

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ручеёк» с.Антоновка» Спасского муниципального района РТ

Согласовано

Педсовет № ____ 3_ от 02.04.2024

Утверждаю

заведующий

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Ручеёк» с.Антоновка»
Спасского муниципального района РТ за 2023 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеёк» с.Антоновка» Спасского муниципального района Республики Татарстан
Должность руководителя организации	заведующий
Ф.И.О. руководителя организации	Вихлянский Александр Николаевич
Адрес для доставки документов на оплату: счетов, с/ф, актов и др.	422866, Республика Татарстан , Спасский район, село Антоновка, улица Советская , д.28
Контактное лицо по платежным документам	Вихлянский Александр Николаевич
Номер телефона, факсимильной связи, адрес электронной почты исполнителя договора	тел: 8(84347)37-7-11 Selo.Detskiysad@tatar.ru
Лицензия	№9020 от 14 нояб 2016 г серия 16 П 01 № 0008131

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» с.Антоновка» Спасского МР РТ (далее –МБДОУ) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» с.Антоновка» Спасского МР РТ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Детским садом и при принятии Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Детском саду:

- создаются советы родителей (законных представителей) воспитанников;

- действуют профессиональные союзы работников.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Согласно Уставу управление деятельностью дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, в основу которой легла образовательная программа ФОП ДО. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Данные программы обеспечивают максимальное психологических возможностей и личностного дошкольников.

развитие
потенциала

Детский сад посещают 22 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет, из них-11 мальчиков и 10 девочек. В МБДОУ 2 разновозрастных группы.

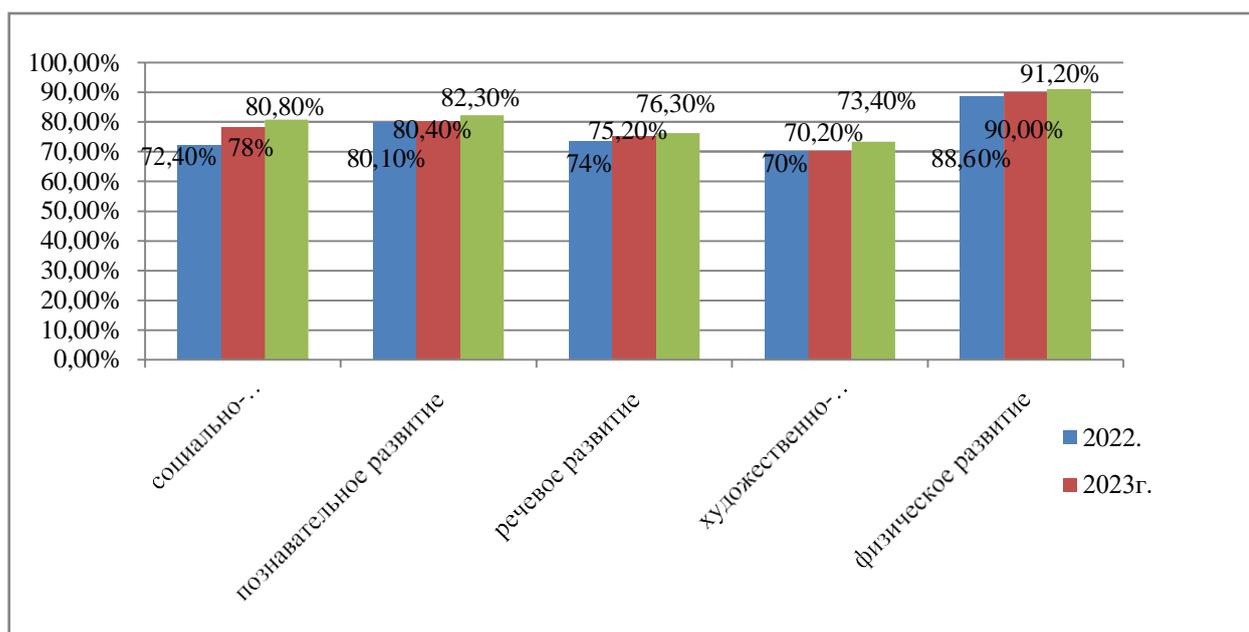
Режим работы МБДОУ :

- пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу);
- длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов;
- режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

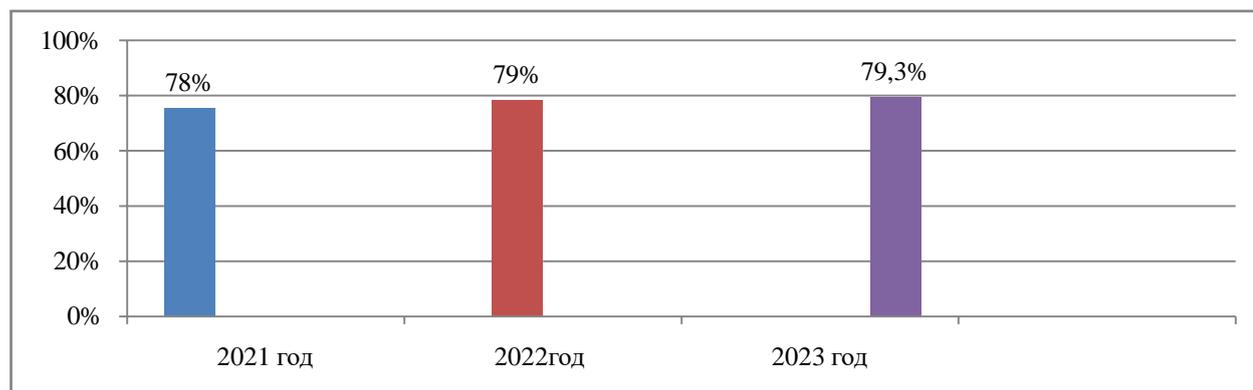
Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим занятий воспитанников является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность детского сада в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования. Режим занятий утверждается приказом заведующего детским садом и действует до принятия нового. Продолжительность основной образовательной деятельности для воспитанников от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 22 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Для детей раннего возраста от 1 до 2 лет длительность игровой деятельности не превышает 10 мин.осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной -45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 22 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня. В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательная деятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастным периодом. Ежегодно, на начало учебного года составляется новое расписание основной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которое утверждается приказом заведующего.

С целью выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка в МБДОУ проводится педагогическая диагностика посредством бесед, наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности и ее анализ. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в коммуникативной, игровой, познавательной, проектной, художественной деятельности и физическом развитии. Диагностические карты способствуют выяснению уровня усвоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в каждой возрастной группе. Сводные данные результатов мониторинга за год демонстрируют рост познавательного интереса у дошкольников учреждения и подтверждают положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

По итогам 2023 года у воспитанников ДОУ наблюдается высокий уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования, прослеживается динамика их всестороннего развития: 2021 год -89,2%, 2022год – 89,4%, 2023 год -89,5 %.



Отмечается также и положительная динамика личностного развития детей: 2021год-78,1%, 2022год-79,3%, а по итогам 2023 года- 79,3%.



Эффективность проводимой коллективом работы по формированию познавательных интересов воспитанников ДОУ, подтверждается результатами мониторинга готовности детей к школе. В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы (8 чел.) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Цель- оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше

среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Уровень готовности к учебной деятельности	2023г.
Высокий	
Выше среднего	33%
Средний	67%
Ниже среднего	
Низкий	

Показатели мониторинга свидетельствуют о динамическом росте уровня познавательных процессов, положительной динамике готовности детей к обучению в школе. В 2023 году выпущено в школу 8 воспитанников. Обучающиеся успешно прошли период адаптации и влились в школьный образовательный процесс.

Вывод: сформированная педагогическим коллективом системная организация образовательного процесса, творческое сотрудничество педагогов, позволяют обеспечить динамику личностного развития– 79,3%, образовательных достижений- 91,3% и качественный уровень- 80,2%, их подготовки к обучению в школе.

Выбор стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился на основе анализа состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	90%
Неполная с матерью	5	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	67%
Два ребенка	21	22,3%
Три ребенка и более	5	10,7%

Вывод: в течение года воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось пристальное внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91,3% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных подгрупп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.



Одним из основных видов деятельности воспитателя является выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации работы с

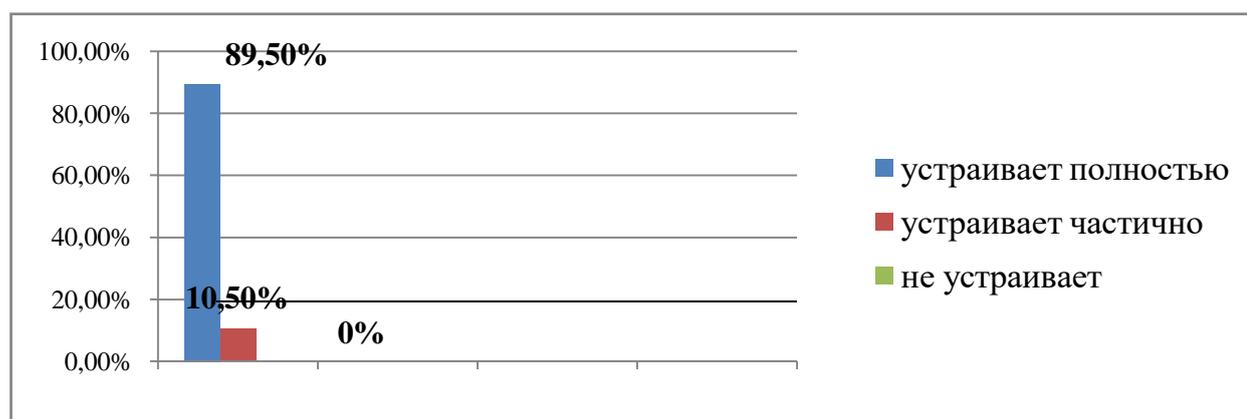
детьми в детском саду. Это показатель выявляется ежегодно посредством анкетирования родителей по основным направлениям деятельности учреждения, а результаты его размещаются на сайте образовательной организации. В 2023 году в процедуре опросов участвовали 15 родителей.

Анализ удовлетворенности компетентностью воспитателей нашего сада показал, что родители высоко оценивают профессионализм педагогов и работу коллектива учреждения в области образования и педагогики.

Родители довольны, что в детском саду трудятся специалисты, которые создают оптимальные условия для полноценного развития и воспитания детей. Было отмечено, что консультативный материал и информация о деятельности ребенка, получаемые от педагогов, в полной мере дают возможность участвовать в

жизни учреждения и вносить предложения, направленные на улучшение деятельности педагога. Большинство родителей отметили, что им доступна вся информация о жизнедеятельности ребенка в саду, а педагоги и специалисты оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей. Оценка уровня материально-технического оснащения образовательной организации показала родительскую удовлетворенность тем, что группы оборудованы музыкальным центром, ЖК-панелями, широким спектром развивающих игр и спортивного инвентаря, позволяющим удовлетворить интересы детей и обеспечить их оптимальную двигательную активность.

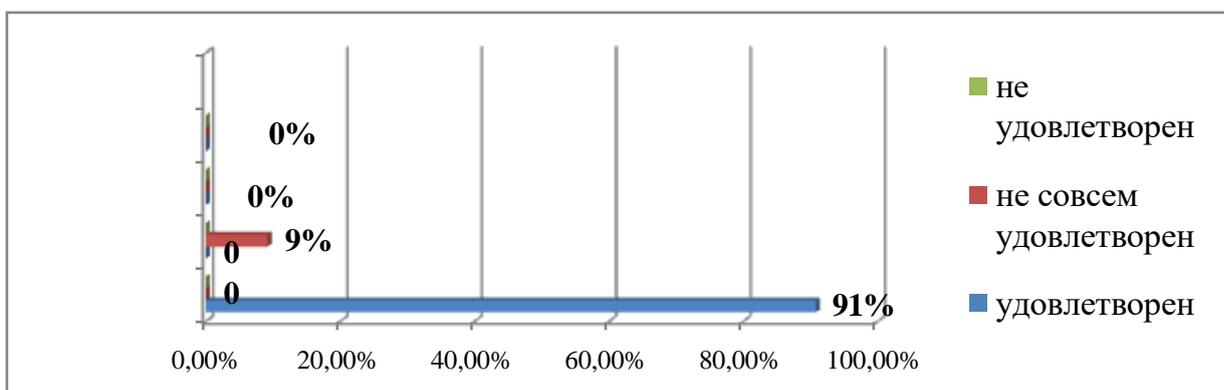
Анализ результатов анкетирования показал, что родители высоко оценивают качество образовательных услуг, предоставляемых учреждением.





С помощью анкетирования выяснилось, что 96,8% родителей устраивает разнообразие предоставляемых дополнительных услуг в детском саду. Родители отметили, что в учреждении созданы необходимые условия для организации дополнительного образования воспитанников.

Результаты опроса «Удовлетворены ли Вы условиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей?» дополнили общую статистику проводимого анкетирования. Подавляющая часть родителей дала положительную оценку этому направлению - 91%, так как считает, что физическое развитие и воспитание детей, является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ.



Вывод: результаты мониторинговых исследований показали, что большинство родителей удовлетворены качеством организации работы с детьми и дают положительную оценку деятельности воспитателей, которая представляет собой систему взаимодействия заинтересованных сторон (детский сад и семья), как равноправных и равноценных партнеров в обеспечении всестороннего развития ребенка.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию

Педагоги учреждения активно делятся своим опытом, размещая методические материалы в социальной сети работников образования на сайтах: <http://nsportal.ru/>, на сайте учреждения в системе [edu/tatar/ru](http://edu.tatar.ru)

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах педмастерства, дети участвуют в творческих конкурсах различного уровня, добиваясь неплохих результатов.

Педагоги постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием, повышая свой профессиональный уровень и педагогическую компетентность. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Несмотря на то, что коллектив ДОО способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательного процесса и уже показывает достойные результаты работы, в учреждении работают и молодые педагоги, не имеющие квалификационной категории и нуждающиеся в квалифицированной педагогической поддержке. Полученные данные говорят о необходимости поиска соответствующих

условий, форм и методов повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая деятельность в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планом. В 2023 году проводились заседания педагогических советов, открытые просмотры образовательной деятельности, на которых педагоги демонстрировали свое профессиональное мастерство, используя инновационные формы и методы работы с детьми, участвовали в заседаниях районного методического объединения работников дошкольного образования, посещали мастер-классы у коллег других дошкольных учреждений.

В ДОУ создан методический кабинет, который постоянно пополняется методической литературой по различным образовательным областям и направлениям развития ребенка, некоторые учебные пособия для детей, а также подписное издание электронный журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». В каждой возрастной группе имеется методическая и художественная литература по всем образовательным областям в соответствии с ФОП ДО.

Имеющееся оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ.

Вывод: детский сад оснащен достаточным количеством учебно-методического и информационного обеспечения для организации

образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Однако, проведенный анализ работы методической службы указывает на необходимость совершенствования форм работы с педагогическими кадрами по вопросам:

- участия в конкурсах педагогического мастерства, транслирования педагогического опыта в сети интернет;
- создания условий, стимулирующих реализацию творческого потенциала педагогов;
- организации кружковой работы в группах.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы необходимые помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	22
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет человек 12

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:

8–12-часового пребывания 100%

12–14-часового пребывания 0 (0%)

круглосуточного пребывания 0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника день 4

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	100%
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1
до 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0

Соотношение работник/воспитанник»	«педагогический человек/человек	2/22
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профессиональное образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.