

ПРИНЯТ

На заседании педагогического совета
МБДОУ «Тимершикский детский сад
«Кояшкай»
Протокол № 1 от 29.08.2025 года

УТВЕРЖДЕН

и введено в действие Приказом
заведующего МБДОУ «Тимершикский
детский сад «Кояшкай» от 01.09.2025 г. № 118
Г.Х. Фазылова



Учебный план

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Тимершикский детский сад «Кояшкай»
Сабинского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2025 -2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образовательного учреждения является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в учебном году.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тимершикский детский сад «Кояшкай» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДООУ, составленной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Издание пятое (инновационное), соответствует ФГОС (2019г.) учебно-методических комплектов по обучению детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В.Хазратовой, З.Г.Шарафутдиновой, по обучению детей русскому языку «Изучаем русский язык» С.М.Гаффаровой, Г.С.Гарафиевой, по обучению детей грамоте в подготовительной к школе подгруппе «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: “Авазларны уйнатып” Р.К.Шаеховой.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

☐ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

☐ Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»

☐ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

☐ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

☐ Законом Республики Татарстан от 03.03.2012 №16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

☐ Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкай»;

☐ Уставом МБДОУ.

Режим работы МБДОУ:

Режим пребывания воспитанника в образовательной организации 10,5 часов (с 7.00 до 17.30 часов)

ежедневный график работы с 7.00 до 17.30;- в субботние дни с 7.00 до 16.30 часов;

- выходные дни: воскресенье и праздничные дни.

Функционируют 2 группы, для детей от 1,2 до 4 лет, с 4 до 7 лет.

Учебный план ориентирован на 6-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 38 недель.

В соответствии с требованиями Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПина 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среди обитания», продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) для детей от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30 минут, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 50 мин, для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 1,5 часа. В середине

времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность - не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Процентное соотношение частей образовательной программы – программы дошкольного образования.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ, созданной на основе содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает принципы и подходы Программы и не противоречит ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40%, реализуется через организованную образовательную деятельность по образовательной области «Речевое развитие». В данную часть включены ОД по реализации регионального компонента, в соответствии с Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992г. №1560-XI «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление МБДОУ.

Особенностью образовательного процесса является наличие регионального компонента. Обучение русскому языку ведётся с детьми 4-7 лет.

Для детей средней подгруппы обучение русскому языку ведётся в игровой форме в режимных моментах. Для детей старшей подгруппы обучение русскому языку ведётся 2 раза в неделю во время ООД, и один раз в игровой форме в режимных моментах. Для детей подготовительной подгруппы обучение русскому языку ведётся 2 раза в неделю во время ООД, и один раз в игровой форме в режимных моментах.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы, разработан с учётом следующих программ и методических пособий:

1. Гаффарова С.М., Гаффарова Ч.Р., Гарафиева Г.З. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика. - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013.
2. Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. Туган телдә сөйләшәбез (говорим на родном языке). Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет. Казанж. 2012 г.
3. Шаехова Р.К. “Куаныч” – төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. Казан 2024 .
4. УМК Р.К. Шаеховой Мәктәпкәчә яшәтәгеләр әлифбасы”, Казан. 2011 г.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Методическое пособие. Издательство Мозаика синтез. Москва.

Объём Обязательной части Программы составляет – не менее 60% от её общего объема, Части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%,

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление МБДОУ.

Особенностью образовательного процесса является наличие регионального компонента. Обучение русскому языку ведётся с детьми 4-7 лет.

Для детей средней подгруппы обучение русскому языку ведётся в игровой форме в режимных моментах. Для детей старшей подгруппы обучение русскому языку ведётся 2 раза в неделю во время ООД, и один раз в игровой форме в режимных моментах. Для детей подготовительной подгруппы обучение русскому языку ведётся 2 раза в неделю во время ООД, и один раз в игровой форме в режимных моментах.

Характеристика образовательных областей

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано, в ходе освоения пяти образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, заданным ФГОС ДО.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;

воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;

воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;

содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;

воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;

создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;

поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;

формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;

приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;

воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;

воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;

воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);

приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры;

становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка;

создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;

формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;

создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;

формирование у ребёнка возрасто сообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;

воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;

приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;

формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

1. Обязательная часть (не менее 60 %)

		Количество ООД											
	Образовательная область	Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста		младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная к школе группа	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	Год
1.Федеральный компонент													
1.1	О.О. «Познавательное развитие»	4	152	2	76	2	76	2	76	2	76	3	114
	Игры занятия с дидактическим материалом	1	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Игры-занятия со строительным материалом	2	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Расширение ориентировки в окружающем	1	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	-	-	1	38	1	38	1	38	1	38	2	76
	Ознакомление с окружающим миром	-	-	1	38	1	38	1	38	1	38	-	-
	Ознакомление с окружающим миром + речевое развитие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38
1.2	О.О.«Художественно-эстетическое развитие»	2	76	4	152	4	152	4	152	4	152	5	190
	Рисование	-	-	1	38	1	38	1	38	1	38	2	76
	Лепка	-	-	1	38	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Аппликация	-	-	-	-	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
1.3	О.О. «Физическое развитие»	-	-	3	114	3	114	3	114	3	114	3	114
	Физкультура	-	-	3	114	3	114	3	114	2	76	2	76
	Физкультура на свежем воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38	1	38
1.4	О.О. «Речевое развитие»	Чтение художественной литературы в рамках режима дня											
1.5	О.О. «Социально-коммуникативное развитие»	Работа в рамках режима дня (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности (в быту, в природе))											
	ИТОГО по обязательной части программы	6	228	9	342	9	342	9	342	9	342	11	418
	обязательная часть программы в %	60%		90%		90%		82%		60%		65%	

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не менее 40%)

2.1	О.О. «Речевое развитие»	2	76	1	38	1	38	2	76	6	228	6	228
	Развитие речи	2	76	1	38	1	38	1	38	1	38	-	-
	Обучение русскому языку	-	-	-	-	-	-	Реализуется в режимных моментах в игровой форме		2+1 в реж. мом.	76	2+1 в реж. мом.	76
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38	2	76
	Английский язык	-	-	-	-	-	-	1	38	2	76	2	76
	Приобщение к художественной литературе	Реализуется в ходе режимных моментов											
1.2	О.О.«Художественно-эстетическое развитие»	Реализуется в ходе режимных моментах в игровой форме											
1.3	О.О. «Физическое развитие»	2	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Развитие движений	2	76										
	ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений	4	152	1	38	1	38	2	76	6	228	6	228
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (%)	40%		10%		10%		18%		40%		35%	
	ИТОГО МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА	10	380	10	380	10	380	11	418	15	570	17	646