

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа поселка Победа»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
за 2018-2019 учебный год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «СОШ п. Победа» за 2018-2019 учебный год с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 " О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», Уставом МБОУ «СОШ п. Победа»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1 Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ п. Победа» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, утверждён 05.04.2018г.

1.2 Юридический адрес ОУ: 423312, Россия, Республика Татарстан, Азнакаевский район, п. Победа, ул. Зеленая, д.2

Фактический адрес ОУ: 423312, Россия, Республика Татарстан, Азнакаевский район, п. Победа, ул. Зеленая, д.2

1.3 Наличие свидетельств:

а) дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 24.10.2017 год

Основной государственный регистрационный номер - 1021601570880

Наименование регистрирующего органа – межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Республике Татарстан

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 16 №006179632 31.10.2001 год.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения – 1976 год

б) лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0005503, регистрационный №9422 от 24.01.2017 г. Срок действия лицензии – бессрочно

в) свидетельство о государственной аккредитации: 16 А01 0001314, регистрационный №4204 от 01.03.2017 г..

1.5. Учредитель: Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, 423330, Россия, Республика Татарстан, Азнакаевский район, г.Азнакаево, ул.Ленина,д.22

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда). Муниципальное общеобразовательное учреждение является некоммерческой организацией. Свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи: «25» сентября 2014 года, серия 16-АН 523433, «25» февраля 2011 года, серия 16-АЕ 697321.

2.2. Территория образовательного учреждения. Площадь земельного участка школы составляет 30890 кв.м. Имеется учебно-опытный земельный участок. Размер учебно-опытного земельного участка составляет 400 м.кв. Участок состоит из следующих разделов: плодово-ягодный отдел, отдел однолетних цветочно-декоративных растений; отдел многолетних растений; овощной; отдел начальных классов. Производственная работа на участке: ежегодно выращивается рассада овощных и цветочно-декоративных культур. Имеется зона отдыха, оборудованная скамейками, клумбами.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения. Школа функционирует в 2-х этажном здании постройки 1976 года. Общая площадь здания составляет 3345,2 м.кв. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии здания школы санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ведения образовательной деятельности, № 16.08.01.000.М.000144.08.16 от 03.08.2016г.

Образовательная деятельность в школы ведется в первую смену. В школе всего 15 учебных кабинетов:

- кабинеты русского языка и литературы, оснащенный на - 50%
- кабинеты иностранного языка – 40%
- кабинет физики - 70%
- кабинет географии, оснащенный на – 50%
- кабинеты начальных классов, оснащенных на – 70%
- кабинет математики, оснащенный на – 55%
- кабинета татарского языка и литературы, оснащенный на –50%
- кабинет химии - и биологии, оснащенный на – 40%
- компьютерный класс, оснащенный на -50%
- кабинеты истории – 50%

Имеется спортивный зал, столовая на 100 посадочных мест, мастерская, актовый зал.

2.4. Материально-техническая база. По проекту школа рассчитана на 350 мест.

Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом. Школа оснащена техническими средствами обучения в достаточном количестве. Работа по развитию и пополнению учебных кабинетов проводится постоянно.

Рабочие места учителей и учащихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий техники безопасности. Библиотека обладает общим фондом 5275 единиц, из них учебники – 1425 экз. В библиотеке имеется ноутбук, собраны также аудио, компакт-диски, видеокассеты, используемые в учебном процессе. Все кабинеты школы укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалом.

Школа имеет 1 компьютерный класс, оснащенный 5 персональными компьютерами.

Учителя начальных классов, предметники среднего и старшего звена имеют возможность активно использовать компьютеры и информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности. У каждого учителя-предметника, педагога-организатора, воспитателя ГПД имеется ноутбук. Школа имеет доступ к ресурсам Internet. Из технических средств обучения в школе видеопроектор (6 шт), интерактивная доска (6 шт.) Медико-социальные условия соответствуют санитарным правилам и нормам, требованиям охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

3.1. Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения. В соответствии организации управления образовательным учреждением уставным требованиям. В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Уставом школы, локальными актами и другими нормативными документами РФ и РТ, регламентирующими образовательную деятельность. В школе имеется набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными требованиями и потребностями образовательного учреждения.

3.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Для обеспечения уставной деятельности школа издает следующие локальные акты:

- Приказы;
- Положения;
- Инструкции.

Локальные акты регламентируют отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, организацию воспитательной работы, вопросы профилактики правонарушений.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

3.3. *Система управления школы представлена следующими структурами:* Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе принципов коллегиальности, гласности, демократии и самоуправления.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет Учреждения,
- Педагогический Совет Учреждения,
- Общее собрание работников Учреждения.

Совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития школы;
- осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания, в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует педагогический совет Учреждения – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом школы и локальным нормативным актом, регламентирующим его деятельность.

Основными задачами педагогического совета учреждения являются:

- реализация государственной политики в области образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на повышение качества образовательной деятельности;
- внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся из Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальный общественный орган управления Учреждением. Общее собрание работников Учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом гимназии и локальным нормативным актом, регламентирующим его деятельность.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.2. Структура классов

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Общее количество обучающихся	37	50	5	92
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	4/ 9	5/ 10	2/ 2.5	11\8,3
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД	1/ 25 чел	нет	нет	1/ 25 чел

4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Учебный год	Количество обучающихся
2015-2016	103
2016-2017	100
2017-2018	86
2018-2019	92

4.4. Анализ трудоустройства выпускников.

За последние 4 года из 20 выпускников 11-го класса 16 человек (80%) продолжают обучение в ВУЗах.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа. Образовательная программа МБОУ «СОШ п. Победа» определяет в качестве основного направления образовательной деятельности школы обеспечение доступности качественного общего образования, обеспечивающих глубокую и всестороннюю подготовку обучающихся по основным предметам, в том числе качественное удовлетворение запросов всех субъектов образовательного процесса учащихся, родителей, педагогов.

5.2. Учебный план.

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ п. Победа» строится с учетом принципов дифференциации и индивидуализации обучения, что отражено в учебном плане: наряду с базовым содержанием реализуется обучение, ориентированное на интересы и склонности учащихся.

Начальное общее образование. (1-4 классы)

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2- 4 класс – 35 учебных недели.

Для 2-4 классов начальной школы выбран учебный план шестидневной учебной недели.

За основу учебного плана 1-4 классов, реализуемого на начальном уровне обучения, взят ФГОС НОО, примерный учебный план начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организовано только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока для 2- 4 классов – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. (п.10.10 СанПин 2.4.2.2821-10; №81 от 24.11.2015г.)

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Основой учебного плана являются использование образовательной программы «Школа России», основанной на принципах личностно-ориентированного подхода учебно-воспитательного процесса. В образовательном процессе используются учебники, принадлежащие к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса составляет 33 часа из расчета 1 час в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р и согласно письму МО и Н РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю в рамках модуля «Основы светской этики» на основании заявлений родителей.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в классах (1-4 классы), где реализуются основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО, вынесена за рамки учебного плана и представлена несколькими направлениями:

- общеинтеллектуальное направление;
- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление.

МБОУ «СОШ п. Победа» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей, реализуются за счёт возможностей МБОУ «СОШ п. Победа», учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Основное общее образование. (5-8 классы)

Учебный план для 5-8 классов построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое количество учебных часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух частей: **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательного процесса**.

Учебный план для 5-8 классов ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Продолжительность урока - 45 минут.

Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного стандарта основного общего образования. В 5 классе она составляет - 30 часов в неделю (1050 часов в год), в 6 классе - 32 часа в неделю (1120 часов в год), в 7 классе - 33 часа в неделю (1155 часов в год), в 8 классе - 34 часа в неделю (1190 часов в год).

За основу учебного плана взят примерный недельный учебный план основного общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке).

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, в 5 классе составляет 2 часа в неделю (70 часов в год), в 6 классе 1 час в неделю (35 часов в год), в 7,8 классах 2 часа в неделю (70 часов в год). По запросу учащихся и их родителей, с целью формирования мировоззрения учащихся, часы данной части выделяются для углубленного изучения предмета, в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность обучающихся 5-8 классов организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное). Внеурочная деятельность вынесена из базисного учебного плана, реализуется за счёт возможностей МБОУ «СОШ п. Победа», учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры и религии» изучается в 5 классе в урочное время, 18 часов в год. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Основное общее образование. (9 класс)

Учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, его профильную направленность, и предполагает выполнение «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821 - 10.

За основу учебного плана взят БУП 2004 основного общего образования.

Учебный план для 9 класса ориентирован на 34 учебных недель в год. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Продолжительность урока - 45 минут.

В 9 классе продолжается изучение образовательной области «Искусство», преподавание становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать обучающимся целостное представление о мире искусств.

В 9 классе часы регионального компонента образовательного учреждения используются для организации предпрофильной подготовки. В школе 2018-2019 году 1 час компонента направлен на предмет «математика», 1 час на предмет «русский язык».

Среднее общее образование. (10-11классы)

За основу учебного плана реализуемого на третьей уровни обучения взят БУП 2004 универсального профиля.

Для соблюдения преемственности в изучении учебных предметов как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана в каждом классе за время обучения учебный план представлен из расчета времени за 2 учебных года.

III уровень обучения охватывает 2 класса. Учебный план для 10 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и ориентирован 35 учебных недель в год в 10 классе, 34 недель в 11 классе. Режим работы школы – шестидневный, продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению, формирует и развивает социальные компетенции личности обучающихся.

В Учебный план 11 класса внесены изменения, на основании приказа МО и Н РФ от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089.

Образовательные программы по учебным предметам разработаны на основе образовательных программ МО и Н РФ с учетом методических рекомендаций МО и Н РТ, ИРО РТ, информационно-методического отдела, управления образования исполкома Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ по предметам учебного плана МБОУ «СОШ п. Победа» осуществляется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017/2018 учебный год.

Учебный план МБОУ «СОШ п. Победа» на 2018-2019 учебный год обсужден и внесен изменения на заседании педагогического Совета протокол №1 от 17.08.2018 года.

5.3. Состояние воспитательной работы.

Основная цель воспитательной системы школы - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой, конкурентоспособной личности, способной к творчеству и самоопределению.

Стратегия развития воспитания предполагает работу в нескольких направлениях:

1. Поддержка семейного воспитания. Возникает необходимость строить воспитательный процесс, таким образом, чтобы семья стала приоритетом. Одним из важных условий реализации Стратегии..., в том числе и ФГОС является участие родителей обучающихся в проектировании и развитии образовательной программы образовательного учреждения и условий ее реализации. Необходимо проводить работу по педагогическому просвещению и образованию родителей, по укреплению сотрудничества с родителями.

Отсюда, основная цель работы школы с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

В организации совместной работы школы и родителей можно выделить 3 основных направления:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- Участие родителей в управлении школой.

Только хорошо продуманная совместная работа семьи и педколлектива обеспечивают должный эффект в учебно-воспитательной деятельности. В 2018-2019 учебном году прошли такие мероприятия, как: традиционные родительские собрания по программе «Путь к успеху», школьный этап Республиканского конкурса «Секреты дружного класса», общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов социума, социальных партнеров, в том числе представителей органов профилактики.

Приняли участие:

- на районном родительском форуме «Крепкая семья - основа социализации детей: проблемы и решения» (выступление председателя совета отцов Шафиков Р.Р.)
- районной конференции для родителей «Взаимодействие семьи и школы в воспитании младших подростков» (на базе ЦДТ)

Стало доброй традицией проведение таких мероприятий как: «Энилэр коне», «Папа, мама, я – спортивная семья», «ГТО всей семьей». Прошли заседания родительских комитетов, праздничные концертные программы, чествование и награждение семей, спортивно - оздоровительные мероприятия с участием пап и мам, участие на благотворительных ярмарках. Данные мероприятия помогают разбудить любовь к семье, к семейным ценностям и традициям, помогают наладить взаимосвязь между поколениями.

Достижения:

- участники муниципального этапа фестиваля «ГТО всей семьей» в рамках зимнего Фестиваля ВФСК ГТО среди всех категорий населения (семья Демидовых);
- лауреаты муниципального этапа Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса» (родит. Комитет 5 класса);

Сфера дополнительного образования детей является неотъемлемой частью образования, той самой, в которой ребенок может удовлетворять свои собственные образовательные запросы. В 2018-19 уч.году продолжили действовать уже привычные объединения дополнительного образования: школьный спортивный клуб (волейбол), «Умелец», «Туризм», «Настольный теннис», «Защитники Отечества».

Реализуемые программы дополнительного образования

№	Направленность	Образовательная программа	Классы	Количество детей/охват (%)
1	техническая	«Умелец» (рук.Хакимов Р.Р.) – ЦДТ	5-11.	15/16%
2	Физкультурно-спортивная	«Защитники Отечества» (рук.Хакимов Р.Р.) – ЦДТ,	5-11.	15/16%
3	Туристско-краеведческая	«Туризм» (рук. Исхаков Р.Р.) – ЦДТ	5-11.	15/16%
4	Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»(рук.Исхаков Р.Р.) - ДЮСШ	1-11	15/16%

Охват детей ДО составлял 65% .

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по разным направлениям развития личности: художественно-эстетическое направление, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Часы **внеурочной деятельности** в 1-4 классах представлены следующим образом:

№	Название программы внеурочной деятельности	Направление	класс
1	«Добрая дорога детства»	социальное	1
2	«Весёлый английский»	общеинтеллектуальное	1
3	«Азбука здоровья»	спортивно - оздоровительное	2
4	«Маленькие чудеса»	Общекультурное	2
5	«Разговор о правильном питании»	спортивно - оздоровительное	3
6	«Весёлый карандаш»	Общекультурное	3
7	«Наследие Татарстана»	духовно - нравственное	4
8	«Калейдоскоп наук»	общеинтеллектуальное	4
9	«Эрудит»	общеинтеллектуальное	1

•

Часы **внеурочной деятельности** в 5-8 классах представлены следующим образом:

№	Направление	Название программы внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов
1	Социальное	«Основы лидерства»	5-8	1/34
2	общеинтеллектуальное	«Юный историк. По следам Древнего мира»	5	1/34
3	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	5	1/34
4	Духовно-нравственное	«Милли хэзинэ»	6	1/35
5	общеинтеллектуальное	«Увлекательная грамматика»	6	1/35
6	общеинтеллектуальное	«Математика вокруг нас»	7	1/34
7	общеинтеллектуальное	«По странам и континентам»	7	1/34
8	общеинтеллектуальное	«За страницам учебника»	8	1/34
9	Общекультурное	«Самоделкин»	8	1/34
10	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	7	1/34

Работа детских общественных организаций

Неотъемлемой частью внеурочной жизни школы является работа ДОО СНТ, ШУС «Победа», тимуровских отрядов, волонтерского движения, активизация РДШ, Юнармейского

отряда, которая воспитывает у подрастающего поколения активной гражданской позиции. Активисты и лидеры школы приняли участие во многих районных, республиканских, всероссийских и международных форумах, конкурсах и мероприятиях:

1. Республиканский конкурс «Ребенок в мире прав» (рук. Мухтаруллина Р.И.)
2. Лучшие ученики школы (11 кл) и района посетили г. Санкт-Петербург в рамках Республиканского проекта «Культурная осень».
3. 25 декабря 2018 года Мاستьянова И. (11 кл.), принял участие на Президентской новогодней елке в г. Казань.
4. 27 декабря 2018 года Аскарлов Айбулат и Мастьянов Дмитрий приняли участие в новогодней елке Главы Азнакаевского муниципального района Шайдуллина М.З.
5. Конкурс «История моей семьи в Великой Отечественной войне» в рамках конкурса видеороликов «Родной край –Туган як» под девизом «Нам завещана память и слава», посвященном 74-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в номинации «Вспоминают дети войны. Я был на той войне великой» (Совет школьного музея «Прорыв»)
6. Конкурс видеороликов для старшеклассников и студентов «Права человека глазами молодежи» (Юцев А, Алчинов В.)
7. Республиканский конкурс «Актив года» (Совет отряда профилактики правонарушений «Барс»)
8. Республиканский конкурс «СОК. Стань одной командой» в рамках Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»
9. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый»
10. Республиканский проект «Дети о Победах» и реализация мероприятий гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения
11. С 11.04 по 14.04 в Высокогорском районе Татарстана на базе детского оздоровительно-образовательного лагеря «Костер» приняли участие в Республиканском слет для активистов добровольческих патриотических отрядов движения «Волонтеры Победы» .
12. Победители муниципального этапа «Безопасное колесо 2019» с 5.08 по 22.08 отдохнули в профильной смене ЮИД в лагере «Дзержинец» Верхнеуслонского муниципального р-на РТ

Членами школьного ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: акции «Поздравь любимого учителя» в рамках Дня учителя, «Голубь мира», «Молоды душой» ко Дню пожилых людей, «С любовью и благодарностью» ко Дню матерей, «Спешите делать добро» в рамках Осенней и Весенней недели добра, Осенний бал, Новый год.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В 2018-2019 учебном году приняли участие во многих Всероссийских конкурсах и акциях по линии РДШ. Это: акции «Белые журавли», «Добрые уроки», «Приседай на здоровье», «Прыгай с РДШ», «Час добра», «Сделано с заботой», «Читай с РДШ», День рождения РДШ, «Всероссийский заповедный урок», единый урок «Семьи и Отечество в моей жизни».

Школа старается выявлять и поддерживать активных, творческих и интеллектуально-одаренных детей, а также, обучающихся, имеющих спортивные достижения.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Основной целью работы по **патриотическому воспитанию** обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

Одним из успешных видов деятельности по **патриотическому воспитанию** является участие школьников в конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах различного уровня.

Достижения:

- Победители муниципального этапа Всероссийской интеллектуальной игре «Р.И.С.К» (рук.Ахметгалиева М.И.)

- Благодарственное письмо МКУ «Управление по делам молодежи исполкома Азнакаевского муниципального р-на РТ» волонтерскому объединению «Открытые сердца» за труд, неравнодушную позицию и активное участие в развитии молодежного добровольческого движения в Азнакаевском р-не;

-Благодарственное письмо МО и НРТ отряду волонтеров «Открытые сердца» за активное участие в республиканском проекте «Дети о Победах» и реализации мероприятий гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;

Приняли участие во Всероссийских Республиканских акциях: «Историческая память», «Георгиевская ленточка», «День Героев Отечества», «Бессмертный полк», «Семейная фотохроника», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Путешествие в мир Тукая» (апрель), Всероссийской добровольческой акции «Осенняя неделя добра», международная акция «Тест по истории Отечества» и т.д

Провели:

- декаду, посвященную 100-летию ВЛКСМ;

- парламентский урок с участием зам.главы Азнакаевского муниципального р-на РТ по инфраструктурному развитию Ханнановым Р.Р. (учитель истории и обществознания Ахметзянова М.И.)

- урока местного самоуправления с участием главы Вахитовского СП Бухаровой И.Б.

- открытый урок «Конституция РФ: 25 лет истории» (учитель истории и обществознания Мухтаруллина Р.И.)

-Единый урок прав человека, посвященный 25-летию действующей Конституции РФ и 70-летию Всеобщей декларации прав человека;

- в предверии Дня Защитника Отечества уроки мужества «Ратные страницы истории Отечества», «Есть такая профессия - Родину защищать», а также праздничное мероприятие «Достойные сыны Отечества» с участием ветеранов и воинов интернационалистов, юнармейского отряда, Совета Отцов;

- Всероссийская акция РДШ «Армейский чемоданчик»;

-15 февраля учащиеся члены юнармейского отряда приняли участие в мероприятии, посвященном 30-ой годовщине выводу войск из Афганистана с приглашением ветеранов локальных войн.

Основной целью **духовного и нравственного воспитания** обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России.

Важной частью развития воспитательной системы школы является формирование и укрепление школьных традиций, которые являются значимыми для детей и принятыми ими. К традициям школы мы относим такие мероприятия как: "1 сентября - День Знаний", "День Учителя", новогодние праздники, День Защитников Отечества, День космонавтики (Гагаринский урок), "Последний звонок", «Выпускной бал».

Особого внимания заслуживают традиционные «Весенняя и осенняя неделя добра», в рамках которых проходят традиционные благотворительные мероприятия - акции добра. В школе организовано шефство над ветеранами педагогического труда, ветеранами В.О.В., тружениками тыла, инвалидами и просто пожилыми людьми. Волонтеры (8-11 кл.) и тимуровцы (5-7кл.) поздравляют подшефных с праздниками, приглашают на школьные мероприятия, а также оказывают посильную помощь. Эффективному использованию уникального российского культурного наследия, в том числе музыкального, художественного и театрального, способствует работа в кружке: «Защитники Отечества»

Были организованы и **проведены** следующие мероприятия:

- Библиотечные уроки

- Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей, акции: «Подари книге вторую жизнь», «Территория мира» ит.д

достижения:

- Муниципальный конкурс школьных хоровых коллективов «Битва хоров» - 2 место (рук. Шавалиева А.Р.)
- Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» - 2 место
-

Важной частью развития воспитательной системы гимназии является формирование и укрепление школьных традиций, которые являются значимыми для детей и принятыми ими. К традициям гимназии мы относим такие мероприятия как: "1 сентября - День Знаний", "День Учителя", «Ден мам», новогодние праздники, День Защитников Отечества, День космонавтики (Гагаринский урок), "Последний звонок", «Выпускной бал».

Особого внимание заслуживают традиционные «Весенняя и осенняя неделя добра», в рамках которых проходят традиционные благотворительные мероприятия - акции добра. В школе организовано шефство над ветеранами педагогического труда, ветеранами В.О.В., тружениками тыла, инвалидами и просто пожилыми людьми. Волонтеры (8-11 кл.) и тимуровцы (5-7кл.) поздравляют подшефных с праздниками, приглашают на школьные мероприятия, а также оказывают посильную помощь.

Результаты работы по направлению «**Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**» формируется не только в рамках урочной деятельности по физической культуре и охране безопасности жизнедеятельности, но и через работу кружков и секций. За истекший период учебного года было проведено ряд мероприятий, среди которых школьные и межшкольные товарищеские встречи по различным видам спорта. Прошли традиционные: «Веселые старты», однодневные походы, Дни здоровья, цикл классных часов по профилактическим программам, месячники безопасности детей, круглый стол с медицинскими работниками, мероприятия в рамках недели ЗОЖ, акции «Здоровый флеш», «Здоровая пробежка», конкурсы творческих и проектных работ «Мы выбираем ЗОЖ!», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам». Стали традиционными проведение военно-спортивной игры «Зарница», состязания по волейболу среди команд Совета отцов школы. В школе вот уже 3 год работает школьный спортивный клуб «Волейбол».

Провели:

- Спортивные соревнования «Веселые старты» среди учащихся 1-4, 5-6-х классов в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всероссийская акция «Здоровое поколение – активное долголетие»
- Районные соревнования КЭС-баскетбол среди мальчиков 8-9 классов (участие)
- Всероссийский урок ГТО
- Всероссийский «Кросс наций» (участие)
- Сдача норм ГТО
- Всероссийская акция «Мы готовы к ГТО» (участие)

Достижения:

- Турнир по армлестлингу «Стальные руки», посвященный Международному Дню спорта – 1 место (рук. Исхаков Р.Р.)
- Школьная баскетбольная лига «КЭС баскет» среди команд сельских общеобразовательных команд – 2 место

Ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физической группы.

Всего об-ся	Основная группа	Подготовительная группа	Спец группа	Допущены к ГТО
92	70	20	2	73

Работа по **правовому воспитанию** обучающихся строилась на основе программы «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, состоящих на профилактическом учете.

Организация работы по изучению правил дорожного движения и **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы. По вопросу профилактики ДДТТ школа тесно сотрудничает с сотрудниками ОГИБДД г. Азнакаево. Провели: беседы с инспекторами в рамках республиканских акций: «Внимание, дети!» «Безопасная дорога» (сентябрь), «Ребенок – главный пассажир» (март), «Пропусти пешехода» (май), «Засветись» (июнь), «Письмо водителю» (апрель). А также на родительских собраниях на тему «Профилактика ДДТТ в осенне-зимнем и летнем периодах», где рассматривались правила для пешеходов и водителей, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов.

Организация занятости в каникулярное время выстраивалась на основе программ летней, зимней оздоровительной кампании:

- пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» (уч-ся 1-4 кл., 15 человек – в июне, начальник Погосян Л.А.), лагерь труда и отдыха «Муравей» (уч-ся 8-11 кл, 10 чел, начальник – Ахметзянова М.И.;

В результате можно говорить о том, что деятельность классных руководителей и школы в целом по профилактике правонарушений, ДТП, травматизма в 2018-2019 учебном году отличалась четкой организацией и целенаправленностью.

Наименование дел	2017 -20 18	2018-2019
Количество классных руководителей	11	11
Неблагополучных семей	0	0
Проведение общешкольных собраний с родителями трудных подростков	5	5
Работа с трудновоспитуемыми подростками (состоит):		
-на внутри школьном учете	1	1
-на учете в КДН, ПДН	0	0
Организация летнего труда и отдыха		
-пришкольный лагерь	10	15
-трудоустрой лагерь	10	10

Популяризация научных знаний. Интеллектуальное воспитание. Данное направление предполагает: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей, создание условий для повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях.

Учащиеся активно участвовали в олимпиадном движении, в таких интеллектуальных конкурсах, как:

- III (V) Поволжская научно-практическая конференция учащихся имени К.А.Валиева «Наука и культура: новый взгляд». Секция: языкознание - 2 место (рук. Ермакова Л.Р);
- Фестиваль детского технического творчества «Юный гений-2018»
- Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК» - 1 место

-Шафиков И. призер ежегодного турнира по шахматам;

Результативность участия на конкурсах и смотрах.

уровень/уч. год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
муниципальный	19	20	16
республиканский	6	6	5
всероссийский			

Работа с предприятиями, с социумом

Социальное партнерство – неотъемлемая часть работы школы.

На высоком уровне взаимодействие школы с социумом. Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

- 1 ЦДТ;
- 2 ДК п. Победа;
- 3 КДН, ПДН;
4. Сельская библиотека.

Результаты работы по направлению **“Трудовое воспитание и профессиональная ориентация”**:

Воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям (встречи со специалистами)

- Встреча с представителями ВУЗов, СУЗов.

- Профорientация (проведение недель профорientации) учащиеся 9-х классов совершили экскурсионное мероприятие и посетили практические занятия на объектах нефтяной промышленности, техникуме г.Азнакаево.

-Участие в конкурсах «Мой выбор профессии», изучение интересов детей (заполнение листков здоровья, профорientации) Встречи с работником центра занятости.

- Экологические субботники.

Основной целью **экологического воспитания** школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. Была проведена эколого- просветительская работа: акции «Всероссийский экологический урок», «Сделаем вместе», единый день посадки деревьев. Юные экологи 9 класса приняли участие в конкурсе «ЭкоВесна».

Работа по антикоррупционной политике

В школе разработан план мероприятий антикоррупционной направленности. Осуществляется информирование участников ГИА, ЕГЭ их родителей (законных представителей) об организации и процедуре проведения итоговой аттестации. В рекреации оформлен стенд, который содержит материалы по антикоррупции. Участники образовательного процесса, родители информируются через школьный сайт о ходе реализации антикоррупционной политики. Создан приказ «О запрете сбора денежных средств и привлечения материальных ресурсов».

Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется постоянно:

- с беседами и лекциями для родителей и учащихся бывают в школе инспектора ПДН, прокуратуры, сотрудники ФАП;

- к работе с родителями, уклоняющимся от воспитания детей, привлекаются КДН, отдел социальной защиты населения;

- с профилактическими лекциями для учащихся бывают сотрудники ГИБДД, представители правоохранительных органов.

-учителя и учащиеся являются активными участниками художественной самодеятельности района и поселка.

6. Результативность образовательной деятельности.

Качество обучения за последние три года:

Учебный год	Количество детей (без 1-х классов)	Качество обучения	Количество ударников	Количество отличников	Количество медалистов
2015-2016	94	43	34	6	0
2016-2017	85	40	29	5	2
2017-2018	80	40	29	3	2
2018-2019	83	40	29	4	1

Учебный год	Качество образования	Качество образования	Качество образования	Качество образования за учебный год
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2015-2016	44	28	80	43
2016-2017	34	31	79	40
2017-2018	41	37	50	40
2018-2019	54	30	60	40

Учебный год	Всего отличников	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2015-2016	6	-	4	2
2016-2017	5	-	2	3
2017-2018	3	-	-	3
2018-2019	4	3	-	1

Мониторинг результатов ОГЭ по предметам за 2017-2019 гг. по МБОУ «СОШ п. Победа»

Предмет	Средняя оценка								
	2017			2018			2019		
	школа	Район	РТ	школа	Район	РТ	школа	Район	РТ
Русский язык	3,5	4	4,1	3,6	4	4,15	3,8	3,9	
Математика	3,2	3,7	3,9	3,8	3,7	3,9	3,5	3,7	
Обществознание	4	3,4	3,6	3	3,5	3,6	4	3,5	
Физика	4	3,8	3,8	3	3,8	4,0	-	3,8	
Биология	-	3,2	3,5	3,2	3,3	3,6	3,6	3,7	
Химия	4	4,2	4,3	4,5	4,1	4,4	3,5	4,3	
Информатика	-	3,7	3,8	4	3,6	3,8	3	3,6	
География	3	3,5	3,8	5	3,9	4,1	3,6	3,7	
Литература	-	4	3,9	-	3,6	3,7	4	4	
Родной язык (тат.)							5	5	

**Мониторинг результатов ЕГЭ по предметам за 2017-2019гг.
по МБОУ «СОШ п. Победа»**

Год	2017			2018			2019		
	школа	Район	РТ	школа	Район	РТ	школа	Район	РТ
Русский язык	77	73,7	72,2	89	74,9	74,12	74,33	73,12	74,22
Математика профиль	63	57,9	54,9	49	57,8	57,73	74	63,28	63,95
Математика (базовый)	4,8	4,6	4,5	5	4,55	4,4	5	4,49	4,48
Обществознание	62	63	62	72	65,04	61,96	79	59,76	61,23
Физика	58	57	56	54	56,46	57,01	-	60,23	60,31
Биология	63	61	58	-	-	-	-	57,03	58,55

6.1.Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом ВШК и имел целью контроль образовательного процесса. Основные направления контроля в 2018-2019 учебном году: выполнение всеобуча; выполнение учебных программ; качество ведения внутришкольной документации; качество образовательной деятельности обучающихся; качество преподавания учебных предметов; состояние внеклассной работы и работы с родителями; подготовка к итоговой аттестации; здоровье и здоровый образ жизни обучающихся.

Основные виды контроля, использованные в 2018-2019 учебном году:

- классно-обобщающий контроль;
- персонально-обобщающий контроль по обеспеченности учебной литературой, состоянию школьной документации, состоянию учебных кабинетов, выполнению календарно-тематического планирования, программ, минимума контрольных, лабораторных и практических работ, организации индивидуального обучения, работы кружков, секций, организации итогового повторения, системы работы учителей с тетрадями, посещаемости, работы с «трудными», состоянию охраны труда и ТБ, обеспеченности питанием;
- административный контроль уровня знаний и умений по предметам: мониторинг (промежуточный, итоговый); административные контрольные работы;

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний и умений (срезы, тесты, контрольные, проверочные работы); анкетирование; анализ.

В рамках контроля проведена следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- контроль организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- изучение документации: рабочих тетрадей, дневников, журналов, личных дел;
- анализ домашнего обучения, кружковой работы, воспитательной работы, работы с родителями;
- контроль посещаемости учащимися занятий, уроков физической культуры, состояния здоровья школьников.

Результаты контрольных работ показали, что работа по корректировке индивидуальных траекторий обучения во всех классах основного звена дала положительные результаты: возросло качество выполнения работ по русскому языку и математике в основном звене. Однако ряд педагогов не уделяют должного внимания отработке навыков и выправлению пробелов в знаниях. Анализ административных контрольных работ показал, что программный материал усвоен большинством обучающихся.

На совещании при директоре выносились вопросы успеваемости по четвертям, организация горячего питания, санитарно – гигиенического режима школы.

Кадровое обеспечение. На конец 2018-2019 учебного года педагогический коллектив школы насчитывал 25 педагогов.

Из них

- 3 учителя высшей категории – 12%;
- 11 учителей первой категории – 44%;
- 5 учителей, не имеющих категории – 20%;
- 6 учителей прошли на СЗД – 24%.

Заместители директоров -2:

- Мухаметянова Г.Д. - заместитель директора по УР (менеджмент);
- Ермакова Л.Р. - заместитель директора по ВР (менеджмент).

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2018-19 учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 учителей, что составляет 32% от общего числа педагогов.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Содержание методической работы школы:

Коллектив школы работает над методической темой: «Проектная работа, как фактор повышения качества образования».

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Инновационная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- организация интеллектуально – творческой работы учителей,
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Результаты олимпиад.

В 2018 году учащиеся школы приняли участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по многим предметам.

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

№	ФИО учащегося	Кл.	предмет	Победитель/п ризер	учитель
1	Аскарлов Айбулат	7	технология	победитель	Хакимов Р.Р.
2	Мастьянов Дмитрий	9	технология	победитель	Хакимов Р.Р.
3	Юцев Антон	8	биология	призер	Гареева А.Н.

13 учащихся приняли участие в Олимпиаде международного проекта «СОМик».

Из них: 2 – победители

4 – победителей серебряного уровня

5 – победители бронзового уровня

2 – участники.

ФИО учителя	Победитель	Победитель серебряного уровня	Победитель бронзового уровня	Участник
Абдуллина Л.С.	1		1	
Саниева М.В.	1		2	2
Сабилова Р.И.		1	1	
Хабирова Г.А.		3	1	

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

И.о. директора МБОУ «СОШ п. Победа»:



Л.Р. Ермакова/