

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сармановский детский сад № 3 «Лейсан» общеразвивающего вида»
(МБДОУ № 3 «Лейсан»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ № 3 «Лейсан»
(протокол от 01.04 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 3 «Лейсан»
Г.Т. Вагизова

01 апреля 2025 год (приказ № 36-ОД)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«МБДОУ № 3 «Лейсан»» за 2024год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Сармановский детский сад № 3 «Лейсан» общеразвивающего вида» Сармановского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ №3 «Лейсан»)
Руководитель	Вагизова Гульшат Газинуровна
Адрес организации	423350 с.Сарманово ул.Советская,19
Телефон, факс	8 (85559) 2-49-09
Адрес электронной почты	d.sad.leysan@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сармановского муниципального района РТ
Дата создания	1984 год
Лицензия	Лицензия 16 Л 01 №0003428 от 18.11.2015г. Регистрационный № 7481

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сармановский детский сад №3 «Лейсан» общеразвивающего вида» Сармановского района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1680,2 кв.м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 369 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.
Режим работы групп - с 7.00 до 17.30.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", [ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021](#) года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 1,5 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Вторая группа раннего возраста- 12детей
- Первая младшая группа-13 детей
- 2 младшая группа –21детей;
- средняя группа – 23 детей;
- старшая группа – 19детей;
- подготовительная к школе группа – 21 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — больше проводить мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. В детский сад ходят дети из 95 семей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	92%
Неполная с матерью	8	7,3%
Неполная с отцом	1	0,9%
Оформлено опекунов	3	2,75%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	22%
Два ребенка	44	40%
Три ребенка и более	41	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Солнышко в ладони», «Любопытные пальцы», вокальный ансамбль «Бэхетле балачак», «Бусинки», «Соленое тесто»
- 2) социально-коммуникативное: «Английский малышам», «Говорящие пальцы»
- 3) физкультурное: «Ритмопластика», «Здоровейка»;
- 4) познавательное: « Прописи по математике», «Занимательная математика»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

Работа кружков ведется по авторским программам педагогов.

Дополнительной платной образовательной услугой охвачено - 76% детей. Услуга организуется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и уставом Детского сада.

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ в Детском саду регулируется следующими ДОКУМЕНТАМИ: приказом заведующего об организации работы по оказанию Услуги; договорами с заказчиками об оказании Услуги; утвержденной в установленном порядке калькуляцией стоимости дополнительной платной услуги; утвержденным графиком оказания платной дополнительной образовательной Услуги; гражданско-правовыми договорами с педагогическими работниками.

Детский сад обеспечивает оказание Услуги в полном объеме, в соответствии с утвержденной дополнительной образовательной программой и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон. Детский сад обеспечивает создание среды, способствующей обучению и воспитанию. Занятия с детьми проводятся в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Деятельность Детского сада не является предпринимательской. На оказание каждой платной услуги составляется смета расходов. Смета разрабатывается ответственным лицом и утверждается заведующей. Оплата производится по прейскуранту в банк, по квитанциям и поступает на счет детского сада.

Детский сад расходует свои средства в соответствии со сметой расходов на развитие и совершенствование этих же платных услуг, развитие материальной базы, зарплату сотрудникам, ведущим эти услуги.

Вывод.

В Детском саду создана система дополнительных платных и бесплатных услуг, которая работает и развивается. Актуальность выбранной темы подтвердилась на практике:

- *дополнительные услуги востребованы родителями и детьми.*
- *Все заявки родителей на услуги выполнены.*
- *Дети посещают занятия с большим желанием.*
- *Разработан пакет документов для организации платных услуг.*
- *Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.*
- *Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.*
- *Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.*

Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использованы как дополнительный источник финансирования Детского сада.

Анализ родительского опроса показывает, что работой детского сада в области дополнительных платных образовательных услуг 98% родителей устраивает полностью, 2% - частично. Работу педагогов, задействованных дополнительной платной услугой, 98% родителей оценивают высоко, 2% - удовлетворительно.

Задача на 2025 год: 1. Изучить запросы родителей (законных представителей) в области дополнительных услуг и запланировать во втором полугодии 2025 года новые программы дополнительного образования.

III. Оценка системы управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных

	объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Совет родителей	- определяет направление, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств Учреждения; - определяет перечень дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения; - осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Совете родителей.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

С марта 2024 года детский сад ведет учет микротравм работников. На сегодняшний день травм и микротравм сотрудников не зафиксировано.

Вывод:

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО и детского развития по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в
-------------------	---------------------------------

	процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Первая младшая	48	46	5
Вторая младшая	44	52	4
Средняя	59	35	6
Старшая	43	57	0
Подготовительная	50	50	0
Русский язык	43	54	3
Возрастная группа	Результат освоения мониторинга детского развития		
	Высокий	Средний	Низкий
Первая младшая	54	46	0
Вторая младшая	93	7	0
Средняя	76	24	0
Старшая	57	38	0
Подготовительная	60	40	0

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 18 детей;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 2 детей;

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: в дошкольном возрасте организованы оптимальные условия для формирования учебной активности, развития творческой, инициативной личности ребенка.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

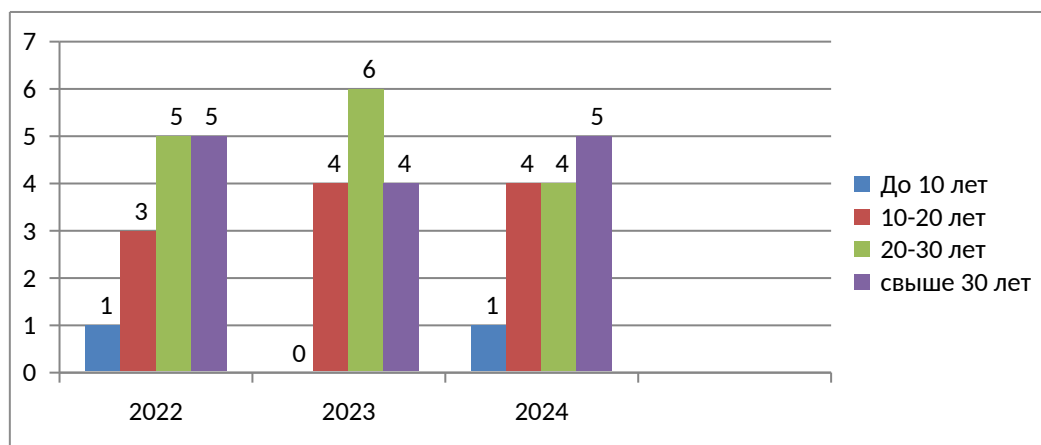
высшую квалификационную категорию -2 воспитателя
первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году было запланировано для 2-х воспитателей и специалистов по физкультуре и музыке.

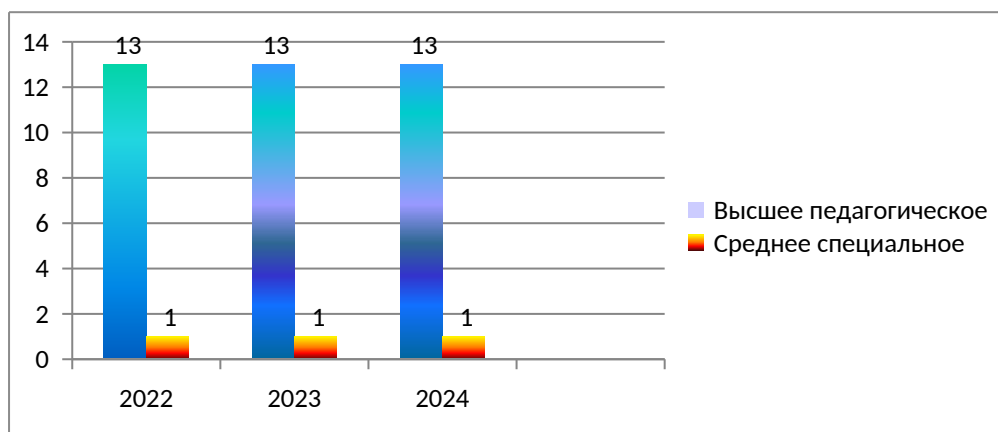
По итогам 2024 года Детский сад соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», медицинская сестра – квалификационным требованиям Профессионального стандарта «Специалист по организации медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательной организации». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным соответствующим профстандартам.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие на семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня, о чем имеются подтверждающие документы:

- Сертификат участника вебинара «Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста. Презентация Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия» -2024год

- Сертификат участника в Республиканской научно-практической конференции «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития» ИРО РТ - 28.03.2024 г.;
- Сертификат о выступлении на курсах повышения квалификации на тему «Развивающая образовательная среда дошкольной образовательной организации» г.Казань 10.10.2024г.;
- Сертификат участия в республиканской научно- практической конференции «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития», 28.03.2024г.;
- Сертификат участия в региональном семинар-практикуме «Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АООП ДООУ» выступление на тему: «АМП гамэлгэ кысаларында укытчы-логопед Һәм берләштерелгән юнәлештәге төркемнәр тәрбиячеләренең үзара хезмәттәшлеге» 26.01.2024г.;
- Сертификат по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 21.02.2024г.;
- Сертификат участника республиканской научно-практической конференции «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития», 28.03.2024г.;
- Сертификат за участие в вебинаре «Использование технологии «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка», 15.05.2024г.;
- Сертификат участника во Всероссийской конференции «Специфика деятельности современного педагога цели, задачи и новые аспекты развития» СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» 30.04.2024г.;
- Сертификат участника инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Семьеведение», для воспитателей ДООУ по теме: «Формирование у детей понятия «Семейные ценности» в различных видах деятельности» на базе МБДООУ №3 «Лейсан», Сармановского муниципального района. Форма участия презентация семейного воспитания в ДООУ и семьи. 23.11.2024г.;
- Сертификат участника во Всероссийской конференции «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики» «ОЦ Каменный город» 26-27 ноябрь 2024г.;
- Сертификат участия в вебинаре «Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста. Презентация Всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия» 23.01.2024г.;
- Сертификат участия в вебинаре «Функциональная финансовая грамотность: зачем это дошкольнику?». 13.02.2024г.;

- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Я и моя семья». 15.02.2024г.;
- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Привет весна». 07.03.2024г.;
- Сертификат за участия в республиканской научно-практической конференции «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития» 28.03.2024г.;
- Благодарственное письмо за участие и подготовку воспитанников в V Всероссийском конкурсе, посвященном ко Дню космонавтики «Нам звезды опять назначают свидание...» 15.04.2024 г.;
- Справка об участии в региональной конференции, для воспитателей (по обучению детей родному языку) и воспитателей татарских групп ДОО по теме: «Балаларга эхләкый – патриотик тәрбия бирүгә заманча караш: тәҗрибә һәм яңа алымнар» в г. Набережные Челны, на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык». Форма участия: выступление «Милләтара дуслык һәм патриотик тәрбия бирү». 18.04.2024г.;
- Сертификат участия в секционном заседании воспитателей дошкольных образовательных учреждений в рамках Августовской педагогической конференции работников образования Сармановского муниципального района РТ по теме: «Культура народов Поволжья в системе воспитательно-образовательного процесса ДОО». Форма участия: Выступление из опыта работы на тему: «Мәктәпкәчә яшәтәге балаларга милләт-ара дуслык һәм патриотик тәрбия бирү». 28.08.2024г.;
- Сертификат участия в вебинаре «Взаимодействие родителей и воспитателей в приобщении детей к чтению дома и в детском саду» 25.09.2024г.;
- Сертификат участия в вебинаре «Сюжетно-ролевая игра в детском саду: деятельность - ведущая, приоритет – низкий» 27.09.2024г.;
- Сертификат за участие в вебинаре «Речевые настольные игры для старших дошкольников». 04.12.2024г.;
- Сертификат участника Всероссийского онлайн-семинара «Профсоюзный компас», для профсоюзных кадров и актива региональных (межрегиональных), территориальных и первичных организаций Профсоюза. 7-9 февраля 2024г. Москва;
- Сертификат выступления с докладом на республиканской научно-практической конференции «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития» 28.03.2024г.;
- Участие в работе базовой площадки по социально-коммуникативному развитию, для воспитателей ДОО по теме: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников через

нравственно-патриотическое воспитание», на базе «Илякская ООШ» Сармановского муниципального района РТ.;

- Сертификат участия в работе базовой площадки по социально – коммуникативному развитию, для воспитателей ДОУ, по теме: «Роль игры в развитии социально – коммуникативных способностей детей дошкольного возраста, на базе МБДОУ «Сармановский детский сад №3«Лейсан» общеразвивающего вида» Сармановского муниципального района РТ;

- Сертификат об окончании курса вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования. Август, 2024 г.;

- Сертификат за участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Профсоюзный компас», для профсоюзных кадров и актива региональных (межрегиональных), территориальных и первичных организаций Профсоюза. 7-9 февраля 2024г. Москва;

- Сертификат выступления с докладом на республиканской научно-практической конференции «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития» 28.03.2024г.;

-Сертификат за участие в республиканской научно-практической конференции «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития» 28.03.2024г.;

- Сертификат участия в вебинаре «Использование технологии «Лэпбук» в работе с детьми дошкольного возраста» 15.05.2024г.

Конкурсы, в которых участвовали педагоги Детского сада:

-Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «ВСТРЕЧАЕМ ГОД ДРАКОНА!» - 28.02.2024г.;

-Благодарственное письмо оргкомитета Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея», за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвященном семье и семейным ценностям «Семья – это дом, семья – это мир!» - 20.02.2024 г.;

-Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по безопасности жизнедеятельности «МЫ - ЗА БЕЗОПАСНЫЙ МИР!»- 05.03.2024 г.;

-Диплом организатора, за организацию и проведение XXV Всероссийского конкурса детского рисунка «МОЯ СЕМЬЯ»-13.05.2024 г.;

-Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине от редакции Всероссийского сетевого педагогического

издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU «9 МАЯ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ»- 08.05.2024г.;

-Благодарственное письмо оргкомитета центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку воспитанников на Всероссийский конкурс детского творчества «Я талантливый ребёнок!» - 29.10.2024г.;

-Диплом I степени Всероссийского конкурса методических разработок «Педагогический калейдоскоп -2024» - 25.11.2024г.;

-Сертификат участника международного литературного конкурса ДЖАЛИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ 2024г.;

-Диплом Всероссийского педагогического конкурса Педагогика 21 в номинации: «Этнокультурный компонент в образовании», 15.05.24 г.;

-Грамота за участие в конкурсе стенгазет МБДОУ №3 «Лейсан» «Любимой маме»;

-Всероссийский онлайн –конкурс « 30 лет Конституции России – проверь себя»;

-III Дәрәжә Диплом II республика күләм методик эшкәртмәләр конкурсы. «Альянс учителей» порталы 10.01.24г.;

-Диплом победителя III всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения», 31.01 24г.;

-Сертификат куратора всероссийской конкурсной работы лауреата 1 степени в номинации «Актёрское мастерство»;

-Сертификат обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» 2024г.

- во Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Путешествие в страну финансов»

- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в XXXV Всероссийского детского конкурса «Моя семья»;

-Участие в республиканском конкурсе среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ. Октябрь 2024г.;

-Благодарственное письмо за участие в IV Республиканском конкурсе «С любовью к маме...», 29.11.2024г.;

- Сертификат участия во II Всероссийской акции «Экоёлка» в рамках V международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого» 2024г.;

-Благодарность за подготовку победителя XXV Всероссийского конкурса детского рисунка «МОЯ СЕМЬЯ», 13.05.2024г.;

- Благодарственное письмо за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс, 16.05.2024г.;

- Диплом победителя (1 место) Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. «Шаг вперед» Международное образовательное издание.14.01.2024г.;
- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса по пропаганде безопасности дорожного движения «Важная зебра» АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста», 18.03.2024г.;
- Сертификат участника мастер – класса на Международном педагогическом портале «Солнечный свет», на тему РЕКІР: игра и движение 26.03.2024г.;
- Диплом победителя (3 место) во Всероссийском конкурсе «Дорога педагога»-2 СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» , 30.04.2024г.;
- Грамота за активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках оперативного мероприятия ВНИМАНИЕ – ДЕТИ!» с.Сарманово 27.05.2024г.;
- Диплом лауреата 3 степени регионального вокального конкурса на татарском языке среди детей дошкольного возраста «Туган ягым моннары» – ансамбль «Гөлкэйләрем» 8.04.2024г.;
- Диплом победителя (3 место) Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Конкурсная работа :Народные игры;
- Диплом 1 место, Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» .Номинация: Методические разработки. Название разработки «Правила дорожного движения всем знать положено»,июль,2024 г.;
- Диплом 1 степени Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.Конкурсная работа «Золотая осень». Наминация:открытый урок.
- Благодарственное письмо Администрации МБДОУ №3 «Лейсан», за активное участие в жизни детского сада, за творческий подход в оформлении группы к Новому Году и за победу в номинации: «Сказка на окошке»;
- Благодарность за подготовку победителя XXV Всероссийского конкурса детского рисунка «МОЯ СЕМЬЯ», 13.05.2024г.;
- Благодарственное письмо за активное участие в работе издания,а также за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс, 17.05.2024г.;
- Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском фестивале творчества «Золотая осень правит балом...», 07.11.2024г.

Распространения педагогического опыта воспитателей и специалистов Детского сада:

- Участие в работе базовой площадки по социально-коммуникативному развитию, для воспитателей ДОУ по теме: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников через нравственно-патриотическое воспитание», на базе «Иляксайская ООШ» Сармановского муниципального района РТ.

- Сертификат участия в работе базовой площадки по социально – коммуникативному развитию, для воспитателей ДОУ, по теме: «Роль игры в развитии социально – коммуникативных способностей детей дошкольного возраста, на базе МБДОУ «Сармановский детский сад №3«Лейсан» общеразвивающего вида» Сармановского муниципального района РТ.
- Рецензия дидактического пособия «Фетробук», «Дом в котором я живу», для воспитателей МБДОУ «Детский сад №3 «Лейсан» общеразвивающего вида» Сармановского муниципального района Республики Татарстан
- Сертификат участника в работе базовой площадки по социально – коммуникативному развитию, для воспитателей ДОУ, по теме «Основы безопасности дошкольников через социально – коммуникативному развитие» на базе МБДОУ Кавзияковский детский сад «Кояшкay» Сармановского муниципального района РТ.
- Обмен опытом воспитателей ДОУ на открытом занятии по математике «Умный паровозик»;
- Свидетельство о публикации во Всероссийском образовательном издании Вестник педагога, 24.11.2024г.;
- .Рецензия на методическую разработку « Ковробук «Три поросенка», 20.03.24 г.;
- свидетельство о публикации авторской работы о нравственном воспитании в сетевом издании «Фонд 21 века» <https://fond21veka.ru/publication/12/22/516991/> Серия С №516991 22.01.2024
- Сборник материалов республиканской научно- практической конференции «Воспитание в современном образовательном пространстве тенденции, технологии, векторы развития» из опыта работы педагогов по семейному воспитанию детей;
- свидетельство о публикации в сайте «Альянс учителей» 05.02.2024
- Рецензия на методическую разработку «Перелетные и зимующие птицы России» - 23.03.2024г.;
- Диплом I степени Всероссийского конкурса методических разработок «Педагогический калейдоскоп -2024» - 25.11.2024г.;
- Сертификат участника в региональном семинар-практикуме «Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ» выступление на тему: «АМП гамэлгэ кысаларында укытучы-логопед Һәм берләштерелгән юнәлештәге төркемнәр тәрбиячеләренәң үзәра хезмәттәшлеге, 26.01.2024г.;
- Сертификат об участии в вебинаре «Использование технологии «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка».15.05.2024г.;

- Диплом об участии во Всероссийской викторине «Значение игры для ребенка дошкольного возраста», 16.05.2024г.;
- Диплом призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель группы с родным языком обучения и воспитания», 20.12.2024г.;
- Свидетельство о публикации СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Название работы «Фольклор чаралары ярдәмендә икенче кечкенәләр төркеме балаларының сөйләмен үстерү», 30.04.2024г.;
- Рецензия«Программа кружка «Волшебное тесто» 04.09.2024г.;
- Сертификат участия в секционном заседании воспитателей дошкольных образовательных учреждений в рамках Августовской педагогической конференции работников образования Сармановского муниципального района РТ по теме: «Культура народов Поволжья в системе воспитательно-образовательного процесса ДОУ». Форма участия: Выступление из опыта работы на тему:»Мәктәпкәчә яшәтәге балаларга милләт-ара дуслык һәм патриотик тәрбия бирү», 28.08.2024 г.;
- Сертификат за публикацию материала «Халыкара тынычлык көне» на сайте «Көмеш кыңгырау», 21.09.2024г.;
- «Әти көчле, әни җитез, ә мин- көчле һәм җитез» в сборник материалов. Республиканской научно-практической конференции «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития» из опыта работы педагогов по семейному воспитанию детей;
- Сертификат о публикации в интернет-журнале педагогических публикаций.Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста., Май,2024 г.;
- Свидетельство о публикации в СМИ «Педагоги России» собственную методическую разработку на тему: «Тема бесед с детьми первой младшей группе», сентябрь,2024 г.;
- Сертификат участника в региональном семинар-практикуме «Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АООП ДОУ» выступив на тему: «АМП гамәлгә кысаларында укытучы-логопед һәм берләштерелгән юнәлештәге төркемнәр тәрбиячеләренең үзара хезмәттәшлеге» , 26.01.2024г.;

Достижения воспитанников Детского сада:

- Февраль, 2024 год - Зарипов Денис награжден дипломом победителя Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «ВСТРЕЧАЕМ ГОД ДРАКОНА!»;
- Февраль, 2024 год – Гайнемова Фируза награждена дипломом I степени Всероссийского конкурса, посвященного семье и семейным ценностям «Семья – это дом, семья – это мир!»

-Март, 2024 год – Гайнемова Фируза награждена дипломом победителя Международного конкурса детско-юношеского творчества по безопасности жизнедеятельности «МЫ – ЗА БЕЗОПАСНЫЙ МИР!»;

-2024 ел – Сафиуллина Дианага «Татарстан –Яңа Гасыр» телерадиокомпаниясенң «ТАТАР СУЗЕ» дүртенче Халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе РӘХМӨТ ХАТЫ ;

-2024 ел – Бахтеев Адельга “Татарстан –Яңа Гасыр” телерадиокомпаниясенң «ТАТАР СУЗЕ» дүртенче Халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе РӘХМӨТ ХАТЫ

-Апрель, 2024 год - Юнусов Рамзан награжден дипломом Всероссийского конкурса детского творчества «Мин бит татар малае»;

-Апрель, 2024 ел – Юнусов Рамзан район күләмдә узган «Татар малае. Татар кызчыгы – 2024» бәйгесендә, «Иң кыю малай» номинациясендә диплом белән бүләкләнде

- Апрель, 2024 ел - Гайнемова Фирузә XV районкүләм «Жырлы балачак илендә» бәйгесендә катнашып, «Вокал – соло» номинациясендә I урын яулаган өчен диплом белән бүләкләнде

-Май, 2024 год - Садиков Юсуф награжден дипломом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «9 Мая в вопросах и ответах»

-Май, 2024 год – Низамова Дина награждена дипломом II степени в XXV Всероссийском конкурсе детского рисунка «МОЯ СЕМЬЯ»;

-Октябрь, 2024 год – Минеева Эмилия награждена дипломом I степени во Всероссийском конкурсе детского творчества «Я талатливый ребёнок»;

-Лауреат 1 степени Республиканского конкурса народного творчества «Возрождение – Янарыш», Кашапов Радэль 2024 год февраль;

-Диплом победителя «Мое семейное дерево» посвященного международному дню семьи. Кашапов Радэль 2024 год. Май;

-Диплом победителя «Мое семейное дерево» посвященного международному дню семьи. Хаков Ранель 2024 год. Май;

-Грамота победителя в выставке детских творческих работ посвященных дню «Семьи, Любви и Верности» Урматов Дастан 2024год.июль;

-Грамота победителя в выставке детских творческих работ посвященных дню «Семьи, Любви и Верности», Шайгаллямова Малика 2024год.июль;

-Диплом Лауреата 111 степени Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация ИЗО творчество. Название работы «Цветы для мамы» Кашапов Радэль 2024 год.март;

-Благодарственное письмо за активное участие ,за творческий подход в оформлении групп к Новому году и победу в номинации «Сказка на окошке» 27.12.24г.;

-Диплом лауреата 3 степени I Республиканского конкурса среди детей «Красная ромашка» посвящённый творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля;

-Рәхмәт хаты «Татар сүзе», дүртенче Халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе. Закиров Эрик,Садиклв Алим;

-Диплом Лауреата 3 степени регионального вокального конкурса на татарском языке среди детей дошкольного возраста «Туган ягым моңнары» Ансамбль «Гөлкәйләрем» 08.04.2024г.;

-Диплом лауреата 1 степени второго всероссийского конкурса,проходящего в формате ФМВДК «Таланты России» Коллектив «Весёлая сценка» 17.02.2024г.;

-Диплом лауреата 1 степени международного конкурса ко дню космонавтики «Космическое путешествие», Миннебаева Рания, Апрель 2024г.;

-Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Путешествие в страну финансов», Садиков Алим. 08.02.24г.;

- Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Я и моя семья», Сафитдинов Эмиль;

-Диплом 1 степени XXXV Всероссийского конкурса детского конкурса «Моя семья» Харисова Амелия. 29.04.24г.;

- Диплом 2 степени в IV Республиканском конкурсе «С любовью к маме...», Гарипов Самир 29.11.2024г.;

- Сертификат участия в II Всероссийской акции «Экоёлка»,в рамках V международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого», Ахмадишина Амелия 2024г.;

-Диплом 1 степени Регионального заочного интеллектуального конкурса «Всезнайка», Алиуллина Алия,Садиков Алим.;

- Диплом 1 степени в Всероссийском конкурсе посвященному году семьи в России «Твоя семья-самое ценное что у тебя есть», Маликова Амелия.2024г.;

- Диплом победителя в муниципальном конкурсе театральных постановок «Гореф-гадәтләре саклаучы гаилә» Маликова Амелия. ноябрь 2024г.;

- Диплом II степени III Республиканского конкурса чтецов «Поэт- герой Муса Джалиль» (воспитанник Ахмадишин Реваль Айнурович) 15.02.2024г.;
- Диплом III степени Всероссийский творческий конкурс «Вместе с Папой!», воспитанник Нариманов Айгиз, 01.03.2024г.;
- Диплом I степени Республиканского конкурса творческих работ «Дорога в космос» воспитанница Закирова Аделя, 19.04.2024г.;
- Диплом III степени VII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнен кунеллэрдэ»- «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю. воспитанница Гинятуллина Диана Ильхамовна, 26.04.2024г.;
- Диплом II степени в XXV Всероссийском конкурсе детского рисунка “МОЯ СЕМЬЯ” воспитанница Шаймиева Айсылу, 13.05.2024г.;
- Диплом II степени Всероссийский конкурс посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне «Мы помним! Мы гордимся!», воспитанник Миргасимов Раян Илдарович, 25.05.2024г.;
- Диплом (1 место) победителя во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Праздник к нам приходит» Высшая школа делового администрирования Габдрахманова Язиля руководитель Миннуллина Р.К. 10.01.2024г.;
- Диплом (3 место) победителя во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Праздник к нам приходит» Высшая школа делового администрирования Фазлыев Ильдан руководитель Миннуллина Р.К. 10.01.2024г.;
- Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Зимушка-зима» Высшая школа делового администрирования Фатхуллин Азат, 11.01.24г.;
- Диплом 1 степени в III Республиканском конкурсе чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» Интернет портал учителей РТ, Тухбатуллина Камилла , 15.02.2024г.;
- Диплом (1 место) победителя во Всероссийском детском конкурсе рисунков «В мире морских животных» Высшая школа делового администрирования Габдрахманова Язиля. 21.02.2024г.;
- Рәхмәт хаты Татар сүзе Татарстан Республикасы IV Халыкара нәфис сүз телевизиен бәйгесе конкурсында катнашучысы Саида Валиева, март 2024г.;
- Рәхмәт хаты Татар сүзе Татарстан Республикасы IV Халыкара нәфис сүз телевизиен бәйгесе конкурсында катнашучысы Самир Авзалов , март 2024г.;
- Рәхмәт хаты Татар сүзе Татарстан Республикасы IV Халыкара нәфис сүз телевизиен бәйгесе конкурсында катнашучысы Сафия Солтанова – житәкчесе, март 2024г.;

-Рәхмәт хаты Татар сүзе Татарстан Республикасы IV Халыкара нәфис сүз телевизиен бәйгесе конкурсында катнашучысы Тимур Галиев, март 2024г.;

-Диплом II степени V Всероссийского конкурса, посвященного Дню космонавтики «Нам звезды опять назначают свидание...» Всероссийский ЦГМИ «Идея» Фатхуллин Азат, 15.04.24г.;

-Диплом победителя, 3 место международного конкурса детского творчества к Дню космонавтики «Сквозь космические пространство» Академия развития творчества «АРТ-Талант» Шангараев Реналь, 16.04.24г.;

-Диплом XV районкүләм «Жырлы балачак илендә» «Нәфис сүз» номинациясендә 2 урын яулаган Фатхуллин Азат, 26.04.2024г.;

-Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Путешествие в мир Габдуллы Тукая» в номинации «Видеоролик» ДОЦ «Академия нескучных наук» г.Наб.Челны Тухбатуллина Камилла Руководитель Миннуллина Р.К 14.05.24г.;

-Диплом III степени в XXV Всероссийском конкурсе детского рисунка «МОЯ СЕМЬЯ» ООО Центр международного сотрудничества Закирова Ильвина, 13.05.24г.;

-Диплом III степени в Всероссийском конкурсе рисунков, посвященный Дню семьи, любви и верности «Моя счастливая семья!» Центр гражданских и молодежных инициатив «ИДЕЯ» г. Оренбург Галиев Тимур Руководитель Миннуллина Р.К 01.07.24г.;

--Диплом 1 степени III Всероссийского конкурса посвященной «Осень и ее дары» Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Дошколяндия» Руководители Гайсина В.А, Миннуллина Р.К. 23.09.24г.;

- Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе посвященной Дню отца «Папочка, папуля, папа» Всероссийский ЦГМИ «Идея» Коллектив воспитанников средней группы Руководители Миннуллина Р.К. Гайсина В.А. 06.11.24г.;

- Диплом 3 степени во Всероссийском фестивале творчества «Золотая осень правит балом...» Всероссийский ЦГМИ «Идея» Охотникова Дина Руководители Хабибуллина Л.Ф., Миннуллина Р.К. 07.11.24г.;

-Грамота победителя в районном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди семейных команд «СЕМЬЕ – ГЛАВНУЮ ДОРОГУ!» Госавтоинспекция отдела МВД РФ Сарманово Семья Фатхуллиных 15.11.2024г.;

- Диплом участника зонального конкурса чтецов по творчеству Шауката Галиева «Шавали шуклыклары» Тухбатуллина Камилла. Руководитель Миннуллина Р.К. 20.11.2024 г.;

- Сертификат участника во Всероссийской акции « “Экоелка» в рамках V Международной детско-юношеской премии ЭКОЛОГИЯ – ДЕЛО КАЖДОГО Гайнетдинов Вильдан Руководитель Миннуллина Р.К декабрь 2024г.;

Диплом XV районкүләм «Жырлы балачак илендә» бәйгесендә катнашып «Вокал-соло» номинациясендә 1 урын яулаган Гайнемова Фируза бүләкләнә;

Диплом победителя Гайнемовой Фирузе в муниципальном конкурсе «Татар малае. Татар кызчыгы - 2024» в номинации «Ин максатчан кыз»;

-Лауреат 1 степени.Открытый республиканский конкурс народного творчества«Возрождение-Яңарыш» .Кашапов Радэль 2024 февраль-март;

-Диплом победителя « «Моё семейное дерево» посвященного международному дню семьи.Кашапов Радель.2024 год май;

-Диплом победителя «Моё семейное дерево»посвященного международному дню семьи.Хаков Ранель.2024 год май;

-Грамото победителя в выставке детских творческих работ посвященных дню «СЕМЬИ,ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ». Урматов Дастан Июль 2024 г.;

-Грамото победителя в выставке детских творческих работ посвященных дню «СЕМЬИ,ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ». Шайгаллямова Малика. Июль 2024 г.»;

-Диплом ЛауреатаI I I степени Всероссийского конкурса для детей и молодежи « Творчество и интеллект» Номинация: Изобразительное творчество Название работы «Цветы для мамы».Кашапов Радэль 11 март 2024г.;

-Диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Страна талантов».Номинация : «Изобразительное творчество». Название работы: «Золотая осень».Хаков Ранель, Сентябрь 2024 г.;

-Диплом II степени III Республиканского конкурса чтецов «Поэт- герой Муса Джалиль» воспитанник Ахмадишин Реваль Айнурович,15.02.2024г.;

-Диплом III степени Всероссийский творческий конкурс «Вместе с Папой!»,воспитанник Нариманов Айгиз, 01.03.2024г.;

-Диплом I степени Республиканскогоконкурса творческих работ «Дорога в космос» воспитанница Закирова Аделя, 19.04.2024г.;

-Диплом III степени VII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнен кунеллэрдэ»- «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю, воспитанница Миннехузина Рамина Альмировна, 26.04.2024г.;

-Диплом II степени в XXV Всероссийском конкурсе детского рисунка “МОЯ СЕМЬЯ” воспитанница Карамова Алия, 13.05.2024г.;

- Диплом II степени Всероссийский конкурс посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне «Мы помним! Мы гордимся!», воспитанник Миргасимов Раян Илдарович,25.05.2024г.;

-Диплом II степени Всероссийский конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп!» воспитанница Закирова Аделя, 25.10.2024г.;

-Диплом II степени Всероссийский конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп!» воспитанница Охотникова Дина, 25.10.2024г.;

- Диплом III степени Всероссийского фестиваля творчества «Золотая осень правит балом ...» , воспитанница Охотникова Дина, 07.11.2024г.

Вывод: *Данные свидетельствуют о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. Из наблюдений за различными формами взаимодействия педагогов и воспитанников можно сделать вывод, что преобладает личностно-ориентированная модель взаимодействия с воспитанниками, что отвечает современным требованиям педагогической науки, ФГОС ДО. Педагоги детского сада объединяют свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию дошкольников. Применяют передовой опыт работы коллег, адаптируя к своей возрастной группе, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают и применяют инновационные образовательные технологии, стремятся к созданию в детском саду единого пространства общения детей, родителей и педагогов. Инновации наметились и в организации образовательного процесса: использование средств ИКТ, проектного метода, здоровьесберегающих технологий, воспитатели организуют непосредственно образовательную деятельность с детьми, учитывая индивидуальные особенности воспитанников, гибкий режим дня, поддерживая детскую инициативу.*

В детском саду трудятся специалисты, любящие свой труд, творческие и инициативные люди. Администрация детского сада обеспечивает психологический комфорт педагогам, создаёт атмосферу педагогического оптимизма, ориентации на успех. Наш коллектив – команда единомышленников, и для всех важно, чтобы дети в детском саду были согреты заботой и вниманием

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Авыз күрке-тел (1 шт);
- Әүвәл сөйлә-аннан уйна (1шт.)

- Әүвэл уйла -аннан сөйлә (1 шт)
- Здравствуй мой Татарстан (6 шт)
- Милли хэзинэләр (4 китап)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 9 - ноутбуков и 1 интерактивная доска, 2 мультимедиа-проектора;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Еще при оценке материально-технического оснащения Детского сада в 2022 году были выявлены значительные трудности при необходимости дистанционных мероприятий:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует Интернет соединение в групповых учебных комнатах
- не хватает необходимого технического ресурса, в том числе ноутбуков.

Необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	109
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		109
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	109
10,5 -часового пребывания		(100%)
12 -часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		(100%)
присмотру и уходу		(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (100%)
с высшей		4 (28%)
первой		10 (72%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
5 лет		0
больше 30 лет		4(28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5(36%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	4.8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.