

Утвержден:

Заведующая МБДОУ «Детский сад с. Три Озера»  
Спасского МР РТ \_\_\_\_\_ /Е.Н. Боранкина/  
Протокол пед совета №1 от 26 октября 2023 года



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад с. Три Озера»  
Спасского муниципального района Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год

с. Три Озера  
2023 год

## **1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «с. Три Озера» Спасского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад с. Три Озера») - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоения содержания образовательной программы МБДОУ «Детский сад с. Три Озера», периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

### **1.2. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе МБДОУ;
- Уставом МБДОУ.

**1.3.** Учебный план является частью образовательной программы МБДОУ «Детский сад с. Три Озера», реализуемой в разновозрастной группе общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад с. Три Озера» (далее МБДОУ), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемой программы дошкольного образования в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения.

В МБДОУ «Детский сад с. Три Озера» на 25.10.2024 г. функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

## 2. Сроки освоения образовательной программы

Учебный план МБДОУ предусматривает следующие возможные сроки освоения образовательной программы, представленные в таблице:

Структурное подразделение	Возраст освоения программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группа общеразвивающей направленности	1год 6 месяцев	7 лет (7,5 лет)	до 5,5 лет

## 3. Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы

3.1. Учебный год в МБДОУ начинается 1 сентября 2023 года.

3.2. Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

1) инвариативная (обязательной) части;

2) вариативная (модульная) части.

В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) части.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия непосредственной образовательной деятельности.

**Вариативная часть** учебного плана сформирована с учетом регионального компонента, в основе которого реализация образовательного процесса с учётом национальных, социокультурных, экономических, климатических условий и традиций нашего поселка, района и республики.

**Объем обязательной (инвариативной) части в учебном плане составляет более 60% от её общего объема основной общеобразовательной программы ДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), не более 40%.**

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям (направлениям развития и образования детей), предусмотренных ФГОС ДО и ФОП ДО:

-социально-коммуникативное развитие

-познавательное развитие

-речевое развитие

-художественно-эстетическое развитие

-физическое развитие,

в следующих видах деятельности:

- непрерывная образовательная деятельность - занятия;

- совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированной по времени, в соответствии с режимом дня.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и «реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей».

#### **1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:**

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Включает следующие виды деятельности: **формирование основ безопасности, усвоение моральных и нравственных ценностей, трудовых навыков, игру**, включение регионального компонента, в основе которого учёт национальных, социокультурных, экономических, климатических условий и традиций нашего села, города, района и республики.

Формирование навыков безопасности со II младшей группы по старшую группу осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

Усвоение моральных и нравственных ценностей реализуются через интеграцию образовательной области «Познавательное развитие» в непосредственно образовательной деятельности организуемой 1-2 раза в неделю.

## **2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:**

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социо-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Непосредственно образовательная деятельность **(НОД)**:

- НОД «Познавательное развитие» в I младшей группе 1 занятие в неделю.

- в I младшей группе проводится 1 занятие НОД «Сенсорное развитие», чередуемое с «Конструированием».

НОД «ФЭМП» организуется во вторых младших, средних и старших группах – 1 раз в неделю, подготовительной-2 раза.

НОД «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром) организуется с 1 младшей группы по 1 занятию. Начиная со старшей группы, познавательная деятельность проводится 2 раза в неделю с включением регионального компонента.

**Региональный компонент** в этой образовательной области реализуется через региональную программу Шаеховой Р.К. обогащение представлений о жителях города, села, Республики Татарстан, истории края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, селе, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Республики Татарстан, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

### **3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:**

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

НОД «Развитие речи», которая организуется с 1 младшей группы по подготовительную группу – 1 раз в неделю и 2 раза в подготовительной группе – «Обучение грамоте»

«Ознакомление с художественной литературой» интегрируется со всеми образовательными областями, и проводится в процессе режимных моментов, в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников.

**Региональный компонент** реализуется через региональную программу Р.К.Шаеховой, через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, художественными произведениями о селе, городе, жителях Спасского района, природе нашего края, обучение татарскому языку.

#### 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

НОД: «Музыка» организуется во всех группах 2 раза в неделю.

НОД «Художественное творчество (рисование)» организуется во всех группах - 1 раз в неделю.

НОД «Художественное творчество (лепка)» проводится в I младшей группе 1 раз в неделю. Начиная со 2 младшей группы до старшей группы НОД «Лепка» чередуется с НОД «Аппликация» и проводится 1 раз в неделю, в подготовительной группе «Лепка» - 1 раз в неделю, «Аппликация» - 1 раз в неделю.

НОД «Художественное творчество (конструирование)» чередуется с НОД «Художественный труд» и проводится 1 раз в неделю в подготовительной группе.

**Региональный компонент** включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о селе, республики, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

#### 5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

НОД «Физическая культура» организуется – 3 раза в неделю; (1 занятие проводится на улице).

**Региональный компонент** включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в селе, Республике Татарстан, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

3.4. Учебный план по реализации образовательной программы МБДОУ не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.5. Распределение общего объёма нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице:



### Распределение допустимого объёма образовательной деятельности

Возраст воспитанников	Длительность занятий	Максимально допустимый объём ОД в первой половине дня	Максимально допустимый объём ОД во второй половине дня	Всего количество занятий в день	Всего количество занятий в неделю
1,5 - 3 года ранний возраст	10 мин.	20 мин.	-	2/20 мин.	10/1 ч. 40 мин.
3 - 4 года (младшая подгруппа)	15 мин.	30 мин.	-	2/30 мин.	10/ 2 ч. 30 мин.
4 - 5 лет (средняя подгруппа)	20 мин.	40 мин.	-	2/40 мин.	10/ 3 ч. 20 мин.
5 - 6 лет (старшая подгруппа)	25 мин.	50 мин.	-	3/50 мин.	13/5 ч. 05 мин.
6 - 7(8)лет (подготовительная подгруппа)	30 мин.	90 мин.	-	3/ 1 ч. 30 мин.	14/7 ч.00 мин.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В первой половине дня в младших, средних и старших подгруппах планируются не более двух НОД, а в подготовительной подгруппе – не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает в младшей – 30 минут, средней группе -40 минут, старшей - 50 минут, подготовительной - 1 час 30 минут соответственно. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первой половине дня. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В середине занятий статического характера проводится физкультурная минутка, продолжительностью 2-3 минуты. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

#### 4. Структура учебного плана образовательной программы

4.1. В соответствии с видами деятельности, предусмотренным и ФГОС ДО и ФОП ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в таблице:

## Основные компоненты учебного плана

Формы организации образовательной деятельности	1. Непрерывная образовательная деятельность - занятия	Учебный план образовательной деятельности по реализации пяти образовательных областей основной образовательной программы регламентированных по времени и частоте.
	2. Совместная деятельность детей и педагогов, регламентированная по времени	Учебный план совместной деятельности детей и взрослых по реализации образовательной программы, в течение 10,5 часового режима работы образовательного учреждения по реализации пяти образовательных областей основной образовательной программы, регламентированных по времени и частоте.

4.2. Учебным планом определяются дисциплины (занятия) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части образовательной программы МБДОУ «Детский сад с. Три Озера». Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Структура образовательного процесса в МБДОУ:

учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок - продолжительность с 7.30 до 9.00 часов включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок - продолжительность с 9.00 до 11.00 - представляет собой:

- организованную образовательную деятельность – занятия,
- совместную деятельность воспитателя с детьми на прогулке;

3. Вечерний блок - продолжительность с 15.00 до 18.00 - включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- детские объединения по интересам;
- дополнительное образование в форме кружковой работы.

**Организованная образовательная деятельность на 2023-2024 уч.год**

Группы по возрастам	Циклы занятий	понед	втор	среда	четверг	пятница	ИТОГО	
<b>Ясельная подгруппа (игры – занятия)</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1			1	1	3	
	Развитие движений	1		1			2	
	Со строительным материалом			1			1	
	С дидактическим материалом		1			1	2	
	музыкальное		1		1		2	
<b>ИТОГО</b>						<b>10</b>		
<i>1 младшая подгруппа</i>	художественно-эстетическое развитие	рисование			1		1	
		лепка				1	1	
		музыкальное		1		1	2	
	Познавательное развитие( ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (ФЦКМ)		1				1	
Физическое развитие	1		1		1	3		
Речевое развитие	1			1		2		
<b>Итого</b>	<b>10</b>					<b>10</b>		
<i>2 Младшая подгруппа от 3 до 4 лет</i>	Математическое развитие		1				1	
	Конструирование робототехника	1					1	
	Основы науки и естествознания				1		1	
	Физическое развитие	1		1		1	3	
	Речевое развитие	1					1	
	художественно-эстетический	рисование			1			1
		Лепка/руч.труд					0.5	0.5
аппликация						0.5	0.5	
музыкальное		1		1		2		
<b>ИТОГО</b>						<b>11</b>		
<i>Средняя Подгруппа</i>	Конструирование и робототехника	1					1	
	Математическое развитие		1			1	1	
	Основы науки и естествознания				1		1	

<i>от 4 до 5 лет</i>	художественно-эстетическое развитие	рисование			1		1
		Лепка					1
		аппликация					
		Ручной труд					1
	музыкальное		1		1	2	
Физкультурное развитие		1		1		1	3
Развитие речи , основы грамотности		1					1
<b>итого</b>							<b>11</b>
<i>Старшая подгруппа от 5 до 6 лет</i>	Математическое развитие			1			1
	конструирование					1	1
	основы науки и естествознания					1	1
	Речевое развитие, основы грамотности		1		1		2
	художественно-эстетический	рисование		1		1	2
		Лепка/аппликация/ручной труд					1
музыкальное				1		1	2
Физкультурное развитие		1	1		1	3	
<b>ИТОГО</b>							<b>13</b>
<i>Подготовительная подгруппа от 6 до 7 лет</i>	Математическое развитие			1		1	2
	Конструирование		1				1
	Физическое развитие		1	1		1	3
	Речевое развитие, основы грамотности		1				2
	Основы науки и естествознания					1	1
	художественно-эстетический	рисование	1			1	2
Лепка / аппликация/ручной труд					1	1	
музыкальное				1		1	2
<b>ИТОГО</b>						<b>14</b>	

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	2 ясельная	1 младшая подгруппа	2 младшая подгруппа	средняя подгруппа	старшая подгруппа	Подготовит.по дгруппа
<b>Утренний круг</b>						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование			1	1	1	1
Лепка/аппликация/ручной труд			1	1	1	1
Основы науки и естествознания			1	1	1	1
дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

4.3. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований. В соответствии с п.1.3 ФОП ДО и разделами ФГОС ДО 1.3. «Планируемые результаты освоения программы» и разделом 1.4. «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и устанавливаются сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга) представленные в таблице:

**Сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга):**

<b>Процедуры</b>	<b>Периоды проведения мониторинговых процедур</b>
Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой образовательной программы	сентябрь 2023г. май 2024г.
Оценка сформированности учебной готовности выпускников	май 2024г.
Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством образовательной деятельности	апрель 2024г.

**5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана.**

В целях реализации основной части образовательной программы для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, осуществляется деление группы на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением совещания при заведующем МБДОУ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г.

№1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников», оговариваемой в трудовом договоре на основании учебных планов образовательной программы и рабочими программами педагогов.

**6. Режим реализации учебного плана.**

Образовательная программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 25.10.2023г., учебный план программы предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице:

Первый триместр			Второй триместр			Третий триместр			Четвертый триместр		
Месяц	Кол-во недель	Кол-во дней	Месяц	Кол-во недель	Кол-во дней	Месяц	Кол-во недель	Кол-во дней	Месяц	Кол-во недель	Кол-во дней
сентябрь	0	0	Декабрь	4,1	21	Март	4	20	Июнь	3,4	19
октябрь	0,3	5	Январь	3,2	17	Апрель	4,1	21	Июль	4,3	23
Ноябрь	4,1	21	февраль	4	20	май	4	20	август	4,2	22
	4,4	26		11,3	58		12,1	61		12,4	64
Всего рабочих дней в 2023-2024 учебном году 209											





Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад с. Три Озера»  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Борзихина  
Протокол №1 от 26.10.2023 г.

**7. Режим организации жизнедеятельности (холодный период)  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Ясельная, первая младшая подгруппа (1-2,2-3)</b>
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.25
Самостоятельная деятельность	8.25-9.00
Организационная образовательная деятельность в первую половину дня	9.00-9.10
Второй завтрак	9.10-9.20
Подготовка к прогулке	9.20-9.30
Прогулка	9.30-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.20-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Игры, чтение худ литературы, подготовка ко сну	12.00-12.15
Дневной сон	12.15-15.15
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.15-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Организованная образовательная деятельность во вторую половину дня. Игры	15.40-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки. Уход домой	16.25-18.00

<b>Режимные моменты</b>	<b>Вторая младшая подгруппа (3-4)</b>	<b>Средняя подгруппа (4-5)</b>	<b>Старшая подгруппа (5-6)</b>	<b>Подготовительная подгруппа (6-7)</b>
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40
Утренний круг	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Организационная образовательная деятельность в первую половину дня	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-9.55	9.00-10.50
Второй завтрак	9.40-9.50	9.50-10.00	9.55-10.05	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.40	10.00-11.50	10.05-12.00	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.40-12.10	11.50-12.20	12.00-12.30	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40	12.20-12.50	12.30-13.00	12.50-13.20
чтение худ литературы, подготовка ко сну Дневной сон	12.40-15.15	12.50-15.20	13.00-15.30	13.20-15.20
Постепенный подъем	15.15-15.25	15.20-15.30	15.30-15.40	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.30-15.50	15.40-16.00	15.30-15.40
Организованная образовательная деятельность во вторую половину дня. Игры	15.40-16.15	15.50-16.25	16.00-16.35	15.40-16.30
Вечерний круг	16.15-16.25	16.25-16.35	16.35-16.45	16.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки. Уход домой	16.25-18.00	16.35-18.00	16.45-18.00	16.40-18.00

**Режим организации жизнедеятельности (теплый период) на  
2023-2024 учебный год**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Ясельная, первая младшая подгруппа (1-2,2-3)</b>
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.25
Самостоятельная деятельность	8.25-9.00
Прогулка, образовательная деятельность по областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры	9.00-9.10
Второй завтрак	9.10-9.20
Подготовка к прогулке	9.20-9.30
Прогулка	9.30-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.20-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Игры, чтение худ литературы, подготовка ко сну	12.00-12.15
Дневной сон	12.15-15.15
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.15-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Организованная образовательная деятельность во вторую половину дня на участке. Игры	15.40-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки. Уход домой	16.25-18.00

<b>Режимные моменты</b>	<b>Вторая младшая подгруппа (3-4)</b>	<b>Средняя подгруппа (4-5)</b>	<b>Старшая подгруппа (5-6)</b>	<b>Подготовительная подгруппа (6-7)</b>
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40
Утренний круг	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Прогулка, образовательная деятельность по областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-9.55	9.00-10.50
Второй завтрак	9.40-9.50	9.50-10.00	9.55-10.05	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.40	10.00-11.50	10.05-12.00	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.40-12.10	11.50-12.20	12.00-12.30	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40	12.20-12.50	12.30-13.00	12.50-13.20
чтение худ литературы, подготовка ко сну Дневной сон	12.40-15.15	12.50-15.20	13.00-15.30	13.20-15.20
Постепенный подъем	15.15-15.25	15.20-15.30	15.30-15.40	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.30-15.50	15.40-16.00	15.30-15.40
Совместная образовательная деятельность на участке, игры.	15.40-16.15	15.50-16.25	16.00-16.35	15.40-16.30
Вечерний круг	16.15-16.25	16.25-16.35	16.35-16.45	16.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки. Уход домой	16.25-18.00	16.35-18.00	16.45-18.00	16.40-18.00

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ «Детский сад с. Три Озера»  
Спасского МР РТ \_\_\_\_\_/Е.Н. Борзихина/  
Протокол №1 от 26 октября 2023 года

**Сетка организованной образовательной деятельности на 2023--2024 учебный год**

группа	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ясельная подгруппа-10 (1,5-2)	9.00-9.10	<b><u>Физическое развитие</u></b> Физическая культура	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка	<b><u>Физическое развитие</u></b> Физическая культура	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка	<b><u>Игры со строительным материалом</u></b>
	9.20-9.30	<b><u>Познавательное развитие</u></b> Ознакомление с окружающим миром	<b><u>Игры с дидактическим материалом</u></b>	<b><u>Познавательное развитие</u></b> Ознакомление с окружающим миром	<b><u>Игры с дидактическим материалом</u></b>	<b><u>Физическое развитие</u></b> Физическая культура на свежем воздухе
Первая младшая подгруппа-10 (2-3)	9.00-9.10	<b><u>Физическое развитие</u></b> Физическая культура	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка	<b><u>Физическое развитие</u></b> Физическая культура	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка	<b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи
	9.25-9.40	<b><u>Познавательное развитие</u></b> Ознакомление с окружающим миром	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> рисование	<b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Лепка/аппликация	
	15.40-16.00					<b><u>Физическое развитие</u></b> Физическая культура на свежем воздухе

Вторая младшая подгруппа-11 (3-4)	9.00-9.15	<b><u>Физическое развитие</u></b> Физическая культура	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка	<b><u>Физическое развитие</u></b> Физическая культура	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка	
	9.25-9.40	<b><u>Познавательное развитие</u></b> Ознакомление с окружающим миром	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> рисование	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> рисование	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Лепка/Аппликация	<b><u>Познавательное развитие</u></b> ФЭМП
	15.40-16.00		<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Конструирование			<b><u>Физическое развитие</u></b> Физическая культура на свежем воздухе
Средняя подгруппа-11 (4-5)	9.00-9.20	<b><u>Познавательное развитие</u></b> Ознакомление с окружающим миром		<b><u>Познавательное развитие</u></b> ФЭМП	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Лепка/аппликация	<b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи
	9.25-9.45		<b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи			
	10.10-10.30	<b><u>Физическое развитие</u></b> Физическая культура		<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Конструирование		
	16.00-16.20		<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка	<b><u>Физическое развитие</u></b> Физическая культура	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка	<b><u>Физическое развитие</u></b> Физическая культура На свежем воздухе
Старшая подгруппа -13 (5-6 лет)	9.00-9.25	<b><u>Познавательное развитие</u></b> Ознакомление с окружающим миром	<b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи			
	9.30-9.55			<b><u>Познавательное</u></b>	<b><u>Речевое развитие</u></b>	<b><u>Художественно-</u></b>

				<b><u>развитие</u></b> ФЭМП	Развитие речи	<b><u>эстетическое развитие</u></b> рисование
	10.10-10.35	<b><u>Физическое развитие</u></b> Физическая культура	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Рисование	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Конструирование	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Лепка/аппликация	
	16.00-16.25		<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка	<b><u>Физическое развитие</u></b> Физическая культура	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка	<b><u>Физическое развитие</u></b> Физическая культура на свежем воздухе
Подготовительная группа - 14 (6-7 лет)	9.00-9.30	<b><u>Познавательное развитие</u></b> Ознакомление с окружающим миром	<b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи			
	9.30-10.00			<b><u>Познавательное развитие</u></b> ФЭМП	<b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> рисование
	10.10-10.40	<b><u>Физическое развитие</u></b> Физическая культура	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Рисование	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Конструирование	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Лепка/аппликация	<b><u>Познавательное развитие</u></b> ФЭМП
	16.00-16.30		<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка	<b><u>Физическое развитие</u></b> Физическая культура	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка	<b><u>Физическое развитие</u></b> Физическая культура на свежем воздухе