

Разное дело
На заседании педагогического совета
«Тимершкский детский сад
«Кояшкый» Сабинского муниципального района РТ»
Протокол № 4 от 25.03.2022 года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
МБДОУ «Тимершкский детский сад «Кояшкый»
Г.Х. Фазылова
Приказ № 40 от 30.03.2022 г.

Отчёт о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Тимершкский детский сад «Кояшкый»
Сабинского муниципального района Республики Татарстан» за 2021 год.

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тимершкский детский сад «Кояшкый» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращенное наименование на русском языке: МБДОУ «Тимершкский детский сад «Кояшкый».

Полное наименование на татарском языке:

«Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Тимершк «Кояшкый» балалар бичмасы» иезгәшкәчә беләм муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование Учреждения на татарском языке:

МБМБУ «Тимершк «Кояшкый» балалар бичмасы».

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Тип Учреждения- дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения- детский сад.

Место нахождения Учреждения: 422057, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, с. Тимершк, ул. Пионерская, д. 13.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 422057, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, с. Тимершк, ул. Пионерская, д. 13

Телефон: 8(84362) 2-28-01

Адрес электронной почты: guzyl.fazylova@yandex.ru

Руководитель: Фазылова Гузьял Хасаншовна.

Здание: трехэтажное, кирпичное, балаяссодержатель - МБОУ «Тимершкская СОШ». Здание построено 2013 году. детский сад находится в здании «Школа с детским садиком». В здании находится МБОУ «Тимершкская СОШ» и «Тимершкский ФАП».

Общая площадь здания – 4000,3 кв. м. Площадь детского сада 555,5 кв. м., совместно используемая площадь 182 кв.м

Режим работы детского сада:

шестидневная рабочая неделя;

длительность пребывания детей в Учреждении - 10,5 часов;

ежедневный график работы с 7.00 до 17.30;

- в выходные дни с 7.00 до 16.30 часов;

- выходные дни: воскресенье и праздничные дни.

В праздничные дни режим работы в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде.

Воспитательная и образовательная деятельность с детьми ведется на татарском и русском языках.

В МБДОУ «Тимершкский детский сад «Кояшкый» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» к работе привлечены следующие квалифицированные специалисты:

- воспитатели – 6 человек;

- учитель английского языка (Внеклассный специалист)- 1;

- музыкальный руководитель - 1;

В 2021 году в детском саду функционировало 3 группы: 1 группа-младшая, для детей с 1,2 года -3 лет, 1 группа-средняя, с 3-5 лет, 1 группа-старшая, с 5-7 лет.

В учреждении имеется физкультурно – музыкальный зал.

На территории детского сада имеются: цветники, огород, игровые площадки, физкультурная площадка для спортивных игр на свежем воздухе.

Платные образовательные услуги в МБДОУ не предоставляются.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕДИТЕЛЕ

Учредитель: Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан.
Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан.

Адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т.Богатые Сабы, ул. Г.Закирова, 52, каб. №308

Тел.: 8(84362) 2-32-44, 2-41-80

www-адрес: <http://saby.tatarstan.ru>

e-mail: saba@tatar.ru

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1.Реквизиты лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности. МО и Н РТ 5162 от 09.09.2013 г. Серия 16Л01 №0000808. Срок действия – бессрочно
Наличие документов о создании образовательного учреждения.	Устав МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкой» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none">- Правила внутреннего распорядка;- Коллективный договор;- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;- Положение о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;- Порядок учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных актов, затрагивающих права воспитанников;- Порядок учета мнения работников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их законные права и интересы;- Положение о формировании, ведении, проверке и хранения личных дел воспитанников,- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;- Положение о родительском комитете;- Положение об общем собрании работников,- Положение о языках образования;- Положение о родительском собрании Учреждения;- Положение о педагогическом совете;- Положение об организации обработки и защиты персональных данных работников- Положение о режиме образовательной деятельности;- Положение о контрольной деятельности в ДОУ;- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения и др.

2. Оценка качества образовательной деятельности

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тимершикский детский сад «Кояшкой» Сабинского муниципального района Республики Татарстан (далее- Учреждение), (далее -Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Инновационная программа дошкольного образования. «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. (далее программа ДО «От рождения до школы»), примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014 (далее программа ДО «От рождения до школы» 2014). Наряду с ней используется «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Обучение родному и русскому языку осуществляется с опорой на УМК по обучению двум государственным языкам. Формы работы с детьми адекватны возрасту, основным видом деятельности является игра.</p> <p>С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ.</p> <p>Для работы с воспитанником с ОВЗ разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребёнка с задержкой психического и речевого развития</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным</p>

	<p>образовательным стандартом (Приказ МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). В план включены следующие направления развития: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционируют 3 группы - 1 младшая группа, для детей с 1 года 2 месяцев до 3 лет, 1 средняя группа, для детей с 3 лет до 5 лет, 1 старшая группа, для детей с 5 лет до 7 лет. Основной формой работы в группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Продолжительность образовательной деятельности: для детей 3-4 – 15 минут. (4-5 лет) – 20 минут. (5-6 лет) – 25 мин, для детей 6-7 лет – 30 минут. По ходу образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ОД составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Воспитанники 4-7 лет изучают английский язык по программе Л.Ф. Ивановой. «Веселый английский».</p> <p>Платные образовательные услуги не оказываются.</p>
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Инновационная программа дошкольного образования. «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.</p> <p>Обучение детей дошкольного возраста правилами безопасного поведения на дорогах под ред. Ахмадиева Р.Ш., Белугин М.Г., Валиев М.Х., Воронина Е.Е. «Обучение детей безопасному поведению на дорогах»; МВД по РТ, МОиН РТ, ГКУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ безопасности дорожного движения РТ», ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности», Казань 2014.</p>

	<p>УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам и др.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • системно – деятельностный подход; • интегрированный подход; • коммуникативные технологии; • предметно – действенные технологии.
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, работают кружки по интересам.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %. Обучение и воспитание осуществлялось по следующим программам и методическим пособиям:</p>

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические мероприятия:

- ежедневный утренний прием детей воспитателями с термометрией детей и опросом родителей о состоянии здоровья детей с последующим оформлением результатов в журнале.
- строго соблюдать принцип «групповой изоляции», в том числе при проведении прогулок на свежем воздухе.
- не допускать смешение детей из разных групп.
- не проводить выпускные утренники, праздничные концерты, конкурсы, викторины и другие мероприятия с участием нескольких групп, с участием родителей.
- информировать родителей об обязательности соблюдения масочного режима, в том числе в стенах детского учреждения.
- провести с родителями и детьми инструктаж о мерах профилактики коронавирусной инфекции, с отметкой в журнале.
- ежедневно проветривать все помещения длительностью не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. В групповой и спальней обеспечивать естественное сквозное или угловое проветривание. Сквозное проветривание в присутствии детей не проводить. Проветривание проводить в отсутствие детей и завершать за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий. В помещениях спален сквозное проветривание проводить до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги открывать с одной стороны и закрывать за 30 минут до подъема.
- с учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовать открытую спортивную площадку для занятий физической культурой.
- усилить контроль за организацией питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность одноразовой посудой,
- Усилить педагогическую работу по гигиеническому воспитанию воспитанников и их родителей (законных представителей).
- Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанниками

Методическое обеспечение программы:

<p>«социально-коммуникативное развитие»</p> <p>образовательная область</p>	<p>-Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования. Издание 5-е, М: Мозаика-Синтез, 2019г.</p> <p>-Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М: Мозаика-Синтез, 2014г.</p> <p>- В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2015,</p> <p>-Гаффарова С.М., Гаффарова Ч.Р., Гарафиева Г.З. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика. - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013.</p> <p>-Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Д.С. Изучаем русский язык: методические пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. – Казань. Хэтер, 2011.</p> <p>-Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Д.С. Изучаем русский язык: методические пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. – Казань. Хэтер, 2012.</p> <p>Д.С. Жәгжәрова “Гомуми психология һәм балалар психологиясе” методик ярдәмлек. Казань школа 2007</p> <p>-Зарипова З.М., Вәжиева Л.Н., Зөфәрова Р.С. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, Фолиант, оригинал – маркет, 2012.</p> <p>Шәехова Р.К. Мәктәпкәчә яштыгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып. Методик кулланма. Мәктәпкә эзерлек төркемдә эшләүче тәрбиячеләр өчен. Казан, Хэтер нәшрияты, 2011.</p> <p>- К.В. Закирова., «Балачак аланы», балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән. Казан. РИЦ нәшрияты, 2011.</p> <p>- К.В. Закирова., «На поляне детства».Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Рекомендовано Министерством образования и науки Республики Татарстан. Казань. Редакционно-издательский центр, 2011.</p> <p>К.А. Закирова, Р.Ә.Кадыйрова “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”. Методик кулланма. Казан 2013</p> <p>-Л.В. Карцева, А.С.Суниева. Аз комплектлы балалар бакчасында гаилә белеме. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары тәрбиячеләре өчен курсны өйрәнү буенча методик киңәшләр. Казан дәүләт мәдәният институты, 2017.</p> <p>- Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» для занятий с детьми 3-7 лет, М.: Мозаика-синтез, 2014,</p> <p>Л.Д. Кокурина Методика психолого-диагностического исследования готовности глухого ребенка к школе. Казань, школа 2009</p> <p>-Н.В. Нижегородцева, В.Д. Шадрикова Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. Москва Владос 2001</p> <p>- Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2015</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Тугантелдәсөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яштыгеләр төркеме). Тәрбиячеләр өчен методик кулланма. 2-3. - Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2012.</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 3-4 яшь.- Казань: Фолиант, оригинал-макет, 2013.</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез.Методик эсбап. 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, Инновацион технологияләр үзәге, 2013.</p> <p>- “Балалар дөнъясы” мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия (зурлар төркеме) Казан татарстан китап нәшрияты, 2016</p> <p>– Вариативный модуль к образовательной области . Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>- Социально-личностное развитие детей ст.дошкольного возраста. Казань Школа 2007</p>
--	--

- А. Гыйздатуллина —БиләүдәгерәссамI, Наб.Челны, 2007г.
- Д.Н.Колдина Лепка с детьми 2-3 лет Мозаика-ситез,2016.
- Д.Н.Колдина Рисование с детьми 2-3 лет Мозаика-снтез 2016
- Е.А.Янушко. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, М.Мозаика-снтез, 2006.
- З.Г. Ибрагимова, Г. Р. Гыйләжетдинова, Ф. Ж. Жәләлетдинова Чәбәк-чәбәк итә ул:1 нче китап.- казан: Мәгариф, 2007.
- З.Г. Ибрагимова, Г. Р. Гыйләжетдинова, Ф. Ж. Жәләлетдинова Күрсәт әле, үскәнем:2 нче китап.- казан: Мәгариф, 2010.
- З.Г. Ибраимова —Шома басI.Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга татар бию хәрәкәтләре өйрәтү буенча аудио-кушымталы методик кулланма. —Халкыбыз мирасыII 2012.
- К.В. Закирова., «Балачак аланы», балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм әти-әниләр өчен хрестоматия. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән. Казан. РИЦ нәшрияты, 2011.
- К.В. Закирова., «На поляне детства».Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Рекомендовано Министерством образования и науки Республики Татарстан. Казань. Редакционно-издательский центр, 2011.
- Й.Ә. Шәрипова. “Таинственная книга”
- Л.Батыр-Болгари.Хәрәфле шакмаklar.Балалар өчен жырлар. Казан “Рухият” 1997.
- Л.В.Куцакова “Конструирование и художественный труд в детском саду” Программа и конспекты занятий Третье издание, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера 2012
- М. Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика- синтез, 2015.
- М.Ю. Безделева, Г.Н. Иванова, Н.Г. Черепанова “Солнечные зайчики” дошкольная подготовка детей с интеллектуальными нарушениями.
- Р.М.Зиннәтова Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге (уртанчылар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма/;-Казан: Татар.кит.нәшр., 2017.
- Р.М.Зиннәтова Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге (зурлар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма/;-Казан: Татар.кит.нәшр., 2016.
- Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа.-М.: Мозаика- синтез, 2015.
- Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа.-М.: Мозаика-снтез, 2015.
- Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя-группа.-М.: Мозаика-снтез, 2015.
- Т.С.Комарова —Изобразительная деятельность в детском садуI, Старшая группа, Москва, Мозаика – синтез, 2015г.
- Ф.М. Шәймәрданова. Балалар бакчасында музыка. Икенче бүлек, балалар бакчалары тәрбиячеләре, музыка житәкчеләре өчен. Казан 2006.
- «Занятия по рисованию с дошкольниками» ТЦ Сфера 2017,
- “Әйлән-бәйлән” балалар бакчасында музыка (зурлар төркеме) мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия, Казан Татарстан китап нәшрияты 2016 ,
- “Әйлән-бәйлән” балалар бакчасында музыка (уртанчылар төркеме) мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия, Казан Татарстан китап нәшрияты 2017,
- “Балалар дөнъасы” мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия (зурлар төркеме) Казан татарстан китап нәшрияты, 2016
- Музыкаль әкиятләр Жырлап узган жәй, Казан, мзгариф нәшрияты 2009
- Балалар бакчасында музыка дәрәсләре уздыру өчен хрестоматия. Казан “Мәгариф” нәшрияты 1999
- “Сайра сандугачым. Казан,”Мәгариф нәшрияты 2002
- Музыка как средство обучения детей младшего дошкольного возраста правилам дорожного движения в детском саду. Метдические пособие для работников ДОУ.Казань “Школа” 2013.
- Юл йөрү кагыйдәләре турында кызыклы итеп.

- Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика –синтез, 2014,
- З.М. Зарипова, А.Х. Габдрахимова, А.Т. Миникаева “Непосредственно образовательная деятельность в детском саду” Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге” методическое пособие для воспитателей детских садов, Казань, 2013
- З.М.Зарипова, Вәжиева Л.Н., Зөфәрова Р.С. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, Фолиант, оригинал – маркет, 2012.
- З. Г. Шәрәфетдинова, и. Ж. Хәбибулина, Ф. В. Хәзрәтова “Математикага өйрәнәбез” (4-5 яшь) Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2017
- З. Г. Шәрәфетдинова, и. Ж. Хәбибулина, Ф. В. Хәзрәтова “Математикага өйрәнәбез” (5-6 яшь) Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2016й
- И.А. Морозова, М.А.Пушкарева Развитие элементарных математических представлений. Москва Мозаика-синтез, 2009
- И.А. Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», младшая группа, Москва, Мозаика-Синтез, 2015г,
- И.А.Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа, Москва, Мозаика-Синтез, 2016г,
- И.А.Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», старшая группа, Москва, Мозаика-Синтез, 2016г,
- И.А.Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», подготовительная к школе группа, Москва, Мозаика-Синтез, 2016г,
- И.А.Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, Москва, Мозаика-Синтез, 2015г,
- К.В. Закирова., «Балачак аланы», балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән. Казан. РИЦ нәшрияты, 2011.
- К.В. Закирова., «На поляне детства».Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Рекомендовано Министерством образования и науки Республики Татарстан. Казань. Редакционно-издательский центр, 2011.
- Л.В.Куцакова, «Конструирование из строительного материала», Средняя группа, Москва, Мозаика-синтез, 2015г.
- Л.В.Куцакова, «Конструирование из строительного материала», Старшая группа, Москва, Мозаика-синтез, 2014г.
- Л.В.Куцакова “Конструирование и художественный труд в детском саду” Программа и конспекты занятий Третье издание, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера 2012
- Л.Ю Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» для занятий с детьми 4-7 лет, М.: Мозаика-синтез, 2015.
- М.Ф.Кашапова - Уйныйкәле, балалар! Беренче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.
- М.Ф.Кашапова - Уйныйкәле, балалар! Икенче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.
- М.Ф.Кашапова - Уйныйкәле, балалар! Өченче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.
- М.Ф.Кашапова —Табигатьнесаклык, балалар!! (дүртенче китап) Казан “Школа” 2017,
- М.Ф.Кашапова – Әдәпле булык, балалар! Бишенче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.
- М.Ф.Кашапова - Иңгүзәл тел – туган тел. Казан. РИЦ «Школа»,2009.
- М.Ф.Кашапова - Иңтатлы тел – туган тел. Казан. “Мәгариф” нәшрияты,2004.
- Н.Н. Музафарова «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.. Школа, Казань 2009
- Н.Г.Гарипова, Р.С. Әхмәтова, В.М. Хәсәнова. Әйләнә-тирә дөнья белән танышу (4-5 яшь) Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2017.
- Н.Г.Гарипова, Р.С. Әхмәтова, В.М. Хәсәнова. Әйләнә-тирә дөнья белән танышу (5-6 яшь) Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2016.
- Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов « Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
- О.В.Дыбина —Ознакомление с предметным и социальным окружением.Младшая группа. Изд, Мозаика – Синтез, Москва, 2015.
- О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.М Средняя группа. Изд, Мозаика – Синтез, Москва, 2015.
- О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.М Старшая группа. Изд, Мозаика – Синтез, Москва, 2015.
- О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском садуМладшая группа. Изд Мозаика- Синтез Москва 2015
- О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском садуМ Средняя группа. Изд Мозаика- Синтез Москва 2014

- О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду| Вторая группа раннего возраста .Изд Мозаика-Синтез Москва 2015
- О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду| Старшая группа. Изд Мозаика- Синтез Москва 2015
- Р.К.Шәехова - Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып 1 (эш дәфтәре беренче кисәк). Мәктәпкә әзерлек төркемдә тәрбияләнүче балалар өчен. Казан —Хәтер. 2011. (11 штук)
- Р.К.Шәехова - Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып 2 (эш дәфтәре икенче кисәк). Мәктәпкә әзерлек төркемдә тәрбияләнүче балалар өчен. Казан —Хәтер. 2011. (10 шт)
- Р.К.Шаехованың “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып” эш дәфтәренә нигезләнеп төзелгән шөгьль конспектлары тупланган тәрбиячеләр өчен методик ярдәмлек, Байлар Сабасы, 2019.
- Т.И. Нагаева Развитие пространственной ориентировки у старших дошкольников с нарушением зрения. Школа Казанж 2009
- Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет, москва Мозаика-синтез 2015
- Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме). Тәрбиячеләр өчен методик кулланма. 2-3.
- Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 3-4 яшь.- Казань: Фолиант, оригинал-макет, 2013.
- Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез.Методик эсбап. 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, Инновацион технологияләр үзәге, 2013.
- Карточка прогулок на каждый день. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). Издательство “Учитель” 2014, Последнее издание, 2016.
- Карточка прогулок на каждый день. Средняя группа (от 4 до 5 лет). Издательство “Учитель” 2014, Последнее издание, 2016.
- Мавыктыргыч әвәләү. Татарстан. Акчарлак изд. Дом.Казань 2014.
- Минем Казаным юл күрсәткече. Издание второе. Татар балалар нәшрияте, Казан 2015.
- “Балалар дөньясы” мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия (зурлар төркеме) Казан татарстан китап нәшрияты, 2016
- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах» Вариативный модуль к образов. Области «Познавательные развития»
- « Обучение детей безопасному поведению на дорогах”. Методич. рекомендации для работы с родителями .
- Методика проведения мониторинга уровня сформированности готовности детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасногоповедения на дорогах.
- В.Н. Попов. Транспортные средства.
- Уткүзкәй. Методик кулланма. 2009

образовательная область «Речевое развитие».	<p>-Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләжева, В.М.Камалова Татар телендә сөйләм үстерү. 5-6 яшь (зурлар төркеме). Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма. Казан.Татарстан китап нәшрияты, 2016.</p> <p>Гаффарова С.М., Гаффарова Ч.Р., Гарафиева Г.З. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика. - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013.</p> <p>-Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Д.С. Изучаем русский язык: методические пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. – Казань. Хэтер, 2011. 2 шт.</p> <p>Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Д.С. Изучаем русский язык: методические пособие по русскому языку детей дошкольного возраста. – Казань. Хэтер, 2012</p> <p>- З.М. Зарипова “непосредственно образовательная деятельность в детском саду” Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге” методическое пособие для воспитателей детских садов, Казань, 2013</p> <p>- З.М. Зарипова, Вәжиева Л.Н., Зөфәрәрова Р.С. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, Фолиант, оригинал – маркет, 2012.</p> <p>-З.М. Зарипова, Р.С. Исаева .Үстерешле уеннар. Методик кулланма. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы рөхсәте белән басыла.,Казан, Беренче полиграфия компаниясе, 2013г.</p> <p>-К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина. Әй уйныйбыз, уйныйбыз. (Балалар бакчасында хәрәкәтле уеннар). , Казан, Беренче полиграфия компаниясе,2013г.</p> <p>-К.В.Закирова «Уйный-уйный үсәбез. Казан.Мәгариф, 2005.</p> <p>-К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина. Балачак - уйнап-көлеп үсәр чак. Казан, 2012. (3 штук)</p> <p>- К.В. Закирова., «Балачак аланы», балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән. Казан. РИЦ нәшрияты, 2011. (2 шт.)</p> <p>- К.В. Закирова., «На поляне детства».Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Рекомендовано Министерством образования и науки Республики Татарстан. Казань. Редакционно-издательский центр, 2011. (2 шт)</p> <p>-Л.Х. Дәүләтшина Бармакларны уйнатабыз – сойләм телен үстерәбез. Школа Казань, 2009</p> <p>-М.Ф.Кашапова - Уйныйкәле, балалар! Беренче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.</p> <p>-М.Ф.Кашапова - Уйныйкәле, балалар! Икенче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.</p> <p>М.Ф.Кашапова - Уйныйкәле, балалар! Өченче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.</p> <p>-М.Ф.Кашапова – Әдәпле булык, балалар! Бишенче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.</p> <p>-М.Ф.Кашапова - Иңгүзәл тел – туган тел. Казан. РИЦ «Школа»,2009.</p> <p>-М.Ф.Кашапова - Иңтатлы тел – туган тел. Казан. “Мәгариф” нәшрияты,2004.</p> <p>- Р.К. Шаехова Раз словечко-два словечко Занимательное обучение татарскому языку. Казань Хэтер 2011.</p> <p>Т.П. Сотникова. “Веселое чтение” учебно-методическое пособие по обучению чтению детей с нарушениями речи в период предшкольной подготовке. Школа Казань 2009</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме). Тәрбиячеләр өчен методик кулланма. 2-3. - Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2012.</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 3-4 яшь.- Казань: Фолиант, оригинал-макет, 2013.</p> <p>А.А. Мифтахова “В мире звуков” методическое пособие по логопедии. Казань 2017</p>
образовательная область «Физическое развитие»	<p>- А.Ю.Патрикеева,С.В.Чиркова -Конспекты физкультурных занятий (младшая группа) Москва-«ВАКО»-2018</p> <p>- Е.И.Подольская Оздоровительная гимнастика «группа раннего возраста (от2 до 3 лет) Издательства «Учитель»</p> <p>-З.М. Зарипова, Р.С. Исаева —Үстерешлеуеннар, Казан, 2013г.</p> <p>-К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина —Әйуйныйбыз, уйныйбыз...!, Казан, 2013г.</p> <p>-К.В.Закирова —Уйный-уйныйүсәбез!</p> <p>-К.В.Закирова, Л. Р. Мортазина —Балачак-уйнап-көлепүсәрчак!. Методик кулланма, Казан, Редакционно-издательский центр, 2012.,</p> <p>- Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» средняя группа. М.: Мозаика-синтез, 2014.</p> <p>- Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» младшая группа. М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>- Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» старшая группа. М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>- Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>Л.И. П е н з у л а е в а «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет» 2014.</p> <p>Н.Бурцев “Правильное закаливание детей” Ростов-на-Дону феникс 2013</p> <p>- Р. Ягъфаров «Татар халык уеннары», Казан, Раннур, 2002г. - С.Ю.Федорова—Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет ИздательстваМОЗАИКА СИНТЕЗ Москва 2018</p> <p>- Э.В. Тарасова, З.М. Зарипова —Триста шестьдесят пять игр для дошколят (в карточках)!, Н.Челны, 2009г.</p> <p>И.Г. Валиуллина, Л.Ф. Блинова Путь к успеху. Учебное пособие. Казань ЗАО “Новое звание” 2011</p>

3. Содержание и качество организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Согласно приказу заведующего, годовому плану МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкай» в 2021 году дважды было проведено диагностирование детей 5 возрастных групп.

Цель: оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы, решение образовательных задач индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.

Методы: низко формализованные (беседы, наблюдение, создание педагогических ситуаций, беседы с родителями).

Итоги анализа листов оценки развития воспитанников МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкай» следующие:

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

№	Группа	Май 2021 г.
1	Подготовительная группа	3,0
2	Старшая группа	3,0
3	Средняя группа	3,7
4	2 младшая группа	2,7
5	1 младшая группа	2,5

Средний уровень по детскому саду – 2,98

Образовательная область «Познавательное развитие»

№	Группа	Май 2021 г.
1	Подготовительная группа	2,9
2	Старшая группа	3,0
3	Средняя группа	3,7
4	2 младшая группа	3,0
5	1 младшая группа	2,3

Средний уровень по детскому саду – 2,98

Образовательная область «Речевое развитие» (родной язык)

№	Группа	Май 2021 г.
1	Подготовительная группа	2,8
2	Старшая группа	3,0
3	Средняя группа	3,6
4	2 младшая группа	2,8
5	1 младшая группа	2,4

Средний уровень по детскому саду - 2,92

Образовательная область «Речевое развитие»(русский язык)

№	Группа	Май 2021 г.
1	Подготовительная группа	3,0
2	Старшая группа	3,0
3	Средняя группа	2,0

Средний уровень по детскому саду - 2,67

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

№	Группа	Май 2021
1	Подготовительная группа	2,9
2	Старшая группа	3,0
3	Средняя группа	3,6
4	2 младшая группа	2,8
5	1 младшая группа	2,6

Средний уровень по детскому саду – 2,98

Образовательная область «Физическое развитие»

№	Группа	Май 2021 г.
1	Подготовительная группа	3,4
2	Старшая группа	4,0
3	Средняя группа	3,7
4	2 младшая группа	3,0
5	1 младшая группа	2,8

Средний уровень по детскому саду – 3,138

Используются тематический, оперативный, фронтальный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, открытые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, диагностических картах, таблицах, диаграммах.

5. Мониторинг заболеваемости воспитанников.

Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 55.

Количество детей по группам:

Наименование	Количество
младшая группа	16
средняя группа	19
Старшая группа	20

Уровень заболеваемости детей

Группа здоровья	первая	вторая	третья	четвертая	Уровень заболеваемости
младшая группа	2	11	3	0	2,7
средняя группа	4	10	5	0	3,1
Старшая группа	1	13	6	0	3,2
итого	7	34	14	0	3,0

Число дней, проведенных воспитанниками в группах, всего	10467
Число дней, пропущенных воспитанниками, всего	4612
в том числе по болезни	192

Посещаемость – 71,9%.

Качество обеспечения учебного процесса

Общая численность педагогических работников - 7

Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование – 7 (100%),

Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них: - 0(0%)

Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

Высшая - 0

Первая – 4 (57,1%)

3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет 2 человека/25 %, в том числе молодых специалистов – 0(0%)

20 лет и выше – 5 (71.4%)

30 лет и свыше – 0(0%)

Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1(14.3%)

Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет - 0

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации: – 7 (100 %)

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС – 7(100 %)

Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации: 7.86 ребенка.

Материально - техническая база

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 3 Спальни- 3 Физкультурно- музыкальный зал -1 Кабинет заведующей -1 Пищеблок совместно со школой, (имеется рыбно-мясной, мучной, холодильный, овощной, яичный цех) Прачечная – 1																
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеются в наличии 2 компьютера и 6 ноутбуков. Все имеют подключение к Интернету																
Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: <table border="1"><thead><tr><th>группы</th><th>Кол-во детей на 01.01.2022</th><th>Площадь МБДОУ</th><th>Площадь на 1 ребенка</th></tr></thead><tbody><tr><td>младшая группа</td><td>16</td><td>36,6</td><td>2,28</td></tr><tr><td>средняя группа</td><td>19</td><td>36,2</td><td>1,91</td></tr><tr><td>Старшая группа</td><td>20</td><td>45,3</td><td>2,27</td></tr></tbody></table>	группы	Кол-во детей на 01.01.2022	Площадь МБДОУ	Площадь на 1 ребенка	младшая группа	16	36,6	2,28	средняя группа	19	36,2	1,91	Старшая группа	20	45,3	2,27
группы	Кол-во детей на 01.01.2022	Площадь МБДОУ	Площадь на 1 ребенка														
младшая группа	16	36,6	2,28														
средняя группа	19	36,2	1,91														
Старшая группа	20	45,3	2,27														
Территория детского сада оборудована 3 прогулочными площадками, детской																	

спортивной площадкой, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

Групповые комнаты ДОО оснащены разнообразным игровым оборудованием и дидактическим материалом, аудиовизуальными средствами. Имеются технические средства: DVD, музыкальный центр, ноутбук, проектор, интерактивные доски. В ДОО накоплен большой методический и дидактический материал по работе с детьми, разработаны интересные конспекты и сценарии занятий, развлечений, викторин с участием родителей.

Случаев травматизма в ДОО на протяжении учебного года не зарегистрировано. Во всех помещениях ДОО созданы необходимые условия для роста и развития воспитанников: групповые комнаты оборудованы в соответствии с возрастом детей, мебель в них регулируется по росту ребенка. Наряду с обязательными режимными моментами предусмотрена гимнастика после сна с закаливающими процедурами.

Мебель, игровой и дидактический материал соответствует требованиям ФГОС ДО

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медсестра ДОО и медицинский персонал ФАП с. Тимершик,</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Администрация и педагогический персонал Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым раствором и чесночная терапия. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В МБДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">• закаливающие процедуры;• воздушные, солнечные ванны;• гимнастика-пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;• профилактика плоскостопия.
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 12 дневного меню интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none">• выполнение режима питания;• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;

	<ul style="list-style-type: none"> • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля над организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
--	---

<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки в группах; • 1 детская спортивная площадка на территории МБДОУ; • 3 прогулочных участка с игровым оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годовому плану воспитательно – образовательной работы МБДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на учебный год,</p>

6. Методическая деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях. Она содействует развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.
---	---

	<p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность. • Информационная деятельность. • Организационно-методическая деятельность. • Консультационная деятельность. <p>Формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.</p>
Участие в конкурсах педагогов и воспитанников	Педагоги детского сада являются активными участниками мероприятий всероссийского, республиканского, муниципального уровней.

Участия воспитателей в конкурсах, 2021 год

ФИО педагога	Тема конкурса	Уровень	Результаты по итогам
Гайзуллина Л.Р.	Всероссийский конкурс “Декаративно – прикладное творчество: Вязание” Работа: “Новогодние чудеса”. (Международный образовательный портал “Солнечный свет” лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ № Эл ФС 77 – 65391)	Всероссийский	Диплом, Победитель (1 место) 09.01.2021
Гайзуллина Л.Р.	Международное тестирование по теме “Познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях введения ФГОС ДО” и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности всфере “Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО” (Международный образовательный портал “Солнечный свет” лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ № Эл ФС 77 – 65391)	Международный	Сертификат 15.01.2021
Хантимирова А.М.	МКУ»Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района республики Татарстан». Номинация «Педагогические надежды». «Воспитатель года 2021»	Районный	Грамота Январь, 2021
Гайзуллина Л.Р.	Республиканский конкурс методических разработок (конспектов ОД, сценариев) по обучению и воспитанию на родном (татарском) языке, посвященный Году родных языков и народного единства в номинации “Лучший конспект образовательной деятельности по ОО “ Физическое развитие”. (Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ ГАПОУ “Арский педагогический колледж	Республиканский	Грамота, 2 место Февраль

	им.Г.Тукая” МБДОУ “Детский сад №4 “Ляйсан” г.Кукмор”)		
Галимуллина И.М.	Республиканский конкурс методических разработок (конспектов ОД, сценариев) по обучению и воспитанию на родном (татарском) языке, посвященный Году родных языков и народного единства (Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ ГАПОУ “Арский педагогический колледж им.Г.Тукая” МБДОУ “Детский сад №4 “Ляйсан” г.Кукмор”)	Республиканский	Грамота за активное участие Февраль
Латыпова Л.М.	Республиканский конкурс методических разработок (конспектов ОД, сценариев) по обучению и воспитанию на родном (татарском) языке, посвященный Году родных языков и народного единства в номинации “Лучший конспект образовательной деятельности по ОО “Познавательное развитие”. (Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ ГАПОУ “Арский педагогический колледж им.Г.Тукая” МБДОУ “Детский сад №4 “Ляйсан” г.Кукмор”)	Республиканский	Грамота лауреата III степени Февраль
Миннеханова Ф.Ф.	Республиканский конкурс методических разработок (конспектов ОД, сценариев) по обучению и воспитанию на родном (татарском) языке, посвященный Году родных языков и народного единства в номинации “Лучший конспект образовательной деятельности по ОО “Познавательное развитие”. (Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ ГАПОУ “Арский педагогический колледж им.Г.Тукая” МБДОУ “Детский сад №4 “Ляйсан” г.Кукмор”)	Республиканский	Грамота за активное участие Февраль
Хантимирова А.М.	Республиканский конкурс методических разработок (конспектов ОД, сценариев) по обучению и воспитанию на родном (татарском) языке, посвященный Году родных языков и народного единства в номинации “Лучший конспект образовательной деятельности по ОО “Речевое развитие”. (Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ ГАПОУ “Арский педагогический колледж им.Г.Тукая” МБДОУ “Детский сад №4 “Ляйсан” г.Кукмор”)	Республиканский	Грамота лауреата III степени Февраль
Хисамиева Г.Р.	Республиканский конкурс методических разработок (конспектов ОД, сценариев) по обучению и воспитанию на родном (татарском) языке, посвященный Году родных языков и народного единства в номинации “Лучший конспект образовательной деятельности по ОО “Художественно-эстетическое развитие”. (Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального	Республиканский	Грамота за активное участие Февраль

	района РТ ГАПОУ “Арский педагогический колледж им.Г.Тукая” МБДОУ “Детский сад №4 “Ляйсан” г.Кукмор”)		
Гайзуллина Л.Р.	Сетевая акция”Читаем Моабитские тетради”, “Моабит дәфтәрләрен укыйбыз” (Отдел культуры Исполнительного комитета МБУ "Сабинская ЦБС" (Районная библиотека им. Абрара Каримуллина)	Районный	Диплом, участие Февраль
Латыпова Л.М.	Сетевая акция”Читаем Моабитские тетради”, “Моабит дәфтәрләрен укыйбыз” (Отдел культуры Исполнительного комитета МБУ "Сабинская ЦБС" (Районная библиотека им. Абрара Каримуллина)	Районный	Диплом, участие Февраль
Хантимирова А.М.	Сетевая акция”Читаем Моабитские тетради”, “Моабит дәфтәрләрен укыйбыз” (Отдел культуры Исполнительного комитета МБУ «Сабинская ЦБС» (Районная библиотека им. Абрара Каримуллина)	Районный	Диплом, участие Февраль
Гайзуллина Л.Р.	Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений “Инновации по обучению родному языку” – “Туган телне өйрәтү буенча инновацияләр” (ГАПОУ “Арский педагогический колледж им.Г.Тукая МКУ “Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ МБДОУ “Салаусский детский сад” Балтасинского муниципального района РТ)	Республиканский	Сертификат участника 12.03.2021
Галимуллина И.М.	Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений “Инновации по обучению родному языку” – “Туган телне өйрәтү буенча инновацияләр” (ГАПОУ “Арский педагогический колледж им.Г.Тукая МКУ “Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ МБДОУ “Салаусский детский сад” Балтасинского муниципального района РТ)	Республиканский	Сертификат участника 12.03.2021
Латыпова Л.М.	Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений “Инновации по обучению родному языку” – “Туган телне өйрәтү буенча инновацияләр” (ГАПОУ “Арский педагогический колледж им.Г.Тукая МКУ “Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ МБДОУ “Салаусский детский сад” Балтасинского муниципального района РТ)	Республиканский	Сертификат участника 12.03.2021
Миннеханова Ф.Ф.	Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений “Инновации по обучению родному языку” – “Туган телне өйрәтү буенча	Республиканский	Сертификат участника 12.03.2021

	инновацияләр” (ГАПОУ “Арский педагогический колледж им.Г.Тукая МКУ “Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ МБДОУ “Салаусский детский сад” Балтасинского муниципального района РТ)		
Хантимирова А.М.	Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений “Инновации по обучению родному языку” – “Туган телне өйрәтү буенча инновацияләр” (ГАПОУ “Арский педагогический колледж им.Г.Тукая МКУ “Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ МБДОУ “Салаусский детский сад” Балтасинского муниципального района РТ)	Республиканский	Сертификат участника 12.03.2021
Хисамиева Г.Р.	Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений “Инновации по обучению родному языку” – “Туган телне өйрәтү буенча инновацияләр” (ГАПОУ “Арский педагогический колледж им.Г.Тукая МКУ “Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ МБДОУ “Салаусский детский сад” Балтасинского муниципального района РТ)	Республиканский	Сертификат участника 12.03.2021
Гайзуллина Л.Р. Галимуллина И.М. Латыпова Л.М. Миннеханова Ф.Ф. Хантимирова А.М. Хисамиева Г.Р.	Конкурс уголков”Туган жирем Татарстан”среди дошкольных образовательных учреждений с 2-3 мя группами. (МКУ “Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан”)	Районный	Грамота 19.03.2021
Гайзуллина Л.Р.	Республиканский конкурс методических разработок “Лучшая разработка дидактической игры/игрового пособия для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма “Дорога детства – зелёный цвет”. (ГАПОУ “Арский педагогический колледж им.Г.Тукая МКУ “Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ Отделение в Балтасинском районе отдела профилактики ТУ г.Казани ГБУ “Безопасность дорожного движения” МБДОУ “Салаусский детский сад” Балтасинского муниципального района РТ)	Республиканский	Сертификат участника Март
Миннеханова Ф.Ф.	Республиканский конкурс методических разработок “Лучшая разработка дидактической игры/игрового пособия для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма “Дорога детства – зелёный цвет”. (ГАПОУ “Арский педагогический колледж им.Г.Тукая МКУ “Управление образования	Республиканский	Сертификат участника Март

	Балтасинского районного исполнительного комитета РТ Отделение в Балтасинском районе отдела профилактики ТУ г.Казани ГБУ “Безопасность дорожного движения” МБДОУ “Салаусский детский сад” Балтасинского муниципального района РТ)		
Хантимирова А.М.	Республиканский конкурс методических разработок “Лучшая разработка дидактической игры/игрового пособия для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма “Дорога детства – зелёный цвет”. (ГАПОУ “Арский педагогический колледж им.Г.Тукая МКУ “Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ Отделение в Балтасинском районе отдела профилактики ТУ г.Казани ГБУ “Безопасность дорожного движения” МБДОУ “Салаусский детский сад” Балтасинского муниципального района РТ)	Республиканский	Сертификат участника Март
Гайзуллина Л.Р.	МКУ»Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района республики Татарстан» Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно – оздоровительные технологии»	Районный	Грамота, победитель 06.04.2021
Хантимирова А.М.	МКУ»Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района республики Татарстан» Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно – оздоровительные технологии»	Районный	Грамота, победитель 06.04.2021
Гайзуллина Л.Р.	Республиканский конкурс творчества авторских лэпбуков и видеороликов “Тукай яши безнең күнелләрдә” посвящённый великому татарскому поэту Габдулле Тукаю. (ГАПОУ “Арский педагогический колледж им.Г.Тукая МКУ “Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ МБДОУ “Балтасинский детский сад № 4 комбинированного вида” Балтасинского муниципального района РТ)	Республиканский	Грамота, 3 место Апрель
Галимуллина И.М.	Республиканский конкурс творчества авторских лэпбуков и видеороликов “Тукай яши безнең күнелләрдә” посвящённый великому татарскому поэту Габдулле Тукаю. (ГАПОУ “Арский педагогический колледж им.Г.Тукая МКУ “Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ МБДОУ “Балтасинский детский сад № 4 комбинированного вида” Балтасинского муниципального района РТ)	Республиканский	Диплом лауреата III степени Апрель
Латыпова Л.М.	Республиканский конкурс творчества авторских лэпбуков и видеороликов “Тукай яши безнең күнелләрдә” посвящённый великому татарскому поэту Габдулле Тукаю. (ГАПОУ “Арский педагогический колледж им.Г.Тукая	Республиканский	Диплом лауреата II степени Апрель

	МКУ “Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ МБДОУ “Балтасинский детский сад № 4 комбинированного вида” Балтасинского муниципального района РТ)		
Хантимирова А.М.	Республиканский конкурс творчества авторских лэпбуков и видеороликов “Тукай яши безнең күнелләрдә” посвящённый великому татарскому поэту Габдулле Тукаю. (ГАПОУ “Арский педагогический колледж им.Г.Тукая МКУ “Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ МБДОУ “Балтасинский детский сад № 4 комбинированного вида” Балтасинского муниципального района РТ)	Республиканский	Грамота, 3 место Апрель
Хисамиева Г.Р.	Республиканский конкурс творчества авторских лэпбуков и видеороликов “Тукай яши безнең күнелләрдә” посвящённый великому татарскому поэту Габдулле Тукаю. (ГАПОУ “Арский педагогический колледж им.Г.Тукая МКУ “Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ МБДОУ “Балтасинский детский сад № 4 комбинированного вида” Балтасинского муниципального района РТ)	Республиканский	Диплом лауреата II степени Апрель
Миннеханова Ф.Ф.	Республиканский конкурс творчества авторских лэпбуков и видеороликов “Тукай яши безнең күнелләрдә” посвящённый великому татарскому поэту Габдулле Тукаю. (ГАПОУ “Арский педагогический колледж им.Г.Тукая МКУ “Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ МБДОУ “Балтасинский детский сад № 4 комбинированного вида” Балтасинского муниципального района РТ)	Республиканский	Диплом лауреата III степени Апрель
Гайзуллина Л.Р.	Международный конкурс моделей и макетов летательных аппаратов и космической техники, посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос “Космический полет” Номинация: “Техническое творчество” (Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий “Талант Педагога” г.Москва)	Международный	Диплом куратора 12.04.2021
Латыпова Л.М.	Международный конкурс моделей и макетов летательных аппаратов и космической техники, посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос “Космический полет” в номинации: “Техническое творчество” Название работы: “Космос моими глазами” (Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий “Талант Педагога” г.Москва)	Международный	Диплом куратора 12.04.2021
Гайзуллина Л.Р.	Международный конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос “О звёздах и планетах” в номинации: Декоративно-прикладное творчество. Название работы: “Полёт на Луну и к звёздам!” (Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий “Талант Педагога” г.Москва)	Международный	Диплом куратора 12.04.2021
Галимуллина И.М.	Международный конкурс детско-юношеского	Международный	Диплом куратора

	творчества, посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос “О звёздах и планетах” в номинации: Декоративно-прикладное творчество. Название работы: “В космосе!” (Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий “Талант Педагога” г.Москва)		12.04.2021
Миннеханова Ф.Ф.	Международный конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос “О звёздах и планетах” в номинации: Рисунок. Название работы: “Полет в космос!” (Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий “Талант Педагога” г.Москва)	Международный	Диплом куратора 12.04.2021
Хантимирова А.М.	Международный конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос “О звёздах и планетах” в номинации: Декоративно-прикладное творчество. Название работы: “Удивительный космос!” (Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий “Талант Педагога” г.Москва)	Международный	Диплом куратора 12.04.2021
Хантимирова А.М.	Межрегиональный конкурс “Космос”. Работа: “Космос моими глазами”. ТК3132314 (Международный образовательный портал “Солнечный свет” лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ ФС 77 – 65391)	Межрегиональный	Диплом, Победитель (1 место) 12.04.2021
Хисамиева Г.Р.	Международный конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос “О звёздах и планетах” в номинации: Открытка к празднику. Название работы: “Космос - мир звёзд, планет!” (Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий “Талант Педагога” г.Москва)	Международный	Диплом куратора 13.04.2021
Гайзуллина Л.Р. Галимуллина И.М. Латыпова Л.М. Миннеханова Ф.Ф. Хантимирова А.М. Хисамиева Г.Р.	Акция “ЭКОВЕСНА - 2021” в номинации “Лучший детский сад” (среди 1-3х групповых ДОУ) (МКУ “Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан”)	Районный	Грамота 1 место 12.05.2021
Латыпова Л.М.	Всероссийский конкурс “Экология”. Работа : Лэпбук “Экологические игры”. ТК3132309	Всероссийский	Диплом, Победитель (1 место) 20.05.2021
Гайзуллина Л.Р. Галимуллина И.М. Латыпова Л.М. Миннеханова Ф.Ф. Хантимирова А.М. Хисамиева Г.Р.	“Экоморофон 2021” номинация “Экоталанты” (“Зеленые мечты”)	Республиканский	Диплом Активное участие 24.05.2021
Гайзуллина Л.Р. Галимуллина И.М. Латыпова Л.М. Миннеханова Ф.Ф. Хантимирова А.М. Хисамиева Г.Р.	Районный конкурс театральных постановок по профилактике ДДТТ “Ладочка в ладошке – безопасная дорожка” среди ДОУ Сабинского муниципального района, приуроченного Году родных языков и народного единства и Дню защиты детей. (МКУ “Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан”)	Районный	Диплом 2 место 01.06.2021
Гайзуллина Л.Р.	Международный конкурс педагогического мастерства “Спортивные мероприятия”	Международный	Диплом, Победитель (1 место)

	Работа: “Күнелле стартлар” (Международный образовательный портал “Солнечный свет” лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ ФС 77 – 65391)		12.06.2021
Гайзуллина Л.Р.	Всероссийский конкурс “Безопасная среда” “Деревенская среда”(безопасность дома, на улице, правила поведения при общении с незнакомыми взрослыми) (Международный образовательный портал “Солнечный свет” лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ ФС 77 – 65391)	Всероссийский	Диплом, Победитель (1 место) 09.07.2021
Латыйпова Л.М.	Международный онлайн-форум “100% Татарстан” по теме: “Образование. Наука и технологии. Рынок Труда”.	Республиканский	Сертификат 12-14 август, 2021
Хантимирова А.М.	Международный онлайн-форум “100% Татарстан” по теме: “Образование. Наука и технологии. Рынок Труда”.	Республиканский	Сертификат 12-14 август, 2021
Хисамиева Г.Р.	Выступление на секционном заседании педагогов дошкольных образовательных учреждений в рамках августовского совещания работников образования Сабинского муниципального района “Повышение качества дошкольного образования через повышение профессиональной компетенции педагога” с мастер-классом “Куклотерапия-современная технология в работе”. (МКУ “Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан”)	Районный	Сертификат Август, 2021
Гайзуллина Л.Р.	Семинар –практикум “Комплексный подход к формированию системы воспитания в образовательной организации” «Центр социально-гуманитарного образования» Участие, 8 часов	Республиканский	Сертификат 16.09.2021
Латыйпова Л.М.	Семинар –практикум “Комплексный подход к формированию системы воспитания в образовательной организации” «Центр социально-гуманитарного образования» Участие, 8 часов	Республиканский	Сертификат 16.09.2021
Хантимирова А.М.	Семинар –практикум “Комплексный подход к формированию системы воспитания в образовательной организации” «Центр социально-гуманитарного образования» Участие, 8 часов	Республиканский	Сертификат 16.09.2021
Гайзуллина Л.Р. Галимуллина И.М. Латыйпова Л.М. Миннеханова Ф.Ф. Хантимирова А.М. Хисамиева Г.Р.	Районный смотр-конкурс дошкольных образовательных учреждений на лучший пришкольный участок в 2021 году в номинации “Лучший учебно-опытный участок” (МКУ “Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан”)	Районный	Грамота 2 место 27.09.2021
Хисамиева Г.Р.	Всероссийский конкурс “Музыкальное исполнительство” Работа: Татар халык жыры “Ал чэчэк ата гөлем” ТК3553253 (Международный образовательный портал “Солнечный свет” лицензия на осуществление	Всероссийский	Диплом 1 место 23.11.2021

	образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ ФС 77 – 65391)		
Гайзуллина Л.Р.	ФОРУМ «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» Международная педагогическая академия дошкольного образования	Всероссийский	Сертификат 2-3 ноябрь, 2021
Гайзуллина Л.Р.	Межрегиональный конкурс. “Лэпбук ”Применение в профессиональной деятельности Работа:”Береги свою планету” ТК3553173 (Международный образовательный портал “Солнечный свет”лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ ФС 77 – 65391)	Межрегиональный	Диплом 1 место 23.11.2021
Галимуллина И.М.	Межрегиональный конкурс. “Лэпбук ”Применение в профессиональной деятельности Работа:”Безопасный детский сад” ТК3553218 (Международный образовательный портал “Солнечный свет”лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ ФС 77 – 65391)	Межрегиональный	Диплом 1 место 23.11.2021
Латыпова Л.М.	Межрегиональный конкурс. “Лэпбук ”Применение в профессиональной деятельности Работа:”Экологические игры” ТК3553183 (Международный образовательный портал “Солнечный свет”лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ ФС 77 – 65391)	Межрегиональный	Диплом 1 место 23.11.2021
Миннеханова Ф.Ф.	Межрегиональный конкурс. “Лэпбук ”Применение в профессиональной деятельности Работа:”Знай и соблюдай правила дорожного движения” ТК3553198 (Международный образовательный портал “Солнечный свет”лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ ФС 77 – 65391)	Межрегиональный	Диплом 1 место 23.11.2021
Хантимирова А.М.	Межрегиональный конкурс. “Лэпбук ”Применение в профессиональной деятельности Работа:”Сохраним планету вместе” ТК3553281 (Международный образовательный портал “Солнечный свет”лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ ФС 77 – 65391)	Межрегиональный	Диплом 1 место 23.11.2021
Галимуллина И.М.	За многолетний, плодотворный труд, высокий профессионализм и в связи с 50-летним юбилеем	Районный	Грамота Ноябрь, 2021
Гайзуллина Л.Р.	Межрегиональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций “Поликультурное образование и воспитание в детском саду” Открытое занятие по развитию речи (по русскому языку) в старшей группе на тему «Дом, в котором я живу»	Межрегиональный	Диплом 17.12.2021
Галимуллина И.М.	Межрегиональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций	Межрегиональный	Диплом 17.12.2021

	“Поликультурное образование и воспитание в детском саду” Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию (аппликация) в младшей группе на тему “Эскәтер бизибез”		
Латыпова Л.М.	Межрегиональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций “Поликультурное образование и воспитание в детском саду” Открытое занятие по познавательному развитию в старшей группе на тему “Татар милли киемнәре һәм бизәнү әйберләре”	Межрегиональный	Диплом 17.12.2021
Хантимирова А.М.	Межрегиональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций “Поликультурное образование и воспитание в детском саду” Открытое занятие по развитию речи в средней группе на тему “Тылсымлы әкият йомгаclarы”	Межрегиональный	Диплом 17.12.2021
Гайзуллина Л.Р.	Межрегиональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций “Поликультурное образование и воспитание в детском саду” Открытое мероприятие на тему “Каз өмәсе”.	Межрегиональный	Сертификат 17.12.2021
Галимуллина И.М.	Межрегиональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций “Поликультурное образование и воспитание в детском саду” Открытое мероприятие на тему “Каз өмәсе”.	Межрегиональный	Сертификат 17.12.2021
Латыпова Л.М.	Межрегиональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций “Поликультурное образование и воспитание в детском саду” Открытое мероприятие на тему “Каз өмәсе”.	Межрегиональный	Сертификат 17.12.2021
Миннеханова Ф.Ф.	Межрегиональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций “Поликультурное образование и воспитание в детском саду” Доклад на тему “Балалар бакчабызда милли тәрбия бирү”.	Межрегиональный	Сертификат 17.12.2021
Хантимирова А.М.	Межрегиональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций “Поликультурное образование и воспитание в детском саду” Открытое мероприятие на тему “Каз өмәсе”.	Межрегиональный	Сертификат 17.12.2021
Хисамиева Г.Р.	Межрегиональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций “Поликультурное образование и воспитание в детском саду” Открытое мероприятие на тему “Каз өмәсе”.	Межрегиональный	Сертификат 17.12.2021
Гайзуллина Л.Р.	Всероссийский конкурс ”Твори! Участвуй! Побеждай!” Работа: Дидактическая игра “Хорошо или плохо” ТК3553348 (Международный образовательный портал “Солнечный свет” лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ ФС 77 – 65391)	Всероссийский	Диплом 1 место 23.12.2021
Галимуллина И.М.	Всероссийский конкурс ”Твори! Участвуй! Побеждай!” Работа: Дидактическая игра “Хорошие и плохие поступки” ТК3553441 (Международный образовательный портал “Солнечный свет” лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ ФС	Всероссийский	Диплом 1 место 23.12.2021

	77 – 65391)		
Латыпова Л.М.	Всероссийский конкурс ”Твори! Участвуй! Побеждай!” Работа: Дидактическая игра “Мой, моя, моё, мои” ТК3553408 (Международный образовательный портал “Солнечный свет” лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ ФС 77 – 65391)	Всероссийский	Диплом 1 место 23.12.2021
Миннеханова Ф.Ф.	Всероссийский конкурс ”Твори! Участвуй! Побеждай!” Работа: Дидактическая игра “Домашние, дикie животные и их детёныши” ТК3553457 (Международный образовательный портал “Солнечный свет” лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ ФС 77 – 65391)	Всероссийский	Диплом 1 место 23.12.2021
Хантимирова А.М.	Всероссийский конкурс ”Твори! Участвуй! Побеждай!” Работа: Дидактическая игра “Добрая лучица” ТК3553503 (Международный образовательный портал “Солнечный свет” лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ ФС 77 – 65391)	Всероссийский	Диплом 1 место 23.12.2021
Хисамиева Г.Р.	Всероссийский конкурс ”Твори! Участвуй! Побеждай!” Работа: Дидактическая игра “Разноцветные нотки” ТК3553433 (Международный образовательный портал “Солнечный свет” лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ ФС 77 – 65391)	Всероссийский	Диплом 1 место 23.12.2021
Гайзуллина Л.Р. Галимуллина И.М. Латыпова Л.М. Миннеханова Ф.Ф. Хантимирова А.М. Хисамиева Г.Р.	Итоговый фестиваль, посвященный году родных языков и народного единства. (МКУ “Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан”)	Районный	Грамота лауреата 23.12.2021
Гайзуллина Л.Р. Галимуллина И.М. Латыпова Л.М. Миннеханова Ф.Ф. Хантимирова А.М. Хисамиева Г.Р.	Муниципальный конкурс “Лучшее оформление новогодней фотозоны” (среди двух-трех групповых сельских ДООУ) (МКУ “Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан”)	Районный	Грамота 3 место 23.12.2021
Якупова Л.Р.	“За творческий подход в исполнении песни” на районном фестивале иностранных языков в номинации “Песня” (МКУ “Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан”)	Районный	Грамота, 2021

Участия воспитанников в конкурсах, 2021 год

ФИО педагога	ФИО воспитанника	Тема конкурса	Уровень	Результаты по итогам
Гайзуллина Л.Р.	Сибгатовая Зайнаб Ленаровна	Всероссийский конкурс “Декартивно –прикладное творчество: Аппликация” Работа: “Украшение зала”. (Международный образовательный портал “Солнечный свет” лицензия на осуществление образовательной	Всероссийский	Диплом, Победитель (1 место) 09.01.2021

		деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ ФС 77 – 65391)		
Гайзуллина Л.Р.	Юмагулов Ряз Ниязович	Всероссийский конкурс “Декартивно –прикладное творчество: Аппликация” Работа: “Новогодняя ёлка”. (Международный образовательный портал “Солнечный свет” лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ ФС 77 – 65391)	Всероссийский	Диплом, Победитель (1 место) 09.01.2021
Гайзуллина Л.Р.	Сибагатова Сабина Ильнарвна	Республиканский конкурс рисунков и видео роликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	Сертификат участника Январь
Гайзуллина Л.Р.	1. Карамов Айсаф Айдарович 2. Хазиров Табрис Рамисович	Международный городской творческий конкурс Мой Джалиль”. (Муниципальное бюджетное учреждение “Централизованная библиотечная система” г. Набережные Челны)	Международный	Диплом участника Диплом участника Февраль, 2021
Латыпова Л.М.	1.Габдрахманов Азамат 2.Вафина Заля	Международный городской творческий конкурс Мой Джалиль”. (Муниципальное бюджетное учреждение “Централизованная библиотечная система” г. Набережные Челны)	Международный	Диплом участника Диплом участника Февраль, 2021
Гайзуллина Л.Р.	1. Карамов Айсаф Айдарович 2. Мубаракшин Ислам Айдарович 3. Салимзянов Разиль Илфарович 4. Салимзянов Рузаль Илфарович 5.Хазиров Табрис Рамисович	Сетевая акции”Читаем Моабитские тетради”, “Моабит дәфтәрләрен укыйбыз” (Отдел культуры Исполнительного комитета МБУ «Сабинская ЦБС» (Районная библиотека им. Абрара Каримуллина)	Районный	Диплом, участие Диплом, участие Диплом, участие Диплом, участие февраль
Латыпова Л.М.	1. Вафина Заля Айнуровна 2. Габдрахманов Азамат Фиркатович 3. Давлетзянов Амирхан Флоритович	Сетевая акции”Читаем Моабитские тетради”, “Моабит дәфтәрләрен укыйбыз” (Отдел культуры Исполнительного комитета МБУ «Сабинская ЦБС» (Районная библиотека им. Абрара Каримуллина)	Районный	Диплом, участие Диплом, участие Диплом, участие февраль
Гайзуллина Л.Р.	12. Салимзянов Разиль Ильфарович 2. Салимзянов Рузаль Ильфарович	Международный городской конкурс чтецов “Родной язык – дружи со мной” в номинации “Татарстан – моя Республика” (Муниципальное бюджетное учреждение “Централизованная библиотечная система”, г. Набережные Челны)	Международный	Диплом, 1 место Диплом, 1 место Март
Гайзуллина Л.Р.	1. Давлетзянова Марьям Флоритовна 2. Карамов Айсаф Айдарович	Всероссийская олимпиада “Эколята – молодые защитники природы”	Всероссийский	Диплом, Победитель Март

	3. Мубаракшин Ислам Айдарович 4. Сагдиева Светлана Фирдусовна 5. Салимзянов Разиль Илфарович 6. Салимзянов Рузаль Илфарович 7.Хазиров Табрис Рамисович			
Латыпова Л.М.	1.Вафина Заляя Айнуровна 2. Габдрахманов Азамат Фиркатович 3. Гумерова Саида Рамилевна 4. Давлетзянов Амирхан Флоритович 5Исакаев Самир Рафилевич 6.Назипов Адель Марселевич 7. Сагдиев Язнур Фирдусович	Всероссийская олимпиада “Эколята – молодые защитники природы”	Всероссийский	Диплом, Победитель Март
Гайзуллина Л.Р.	1. Даминова Замира Зульфатовна 2. Сibaгатов Карим Ленарович 3. Фатыхов Йосыф Линарович	Международный городской заочный конкурс чтецов на разных языках “Дорогой мира, дружбы и согласия”, посвященного Году родных языков и народного единства. (МАУК “Дворец культуры” “Энергетик” г.Набережные Челны)	Международный	Диплом за исполнительское мастерство Диплом за артистическое исполнение Диплом за искренность исполнения Апрель
Гайзуллина Л.Р.	Мубаракшин Ислам Айдарович	Международный конкурс моделей и макетов летательных аппаратов и космической техники, посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос “Космический полет” Номинация: “Техническое творчество” (Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий “Талант Педагога” г.Москва)	Международный	Диплом лауреата 1 степени 12.04.2021
Латыпова Л.М.	Давлетзянова Марьям Флоритовна	Международный конкурс моделей и макетов летательных аппаратов и космической техники, посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос “Космический полет” в номинации: “Техническое творчество”. Название работы: “Космос моими глазами”. (Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий “Талант Педагога” г.Москва)	Международный	Диплом лауреата 1 степени 12.04.2021
Гайзуллина Л.Р.	Хазиров Табрис	Международный конкурс	Международный	Диплом лауреата 1

	Рамисович	детско-юношеского творчества, посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос “О звёздах и планетах”. В номинация: Декоративно-прикладное творчество. Название работы: “Полёт на Луну и к звёздам!” (Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий “Талант Педагога” г.Москва)		степени 12.04.2021
Галимуллина И.М.	Хантимирова Наргиза Айдаровна	Международный конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос “О звёздах и планетах”. В номинации: Декоративно-прикладное творчество. Название работы: “В космос!” (Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий “Талант Педагога” г.Москва)	Международный	Диплом лауреата 1 степени 12.04.2021
Миннеханова Ф.Ф.	Ибрагимова Фирюза Эльмировна	Международный конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос “О звёздах и планетах”. В номинации: Рисунок. Название работы: “Полет в космос!” (Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий “Талант Педагога” г.Москва)	Международный	Диплом лауреата 1 степени 12.04.2021
Хантимирова А.М.	Нурахметов Нурсиль Марселевич	Международный конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос “О звёздах и планетах”. В номинации: Декоративно-прикладное творчество. Название работы: “Удивительный космос!” (Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий “Талант Педагога” г.Москва)	Международный	Диплом лауреата 1 степени 12.04.2021
Хисамиева Г.Р.	Назипов Адель Марселевич	Международный конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос “О звёздах и планетах” в номинации: Открытка к празднику. Название работы: “Космос - мир звёзд, планет!” (Международный центр проведения и разработки	Международный	Диплом лауреата 1 степени 13.04.2021

		интерактивно-образовательных мероприятий “Талант Педагога” г.Москва)		
Миннеханова Ф.Ф.	Даминава Зифа Рифнуровна	Районный конкурс агит-плакатов “Профсоюз – это сила, профсоюз – Мы!” в номинации “Дети членов профсоюза – работников учреждений культуры, искусства и кинематографии” (Татарский Республиканский комитет профсоюза работников культуры)	Республиканский	Диплом 3 место 2021
Гайзуллина Л.Р.	Мубаракшин Ислам Айдарович	Всероссийский конкурс “Твори! Участвуй! Побеждай!” Работа: “Спорт – наша сила!” (Международный образовательный портал “Солнечный свет” лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ ФС 77 – 65391)	Всероссийский	Диплом, Победитель (1 место) 18.06.2021
Гайзуллина Л.Р.	Ибрагимова Фирюза эльмировна	Международный конкурс “Растительный мир” Работа: “Летняя сказка!” (Международный образовательный портал “Солнечный свет” лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ ФС 77 – 65391)	Международный	Диплом, Победитель (1 место) 05.07.2021
Гайзуллина Л.Р.	1.Закарова Замира 2.Мингазова Сайда 3.Юмагулов Раяз	Конкурс детского рисунка “Зимняя сказка”	Межрегиональный	Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Декабрь, 2021
Гайзуллина Л.Р.	1.Хабибуллин Инсаф 2.Юмагулов Раяз	Конкурс рисунков и видеороликов “Буду бдительным на льду и на воде”	Республиканский	Диплом призера, Ноябрь, 2021
Галимуллина И.М.	1.Сафина Зайнаб 2.Юмагулов Раян	Республиканский конкурс рисунков и видео роликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	Диплом призера, Ноябрь, 2021
Латыпова Л.М.	1.Сибгатов Карим 2.Хазиров Табрис 3.Хайруллина Алия	Республиканский конкурс рисунков и видео роликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	Диплом призера, Ноябрь, 2021
Миннеханова Ф.Ф.	1.Биктимеров Азиз 2.Даминава Зифа	Республиканский конкурс рисунков и видео роликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	Диплом призера, Ноябрь, 2021
Хантимирова А.М.	1.Закарова Замира 2.Сибгатова Зайнаб	Республиканский конкурс рисунков и видео роликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	Диплом призера, Ноябрь, 2021
Гайзуллина Л.Р.	1.Ибрагимова Фирюза 2.Сибгатов Карим 3.Сибгатова Сабина 4.Хабибуллин Инсаф	Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку, поделку по БДД и видеописьмо Деду Морозу “Я соблюдаю ПДД”	Районный	Грамота за кативное участие Декабрь, 2021
Галимуллина И.М.	1.Мубаракова Зарина 2.Хайретдинова Алия	Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную	Районный	Грамота за кативное участие

		игрушку, поделку по БДД и видеописьмо Деду Морозу “Я соблюдаю ПДД”		Декабрь, 2021
Латыпова Л.М.	1.Карамов Айсаф 2.Хазиров Табрис 3.Халилов Карим	Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку, поделку по БДД и видеописьмо Деду Морозу “Я соблюдаю ПДД”	Районный	Грамота за кативное участие Декабрь, 2021
Миннеханова Ф.Ф.	1.Зокиров Раис 2.Сибатова Зайнаб 3.Нурахметов Нурсиль	Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку, поделку по БДД и видеописьмо Деду Морозу “Я соблюдаю ПДД”	Районный	Грамота за кативное участие Декабрь, 2021
Хантимирова А.М.	1.Даминова Зифа 2.Закарова Замира 3.Карамов Раян 4.Хайретдинов Илюс	Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку, поделку по БДД и видеописьмо Деду Морозу “Я соблюдаю ПДД”	Районный	Грамота за кативное участие Декабрь, 2021

Участие МБДОУ в конкурсах

ФИО педагога	Тема конкурса	Уровень	Результаты по итогам
Гайзуллина Л.Р.	“Декоративно-прикладное творчество: “Вязание”. Работа: “Новогодние чудеса”. (Международный образовательный портал “Солнечный свет”)	Всероссийский	Диплом Победитель 1 место Номер документа: ТК2900518 9 января, 2020г.
Гайзуллина Л.Р.	Успешно прошла тестирование по теме “Познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях введения ФГОС ДО” и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОСДО» (Международный образовательный портал “Солнечный свет”)	Межрегиональный	Сертификат Номер документа: СТ2900500 15 января, 2020г.
Гайзуллина Л.Р.	Международный конкурс “Моё призвание – дошкольное образование!” (Всероссийское издание “Слово педагога”)	Международный	Диплом 1 место Серия ДД №39997 28 февраля, 2020г.
Гайзуллина Л.Р.	Статья: “Дидактик уеннар аша балаларга экологик тәрбия бирү”. Международное сетевое издание “Солнечный свет”)	Международный	Свидетельство ссылка: http://solncesvet.ru/опы-бликованные-материалы/ Номер свидетельства: СВ2199689 23 марта 2020г.

7. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкой» строит на принципе сотрудничества.

Согласно годовому плану работы регулярно проводились:

- родительские собрания (групповые, общие), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- Дни открытых дверей;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;

- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;
 - выставки родительских работ («Мин татар баласы». Милли бизэклердән күргәзмә», «Ин матур китап» кулдан ясалган балалар китапларынан күргәзмә»);
- конкурсы и выставки совместного творчества детей родителей (законных представителей): «Поделки из природного материала», «Көз күчтәнчләр», «Кошларга бүлгәбез», «Новогодняя сказка», композиции к сказкам и т.д.

Участвуя в творческих конкурсах, родители раскрывают свои интересы и способности. По итогам конкурсов воспитанники и родители награждаются грамотами. Это стимулирует детей и родителей, дети испытывают чувство гордости за своих родителей, родители радуются успехам и достижениям своих детей!

Родители принимают активное участие в проектной деятельности. Совместно с педагогами и детьми коллективом разработаны проекты.

Родители принимают активное участие во всех праздниках. Им были представлены видеопоздравления с детьми дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети: «Эниләр көне», новогодние праздники, День Защитника Отечества, Международный женский день. Одним из самых любимых праздников в нашем детском саду является Праздник Семьи («Гаилә бэйрәме»).

В систему физкультурно-оздоровительных мероприятий включена Неделя здоровья. Родители принимают участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья!», «Сабантуй», посвященный Дню Защиты детей.

Педагоги, родители и воспитанники дистанционно приняли активное участие в республиканских акциях «Кошларга ярдәм итик!» («Поможем птицам!»), «Сыерчык оясы» («Скворечник»), «Эковесна 2021». Для этих конкурсов были изготовлены многочисленные кормушки для птиц, скворечники, собрана макулатура. Посадили вместе с детьми деревья.

Родители (законные представители) принимали участие:

- в заседаниях родительского комитета МБДОУ;
- в работе родительских комитетов групп;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей через информационные стенды для родителей. Также раз в месяц выпускается стенгазета МБДОУ.

В уголках для родителей размещаются:

- информационные материалы, содержащие актуальную информацию (нормативно-правовую, регламентирующую документацию, а также материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ);

- разнообразные выставки (выставки детских работ: детские рисунки, самодельные игрушки, альбомы, результаты труда воспитанников – поделки (лепка, конструирование и т.д.)

Открытость работы МБДОУ обеспечивается путем информирования родителей также через сайт ДОУ. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей. Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

Активное участие принимает в работе с родителями родительский комитет.

Дополнительно воспитанники:

- обучаются английскому языку;

8. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Главной целью обеспечения безопасности в ДОУ является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности ДОУ являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. В целях безопасности МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения безопасности МБДОУ оборудован автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Имеются декларация пожарной безопасности, программа энергосбережения.

9. Преемственность уровней образования

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями и воспитанниками подготовительной к школе группы открытых уроков в начальных классах МБОУ «Тимершикская СОШ»;
- Участие учителей начальных классов МБОУ «Тимершикская СОШ» в родительских собраниях ДОУ.
- Участие учителей начальных классов МБОУ «Тимершикская СОШ» в педагогических советах ДОУ.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

методическая работа с педагогами: ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”, поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий;

работа с воспитанниками: знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий;

работа с родителями: получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам развития детей, повышения мотивации воспитанников для успешного обучения в школе.

Ежегодно принимается план по преемственности между детским садом и начальной школой, по которой ведется целенаправленная работа. Учителя МБОУ «Тимершикская СОШ», в течение учебного года посещают детский сад, следят за образовательной деятельностью будущих школьников, участвуют в родительских собраниях и дают советы воспитателям и родителям о подготовке детей к школе. Ученики начальных классов приходят в детский сад с выступлениями кукольного театра, с концертными номерами, с инсценировками, благотворительными акциями. На праздники детского сада приглашаем учеников начальных классов. Воспитанниками ДОУ организовали экскурсии в библиотеку и музей МБОУ «Тимершикская СОШ».

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В течение года в тесном сотрудничестве работали с МФЦ села Тимершик, в котором находятся библиотека и сельский клуб. Проводили совместные мероприятия, конкурсы, праздники. Результатом совместной творческой работы с библиотекой и сельским клубом являются многочисленные грамоты, дипломы, сертификаты.

В рамках работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников воспитателями групп были организованы экскурсии в мечеть села Тимершик, где имам-хатиб мечети проводил воспитательные беседы с детьми.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Кояшкай» внутрисадовый ведется по плану. Имеется соответствующее законодательству Положение о контроле.

Периодически проводится оперативный контроль, не реже двух раз в год проводится тематический контроль и один фронтальный контроль. Итоги контроля фиксируются в документации ДОУ.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации.

Показатели деятельности самообследования

МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкай» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 —12 часов)	55 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8—12 часов)	55 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 —14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 1,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человека /100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4человек/ 57,1%
1.8.1	Высшая	0человек/%
1.8.2	Первая	4человека/ 57,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1человек/14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 14.3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7,85 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>

1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,15 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Выводы по итогам самообследования.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкой» за 2021 год, можно сделать следующие выводы:

- Воспитанники ДОО успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования. Наряду с этим имеются проблемы в познавательном развитии дошкольников, что требует более пристального внимания педагогов.
- Уровень образования педагогов ДОО позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной программы ДОО .
- у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.
- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития и воспитания детей;
- выполнение государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;
- в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
- Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.