содержание воспитательно-образовательного процесса* включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие»  
«Познавательное развитие»  
«Речевое развитие»  
«Художественно-эстетическое развитие»  
«Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). Для детей раннего возраста от 2 лет до 3 лет длительность непрерывной ООД не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность ООД для детей: от 3 до 4-х лет - 15 минут, от 5 до 6-ти лет – 20-25 минут, от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОО). Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на прогулке. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей группе - 30 минут, в средней - 40 минут, в старшей - 45 минут, в подготовительной к школе- 1,5 часа.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Количество ООД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности

соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Обучение детей татарскому языку в рамках образовательной деятельности начинается со средней группы, осуществляется:

- в средней группе 2 раза в режиме дня;
- в старшей группе – 1 раз в виде ООД, 1 раз – в режиме дня; подготовительной к школе группе - 2 раза в первую половину дня в виде ООД.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного приобщения детей к художественной литературе. Приобщение к художественной литературе является образовательной деятельностью во второй половине дня или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут. **Учебный день делится на 3 блока:**

- 1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя: - совместную деятельность воспитателя и детей; - свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) организованную образовательную деятельность – организованное обучение

(в соответствии с расписанием ООД)

- 3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:
  - индивидуальную развивающую работу;
  - совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием ООД, совместной деятельности воспитателя и детей вне ОД)
  - самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП ДОУ осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей

- осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также приобщения к художественной литературе) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых

осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП ДОУ и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.